



Guía de la PSICOLOGÍA



Ya somos 18.000 colegiadas y colegiados, lo que nos consolida como el Colegio de Psicología regional más grande de Europa

Pág. 8

Celebradas las Elecciones a la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Págs. 5 - 7



A Fondo:
La neuroeducación

Pág. 3



Cerca de 3.000 colegiados y colegiadas utilizan gratuitamente la Plataforma de TelePsicología que ha puesto el Colegio a su disposición

Pág. 12



Convenio con la UOC para poner en marcha el Proyecto «Universidad + Colegio Profesional = Más Psicología»

Pág. 13



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid

Trabajamos junto a nuestras colegiadas y colegiados para mejorar la calidad de los servicios psicológicos y el bienestar de la ciudadanía

¡Síguenos en nuestras redes!



**EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA:
ESCUELA DE VERANO (125 HORAS)**

**EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA:
ADULTOS Y FAMILIA (125 HORAS)**

**EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA:
PAREJA Y FAMILIA (125 HORAS)**

**EXPERTO EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA
INFANTOJUVENIL Y FAMILIA (125 HORAS)**

PSICOTERAPIA PARA PSICOTERAPEUTAS

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA (250 HORAS)

MÁSTER EN PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA (500 HORAS)

DESCUENTO
ESPECIAL
PARA
COLEGIADOS/AS

PRESENCIAL
U ONLINE

ACTIVIDADES ACREDITADAS POR EL COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID
Y POR LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICOLOGOS Y MÉDICOS PSICOTERAPEUTAS DE ESPAÑA



FAPΨMPE

Federación de Asociaciones de Psicólogos
y Médicos Psicoterapeutas de España

DESCUENTO
20%
MODALIDAD
TELEPRESENCIAL

GRUPOS DE SUPERVISIÓN Adultos, Pareja y Familia | Infantojuvenil y Familia | Neuropsicología

GRUPO TERAPÉUTICO DIRIGIDO A PSICOLOGOS/AS

VISUALIZACIÓN DE CASOS EN DIRECTO (PRÁCTICAS CON PACIENTES)

Adultos, Pareja y Familia | Infantojuvenil y Familia



IMSI
Instituto Madrileño de Sistémica
Infanto-Juvenil y otros Sistemas Humanos

ESEUPE
ESCUELA SUPERIOR EUROPEA
DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
www.eseupe.com

ABIERTO
PLAZO DE
INSCRIPCIÓN



PsicólogosPozuelo.es
Psicología, Salud y Formación



Avenida Juan XXIII 15 B
(enfrente del Torreón)
Pozuelo (28224) Madrid
Tel.: 91 352 77 28 / 669 83 48 45
info@psicologospozuelo.es
www.psicologospozuelo.es



Centro Sanitario reconocido por la Consejería
de Sanidad de la CAM N° CS-14921



Guía de la PSICOLOGÍA

Junio 2021 - Nº 422

SUMARIO

	<u>Pág</u>
A fondo	3
Noticias	5
Información colegial	14
> Últimos colegiados	14
> Grupos de Trabajo del Colegio	15
Servicios colegiales	18
> Asesorías	18
> Servicio de Empleo	19
> Directorio Consultas de Psicología	20
> Formación en el Colegio	21
> Biblioteca	41
> Publicaciones	46
> Anuncios	47
Formación de otras entidades	49
Becas	51
Anexos	55



LA GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se distribuye gratuitamente a las colegiadas y colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: Mª Rosa Pillado.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 2695-6217

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 44 €

Tarifa internacional: 180 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

La GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se puede leer en la página web del Colegio: www.copmadrid.org

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

Junta de Gobierno

Decano-Presidente: Fernando Chacón Fuertes

Secretario: José Antonio Luengo Latorre

Vicesecretaria: Timanfaya Hernández Martínez

Tesorero: Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: Isabel Aranda García, Juan Carlos Fernández Castrillo, Guillermo Fouce Fernández, Nuria Mateos de la Calle, Amaya Prado Piña, Luis Picazo Martínez, Vicente Prieto Cabras

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

www.copmadrid.org



Horario de atención al colegiado durante el mes de junio:

Lunes, miércoles, jueves y viernes de 9.00 a 15.00 h.

Martes de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.



Punto de Atención al Colegiado

91 541 99 99

informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos

- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

Tecnologías de la información

nntt@cop.es

ext.: 262; 263; 264; 241

Biblioteca

biblioteca@cop.es

ext.: 243; 244; 242; 241

Formación

formacion@cop.es

ext.: 250; 251; 252; 253; 254; 257

Acreditaciones

acreditaciones@cop.es

ext.: 322

Secretaría

copmadrid@cop.es

ext.: 292; 291

Contabilidad y Compras

conta-copm@cop.es

ext.: 233; 232

Comunicación

comunicacion@cop.es

ext.: 222; 224

Publicaciones

revistas_copm@cop.es

ext.: 223, 224

Servicio de Empleo

empleo@cop.es

ext.: 273

Recursos Humanos

convenios@cop.es

ext.: 272

a fondo



La neuroeducación

En los últimos años hemos vivenciado la expansión del término neuroeducación en el ámbito educativo. Las neurociencias han permitido iluminar el conocimiento del cerebro y son varios los profesionales, entre ellos psicólogos/as, los que han defendido la necesidad de poder aportar estos prestigiosos estudios al servicio de aquellos que trabajan en la formación de la infancia.

No obstante, ya sabemos que la neuroeducación debe invadir todas las etapas educativas, desde la educación infantil hasta la universitaria, y que no solo debe acotarse al contexto escolar, puesto que padres y madres quieren y deben ser agentes activos de la formación y educación de su hijos.

Para comprender mejor a qué nos referimos cuando hablamos de neuroeducación echemos la vista atrás para conocer de dónde viene este término. Gerhard Preiss fue quien, en 1988, acuñó el término de neurodidáctica al que se refirió años más tarde, en un artículo en *Mente y Cerebro* (2006), con su colega Gerhard Friedrich como la configuración del aprendizaje de la forma qué mejor encaje con el desarrollo del cerebro. Años más tarde, nos aclaró Portellano (2018) cómo la neuroeducación, a diferencia de la neurodidáctica, trata de optimizar el aprendizaje teniendo en cuenta el principio de la neuroplasticidad.



De esta manera, el término neuroeducación engloba de una manera más profunda el conocimiento que la neurociencia aporta sobre el funcionamiento del sistema nervioso. Así mismo, el avance de la medicina y de las herramientas que permiten conocer el cerebro, han proporcionado información de gran validez y de rigor científico, permitiendo conocer qué zonas corticales están involucradas en determinadas acciones y tareas cognitivas y de aprendizaje.

Podemos quedarnos con la definición de neuroeducación que aporta el doctor Francisco Mora (2017), como la forma de tomar ventaja de los conocimientos de cómo funciona el cerebro integrados con la Psicología, la sociología y la medicina en un intento de mejorar y potenciar tanto los procesos de aprendizaje y memoria de los estudiantes como enseñar mejor en los profesores.

Educar sin tener un conocimiento profundo de cómo madura el cerebro es conducir a ciegas. La neurociencia ya nos ha mostrado cómo el cerebro tiene momentos importantes donde se reorganiza a nivel cerebral en las llamadas podas neuronales y que corresponden, a su vez, a momentos importantes de transición dentro del desarrollo. Un ejemplo importante es la poda neuronal que tiene lugar en la pubertad, preparando al cerebro adolescente.

También conocemos que el córtex cerebral madura de manera diferencial. Las zonas con mayor número de conexiones en los primeros años de vida son el área motora y sensorial. Por ello, en la etapa de los 0 a los 6 años de vida la experiencia motriz y sensorial es fundamental para nutrir al cerebro de dicha información. Cuanto más vivencie y experimente un niño, más conocimiento almacena en su cerebro, por lo tanto, mayor capacidad posterior de reconocer, nombrar, expresar o intuir. Este dato que nos aporta la neurociencia nos debe servir para diseñar un sistema educativo que proporcione una experiencia potente y sólida de información sensoriomotora a sus alumnos, por lo que será fundamental que los niños puedan consolidar dicha etapa que permitirá, más adelante, la buena activación de las áreas de asociación (Portellano, 2017).

Y dentro de este engranaje del cerebro, justo en el medio, uniendo y conectando todas las áreas cerebrales está el sistema límbico, el gran regulador y codificador de la información emocional. No podemos negar que el ser humano es un ser emocional, pero respecto al aprendizaje debemos reconocer su importantísimo papel en los procesos atencionales y memorísticos. Y es que el sistema límbico, como si de un piloto se tratase, nos aproxima o nos hace huir de aquellos estímulos que puede considerar atractivos o nocivos, y esta percepción, con su correspondiente respuesta, también sucede con la información que presentamos dentro de un contexto formativo.

Si a un alumno le introducimos una información ardua, pesada o exclusivamente teórica, no despertará en su sistema límbico los mecanismos de atracción, ligados a funciones como la curiosidad, el interés, la motivación, esenciales para querer conocer más: querer aprender.

El sistema límbico es un radar del entorno y del contexto en el que enseñamos: la luz de la clase, los colores seleccionados, la voz del maestro, el material utilizado... todo lo que rodee la escena educativa nos acercará al aprendizaje, o por el contrario, podrá producirnos indiferencia. ¿O acaso no recordamos mejor aquella asignatura en la que el profesor era un gran apasionado de su materia? A lo mejor no era el que tenía mayor conocimiento, pero su forma de transmitir el contenido, cargada de emoción, despertaba en sus alumnos el interés, la motivación por saber más.

Y llegando al escalafón más elevado de nuestros sistema nerviosos, nos encontramos el córtex prefrontal, el encargado de las funciones ejecutivas, consecuencia de un sistema nervioso maduro que requiere de una mielinización profunda de todo lo previo para ser eficaz. Nos dice el doctor en ciencia de la educación Rafael Guerrero (2020) como determinadas funciones como el control de impulsos, la atención focalizada y la planificación no aparecen hasta bien avanzada la infancia. Ya son muchos los neurocientíficos que reconocen la edad de maduración completa del cerebro entorno a los 20 y 30 años de edad.

Reconocemos así como no es un proceso ni rápido ni sencillo el de la maduración del sistema nervioso y nuestra pregunta es: ¿Se adapta el sistema educativo a esta maduración lenta y delicada? ¿Respetamos estos tiempos de desarrollo? ¿O nos centramos de manera rápida y precoz en aquellas funciones superiores que tardan en emerger y madurar?. La realidad es que siempre hemos sabido que aquello que se cocina a fuego lento sabe mejor.

Bajo este prisma, la línea de investigación del neurodesarrollo aporta luz a la hora de conocer las etapas neuroevolutivas de la infancia. Sabemos que en los tres primeros años de vida es esencial el movimiento libre y el enriquecimiento sensorial, respetando a su vez los ritmos biológicos de alimentación y sueño. Entrando en educación infantil ocurre el despertar de lo cognitivo ligado a una propulsión del lenguaje que prepara al cerebro a poder asumir en la etapa de la primaria el aprendizaje de la lectoescritura. Pero para esperar que un alumno de la etapa de primaria pueda asumir las exigencias académicas (aprender las tablas de multiplicar, leer textos, escribir las primeras redacciones...) todo el periodo previo es crucial y esencial. El asentamiento de habilidades motrices, espaciales, sensoriales y lingüísticas son fundamentales para que los niños puedan afrontar estas complejas tareas. Y este misma dinámica se repite en todo el tránsito del periodo escolar. Esta es la razón por la que muchas veces nos encontramos adolescentes con desmotivación y desorganización en el estudio. Esto que coloquialmente llamamos lagunas, son, en muchas ocasiones, el resultado de años de compensaciones provechosas, que aumentando las exigencias académicas de secundaria, dejan de resultar exitosas.

La ciencia de la Psicología tiene un papel crucial y una obligación con respecto al ámbito de la neuroeducación: esclarecer el desarrollo del cerebro humano y cuáles son sus necesidades reales para que los niños y niñas crezcan y se desarrollen con coherencia a las mismas, con el objetivo de que el aprendizaje sea de calidad y gustoso; y sobre todo proporcionándoles salud mental y emocional.

Y es que ya nos dijo el padre de la Psicología William James en el siglo pasado “Lo más grande en toda educación es hacer a nuestro sistema nervioso nuestro aliado en lugar de nuestro enemigo”.

Bibliografía

- Blakemore, S.J., & Frith, U. (2007). Cómo aprende el cerebro : las claves para la educación. Ariel.
- Goddard, S. (2017). El niño bien equilibrado. Ing Edicions.
- Guerrero, R. (2020). Cómo estimular el cerebro del niño. Sentir.
- Mora, F. (2016). Neuroeducación: sólo se puede aprender aquello que se ama. Alianza.
- Portellano, J.A. (2018). Neuroeducación y funciones ejecutivas. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Preiss, G., & Friedrich, G. (2003). Neurodidáctica. Mente y cerebro, (4), 39-45.

Autoras:

Belén de Toro Mingo y Anabel Quiroga Tamayo (Grupo de Trabajo de Neuroeducación del Colegio).



noticias



El Colegio celebró las elecciones a la Junta de Gobierno

El pasado 5 de mayo, se celebraron las elecciones a la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Durante estas elecciones se desarrolló la correspondiente campaña electoral que comenzó el pasado 16 de enero, fecha en la que se convocaron las elecciones y a las que concurrieron cuatro candidaturas:

- Plataforma por el Cambio encabezada por la colegiada Lourdes María Fernández Márquez.
- Psicología Madrid Avanzamos encabezada por el colegiado José Antonio Luengo Latorre.
- Wind of Change encabezada por la colegiada Miriam Patricia Félix Alcántara.
- COPM Contigo encabezada por el colegiado José Guillermo Fouce Fernández.

Durante la campaña se celebraron dos debates electorales con los distintos representantes de las cuatro candidaturas, que estuvieron moderadas por la periodista Susana Burgos, y en el que se abordaron temas como: Presentación candidaturas, Organización colegial, Reconocimiento de la profesión en la sociedad, Regulación profesional, Puntos nucleares/diferenciales de cada candidatura.

Proclamación de la Comisión Electoral de los resultados oficiales de las elecciones

La Comisión Electoral proclamó el pasado 11 de mayo, los resultados oficiales de las elecciones:

- 1.- Votos a favor de la candidatura encabezada por Miriam Patricia Félix Alcántara: 477.
- 2.- Votos a favor de la candidatura encabezada por Lourdes María Fernández Márquez: 336.
- 3.- Votos a favor de la candidatura encabezada por José Guillermo Fouce Fernández: 361.
- 4.- Votos a favor de la candidatura encabezada por José Antonio Luengo Latorre: 512.
- 5.- Votos nulos: 407.
- 6.- Votos en blanco: 4.
- 7.- Votos reiterados: 32.
- 8.- Votos por correo de personas no incluidas en el censo electoral: 9.

Siendo la candidatura más votada la encabezada por José Antonio Luengo Latorre, se proclama la misma como candidatura elegida en este proceso electoral.

Para ver las fotos del proceso de las elecciones a la Junta de Gobierno del Colegio pinchar [aquí](#).

Para ver un vídeo resumen del proceso de las Elecciones a la Junta de Gobierno del Colegio pinchar [aquí](#).



De izqda. a dcha. los candidatos a la Junta de Gobierno en el último debate electoral Miriam Félix, Guillermo Fouce, Susana Burgos (moderadora), José Antonio Luengo y Lourdes Fernández

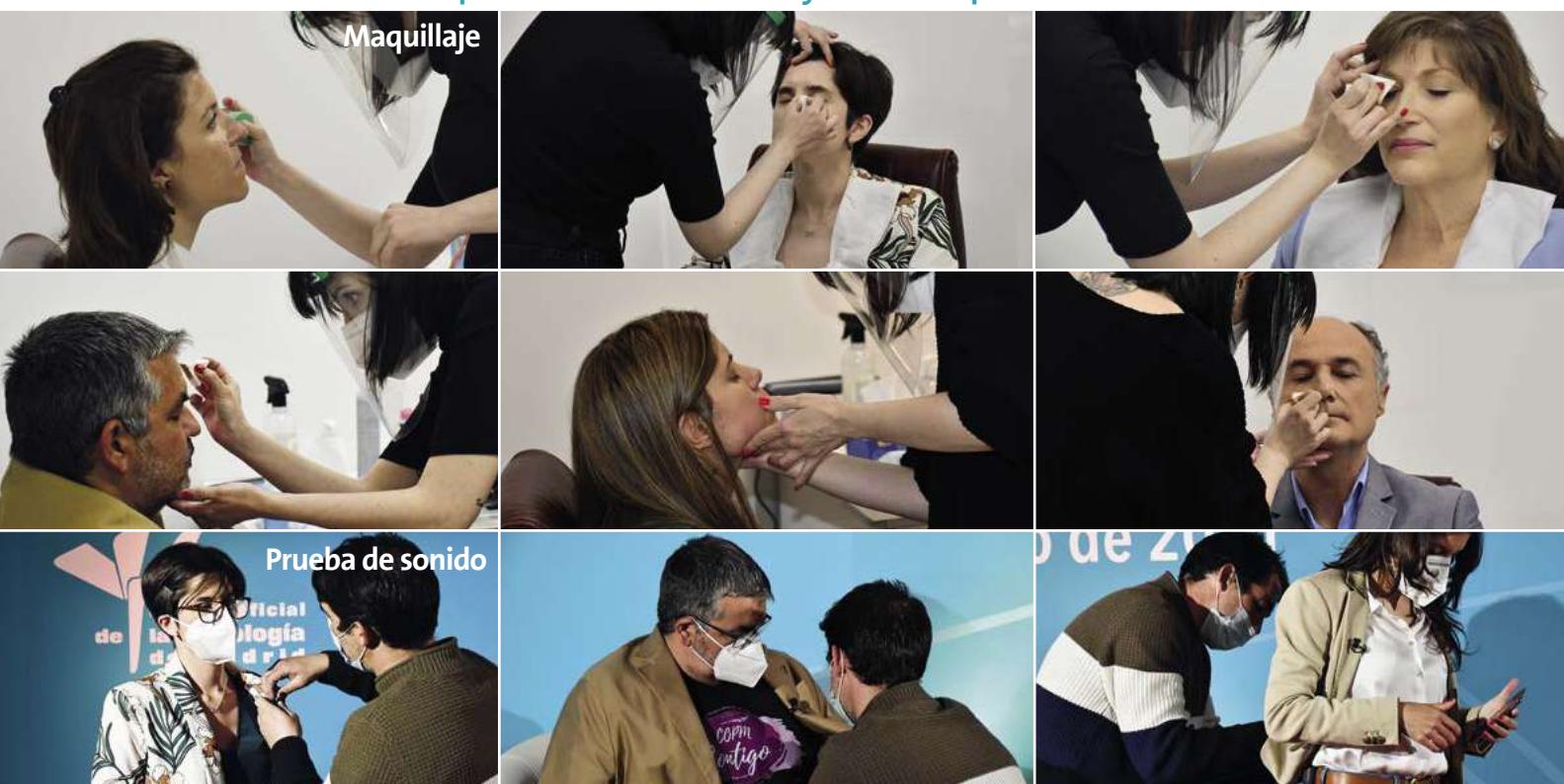
Las Elecciones a Junta de

Debates electorales

Montaje del escenario del debate



Preparación de los candidatos y candidatas para el debate



Celebración de los debates



Gobierno del Colegio en imágenes

Votación Salas de votación



Momentos de la votación



Escrutinio



Ya somos 18.000 colegiadas y colegiados, lo que nos consolida como el Colegio de la Psicología regional más grande de Europa

El pasado 12 de mayo, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid alcanzó la cifra de 18.000 colegiadas y colegiados con la incorporación de la colegiada Sonia de Andrés Quevedo, Graduada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid se fundó en 1980 y actualmente cuenta con 18.002 colegiados, lo que lo convierte en el Colegio de Psicología autonómico o regional más grande de Europa. En nuestro país le siguen los Colegios de Psicología de Cataluña y la Comunidad Valenciana.

En la Comunidad de Madrid están registrados 40 Colegios Profesionales, donde están inscrito cerca de 400.000 profesionales y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ocupa la cuarta posición por número de colegiados y la tercera posición de las profesiones sanitarias, después de enfermería y médicos/as.



Sonia de Andrés Quevedo

El trabajo realizado por todos los colegiados durante los últimos 41 años ha contribuido a que el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid tenga hoy un reconocido prestigio social e institucional.

Muchos colegiados representan a la Psicología en diferentes instituciones, asociaciones y entidades científicas y profesionales nacionales e internacionales, lo que demuestra el desarrollo de la Psicología madrileña y el prestigio alcanzado por sus profesionales.

YA SOMOS 18.000 COLEGIADAS Y COLEGIADOS EN MADRID

El Colegio anualmente nos ofrece, entre otros, los siguientes servicios:

- Más de 6.000 colegiados utilizamos la Bolsa de Empleo.
- Más de 9.500 asistimos a las actividades de Formación.
- Más de 11.000 nos beneficiamos de un descuento del 85% en el precio de nuestro seguro de responsabilidad civil, al adherirnos al seguro contratado por el Colegio.
- Más de 2.000 empleamos los servicios de Biblioteca, Documentación y Docimoteca.
- Más de 14.000 accedemos gratuitamente a las trece revistas científico-profesionales que edita y coedita el Colegio.
- Más de 7.000 utilizamos las diferentes asesorías del Colegio.
- Más de 3.000 publicitamos nuestros centros, servicios y consultas de Psicología a través del Directorio de la web del Colegio, que es visitado por numerosos ciudadanos.
- Más de 14.000 aprovechamos las ventajas exclusivas de las más de 500 empresas que ofrecen sus servicios a través del Club Exclusivo para colegiados.
- Más de 4.000 colegiados utilizamos la App Colegial.
- Más de 7.000 colegiados tenemos el Logo/Marca del Colegio.
- Más de 1.000 colegiados formamos parte de los 58 grupos de trabajo del Colegio.



¡Contigo
la Psicología
es más!

Cursos Universidad Pontificia Comillas (Madrid)



ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Dedicado a la obra de Hugo Bleichmar

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA:

EL NIÑO/A Y SU FAMILIA

Profesoras: Dra. Emilce Dio Bleichmar (Directora académica de los cursos)

Julietta Bleichmar

Cursos ONLINE

Independientes entre si (puede inscribirse en solo uno de ellos)

- Dos años de duración cada curso
- Impartidos por **ELIPSIS** entidad colaboradora de la Universidad Pontificia Comillas (MADRID)
- **Bibliografía accesible online** en la revista *Aperturas Psicoanalíticas* (www.aperturas.org)

Cursos acreditados por la Comisión Conjunta de Psicoterapia

del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE)

35ª promoción

Información completa en la página web www.elipsis.es

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica

Psicoterapia psicoanalítica activa

Oportunidad para el terapeuta, en función de los conocimientos que va adquiriendo de:

- revisar su vida personal
- generar habilidades en su contacto interpersonal

• **Foco: mundo emocional** consciente e inconsciente

• **Integrativa**: basada en el interjuego entre lo intrapsíquico y el contexto relacional (intersubjetivo). Incorpora los conocimientos de la psicología cognitiva y los aportes más recientes de la neurociencia

• Entiende la conducta de una manera **no simplista**, sino como resultado de varios sistemas motivacionales: necesidades de apego, sexuales/sensuales, de valoración, de cuidar y ser cuidado, de regulación emocional.

• **Psicoterapia específica** en función de los rasgos de carácter, del cuadro psicopatológico (obsesiones, fobias, trastornos de la alimentación, adicciones, etc.) y del contexto familiar y social. Superación de los enfoques monocordes que suelen aplicarse en psicoterapia sin tener en cuenta lo propio de cada paciente.

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño/a y su familia

• ¿Quieres saber **escuchar y comprender** el Self del niño que sufre TDAH, adicción a las redes sociales, y ayudar a los padres a intervenir empáticamente, entendiendo su propio sufrimiento?

• ¿Quieres saber cómo **conectar emocionalmente** con el niño/adolescente y con tu propia emocionalidad (contratransferencia), y cómo regular ambas, así como las de los padres?

• ¿Quieres entender al niño/adolescente **conectándote con tu propia infancia y adolescencia** y comprobar cómo esto cambia la comunicación?

• ¿Quieres **adquirir herramientas clínicas** prácticas y actualizadas en base a recientes investigaciones en apego, neurociencia, intersubjetividad, mindfulness, de manera adaptada a cada caso, y conocer a los distintos autores?

• ¿Quieres saber **reconectar a los padres con su propia infancia y adolescencia** para entender a sus hijo/as?

• ¿Quieres saber **reconectar a tus pacientes adultos con su infancia** para modificar sus patrones actuales de sentir, pensar y actuar teniendo en cuenta el apego, la mentalización y la regulación emocional?

Basados en el enfoque Modular-Transformacional de Hugo Bleichmar

La colegiada de Madrid M^a Jesús Álava Reyes elegida «Top 100 Mujeres Líderes de España» en el 2020

La colegiada de Madrid, M^a Jesús Álava Reyes, ha sido reconocida como una de las Top 100 Mujeres Líderes en España en el 2020 en la categoría de «Profesionales y Líderes Independientes».

Este Premio, que ya cumple su novena edición, reconoce la labor, el liderazgo y el talento de 100 mujeres representativas en distintos ámbitos de nuestra sociedad.

El objetivo de este premio es visibilizar el talento femenino para construir una sociedad basada en la igualdad de oportunidades entre géneros.



Ampliación de los plazos para las solicitudes por vía extraordinaria de las acreditaciones profesionales nacionales de experto/a en Psicología educativa y en Psicología de la intervención social

La Junta de Gobierno del Consejo General de la Psicología de España, en su reunión de fecha 24 de abril de 2021, ha acordado ampliar las solicitudes de acreditación por la Vía Extraordinaria Transitoria de las acreditaciones profesionales en Psicología Educativa y en Psicología de la Intervención Social.

En este sentido, podrán realizarse solicitudes por esta vía en ambas acreditaciones hasta el 25 de abril de 2022.

Les recordamos que estas acreditaciones son certificaciones profesionales a través de las cuales se reconoce a nivel nacional que los solicitantes cumplen con una serie de requisitos en materia de formación y experiencia en un área específica de la Psicología, son totalmente voluntarias y no habilitantes para el ejercicio de la profesión.



Pueden consultar los procedimientos de acreditación a través del siguiente enlace: <http://www.acreditaciones.cop.es/> o solicitar más información enviando un correo electrónico a acreditaciones@cop.es

PUBLICIDAD

Sabadell
Professional



PROmover:
Te bonificamos
tu cuota de colegiado.



Abonarte el 10% de tu cuota de colegiado hasta un máximo de 50 euros por cuenta*, es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de la Psicología de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes. Te beneficiarás de las soluciones financieras de un banco que trabaja en PRO de los profesionales.

Llámanos al **900 500 170**, identifícate como miembro de tu colectivo, organízate una reunión y empieza a trabajar.

sabadellprofessional.com

* Abonamos el 10% de la cuota de colegiado con un máximo de 50€ por cuenta para cuotas domiciliadas en una cuenta de la gama Expansión, para nuevos clientes de captación. La bonificación se realizará un único año para las cuotas domiciliadas durante los 12 primeros meses, contando como primer mes el de la apertura de la cuenta. El pago se realizará en el mes siguiente de los 12 primeros meses. Documento publicitario. Fecha de emisión: Enero 2018

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA Y PSICODRAMA

Octubre 2021-Junio 2024. Profesor: Teodoro Herranz Castillo

350h (150h teóricas + 75h técnica individual grupal + 75h trabajo personal + 50h de supervisión clínica).

Aprende un modelo integrador de intervención en Psicoterapia, trabaja con las emociones, conoce la naturaleza de los conflictos psíquicos. Adquiere destrezas para intervenir con distintas patologías (clínica ansiosa, obsesiva, fóbica, trastornos de personalidad...). Asimila los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para un buen desempeño como psicoterapeuta y psicodramatista con una formación teórica, técnica y experiencial.

EXPERTO EN PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

100 horas. Octubre 2021-Junio 2022

Sábados: 10.30-14.30 y 16.00-20.00h

Conoce la personalidad y génesis de la patología de los niños y adolescentes, así como el abordaje de los conflictos generadores de sufrimiento y su tratamiento a través de las técnicas activas y la estructura que la psicoterapia psicodramática nos ofrece.



Formaciones acreditadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y por la Federación de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España



En caso de alerta sanitaria las clases presenciales podrán adaptarse al formato on line para continuar con el plan de estudios

MEJORA TUS HABILIDADES PSICOTERAPÉUTICAS



Matrícula abierta



Docentes con amplia experiencia



Clases en fin de semana

91 559 11 11
info@psicodrama.es

Cerca de 3.000 colegiados y colegiadas utilizan gratuitamente la Plataforma de TelePsicología que ha puesto el Colegio a su disposición

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con el objetivo de ayudar a sus colegiados y colegiadas a seguir desarrollando su labor profesional durante esta pandemia, en el año 2020 puso a su disposición de forma gratuita la Plataforma de TelePsicología "PsyPocket". Durante este tiempo más de 3.000 colegiados y colegiadas han utilizado esta plataforma llevando a cabo más de 30.000 horas de videoconferencias.

PsyPocket es una plataforma informática segura para poder realizar intervenciones profesionales de TelePsicología. El servicio incluye, además de las funciones de videoconferencia cifrada de alta calidad, el manejo de la agenda y envío de mensajería instantánea cifrada.

El Colegio añadió nuevas funcionalidades para los colegiados y colegiadas de Madrid, que facilitarán la gestión de la modalidad de intervención psicológica online tanto en lo referente a la gestión de los clientes y sus citas, como en lo relativo a la gestión de las profesionales y sus agendas.

Además, se incorpora la gestión como centro o clínica para facilitar la gestión de su labor profesional, ya sea en el uso de los despachos, la gestión de agendas de múltiples profesionales de un mismo centro (y sus salas), el intercambio de documentación e informes con los clientes, las videoconferencias grupales (hasta 10 personas), los recordatorios por email de las citas, la consulta del historial de citas, el intercambio de informes y documentación de forma segura, y todo ello de forma gratuita.

También se añade la posibilidad de gestionar las prácticas del alumnado, la supervisión de casos y la docencia a través de la propia plataforma de TelePsicología, sin requerir ningún coste.

Incluso si se desea, puede usar el módulo de facturación con un descuento del 50% sobre el precio al público.

Los colegiados que ya están usando esta plataforma de TelePsicología y que desean usar las nuevas funcionalidades tienen que pedirlo por correo electrónico a sopporte@psypocket.com.

Aquellos colegiados que desean hacer uso por primera vez de esta Plataforma de Telepsicología, deben hacerlo cumpliendo el formulario del Consejo General de la Psicología de España: <https://www.cop.es/telepsicologia/formulario/>



Convenio con la UOC para poner en marcha el Proyecto «Universidad + Colegio Profesional = Más Psicología»

El Decano del Colegio, Fernando Chacón, el Rector de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Josep A. Planell, han firmado un convenio marco de colaboración, para desarrollar en su Universidad el proyecto «Universidad + Colegio Profesional = Más Psicología», puesto en marcha por el Colegio.

Este proyecto tiene los siguientes objetivos:

- Desarrollar sinergias entre ambas entidades, que representan al mundo académico y al mundo profesional.
- Crear un clima de colaboración y confianza mutua que permita profundizar la relación entre ambas entidades y los colectivos que representan.

El proyecto pretende desarrollar un amplio programa de actividades que beneficien a todos los colectivos implicados: colegiados, profesores y alumnos. Entre otras, se realizarán las siguientes: prácticum, conferencias, clases profesionales, desayunos de trabajo, mentoring, asesoría profesional, organización conjunta de programas de formación, jornadas y congresos, jornadas de Psicología y profesión, organización de actividades culturales, sociales, solidarias y deportivas, etc.

Actualmente, con este convenio firmado con la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), son ya catorce las universidades o centros donde se imparte el grado de Psicología en la Comunidad de Madrid que se han unido a este proyecto: Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Universidad de Educación a Distancia (UNED), Universidad Europea de Madrid, Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Universidad Pontificia de Comillas, Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros (adscrito a la UCM), Centro Universitario Cardenal Cisneros (adscrito a la Universidad de Alcalá), Universidad CEU San Pablo, Universidad Villanueva, Universidad UNIR, Universidad Nebrija, Universidad Alfonso X el Sabio y Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

PUBLICIDAD

**Universitat
Oberta
de Catalunya**

Másteres Psicología en Comillas CIHS
“Pensados para lograr una comprensión profunda del ser humano”

Oferta de másteres propios

- Máster en Terapia Cognitivo Conductual con Niños y Adolescentes
- Máster en Terapia Familiar Sistémica
- Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y Terapia Focalizada en la Emoción
- Máster en Psiquiatría y Psicología Forense

Disponemos de un Laboratorio de Psicología Experimental y de una Unidad Clínica de Psicología (UNINPSI)

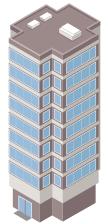
REFERENTES EN FORMACIÓN, REFERENTES EN VALORES

FUTURO ALUMNO
nuevosalumnos@comillas.edu +34 91 540 61 32

COMILLAS
 UNIVERSIDAD PONTIFICIA
 ICAI ICADE CIHS

UNINPSI
 UNIDAD CLÍNICA DE PSICOLOGÍA

información colegial



ci



Últimos colegiados de Madrid (Abril)

YA SOMOS
18.002
colegiados y colegiadas

M-03385 DÍAZ VILARIÑO, MARÍA AURORA
 M-05109 TEJEDOR RODRÍGUEZ, MARÍA DE LA CONCEPCIÓN
 M-08418 FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, ELOISA
 M-12455 LÁZARO ARNAL, MARÍA LOURDES
 M-15183 CAMACHO RODRÍGUEZ, LOURDES
 M-19568 BAJO IGLESIAS, OLIVIA
 M-19740 ZAPPINO MAGRO, ROSA MARÍA
 M-21703 ROCHA CUESTA, JORGE
 M-22726 CID SANDE, REBECA
 M-23263 GONZÁLEZ PLAZA, ANA BELÉN
 M-26139 GUTIERREZ DE LUCAS, MARÍA
 M-26363 LÓPEZ JACOB, VANESA
 M-27040 MOLINA GARCÍA, CINTHYA
 M-27536 REY ANGEL, AMANDA LUCIA
 M-28717 REDONDO LÓPEZ-SAMANIEGO, BEATRIZ
 M-29046 QUEVEDO DE LAMO, ESTHER
 M-29237 YÉRGA RETUERTA, SILVIA
 M-29490 GARRIDO HERNÁNDEZ, ÁNGELES
 M-29827 MARTÍN MORATALLA, SILVIA
 M-30407 MISSIRDIEFF RODRÍGUEZ, SILVIA YRUPE
 M-30514 DÍAZ CUEVAS, MARÍA ÁNGELES
 M-32939 MORENO ALONSO, NORA
 M-33280 CARRIL VELASCO, ALEJANDRA ISABEL
 M-33341 CABEZA DE VACA IRIARTE, ELENA
 M-33948 ORÚE RODRÍGUEZ, PAULA INMACULADA
 M-34554 MARTÍNEZ TESO, PAOLA LEIA
 M-36570 SERÍNÁN SÁNCHEZ, ALEJANDRA
 M-36571 JIMÉNEZ PALACIOS, ALICIA
 M-36572 ADAN PÉREZ, ESTER
 M-36573 DE BLAS SOTO, LORENA
 M-36574 LÓPEZ DE MUNAIN BAJO, MARÍA
 M-36575 SZTOKALO ANTAS, PAULA FLORENCIA
 M-36576 VERGARA UNZURRUNZAGA, REYES
 M-36577 ROSERO GONZALEZ, NANCY AMANDA
 M-36578 HUERTAS DOMINGO, CRISTINA
 M-36579 MATEO GALLEGOS, CINTIA
 M-36580 PALACIOS DELGADO, PEDRO ADRIÁN
 M-36581 ALBA SÁNCHEZ, MARÍA
 M-36582 MESONES BERNAL, RAQUEL
 M-36583 BASANTA LORENZO, SARA
 M-36584 GARCÍA ZUBIETA, PALOMA
 M-36585 RIHAWI ARAGÓN, WALID
 M-36586 MUÑOZ ZORIO, ROSA MARÍA
 M-36587 MATAMOROS JIMÉNEZ, MARÍA
 M-36588 YRIGOYEN LAMBEA, ANDRÉS
 M-36589 BLAS GONZÁLEZ, ELENA DE
 M-36590 FERNÁNDEZ SUÁREZ, ALBA PATRICIA
 M-36591 RUISÁNCHEZ PATTINI, DANIELA MARÍA
 M-36592 FERRAS PÉREZ, DAGMARY
 M-36593 GIRON CASTILLO, FÁTIMA
 M-36594 GARCÍA VÁZQUEZ, PALOMA
 M-36595 MORILLO MORAIS, ALEJANDRO
 M-36596 ORTIZ SUAÑA, MARTA
 M-36597 RODRÍGUEZ DE BETHENCOURT ÁLVAREZ, MARTA
 M-36598 ZURIARRAIN RODILLA, ANA
 M-36599 USOZ BARRIUSO, MARÍA
 M-36600 RECALDE GÓMEZ, JULIA AMPARO
 M-36601 BLANCO GARCÍA, ANA
 M-36602 ALONSO BOTELLA, CLARA VIOLETA
 M-36603 MEDINA PULPÓN, MARÍA GRACIA
 M-36604 KREMER GARCÍA, PAULA
 M-36605 SÉMELLAS SEYLLER, JOSÉ MARÍA
 M-36606 NULA FERNÁNDEZ, ALEJANDRA
 M-36607 SAIZ DEL AMO, LAURA
 M-36608 ARACIL DIANA, DIANA
 M-36609 CASTELLI GUBIOTTI, MARÍA BELÉN
 M-36610 MARTÍN CLARET, ARIANA
 M-36611 GARCÍA FERNÁNDEZ, LUCÍA
 M-36612 MONTAÑA GONZÁLEZ, MIGUEL
 M-36613 HERNANZ MONTAÑES, BEATRIZ
 M-36614 MARÍN GÓMEZ, ITZIAR
 M-36615 SOL ONTALBA, JESÚS DEL
 M-36616 GARMA SANTANDER, INÉS PATRICIA
 M-36617 VIZCAÍNO CANDEAS, LAURA

M-36618 JARAMILLO LÓPEZ, MARÍA CAMILA
 M-36619 BEATO ORTEGA, RAFAEL
 M-36620 URBANO MESA, ANA MARÍA
 M-36621 FERNÁNDEZ ARNAIZ, MIGUEL
 M-36622 FUENTES NAVARRO, MARÍA DEL CARMEN
 M-36623 CASTILLA MORALES, ALVARO
 M-36624 HURTADO MARTÍNEZ, MARÍA
 M-36625 DÍAZ TEJEDOR, PAULA
 M-36626 ILLESCAS LORCA, SANDRA
 M-36627 RODRÍGUEZ ESCALONA MONTORO, INÉS MARÍA
 M-36628 MORENO PANIAGUA, ANDREA BEATRIZ
 M-36629 FIGUEROA PATO, IRENE
 M-36630 RODRIGUEZ MÉNO, CRISTINA
 M-36631 RODRIGUEZ DEL RÍO, PAULA
 M-36632 MARTÍN FERNÁNDEZ, ELENA MÓNICA
 M-36633 DE OLIVES LÓPEZ, VÍCTOR
 M-36634 MACARIO AFONSO, PATRICIA
 M-36635 CASCALES MARTÍN, CRISTINA
 M-36636 GARCÍA ALCALDE, SARA
 M-36637 MONTERO RIVERO, TERESA
 M-36638 DE CASTRO MARÍA, MARÍA DE LAS MERCEDES
 M-36639 BENITO LABRADOR, GEMA MARÍA
 M-36640 FERNÁNDEZ JAQUOTOT, JUAN
 M-36641 AGUILAR-GALINDO ÁVILA, FERNANDO RAMÓN
 M-36642 BLANCO LARA, PAULA JULIA
 M-36643 LUCAS LORENZO, NATASCHA
 M-36644 PARREÑO FERNÁNDEZ, MARÍA
 M-36645 ALFRANCA GONZALEZ, ANDREA
 M-36646 ESLAVA NOGALES, LORENA
 M-36647 BENITO MARTÍNEZ, ANA DE
 M-36648 BONITO MATEOS, ANA ISABEL
 M-36649 MARTÍNEZ SANZ, MARTA
 M-36650 LLOP BELLÉS, SILVIA
 M-36651 JARAIZ BERNABÉ, ITZIAR MAYRA
 M-36652 MENA SERRANO, MARÍA DE LA SOLEDAD DE
 M-36653 FU, YUE
 M-36654 GARVI DE CASTRO, DANIEL
 M-36655 HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, MARÍA ELENA
 M-36656 MORENO IAÑEZ, MARÍA VANESSA
 M-36657 BARREIRA BARBÁ, BIANCA
 M-36658 MARTÍNEZ GONZÁLO, ELENA
 M-36659 GREGORI DE LA MALLA, CECILIA
 M-36660 CIUDAD REAL MARLASCA, RODOLFO
 M-36661 SERRA TROBAT, MARÍA
 M-36662 VELASCO SÁNCHEZ, SILVIA
 M-36663 SANCHO CONTERO, VÍCTOR
 M-36664 LOPEZ-IBOR PARDO, LUCÍA
 M-36665 NAVARRO DE ANDRÉS, ANA MARÍA
 M-36666 CASAS COLLADO, MARÍA JESÚS
 M-36667 DE MIGUEL SALVADOR, EDUARDO
 M-36668 CASADO MAGANO, CAROLINA
 M-36669 RODRIGUEZ LÓPEZ, MARTA
 M-36670 MEDEL PEÑA, LAURA
 M-36671 HIDALGO SÁNCHEZ, PEDRO
 M-36672 DEL SOCORRO DEL OLMO, MARINA
 M-36673 CEA SOBRINO, MARTA DE
 M-36674 ESCALANTE TORRES, LAURA
 M-36675 CONTRERAS FERNÁNDEZ, MARÍA YOLANDA
 M-36676 DUICA, LAURA
 M-36677 GARRIDO SÁNCHEZ, ANA
 M-36678 MARTÍN AMBRONA, LUCÍA
 M-36679 LARA GAVILÁN, LUCÍA
 M-36680 SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, INMACULADA CONCEPCIÓN
 M-36681 RODRÍGUEZ DE GUZMÁN GONZÁLEZ, BEATRIZ
 M-36682 RODRIGUEZ BENAVIDES, JESSICA
 M-36683 ARNEDO MUÑOZ, BEATRIZ
 M-36684 MENA SÁNCHEZ, PATRICIA
 M-36685 RUBIO CABEZAS, NATALIA
 M-36686 ZAMORA CRESPO, BERTA
 M-36687 RODRIGUEZ SUÁREZ, BLANCA
 M-36688 CORRALES CIGANDA, FRANCISCO JAVIER
 M-36689 AVILA SÁNCHEZ, SARA
 M-36690 GONZÁLEZ ZEPEDA, GRETA
 M-36691 ASENSIO MENCHERO, ELENA

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay más de 50 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre profesionales con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados y colegiadas que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con colegas de profesión que comparten el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.

Nota informativa: los grupos están realizando sus reuniones por videoconferencia. Si desea participar en alguna de ellas, contacte previamente a través del correo grupostrabajo@cop.es.



BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Su objetivo es difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: biofeedback@cop.es

CREATIVIDAD APLICADA

Este grupo pretende convertirse en un foro para el estudio y la práctica de la creatividad, haciendo un especial hincapié en la aplicación práctica de las técnicas creativas para la prevención y resolución de problemas de todo tipo, especialmente los que revisten interés social, así como el uso de las nuevas tecnologías para la creación de soportes informáticos que faciliten la identificación, prevención y resolución de problemas. **Próxima reunión, 9 de junio a las 19.00 h.** **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Su objetivo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los profesionales de la Psicología, comprometiéndonos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI.

E-mail: diversidadsexual@cop.es

EDUCACIÓN PSICOLÓGICA

Uno de los objetivos por el que nace el grupo es abrir un nuevo campo para la Psicología en el sistema educativo y conseguir que la Educación Psicológica sea una asignatura en el mismo, con la finalidad de mejorar los niveles de bienestar y de rendimiento de los/as estudiantes. Para ello, el grupo abrirá espacios de reflexión, de investigación y de cooperación con otros grupos de trabajo para ver de qué forma se pueden aplicar nuestros conocimientos y nuestras técnicas, con el objetivo de cubrir determinadas necesidades formativas a nivel psicológico y neuro-educativo que actualmente no se imparten en el sistema educativo español. **Próxima reunión, 7 de junio a las 11.00 h.** **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

EMDR

Este grupo nace con el objetivo de trabajar con esta terapia como modelo de partida, fijándose en los diferentes aspectos que la componen e investigando en su eficacia y sus resultados. Así mismo, el grupo se centrará en la teoría del Trauma, de Apego y de la Disociación Estructural de la Personalidad.

E-mail: grupoemdr@cop.es

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades. **Próxima reunión, 16 de junio a las 9.00 h.** **E-mail:** g.neurodeg@cop.es

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.

E-mail: grupoestudiosuicidio@cop.es

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general. **Próxima reunión, 10 de junio a las 10.00 h.** **E-mail:** buenumor@cop.es

INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es el estudio, debate y promoción de medidas de sensibilización, divulgación, información, prevención y formación relativas a la inclusión laboral de personas con discapacidad en las organizaciones, desde la perspectiva de la Psicología del Trabajo.

E-mail: inclusion-laboral@cop.es

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos en el desarrollo sexual infantil y adolescente.

E-mail: infancia@cop.es

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Los objetivos del grupo de trabajo son la promoción, la divulgación, el estudio de la Inteligencia emocional, la empatía y la asertividad junto al desarrollo de los conceptos asociados como puedan ser la autoestima y el autoconcepto. Además, se pretende facilitar el contacto con los profesionales que trabajamos este área en consulta, intercambiando experiencias entre colegiados interesados.

E-mail: inteligenciaemocional@cop.es

INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Este grupo tiene como objetivo conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. Contaremos con la exposición y discusión de casos clínicos, se podrán desarrollar labores de investigación y divulgación del papel de la psicología en este ámbito, así como compartir mecanismos de lucha contra el estigma hacia la enfermedad mental. **Próxima reunión, 18 de junio a las 11.00 h.** **E-mail:** rps@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS REFUGIADAS E INMIGRANTES

Este grupo proporciona un espacio de intercambio de experiencias en la intervención psicosocial con este colectivo con el propósito de facilitar el trabajo en red entre profesionales y entidades y favoreciendo la participación conjunta en la elaboración de diversas actividades de sensibilización y visibilización de la problemática social que acompaña aquellas personas que deben abandonar sus países de origen por motivos ajenos a su elección (guerra, falta de recursos, situaciones de vulnerabilidad...). Buscamos la erradicación del racismo y la xenofobia, queriendo aportar la visión de la diversidad como factor enriquecedor en la sociedad actual.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESAPARICIONES

El principal objetivo del grupo es trabajar para establecer pautas adecuadas de intervención psicológica con los diferentes actores implicados en una desaparición, en las diferentes fases del proceso. Igualmente tiene por objeto promover actuaciones preventivas frente a nuevas desapariciones, así como acciones formativas, informativas y nuevas investigaciones que den respuesta a este problema.

E-mail: gipd@cop.es

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. **Próxima reunión, 29 de junio a las 10.00 h.** **E-mail:** hipnosis@cop.es

MALTRATO / ABUSO SEXUAL INFANTIL

Los objetivos de este grupo son la promoción de los buenos tratos a la infancia, facilitar la detección temprana e intervenciones eficaces en maltrato infantil, así como el desarrollo e impulso de programas de prevención. Pretende constituir un espacio para el intercambio de conocimientos y reflexión crítica que facilite un conjunto de Buenas Prácticas Profesionales en el ámbito del maltrato infantil, especialmente en victimización sexual y maltrato intrafamiliar. Se impulsarán actividades científicas, de sensibilización y formación.

E-mail: maltratoinfantil.copmadrid@cop.es

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias.

E-mail: mediacion@cop.es

NEUROEDUCACIÓN

Este grupo nace con el objetivo de profundizar y estudiar los avances de la neuropsicología aplicados al ámbito educativo. Pretende analizar las bases del neurodesarrollo, el funcionamiento cerebral infantojuvenil y los principios educativos (tanto a nivel escolar como familiar) para que el aprendizaje resulte eficaz, exitoso y gustoso. Asimismo, trata de hacer una labor divulgativa y formativa a la comunidad, al igual que investigar las necesidades neuroeducativas en la infancia. **Próxima reunión, 17 de junio a las 11.15 h.**

E-mail: gruponeuroeducacion@cop.es

NUEVOS CONSTRUTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL

El objetivo del grupo es elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética, de las metodologías que permiten desarrollarla, de su influencia como motor para el desarrollo integral del individuo y de su papel en la capacidad de las personas para vivir una vida con sentido. Igualmente, se analizará cómo esta visión del potencial humano favorece el bienestar y la salud, el desarrollo del talento y el rendimiento en entornos profesionales y organizativos. **Próxima reunión, 1 de junio a las 15.15 h.** **E-mail:** nuevosconstructosenergia@cop.es

POLÍTICAS Y TENDENCIAS DE COMPENSACIÓN TOTAL

Espacio para debatir y reflexionar sobre las prácticas, evolución y tendencias en estrategia retributiva y compensación total en las organizaciones, así como el papel y contribución del psicólogo como conocedor de la motivación humana, las variables interviniéntes y su gestión.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE

Sus objetivos son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en Clínica, Educativa, Recursos Humanos y Coaching, y sus aplicaciones en Internet como medio de comunicación, mediante PC, tablet, móvil o Smartphone, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretenden establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la Psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales. El subgrupo **mHealth en Salud Mental** se dedica a crear y explorar herramientas de salud móvil (apps y wearables) que mejoran la salud mental, así como generar datos para realizar estudios psicológicos.

E-mail: online@cop.es

PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES

Su objetivo es favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con personas mayores, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos, con el objetivo final de fomentar el buen trato hacia las personas mayores. Crear y promover la puesta en marcha de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores formará parte del trabajo del grupo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA

Su objetivo es ayudar a promover, visibilizar y diferenciar la figura del Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Sanidad Pública, mediante la defensa y difusión de sus funciones, competencias e identidad. Además, busca promover el desarrollo de las Áreas de Capacitación Específica y nuevas ramas de especialización en el ámbito de la Psicología Clínica.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA COACHING

El grupo es un foro de difusión, promoción e información acerca de la Psicología Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching quien, por su capacitación, aporta criterios de calidad y solidez profesional en la utilización del método de Coaching, así como impulsar esta figura para que se convierta en un referente de otros profesionales y clientes.

E-mail: psico-coach@cop.es

PSICOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

Entre los objetivos de este grupo destacamos: investigar las condiciones que producen los votos y los acuerdos, dar a conocer los factores que producen las corrientes de opinión, analizar los medios de comunicación en sus diferentes vertientes. Difundir las claves que permiten una comunicación efectiva: verbal, no verbal y escrita. **Próxima reunión, 23 de junio a las 11.00 h.**

E-mail: psicomunicapolitica@cop.es

PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DE LAS DEMÉNCIAS

El objetivo principal de este grupo es potenciar y difundir el papel del psicólogo en el ámbito del envejecimiento y de las demencias, así como aunar conocimientos y experiencias en torno al envejecimiento activo, la prevención del deterioro cognitivo y la intervención en enfermedades, neurodegenerativas activas como el Alzheimer.

E-mail: gtalzheimer@cop.es

PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover el Código de Buenas Prácticas en Selección y desarrollar procesos de homologación y certificación a las empresas que se adhieren a este y utilizan psicólogos en sus procesos de selección. **Próxima reunión, 16 de junio a las 18.00 h.** **E-mail:** evaluapersonas-org@cop.es

PSICOLOGÍA FORENSE

Desde este grupo de trabajo se pretende promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la Psicología Forense, además de analizar cuestiones de la práctica profesional. **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. **Próxima reunión, 21 de junio a las 18.00 h.** **E-mail:** formacionydesarrollo@cop.es

PSICOLOGÍA PERINATAL

Su objetivo es dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. **Próxima reunión, 21 de junio a las 10.15 h.**

E-mail: perinatal@cop.es

PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dedican a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. **Próxima reunión, 7 de junio a las 10.00 h.** **E-mail:** psicologiapositiva@cop.es

PSICOLOGÍA, VIDEOJUEGOS Y ESPORTS

Este grupo pretende estudiar y analizar la Psicología en los videojuegos y deportes, así como sus aplicaciones prácticas. Pretende fomentar la comunicación fluida y reglada entre los participantes del grupo y de la sección de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, y el intercambio de experiencias entre colegiados y colegiadas interesadas, así como promover el valor del perfil profesional del psicólogo/a en el contexto de los videojuegos y deportes ante los colegiados y ante la sociedad en general. **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

Su objetivo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **E-mail:** psicologiadadicciones@cop.es

PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y áctrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer. **Próxima reunión, 3 de junio a las 19.00 h.** **E-mail:** psico.mediosarte@cop.es

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. **Próxima reunión, 30 de junio a las 13.30 h.**

E-mail: psicologiadolor@cop.es

PSICOLOGÍA Y ECONOMÍA

Este grupo trabaja en el ámbito de la Psicología Aplicada a la conducta económica, dando prioridad a los conceptos psicológicos y profundizando en el estudio, investigación y difusión de las variables, procesos y mecanismos psicológicos a través de los cuales se produce el comportamiento económico. Otros objetivos del grupo se relacionan con los efectos psicológicos derivados de los acontecimientos económicos, la formación de la Psicología económica y la participación en eventos que permitan compartir ideas y debatir problemas comunes con psicólogos, economistas y profesionales de diferentes orígenes y formación. **Próxima reunión, 17 de junio a las 19.00 h.**

E-mail: psicoeconomia@cop.es

PSICOLOGÍA Y MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSUMO

El objetivo de este grupo es el estudio y debate sobre el desarrollo y aplicaciones de la Psicología y su relación con el marketing, la publicidad, el comportamiento del consumidor, las nuevas formas de comunicación con clientes y la experiencia de compra, tanto en entornos físicos como digitales, analizando nuevas tendencias, herramientas y metodologías para proponer modos de investigación, trabajo y desarrollo de la Psicología en estos entornos.

E-mail: psico-mk@cop.es

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. Aquellos colegiados que lo deseen, podrán realizar una sesión de meditación antes de la reunión de grupo. **E-mail:** psicologiameditacion@cop.es

PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

El objetivo del grupo es facilitar, desde una perspectiva científica y humana, el desarrollo y difusión en Madrid y en España (en ámbitos académicos y no académicos) de la Psicología y la Psicoterapia Transpersonal, así como profundizar en su estudio y comprensión, con una vocación inclusiva, generando vínculos y encuentros con otros enfoques y escuelas de Psicología, Antropología, Sociología, Filosofía, etc. Además se pretende fomentar el encuentro entre profesionales interesados en esta escuela y abrir un debate sobre su inclusión en los planes de estudio. **E-mail:** transpersonal@cop.es

PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Es un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral.

Próxima reunión, 7 de junio a las 19.00 h. E-mail: saludlaboral@cop.es

PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA

Este grupo nace con el objetivo de fomentar la sexología como ámbito profesional, riguroso y científico, ante los profesionales de la Psicología, el resto de ámbitos profesionales y ante la sociedad. Asimismo, pretende definir el perfil del profesional de la Psicología y de la sexología, promoviendo la creación de una acreditación profesional en este ámbito, así como la promoción y defensa de la sexología, en general, y de la ejercida por profesionales de la Psicología, en particular, frente al creciente intrusismo profesional.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y TÉCNICAS SENSORIOMOTRICES

Se trata de un grupo de profesionales interesados en compartir conocimientos y experiencias con el objetivo de ampliar las herramientas del psicólogo clínico a través del análisis y aplicación de técnicas corporales y vivenciales. Además, pretenden investigar acerca de la intervención directa a través del cuerpo para diversas patologías, así como visibilizar y difundir una metodología relacionada con el área sensoriomotriz en la Psicología Clínica. **Próxima reunión, 18 de junio a las 12.00 h. E-mail: psicocorporal@cop.es**

PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA

Desde este grupo se pretende trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo, de modo que se fomente y valore el estudio y la aplicación de la Psicología y sus profesionales en estos ámbitos. Al mismo tiempo, el objetivo es enriquecer a la profesión de Psicología en todos sus ámbitos con las aportaciones y conocimientos que las herramientas TIC (tecnologías de información y comunicación).

E-mail: psicotic@cop.es

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **E-mail: violenciadegenero@cop.es**

PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto. **Próxima reunión, 24 de junio a las 19.00 h.**

E-mail: gecopm@cop.es

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

Su objetivo es contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

Este grupo lo componen psicólogos veteranos, cuyo objetivo nuclear es el envejecimiento activo, por medio de la promoción de conferencias, sesiones de cine fórum, excursiones culturales y de recreo, así como encuentros con veteranos de otros colegios de ámbito nacional e internacional, además de la asistencia a aquellos actos donde nuestra experiencia personal y profesional en el campo de la Psicología pueda aportar valor para la mejora de la situación de los mayores y de la sociedad en general.

E-mail: psicologosveteranos@cop.es

PSICOMOTRICIDAD

Este grupo tiene como principal objetivo servir de espacio de difusión, apoyo, promoción e información para el psicólogo/psicomotricista. Su función es dar a conocer la psicomotricidad en todos sus ámbitos de intervención, y alcanzar el reconocimiento de la profesión de especialista en psicomotricidad velando por su calidad y defensa. Para ello, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, divulgación, de intercambio con otras comunidades, así como de colaboración con la Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español (FAPEE). El grupo mantiene reuniones periódicas a las que invita a participar a los colegiados que lo deseen.

E-mail: psicomotricidad@cop.es

PSICOONCOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EN CUIDADOS PALLIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: grupoonco@cop.es

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los métodos proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se proponen entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo. **Próxima reunión, 11 de junio a las 10.00 h.**

E-mail: rorschach@cop.es

SECTAS Y RADICALIZACIÓN

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con las sectas coercitivas, las pseudociencias y la radicalización. Así como difusión de información y concienciación sobre la existencia de estas y el apoyo tanto a afectados, como a familiares.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

SENSIBILIZACIÓN EN SEGURIDAD VIAL

Unimos talento, conocimiento y pasión, en torno a la importancia del papel de los profesionales de la Psicología en el ámbito de una Educación Vial a lo largo de la vida, para conseguir la máxima sensibilización y cambio de actitudes, tanto en el marco de los cursos de Recuperación Total del Carnet por puntos, como en cualquier otro escenario de información, educación y formación para la seguridad vial. **Próxima reunión, 21 de junio a las 19.30 h.**

E-mail: gt.seguridad.vial@cop.es

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

Este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. **Próxima reunión, 22 de junio a las 10.00 h.**

E-mail: psico.tca@cop.es

TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

Sus objetivos son promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar.

E-mail: terapianimal@cop.es

TERAPIA BREVE ESTRÁTÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología Clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson. **E-mail: c.cattaneo@cop.es**

TERAPIA NARRATIVA

Este grupo nace con la esperanza de crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa. A través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas, nos acercaremos, con una actitud de curiosidad genuina, a las bases epistemológicas y teóricas, así como a las metodologías que conforman la terapia narrativa y todas sus prácticas, tanto clínicas como sociales, comunitarias, educativas, etc.

E-mail: grupoterapiannarrativa@cop.es

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Este grupo se enfoca al estudio de los modelos de terapia para el tratamiento psicológico de los trastornos de la personalidad. Sus objetivos son: elaborar una guía sobre el abordaje psicoterapéutico de los trastornos de la personalidad; redactar un procedimiento de prevención e intervención temprana; organizar jornadas y presentaciones dentro del ámbito de estudio, con la participación de profesionales de la psicología y de otras disciplinas vinculadas a la salud mental. **E-mail: grupostrabajo@cop.es**

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

El objetivo del grupo es crear un espacio de referencia para profesionales interesados en autismo, con el fin de tratar temas de actualidad, atendiendo a los diversos ámbitos: educativo, clínico y social. El grupo nace con la motivación de una formación continua y el intercambio de experiencias, que facilite una mejor comprensión de estas personas y del trabajo que realiza el psicólogo con ellas. Los temas propuestos son: análisis de la situación de investigaciones actuales, revisión y análisis de los instrumentos de evaluación en atención temprana, detección de las necesidades y elaboración de protocolos, calidad de vida y recursos para familias, así como formación para profesionales. **Próxima reunión, 16 de junio a las 19.00 h.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

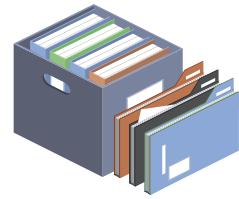
TRAUMA COMPLEJO, NEUROBIOLOGÍA Y PERSONALIDAD. ESTUDIO Y APLICACIÓN CLÍNICA

El objeto de este grupo es el estudio del impacto del trauma complejo en el desarrollo del sistema nervioso y las repercusiones en la personalidad y la sintomatología clínica. Manteniendo el enfoque crítico de la influencia multidireccional de estos factores, se proponen como objetivos adicionales la organización de jornadas y formaciones a cargo de diferentes especialistas en salud mental, y el contacto con escuelas nacionales e internacionales para el conocimiento de las últimas investigaciones en materia de trauma, neurobiología y personalidad.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo:
grupostrabajo@cop.es

SERVICIOS COLEGIALES



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, le ofrece: asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, automóvil, pensiones, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil del Psicólogo. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía MARKEL un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste muy bajo para los colegiados, solo 12 € anuales con una cobertura de 1 000 000 € de responsabilidad civil profesional, y 300 000 € por protección de datos, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil para Sociedades Profesionales de Psicología. Las sociedades profesionales deberán suscribir un seguro que cubra la responsabilidad en el ejercicio de la actividad o actividades que constituyen el objeto social según el artículo 11.3 de la Ley 2/2007, de 15 de marzo, de Sociedades Profesionales. Este seguro va dirigido a todos aquellos colegiados que ejerzan en el marco de Sociedades Profesionales de Psicología.

El capital garantizado es de 1 000 000 € y la prima anual varía dependiendo de la facturación: hasta 150 000 € (100 €), de 150 000 € a 400 000 € (312 €) y superior a 400 000 € (consultar).

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, ADESLAS, SANITAS, AXA, MAPFRE, AGRUPACIÓN CASER un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AXA, SURNE, CALIFE, LIBERTY Y SANTA LUCÍA ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca, como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total. Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías SURNE, MARKEL y BERKLEY.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10 % en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, LIBERTY, GENERALI, ZURICH Y CASER ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados y pérdida de beneficios.

Seguro de hogar. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de la compañías ZURICH, LIBERTY, GENERALI y AXA, un seguro de hogar con un 20 % de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características: daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Más información en el 91 597 30 35 o en:

infopsicologos@brokers88.es. Plaza Mariano de Cavia 1ºC Escalera izqda 28007 Madrid. www.brokers88.es.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es

Servicio de Empleo

Desde el Servicio de Empleo del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, trabajamos en todo momento en ofrecer un servicio de calidad tanto para las empresas que confían en nosotros como para nuestros colegiados y colegiadas que recurren a este Servicio cuando se encuentran en búsqueda activa de empleo.

Por este motivo, desde el pasado mes de febrero ofrecemos una renovada plataforma del Servicio de Empleo con nuevas funcionalidades. Entre ellas se incorpora el espacio “Mi área en el Servicio de Empleo” donde los colegiados podrán acceder a toda la información de forma personalizada relacionada con este Servicio.

Para cualquier consulta relacionada con este servicio, pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a empleo@cop.es



ORIENTACIÓN LABORAL

El servicio de **entrevistas de orientación laboral ofrece asesoramiento personalizado para la búsqueda activa de empleo en un amplio abanico de franjas horarias** determinadas.

A causa de las circunstancias sanitarias que nos han acontecido, la orientación laboral **se realiza de manera telefónica** en todas sus franjas horarias.

Se puede hacer desde la web, accediendo al apartado de Orientación Laboral del Servicio de Empleo. Una vez ahí, se seleccionará la franja horaria y día que mejor convenga, en función de la disponibilidad de espacios establecidos para las citas.

Cada colegiado dispone de hasta tres entrevistas anuales de orientación laboral.

Con el objetivo de poder ofrecer un mejor servicio, se solicita que en el momento de concertar la cita de orientación se indique el motivo de esta, así como el envío previo del Curriculum Vitae actualizado a orientacionlaboral@cop.es

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este servicio en:
www.copmadrid.org/web/empleo/orientacion



Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación, se detallan los horarios establecidos para las entrevistas de orientación laboral durante el mes de junio.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Telefónica	Telefónica	Telefónica	Telefónica	Telefónica
11:00-11:30	16:00-16:30	12:00-12:30	10:00-10:30	12:00-12:30
11:30-12:00	16:30-17:00	12:30-13:00	10:30-11:00	12:30-13:00

OFERTAS DE EMPLEO PRIVADO

Mediante este servicio se dan a conocer ofertas de empleo de empresas, instituciones, así como de profesionales en activo que buscan la cobertura de puestos de trabajo así como colaboraciones de profesionales psicólogos en sus centros. De esta manera, se pretende acercar el mercado laboral a los colegiados que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este Servicio en www.copmadrid.org/web/empleo/ofertas. Los colegiados tienen la posibilidad de seleccionar hasta 10 ámbitos de interés profesional accediendo al espacio "Mis alertas" y de esta manera cada vez que se publique una oferta de empleo coincidente con alguno de esos ámbitos seleccionados recibirán un aviso a través de un correo electrónico.



í•• Directorio de Consultas de Psicología

Este servicio, en el que están incluidos cerca de 3.000 colegiados y colegiadas, facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid. La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio. Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *online* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: www.copmadrid.org

¿Busca un profesional de la Psicología colegiado?

**Acceda al Directorio de Centros y Consultas de Psicología
del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid**



Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid se realizarán en su sede, sita en Cuesta de San Vicente 4, 5^a planta, salvo indicación expresa. Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación pueden inscribirse a través de la página web del Colegio: www.copmadrid.org

Medios de transporte:



Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138.



Metro: Plaza de España y Príncipe Pío.



Más información:



Teléfono: 91 541 99 99.



En la dirección de correo electrónico: formacion@cop.es o en la página web: www.copmadrid.org/web/formacion, en la que en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa

Descárgate la App del Colegio "App CopMadrid"

Calendario

Visualiza los cursos que organiza el colegio

29 marzo

marzo 2017

Lun Mar Mi Jue Vie Sáb Dom

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31

Mi Formación

Cursos Favoritos

Cursos Inscritos

Cursos Abiertos

SEALP22: Ciclo sobre Uso de las nuevas tecnologías

STA1712: VII Ciclo de Conferencias de Psicología

TESTSIC137-13 TAMA1

C3713: Curso sobre

Noticia

22 de febrero de 2017

Ruth Beitia promueve la Psicología deportiva en los medios de comunicación

El pasado jueves 16 de febrero la larga edición del Teledeporte de TVE emitía un reportaje sobre Ruth Beitia. Ruth Beitia promueve la figura de la Psicología deportiva con la presencia de la psicóloga Dª Ruth Martos. Para ver este video pinche aquí.

APP
CopMadrid

Profesional

Bienvenido/a

Estimado/a

ACTUALIZACIÓN Y RECOMENDACIONES

NOTICIAS

NOTICIA

NOTICIA

DISPONIBLE EN

App Store

DISPONIBLE EN

Google Play

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha desarrollado la primera App para facilitar a los colegiados la tarea de mantenerse al día en su profesión. En esta primera versión los colegiados ya pueden:

1. Expresar sus preferencias para recibir noticia de las actividades formativas de su interés, marcar sus favoritos para recibir avisos antes de que se agoten las plazas o finalice el plazo de inscripción, así como mantenerse al día sobre las noticias del Colegio.
2. Acceder al calendario visual de actividades, para activar o desactivar preferencias y ver las clases programadas.
3. Acceder a Mi Formación, disponer de los materiales, consultar horarios y recibir avisos de los cursos donde está inscrito.
4. Buscar actividades formativas para seleccionar aquellas que cumplan los criterios deseados (tema, precio, horario, palabras clave, etc.).
5. Recibir notificaciones si se desea, siendo estas en función de sus preferencias y con alto valor informativo (novedad, final de plazo de inscripción, agotamiento de plazas, cambios de fecha, etc.)

Está disponible en GooglePlay y AppStore, para dispositivos con **Android 5.0 o superior, Iphone que requiere IOS 9.3 o posterior** (móviles y tablets).

La oferta formativa online del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid facilita el desarrollo profesional permanente de los psicólogos y psicólogas para el desempeño de su praxis profesional con criterios de calidad, superando las dificultades de tiempo, disponibilidad o desplazamiento.

El Plan de Formación online del Colegio se ha diseñado por y para profesionales de la Psicología, poniendo la tecnología al servicio del aprendizaje. Las acciones formativas se desarrollan en un contexto de aprendizaje profesional donde cada participante encuentra un momento y un lugar a su medida para la colaboración e interacción con otros profesionales que comparten sus inquietudes y deseos de aprender, mejorar y compartir sus conocimientos, actuaciones y experiencias, desde y para la práctica.

La Plataforma de Formación online del Colegio es accesible desde móviles, tabletas y ordenadores, e integra en cada curso un amplio sistema de recursos, multimedia y multicanal, junto con actividades interactivas y colaborativas. Cada curso cuenta con docentes expertos que guían el proceso de aprendizaje.



CURSOS GRATUITOS PARA COLEGIADOS

XV EDICIÓN CURSO PROTECCIÓN DE DATOS EN LA PSICOLOGÍA: GUÍA PRÁCTICA. CÓD. O2168

El objetivo de este curso es facilitar las competencias necesarias que permitan la adecuación del tratamiento de datos en el ejercicio de la Psicología a lo dispuesto en la legislación de protección de datos.

Este curso permite identificar las cuestiones específicas en materia de protección de datos a resolver en cada una de las etapas de la intervención psicológica, para adecuar el ejercicio profesional de la profesión a la legislación vigente, con las peculiaridades que determinan otras legislaciones que regulan la profesión, como puede ser la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en materia de Información y Documentación Clínica.

Del 18 de octubre al 29 de noviembre

[Para más información](#)

OTROS CURSOS DE FORMACIÓN ONLINE

CURSO CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO. CÓD. O2109

En este curso se adquirirán y mejorarán competencias y habilidades para el desarrollo de la Psicología a domicilio, conociendo las características de la atención domiciliaria y sus elementos diferenciales respecto a la que se realiza en consulta.

Se abordarán los trastornos que tienen mayor prevalencia en el entorno domiciliario, conociendo aspectos claves del encuadre, empezando por la atención telefónica y su importancia, la evaluación con la observación como técnica elegida y la intervención en sus diferentes niveles de actuación, así como las situaciones comprometidas y conflictivas que pueden darse en el entorno domiciliario. Además, esta acción formativa ofrece pautas para el diseño y aplicación de tratamientos individualizados adaptados a la problemática específica de cada caso.

Es una actividad online autoadministrada donde cada alumno controla su ritmo de trabajo con tutorías por parte de la coordinadora experta. Es de acceso libre tras la matrícula.

Tiempo límite para realizarlo 2 meses desde la matrícula

[Para más información](#)

OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

III EDICIÓN CURSO SEMIPRESENCIAL TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES Y SU APLICACIÓN: EL PERRO. CÓD. SM2103

En este curso se podrán adquirir unas nociones básicas sobre etología canina centrada en los principios de aprendizaje y entrenamiento animal, que ayudará al profesional a conocer y hacer una selección adecuada del perro de terapia, para posteriormente aplicarlo con el ámbito de la intervención asistida por animales. Además ofrece pautas para elaborar programas de intervención aplicadas a diferentes colectivos.

Con todo ello, los psicólogos y psicólogas van a poder introducir en su práctica profesional métodos complementarios que favorezcan el bienestar y calidad de vida de las personas a los que se aplica este tipo de terapia.

Esta acción formativa ofrece la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos de manera presencial en centros especializados en esta metodología dirigidos a personas mayores y a niños/as, adolescentes con diversidad funcional.

Del 16 de septiembre al 29 de octubre

[Para más información](#)

VI EDICIÓN DEL CURSO EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DUELO NORMAL Y COMPLICADO. CÓD. O2164

El duelo constituye un acontecimiento vital estresante de primera magnitud, que más pronto o más tarde tenemos que afrontar casi todos los seres humanos.

En una consulta de Atención Primaria "tipo", con unos 2.000 usuarios, unas 100 personas presentan un duelo "activo" de los cuales entre el 10-34 % desarrollarán un duelo patológico.

En las consultas de Salud Mental aproximadamente el 15% del total de pacientes tratados psicoterapéuticamente en consultas sucesivas y de psicoterapia individual, corresponden a duelos complicados.

Al finalizar la actividad formativa los alumnos habrán adquirido las destrezas para diagnosticar y diferenciar el duelo normal del duelo complicado, así como técnicas de intervención psicoterapéutica para el tratamiento de los mismos.

Del 28 de septiembre al 15 de diciembre

[Para más información](#)

VIII EDICIÓN DEL CURSO VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA: EL FENÓMENO, LAS VÍCTIMAS Y LOS AGRESORES. CÓD. O2166

La Violencia Contra las Mujeres dentro de una relación de pareja es, fundamentalmente un drama personal vital para sus protagonistas y gente allegada. Pero además es un grave problema social por su enorme incidencia social, está presente en todos los países del mundo, en todos los estratos sociales y ha estado presente durante toda nuestra historia como humanidad sin llegar a desaparecer nunca. Es también un grave problema por el fuerte impacto en la salud física y psicológica de las personas que lo sufren (especialmente si son niños o niñas, por las consecuencias en su desarrollo).

Y, lamentablemente, es un problema a veces letal para las víctimas, e incluso para los propios agresores.

Del 1 de octubre al 30 de noviembre

[Para más información](#)

III EDICIÓN DEL CURSO CASOS PRÁCTICOS INFANTO-JUVENILES EN PSICOLOGÍA A DOMICILIO. CÓD. O2161

Cuando intervenimos en el domicilio de las personas es frecuente encontrarnos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes donde las dificultades más comunes son; fobias infantiles, problemas de desarrollo infantil, emocionales y conductuales en adolescentes, trastornos del aprendizaje, entre otras.

En esta acción formativa el psicólogo/a aprenderá de forma práctica los ejemplos más comunes que se dan en este tipo de ámbitos, las particularidades de la intervención, el desarrollo de los tratamientos de cada caso de manera práctica, los objetivos, técnicas propuestas utilizadas y finalmente el pronóstico. Son todos casos reales con los que el profesional podrá ver y aprender estrategias para aplicar en el ámbito domiciliario.

Este curso es independiente y complementario al curso online CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO.

Del 4 al 29 de octubre

[Para más información](#)

CURSO APLICACIÓN PRÁCTICA DE ESTRATEGIAS EMOCIONALES. CÓD. O2155

La Inteligencia Emocional es el conjunto de habilidades que nos permiten tomar conciencia de las emociones propias y ajenas y que además nos capacita para regularlas. Estas habilidades nos permitirán hacer frente a las situaciones que nos vamos encontrando en nuestra vida cotidiana, con mayor probabilidad de éxito y bienestar.

Tiene además, innumerables ámbitos de aplicación, tanto en nuestra área más personal como en nuestro ejercicio profesional, destacando muy especialmente la incidencia que tiene sobre la Salud, la Familia, la Escuela, la Empresa, la Clínica, ..., siendo estos solo, algunos de los ámbitos más significativos en nuestra área profesional.

El objetivo del curso es aplicar las estrategias emocionales y está orientado al autoconocimiento y desarrollo de las competencias intra e interpersonales. Con una metodología eminentemente práctica, basada en ejercicios y actividades, que no solo conduzcan al alumnado a una reflexión y adquisición de conocimientos, sino a una experiencia vivencial encaminada a conocer y aplicar dichas experiencias en su práctica profesional (educativa, organizacional, clínica o de la salud).

Del 4 de octubre al 3 de diciembre

[Para más información](#)

CURSO INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA DESDE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT). CÓD. O2165

Muchas de las consultas que realizan los adultos mayores a los servicios de Psicología están motivadas por la necesidad de contar con herramientas para afrontar los cambios vitales (que en la actualidad se producen en el escenario de la pandemia), reorientar sus vidas, y mantener el bienestar a pesar de las pérdidas. La Terapia de Aceptación y Compromiso propone un modelo de flexibilidad psicológica que aplicada en población mayor contribuye al mantenimiento de una vida activa, facilita el ajuste flexible a metas y moviliza la conducta en función de valores, aún en situaciones adversas.

En este curso se brindan las pautas para aplicar intervenciones basadas en la Terapia de aceptación y Compromiso (ACT) con el objetivo de aumentar la flexibilidad psicológica en población mayor y hacer frente al desafío que conlleva envejecer manteniendo un alto grado de bienestar y satisfacción con la vida.

Del 7 de octubre al 17 de diciembre

[Para más información](#)

VI EDICIÓN DEL CURSO PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA AFIRMATIVA EN DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO. CÓD. O2167

El modelo de Psicología Afirmativa nació en contraposición a las líneas históricas estigmatizadoras hacia la diversidad sexual y de género (DSG).

Es una disciplina que abarca todo un cuerpo de investigaciones, psicoterapias y trabajos educativos inspirada en el concepto de "afirmación", rescatado como marco del trabajo de reconocimiento y reafirmación de la diversidad.

Este modelo trata de prevenir y mejorar el bienestar emocional de la población LGTB vulnerable de sufrir el impacto del estigma, el prejuicio, la vergüenza y la LGTBfobia institucionalizada en la sociedad (estrés de la minoría DSG).

El curso mostrará el marco conceptual y teórico de referencia de la Psicología en DSG, los modelos de intervención psicológica y los principios y estrategias de la Psicología Afirmativa. Se identificarán los factores provocadores del estrés y los elementos interviniéntes en el estigma y la LGTBfobia, desde una perspectiva psicológica y social.

Dirigido principalmente a Psicólogos/as pero también a otros profesionales interesados en la materia, que quieran completar su preparación técnica, adquiriendo nuevas competencias que les permitan introducir la diversidad sexual y de género en el desempeño de sus funciones.

Del 13 de octubre al 17 de diciembre

[Para más información](#)

Puede obtener más información y formalizar su matrícula a través de la página web del Colegio

www.copmadrid.org · formacion.online@cop.es

EN EL CASO DE QUE LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES NO PERMITIERAN REALIZAR LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, SE REALIZARÁN ONLINE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN ONLINE DEL COLEGIO

ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL COLEGIO

Actividades gratuitas

CICLO DE SESIONES CLÍNICAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

La Junta Directiva de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio, os anima a participar en la formación continuada en Psicología clínica y Psicoterapia.

Las sesiones clínicas se celebrarán los viernes y consistirán en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los Profesionales de la Psicoterapia.

Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. La mayoría de estas actividades serán grabadas y emitidas en directo, y podrán visualizarse en cualquier momento a través del Canal TV Formación de la página web del Colegio, autenticándose previamente como miembro de la Sección.

Presentación de un caso de Dismorfia Muscular (Vigorexia).
Robin Rica Mora. Viernes, 4 de junio de 16.30 a 18.00 h.

Un caso de un menor mediante EMDR.
Moisés Jiménez Álvarez. Viernes, 11 de junio de 10.00 a 11.30 h.

Intervención en un caso de violencia de género.
Olga María Barroso Braojos. Viernes, 18 de junio de 16.30 a 18.00 h.

Comunicación y apego en la adolescencia.
Carlos Pitillas Salvá. Viernes, 25 de junio de 10.00 a 11.30 h.

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea presencialmente (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80% del ciclo), o a través de videoconferencia. Si quedaran plazas libres, en la modalidad presencial, podrán inscribirse los/as colegiados/as que no perteneciendo a la Sección estén interesados/as.

Entrada libre, previa inscripción modalidad [presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).

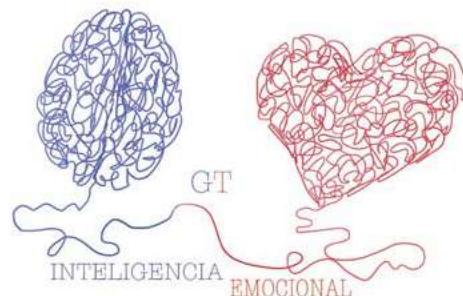


Ciclo de Sesiones Clínicas

Del 14 de septiembre de 2020 al 25 de junio de 2021



CICLO VIDEOCONFERENCIAS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA



Organizado por el Grupo de Trabajo de Inteligencia Emocional.

- Conferencia: Inteligencia Emocional, Regulación emocional y cáncer ante la nueva normalidad.
Ana de Cevallos Rodríguez, Blanca Matalobos Veiga y Virginia Vaca Abad.
 Modera: **Hugo Toribio del Olmo.**
Lunes, 7 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

Acceso libre, [previa inscripción](#).

CICLO DE CONFERENCIAS DE COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID Y LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICÓLOGOS Y MÉDICOS PSICOTERAPEUTAS DE ESPAÑA -2020/2021



SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA



Federación de Asociaciones de
Psicólogos y Médicos
Psicoterapeutas de España

Organizado por la Sección de Psicología clínica, de la Salud y Psicoterapia y la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.

Aplicación de la Psicoterapia Emocional Sistémica con Adultos.

Aplicación de la Fisioterapia **Eduardo Torres Celadrán.**

Viernes, 18 de junio, de 18.30 a 20.00 h.

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea presencialmente (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80% del ciclo), o a través de videoconferencia. Si quedaran plazas libres, en la modalidad presencial, podrán inscribirse los/as colegiados/as que no pertenezcan a la Sección estén interesados/as.

Entrada libre, previa inscripción modalidad presencial o por videoconferencia

IX CICLO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA: APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



SECCIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA



Experiencia: Detección e intervención psicoeducativa basada en la evidencia en personas TFA.

Evidencia en personas RE

José Luis Cabarcos Dípico.
Lunes, 14 de junio, de 18.30 a 20.00 h.

Acceso libre, previa inscripción



CICLO DE CASOS CLÍNICOS: EL CAMBIO EN PSICOTERAPIA ESTRATÉGICA DURANTE LA PANDEMIA

Organizado por el Grupo de Trabajo de Terapia Breve Estratégica del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Este ciclo presenta, desde el modelo estratégico, el abordaje, intervención y tratamiento psicoterapéutico de casos clínicos en tiempos de pandemia, que sean de interés práctico para los profesionales de la Psicología Clínica y Psicoterapia.

Cuando tu mente es el enemigo: el miedo al miedo.

Ana Belén Medialedea Martínez.

Miércoles, 2 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

La insoportable paradoja del suicida: cuando el amor a la vida conduce a la muerte.

Concha Pérez Salmón.

Miércoles, 23 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

Entrada libre, previa inscripción, modalidad [presencial](#) o [videoconferencia](#).



ENCUENTROS PSICOLOGÍA Y MARKETING



SECCIÓN DE PSICOLOGÍA
DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES
Y RECURSOS HUMANOS



Organiza Grupo de Trabajo de Psicología y Marketing, Publicidad y Consumo.

En un 2021 distópico la forma de comunicarnos y afrontar cambios está evolucionando de forma disruptiva.

La situación de la pandemia actual impone aceleradamente esta adaptación.

Vivimos en un nuevo escenario en el que el papel de la incertidumbre y la perdida son inesperadas protagonistas. Las formas de llegar y conectar con pacientes, clientes y empleados ya han cambiado. Las formas de tener impacto y llamar la atención también.

La conexión de la Psicología y el marketing es cada vez más estrecha y profunda y son herramientas y fuente de conocimiento y desarrollo compartido.

A través de estos encuentros queremos debatir y reflexionar con profesionales y empresas destacados sobre las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las necesidades mutuas?

¿Dónde están las oportunidades y las vías de crecimiento y desarrollo de ambas disciplinas?

Marketing Deportivo.

Ramiro Lahera Aguirre.

Jueves, 24 de junio, de 19.00 a 20.30 h.

Acceso libre, [previa inscripción](#).

CICLO DE VIDEOCONFERENCIAS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE



SECCIÓN DE PSICOLOGÍA
DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEL DEPORTE



Esta actividad se enmarca en el proceso de consolidación y difusión de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, tanto en Madrid como en España, a través del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Es una oportunidad para los profesionales de la Psicología de acceder a la experiencia profesional y trabajos aplicados del psicólogo y psicóloga en el contexto deportivo.

Los objetivos marcados son:

- Acercar a los asistentes experiencias profesionales sobre la relevancia del papel del profesional de la Psicología del deporte en diferentes ámbitos de actuación (alto rendimiento, otros niveles de competición, ocio, bienestar y tiempo libre, organizaciones y poblaciones especiales), así como la intervención con los diferentes clientes de la población deportiva (directores deportivos, entrenadores, deportistas, padres y árbitros).
- Compartir experiencias profesionales del psicólogo/a del deporte, intervenciones de campo, avances tecnológicos en Psicología del Deporte, metodología de Evaluación-Intervención,etc.
- Generar debate entre los participantes. Formación continuada desde la práctica profesional.

Conferencia: El camino desde una pasión al odio: BURNOUT en el Deporte.

José Ortiz Gordo.

Jueves, 10 de junio, de 19.00 a 20.00 h.

Acceso libre, [previa inscripción](#).

TALLERES SOBRE SALUD EMOCIONAL



Actividad organizada en colaboración Escuela Madrileña de Salud y Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Emociones tras el diagnóstico de cáncer:

Andrea Hernández Hervás, Almudena Martín Pastor.
Martes, 15 de junio, de 11.30 a 12.30 h.

No requiere inscripción. Se habilitará el enlace de acceso desde la página Web de la Escuela Madrileña de Salud.

[Para más información.](#)



II CICLO ONLINE DE CONFERENCIAS Y MESAS REDONDAS- 2021

Organizada por Equipo editorial de la revista The Spanish Journal of Psychology, entre la Universidad Complutense de Madrid y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Mesa redonda El impacto de la pandemia en la profesión: Auge de la Teleterapia/Telepsicología.

Francisco José Estupiñá Puig, Rebeca Pardo Cebrián.

Lunes, 7 de junio, de 18.00 a 20.00 h.

Mesa redonda Secuelas del COVID-19: Gestionando el duelo

Valeria Moriconi, Enrique Parada Torres.

Lunes, 21 de junio, de 18.00 a 20.00 h.

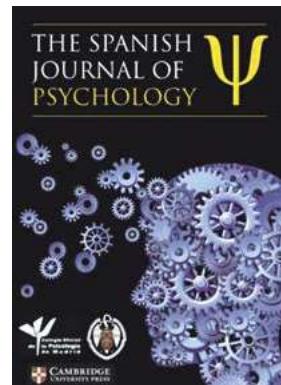
Mesa redonda COVID, impacto en la Salud Mental

Manuel Muñoz López, Mª Paz García Vera, representantes de los partidos políticos en la Comisión de Sanidad de la Asamblea de Madrid. (Pendiente de Confirmación).

Modera: **Fernando Chacón Fuentes.**

Lunes, 28 de junio, de 18.00 a 20.00 h.

Acceso libre, [previa inscripción](#).

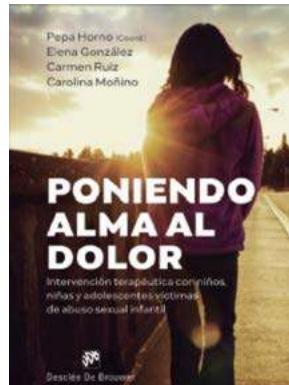


PRESENTACIÓN LIBRO "PONIENDO ALMA AL DOLOR"

Este libro describe un modelo de intervención terapéutica con niños, niñas y adolescentes que han sufrido alguna forma de abuso sexual. Desarrollado por las profesionales de la UTASI (Unidad Terapéutica de Abuso Sexual Infantil de la Dirección General del Menores y Familia del Gobierno de Illes Balears), expone todas las fases del proceso terapéutico para permitir a cualquier profesional replicarlo o adaptar el abordaje a otras experiencias traumáticas.

Se trata de un modelo de intervención construido sobre el vínculo afectivo con cada niño, niña o adolescente, abierto a una mejora constante y que exige un trabajo sobre la propia historia de vida del terapeuta y su cuidado personal. Un modelo donde la conciencia y la profesionalidad se plasman en los pequeños detalles: la bienvenida, los espacios de trabajo, el respeto a los ritmos, el análisis de las propias emociones... que son descritos con detalle. El vínculo con el terapeuta es aquí un modelo de buen trato y guía de resiliencia, que concede una importancia esencial a la red protectora y a las familias en la integración del trauma vivido.

Pero este libro es algo más. Es un intento de mostrar el alma valiente y hermosa de los niños, niñas y adolescentes y de sus familias. Un alma llena de coraje, compasión, fuerza y alegría, más allá del dolor, la rabia y la impotencia. La dignidad de quien ha sufrido y ha sabido resistir y rehacerse, y el orgullo y la admiración de los profesionales que trabajamos con ellos. Este libro esconde el horror y la maravilla de la que es capaz el ser humano. Y, sobre todo, la luz que surge de la oscuridad cuando se unen rigor profesional, honestidad y calidez humana.



Fecha: Jueves, 30 de septiembre, de 19.00 a 20.30 horas.

Entrada libre, previa inscripción, [modalidad presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).

SESIÓN INFORMATIVA SOBRE EL CERTIFICADO EUROPEO EUROPSY



En esta sesión se explicará qué son los certificados europeos Europsy Básico, Europsy Psicoterapia y Europsy del Trabajo y de las Organizaciones, y cómo realizar los trámites para su obtención.

Ponente: Miguel Corbacho Soto.

Martes, 5 de octubre, de 12.00 a 13.30h.

Acceso gratuito, previa inscripción, [modalidad presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).



SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

Jornadas

JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL (VIDEOCONFERENCIA)



SECCIÓN DE PSICOLOGÍA
DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Organizada por la Sección de Intervención Social del Colegio.

El trabajo dentro del ámbito de la Psicología de Intervención Social se define por contar con un espectro muy amplio de actuación. Tanto la diversidad de las cuestiones, personas y situaciones a las que se debe hacer frente, como el diseño de herramientas creativas e innovadoras que nos sirvan para intervenir con los diferentes colectivos y grupos. Como Colegio de la Psicología es importante generar un espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas que facilite a todos y todas las profesionales de la psicología estar en contacto con estas herramientas innovadoras y facilitar los procesos de aprendizaje colaborativo.

La jornada será impartida por:

Bienvenida a la Jornada. **José Guillermo Fouce Fernández.**
Del dolor al compromiso. Una intervención centrada en valores. **Carina Cinalli.**
Proyecto Simon: vivienda independiente. **Beatriz Renovales Abad.**
La investigación y recogida de datos como base. **José Avelino Velasco Díaz.**
Experiencia Tecnológica con personas mayores. **Esther Camacho Ortega.**

Miércoles, 9 de junio de 18.00 a 20.00 h.

Acceso libre, [previa inscripción](#).



JORNADAS DE PSICOANÁLISIS Y PSICOSOMÁTICA

Los objetivos de las Jornadas es presentar las convergencias y divergencias teórico-clínico entre el Psicoanálisis y la Escuela Francesa de Psicosomática, dar a conocer conceptos de psicosomática generales desde la perspectiva psicoanalítica y revisar de la formación, desarrollo y consolidación de las estructuras básicas del funcionamiento psicosomático a partir de sus raíces en la teoría psicoanalítica freudiana desde infancia y la adolescencia.



Miércoles, 16 de junio

17.00 h. Introducción a la Psicosomática desde la perspectiva del Psicoanálisis.

Francisco Javier Alarcón Prieto.

18.30 h. Caso clínico: Pedro un caso de Psoriasis, la historización del desamor.

Adriana Meluk Orozco.

Jueves, 17 de junio

17.00 h. El cuerpo, su salud y su enfermedad en la Infancia y Adolescencia.

Manuel de Miguel Aisa.

18.30 h. Caso clínico: Cuando el cuerpo se convierte en una maquinaria trabada (Retención del crecimiento y trastornos importantes del habla y la deglución en un niño).

Cristina Rolla Peretto.

Inscripción: 20 € (10 % de descuento a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as).

Inscripción [presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).

Cursos monográficos

CURSO ASPECTOS INTRODUCTORIOS SOBRE LA TEORÍA DEL APEGO EN PSICOTERAPIA CÓD. SCC2107



SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

La teoría del apego es el paradigma que cuenta en la actualidad con mayor evidencia en psicología del desarrollo. El objetivo de este curso introductorio es dar a conocer al alumnado los aspectos más relevantes sobre la teoría del apego aplicada al contexto psicoterapéutico.

Ponente: Rafael Guerrero Tomás.

Duración: 9 horas.

Fechas: Viernes, 4, 11 y 18 de junio, de 9.00 a 12.00 h.

Posibilidad de realizarlo en la modalidad presencial y por videoconferencia.

Inscripción: 70 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as, estudiantes asociados/as y Psicólogos/as colegiados/as pertenecientes a la Sección de Psicología clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid).

Más información del curso pinchando [aquí](#).

FORMULACIÓN DE CASO E INTERVENCIONES BREVES BASADAS EN TERAPIA FOCALIZADA EN LA EMOCIÓN: UN RECURSO INTEGRADOR. CÓD. SCC2121



SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

En el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud, así como el de la Psicoterapia, se reconoce ampliamente el papel de los procesos afectivos en el malestar psicológico y la psicopatología, si bien su formulación en el contexto de los casos clínicos difiere notablemente de un modelo psicoterapéutico a otro. Por ese motivo, el curso pretende aportar una visión integrativa, apoyada en las investigaciones y evidencias sobre procesos de cambio emocional en psicoterapia aportadas por la Terapia Focalizada en la Emoción (TFE), accesible para clínicos que no necesariamente parten de este modelo. A su vez, trata de responder a la necesidad de ajustar las intervenciones a las demandas de los pacientes, así como a la naturaleza específica de las dificultades que presentan, de modo que sean posibles intervenciones breves y focales. Para ello, el curso aporta un modelo novedoso de formulación de caso transdiagnóstica basada en las estrategias para manejar el afecto que utiliza la persona, sus efectos y los ciclos de autotratamiento negativo en los que queda atrapada.

Finalmente, el curso pretende atender a la necesidad de conectar la formulación de caso con las intervenciones focales, de un modo que combine la perspectiva estratégica con la sintonización con el afecto momento a momento.

Ponente: Ciro Caro García.

Duración: 10 horas.

Fechas: sábado, 11 y 18 de septiembre, de 9.30 a 14.30 h.

Inscripción: 75 € (10 % de descuento miembros de la Sección de Psicología Clínica y a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso pinchando [aquí](#).

II EDICIÓN CURSO DE INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS CORPORALES EN PSICOTERAPIA. CÓD. SCC2114



SECCIÓN DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA,
DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA

Desde el comienzo de la Psicoterapia han sido muchas las escuelas y autores que han reclamado una mayor presencia y atención al cuerpo, no solo por mostrar claramente desequilibrios psicológicos, sino como canal y forma prioritaria de intervención. Cada vez más psicoterapeutas utilizan técnicas corporales para que el consultante tome conciencia de cómo se siente y experimente nuevos estados más placenteros (p.ej. trabajando con la respiración o los sonidos, con determinados ejercicios físicos, quedándose en silencio mientras experimenta determinadas posturas o esculturas, caminando por la sala, observando sensaciones internas según conecta con algunas ideas o episodios, etc.). El mindfulness, la arteterapia, el focusing y el psicodrama son claros ejemplos de ello y nos brindan sencillos ejercicios y técnicas que podemos incorporar a nuestra práctica clínica, al margen de la orientación que tengamos. Algunos autores hablan de técnicas “bottom-up” (de abajo a arriba), en contraposición a las que priman la palabra, donde empezamos trabajando corporalmente para que afloren emociones y, por último, significamos o ponemos palabras a lo sentido y experimentado.

El objetivo de este curso es probar y conocer estas herramientas para poder incluirlas en nuestra forma de acompañar, sabiendo su técnica y el para qué de las mismas.

Ponentes: Ovidio Peñalver Martínez, Lydia Barbas González, Guillermo Myro Domínguez y Patricia Beltrán Pardo.

Duración: 20 horas.

Fechas: 10, 11, 17 y 18 de septiembre, viernes de 16.00 a 21.00 h y sábados de 9.00 a 14.00 h.

Inscripción: 140 € (10 % de descuento miembros de la Sección de Psicología Clínica y a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso pinchando [aquí](#).

V EDICIÓN EXPERTO EN LA APLICACIÓN CLÍNICA DE LA PSICOTERAPIA BREVE ESTRATÉGICA EN LA SENDA DE PALO ALTO. CÓD. X2101

Una de las innovaciones epistemológicas del siglo XX ha sido el desarrollo aportado por la Escuela de Palo Alto, que partiendo de la comunicación humana y del constructivismo ha desarrollado un modelo de psicoterapia breve estratégica de amplio espectro.

Además, en línea con Frances Allen, psiquiatra de gran reconocimiento a nivel internacional del S. XXI (coordinador del DSM-IV), “creo que una psicoterapia breve es muy eficaz” dentro del debate actual suscitado por el exceso de mediación en el área de salud mental.

El objetivo de este curso es aproximar este modelo a los/las profesionales para que adquieran competencias de intervención psicoterapéutica en los trastornos más recurrentes en consulta, ofreciéndoles instrumentos para la práctica clínica.

Ponentes: Carlo Cattaneo, Óscar J. Blanco San Segundo, Belén Ortega Bellé, Concha Pérez Salmón.

Duración: 120 horas.

Fecha de inicio: 24 de septiembre.

Inscripción: 950 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Experto pinchando [aquí](#).



ESPECIALISTA SEMIPRESENCIAL EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONFLICTOS FAMILIARES Y MEDIACIÓN. CÓD. SM2104

El curso de Especialista semipresencial en Intervención Psicológica en Conflictos Familiares y Mediación tiene como objetivo capacitar a los/las psicólogos/as para ejercer en distintos contextos de conflicto familiar con herramientas, estrategias y aportaciones de distintas disciplinas, Mediación y Terapia familiar. La visión más amplia del conflicto desde sus distintas aportaciones permitirá intervenciones más adecuadas a cada situación, así como permitirá al profesional sentirse amparado por una rica caja de herramientas y de estrategias.

El fin de este curso completo de especialista es tener una visión amplia de las intervenciones en conflictos familiares, a la par que aportar la formación adecuada y los contenidos necesarios para que aquellos psicólogos que así lo deseen, puedan ejercer también en el rol de mediador. Este curso está adaptado y actualizado a la nueva legislación estatal sobre mediación en asuntos civiles y mercantiles (Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, y Real Decreto 980/2013, de 13 diciembre).



El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid es un centro reconocido por el Ministerio de Justicia para la impartición de programas formativos en Mediación Civil y Mercantil, por lo que este curso capacita y está reconocido para poder inscribirse como mediador en dicho organismo.

Este curso de Especialista incluye el curso de Mediación más completo y práctico, preparándote para abordar, con conocimiento y experiencia, cualquier conflicto en los contextos familiares, así como e abordaje de conflictos civiles y mercantiles a través de metodología de mediación. Esta formación te abrirá nuevos horizontes profesionales y personales, y te aportará herramientas y saber hacer que van más allá de la mediación.

Ponentes: Santiago Madrid Liras, Javier Torán Zufia, Carmen Capilla Rodríguez, Nuria Mateos de la Calle, Milena Medina Pinilla, Mª Jesús Pérez Crespo, Encarna Leal Pérez, Mª Dolores Hernández Gutiérrez, Marta Gordillo Rodríguez, Leticia Gorospe Amo, Olga Barroso Braojos, María Carnero de Blas, Paco Molinero Ruiz, Guillermo Blanco Bailac, Álvaro Rubio Álvarez, Emiliano Carrero Morales, Nuria de Isabel Zubieta, Javier Guillén Buhigas, Patricia Aréchaga, Félix Arias Arias, Amparo Quintana García, Mónica Rodríguez-Sedano Morales de Castilla, Mª Luisa Pérez Caballero, Ana Isabel García Colmenarejo, Rebeca Hernández Barrero, José Manuel Muñoz Vicente.

Duración: 236 horas (180 horas de teoría online y 56 horas presenciales de entrenamientos prácticos).

Fechas: Del 20 de septiembre de 2021 al 30 de mayo de 2022.

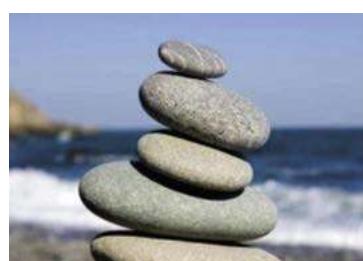
Clases presenciales 20 y 27 de noviembre, 18 de diciembre, 22 de enero, 5, 12, y 19 de febrero, 5, 12 y 26 de marzo, 2 de abril, 20*, 21 y 28 de mayo. Sábados de 10.00 a 14.00h o de 16.00 a 20.00h. *Viernes de 16.00 a 20.00 horas.

Inscripción: 1.250 € (10 % descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del Especialista pinchando [aquí](#).

V EXPERTO EN MINDFULNESS PARA LA INTERVENCIÓN CLÍNICA Y SOCIAL CÓD. X2108

Debido al interés que existe en España por la técnica y práctica del Mindfulness y después de haber realizado en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid diferentes actividades Mindfulness (programas MBSR y de introducción y avanzados) observamos que los participantes demandan una formación de mayor profundidad en este ámbito.



Este curso de Experto responde a esta demanda como una formación muy específica al estar orientada a la intervención clínica y social.

Ponentes: Guillermo Myro Domínguez, Francisco Gázquez Rodríguez, Cuca Azinovic, Guillermo Blanco Bailac, Carola García Díaz, Gaëtane Hermans, Ainhoa Muñoz San José, Ángela Palao Tarrero, Santiago Segovia Vázquez, Beatriz Rodríguez Vega, Ausiàs Cebolla i Martí, Silamini Guirao Goris, Dharmakirti Zuazquita Serra.

Duración: 150 horas.

Fecha de inicio: 24 de septiembre.

Inscripción: 1.300 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Experto pinchando [aquí](#).

VI EDICIÓN EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA COACHING. CÓD. X2110



La naturaleza de un proceso de Psicología Coaching es el desarrollo de los recursos de una persona para que alcance una meta apoyándose en la facilitación de un psicólogo-coach. La figura del psicólogo experto en coaching PsEC® ofrece un sustancial valor añadido en un proceso de Psicología Coaching ya que puede identificar patrones de pensamiento, emocionales, corporales, sociales, sistémicos, incidentes críticos y utilizar palancas de cambio más variadas y eficientes, lo que redunda en resultados de más largo alcance y mayor profundidad, como se ha podido ilustrar en algún estudio.

Es por ello que la Psicología Coaching se está constituyendo como una forma de hacer Psicología, una línea de actuación aplicable en cualquier sector humano.

Son numerosos los colegiados, que desde todas las áreas de especialización, están demandando una formación específica y profesionalizada, acorde con su perfil de profesionales de la Psicología y centrado en ampliar su portfolio de servicios profesionales. También para los jóvenes psicólogos se plantea como un campo muy interesante de conocimiento y oportunidades profesionales. Es previsible el incremento de la demanda de los servicios de Psicología Coaching y de la formación en coaching, ya que la utilización de esta metodología supone un cambio diferencial en el trabajo para la obtención de conductas y resultados, tanto a nivel individual, como organizacional. Se aplica tanto en procesos individuales, como grupales y de equipo y supone un valor añadido metodológico ya imprescindible para un ejercicio profesional altamente eficiente.

El Título Propio de experto universitario del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid y la acreditación profesional del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrecen con este curso un programa para el ejercicio profesional de una psicología orientada al logro que supone un valor diferencial metodológico en un ejercicio profesional eficiente.

Este curso cumple con los criterios para la acreditación profesional de Psicólogo experto en coaching, PsEC® otorgada por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Esta doble titulación se fundamenta en tres pilares: la formación desde la experiencia, la acreditación profesional rigurosa y la creación de una red de profesionales altamente especializados. Método del griego *metha* (más allá) y *odos* (camino), significa literalmente camino o vía para llegar más lejos; hace referencia al medio para llegar a un fin.

Duración: 250 horas.

Fecha de inicio: viernes, 1 de octubre

Más información del Experto en el siguiente [enlace](#).

VI EXPERTO EN INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADICCIONES: NUEVOS AVANCES Y TÉCNICAS INTEGRADORAS. CÓD. X2107

Los Trastornos Adictivos con y sin sustancia poseen una base común, presentando características similares entre ellos que también se producen en otros hábitos de conducta. La vida cotidiana de una persona dependiente, aparece gobernada por el propio hábito que nuclea la adicción, lo que provoca bastante asimetría en las prioridades vitales (impidiéndole desempeñar diferentes papeles, encarnar distintas normas,...) y poca flexibilidad (que aludiría a la ejecución, o no, de determinadas acciones en función de las circunstancias). Es importante entender el por qué una persona puede llegar a renunciar a su propio equilibrio, provocando una desorganización vital. El componente común es la supeditación de la vida cotidiana a las conductas que tienen que ver con su adicción y ese es el marco en el cual se focaliza la formación, donde la intervención estará orientada más al grado de deterioro, la medida en la que la dependencia cope la vida cotidiana de la persona, que al tipo de hábito que se trate.

Actualizar conocimientos sobre la patología de las adicciones resulta de gran interés, pero el presente curso pretende profundizar, sobre todo, en los aspectos más prácticos de la intervención clínica avalados por la dilatada experiencia profesional del elenco de docentes. El propósito de este curso de Experto es dotar a los participantes de una filosofía de intervención y unas estrategias resolutivas contrastadas bajo criterios de calidad, rigor científico e innovación para desenvolverse de una forma eficaz con este tipo de pacientes. Por ello, el planteamiento de un alto porcentaje de las clases es que sean de carácter eminentemente práctico, con el objetivo de desarrollar y entrenar habilidades específicas requeridas para la intervención.

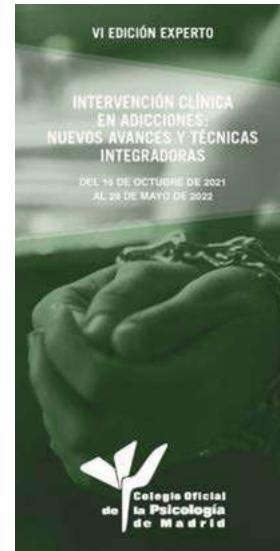
Ponentes: José Antonio Molina del Peral, Guillermo Blanco Bailac, Gloria García Fernández, José Luis Hernández Barbosa, Santiago Madrid Liras, Sonia Vela Manzanero, Carlos Villoria López.

Duración: 125 horas.

Fecha de inicio: 15 de octubre.

Inscripción: 1.000 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Experto pinchando [aquí](#).



II EDICIÓN EXPERTO PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH SISTEMA COMPREHENSIVO. CÓD. X2109

Organizado por el Grupo de Rorschach y Técnicas Proyectivas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El entrenamiento en la administración, codificación e interpretación de Rorschach apenas se contempla en la formación universitaria oficial y su enseñanza se limita a ocasionales entidades privadas que no siempre garantizan su rigor científico y deontológico.

Los docentes de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos, acreditados por la International Rorschach Society, enseñan el Sistema Comprehensivo: un enfoque integrador que mediante complejos análisis psicométricos ha extraído las variables con mayor validez y fiabilidad del test. El resultado es un instrumento que permite analizar elementos objetivos y subjetivos de la personalidad del examinado. Mediante el Rorschach se puede obtener información sobre el tipo de procesos psíquicos activados en el sujeto en el momento de ser evaluado, conociendo en qué medida están determinados por su desarrollo evolutivo y por su estructura psicopatológica, en sus vertientes cognitivas y dinámicas, intersubjetivas e interpersonales y, en algunos casos, también intrapsíquicas.

Este curso ofrece el marco adecuado y con las suficientes garantías científicas en el entrenamiento de esta técnica, que mantiene su vigencia internacional como test psicológico de referencia en continua actualización desde hace cien años, y es la más demandada en ámbitos forenses y clínicos para el diagnóstico diferencial.

El curso tiene como objetivo principal facilitar el aprendizaje del Psicodiagnóstico a partir del test de Rorschach (Sistema Comprehensivo de Exner).

Se propone al alumno el entrenamiento en la administración, codificación e interpretación del Psicodiagnóstico a través del test de Rorschach, Sistema Comprehensivo.

El programa completo está dividido en dos niveles (I y II) independientes aunque complementarios:

Ponentes: Ana Fernández-Manchón García, Natividad Briones del Dedo, Cristina Fernández Belinchón, Pilar Ortiz Quintana, Lilian Ospina Martínez, Mariana Togneri Pastor y Paloma Nieto Corella.

Duración: Nivel Básico: 100h. (75 horas teóricas y 25 horas de trabajo personal).

Nivel Avanzado: 100 h. (75 horas teóricas y 25 horas de trabajo personal).

Curso completo: 200 h. (150 horas teóricas y 50 horas de trabajo personal).

Fecha de inicio: 13 de octubre.

Inscripción: Los dos niveles: 1.100 €. Un nivel: 600 € (Posibilidad de pago fraccionado. 10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Más información del Experto pinchando [aquí](#).



MÁSTER EN DIRECCIÓN. GESTIÓN Y LIDERAZGO EN RECURSOS HUMANOS 6^a EDICIÓN. 2021-2022

Título propio del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Diploma del Máster en Dirección, Gestión y Liderazgo en Recursos Humanos expedido por el CES Cardenal Cisneros y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Diploma básico de Prevención de Riesgos Laborales: Junto con el Diploma del Máster se obtiene el Diploma que permite el desempeño de las funciones básicas para la gestión de Prevención de Riesgos Laborales.

Este Máster te permite alcanzar las competencias necesarias para aportar valor en todas las áreas funcionales de esta estratégica área de la empresa. Consiguiendo los siguientes objetivos:

Adquirir una visión estratégica de la Dirección de RRHH identificando su impacto organizativo y social.

Reconocer el valor añadido que aporta la gestión de personas a las organizaciones en el momento actual.

Conseguir los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para llevar a cabo la función de los departamentos de recursos humanos de una manera profesional, eficaz, moderna e integrada.

Tomar decisiones eficientes y socio-sistémicas para el óptimo funcionamiento de la empresa, alineando los objetivos de la organización con los objetivos de las personas.

Desarrollar las competencias relacionales para trabajar en un entorno globalizado, diverso, dinámico y sometido a permanentes cambios.

Aplicar la Responsabilidad Social Corporativa apoyándose en los valores y filosofía de la organización con el plus ético y responsable que la gestión de recursos humanos puede aportar.

Diseñar planes de actuación a la vanguardia de las tendencias en liderazgo que permitan el desarrollo de las personas, la optimización de sus competencias y la excelencia en su rendimiento.

Duración: La modalidad de las clases es presencial. En caso necesario se adoptarán procedimientos de docencia online o mixta. La carga lectiva del título es equivalente a 70 créditos ECTS. Seis meses de prácticas bajo convenios suscritos entre el CES Cardenal Cisneros y prestigiosas empresas y consultoras. De octubre de 2021 a junio de 2022.

Lugar de celebración: Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, calle Gral. Díaz Porlier 58, de Madrid.

Inscripción: 5.970 € (Pago fraccionado en 9 mensualidades para colegiados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid).

Más información del Máster pinchando [aquí](#).



VI EDICIÓN MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE

Organizado por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Título Propio de la Universidad Rey Juan Carlos. (65 créditos ECTS).

En la actualidad el Psicólogo Forense es una figura profesional plenamente consolidada en el contexto jurídico español. Su función principal es emitir informes periciales para auxiliar en la toma de decisiones en el contexto judicial.

Esto supone retos complejos para el psicólogo/a, derivados, por un lado, de las características del contexto judicial, que altera la tradicional relación psicólogo-cliente; y por otro, de la responsabilidad derivada de las repercusiones que el dictamen pericial tiene en la vida de las personas evaluadas (restricción de derechos, reconocimiento de indemnizaciones, alteraciones de las relaciones familiares, victimización secundaria, entre otras.). Por todo ello, este profesional precisa de una formación especializada que contribuya a una práctica basada en altos estándares técnicos y deontológicos.

La Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, a través de este Máster quieren facilitar una formación teórica y especialmente práctica que te aportará las competencias necesarias para el ejercicio de esta especialidad dentro del ámbito forense privado, y que te abrirá nuevas alternativas profesionales como Experto Asesor de los principales operadores jurídicos: Jueces, Fiscales y Letrados.

Del 15 de octubre de 2021 al 4 de junio de 2022.

Más información del Máster pinchando [aquí](#).

**MÁSTER EN
PSICOLOGÍA
FORENSE**
VI EDICIÓN

SEMPRESENCIAL
OCTUBRE 2021 - JUNIO 2022
Título Propio de la Universidad Rey Juan Carlos
65 CREDITOS

Actividades propuestas por los colegiados u otras entidades

Actividades gratuitas

CONFERENCIA

PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA INFANTOJUVENIL: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS

¿Qué es la Psicoterapia Emocional Sistémica? ¿Cuáles son sus principios básicos? ¿Cómo aplicarlo con Niños, Niñas, Adolescentes y sus familias?

Estas y otras dudas serán resueltas de manera práctica, y mediante ejemplos, entendiendo los sistemas que rodean al menor, así como las estructuras emocionales subyacentes para lograr un cambio más permanente en nuestros/as pacienteitos/as.



Ponente:

Mercedes Bermejo Boixerau.

Fecha:

Lunes, 7 de junio, de 10.00 a 12.00 h.

Inscripción:

Entrada libre, previa inscripción, modalidad [presencial](#) o mediante [videoconferencia](#).

Cursos monográficos

SEMINARIO

SALUD PSICOLÓGICA DURANTE EL PERÍODO PERINATAL: DEPRESIÓN POSTPARTO. CÓD. C2111

Los objetivos de este curso son Conocer las principales manifestaciones clínicas de la depresión postparto. Dotar a los alumnos de los conocimientos sobre las herramientas adecuadas para el cribado y evaluación de la depresión postparto. Enseñar a los alumnos los tratamientos disponibles basados en la evidencia.

Ponente:

María de la Fe Rodríguez Muñoz.

Duración:

7 horas.

Fechas:

Viernes, 11 de junio, de 17.00 a 20.00 h. y Sábado, 12 de junio, de 10.00 a 14.00 h.

Inscripción:

60 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso pinchando [aquí](#).



III EDICIÓN

INTERVENCIÓN EN CRISIS CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. C2115

Para combatir un problema como la violencia de género tenemos que contar con los recursos económicos, técnicos y humanos especializados. Las y los profesionales que realizan intervención en crisis con ellas necesitan estar cualificadas/os para prestar una adecuada atención psicológica inmediata y para ello, necesitan contar con herramientas y conocimientos teóricos y prácticos que les permitan brindar una correcta atención, previniendo la generación de nuevos daños como la victimización secundaria.



Ponente:

Bárbara Zorrilla Pantoja.

Duración:

20 horas.

Fechas:

Lunes, miércoles y viernes, 21, 23, 25, 28 y 30 de junio de 10.00 a 14.00 h.

Inscripción:

140 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso [pinchando aquí](#).

TALLER

NUEVA DIDÁCTICA ONLINE, GRUPAL, DINÁMICA, MOTIVANTE Y PARTICIPATIVA. CÓD. C2118

La pandemia y crisis covid ha supuesto una crisis didáctica en todos los ámbitos: educativo, profesional, empresarial, social, desapareciendo el vínculo, la participación y las emociones de los cursos online. Se está sobrecargando a los participantes de trabajos y no se está logrando un trabajo grupal motivante para los participantes.

Este taller usa la metodología online dinámico, grupal y participativo, práctico y aplicado, basado en el vínculo, empatía, apoyo e intercambio de experiencias entre los participantes.

Ponente:

Alejandro Jilberto Herrera.

Duración:

12 horas.

Metodología:

Las clases serán por zoom y no serán grabadas debido a lo práctico del taller.

Fechas:

Del 20 de septiembre al 6 de octubre, lunes y miércoles de 10.00 a 12.00 h.

Inscripción:

75 € (10 % descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso [pinchando aquí](#).



III EDICIÓN

CURSO PSICOTERAPIA EMOCIONAL SISTÉMICA CON ADULTOS, PAREJA Y FAMILIA.
CÓD. C2122

Cada vez hay más conciencia en el ámbito clínico de la necesidad de entender a los pacientes desde un enfoque familiar, con una mayor perspectiva, teniendo en cuenta los factores relacionales establecidos en sus familias de origen.

Por ello, desde diferentes sectores de la psicología, en los últimos años, está surgiendo una demanda por parte de los profesionales de la salud hacia el área de la Terapia Familiar Sistémica: ámbito social, educativo, clínico, coaching sistémico, entorno laboral sistémico... Surgiendo por lo tanto una mayor demanda de formaciones específicas en esta corriente de psicoterapia, dirigida a psicólogos, no sólo clínicos sino de todas las especialidades.

Respondiendo a esta demanda, hemos elaborado este proyecto como introducción a este enfoque. Se trata de un curso en el cuál se expondrán modelos de intervención y métodos de trabajo desde la Terapia Familiar Sistémica adaptados a los diferentes miembros de la familia.

Este curso pretende ser para los alumnos, un primer acercamiento al trabajo desde la Terapia Familiar Sistémica y que conozcan, de manera general, la diferencia con otros paradigmas, y las diferentes herramientas que se utilizan.

Carola Ángel Ardiaca, Mercedes Bermejo Boixareu, Noa Sánchez Cabezudo, Eduardo Torres Celdrán, Mónica Fraca Villar.

25 horas.

Lunes y viernes, 6, 10, 13, 17 y 20 de septiembre, de 9:30 a 14:30 h.

170 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso pinchando [aquí](#).



Ponentes:

Duración:

Fechas:

Inscripción:

III EDICIÓN

ABORDAJES CLÍNICOS EN PSICOLOGÍA PERINATAL: PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LA SALUD MENTAL DESDE LOS ORÍGENES. CÓD. C2104

ACTIVIDAD
ON LINE

La psicología perinatal interviene en diferentes procesos vitales: desde el deseo de hijo/hija, la concepción, embarazo, parto, nacimiento y crianza temprana hasta la infertilidad, embarazos de riesgo, pérdidas perinatales y dificultades en el vínculo. Esta especialidad es crucial en la prevención y atención de la salud mental, y por tanto, clave en la formación de psicólogos y psiquiatras que trabajan en el área clínica y perinatal.



Con este fin la presente formación ofrece como aporte diferencial un enfoque clínico que dote a estos profesionales de recursos técnicos y estrategias terapéuticas para atender los procesos psicológicos en torno al nacimiento.

Jazmín Mirelman Karger, Gabriela González, Mónica Andrea López, Silvia Saharrea Cuadrelli.

60 horas.

1, 15 y 29 de octubre; 12 y 28 de noviembre; 10 de diciembre de 2021; 14 y 28 de enero de 2022; 11 y 25 de febrero; 11 y 25 de marzo. Viernes de 16.00 a 20.00 H.

Las clases se realizarán de manera virtual a través de la plataforma de formación del Colegio.

340 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso pinchando [aquí](#).

CURSO

INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS/AS ADOPTADOS/AS. CÓD. C2123

En la clínica diaria observamos que cada día son más las dificultades a las que se enfrentan las familias adoptivas.

Sin embargo, así como vemos el aumento de los problemas en los niños adoptados según van creciendo, también vemos que, desde que comenzó la adopción internacional en el año 1996, se ha avanzado mucho tanto en el estudio de las consecuencias del abandono como en la manera de intervenir clínicamente tanto desde el ámbito psicológico como desde otras disciplinas.

Recientes estudios demuestran cómo las carencias físicas y afectivas repercuten en el inmaduro cerebro del niño, pudiendo provocar diversos grados y tipos de traumas y haciendo que algunas de las estructuras cerebrales se vean afectadas. Un ejemplo de esto lo encontramos en el hipocampo, cuyo tamaño suele ser menor que el de los niños que no han pasado por estas circunstancias carenciales.

Todo esto se desencadena por un retraso en las vías de entrada y procesamiento de la información, ya sean visuales, kinestésicas, propioceptivas, vestibulares y auditivas, lo que hace que estos niños reaccionen de manera mucho más exagerada ante los estímulos externos y les sea muy difícil inhibirlos. Las carencias que han tenido durante los primeros meses de vida, les condicionan su aprendizaje posterior, y muchos de ellos son diagnosticados de TDA-H y medicados por ello.

Actualmente hay terapias, que inciden en la manera en que la estimulación llega al cerebro, haciendo que aquellas conexiones neuronales que no se dieron en su momento, puedan darse para permitir al niño madurar adecuadamente y posibilitarle relacionar, inhibir o potenciar los estímulos en cada momento. De esta manera, el niño adoptado puede llegar a resolver dificultades en la atención, su excesiva impulsividad, problemas de comprensión, conductuales, de relaciones sociales, etc.

Consideramos que es importante que los profesionales dedicados al mundo de la adopción conozcan todo esto para poder intervenir de una manera adecuada.

Montserrat Lapastora Navarro.

20 horas.

6, 13, 20 y 27 de septiembre y 4 de octubre, lunes de 16.00 a 20.00 h.

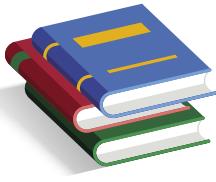
140 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Más información del curso pinchando [aquí](#).



**Becas y ayudas
para colegiados**





Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en: www.copmadrid.org !

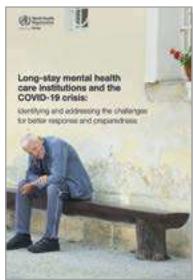
Covid-19

Long-stay mental health care institutions and the COVID-19 crisis: identifying and addressing the challenges for better response and preparedness

AUTOR: WORLD HEALTH ORGANIZATION

Copenhagen: World Health Organization; 2020; 20 p. (SIGN.: E-907)

Acceso electrónico: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333964/WHO-EURO-2020-40745-54930-eng.pdf>



RESUMEN: Theme 1. Communication. Challenges and lessons. What helps. In their own words. Theme 2. Infection prevention and control, and PPE. Challenges and lessons. What helps. In their own words. Theme 3. Delivery of care. Challenges and lessons. What helps. In their own words. Theme 4. Impact on staff and residents (quality of experience). Challenges and lessons. What helps. In their own words.

Estudio consecuencias psicoeducativas y emocionales de la pandemia, el confinamiento y la educación a distancia en el alumnado y familias

AUTORES DEL ESTUDIO, M^a ÁNGELES HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ANTONIO LABANDA DÍAZ Y AMAYA PRADO PIÑA
Madrid: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid; 2021, 46 p. (SIGN.: 8199)



SUMARIO: 1. Introducción. 2. Marco teórico sobre las implicaciones psicoeducativas y emocionales en el alumnado y comunidad educativa en tiempos de pandemia. 3. Análisis de la realidad. 4. Resultados y conclusiones. 5. Plan de apoyo para atender a las necesidades detectadas. 6. Bibliografía. 7. Anexo. 8. Autores

Psicología Clínica y de la Salud

La mente obsesiva: tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo

EDITADO POR FRANCESCO MANCINI

Bilbao: Desclée De Brouwer; 2021; 530 p. (SIGN.: 8183)



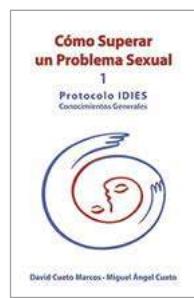
SUMARIO: Parte I. La teoría. 1. Las características del TOC y los interrogantes que plantea. 2. Objetivos y creencias determinantes próximos de los síntomas obsesivos. 3. Los procesos cognitivos en el TOC. 4. Las respuestas a los interrogantes planteados por el TOC. 5. Déficits cognitivos y trastorno obsesivo-compulsivo. 6. La vulnerabilidad en el trastorno obsesivo-compulsivo. Parte II: La clínica. 7. Introducción a

la terapia: la razón de ser de la intervención. 8. La reconstrucción del esquema de compresión. 9. Técnicas de reestructuración cognitiva. 10. Asco y contaminación: intervenciones cognitivas antiasco. 11. La aceptación del riesgo: técnicas cognitivas. 12. La EPR como práctica de la aceptación. 13. El mindfulness para el tratamiento del trastorno 14. La intervención para la reducción de la vulnerabilidad actual en el TOC. 15. El trabajo sobre la vulnerabilidad histórica. 16. La prevención de las recaídas y la conclusión de la terapia. 17. El papel de los familiares en el mantenimiento del TOC: psicoeducación y psicoterapia. 18. Trampas durante el tratamiento: creencias y objetivos.

Cómo superar un problema sexual: 1 Protocolo IDIES, conocimientos generales

DAVID CUETO Y MIGUEL ÁNGEL CUETO

Madrid: Cepteco; 2021; 133 p. (SIGN.: 8184)

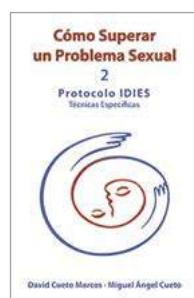


SUMARIO: 1. Los problemas sexuales 2. Fases de la respuesta sexual 3. Protocolo IDIES 4. Problemas del interés/excitación sexual femenina 5. Problemas en el orgasmo femenino 6. Trastorno de dolor génito-pélvico/penetración femenino 7. Deseo sexual hipoactivo en el hombre 8. Problemas de erección 9. Problemas de eyaculación precoz. 10. Problemas de eyaculación retardada 11. Variaciones y desviaciones sexuales 12. Cuando el problema es de pareja.

Cómo superar un problema sexual: 2 Protocolo IDIES, técnicas específicas

DAVID CUETO Y MIGUEL ÁNGEL CUETO

Madrid: Cepteco; 2021; 172 p. (SIGN.: 8185)



SUMARIO: 1. Sugerencias para utilizar este libro 2. Protocolo IDIES. 3. Tratamientos de los problemas sexuales 4. Desensibilización sistemática 5. Programa de actividades sexuales (focalización sensorial) 6. Programa de autoestimulación dirigida. 7. Programa de entrenamiento muscular vaginal 8. Programa de entrenamiento en parada y arranque y compresión peneana 9. Combinación de entrenamiento muscular, autoestimulación y de compresión peneana para hombres 10. Uso de geles, bolas chinas, aparatos de vacío, vibradores, anillos constrictores 11. Sexualidad y discapacidad. 12. Prevención de los abusos sexuales 13. Terapia de pareja 14. Historia sexual femenina. 15. Historia sexual masculina 16. Autorregistro funcional de la autoestimulación femenina 17. Autorregistro funcional de la autoestimulación masculina 18. Autorregistro funcional de la respuesta sexual femenina 19. Autorregistro funcional de la respuesta sexual masculina 20. EAP+ Escala de ajuste de pareja: aspectos positivos 21. EAP- Escala de ajuste de pareja: aspectos negativos.

Experiencia y creatividad: aportaciones a la vida y obra de San Juan de la Cruz, Miguel de Cervantes, Santa Teresa de Jesús y Francisco de Goya

JAVIER ÁLVAREZ RODRÍGUEZ ... ET AL; COORDINADO POR VALENTÍN CORCES PANDO

Madrid: Fundación Canis Majoris; 2020, 259 p. (SIGN.: 8186)



SUMARIO: Mística y bipolaridad, una analogía desconcertante. Datos, más, a una biografía: Miguel de Cervantes: último saludo en el escenario. Jerónimo de Pasamonte no es el autor del Quijote Apócrifo. Análisis de un Síndrome Paranoide. La epilepsia extática de Teresa de Jesús. Aproximación a la auto-biografía de Francisco de Goya. Discapacidad, minusvalía y creatividad.

Programa Relaciones Positivas (PRP): promoción de competencias socioemocionales

MARÍA INÉS MONJAS CASARES

Madrid: Pirámide; 2021, 433 p. (SIGN.: 8187)

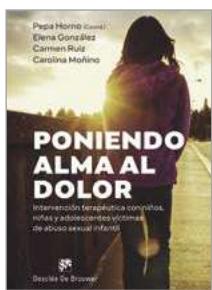


SUMARIO: Primera parte. Descripción del programa y orientaciones para la aplicación 1. Aspectos básicos 2. Estructura: objetivos y contenidos 3. Procedimiento, técnicas y sesiones de enseñanza 4. Profesorado y destinatario 5. Recursos: fichas de trabajo y materiales complementarios 6. Sugerencias para la aplicación del "Programa Relaciones Positivas" Segunda parte: "Programa Relaciones Positivas" Fichas de trabajo y actividades prácticas Módulo 1. Sociabilidad y convivencia. Módulo 2. Comunicación y diálogo. Módulo 3. Aserividad. Módulo 4. Inteligencia emocional. Módulo 5. Empatía y prosocialidad. Módulo 6. Afrontamiento y resiliencia.

Poniendo alma al dolor: intervención terapéutica con niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual infantil

ELENA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, CARMEN RUIZ HERNÁNDEZ Y CAROLINA MOÑINO BERMEJO

Bilbao: Desclée De Brouwer; 2021, 234 p. (SIGN.: 8192)



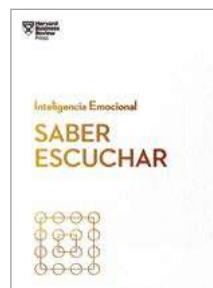
SUMARIO: 1. El proceso de recuperación. Tú eres mucho más que lo que te ha pasado. 2. El marco de intervención terapéutica. No es el qué, es el cómo. 3. Resignificar la experiencia. Dar valor. 4. Pensamientos, emociones y sensaciones corporales. Promoviendo el equilibrio. 5. Cierre del proceso terapéutico. 6. La terapeuta: contratransferencia ¿qué me pasa? 7. El proceso judicial. Cuando el sistema daña 8. Conclusiones. Hacia dónde caminar.

Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

Saber escuchar: serie inteligencia emocional de HBR

EDITORES, ARIELA RODRIGUEZ Y RAMÓN REVERTÉ

Barcelona, Boston: Reverté: Harvard Business Review Press; 2021, 144 p. (SIGN.: 8196)



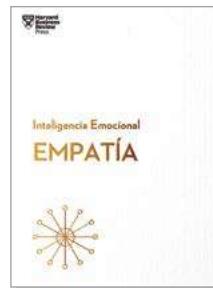
SUMARIO: 1. ¿Qué hacen los que saben escuchar? Amplifican, estimulan y clarifican el pensamiento 2. ¿Qué interfiere en la manera de escuchar? Rompe tus barreras internas 3. Escuchar a la gente. Cómo afectan tus emociones a lo que escuchas. 4. Tres formas para que los líderes escuchen con más empatía. Ver las cosas desde su punto de vista. 5. Si aspiras a ser un gran líder, aprende a estar presente. Sé consciente de dónde pones tu atención.

6. Aprende a escuchar mejor. Ayuda a los demás a compartir más. 7. Para cambiar la mentalidad de alguien, deja de hablar y escucha. Deja a un lado tus creencias y mira qué es lo que motiva a los demás. 8. Apacigua las conversaciones con una gran carga emocional. Fomenta la relación cuando no basta con escuchar. 9. El poder de escuchar para ayudar a la gente a cambiar. Escucha a tus empleados antes de darles feedback. 10. Cuando eres la persona con quien tus compañeros se desahogan. ¿Están en peligro tu productividad a tu salud mental? 11. Controla las voces críticas interior, y cuándo no.

Empatía: serie inteligencia emocional de HBR

EDITORES, ARIELA RODRIGUEZ Y RAMÓN REVERTÉ

Barcelona, Boston: Reverté: Harvard Business Review Press; 2021, 143 p. (SIGN.: 8197)



SUMARIO: 1. ¿Qué es la empatía? y por qué es importante. 2. Por qué la compasión es mejor estrategia de gestión que la intransigencia. Las respuestas iracundas deterioran la lealtad y la confianza. 3. Qué hacen los grandes escuchadores. Entender las emociones de la otra persona. 4. La empatía es clave en las buenas reuniones. Comprender los conflictos en el grupo 5. Empatizar con la gente es más difícil si has estado en su lugar. Tienes que esforzarte más para centrarte en sus necesidades. 6. Convierte en poderoso te hace menos empático. Pide feedback para manetener los pies en la tierra. 7. Un proceso para diseñar productos empáticos. Centrarse en la gente. 8. Cómo utiliza Facebook la empatía para mantener seguros los datos de los usuarios. Entender a la gente a quien proteges. 9. Los límites de la empatía. Es agotador. 10. Lo que el Dalai Lama enseñó a Daniel Goleman sobre la inteligencia emocional. Más allá de la empatía.



Cómo tratar con gente difícil: serie inteligencia emocional de HBR

EDITORES, ARIELA RODRIGUEZ Y RAMÓN REVERTÉ

Barcelona, Boston: Reverté: Harvard Business Review Press; 2021, 143 p. (SIGN.: 8198)



SUMARIO: 1. Antes de resolver un conflicto, averigua si está frío o caliente. Busca el punto medio. 2. Quitar tensión a las conversaciones tensas. Cómo hablar cuando estás hecho emocionalmente un lío. 3. El secreto de tratar con personas difíciles: tú eres el protagonista. Tres nuevas lentes por las que mirar. 4. Qué hacer cuando un compañero te trata mal. No te dejes avasallar. 5. Qué hacer con un compañero de trabajo pasivo-agresivo. No lo acuses. 6. Cómo trabajar con alguien que está siempre estresado. Celebra sus victorias. 7. Cómo ser jefe de alguien a quien todo le parece urgente. Ayúdale a ver las consecuencias. 8. ¿Odias a tu jefe? Influir en tu jefe cuando chocan vuestras personalidades.

Menos tech y más Platón: por qué la tecnología necesita a las humanidades

SCOTT HARTLEY

Madrid: LID; 2021, 262 p. (SIGN.: 8189)

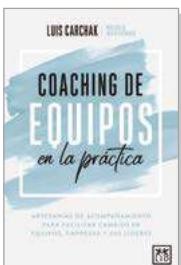


SUMARIO: 1. El rol de un fuzzy en un mundo techie. 2. Añadir el factor humano al big data. 3. La democratización de las herramientas tecnológicas. 4. Algoritmos que nos ayudan sin dominarnos. 5. Por una tecnología más ética. 6. Mejorar las formas de aprendizaje. 7. Construyendo un mundo mejor. 8. El futuro de los empleos. Conclusion. Un esfuerzo conjunto.

Coaching de equipos en la práctica: artesanías de acompañamiento para facilitar cambios en equipos, empresas y sus líderes

LUIS CARCHAK; PRÓLOGO DE JAVIER CREMADAS

Madrid: LID; 2021, 203 p. (SIGN.: 8190)



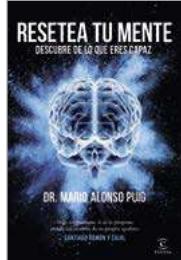
SUMARIO: Primera parte. Bases conceptuales. 1. Equipos y líderes. 2. Coaching de equipo. 3. Cómo funcionan los equipos. 4. Qué son las artesanías. Segunda parte. Situaciones habituales. 5. Alinear al equipo en un norte. 6. Romper el hielo. 7. Limpiando la cocina. 8. Pide lo que pides. 9. Sufrimiento necesario. 10. El juego de tener razón. 11. Ya tenemos un culpable. 12. Nos contamos historias tristes. 13. Buena relación, pero sin resultados. 14. Siempre llegamos tarde donde nunca pasa nada. 15. Delegación hacia arriba. 16. La última palabra. 17. Qué aprendimos.

Psicología general

Resetea tu mente, descubre de lo que eres capaz

MARIO ALONSO PUIG

Barcelona: Espasa; 2021; 223 p. (SIGN.: 8188)



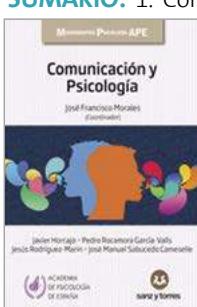
SUMARIO: 1. El cerebro humano y nuestros sistemas operativos. 2. Las distintas maneras de conocer. 3. Los sensores, esas antenas que nos conectan a todo y con todo. 4. La importancia de saber qué hacer en los momentos clave. 5. ¿Compañeros de equipo o rivales? 6. El ID, ese dinosaurio que vive dentro de nosotros. 7. Lo que nos mueve como reptiles. 8. Nuestra transformación en mamíferos. 9. La piel, ese cerebro vuelto al revés. 10. La sorprendente explicación a algunas conductas. 11. Ser muy listo no es lo mismo que ser muy sabio. 12. El precio que hay que pagar para desarrollar ciertas capacidades. 13. ¿Por qué vemos las cosas como las vemos? 14. ¿Cuál es el poder real del lenguaje? 15. ¿Dónde está la diferencia entre sentimientos y emociones? 16. ¿De qué manera toma el cerebro las decisiones? 17. Las historias que primero nos contamos y que después nos gobiernan 18. Una ventana al infinito 19. El eslabón que hay entre dos mundos 20. Divide y vencerás 21. No ver las cosas como realmente son 22. El arte de la confabulación 23. La razón es importante, pero no es lo único importante 24. Que los árboles no nos impidan ver el bosque 25. En la unión está la solución 26. Descubrir la unidad en la diversidad 27. Cuando el cuerpo es el que habla 28. Integrar es mejor que enfrentar 29. Los límites del mundo 30. Humildad y atención, un binomio ganador 31. El descubrimiento de una nueva realidad 32. Toda separación es una ilusión 33. Las dos caras de una misma moneda 34. Aprender a contemplar 35. Nuestro niño interior 36. ¿Por qué me han abandonado? 37. El condicionamiento social que nos moldea 38. Los niños también necesitan autonomía 39. ¿Quién soy yo? 40. ¿Por qué nos vemos como nos vemos? 41. La autoimagen y el sufrimiento humano 42. De maltratado a maltratador 43. El talento secuestrado 44. Las relaciones tóxicas 45. La voz que no oímos y sí sentimos 46. En el corazón de nuestros sentimientos 47. La libertad interior 48. No es una contradicción, es una paradoja 49. La consciencia unificada. Despliega tu grandeza. Meditación.

Comunicación y Psicología

JOSÉ FRANCISCO MORALES (COORDINADOR); JAVIER HORCAJO, PEDRO ROCAMORA GARCÍA-VALLS, JESÚS RODRÍGUEZ-MARÍN Y JOSÉ MANUEL SABUCEDO CAMESELLE

Madrid: Academia de Psicología de España: Sanz y Torres; 2021, XIV, 112 p. (SIGN.: 8193)

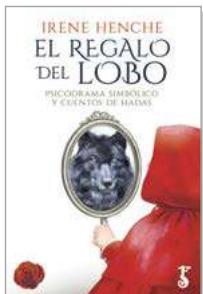
SUMARIO: 1. Comunicación, influencia y persuasión. Comunicación. Aproximaciones psicológicas al estudio de la persuasión. 2. Sugestión e influencia. Análisis de los modelos teóricos y su relación con la sugestión. Análisis de los modelos en su aplicación práctica. 3. Los procesos de influencia social en el contexto sanitario. El proceso de influencia social en el ámbito sanitario: la interacción médico-paciente. La influencia en el cuidado de la salud en el ámbito no personal/individual. 4. Comunicación política. El contexto de la comunicación política. Visibilidad y credibilidad de los mensajes. Establecimiento de la agenda. Construcción de marcos explicativos de la realidad. Mensajes políticos implícitos.



El regalo del lobo : psicodrama simbólico y cuentos de hadas

IRENE HENCHE

Madrid: Arzalia; 2021, XIV, 373 p. (SIGN.: 8194)



interior, un lenguaje perdido que solo comprendemos cuando estamos dormidos.

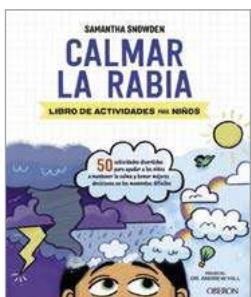
SUMARIO: Irene Henche Zabala tuvo la intuición, hace más de treinta años, de que el lenguaje simbólico de los cuentos de hadas podía servir para ayudar a identificar y sanar traumas y bloqueos emocionales. Aunque inició su trabajo con niños, ha desarrollado una metodología terapéutica para todas las edades, el Psicodrama Simbólico, que expone por primera vez en esta obra. Este libro ofrece un recorrido por algunos de los cuentos más interesantes y conocidos de la historia para enseñarnos a aprender una lengua olvidada que habita en nuestro

Psicología Educativa

Calmar la rabia, libro de actividades para niños: 50 actividades divertidas para ayudar a los niños a mantener la calma y tomar mejores decisiones en los momentos difíciles

SAMANTHA SNOWDEN; PRÓLOGO DEL DR. ANDREW HILL; ILUSTRACIONES DE SARAH REBAR

Madrid: Oberon; 2021, XIII, 144 p. (SIGN.: 8191)

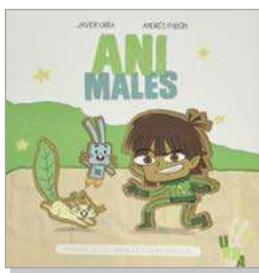


te ¿Qué debo hacer con mi rabia? ¿Qué vamos a aprender. ¿Quién soy si no siento rabia? ¿Qué necesito cuando siento rabia? ¿Cómo digo a los demás lo que necesito? Los demás también se enfadán. Yo elijo.

SUMARIO: Primera parte ¿por qué siento rabia? Qué vamos a aprender. Qué se siente cuando te entra rabia. Lo que hace la rabia. Estar atento a las pistas que da la rabia. ¿A dónde va la rabia? ¿Qué más puede ser la rabia? Segunda parte. ¿Qué ocurre cuando siento rabia? Qué vamos a aprender. ¿Qué me hace sentir la rabia? ¿Quién me hace sentir rabia? ¿Cómo muestro que estoy enfadado? Cuando doy rabuá, ¿qué recibo a cambio? ¿me sirve de algo la rabia? Tercer parte

ANI-MALES: cuidado de los animales y la naturaleza

JAVIER URRA, TEXTO; ANDRÉS PABÓN, ILUSTRACIONES
Pozuelo de Alarcón, Madrid: Sentir; 2020, 35 p. (SIGN.: 8195)



a nuestro espacio. Por ello, es lógico que respetemos al resto de animales, a todos ellos. Este cuento fomenta el cuidado de los animales y de la naturaleza. Dirigido a niños y niñas de entre 4 y 8 años.

SUMARIO: Ani es un ecoamigo con una misión: asegurarse de que los humanos cuidan y respetan los animales y las plantas. ¿Crees que lo conseguirás? ¿Quieres ayudarle? ¡Seguro que juntos podréis lograrlo! Los humanos somos animales con capacidad para reír, para llorar, para imaginar, para sentir, para elaborar la nostalgia. Pero al fin y al cabo somos animales con instintos, con miedos, con comportamientos tribales apegados

RESPE-TO: respeto y cuidado hacia los demás

JAVIER URRA, TEXTO; ANDRÉS PABÓN, ILUSTRACIONES

Pozuelo de Alarcón, Madrid: Sentir; 2020, 32 p. (SIGN.: 8203)



SUMARIO: Respe vive en un planeta en el que no hay tiempo y donde los habitantes no respetan a los demás. Ella y sus ecoamigos llamarán al capitán Urra para salvar su planeta. ¿Quieres ayudarles? El respeto a uno mismo y a los otros es fundamental, necesario, obligado. Respeto a las personas, a los animales, a nuestro planeta. No se trata solo de tolerar, sino de aceptar, de respetar también para ser respetados. Respeto a las tradiciones, a las

distintas culturas, a otras formas de entender la cultura y el arte. Este cuento fomenta este valor esencial en todo ser vivo.

Dirigido a niños y niñas de entre 4 y 8 años

Intervención Social

Millennials ante la adversidad: efectos de la crisis sobre la salud, los hábitos y la percepción de riesgos

INVESTIGADORES PRINCIPALES, PEDRO GALLO DE PUELLES Y MARGA MARÍ-KLOSE; MIEMBROS DEL EQUIPO, ANA BELEN CANO HILA, SANDRA ESCAPA SOLANAS, LAIA FOLGUERA COTS, ALBERT JULIÀ CANO

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción; 2020, 258 p. (SIGN.: E-905)

Acceso electrónico: <https://www.adolescenciacayjuventud.org/publicacion/millennials-ante-la-adversidad-efectos-de-la-crisis-sobre-la-salud-los-habitos-y-la-percepcion-de-riesgos/>



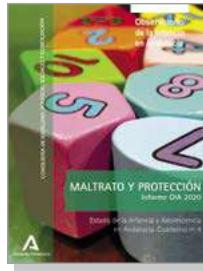
SUMARIO: Introducción. Parte I. Salud, hábitos y crisis: un análisis cuantitativo de la población joven. Parte II. El concepto de salud y la percepción de riesgo para la salud en la población joven. Difusión e impactos de resultados

Maltrato y protección: informe OIA 2020

AUTORÍA, AINHOA RODRÍGUEZ GARCÍA DE CORTÁZAR Y BERTA RUIZ BENÍTEZ

Granada: Junta de Andalucía, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Observatorio de la Infancia en Andalucía; 2020, 43 p. (E-908)

Acceso electrónico: https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7257_d_EIA2020_4_PROTECCIÓN%393N_20201027.pdf



SUMARIO: Maltrato infantil. Violencia de género y violencia sexual. Víctimas de violencia de género con orden de protección o medidas cautelares. Víctimas mortales por violencia de género. Orfandad por violencia de género. Menores de 18 años víctimas de ciberdelitos sexuales. Sistema de protección de menores de Andalucía. Tutelas. Acogimiento residencial. Acogimiento familiar. Guardas con fines de adopción. Solicitudes de adopción. Adopciones nacionales. Adopciones internacionales. Niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados. Nuevos ingresos de migrantes en el Sistema de Protección de Menores. Menores migrantes no acompañados en el Sistema de Protección a 31 de diciembre de 2019. Atenciones de migrantes en el Sistema de Protección de Menores. Bajas de migrantes del Sistema de Protección de Menores.

Derechos Humanos y Salud Mental: aproximación a la perspectiva de derechos humanos en primera persona

ELABORADA POR FEAFES SALUD MENTAL EXTREMADURA; EQUIPO DE REDACCIÓN, INMACULADA VALERO ALMAGRO, ANTONIO LOZANO SAUCEDA, LOURDES GARCÍA VEGA

Feafes Salud Mental Extremadura; 2020, 40 p. (SIGN.: E-910)
Acceso electrónico: <https://www.feaferextremadura.com/wp-content/uploads/2020/11/guia-DDHH.pdf>



nes en Salud Mental. Ideas de cómo actuar. En defensa de los Derechos ¿Qué hacer para defender tus derechos? Conociendo los recursos de protección. Derechos en Primera Persona Conclusiones del Movimiento Asociativo. Conclusiones Foro Curso Derechos Humanos y Salud Mental.

SUMARIO: Introducción. Discriminación y exclusión. Igualdad y participación, ¿es posible? Derechos Humanos y Discapacidad. Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Normativa estatal, análisis de la realidad. Conociendo los derechos de las personas con discapacidad psicosocial. Vulneración de Derechos. Principales vulneraciones en Salud Mental. Ideas de cómo actuar. En defensa de los Derechos ¿Qué hacer para defender tus derechos? Conociendo los recursos de protección. Derechos en Primera Persona Conclusiones del Movimiento Asociativo. Conclusiones Foro Curso Derechos Humanos y Salud Mental.

Psicología Jurídica y Temas Legales

Guía de actuación con perspectiva de género en la investigación y enjuiciamiento de los delitos de violencia de género

UNIDAD DE COORDINACIÓN DE VIOLENCIA SOBRE LA MUJER DE LA FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO

Fiscalía General del Estado; 2020, 41 p. (SIGN.: E-909)
Acceso electrónico: <http://www.infocoponline.es/pdf/GUIA-DE-ACTUACION-DEL-MF-EN-VG.pdf>

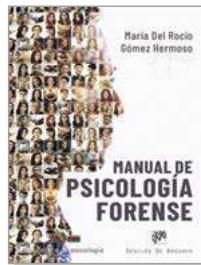


CEDAW y el convenio de Estambul 5. Perspectiva y enfoque de género 6. Objetivos del trabajo con perspectiva de género 7. Principio de diligencia debida 8. La actuación del MF con perspectiva de género 9. Investigación de los delitos con perspectiva de género 10. Comportamientos posibles de una víctima de violencia de género ante el sistema 11. Declaración de la víctima 12. Declaración del menor de edad. 13. Protección de la víctima y del/la menor. 14. La instrucción en los delitos de violencia psicológica y de maltrato habitual y acoso. 15. Escrito de conclusiones provisionales 16. Valoración de la declaración de la víctima 17. Conformidad y suspensión de la pena 18. Referencia especial: delito de quebrantamiento 19. Retiradas de acusación 20. Denuncias falsas, ¿mito o realidad?. 21. Circulares, consultas e instrucciones de la FGE en esta materia 22. Direcciones de hipervínculos

Manual de psicología forense: especial mención a la regulación del trabajo de la perito, entrevista forense, agresores sexuales y valoración de la peligrosidad

MARÍA DEL ROCÍO GÓMEZ HERMOSO

Bilbao: Desclée De Brouwer; 2021, 244 p. (SIGN.: 8204)



SUMARIO: 1. La psicología forense en el ámbito del derecho penal. 2. Procedimiento y proceso en los Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. 3. Bases legales para la realización de peritajes. 4. Evaluación psicológica forense en los Juzgados. 5. Informe psicológico forense. 6. La entrevista psicológica forense. 7. Agresores de género. 8. Agresores sexuales. 9. Delitos contra las personas. 10. I-Informe sobre la predicción de peligrosidad. 11. II-Informe sobre la predicción de peligrosidad. 12. Valoración de la peligrosidad. Teoría de las 5 Aes. 13. Prisión permanente revisable. 14. Aspectos prácticos de la psicología forense: Recomendaciones técnicas de defensa oral en juicios y deontologías.



TESTS 2021

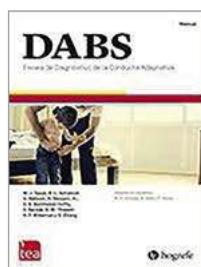
Novedades incorporadas para su consulta

En esta sección se incluye información sobre los últimos tests incorporados a la Biblioteca del Colegio para su consulta.

DABS, Escala de diagnóstico de conducta adaptativa: manual

MARC J. TASSÉ ... ET AL.; ADAPTACIÓN ESPAÑOLA, MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO, BENITO ARIAS MARTÍNEZ Y PATRICIA NAVAS MACHO

Madrid: TEA; 2020. 132 p. (SIGN.: T-165)



FICHA TÉCNICA: Aplicación: individual. Ámbito de aplicación: personas con edades comprendidas entre los 4 y los 21 años con sospecha de discapacidad intelectual. Duración: 30 minutos, aproximadamente. Finalidad: evaluar la conducta adaptativa y sus diferentes tipos de habilidades (conceptuales, sociales y prácticas) mediante la entrevista estructurada (a partir del ejemplar con sus ítems) a un informante que conozca bien a la persona evaluada. Baremación: baremos por edades en puntuaciones CI (Media = 100; Dt = 15) de las puntuaciones de las tres subescalas (habilidades conceptuales, sociales y prácticas) y de índice de Conducta adaptativa (CA), en intervalos de 1 año. Materiales: manual, ejemplares en función de la edad (4 a 8 años, 9 a 15 años y 16 a 21 años) y clave de acceso (PIN) para la corrección por Internet. Formato de aplicación: papel Modo de corrección: online Lenguas disponibles para la evaluación: español.



Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2021 • Vol. 31 año 2021



- Los beneficios penitenciarios en el período 2008-2016 en Arequipa-Perú: propuesta de informe psicológico y resocialización
Legal Consciousness: A Systematic Review of its Conceptualization and Measurement Methods
Valoración del riesgo de reincidencia con el SARA: Un estudio longitudinal
¿Trayectorias criminales versátiles o especializadas? Agresores de violencia intrafamiliar
Entre dos sistemas: los jóvenes tutelados en acogimiento residencial con medidas judiciales
Análisis espacial de la inseguridad percibida en Barcelona: papel de barrios adyacentes y factores implicados.
Do you feel safe in the urban space? From perceptions to associated variables
Disentangling the impact of victim-offender mediation in youth recidivism
Aceptación familiar y conducta prosocial: el rol de los factores de personalidad en menores infractores
Public attitudes toward gender-based violence and their influencing factors in China and Spain
Evaluación de la efectividad del Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Físico-Parental
Impacto del tratamiento por consumo de drogas en competencias parentales: ¿un potencial de intervención infravalorado?
Empathy and emotional self-efficacy in predicting moral Disengagement in adolescents separated from illegal armed groups?
Análisis Bibliométrico de la revista Anuario de Psicología Jurídica entre 1991-2019

revistas_copm@cop.es

Clínica Y Salud Vol. 32 Nº 2, julio 2021



- Results of a Day Hospital Program for Personality Disorders. Application of the PID-5 and DSM-5
Diagnostic utility of new short versions of AUDIT to detect Binge Drinking in undergraduate students
Long-Term Effectiveness of a Mindfulness Based Intervention (MBI) Program for Stuttering: A Case Study
Gender influence in severe mental disorders: relationship between behavior problems and family burden
Trait mindfulness, Rumination and Well-being in Family Caregivers of People with Acquired Brain Injury
Knowledge about Alzheimer's disease, dysfunctional cognition and coping on caregiver's blood pressure
Artículo de opinión. "Suicidal behavior prevention: Looking back to move forward
Crítica de libros. "Recensión Manual de Tratamientos Psicológicos. Adultos Eduardo Fonseca Pedrero (Coord.) (2021)"

clin-salud@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 30 Nº 2, mayo 2021



Special Issue: Bullying and Cyberbullying

- Are loneliness and emotional intelligence important factors for adolescents? Understanding the influence of bullying and cyberbullying victimisation on suicidal ideation
Effects of a Brief Preventive Intervention on Cyberbullying and Grooming in Adolescents
Moral Disengagement Strategies in Online and Offline Bullying
Sex differences in adolescent bullying behaviours
An Assessment of a Multidimensional School Collective Efficacy Scale to Prevent Student Bullying: Examining Dimensionality and Measurement Invariance

pi@cop.es

Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico • Vol. 5, diciembre Nº 2 2020



- Editorial
Club Atlético River Plate: claves psicológicas de un campeón de América
Diez ideas potenciadoras para rendir al máximo en el deporte
Psicología del jugador suplente en el fútbol
Perfil profesional del psicólogo/a del deporte experto/a en esports
Predicción de los factores psicológicos de la ejecución deportiva según el Flow en practicantes de Crossfit
Entrevista a Vicente Martínez Orga

rpadef@cop.es

Psicología Educativa • Vol. 27 Nº 2, junio 2021



- A Bibliometric Analysis of Publications in the Web of Science Category of Educational Psychology in the Last Two Decades
Psychometric Properties of the Revised Child Mathematics Anxiety Questionnaire (CMAQ-R) for Spanish Speaking Children
The Moderating Role of Mathematical Skill Level when Using Curricular Methods to Learn Multiplication Tables
Impact of Emotional Intelligence on Burnout among Spanish Teachers: A Mediation Study
The Mediating Effect of University Teaching Staff's Psychological Well-being between Emotional Intelligence and Burnout
Pedagogical Practices: Design and Validation of SOCME-10 Rubric in Teachers who Recently Entered Basic Education
Academic Failure: Individual, Organizational, and Social Factors
Validación de la Escala de Comportamientos de Sexting en Adolescentes: Prevalencia y Consecuencias Asociadas
Los Predictores Psicosociales del Bullying Discriminatorio Debido al Estigma Ligado a las Necesidades Educativas Especiales (NEC) y la Discapacidad
El Contexto Escolar y la Salud Mental de Adolescentes Migrantes y no Migrantes en la Ciudad de Barcelona

ps-educa@cop.es

Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 12 Nº 1, Marzo 2021



Perspectivas teóricas

- Hacia un enfoque contextual-existencial del suicidio: recomendaciones para la prevención
Reflexiones clínicas sobre la grabación de entrevistas de atención psicológica ¿Qué podemos pensar sobre la situación en que el paciente pide grabar su entrevista psicológica?

Práctica Clínica

- Intervención cognitivo conductual para mujeres con trastorno depresivo persistente: sintomatología ansiosa, depresiva y satisfacción vital
Facilitando la separación psicológica de las mujeres en proceso de terminar una relación de pareja violenta

Entrevista a Mark Dangerfield. (Video)

Recensión de libro

- "Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador" de K. K. y Novick, J. (2019)

Actualidad

- Reseña Película: 'Regreso a Hope Gap' (2019) de William Nicholson
Noticia contemporánea: Síndrome de retirada tras el tratamiento continuado con antidepresivos.
Noticia contemporánea: Recordando a Hugo Bleichmar a un año de su partida

Actividades formativas

Jornadas y Congresos

clinicacontemporanea@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 37 Nº 1, abril 2021



Faking Effects on the Factor Structure of a Quasi-Ipsative Forced-Choice Personality Inventory

- Not All Telework is Valuable

- Work-family conflict, coping strategies and burnout: a gender and couple analysis

- Two in distress make sorrow less: a work-life conflict moderated mediation model
Attributions of Managerial Decisions, Emotions, and OCB. The Moderating Role of Ethical Climate and Self-Enhancement

- Coping with Burnout Symptoms through Task Significance in Professionals Working with Individuals with Intellectual Disability

- Servant leadership, engagement, and employee outcomes: The moderating roles of proactivity and job autonomy

rpto@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 13 Nº 1 enero 2021



Typologies of Sexual Double Standard Adherence in Spanish Population

- Combining Verbal Veracity Assessment Techniques to Distinguish Truth Tellers from Lie Tellers
Violence and Job Satisfaction of Nurses: Importance of a Support Network in Healthcare

- Social Media and Access to Drugs Online: A Nationwide Study in the United States and Spain among Adolescents and Young Adults
Psychosocial Prevention Programs against Radicalization and Extremism: A Meta-Analysis of Outcome Evaluations

ejpalc@usc.es

Ansiedad y Estrés • Vol. 26 Nº 2, julio-diciembre 2020



Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: el papel de la regulación emocional

Evaluación psicométrica de la versión en español del Dimensions of Anger Reactions-5 (DAR-5) en universitarios

Adaptación de la escala de apoyo social familiar y de amigos (AFA-R) como medida del apoyo social de pareja en mujeres mexicanas embarazadas

Psychological factors as coping skills to attenuate the gestational stress response

Interpersonal stress, anxiety and depressive symptoms: Results from a moderated mediation analysis with resilience

Propiedades psicométricas del inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad Breve (ISRA-B)

Trait-anxiety and job psychosocial conditions as determinants of mental health in nursing

Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por la COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud

Propiedades psicométricas del inventario de Ansiedad de Beck (BAI, Beck Anxiety Inventory) en población general de México

Revisión

What adaptions are effective to cognitive behavioural interventions for adults with long-term conditions and medically unexplained symptoms? A systematic review

seas.cons@psi.ucm.es

Revista de Mediación • Vol. 13 Nº 2, diciembre 2020



Presentación: Rayos de esperanza

- El impacto de la COVID-19 en la administración de justicia. La necesidad de impulsar la mediación en el ámbito civil
Hacia una escucha empática más fluida

- Aportes para el tratamiento de la diversidad humana en la mediación

- El conflicto y su dimensión de poder. El rango, una dinámica en las relaciones de conflicto

- Justicia Restaurativa y mediación penal. La necesidad de eliminar barreras

- Desafíos emergentes en el desarrollo de la Justicia Restaurativa

revistademediacion@imotiva.es

Revista Historia de la Psicología • Vol. 42 Nº 1, marzo 2021



Introduction to the Special Issue: Robert A. Rescorla: The Heir of Pavlov

Robert Rescorla: Pavlov 2.0 and a Model Academic Psychologist

Robert Rescorla: Time, Information and Contingency

Pavlovian Conditioning: It's not what you think it is - Part II

The magic mirror of Robert Rescorla's methodological behaviorism

www.revistahistoriapsicologia.es

Anuncios por palabras

de colegiados



Se alquilan salas (a tiempo parcial o por horas) para trabajo grupal, en centro de psicoterapia. Barrio de Salamanca Tel: 652899556, 91 577 60 39. M-01088.

Centro de Psicología con medidas anticovid, fundas para asientos de un único uso, alquila 9 despachos elegantes y luminosos (7, 8 y 9€/hora por la mañana y 10, 11 y 12€/hora por la tarde) y sala de grupo/formaciones, con dos salas de espera espaciosas, secretarías, cobro, wifi, calefacción, aire acondicionado y acceso personas con discapacidad. C/Dr. Castelo, 42 – 1ºDcha. Metro Goya, O'Donnell e Ibiza. Tel. 915765361. Whatsapp: 696477445 Email: secretaria@institutoavanza.es. M-16877.

Centro de Psicología (totalmente reformado). Alquila despachos Zona Plaza de Castilla (Mateo Inurria). Por tiempo completo o por días. Aire acondicionado, wifi, fibra óptica. Tlf. 633 11 58 86. M-05144.

Aesthesia, Gabinete Psicológico, Alquila Despachos en los mejores barrios de Madrid: Retiro, Velázquez-Goya, Chamberí-Almagro, Glorieta San Bernardo y Cibeles-Las Cortes. Desde 120 euros. Posibilidad de Alquiler por Horas. Despachos elegantes, totalmente equipados y de cuidada ambientación, entorno tranquilo y acogedor. Móvilario de diseño. Buena iluminación. Climatización. ADSL-Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Servicio de Secretaría. Tel.: 91 344 08 62, comunicacion@aesthesia.es, www.psicologosmadridcapital.com. M-33408.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Móvilario representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para recepción y cobro. Parking y metro Diego de León. Precio únicamente desde 7,7 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-23400.

Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid, ofrece sus instalaciones para talleres, a familias o grupos de trabajo, cuenta con cocina, tres plantas, jardín, barbacoa, zona de relajación, colchonetas, DVD, pizarra, proyector, habitaciones, consulta. Contactar en Facebook Sergio García Psicólogo o tel 660046657. M-26443.

Se alquilan despachos y sala de grupos. Aire acondicionado y servicio de secretaría en C/ O'Donnell. Excelente comunicación. Licencia CAM. Por horas, media jornada, días completos. Mañanas 8 euros hora y tardes 12 euros. Tf: 91-4310036 Mail: info@psicomatices. M-16821.

Majadahonda. Se alquilan consultas en centro de psicología (zona Gran Vía). Lugar discreto, acogedor y tranquilo. Tel.: 639 22 66 72. M-24234.

Se alquilan despachos por días en el Centro Ellis (gabinete de psicología fundado en 1990) desde 110€ al mes por un día fijo a la semana. Disponemos de despachos sanitarios y no sanitarios. Estamos en la calle Alcalá junto a Sol y frente a la Galería Canalejas, Metro Sevilla. Edificio señorial en la mejor zona de Madrid con parking y metro en la misma puerta. También alquiler por horas a 13€/hora y módulos de mañana desde 45€/mes. Despachos exteriores con balcón. Wifi. www.centroellis.com Tf: 618953028. M-13579.

Alquilamos despacho a tiempo completo en centro sanitario. 550e. Zona Pirámides/Acacias/Puerta de Toledo. Espacioso 13m2, luminoso, insonorizado. Sin amueblar (negociable). Edificio con portero físico. Wifi y gastos incluidos. Office, sala de espera y baños. Esther 676653784. M-24446.

Despachos amueblados para alquiler por horas, franjas (mañana/tarde) o días completos. Espacio amplio; ambiente acogedor. Cuenta con iluminación natural, sala de espera, aseo; calefacción y aire acondicionado. Habitados para atención psicológica desde diferentes enfoques. Tarifas económicas. Calle Orense; Zona Cuzco. Tel.: 655566330. M-19193.

Se alquilan despachos por días en Madrid en Centro de Psicología con autorización sanitaria de la Consejería de Sanidad. Zona Diego de León. Teléfono para información: 676615272. M-07061.

Se alquila despacho en Plaza de República Dominicana (Centro Sanitario de la CAM) Puede alquilar por días sueltos, mañanas, tardes o por horas, a psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos y logopedas. Dispone de Wi-Fi, de mesa alta para trabajar con adultos y mesa pequeña para trabajar con niños. Contacto, Alba, tlf: 676400636. M-11370.

Se alquilan despachos en centro funcionando, por meses o días. Buen ambiente y posibilidad de colaborar. Wifi, sala de espera, 5 despachos amplios y acogedores. Recién reformado. Zona Arguelles, Moncloa, Cea Bermúdez. Bien comunicado. Es un primero con luz natural, aire acondicionado, calefacción central. Más información en contacto@psico-salud.es o en el teléfono 605421752. M-21661.

Se alquilan despachos para consulta psicológica individual (8 €/hora en horario de mañana y 10 €/hora en horario de tarde) y sala para grupos y talleres (14 €/hora). A/A, Wifi, pizarras y recursos audiovisuales. Centro de Psicología Sabil DP. C/ San Emilio 16. Metro Ventas y El Carmen. Tfno.: 639130126. M-12060.

Se alquila despacho por días completos o medios días. Clínica reconocida como centro sanitario. Libre los lunes y viernes. En calle Chile, metro Colombia. Tel: 678557809. Isabel. M-19797.

Alquilo sala de 80 m2 en chalet en El Escorial, sobre parcela de 1700 m2, con posibilidad de alojamiento y comidas. Urbanización segura y tranquila. Edificio moderno con buena presencia. Teléfono 656607660. M-02852.

Se alquila despacho amueblado en edificio representativo, por horas o días con excelente ubicación en Plaza de Callao. Exterior, muy luminoso. Sala de espera, wifi, a/a, hilo musical y cocina. Buen ambiente entre compañeros. Teléfonos 678668602 y 606555666. M-15809.

Majadahonda. Se alquilan consultas en centro de psicología (zona Gran Vía). Lugar discreto, acogedor y tranquilo. Tel.: 639 22 66 72. M-27346.

Se alquilan despachos en oficina recién reformada elegantes y de diseño en la puerta del metro Antón Martín. Uno muy grande con ventanas a la calle Atocha. Servicio wifi y posibilidad de secretaría. Edificio con portero físico. Personas interesadas contactar 605824138. M-21906.

Despachos por horas y por días. Precios muy económicos. Centro bien comunicado, ubicado en zona privilegiada a pocos metros del Pº Pintor Rosales y metro Argüelles. Disponemos de medidas de protección y desinfección frente al COVID19. Despachos amplios, luminosos y amueblados. Incluido en el precio: servicio de recepción de pacientes*, wifi, aplicación de reservas, aplicación para historias clínicas, limpieza diaria, calefacción y aire acondicionado. www.cordam.es correo: info@cordam.es Tlf: 648661181. M-31614.

Se alquilan dos preciosos despachos de 10,50m² (650€/mes+iva) y 7,08m² (450€/mes+iva), en centro de psicología ubicado en edificio emblemático en calle Mayor de Madrid. Reformados, equipados, buena iluminación, adsl, aire acondicionado, excelente comunicación. Carmen 615420288. M-13050.

Se comparte al cincuenta por ciento centro de psicología de larga trayectoria en zona Plaza República Dominicana. Registrado en Consejería de Sanidad. Gastos aproximados de 450€ mensuales por profesional. Tiene dos despachos y una sala. Lugar discreto y tranquilo. Contacto: 699796974 / silviacf20@cop.es. M-20579.

Se alquilan despachos por horas y sala de formación/grupos en centro de psicología sanitaria reformado, protocolo COVID, tranquilo. Zona Azca/Nuevos Ministerios, comunicación excelente. Local a pie de calle, todo exterior, calefacción. Posibilidad de derivación de casos. Supervisiones. Tel. 619610243. M-18861.

Alquiler (por días) de aula de formación, sala de grupos, talleres en calle Gatzambide (Moncloa). 32 metros cuadrados. 30 sillas (se puede dejar vacío), pizarra de pared, mesa plegable. Sistema de regeneración de aire (recomendable en pandemia). Licencia de actividad. Llamar al 637731060. M-10673.

Se alquila despacho por franjas de mañanas, tardes o días/mes completos. Espacio luminoso y tranquilo. Excelente ubicación en Avda. Europa de Pozuelo. Tel. 914496292. M-32309.

Alquiler de despachos profesionales. Características: completamente amueblado, climatización, sala de espera, baño, salida terraza, Centro Sanitario registrado en Consejería de Sanidad, 1º con ascensor, exterior, incluye limpieza. Calle Navarra 9, 1º A. Pinto. Tfno: 617 73 60 47. M-20209.

En alquiler: despachos preciosos de distintos tamaños en la Calle Génova. Metro: Alonso Martínez y Colón. Precios desde: 650 euros IVA incluido. Contacto: 622813336. M-31800.

Se traspasa clínica de psicología con todas las licencias requeridas. Consta de recepción, baño, dos despachos y una sala grande. Zona tranquila, bien comunicada. Metro: Colombia. Teléfono: 680 123 717. M-22409.

Se ofrece un despacho para consulta en alquiler a tiempo completo, días u horas, en zona Conde de Peñalver. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al tel.: 91 402 72 60. M-21918.

Se alquila despacho profesional en centro sanitario para psicólogo, psicopedagogo o similar, en la zona de Retiro, calle Lope de Rueda. Alquiler mensual por días completos (no se alquila por horas). Más información: Mayte Orozco, 639079860. M-20651.

Centro Médico, con acreditación sanitaria, alquila: Despacho y/o sala diáfana polivalente (22 m²) con vestuarios, y/o aula con 45 sillas, ordenador y pantalla. Luz natural. Horario flexible. Aire acondicionado, wifi, calefacción central, extintores, portero físico, a 3 minutos de la Castellana (metro Gregorio Maraño). Representativo. Posibilidad de derivación de pacientes. Tel.: 653784439. M-34169.

Se alquilan despachos amueblados. Muy amplios, luminosos y acogedores. Buen ambiente. Portero físico. Super-Wifi con fibra óptica (terapias online) y limpieza incluidos. Barrio Salamanca, C/ Juan Bravo, metro Diego de León y Lista. Inscrito en el Registro Sanitario CAM, CS 14948. Sandra 639135102; adharapsicologia.es. M-21160.

Se alquila despacho exterior (5mx3,45) sin amueblar a tiempo completo en la zona de Felipe II (metro de Goya). Espacioso y luminoso. En el alquiler queda incluido: calefacción central, aire acondicionado, wifi, teléfono fijo. Ambiente agradable y tranquilo. Zonas comunes: amplia sala de espera y cocina. Edificio representativo con portero físico. Teléfonos de contacto: 659670980 (mañanas) 677446045 (tardes). M-19000.

Revistas científico-profesionales de Psicología

más información: www.copmadrid.org



formación de otras entidades



Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

CURSOS

Clínica

LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA CON ADOLESCENTES. HERRAMIENTAS SEMI-DIRECTIVAS

Fecha: 12 junio y 3 julio 2021.

Ciudad: Madrid (online y/o presencial).

Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanálitica y Salud Mental.

Profesores: Magdalena Grima Arias. **Precio:** 75 €/mes (consultar otras condiciones).

Información: Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: [#### DEL DIVAN AL CÍRCULO, EL PSICOANÁLISIS Y EL GRUPO \(BION, FOULKES, P. RIVIÉRE\)](http://www. quipuinstiuto.com. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Fecha: 26 junio 2021.

Ciudad: Madrid (online y/o presencial).

Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanálitica y Salud Mental.

Profesores: Antonio García de la Hoz. **Precio:** 75 €/mes (consultar otras condiciones).

Información: Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: [#### INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA](http://www. quipuinstiuto.com. Príncipe de Vergara 35, Bajo Drcha.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Fecha: 17, 18 junio 2021.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Paz de Roda Centro de Psicología y Formación.

Profesores: Paz de Roda.

Precio: 150 €.

Información: Tels.: 637 194 927; e-mail: atencion.alumnado@pazderoda.com; web: <http://www.pazderodaformacion.com>. Jorge Juan, 78 - 1º A. 28009 Madrid.

VINCULACIÓN TERAPÉUTICA

Fecha: 4 - 6 junio 2021.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Paz de Roda Centro de Psicología y Formación.

Profesores: Paz de Roda.

Precio: 360 €.

Información: Tels.: 637 194 927; e-mail: atencion.alumnado@pazderoda.com; web: <http://www.pazderodaformacion.com>. Jorge Juan, 78 - 1º A. 28009 Madrid.

INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

Fecha: 11 - 13 junio 2021.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Paz de Roda Centro de Psicología y Formación.

Profesores: Paz de Roda.

Precio: 360 €.

Información: Tels.: 637 194 927; e-mail: atencion.alumnado@pazderoda.com; web: <http://www.pazderodaformacion.com>. Jorge Juan, 78 - 1º A. 28009 Madrid.

AUTOCRÍTICA, CULPA Y VERGÜENZA - CURSO ON LINE

Fecha: 5 junio 2021.

Ciudad: Online.

Organiza: Asociación Española del Trauma Psicológico.

Profesores: Olga Castanyer Mayer-Spiess.

Precio: 70 €.

Información: E-mail: info@aetps.es; web: www.cursosparkuve.es; San Cristóbal, 4. 29640 Fuengirola.

SERVICIO DE LOGO/MARCA PARA LOS COLEGIADOS

Más de 8 000 colegiadas y colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

Congresos

X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Fecha: 17 junio 2021-19 junio 2021.

Ciudad: Córdoba.

Organiza: Asociación Científica de Psicología y Educación ACIPE.

Información: web: <https://cipe2020.com/index.php/es/>

XIII CONGRESO NACIONAL DE TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Fecha: junio 2021.

Ciudad: Vigo.

Organiza: Foro Gallego para el Estudio de la Personalidad.

Información: web: <http://forogallego-personalidad.org/congresotp>.

SESIONES CLÍNICAS (online) CICLO: RIESGOS SUICIDAS. ORIGEN E INTERVENCIÓN:

"PSICOANALISIS MULTIFAMILIAR: LA VIDA EN BUSCA DE SENTIDO". Por Fernando Burguillo

Fecha: 3 junio 2021.

Ciudad: Online.

Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Información: C/ Príncipe de Vergara, 35, Bajo drch. Madrid. Tels.: 91 5776039; 652899556; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: www.quipuinstiuto.com.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE MINDFULNESS

Fecha: 18 junio 2021-20 junio 2021.

Ciudad: Online.

Organiza: Universidad de Zaragoza.

Información: Tel.: 976 50 65 78; e-mail: congresomindfulness@gmail.com; web: <https://meetingmindfulness.com>.

XVIII JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL - TDAH EN EL AULA por Francisco Rodríguez Santos, Gema Clementy Mar Gallego

Fecha: 1 julio 2021.

Ciudad: Online (precio 30 €).

Organiza: GiuntiEOS Psychometrics.

Información: Avenida Reina Victoria, 8 2º piso. 28003 Madrid. Tels.: 91 5541204 e-mail: nuria.bueno@giuntipsy.com; web: <https://www.giuntipsy.es/xviii-jornadas-de-actualizacion-profesional-tdah-en-el-aula.html>.

32 CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

Fecha: 18 julio 2021-23 julio 2021.

Ciudad: Praga.

Organiza: Sociedad de Psicología de la República Checa y Moravia (CMPS). Unión de Asociaciones de Psicología de la República Checa (UPA CR). Unión Internacional de Ciencias Psicológicas (IUPsyS).

Información: Web: <http://www.icp2020.com>

17th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Fecha: 6 - 9 julio 2021.

Ciudad: Ljubljana, Slovenia.

Organiza: Asociación Eslovena de Psicólogos.

Información: web: <https://www.ecp2021.eu/index.php>.

V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA 2021 VIRTUAL E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PUBLIC HEALTH PSYCHOLOGY

Fecha: 9 julio 2021-11 julio 2021.

Ciudad: Virtual.

Organiza: Consejo General de la Psicología de España. Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación).

Información: <http://www.cnp2021.es/>

EL VAGO. EL MISTERIOSO COORDINADOR DE NUESTRA SALUD

Fecha: 19 agosto 2021-22 agosto 2021.

Ciudad: Barcelona.

Organiza: Somatic Experiencing Barcelona.

Información: Roger de Llúria 124, 5º - 2. 08037 Barcelona. Tel.: 936 763 784; e-mail: adaladiagonal@yahoo.es; web: www.somaticbarcelona.com.

ONCIBER 

DISFRUTA YA DE LA EXCLUSIVA OFERTA DEL COLEGIO

Protección total de todos los colegiados/as
¿QUÉ INCLUYE?

- Consultoría completa RGPD
- Software de gestión RGPD y almacenamiento de consentimientos
- 1 Antivirus profesional (EDR/EPP) 1 equipo
- Legalización web/ Cookies
- Asesoramiento continuo

Consulta más información en copmadrid.onciber.com

becas



Experto en Terapia de Pareja

2 BECAS PARA
COLEGIADOS Y
COLEGIADAS

Solicitudes hasta
13 de julio de 2021
a través de la web del
Colegio

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP)
Director	José Félix Rodríguez Rego. Colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Las primeras entrevistas. Evaluación e intervención. - Psicopatología de pareja. Las colusiones. - Técnicas de psicodrama. - El apego adulto. - Terapias sistémicas y de familia. - Técnicas motivacionales, narrativas y cognitivo-conductuales integradoras. - Terapias de orientación cognitivo-conductual de 3^a generación. - Psicoterapia de orientación psicoanalítica de pareja. - La hipnosis como herramienta en el manejo de emociones. - Terapia sexual de pareja. - El duelo en la pareja. - Los celos. La infidelidad en la pareja.
Modalidad	On line. 100 horas: 80 presenciales y 20 de trabajo personal.
Fechas y lugar	A partir del 1/10/2021 hasta el 1/10/2022 (fecha límite para terminar el curso) Foro Técnico de Formación. C/ Iriarte 1, 28028 Madrid
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP) C/ Ayala 85 3 ^º A. Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com · URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Terapia de Familia

2 BECAS PARA
COLEGIADOS Y
COLEGIADAS

Solicitudes hasta
13 de julio de 2021
a través de la web del
Colegio

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP)
Directores	José Félix Rodríguez Rego. Colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo de la Psicoterapia. Teodoro Herranz Castillo. Colegiado M-09688. Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP).
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia familiar. Enfoque sistémico. - Enfoque sistémico: Teoría general de los sistemas. - Teorías cibernéticas. Teoría de la comunicación humana. - Conceptos básicos. El genograma. El ciclo vital familiar. Escuelas de terapia familiar: Terapia estructural. Terapia intergeneracional. Terapia estratégica. Terapia de la escuela de Milán. Terapia constructivista y construcciónista. - Habilidades básicas de evaluación inicial y tratamiento: El proceso de acogida. La entrevista inicial. El proceso de evaluación. El tratamiento. La familia en crisis. - El Psicodrama en terapia de familia.
Modalidad	On line. 100 horas: 60 presenciales y 40 de trabajo personal.
Fechas y lugar	A partir del 1/10/2021 hasta el 1/10/2022 (fecha límite para terminar el curso)
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP) C/ Ayala 85 3 ^º A. Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com · URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Psicoterapia con niños y adolescentes



Solicitudes hasta
13 de julio de 2021
a través de la web del
Colegio

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP)
Director	José Félix Rodríguez Rego. Colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - El niño, su familia y el entorno. - Técnicas de Psicoterapia psicodinámica con niños. - Técnicas de Psicoterapia psicodinámica con adolescentes. - Psicodrama con niños. - Psicodrama con adolescentes. - Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de familia con niños. - Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de familia con adolescentes. - Técnicas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual con niños. - Técnicas contextuales y de mediación con adolescentes.
Modalidad	On line. 100 horas: 80 presenciales y 20 de trabajo personal.
Fechas y lugar	A partir del 1/10/2021 hasta el 1/10/2022 (fecha límite para terminar el curso) Foro Técnico de Formación. C/ Iriarte 1, 28028 Madrid.
Precio	1.200 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 1 beca para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP) C/ Ayala 85 3º A. Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Terapia de los Trastornos de la Personalidad (nivel avanzado)



Solicitudes hasta
13 de julio de 2021
a través de la web del
Colegio

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP)
Director	José Félix Rodríguez Rego. Colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento de las personalidades histriónicas y narcisistas de la personalidad. - Técnicas de psicodrama en el trabajo con trastornos de la personalidad. - Tratamiento del trastorno dependiente de la personalidad. - Trastornos dependientes y evitativos. Trabajo desde la hipnosis. - Tratamiento de trastornos obsesivos de la personalidad desde el enfoque sistémico. - La Terapia Dialéctica Conductual con el trastorno límite de la personalidad. - Las Terapias Contextuales aplicadas a los trastornos de la personalidad. - Tratamiento psicodinámico de los trastornos evitador, esquizoide, esquizotípico y paranoide de la personalidad. - Terapia Focalizada en la Transferencia (TFT) para trastornos de la personalidad. - Tratamiento Basado en la Mentalización (MBT) para trastornos de la Personalidad. - Otros trastornos de la personalidad.
Modalidad	On line. 100 horas: 60 presenciales y 40 de trabajo personal.
Fechas y lugar	A partir del 1/10/2021 hasta el 1/10/2022 (fecha límite para terminar el curso) Foro Técnico de Formación. C/ Iriarte 1, 28028 Madrid.
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP) C/ Ayala 85 3º A. Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com · URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Psicoterapia Emocional Sistémica: Escuela de verano

2 BECAS PARA COLEGIADOS Y COLEGIADAS

Solicitudes hasta
10 de junio de 2021
a través de la web del
Colegio

Entidad	Psicólogos Pozuelo.
Directora	Mercedes Bermejo Boixareu.
Coordinadoras	Patricia Amaro López; Mónica Gonzalo Caballero.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - 1 de julio. Introducción a la Terapia Familiar Sistémica. Eduardo Torres. - 2 de julio. Introducción a la Psicoterapia Emocional Sistémica (PES). Etapas evolutivas emocionales. Mercedes Bermejo. - 5 de julio. Tipologías familiares, familia de origen y roles parentales. Carola Ángel. - 6 de julio. Ciclo Vital de la familia desde la Psicoterapia Emocional Sistémica. Cristina Botella. - 7 de julio. Terapia de Grupo desde PES con niñas niños, adolescentes y adultos. Jaime Picatoste. - 8 de julio. Intervención en adopción desde la PES. Blanca Santos. - 9 de julio. Intervención con adolescentes: técnicas y herramientas. Cristina Zárate. - 12 de julio. Intervención en el contexto educativo. Bullying. Mónica Gonzalo. - 13 de julio. Neuropsicología Infantojuvenil. Carolina Laguna. - 14 de julio. Neuroeducación. Belén de Toro. - 15 de julio. Neuropsicología de adultos. Blanca Álvarez. - 16 de julio. Prácticas: infantojuvenil desde PES. Carola Ángel. - 19 de julio. Mediación familiar. Beatriz Saguar. - 20 de julio. Violencia intrafamiliar. José María Ferro. - 21 de julio. Duelo desde PES. Noa Sánchez. - 22 de julio. Trastornos de la Personalidad. José María Cortés. - 23 de julio. Prácticas: PES adultos. Mónica Fraca. - 26 de julio. Coaching Emocional Sistémico. Marisa Méndez. - 27 de julio. PES pareja y sexualidad. Mónica Fraca. - 28 de julio. Patología dual desde PES. Patricia Amaro.
Modalidad	Online. 125 horas.
Fechas y lugar	Desde 1 de julio hasta 28 de julio de 2021. Online
Precio	730 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Psicólogos Pozuelo Avenida Juan XXIII Nº15B 28224 Pozuelo de Alarcón Tel: 91 3527728 Email: info@psicologospozuelo.es URL: www.psicologospozuelo.es

WWW.COPMADRID.ORG

Experto en Terapias de Reprocesamiento e Integración Psicológicas



*Solicitudes hasta
13 de julio de 2021
a través de la web del
Colegio*

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP)
Director	José Félix Rodríguez Rego. Colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a las TRIP. - Emociones, apego y trauma. - Hipnosis (módulo I): creación de recursos mediante la hipnosis. - Reprocesamiento del trauma mediante hipnosis (módulo II). - Técnicas de reprocesamiento basadas en estimulación cerebral bilateral (movimientos oculares y Tapping). (módulo I). - Técnicas de reprocesamiento basadas en estimulación cerebral bilateral (movimientos oculares y Tapping). (módulo II). - Integración de las técnicas de posición ocular. - Hipnosis y técnicas de integración interhemisférica. - Práctica y dudas / trabajo casos prácticos.
Modalidad	On line. 100 horas: 80 presenciales y 20 de trabajo personal.
Fechas y lugar	A partir del 1/10/2021 hasta el 1/10/2022 (fecha límite para terminar el curso) Ahora Centros, C/ Agustín Foxá, 25. Madrid.
Precio	900 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP) C/ Ayala 85 3º A Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

Experto en Clínica Psicosomática



*Solicitudes hasta
13 de julio de 2021
a través de la web del
Colegio*

Entidad	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP)
Directores	José Félix Rodríguez Rego. Colegiado M-16850. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo de la Psicoterapia.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Niveles de integración y el proceso psicosomático. - La emoción y la desmentalización en Pierre Marty. - Lo psicosomático como déficit. - Las expresiones psicosomáticas primitivas. - Psicobiología del estrés. - Sistema inmunológico. - Enfermedades del aparato digestivo. - Enfermedades cardiovasculares. - Enfermedades endocrinas. - Psicoterapia con pacientes psicosomáticos.
Modalidad	On line. 100: 60 presenciales y 40 de trabajo personal.
Fechas y lugar	Desde A partir del 1/10/2021 hasta 1/10/2022 (Fecha límite para terminar el curso). Foro Técnico de Formación. C/ Iriarte 1, 28028 Madrid.
Precio	450 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 3 becas para colegiados y colegiadas.
Interesados	Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia (AEFDP) C/ Ayala 85 3º A. Tel: 91 2811599 Email: expertopsicoterapia@gmail.com URL: www.expertopsicoterapia.es

ANEXO

Boletín de suscripción a Publicaciones 2021



Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios	No colegiados	Nº año	Nº sueltos
	Edic. digital	Edic. impresa			
Guía de la Psicología (1)	Gratis	30,50€	44€	11	5€
Psicología del Trabajo y Organizaciones	Gratis	38,50€	49€	3	16€
Clínica y Salud	Gratis	38,50€	49€	3	16€
Psychosocial Intervention	Gratis	33€	49€	3	16€
Anuario de Psicología Jurídica	Gratis	23,50€	29€	36,50€	1
Psicología Educativa	Gratis	23,50€	26€	34€	2
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	Gratis	24€	29€	37€	2
(2014) Ciberbullying. Prevenir y Actuar	Gratis	6€	10€		
(2015) Psicología y Reforma Sanitaria en la Década de los 80	Gratis	6€	10€		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática		10€	13€	17€	
(2004) Monografía: Intervención psicológica en los atentados 11 de marzo en Madrid		11€	13€	17€	

Nota: los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

FORMA DE PAGO:

Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB

Tarjeta de crédito nº: Fecha de caducidad:

Domiciliación bancaria

Nombre: Apellidos:

Domicilio: Teléfono:

CP: Ciudad: Provincia:

Nº colegiado: Delegación: NIF/ CIF (*):

FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: AG:

Dirección:

Población: C.P.

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/ c en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

..... de 2021
(Firma del titular de la c/ c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Dpto de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4, 6.^a 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 29 €, no colegiados 42,50€

(2) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en internet.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Información sobre Protección de Datos	
Responsable	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Finalidad	Facilitar la suscripción a las revistas publicadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid o a la Base de datos bibliográfica de Psicología Psicodoc.
Legitimación	Ejecución de un contrato
Destinatarios	No se cederán datos salvo obligación legal
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional
Información adicional	Puede solicitar la información adicional y detallada sobre protección de Datos en el correo dpcpdm@cop.es



Boletín de inscripción en los Cursos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Este boletín es común para todas las actividades del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Señale el tipo de actividad en el que desea inscribirse

Curso Jornada Otros

Nombre de la actividad:

Presencial A distancia

Nombre y apellidos:

Dirección: Código postal:

Municipio: Provincia:

E-mail:

Teléfonos: Fax:

Nº colegiado/a: NIF:

Titulación: Institución o centro de trabajo:

Puesto de trabajo actual:

Experiencia profesional:

Factura: Sí No Datos para factura:

CIF:

¿A través de qué medio ha tenido conocimiento del curso en el que se inscribe?

Web del Colegio Guía DE LA PSICOLOGÍA Prensa Otro:

Cartel Otras páginas web Folleto

Forma de pago: las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Se debe enviar el boletín de inscripción junto al justificante de haber realizado el pago, por fax 91 547 22 84, por correo ordinario o por *e-mail* a formacion@cop.es, o bien entregarlo en mano en nuestras oficinas si el pago se realiza en efectivo o con tarjeta de crédito (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

En la **transferencia** debe constar obligatoriamente los siguientes datos:

- **NOMBRE Y APELLIDOS DEL COLEGIADO/A**
- **CÓDIGO DEL CURSO**
- **NÚMERO DE COLEGIADO/A**

Nº de cuenta del Banco Sabadell CC IBAN: ES 94 0081 0655 6100 0135 8636 si se desea realizar el pago por transferencia.

Cuota de inscripción (indique el importe correspondiente al curso según sea colegiado/a o no colegiado/a): €

Devoluciones: las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los criterios de devolución pueden consultarse en el tablón de anuncios del Área de Formación o solicitarse por escrito a la Secretaría del Área.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, Formación, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española, con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la formación, y pudiéndose realizar las cesiones previstas en la ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4, CP 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, a la dirección mencionada, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (ref. «tratamiento de datos»), indicando su nombre, dirección y petición. En el caso de no deseiar recibir información que el Colegio pueda considerar de su interés, marque la siguiente casilla , en caso de no cumplimentarse, el Colegio considera que da usted su consentimiento para recibir dicha formación.



CLUB EXCLUSIVO PARA COLEGIADAS Y COLEGIADOS

Tu nuevo portal de ventajas
por formar parte del colegio.
Ahora te será más fácil encontrar
las ofertas en **más de 300**
grandes marcas exclusivas.



⌘ CINESA endesa
Booking.com App Store
NIKE hp



www.colectivosvip.com/copm

X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia

14 – 18 de junio 2021, Córdoba, España



Formato virtual CIPE21 | 14-18 de junio

Colegiados/as
del COP Madrid

30 %
dto.
en la inscripción

Es un placer invitarles al **X Congreso Internacional de Psicología y Educación** que se celebrará en **formato virtual del 14 al 18 de junio de 2021**.

Conferencias plenarias:

Development of antisocial behaviour and delinquency, and implications for prevention.

David Farrington. Universidad de Cambridge (Reino Unido).

Innovative school violence/school safety prevention and intervention efforts.

Dorothy Espelage. Universidad de Florida (Estados Unidos).

Skills for healthy relationships: Building romantic competence in young people.

Joanne Davila. Universidad de Stony Brook (Estados Unidos).

Paneles de expertos:

Cerebro, lenguaje y
desarrollo.

Manuel Martín Lloches,
Sylvia Sastre y Manuel de Vega.

Ciberconducta: retos y riesgos.

José Ignacio Aguaded,
Joaquín Mora Merchán y
Maialen Garmendia.

Psicología de la Educación.
Logros y retos.

Juan Fernández, Rosario Ortega y
José Antonio León.

Género, sexualidad y
violencia.

Antonio Fuertes, Carmen Viejo y
Victoria Ferrer.

Vida afectiva y social en las
aulas: convivencia escolar.

Pablo Fernández Berrocal,
Raquel Gilar y Rosario Del Rey.

Familia, educación y
sociedad.

María José Rodrigo,
Victoria Hidalgo y Félix Barajas.

Organizan:



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

JUNTA DE ANDALUCÍA

Patrocina:



Para cualquier consulta sobre el registro
visiten nuestra página web: www.cipe2020.com

O contacten con la secretaría técnica a través del E-mail: secretary@cipe2020.com o en el teléfono: +34 93 363 39 54

La búsqueda bibliográfica en Psicología y ciencias afines

PSICODOC



Las novedades de la Psicología: gane calidad, gane tiempo



Publicaciones de Psicología 2021

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informa la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



GUÍA DE LA PSICOLOGÍA

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratis	6,00	10,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratis	6,00	10,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
Cuesta de San Vicente, 4-6^a Plta.
28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303
email: suscripciones@cop.es
www.copmadrid.org



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Indexada en Scopus. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

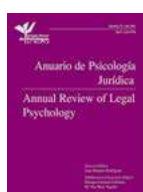
Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que traten sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista indexada en la Edición the Social Sciences Citation Index® - SSCI y Scopus. Reconocida con el Sello de Calidad de FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-

Guía de buenas prácticas

CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratis	6,00	10,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-

Monográficos



PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratis	6,00	10,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratis	6,00	10,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratis	6,00	10,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



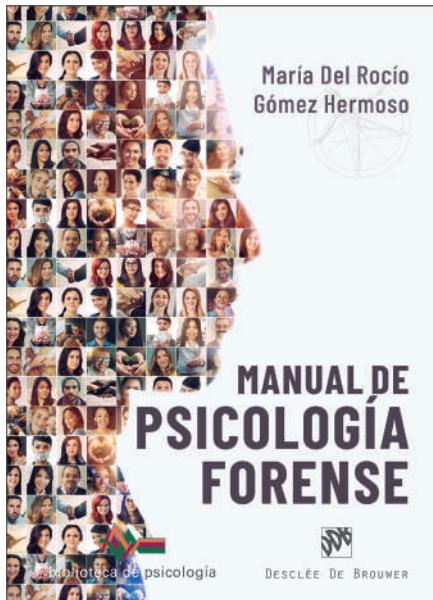
CLÍNICA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



CLÍNICA Y SALUD TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
Tarifa Internacional	Números sueltos	-



María del Rocío Gómez Hermoso Manual de psicología forense



Esta obra presenta la práctica de la Psicología Forense en España en el ámbito penal y especialmente en la jurisdicción de Vigilancia Penitenciaria. Su objetivo es trasladar a los lectores la experiencia y el procedimiento de intervención en la evaluación psicológica forense y desarrollar de forma concreta qué pasos se deben seguir en dicha evaluación, cuáles son las técnicas más útiles, qué regulación existe en nuestro país, en este momento, sobre los peritos psicólogos en el ámbito judicial y qué estructura y tipo de preguntas se deben realizar en una entrevista psicológica forense.

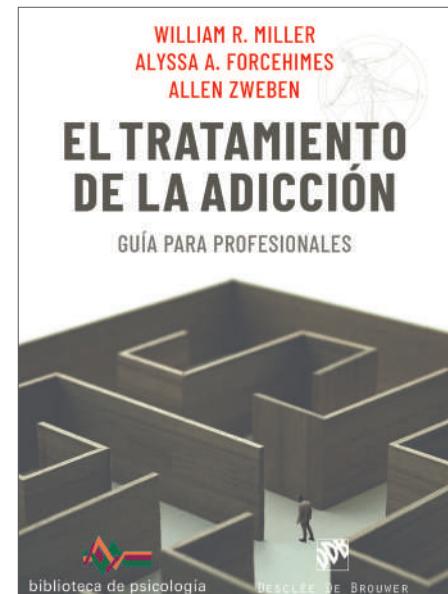
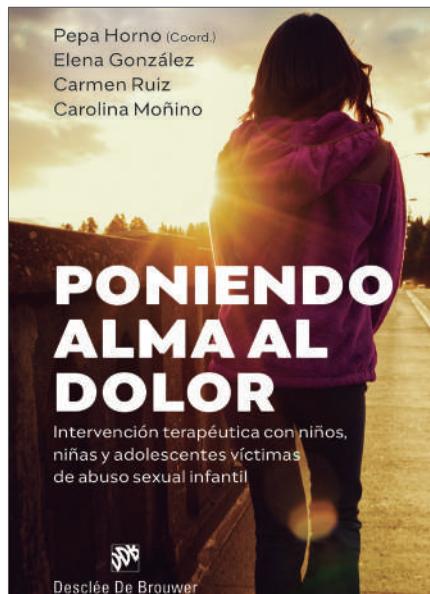
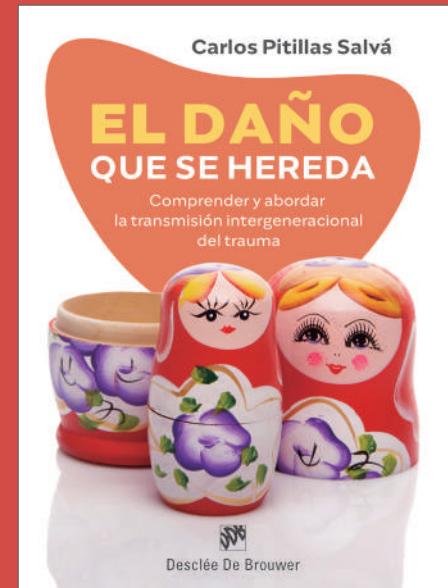
Se hace una especial mención a los agresores sexuales, estableciendo una clasificación, así como a los agresores de género y a los asesinos y homicidas, ya que se trata de los delitos de mayor gravedad y que ocasionan un mayor daño a las personas, y requieren por tanto evaluar su nivel de peligrosidad de forma muy precisa.

Por último se desarrolla una incipiente Teoría de las 5 Aes sobre la evaluación de la peligrosidad de cada sujeto, que puede ser útil en la Psicología Forense.

Carlos Pitillas Salvá El daño que se hereda Comprender y abordar la transmisión intergeneracional del trauma

Criar a un niño es una tarea en la que se reactiva la historia de cuidados del adulto. Para los padres y madres que provienen de entornos negligentes, agresivos, excesivamente exigentes o descuidados, las heridas emocionales del pasado pueden interferir poderosamente con sus capacidades actuales para criar con seguridad. Así, los adultos traumatizados pueden transmitir aspectos de su dolor no resuelto al niño.

Este libro explora con detalle los mecanismos por los cuales el daño de una generación puede ser heredado por la generación siguiente, y presenta los principios de una posible psicoterapia centrada en el vínculo con familias vulnerables. Apoyándose en los hallazgos más relevantes de la psicología del apego, el moderno psicoanálisis y las terapias padres-hijos, el autor desarrolla un retrato de la seguridad, la inseguridad y el trauma en las relaciones tempranas, así como un modelo de intervención que busca reconstruir la seguridad en dichas relaciones.



LA SALUD ES EL MEJOR REGALO, PROTEGERLA AHORA TIENE PREMIO

Contrata tu
seguro de salud
SIN CARENCIAS
antes del **31 julio** y disfruta
de estos magníficos regalos

CUADRO MÉDICO

TARJETA REGALO

Amazon o El Corte Inglés (a elegir)

• Póliza de 2 o 3 asegurados	100 €
• Póliza de 4 o más asegurados	150 €



REEMBOLSO

TARJETA REGALO

Amazon, El Corte Inglés o **APPLE WATCH 6** (a elegir)

• Póliza de 2 o 3 asegurados	250 €
• Póliza de 4 o más asegurados	APPLE WATCH



Equipado con potentes
apps que lo convierten
en el dispositivo ideal
para llevar un estilo de
vida saludable.

Consulta nuestros descuentos para parejas y familias

NUEVA MUTUA SANITARIA

Consultar bases legales en: www.nuevamutuasanitaria.es/condicionespromocion

brokers
seguros profesionales

Información y contratación.

91 597 30 35

www.brokers88.es | atencioncliente@brokers88.es

Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid