



Guía de la PSICOLOGÍA

Febrero - 2024 · Nº 451



El Colegio publica el monográfico "Psicología y Mediación" con el objetivo de difundir y visibilizar la práctica profesional de la Mediación

PÁG. 8



A FONDO

Promover el bienestar psicológico en los centros educativos: la necesidad de actuar con criterio

PÁGS. 3 - 6



El Colegio coordina más de 2.000 intervenciones de las psicólogas y psicólogos divulgadores en los medios de comunicación nacionales e internacionales

PÁGS. 14 - 15





Reserva tu sitio aquí

Aprende, innova, conecta y comparte

Nuestro objetivo es facilitar la creación de sinergias y ser parte de la evolución de la Psicología.

Te invitamos a nuestra jornada del día de la Psicología:
“Oportunidades emergentes para la Psicología en el siglo XXI”



23 de febrero



9:30 h



PsyCommunity



El coworking para la Psicología

	RESIDENTE	FLEXIBLE	SINAPSIS
Domicilio fiscal, social y comercial de tu empresa	✓	✓	✓
Recepción de paquetería	✓	✓	✓
Recepción de visitas	✓	✓	✓
Atención por parte del equipo de host	✓	✓	✓
Espacios comunes: cocina, terraza...	✓	✓	✓
Conexión a Internet	✓	✓	✓
Suministros: agua, luz, climatización	✓	✓	✓
Asistencia a eventos de la comunidad	✓	✓	✓
Promoción eventos en redes sociales	✓	✓	✓
Acceso 24/7	✓	✗	✗
Despacho	Permanente	20 h./mes	5 h./mes
Salas de reunión	10 h./mes	-20 %	-15 %
Sala de eventos	5 h./mes	3 h./mes	3 h./mes
Descuento en salas de reunión y eventos, taquillas y armarios	-30 %	-20 %	-15 %

Te
regalamos
1 mes de
suscripción a
Sinapsis*

*Oferta válida hasta el 31 de marzo de 2024

LA GUÍA DE LA PSICOLOGÍA
se distribuye gratuitamente
a las colegiadas y colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández
(Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 2695-6217

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 49 €

Tarifa internacional: 189 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 6,00 €

La GUÍA DE LA PSICOLOGÍA se puede leer y
descargar en la página web del Colegio:
www.copmadrid.org

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid está comprometido con el uso del lenguaje inclusivo. Igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y facilitar su lectura, en esta Guía se entenderá que la palabra «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

SUMARIO

FEBRERO 2024 - N° 451

A FONDO	3
NOTICIAS	7
INFORMACIÓN COLEGIAL	23
Últimos colegiados y colegiadas	23
Grupos de Trabajo del Colegio	24
FORMACIÓN CONTINUA	26
SERVICIOS COLEGIALES	36
Asesorías	36
Directorio de Consultas de Psicología	36
Servicio de Empleo	37
Servicios sobre Evaluación Psicológica y Préstamos de Tests	38
Biblioteca	39
Publicaciones	43
Anuncios	44
FORMACIÓN DE OTRAS ENTIDADES	45
PREMIOS	47
BECAS	48
ANEXOS	50

JUNTA DE GOBIERNO

Decano-Presidente: José Antonio Luengo Latorre

Vicedecana: Timanfaya Hernández Martínez

Secretaria: Nuria Mateos de la Calle

Vicesecretario: Luis María Sanz Morínigo

Tesorero: Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: Isabel Aranda García, Mercedes Bermejo Boixareu, Juan Carlos Fernández Castrillo, Silvia Garrigós Tembleque, Miguel Ángel Pérez Nieto, Amaya Prado Piña, Vicente Prieto Cabras, Mayelin Rey Bruguera

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid · Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

www.copmadrid.org · copmadrid@cop.es

Horario de atención al colegiado durante el mes de febrero:

Lunes, martes, miércoles y jueves de 9.30 h a 19.30 h. ininterrumpidamente.

Viernes de 9.30 h a 15.00 h.

Punto de Atención Colegial y a la Ciudadanía:

 91 541 99 99

informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica

- Colegiación
- Adopción internacional
- Logo/Marca
- Directorio Consultas Psicología

Tecnologías de la información nntt@cop.es  ext.: 262, 263, 264	Acreditaciones acreditaciones@cop.es  ext.: 322	Comunicación comunicacion@cop.es  ext.: 222, 224
Biblioteca biblioteca@cop.es  ext.: 243, 244, 241	Secretaría copmadrid@cop.es  ext.: 292, 291	Publicaciones revistas_copm@cop.es  ext.: 223, 224
Docimoteca docimoteca@cop.es  ext.: 242, 243	Becas becas-copm@cop.es  ext.: 291	Servicio de Empleo empleo@cop.es  ext.: 256
Formación formacion@cop.es  ext.: 250, 251, 252, 253, 254, 257	Contabilidad y Compras conta-copm@cop.es  ext.: 233, 232	Recursos Humanos rrhh-copm@cop.es  ext.: 272

Promover el bienestar psicológico en los centros educativos: la necesidad de actuar con criterio

LA IMPORTANCIA DE RESPONDER, NO REACCIONAR

En diferentes momentos ya hemos apuntado la idea de que abordar la prevención del suicidio requiere tino, criterio, formación y planificación. Y, por supuesto, responsabilidad. Las claves para la acción han de vincular su configuración en torno a la evidencia científica. Y esta idea, esencial en cualquier escenario, la entendemos fundamental en la atención a la infancia y a la adolescencia en las intervenciones de naturaleza preventiva en materia de salud mental, y vincularla, asimismo, a los procesos que han de regular y fundamentar la promoción del bienestar psicológico y la prevención de los desajustes y desórdenes emocionales de niños, niñas y adolescentes. Y de jóvenes.

Disponemos de la evidencia, de la experiencia y de la efectividad de los programas, especialmente diseñados, ordenados y pensados para reducir y minimizar los efectos dramáticos de la inacción ante los inquietantes indicios de quiebra emocional y desajustes psicológicos que, en la actualidad, parecen ligados a las citadas franjas etarias. Pero también para disminuir las consecuencias del «ruído», del «hacer sin más», del «hablar sin más». Más como reacción a algo que nos inquieta que como respuesta planificada y pertinente. No todo vale.

No debe valer cualquier propuesta, por muy bien intencionada que ésta sea o nos pueda parecer. Debemos ser muy cuidadosos con lo que se hace. Y no reaccionar de manera desordenada y precipitada ante circunstancias que, al menos, en algunos aspectos muestran una tozuda realidad: de especial interés (1) en relación al fenómeno del suicidio citado en el primer párrafo, son los recientes datos aportados por el INE correspondientes al año 2022 (Observatorio del Suicidio en España, 2023); y (2), sobre la autopercepción sobre salud mental de adolescentes y jóvenes y el muy notable incremento del malestar psicológico.

En el presente conjunto de reflexiones se pretende introducir dos elementos para la reflexión que, con sustrato científico, disparan alertas que, parece obligado, deben ser tenidas en consideración.

LOS PROGRAMAS DE SALUD MENTAL TAMBIÉN ENTRAÑAN RIESGOS

Por un lado, la imprescindible cautela sobre los riesgos (no siempre perceptibles) de los programas de salud mental en las escuelas. En su artículo *Do no harm: can school mental health interventions cause iatrogenic harm? (No hacer daño: ¿pueden las intervenciones escolares de salud mental causar daños iatrogénicos?)*, sus autores, Foulkes y Stringaris (2023), de la Universidad de Oxford, exponen sin vacilación que un creciente conjunto de investigaciones cuantitativas viene concluyendo que algunos aspectos de las intervenciones de salud mental en las escuelas pueden aumentar la angustia o los síntomas clínicos de determinados grupos de chicos y chicas y el trabajo cualitativo indica que esto puede deberse en parte a las intervenciones mismas.

Y concluyen que *“actualmente existe una suposición generalizada de que las intervenciones de salud mental en las escuelas son beneficiosas para todos los adolescentes. Sin embargo, se ha ignorado casi por completo la posibilidad de que algunas personas se deterioren o sufran daños como resultado de tales esfuerzos. Con carácter urgente, se deben iniciar investigaciones que exploren y documenten cómo podrían verse los daños de la intervención en entornos escolares y qué adolescentes corren mayor riesgo. Con el tiempo, todos los estudios que evalúen las intervenciones de salud mental en las escuelas deberían medir e informar los casos de deterioro de los síntomas y otros efectos adversos como estándar, como ocurre con los ensayos clínicos.”*

Más importante aún, debería convertirse en un estándar tener un plan sobre qué hacer con los adolescentes que se deterioran durante estas intervenciones”.

Las investigaciones futuras deberían, por tanto, explorar los mecanismos por los cuales podrían ocurrir daños iatrogénicos y efectos adversos en el entorno escolar. En conjunto, estos estudios permitirán que el campo desarrolle intervenciones de salud mental en las escuelas que sean las más beneficiosas y menos dañinas para todos los adolescentes. A partir de tales conclusiones, hay varias ideas sobre las que merece la pena reflexionar.

Algunas ideas para la reflexión

- Las intervenciones deben basarse en la evidencia científica e incorporar claves para la detección de efectos y consecuencias adversas.
- Atender la promoción del bienestar psicológico y prevenir desajustes emocionales con niños, niñas y adolescentes (y jóvenes) en las escuelas es necesario. No obstante, es indispensable conocer que pueden producirse efectos iatrogénicos indeseados en algunos de los participantes en los proyectos.
- No todo lo que hacemos para prevenir estados inadecuados en salud mental con las poblaciones a las que nos referimos es adecuado para todos los que participan en este tipo de programas. La valoración de cada contexto de aplicación de actividades se entiende imprescindible, especialmente en lo que se refiere a chicos y chicas con mayor riesgo y vulnerabilidad.
- Considerar la acción de promoción del bienestar psicológico y de detección y prevención de desórdenes emocionales desde los modelos puros de «charla-conferencia» debemos darla definitivamente por superada. Son los modelos dialógicos y participativos los que mejores respuestas parecen aportar a la necesidad que los hace aflorar.
- El trabajo en los centros educativos en estos contenidos requiere de una planificación que supere la acción episódica (interna y/o externa) y esencialmente reactiva y se incorpore de modo sistemático y estructural en programas específicos, para toda la comunidad educativa, enmarcados en el proyecto educativo de cada centro e incarnados especialmente con planes como la acción tutorial, la atención a la diversidad y la promoción de la convivencia (y ciberconvivencia) pacífica y democrática, la promoción del cuidado y el buen trato entre las personas y la prevención del maltrato y la violencia.

La acción combinada y compartida y los procedimientos

Trabajar con la infancia y la adolescencia en estos contextos obliga a una reflexión sobre la necesaria acción combinada y participada entre los diferentes actores implicados en las comunidades educativas (alumnado, familias profesorado y personal de administración y servicios), la necesaria coordinación con el entorno cercano y los recursos especializados del sector y la necesaria consideración del protagonismo del alumnado en los procesos de análisis y valoración de necesidades, toma de decisiones sobre medidas a adoptar e implementación de las mismas.

Sin perjuicio de las intervenciones individuales por diferentes motivos, bien en el contexto de la acción tutorial o de la atención individualizada por parte de profesionales de los departamentos o equipos de orientación, el trabajo en grupo-aula, con carácter general, suele ser la referencia para la acción educativa. Sin



embargo, no son infrecuentes intervenciones en materia de salud mental con grupos más amplios, en modo «conferencia magistral».

Estas acciones, sin más reflexión ni consideración sobre objetivos diferenciados y condiciones de aplicación, pueden entrañar riesgos no siempre bien contemplados. No solo por los contenidos que en ocasiones se tratan (por ejemplo, los relacionados con la conducta suicida o las autolesiones), sino por la propia configuración de la dinámica en grupos amplios, sin demasiada posibilidad de poder detectar impactos y efectos no deseados. Habría que decir, incluso, que, para abordar determinados temas y en contextos de evidente vulnerabilidad de los participantes, la acción con otro tipo de agrupaciones muestra por lo general mejores resultados y mayor capacidad de control de consecuencias.

En relación con las actividades para la prevención del suicidio, parece necesario citar de forma expresa las recomendaciones de la OMS en materia de prevención del suicidio en centros educativos: «Para la prevención del suicidio entre los adolescentes, las directrices de la OMS destinadas a ayudar a los adolescentes a prosperar (Helping adolescents thrive (HAT)) (Organización Mundial de la Salud y Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia, 2021) y el conjunto de intervenciones costo-eficaces para la salud mental Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud, 2021) recomiendan la aplicación del desarrollo de aptitudes socioemocionales para la vida en las escuelas.

... Las directrices incluyen cursos de sensibilización en materia de salud mental (es decir, la instrucción sobre la salud mental) y formación sobre aptitudes (como la solución de problemas y la manera de hacer frente al estrés). En lugar de centrarse explícitamente en el suicidio, se recomienda que los programas empleen un enfoque positivo de salud mental. Un enfoque positivo de salud mental implica un enfoque en promover las fortalezas y habilidades de los estudiantes, y ayudarlos a desarrollar nuevas aptitudes para mejorar el bienestar mental general, en lugar de centrarse específicamente en el suicidio». (Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud, 2021, p. 72).

Y una más, de necesaria consideración. Es inexcusable la participación estructural en los contextos educativos de profesionales de la Psicología (Luengo-Latorre, 2023) con experiencia y formación acreditadas en este tipo de entornos y ámbitos de desarrollo (y adecuadamente integrados en los Departamentos y Equipos de Orientación) y en el diseño, implementación y evaluación de planes y programas para la promoción del bienestar psicológico y la detección y prevención de desajustes y desórdenes emocionales.

AUTOPERCEPCIÓN Y SALUD MENTAL

Por otro lado, es necesario explorar cuál es el estado de la cuestión en materia de salud mental en la población española y, en con-

creto de la franja infanto-juvenil. Responder a esta pregunta no es baladí. Ni fácil, claro. *El 37% de la población española presenta algún problema de salud mental, siendo los más frecuentes en las consultas de atención primaria (AP) los trastornos de ansiedad, seguidos de los problemas de sueño y la depresión, con una tendencia creciente en los últimos años. La misma tendencia se observa en el consumo de antidepresivos e hipnóticos y sedantes, que se han incrementado un 10,8% y un 6,6% respectivamente desde el año 2019.*

Estos son algunos de los principales datos recogidos en el Informe Anual del Sistema Nacional de Salud 2022, publicado por el Ministerio de Sanidad. (INFOCOP, nov. 2023). El 56,5% de la población confiesa haber sufrido problemas de salud mental, más de 11 millones han pasado por períodos de depresión y un 14% de ellos han pensado en quitarse la vida. Este es el titular de una reciente noticia publicada a principios de este año 2024: Primer Plano: la crisis de salud mental (Belver, 2024) que recoge los datos de un sondeo realizado por una empresa demoscópica para el citado medio.

Definir el statu quo

Por su parte, el Barómetro Juventud, salud y Bienestar 2023 de la FAD y Fundación Mutua Madrileña (Kuric et al., 2023), realizado con las opiniones de más de 1.500 jóvenes españoles de entre 15 y 29 años, ha ofrecido recientemente las conclusiones de su estudio bienal. *Los datos, explican los autores del Informe, no son positivos en cuanto a salud mental de la juventud: en los últimos dos años ha seguido aumentando el número de jóvenes que manifiesta haber tenido problemas de salud mental. Así, si en 2021 un 56,4% de los y las jóvenes lo reconocía, en 2023 el porcentaje alcanza el 59,3%. Porcentajes que quedan lejos del 28,4%, que se registraba en 2017 cuando se llevó a cabo el primer Barómetro sobre jóvenes y salud realizado por la Fundación Mutua Madrileña y FAD Juventud. Los datos muestran que los diagnósticos se han disparado en los últimos años. ¿Cómo es posible que uno de cada cinco jóvenes españoles tenga un problema de salud mental? (García Barnés, 2022) Estamos ante un escenario que parece «empujarnos» a un proceso de identificación con desórdenes emocionales por la vía de la autopercepción que podría estar más bien relacionado con una suerte de epidemia de insatisfacción y desvinculación, con un tipo de «enfermedad social».*

El riesgo de «psicopatologizar» la vida cotidiana

Sin perjuicio de situaciones, muy relacionadas con el confinamiento y la pandemia, que han generado más vulnerabilidad en franjas determinadas de población e incrementos en prevalencia de algunos trastornos, como los trastornos de la conducta alimen-

taria o el incremento de la violencia autoinfligida en adolescentes y jóvenes, ¿podemos estar llegando a «psicopatologizar» la vida cotidiana y el malestar ante las adversidades? ¿Pueden los chicos y las chicas estar escorando su interpretación de lo que sienten y les pasa influidos por una cierta «inflamación» en el tratamiento social y mediático de la Salud Mental como constructo? Poco a poco, van surgiendo evidencias que deben hacernos revisar con diversas perspectivas el escenario en el que nos desenvolvemos. La posible identificación del malestar psicológico, adherida a experiencias de incomodidad, frustración, inseguridad y/o adversidad, con el trastorno y la enfermedad puede suponer una desviación en la tasa (y, por tanto, exploración de medidas de respuesta) de los fenómenos que hemos de tener en cuenta.

El reto de la salud mental en los adolescentes y jóvenes

Este pasado noviembre de 2023, en unas Jornadas donde se abordó el reto de la salud mental en las personas jóvenes, la Fundación Manantial presentó en Madrid el Informe «Rayadas» (Fundación Manantial, 2023; Toledano Marques y Baena, 2023), un estudio que reúne las voces de varios cientos de jóvenes que compartieron sus experiencias e ideas en torno al malestar emocional y la salud mental con nosotros/as. Iniciamos esta investigación para entender qué les preocupa, qué les afecta y qué hacen cuando tienen malestar emocional, convencidos de que no podemos facilitarles una atención y un apoyo adecuados si no escuchamos y comprendemos qué les está ocurriendo y qué ayuda necesitan.

En la presentación de los datos, Sara Toledano, Directora del Área Técnica y de Innovación de la Fundación detalló los diferentes indicadores que han podido encontrar en la investigación, que ha contado con una parte cualitativa de gran relevancia. Entre las conclusiones más sobresalientes destacó el elevado porcentaje de «autodiagnóstico» de desajustes y trastornos de salud mental en la población estudiada. En concreto, del total de adolescentes y jóvenes que participaron en el estudio, un 37% de los encuestados informaba de que había obtenido el diagnóstico a través de búsquedas en Internet y un 29% lo había identificado a través de conversaciones con familiares, amigos o conocidos. Es decir, más de un 50% de los chicos y chicas que decían sentirse afectados por un trastorno psicológico, habían obtenido tal diagnóstico sin contacto alguno previo con profesionales (Toledano Marquez y Baena, 2023).

La hipótesis de la inflación de la prevalencia

Sin embargo, la esencia de la acción ajustada y sostenible suele radicar en el equilibrio entre los componentes que la definen y configuran. Medidas e intervenciones definidas como necesarias en no pocos contextos, como, por ejemplo, visibilizar una realidad que necesita abordarse, pueden tener efectos no deseados, incluso contraproducente, según desarrollemos la acción. Y cierta inflación, hipertrofia e inflamación del modo en que generamos

noticias, titulares, datos, cifras y perspectivas, puede, solo puede, estar generando consecuencias adversas no despreciables. Resulta de interés una noticia, asimismo, del último mes del pasado año. La hipótesis de dos psicólogos de Oxford: hablar más de salud mental puede empeorar nuestra salud mental (García Barnés, 2023). «*Imagínese que tiene 16 años y, un buen día, abre un periódico digital. Por ejemplo, El Confidencial. En él, lee que uno de cada cinco jóvenes sufre un problema de salud mental y que, según la OMS, el 25% de la población padecerá alguno a lo largo de su vida. Entonces, visitará una librería y verá las estanterías están abarrotadas de libros de Psicología...*»

Lucy Faulkes y Jack Andrews, dos investigadores del Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Oxford han bautizado «la hipótesis de la inflación de la prevalencia» en un trabajo publicado en New Ideas in Psychology, en el que argumentan sobre las consecuencias nocivas que la inflamación del lenguaje de la salud mental puede tener en nuestra vida cotidiana y, especialmente, cuando eres un adolescente o un joven que te enfrentas al presente y también al futuro cargado de incertidumbres y mensajes de derrumbe de expectativas.

Acertar con el modelo: la visión a corto y medio plazo

No creo que la «clave de bóveda» de la construcción que hemos de diseñar en los contextos educativos para dar respuesta al objeto de estas reflexiones pase por la inclusión mimética en su cartera de servicios del sistema de atención clínica en salud mental propia de los sistemas sanitarios. Si no, seguramente, apostar por incrementar el músculo (formación, estructura, prioridades, acción tutorial, del propio sistema educativo y, por supuesto, el fortalecimiento de los departamentos y equipos de orientación en dos vías esenciales: (1) La incorporación estructural y funcional de la figura del psicólogo educativo en los citados servicios (alguna idea se ha detallado al respecto), complementando la figura del actual orientador educativo (titulados en pedagogía) y de otros profesionales adscritos (como los profesores de servicios a la comunidad) y (2) La aproximación a los estándares de calidad europeos que tasan la presencia de un orientador por cada 250 escolares como ratio recomendada (UNESCO). Traer las emociones al aula o cómo enseñar a los niños educación emocional: «No es una moda, es una necesidad» (Portalatín, 2022). Y trabajar por la generación de contextos que promuevan el bienestar y prevengan los desajustes emocionales. Es importante que la educación emocional siente las bases desde el principio, desde la infancia, y que sea una piedra angular de los centros educativos. De nada vale que sea algo anecdótico o que no forme parte de la idiosincrasia del centro educativo.

Cuando hablamos de educación emocional estamos hablando de detectar y prevenir, y prevenir supone incorporar acciones en la cultura del centro (en lo que promueve el equipo directivo, en lo que se habla y debate en los claustros, en lo que se negocia con las AMPAS, en lo que se gestiona con los distintos agentes de la comunidad... (Luengo-Latorre y Yévenes, 2021) e incorporar por



tanto un estilo de vida y de relaciones». Porque «¿de qué sirve que yo tenga un programa para implementar en algunas aulas si luego los estilos de dirección o de acción o de desarrollo de la actividad docente o en estilos de relaciones entre padres y profesores, no se da este componente?

La salud mental se juega en las distancias cortas

La salud mental se juega en las distancias cortas (Luengo-Latorre, 2022). Y la respuesta debería orientarse a afianzar los lazos comunitarios y de acción combinada que deberían exigirse en el marco de políticas y acciones coordinadas con el desarrollo de programas y la acción de los Ayuntamientos en la promoción del bienestar de la infancia, adolescencia y juventud, con la respuesta de salud comunitaria de los centros de Atención Primaria y, claro está, con los Servicios, dispositivos y centros especializados de salud mental. No sé si es lo correcto, pero estamos aun explorando la adecuación de posibles respuestas institucionales a las dificultades emergentes en la población y, en el caso que nos ocupa, de los niños, niñas, adolescentes (y jóvenes) en los contextos educativos. Sin perjuicio del desarrollo de propuestas híbridas, hemos de encontrar la vía más adecuada, en el marco de las intervenciones basadas en la evidencia como en el Proyecto PsiCe (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, s. f.)

Hablar de salud mental es imprescindible. Y no puede sino considerarse una muy buena noticia que el debate sobre las necesidades de las personas en esta materia forme parte de la denominada agenda política y el propio debate social. Y, por supuesto, la toma en consideración de medidas específicas de choque y de largo alcance. De hecho, en diciembre de 2023, el Congreso acaba de aprobar sin votos en contra el pacto de Estado por la salud mental, una base razonable desde la que construir mejoras sobre lo existente, que, claramente, por el momento no se aproximan a las actuales necesidades. La cuestión radica en el qué decimos y hacemos. Y en el cómo. Y en el cuánto, claro, también. Es indudable que el uso de encuestas sobre autopercepción como las señaladas más arriba nos permiten visualizar una fotografía fija del estado de salud que la población se auto-señala. Y, por supuesto, deben ser interpretadas como una herramienta importante para tasar fenómenos y, consecuentemente, planificar líneas de enfoque y acción en las políticas sanitarias y mejorar la respuesta de los sistemas. No obstante, para según qué cuestiones, pueden también entrañar riesgos en los procesos de autoevaluación e interpretación de la realidad de quienes amablemente y siempre dispuestos a contribuir, nos prestamos a participar con nuestras propias y subjetivas apreciaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Belver, M. (2024, 4 de enero). *2,8 millones de españoles han tenido pensamientos suicidas*. *El Mundo*. <https://www.elmundo.es/españa/2024/01/04/6595865621efa0ba648b4586.html>
- Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (s.f.). *Proyecto PsiCE*. <https://www.copmadrid.org/web/el-colegio/proyectos/proyecto-psice>
- Foulkes, L., y Stringaris, A. (2023). Do no harm: Can school mental health interventions cause iatrogenic harm? *British Journal of Psychiatry Bulletin*, 45(5), 1-3. <https://doi.org/10.1192/bjpb.2023.9>
- Fundación Manantial (2023, 21 de noviembre). *El informe "#Rayadas" concluye que el 45,8% de los jóvenes españoles entre 16 y 32 años padecen malestar emocional*. <https://www.fundacionmanantial.org/el-informe-rayadas-concluye-que-el-458-de-los-jovenes-espanoles-entre-16-y-32-anos-padecen-malestar-emocional/>
- García Barnés, H. (2022, 12 de diciembre). *Cómo es posible que uno de cada cinco jóvenes españoles tenga un problema de salud mental*. *El Confidencial*. https://www.alimente.el-confidencial.com/bienestar/2022-12-13/uno-cinco-adolescentes-problema-salud-mental_3538490/
- García Barnés, H. (2023, 4 de diciembre). *La hipótesis de dos psicólogos de Oxford: hablar más de salud mental empeora nuestra salud mental*. *El Confidencial*. <https://www.pressreader.com/spain/el-confidencial/20231204/281676849678512>
- INFOCOP. (2023, Noviembre). *Aumentan las consultas en AP por ansiedad, problemas de sueño y depresión*. <https://www.infcop.es/aumentan-las-consultas-en-ap-por-ansiedad-problemas-de-sueno-y-depresion/>
- Kuric, S., Sanmartín, A., Ballesteros, J. C. y Gómez Miguel, A. (2023). *Barómetro Juventud, Salud y Bienestar 2023*. Centro Reina Sofía de Fad Juventud. <https://doi.org/10.52810.5281/zenodo.8170910>
- Luengo-Latorre, J. A. y Yévenes, R. (2021). *La prevención y detección de los desajustes y trastornos emocionales del alumnado. Guía y recursos para elaboración de planes en los centros educativos*. Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía. <https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/938d0476-b527-44c4-ac84-d948a6136277/Plan%20prevencion%20TDE.pdf?t=1634297002334>
- Luengo-Latorre, J. A. (2022, 2 de febrero). *Salud mental y centros educativos: el valor de las distancias cortas*. [Post en Blog]. Blog de la Psicología. <https://blogpsicologia.copmadrid.org/salud-mental-y-centros-educativos-el-valor-de-las-distancias-cortas/>
- Luengo-Latorre, J. A. (2023). La figura del Psicólogo Educativo en los centros educativos: una imperiosa necesidad. *Revista Participación*, 74, 44-77. <https://www.fapaginerdelosrios.org/gestion/calendario/eventos/artmid/445/articleid/4154/preview/true>
- Observatorio del Suicidio en España. (2023, diciembre). *Suicidios España 2022. Datos definitivos*. Fundación Española para la prevención del Suicidio. <https://www.fsme.es/observatorio-del-suicidio-2022-definitivo/>
- Organización Mundial de la Salud y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). Conjunto de instrumentos para ayudar a los adolescentes a prosperar. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/341346/9789240026971-spa.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (2021). Vivir la vida. Guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/54718/9789275324240_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Portalatín, B. J. (2022, 24 de enero). *Traer las emociones al aula o cómo enseñar a los niños educación emocional: "No es una moda, es una necesidad"*. La Sexta. https://www.lasexta.com/bienestar/psicologia/traer-emociones-aula-como-enseñar-ninos-educacion-emocional-moda-necesidad_2022012161ea542fd726300017fde24.html
- Toledano Márquez, S. y Baena, L. (2023, 21 de noviembre). *Presentación del informe de investigación de Fundación Manantial "# Rayadas. La salud mental de la población joven en España"*. [Presentación]. XX Jornada Anual Fundación Manantial. Madrid, España. <https://webcastlive.es/manantial2023/webcast.php?video=002>

Autor: José Antonio Luengo Latorre
Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Asignación del 0,7% del superávit del Colegio a proyectos solidarios

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 73 de los Estatutos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, la Junta de Gobernación ha acordado la convocatoria para la donación del 0,7% del superávit del Colegio correspondiente al ejercicio 2023, al proyecto solidario que resulte elegido por los colegiados asistentes a la Asamblea General Ordinaria del año 2024.

Los requisitos y plazos para participar en dicho concurso son los siguientes:

- Los proyectos solidarios sólo podrán ser presentados por entidades sin ánimo de lucro que tengan contratados psicólogos y psicólogas colegiadas (los psicólogos y psicólogas podrán estar colegiados en cualquier colegio profesional de la Psicología de España).
- Cada entidad sólo podrá presentar un proyecto.
- No podrán presentarse las entidades adjudicatarias de la donación otorgada el año anterior (2023).
- Sólo podrán presentarse proyectos de intervención psicológica, siendo necesario que el título del proyecto contenga la palabra Psicología o alguno de sus derivados.
- El ámbito de intervención de los proyectos presentados podrá ser nacional o internacional.
- Los proyectos deberán ser presentados por psicólogas y psicólogos colegiados y deberán contener una descripción detallada de sus objetivos,

actividades y tiempos de ejecución, así como una reseña introductoria sobre la entidad autora del proyecto.

- Para su incorporación, en su caso, a la documentación que será entregada a los colegiados asistentes a la Asamblea General en la que se efectuará la elección, deberá aportarse un breve resumen del proyecto presentado, **con una extensión no superior a 15 líneas**.
- La presentación del proyecto y de su resumen deberá hacerse en formato electrónico, remitiéndose a la dirección: copmadrid@cop.es
- El plazo para la presentación de los proyectos finalizará **el día 23 de febrero de 2024**. A continuación, los proyectos presentados serán publicados en la web del Colegio durante un plazo de 15 días naturales, a fin de que todos los colegiados y colegiadas conozcan su contenido y puedan votar a través de dicha web el proyecto de su elección. Los 3 proyectos que resulten más votados serán los que finalmente se sometan a la votación de los colegiados asistentes a la Asamblea General.
- Los colegiados que presenten los proyectos o, en su caso, en quienes ellos deleguen, deberán asistir a la correspondiente Asamblea, a fin de responder a las preguntas que les puedan ser formuladas por los colegiados asistentes. **En caso de incomparecencia, el proyecto quedará excluido de la votación.**



El Colegio publica el monográfico "Psicología y Mediación" con el objetivo de difundir y visibilizar la práctica profesional de la Mediación

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha presentado, con motivo de los actos de conmemoración por el Día Europeo de la Mediación, la publicación "Psicología y Mediación", un monográfico editado por el Comité de Gestión de la Institución de Mediación "Soluciones a Conflictos" y cuyo objetivo es visibilizar el importante papel que los y las profesionales de la Psicología tienen en la resolución de conflictos.

El acto de presentación, que inauguró el Decano, José Antonio Luengo, estuvo moderado por Nuria Mateos, Secretaria de la Junta de Gobierno y Coordinadora de la Institución de Mediación, y participaron las autoras del documento Marta de Diego, Mouna Kebir, Nuria Patricia de Isabel y Elisa Sánchez.

La publicación, que pone en valor al psicólogo y psicóloga mediadora como perfil profesional idóneo en la resolución de controversias en diferentes ámbitos de intervención, realiza un abordaje integral de los distintos ámbitos de actuación y expone la tipología de conflictos más frecuentes.

Así, el texto hace un recorrido por los ámbitos de mediación en los que el

profesional de la Psicología interviene más habitualmente (mediación familiar, educativa, comunitaria, laboral/organizacional y penal/penitenciaria), abordando aspectos como su definición y contexto, conflictos más frecuentes, metodología según el ámbito de intervención, ventajas del proceso mediador y presentación, por último, de experiencias o casos.

A lo largo del documento queda patente la necesidad de contar con profesionales de la Psicología en mediación, ya que en un conflicto son numerosos los componentes involucrados de carácter psicológico relativos a las personas implicadas, al proceso y al conflicto en sí mismo, además de los elementos motivacionales y psicosociales que influyen en la gestión emocional y la toma de decisiones.

Los autores de esta publicación son los psicólogos y mediadores Marta de Diego, Nuria Patricia de Isabel, Juan José de Lanuza, Mouna Kebir, Adelina Sánchez y Elisa Sánchez.

El contenido del monográfico puede verse pinchando [aquí](#).

Las fotografías del acto pueden verse pinchando [aquí](#).

El vídeo del acto de la presentación puede verse pinchando [aquí](#).



Momento de presentación del monográfico, Nuria Mateos, Nuria Patricia de Isabel, Mouna Kebir, Elisa Sanchez y Marta de Diego



FORMACIÓN BÁSICA Y AVANZADA DE EMDR

Dirigido a psicólogos, psiquiatras o médicos con experiencia como terapeutas

PRÓXIMAS FORMACIONES

FORMACIÓN BÁSICA

- **NIVEL I EMDR (ADULTOS):**
02 al 04 de febrero (ONLINE)
09 al 11 de febrero (PRESENCIAL)
Madrid
- **NIVEL II EMDR (ADULTOS):**
31 mayo al 02 de junio (PRESENCIAL)
Madrid

10 HORAS GRATUITAS DE SUPERVISIÓN
50% BONIFICACIÓN EN MATRÍCULA
REPETICIÓN NIVEL

FORMACIÓN AVANZADA

- **ABORDAJE DE LOS TRASTORNOS DISOCIATIVOS CON EMDR: EL ABORDAJE PROGRESIVO.** 16 y 17 de febrero (PRESENCIAL)
Madrid.
- **EL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.** 08 al 10 marzo (ONLINE).
- **TERAPIA DE PAREJAS DESDE EL MODELO EMDR-PAI.** 04 y 05 mayo (ONLINE).
- **EL ENFOQUE EMDR EN DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO.** 17 y 18 mayo (ONLINE).
- **EL ABORDAJE DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DE EMDR.** 14 y 15 junio (ONLINE).

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

INSTITUTO ESPAÑOL EMDR www.iemdr.es
Tlf.: 917258633 (L-V de 10h a 14h) E-mail:
contacto@iemdr.es o secretaria@emdr-madrid.com

¿Qué es EMDR?

La terapia EMDR (siglas en inglés de Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares) fue creada por la Dra. Francine Shapiro (EE.UU.) en 1987 y se ha desarrollado durante los últimos 35 años.

Es un abordaje psicoterapéutico integrativo e innovador, con amplia validación empírica. Enfatiza el sistema de procesamiento adaptativo de la información innato en el cerebro, y el modo en el que se almacenan los recuerdos.

El tratamiento con EMDR consta de 8 fases y es un tratamiento de referencia para trabajar el trauma psicológico. Desde 2013, ha ido obteniendo el reconocimiento de organismos de proyección internacional y mundial, como la APA, la OMS o la guía NICE.

¿Qué se puede tratar con EMDR?

Se utiliza para reducir y eliminar con éxito y de forma rápida y eficiente una amplia variedad de síntomas y trastornos derivados del trauma psicológico (duelos, abortos, fobias, trastornos del sueño, trastornos somatomorfos, trastornos de ansiedad, depresión, TLP, TB, etc.).

¿Qué dicen de EMDR?

""[...] La rapidez con la que ocurre el cambio durante EMDR contradice la noción de tiempo como parte esencial en la curación terapéutica. En sus protocolos, Shapiro integró elementos de distintas escuelas de psicoterapia, haciendo EMDR aplicable a una enorme variedad de patologías y accesible a terapeutas de distintas orientaciones". Bessel van der Kolk, MD.

Formaciones impartidas por Trainers certificadas por EMDR Europe



Francisca García Guerrero
Senior Trainer



Isabel Fernández Reveles
Senior Trainer Internacional



Dolores Mosquera
Senior Trainer



Andrea Apostol
Trainer EMDR Europa

31º Edición de los Premios de Psicología "Rafael Burgaleta"

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Bases de los Premios

1º Los temas serán libres, valorándose especialmente aquellos que aborden áreas aplicadas de la Psicología. También se podrán presentar trabajos de áreas de Psicología básica (procesos cognitivos, neurociencia...) donde se resalten las potenciales aplicaciones de los resultados.

2º Los trabajos que concursen deberán estar firmados por todos sus autores y, al menos, uno de ellos deberá ser psicólogo/a.

3º Será condición indispensable que todos/as los/as psicólogos/as firmantes estén colegiados/as en algún Colegio Oficial de la Psicología de España y que se encuentren al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

4º Los trabajos presentados deberán ajustarse a las siguientes normas, en lo relativo al formato y estructura:

- El envío de un manuscrito al premio significa que no ha sido enviado simultáneamente a ninguna revista o que no ha sido publicado previamente en otro lugar.

- El manuscrito se adaptará a las normas y estilo de publicación de APA (7ª Edición), manual publicado por la American Psychological Association, Washington, DC, USA (<http://www.apastyle.org>).

- El manuscrito deberá incluir los apartados siguientes:

- Título (en español e inglés)
- Resumen / palabras clave
- Abstract / key words
- Introducción
- Método
- Resultados
- Conclusión (opcional)
- Discusión
- Referencias

- Originales. Los manuscritos deberán tener una extensión máxima de 10.000 palabras, deben estar escritos en Times New Roman, a espacio 1,5, con margen amplio (p.ej. 2,5 cm por cada lado), con todas las páginas numeradas (incluyendo la página del título), con las tablas al final del

manuscrito, colocadas en páginas independientes, indicando en el texto los lugares aproximados en los que deben ser colocadas. Los gráficos y figuras, si las hubiere, deberán incluirse al final del documento, en hojas separadas y tras las tablas, indicando también su localización aproximada.

- Los manuscritos incluirán un resumen (en español y en inglés) de no más de 350 palabras del contenido del trabajo. Este resumen deberá incluir los siguientes apartados: antecedentes, método, resultados y conclusiones, y un máximo de 7 palabras clave.

5º Se enviarán cinco ejemplares de los trabajos a la sede del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-6º planta, 28008 Madrid). Asimismo, también deberá remitirse una copia en formato electrónico a la dirección: copmadrid@cop.es. Los trabajos deberán ser presentados en sobre cerrado, con un lema, y se acompañarán de otro sobre cerrado con el lema en el exterior y con el nombre, dirección y número de colegiado/a en el interior. Los trabajos que en su texto hagan referencia explícita a la autoría del mismo serán excluidos por vulnerar el principio de anonimato.

6º La fecha límite de recepción de los trabajos será hasta las 14:00 horas del día 29 de marzo de 2024. El fallo del jurado se producirá en los primeros diez días del mes de mayo.

7º El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple y el fallo del Jurado será inapelable.

8º Los premios podrán ser declarados desiertos o compartidos. Los trabajos no premiados podrán ser recogidos hasta dos meses después del fallo. Transcurrido el citado plazo dichos trabajos serán destruidos.

9º El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.

10º Se otorgarán dos premios por importe de 3.500 euros el primero de ellos, que valorará especialmente, y además del rigor del trabajo, su aplicabilidad e impacto potencial en la



profesión, y un segundo premio o accésit de 2.500 euros.

- 11º Los autores de los trabajos premiados deberán adaptar su artículo para su eventual publicación en cualquiera de las revistas que edita el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
- 12º La presentación al Premio conlleva la aceptación de todas las Bases de esta convocatoria.
- 13º Quedarán excluidos de la convocatoria los trabajos realizados con financiación directa o indirecta del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Protección de datos.

El tratamiento de los datos recabados con ocasión de los presentes premios es responsabilidad del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid y serán tratados con la base legítima de su consentimiento, con la única finalidad de gestio-

nar su participación en los premios, no utilizándose con ninguna otra finalidad. Asimismo, le informamos de que sus datos no se cederán a terceros, salvo por obligaciones legales. Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad de los datos, en los términos previstos en el Reglamento (UE) 2016/679, Reglamento General de Protección de Datos.

La participación en los premios implica la autorización para la publicación, en caso de resultar ganador, de sus datos de nombre y fotografía en la página web del Colegio, así como en otros medios de comunicación del Colegio, por lo que entendemos que si solicita su participación en el concurso acepta dicha publicación en la web.

Puede solicitar información adicional sobre el tratamiento de datos, a través del correo electrónico: dpdcopm@cop.es

El Canal de YouTube del Colegio supera los 8.000 suscriptores y sus vídeos obtienen más de 700.000 visualizaciones

El canal de YouTube del Colegio ha conseguido más de 1.000 suscriptores nuevos en 2023, llegando a los 8.290 usuarios suscritos, y sus vídeos han logrado un total de 702.857 visualizaciones en más de 41 países desde su creación en 2014.

Un total de 1.065 vídeos componen el canal desde su creación hace ya casi diez años, y que abarcan una gran variedad de ámbitos de la Psicología, como la intervención psicológica durante la pandemia, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología del Deporte, Psicoterapia, acoso escolar o ciberbullying. También destacan vídeos sobre Soledad No Deseada, Suicidio, Discapacidad y Urgencias y Emergencias, entre otros.

En 2023, el Canal consiguió 107.601 visualizaciones y los usuarios que más vi-

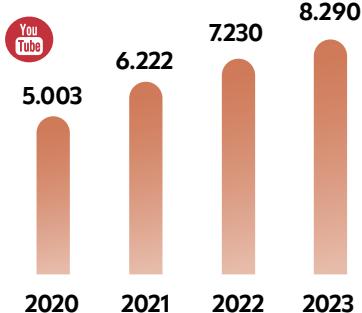
sualizan los vídeos tienen entre 45 y 54 años (27,9%), los que tienen entre 35 y 44 años (27,3%) y los que están entre los 25 y 34 años (24,6%).

Las personas que visitan el canal de YouTube del Colegio lo hacen principalmente desde España (50,1%), pero también es muy seguido en América, siendo los países que más nos visitan México, Argentina, Perú, Colombia, Chile, Ecuador y Estados Unidos.

Por localidad, los usuarios que más nos visitan lo hacen desde Madrid, Heroica Puebla de Zaragoza (Méjico), Lima, Salamanca, Barcelona y Quito.

Además, las visitas se realizan principalmente a través del móvil (49,4%), el ordenador (41,6%), Tablet (5,3%) y televisión (3,4%).

Nº de suscriptores al Canal



Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
@colegiooficialdelapsicolog914 · 8.29 K suscriptores · 985 videos
El Canal Psicología TV en YOUTUBE del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid difunde...
copmadrid.org y 3 enlaces más

Personalizar canal Gestionar videos

Inicio Vídeos En directo Listas Comunidad 🔍

Para ti

Felicitación del Colegio. Año Nuevo 2024
455 visualizaciones · hace 3 semanas

Presentación libro Guía Práctica de Prevención de la Autodelo y el Suicidio en Entorno 22-11-23
79 visualizaciones · hace 4 días

Hablemos de... Soledad No Deseada. Comparte hacia aquí y te mires hacia tu de reñir!
Autodenuncia y Escritorio 28-10-23, 07 L...

Elizabeth Justicia Asociar Autora del libro. Licenciada en Bellas Artes y Maestría en Intervención en...

Hablemos de Soledad No Deseada. Encuentro con la autora del libro Dominga Habsa Sols 14-11-23

76 visualizaciones · hace 4 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23, 07 L...

9 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23 08...

24 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23 09...

74 visualizaciones · hace 5 días

Hablemos de Soledad No Deseada. Soledad en colectivo en situación de vulnerabilidad.
Autodenuncia y Escritorio 28-10-23, 09 L...

46 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23, 04...

13 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23, 03...

24 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23, 02...

14 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23, 01...

13 visualizaciones · hace 5 días

VII Jornada de Psicología y Arte
Audiosvisuales y Escritorio 28-10-23, 00...

13 visualizaciones · hace 5 días

DIALES FELICITACIONES AÑO NUEVO 2024
En este resumen de los mejores momentos de otoño se realizó la producción...

35 visualizaciones · hace 13 días

¡GRACIAS! César González López 2023

13 visualizaciones · hace 13 días

¡GRACIAS! a las personas que participaron en los eventos del Colegio...

147 visualizaciones · hace 13 días



Especialista en Sexología Clínica y Terapia Afectivo-Sexual

*Acoge con verdad y profesionalidad los
problemas sexuales de tus pacientes*

Para profesionales de la Psicología y Psiquiatría



Clara de Cendra

CODIRECTORA ACADÉMICA

DIRECTORA CLÍNICA CAIF-
UFV. PSICÓLOGA SANITARIA.
TERAPEUTA DE PAREJA



Elena Arderius

CODIRECTORA ACADÉMICA

DIRECTORA GENERAL DEL
CAIF-UFV. PSICÓLOGA
SANITARIA



Teresa Lamana

CODIRECTORA ACADÉMICA

PSICÓLOGA SANITARIA CAIF-
UFV. TERAPEUTA SEXUAL

*Escanea para más
info y registros*



AFRONTAR

Para que puedas afrontar con rigor las situaciones íntimas de tus pacientes.

SOLUCIONAR

Para ayudarte a darles soluciones acordes a una antropología adecuada.

ATENCIÓN

Para que tengas herramientas éticas con las que atenderles de manera profesional.

14 meses: Inicio en marzo

- 100% online
- Título Propio UFV
- Clases semanales en directo
(Jueves 18:00)
- Comunidad de alumnos
- + 15 profesores

mision.ufv.es/registro/terapia-afectiva/

PUBLICIDAD



Módulos

MÓDULO 1: ANTROPOLOGÍA, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

MÓDULO 2: EL CUERPO HABLA DE QUIENES SOMOS. ANATOMÍA

MÓDULO 3: TERAPIA DE PAREJA Y SEXUALIDAD

MÓDULO 4: TRASTORNOS SEXUALES DEL DESEO

MÓDULO 5: TRASTORNOS SEXUALES DE LA EXCITACIÓN

MÓDULO 6: TRASTORNOS SEXUALES EN EL ORGASMO

MÓDULO 7: TRASTORNOS SEXUALES POR DOLOR

MÓDULO 8: OTROS TEMAS RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD

Asignaturas

- Afectividad y dinamismo del corazón
- Fundamentos antropológicos de la sexualidad
- La persona ser de encuentro
- El proceso de formación de la identidad (sexual) personal & desarrollo psicoafectivo y sexual
- Terapia sexual, mitos y ética

- Aparato genital masculino y femenino (Anatomía y fisiología sano y con disfunción)
- La respuesta sexual. Diferencias entre hombre y mujer
- Ciclo menstrual: indicadores de fertilidad
- Regulación de la fertilidad. Met. Naturales y contracepción
- Infertilidad en el hombre y en la mujer
- Ciclo evolutivo de la persona (1): embarazo, lactancia. Intervención
- Ciclo evolutivo de la persona (2): premenopausia y menopausia. Intervención
- Procesos que influyen en el dimorfismo sexual. Bases genéticas y anomalías de la diferenciación sexual

- Principios y bases generales en terapia sexual
- Apego adulto y sexualidad: bases de la relación de pareja
- Habilidades del Terapeuta sexual
- Instrumentos de evaluación y entrevista clínica en terapia de pareja y sexual
- Naturaleza personal y relacional de la infidelidad en la sexualidad
- Terapia de pareja basada en la evidencia: principios, técnicas e itinerarios formativos
- Técnicas de intervención afectivo-sexual en pareja: estimulación del deseo de la excitación sexual
- Intervención en dificultades sexuales derivadas de rasgos de personalidad y adicciones

- Trastorno del interés sexual femenino y masculino / tratamiento e intervención
- Trastornos sexuales del deseo como consecuencia del aborto o duelo perinatal

- Trastorno eréctil / tratamiento e intervención
- Trastorno de voyerismo, exhibicionismo, frotteurismo, fetichismo / tratamiento e intervención
- Trastorno de masoquismo sexual, sadismo sexual y travestismo / tratamiento e intervención
- Otro trastorno parafílico especificado (escatología telefónica, zoofilia, necrofilia, clismafilia...)

- Eyaculación prematura/precoz y retardada/ tratamiento e intervención
- Trastorno orgásmico femenino / tratamiento e intervención

- Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración en el varón y en la mujer / tratamiento e intervención

- Alteraciones por efectos secundarios medicación
- Patología en la dinámica afectiva – Dificultades en la regulación emocional.
- Trastorno por comportamiento sexual compulsivo
- Intercambio de parejas, aplicaciones, prostitución. (Relaciones abiertas, fluidas, poliamor...)
- Abuso sexual
- Trauma e impacto en la sexualidad
- Orientación sexual. Bases científicas para la intervención
- Identidad y transexualidad. Bases científicas para la intervención
- Pedofilia y pederastia / Diferencias, evaluación y tratamiento
- Delito sexual: acoso y violación
- El perdón, la libertad y la sexualidad



mision.ufv.es/registro/terapia-afectiva/

Existe una modalidad Experto en Sexología Clínica para estudiantes de psicología que están cursando actualmente el Máster de habilitación

📞 630.403.833

✉️ terapiaafectiva.caif@ufv.es

El Colegio coordina más de 2.000 intervenciones de las psicólogas y psicólogos divulgadores en los medios de comunicación nacionales e internacionales

Los psicólogos y psicólogas divulgadoras del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, coordinados por el Departamento de Comunicación del Colegio, han colaborado en la promoción y divulgación la Psicología a la sociedad, a través de los distintos medios de comunicación (prensa, radio, televisión, agencias de información, revistas y medios digitales) tanto a nivel nacional como internacional, en el último año destacan los siguientes [datos](#):

- En el año 2023 se han realizado 2.082 colaboraciones en diferentes medios de comunicación. Estas intervenciones han sido realizadas por 211 profesionales de la Psicología divulgadores.
- El número de medios de comunicación con los que se ha colaborado ha pasado de 179 en el año 2022 a 184 en el 2023.
- Este año se ha colaborado, en 37 ocasiones, con 24 medios de comunicación internacionales de los siguientes países: Italia, Bélgica, Argentina, Colombia, Portugal, Francia, Estados Unidos, Suiza, Uruguay, Rusia, Alemania, Reino Unido, Holanda, Chile, Brasil Países Bajos y México.

Las áreas de la Psicología en relación con las cuales se ha solicitado más colaboraciones son: Clínica (1.064 intervenciones), Educativa (189 intervenciones), Trabajo (160 intervenciones), Social (174 intervenciones), Jurídica (137 intervenciones) y Psicología del Deporte (93 intervenciones), Otras áreas como Neuropsicología, tecnología Economía, Gerontología (265 intervenciones).

Algunos de los temas más demandados desde los medios de comunicación han sido: salud mental, suicidio, ansiedad, estrés, depresión, violencia de género, miedo y fobias, fracaso y acoso escolar, acoso laboral, problemas de familia y pareja, redes sociales, duelo, Psicología y emociones, seguridad vial, salud laboral, adicciones, Psicología infantil y Psicología del Deporte, entre otros.

Los profesionales de la Psicología que intervienen en estos medios de comunicación están especializados por áreas y temas y atienden a las necesidades de información y asesoramiento propias de cada medio de comunicación, con lo que se consigue que cada psicólogo y psicóloga divulgue los temas en los que está especializado y en aquellos medios que se ajusten mejor a sus características.



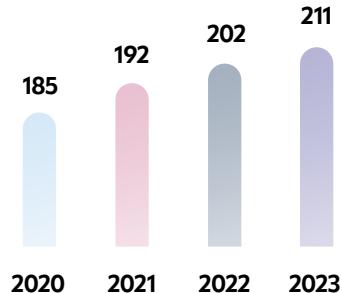
Por otra parte, son numerosos los medios que solicitan al Colegio la participación de profesionales en entrevistas, reportajes, debates, asesoramiento a programas o productoras, realización de artículos o columnas de opinión, documentación y bibliografía sobre temas, etc.

Así mismo, el Colegio cuenta con una base de datos compuesta por más de 482 medios de comunicación y 2.187 periodistas.

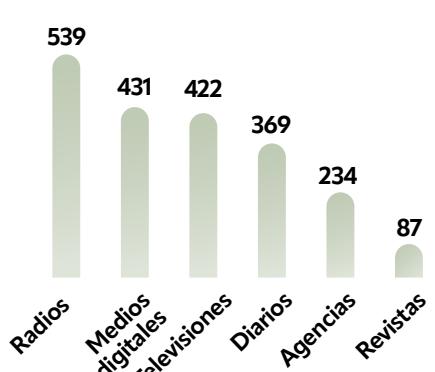
Durante el año pasado se enviaron 76 notas de prensa, convocatorias y comunicados informando de aquellas noticias de interés para el desarrollo y divulgación de la Psicología. Además, el Colegio está en contacto continuo con los medios de comunicación mediante el envío de boletines informativos, artículos científico-profesionales, revistas especializadas y toda aquella información que se considera de interés para la promoción de la Psicología.



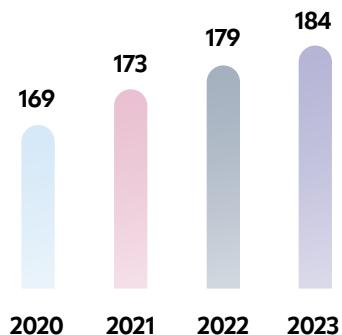
Psicólogas y Psicólogos divulgadores que han promocionado la Psicología



Nº intervenciones por tipos de medios de comunicación año 2023



Nº medios que han solicitado la colaboración del Colegio



Acto de Bienvenida a los nuevos colegiados y colegiadas del tercer cuatrimestre de 2023

Los psicólogos y psicólogas que se colegiaron en el 3º cuatrimestre de 2023 recibieron la bienvenida en el Salón de Actos del Colegio por parte de la Vicedecana, Timanfaya Hernández, quien explicó los inicios, objetivos y principales ejes de actuación del Colegio.

Durante el acto, que tuvo lugar el pasado 23 de enero, los nuevos colegiados y colegiadas recibieron información sobre los distintos servicios que ofrece el

Colegio y los sistemas de participación colegial.

El evento finalizó con la entrega del Diploma de Colegiación, por parte de la Vicedecana, Timanfaya Hernández, a todos los colegiados y colegiadas que asistieron.

Las fotografías del acto pueden verse pinchando [aquí](#).

El vídeo del acto puede verse pinchando [aquí](#).



**Timanfaya Hernández,
Vicedecana del Colegio**



Objetivos y Líneas de Actuación del Colegio para el año 2024

En aplicación de los establecidos en el artículo 44. Funciones de la Junta de Gobierno, de los Estatutos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (Resolución de 10 de noviembre de 2023, de la Dirección General de Recursos Humanos y Relaciones con la Administración de Justicia, por la que se dispone la publicación, en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, de la modificación parcial de los Estatutos del Colegio) se han publicado los [Objetivos y Líneas de Actuación para el año 2024](#) y que serán expuestos en la próxima Asamblea General.

Los principales Objetivos y Líneas de Actuación para el próximo año son los siguientes:

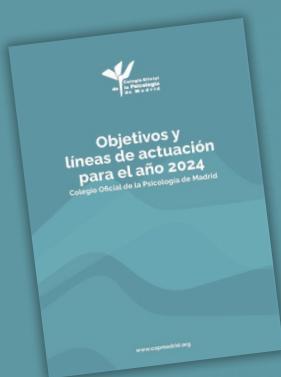
1. Continuar con la implementación del Proyecto "Hablemos de..." en los dos contenidos actualmente en desarrollo (Suicidio y Soledad No Deseada). Este año se iniciará el desarrollo de acciones para la incorporación progresiva de un nuevo marco de contenido: Pornografía, infancia y adolescencia.
2. Continuar con el desarrollo del Proyecto PsiCE (Psicología en centros educativos), en colaboración con la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.
3. Continuar con el desarrollo del Proyecto de atención a víctimas en situaciones de acoso escolar, conjuntamente con la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades y la Fundación Mutua Madrileña.
4. Desarrollar actuaciones derivadas del Convenio de colaboración suscrito conjuntamente con los Colegios de la Abogacía, de Trabajo Social y Médicos.
5. Desarrollar actuaciones para la implementación de medidas para la defensa de los profesionales de la Psicología en el ámbito de la iniciativa privada sanitaria.
6. Seguir desarrollando acciones de incidencia política argumentativa (aportando en todo momento líneas, argumentos e ideas de mejora) ante la Administración, en los diferentes ámbitos de la Psicología.
7. Diseño de proyectos de formación y/o investigación y/o acción, en colaboración con las Universidades Madrileñas.
8. Colaboración con las Asociaciones y Sociedades científicas y el Consejo General de la Psicología en el desarrollo de las acciones necesarias de incidencia política para la creación de las especialidades de Psicología Clínica de la Infancia y de la Adolescencia, Neuropsicología y Psicooncología y Cuidados Paliativos.
9. Continuar con las acciones del Proyecto Chat For Victims. En el año 2024 finalizará el Proyecto europeo Changing the Accessibility of Tools for Victims.
10. Culminar el proceso de transformación digital de la Organización colegial con el desarrollo del Gestor Documental (Esquema Nacional de Seguridad).
11. Implementar la propuesta de mejora en los diferentes Servicios colegiales derivadas del Estudio desarrollado por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
12. Este año estará marcado por la colaboración del Colegio en el desarrollo de los objetivos y actuaciones de la Fundación del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Puede leer el documento completo con las Líneas y Objetivos del Colegio para este año en la página web del Colegio: www.copmadrid.org



Objetivos y líneas de actuación para el año 2024

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid



El Colegio sigue creciendo en redes sociales y supera las 500.000 impresiones en su primer año en Instagram

El Colegio sigue ganando impulso en cada una de las redes sociales con las que cuenta y así lo demuestran las métricas de 2023. A través de LinkedIn, X (anteriormente Twitter), Facebook, e Instagram -creada a principios de enero del año pasado- hemos potenciado la visibilización de distintas áreas de la Psicología y promocionado y defendido la labor de los y las profesionales de la Psicología colegiadas y colegiadas a través de la difusión de información sobre los servicios y actividades colegiales, noticias de interés y campañas de sensibilización sobre temas relacionados con la Salud Mental.

Desde los inicios, los canales con más repercusión han sido X, Facebook y LinkedIn. De todas ellas, destaca especialmente el fuerte crecimiento que ha conseguido LinkedIn desde su creación y en concreto en el año 2023, consiguiendo más de 8.000 nuevos seguidores hasta alcanzar los 47.350, lo que consolida a su vez la fuerte presencia del Colegio en esta red social con un incremento de un 21% en el número de seguidores con respecto al año anterior.

En X el Colegio cuenta con un elevado número de seguidores que posiciona su perfil como el segundo con mayor número de seguidores de todos sus canales y redes sociales. Hemos pasado de tener 27.183 seguidores en 2022 a 28.850 en 2023. Durante el año pasado la cuenta de Facebook del Colegio superó los 15.000 seguidores.

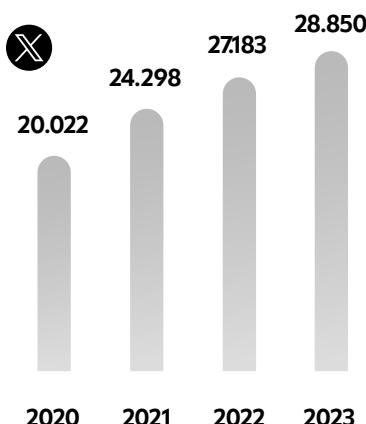
Cabe destacar la gran acogida de la cuenta de Instagram del Colegio, que en solo un año ha logrado reunir 2.199 seguidores, una cifra que a finales de 2023 ya era superior a la mayoría de cuentas de los colegios profesionales de Psicología.

En Instagram la difusión de noticias y artículos, el lanzamiento de un proyecto de divulgación de temas relacionados con la Psicología a través de infografías elaboradas por los Grupos de Trabajo, las campañas de sensibilización con motivos de días internacionales y la campaña de Prestigio e Imagen lanzada en enero de 2023, han hecho que en tan solo un año las publicaciones hayan obtenido unas 540.000 impresiones y alcanzado a más de 100.000 cuentas.

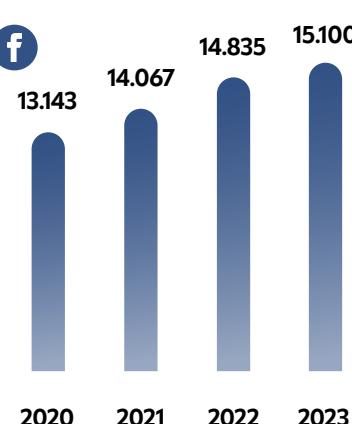
Además, la red social Flickr también ha notado un crecimiento en el número de visitas. Desde su creación en 2014, y hasta el 31 de diciembre de 2023, ha obtenido un alrededor de 731.400 visitas, 140.000 más con respecto a 2022. En total, alberga 9.228 fotografías.



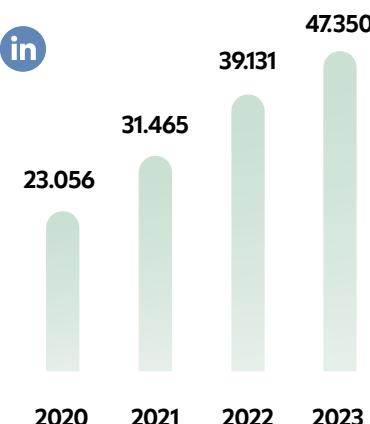
Evolución en el nº de seguidores en X



Evolución en el nº de seguidores en Facebook



Evolución en el nº de seguidores en LinkedIn



El Colegio participa en reuniones y eventos profesionales para desarrollar e impulsar la Psicología

Membros de la Junta de Gobierno del Colegio han participado en diferentes actos y eventos profesionales con el objetivo de divulgar la Psicología.

12 de diciembre. Redacción Médica

La Vicedecana del Colegio, Timanfaya Hernández, asistió al café de redacción organizado por Redacción Médica con la Consejera Sanidad de la Comunidad de Madrid, Fátima Matute, donde se expusieron los principales proyectos que se ponen en marcha por parte de la Consejería en 2024.



12 de diciembre. Presentación de la Guía de Prevención del Suicidio

El Colegio participó en la Presentación de la Guía de Prevención del Suicidio en colectivos socialmente vulnerables que ha editado Díaconía España dentro del proyecto ZOE. En este acto intervino el Decano del Colegio, José Antonio Luengo, que destacó la importancia de prevenir el Suicidio en las personas refugiadas y migrantes, víctimas de trata y personas en riesgo de exclusión social.



14 de diciembre. XXI Jornada "Otras caras del TDAH"

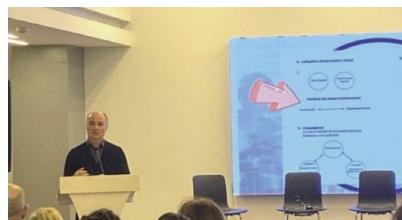
El Colegio participó en la XXI Jornada "Otras caras del TDAH" que organizan la Fundación Educación Activa y FITA Fundación con el objetivo de abordar los problemas que estos trastornos generan en las distintas áreas del desarrollo. La Vicedecana del Colegio, Timanfaya Hernández, inauguró la jornada junto con Mercedes Navío, coordinadora de la Oficina Regional de Salud Mental y Adicciones de la Comunidad de Madrid, y Francisco Ferre, miembro del Comité de Honor de la Fundación Educación Activa.



14 de diciembre. Jornada Save The Children Andalucía

El Colegio participó en la Jornada "La Salud Mental de la Infancia y Adolescencia en Andalucía", un espacio de encuentro que organiza Save The Children Andalucía para profesionales de la salud, educación, responsables de políticas públicas, adolescentes, menores y familias.

El Decano del Colegio, José Antonio Luengo, impartió una ponencia sobre la importancia de atender la Salud Mental en población infantoyjuvenil y las necesidades en torno a este aspecto central en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.



15 de diciembre. Clausura del Foro de Veteranía

La Vicedecana del Colegio, Timanfaya Hernández, asistió a la clausura de la Asamblea del Foro de Veteranía. En ella destacó la labor que está llevando a cabo este grupo de colegiados y colegiadas.

Durante el encuentro se abordaron los proyectos que se desarrollarán próximamente.



15 de diciembre. X Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología

El Decano del Colegio, José Antonio Luengo, junto al Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, Luis Enrique López, y el coordinador de Psicología del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, Juan Hermoso, clausuró la X Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología.



18 de diciembre. Reunión con Redes AFE Acogimiento Familiar Especializado

Amaya Prado, Vocal de la Junta de Gobierno, mantuvo una reunión con Maiti Sánchez, coordinadora del programa Redes AFE Madrid, para abordar cómo el Colegio puede dar a conocer a sus colegiados el proceso para ser familia acogedora, así como para destacar el papel distintivo y especializado que la Psicología puede aportar a esta área.



19 de diciembre. Día de la Psicología en Extremadura

El Decano, José Antonio Luengo, participó en los actos del Día de la Psicología en Extremadura que conmemora la creación del Colegio Oficial de la Psicología de Extremadura, y en los que se dieron la bienvenida a los nuevos colegiados de 2023 y homenajeado a quienes celebran los 15 años de colegiación.

El Decano presentó una ponencia durante el acto sobre la necesidad de atender el sufrimiento de muchos y muchas adolescentes, incidiendo en la necesidad de incorporar el perfil del profesional de la Psicología en los centros educativos.



19 de diciembre. I Jornada Regional "Creciendo en bienestar emocional"

El Decano del Colegio, José Antonio Luengo, participó en la I Jornada Regional "Creciendo en bienestar emocional" que organizó la Junta de Extremadura en San Benito (Badajoz) impartiendo una ponencia magistral sobre la prevención y detección de trastornos emocionales en el alumnado.

José Antonio Luengo intervino en una mesa redonda sobre las problemáticas y vivencias de la Comunidad Educativa junto a expertas como Rosa Mª Merchán, Subdirectora de Salud Mental de Extremadura, María José Prado, Orientadora Educativa, y Estefanía Cabecero, profesora de Filosofía.



9 de enero. Comisionado del Gobierno para la Atención a las Víctimas de Terrorismo

La Vicedecana, Timanfaya Hernández, y la Directora del Gabinete Técnico, Chusa Gallego, mantuvieron una reunión con Rocío López, titular del Comisionado del Gobierno para la Atención a las Víctimas de Terrorismo de la Comunidad de Madrid, con el objetivo abordar la organización de la próxima Jornada "Intervención y tratamiento psicológico con las víctimas del terrorismo".



15 de enero. Colegio de Abogados de Madrid

El Colegio estuvo presente en la inauguración de la Sección de Infancia y Adolescencia del Ilustre Colegio de la Abogacía de Madrid, que impulsará la protección de los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes, y promoverá la especialización del Derecho en esta rama tan sensible.

La Sección contará con un Comité Asesor formado por expertos, entre los que se encuentra nuestro Decano, José Antonio Luengo.



16 de enero. Aldeas Infantiles

Reunión de trabajo con Aldeas Infantiles España para dibujar, dentro del marco del convenio, las nuevas actividades formativas relacionadas con la Psicología que se celebrarán en las escuelas de verano en este curso junto con Aldeas Infantiles y la UNED.

En el encuentro participaron, por parte de Aldeas Infantiles, su Directora de Investigación, Laura Vallejo-Slocker, su Vicepresidente, Javier Fresneda, y José Manuel Morell, Director de la Escuela Nacional de Formación. Por parte de la UNED, Marta Díaz, y por parte del Colegio, la Vicedecana, Timanfaya Hernández, y la Directora del Gabinete Técnico, Chusa Gallego.



42º Edición del Premio de Periodismo y Comunicación

Con el fin de reconocer los trabajos y experiencias de comunicación que durante el año 2023 hayan contribuido de forma significativa a mostrar a la sociedad la importancia de la intervención psicológica, su importante función social y los beneficios sobre la sociedad, el Colegio convoca la 42º Edición del Premio de Periodismo y Comunicación, con arreglo a las siguientes bases:

1.- Podrán concurrir periodistas y profesionales de la Psicología autores de trabajos que contribuyan a la divulgación de la Psicología y que hayan sido difundidos durante el año 2023 a través de algún medio de comunicación.

2.- Se adjudicarán tres premios con la siguiente dotación económica:

- Premio Colegio Oficial de la Psicología de Madrid de Periodismo y Comunicación para profesionales del Periodismo: 4.000 €.

- Premio Colegio Oficial de la Psicología de Madrid de Comunicación y Divulgación para profesionales de la Psicología colegiados: 4.000 €.

- Premio de Comunicación: 2.000 €.

2.1.- El Premio Colegio Oficial de la Psicología de Madrid para profesionales del Periodismo, se adjudicará a aquél trabajo o trabajos cuyos titulares sean profesionales del periodismo y que más hayan contribuido a la divulgación de la Psicología en la sociedad, a través de los medios de comunicación.

2.2.- El Premio Colegio Oficial de la Psicología de Madrid para profesionales de la Psicología, se adjudicará a aquél trabajo o trabajos de psicólogos y psicólogas que más hayan contribuido a la divulgación de la Psicología y de la importancia de sus actuaciones en la sociedad, a través de los medios de comunicación.

2.3.- El Premio de Comunicación se adjudicará al conjunto de trabajos o colaboraciones que hayan sido publicados o emitidos de una forma asidua y continua lo largo del año en los medios de comunicación en relación con el objeto de los presentes premios.

2.4.- Asimismo, se adjudicará un premio sin dotación económica denominado: Mención Especial a la Mejor Labor de Divulgación de la Psicología. Este premio será propuesto por el jurado y reconocerá al medio de comunicación, profesional, programa de televisión, espacio radiofónico o artí-

culo de prensa, que divulgue los valores, conocimientos y utilidad que aportan a la sociedad tanto la Psicología como sus profesionales, independientemente de que se hayan presentado o no a esta convocatoria.

3.- La presentación a los premios se sujetará a las siguientes bases:

3.1.- Los trabajos presentados versarán sobre algún tema, aspecto o circunstancia que contribuya a la divulgación de la Psicología y/o a la actuación de sus profesionales, de su función social y su problemática actual, y/o los beneficios que su intervención procura.

3.2.- Los trabajos deberán haber sido difundidos en cualquier medio de comunicación del Estado español a lo largo de 2023.

3.3.- Será condición indispensable que los profesionales de la Psicología que se presenten a esta convocatoria estén colegiados y al corriente de pago, en cualquier Colegio Oficial de Psicología de España.

3.4.- No podrán presentarse los premiados que hayan sido galardonados en la edición anterior a esta convocatoria.

3.5.- Los trabajos podrán ser presentados, bien físicamente en la sede del Colegio (Cuesta de San Vicente, 4 - 4^a planta. 28008 Madrid), antes del 29 de febrero de 2024; o bien electrónicamente a la dirección premioperiodismo@cop.es con indicación completa de autor/es / medio / contacto y relación –en su caso- de trabajos presentados y firma.

3.6.- Una copia de los trabajos no premiados podrá ser recogida hasta un mes después del fallo en la sede del Colegio. Transcurrido dicho plazo los trabajos podrán destruirse.

4.- El jurado será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid de acuerdo con las siguientes condiciones:

4.1.- El jurado estará compuesto por un número impar de miembros, con un miembro designado de entre la Junta de Gobierno, y con profesionales del Periodismo y de la Psicología (procurando que al menos uno de estos profesionales tenga el reconocimiento de psicólogo/a divulgador/a). La dirección del departamento de comunicación colegial formará parte del jurado con voz pero sin voto.



**PREMIO
PERIODISMO**
COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID

- 4.2.- El jurado valorará los trabajos, de acuerdo con el objeto y modalidad de cada premio, con los criterios de calidad, interés, impacto y utilidad que internamente se definan.
- 4.3.- Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, y el fallo del jurado será inapelable.
- 4.4.- Los premios podrán ser declarados desiertos.
- 4.5.- El fallo del jurado se dará a conocer durante el mes de abril de 2024.
- 5.- El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid podrá difundir los trabajos premiados de la forma que considere oportuna.
- 6.- La presentación al Premio de Periodismo y Comunicación supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

7.- Protección de datos.

El Colegio como responsable del tratamiento de los datos personales recabados con ocasión del presente premio, informa de que los mismos serán tratados con la base legítima de su consentimiento, con la única finalidad gestionar su participación en el premio, no utilizándose con ninguna otra finalidad, así mismo le informamos que sus datos no se cederán a terceros salvo por obligaciones legales. Puede consultar información adicional y detallada sobre el tratamiento de datos que realizamos así como información para ejercitar su derecho de acceso, rectificación, cancelación, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad de los datos en el siguiente enlace o solicitando información en el correo dpdcpm@cop.es



La participación en el premio implica la autorización para la publicación de sus datos de nombre y fotografía en la página web del Colegio, así como en otros medios de comunicación del Colegio, entendiendo que la solicitud de su participación en el concurso supone el consentimiento para publicación en la web, sin menoscabo del consentimiento explícito que será recabado oportunamente.

Adhesión al Código de Buenas Prácticas en TelePsicología del Colegio

El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ha establecido un conjunto de Buenas Prácticas en materia de TelePsicología o intervención psicológica online, con el objetivo de establecer los requisitos para la solicitud de un Compromiso de Adhesión al Código de Buenas Prácticas para la Prestación de Servicios de TelePsicología por parte de centros, profesionales y plataformas de TelePsicología con sede fiscal en la Comunidad de Madrid.

La principal finalidad es la de favorecer el cumplimiento de Buenas Prácticas en TelePsicología, haciéndolas extensivas a las entidades proveedoras de servicios telemáticos, y susceptibles de ser utilizados por sus colegiados/as para la asistencia psicológica a distancia.

Las entidades y los profesionales que se adhieren a este Código de Conducta se comprometen a colaborar con el Cole-

gio en acciones encaminadas al desarrollo, análisis e impulso de las buenas prácticas con relación a la TelePsicología o intervención psicológica online.

A tal efecto, el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece un Curso de Buenas Prácticas en TelePsicología, actividad a la que puede inscribirse gratuitamente cualquier colegiado/a en el apartado de formación de la página web del Colegio. La realización de este curso es uno de los requisitos que hay que cumplir para la obtención del Certificado de Adhesión al Código de Buenas Prácticas en TelePsicología.

Puede consultarse el procedimiento y realizar la tramitación de la solicitud de adhesión al Código de Buenas Prácticas pinchando [aquí](#).



Aprobación de los Estatutos del COP Archivo Histórico COPM

El ciclo "El Documento del Mes" tiene la finalidad de mostrar los fondos del Archivo Histórico del Colegio, de especial interés para colegiados, mediante la selección periódica de los documentos, en función de su representatividad e importancia histórica o contextual.

Una parte de estos documentos originales forman parte de la "Exposición del Archivo histórico del Colegio" que puede visitarse en la planta "Mercedes Rodrigo" del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Cada documento expuesto dispone códigos QR que conducen a su vez a la web histórica para que puedan ser conocidos con todo detalle por colegiados/as y visitantes.

El "Documento del Mes" de diciembre es "[Orden de 24 de marzo de 1980 del Ministerio de Universidades e Investigación por la que se aprueban los Estatutos Provisionales del Colegio Oficial de Psicólogos. BOE número 90 de 14 de abril de 1980](#)"

El 14 de abril de 1980 se publicó en el BOE la orden del 24 de marzo de 1980 por la que el Ministerio de Universidades e Investigación aprobó los estatutos provisionales del Colegio Oficial de Psicólogos. También se reconoció a la Comisión gestora como Junta provisional de Gobierno del Colegio, a efectos de ejecución de lo dispuesto en los Estatutos Provisionales, hasta que la Junta definitiva fuera elegida y proclamada.

Estos estatutos permanecieron provisionales hasta el 7 de abril de 1999, fecha de publicación en el Boletín Oficial del Estado de los [estatutos definitivos](#).

El largo periodo transcurrido entre la publicación oficial de los Estatutos provisionales (1980) y los Estatutos definitivos (1999) motivó que el Colegio emprendiera diversas líneas de trabajo para conseguir su publicación. Estas se fueron comunicando a través de la revista "Papeles del Colegio" en los números en que la revista era órgano de expresión de la Delegación de Madrid:

- [Junio 1982](#), Hernández Gordillo, Adolfo (1982). "Estatutos del Colegio Oficial de Psicólogos, una elaboración democrática". Papeles del Colegio (3), 35-40. En este artículo se describe el proceso interno de elaboración de los estatutos y posterior votación por parte de los colegiados con la finalidad de enviarlos al ministerio correspondiente y gestionar su aprobación definitiva.
- [Junio 1983](#).- Hernández Gordillo, Adolfo (1983). Estatutos definitivos del Colegio. Papeles del Colegio (9), 37-44. En este artículo se informa de las revisiones realizadas por el Ministerio

de Educación y Ciencia sobre los estatutos presentados y la respuesta del Colegio.

- [Diciembre 1984](#).- (1984) Estatutos del Colegio, una larga marcha. Papeles del Colegio (18), 45-50. En estos artículos se comentan las dificultades ocurridas en la aprobación de los Estatutos definitivos y se resume su situación.

- [Septiembre 1985](#).- (1985) "...Y seguimos sin Estatutos". Papeles del Colegio (21), 63-64. En este artículo se continúa la crónica de las últimas dificultades ocurridas en la aprobación de los Estatutos definitivos.

- [Enero 1986](#).- (1986) "Año nuevo, Estatutos como siempre". Papeles del Colegio (24), 41. En este artículo se informa sobre las últimas dificultades ocurridas en la aprobación de los Estatutos definitivos.

- [Octubre 1987](#).- (1987) "Estatutos: el Defensor del Pueblo nos informa". Papeles del Colegio (31), 61. En este artículo se muestra la contestación del Defensor del Pueblo sobre las dificultades ocurridas en la aprobación de los Estatutos definitivos.

A partir de 1988 Papeles del Colegio pasa a ser el órgano de expresión de la entonces Secretaría Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos (España), y el asunto de la aprobación de los Estatutos no volverá a mencionarse hasta 1992:

- [Noviembre 1992](#), Hernández Gordillo, Adolfo (1992). "La modificación de la ley de colegios profesionales y los estatutos del COP". Papeles del Colegio (54). En este artículo se comenta que la intención del Gobierno de España de modificar la Ley de Colegios Profesionales (Anteproyecto de Ley de las Normas Reguladoras de los Colegios Profesionales) y el aplazamiento de la aprobación definitiva de los Estatutos hasta no disponer de la nueva regulación de los colegios profesional. Además, se menciona que a causa del tiempo transcurrido, el COP está elaborando modificaciones en los aspectos que han quedado obsoletos en los estatutos originales, para presentarlos al Gobierno de España en 1993.

En la Memoria Anual de Actividades de la Delegación de Madrid del año 1999 encontramos de nuevo una mención al asunto de los estatutos definitivos:

- [1999](#).- en la Memoria Anual de Actividades, p. 6: se menciona la publicación oficial de los estatutos definitivos en marzo de 1999.

Puede consultar estos documentos en la página web histórica del Colegio.

Mº DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

ORDEN de 24 de marzo de 1980 por la que se aprueban los Estatutos Provisionales del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ilustrísimo señor:

Visto el proyecto de Estatutos Provisionales del Colegio Oficial de Psicólogos, elevado por la Comisión Gestora del mismo;

Considerando lo que establece la Ley 43/1970, de 31 de diciembre (Boletín Oficial del Estado, de 8 de enero de 1971), a que corresponde el presente aludido el proyecto y que, por otra parte, corresponde a este Departamento la competencia para su aprobación;

Que el mencionado proyecto no contiene novedad alguna;

Primeramente—Aprobar los Estatutos Provisionales del Colegio Oficial de Psicólogos que figuran como anexo a la presente Orden.

Segundo.—Reconocer a su Comisión Gestora como Junta Provisional de gobierno del Colegio, a efectos de ejecución de lo dispuesto en los Estatutos Provisionales, debiendo cesar en el momento en que la Junta definitiva resulte elegida y proclamada.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 24 de marzo de 1980.

GONZALEZ SEARA

Ilmo. Sr. Subsecretario del Departamento.

A NEXO

Estatutos Provisionales del Colegio Oficial de Psicólogos

Artículo 1º Los órganos de gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos serán: La Junta general y la Junta de gobierno.

Art. 2º La Junta general que asume la máxima autoridad, comprende a todos los colegiados.

YA SOMOS
20.440
COLEGIADAS
Y COLEGIADOS

INFORMACIÓN COLEGIAL

ÚLTIMOS COLEGIADOS Y COLEGIADAS DE MADRID (DICIEMBRE)



Dª. Rocío Jiménez Vera
D.N.I. 123456789-E
Psicóloga colegiada M-0000
Valido hasta el 30/04/2025

M-19271 FERNÁNDEZ UJADOS, HELENA
M-27802 NORIEGA OSIEL, JESÚS MARÍA
M-28760 SAN ROMÁN MASINO, TAMARA
M-29430 CASADO MINERO, ÁLVARO RAFAEL
M-33622 DURAN TISCHHAUSER, RAFAEL
M-38080 PINILLA PASCUAL, MARTA
M-40649 GARCÍA YÉBENES, SANDRA
M-40650 TUÑÓN MATIENZO, Mª DE LAS MERCEDES
M-40651 PORRAS DELGADO, VALENTÍN
M-40652 MUÑOZ VILLALÓN, NATALIA
M-40653 RODRÍGUEZ RÍOS, LARA
M-40654 ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, ANTONIO GABRIEL
M-40655 SAEICES CHECA, ANA
M-40656 MANUEL RAMÍREZ, SILVIA MARÍA DE
M-40657 MATEO AIBAR, ANA
M-40658 SÁNCHEZ BARRANTES, ROCÍO
M-40659 COLOMA ALONSO, ROCÍO
M-40660 MOLINA LORENTE, CLAUDIA
M-40661 SILVA SOUSA, SHEILA DA
M-40662 COS GÓMEZ-LUENGO, PAULA DE
M-40663 GARCÍA VALLEJO, MARTA
M-40664 GARCÍA DEL REAL MARTÍN, GUILLERMO
M-40665 LÓPEZ MUÑOZ, MARÍA GEMMA
M-40666 SÁNCHEZ GONZÁLEZ, LUCÍA
M-40667 AGUILÓ GARCÍA URGELES, BEATRIZ
M-40668 QUINTANA ABAD, CLARA DE LA
M-40669 BOLAÑOS DABOUB, LEONEL ENRIQUE
M-40670 MANRIQUE MÉNDEZ, VERÓNICA VIVIANA
M-40671 ARIAS GARCÍA, JESÚS JAVIER
M-40672 BOILLOS HERRERO, PATRICIA

M-40673 PEÑARANDA DEL RÍO, JULIA
M-40674 PUEYO AZNAR, ELISA
M-40675 MAURICE DOMÍNGUEZ, ANÁIS
M-40676 VERMEERBERGEN, HANS-CHRISTIAN
M-40677 GÓMEZ-COMINO MATA, BEATRIZ
M-40678 MARTOS GARRIDO, ALICIA MARÍA
M-40679 MACARRO DE OYA, MARÍA CANDELARIA
M-40680 TANCAU, ALINA CECILIA
M-40681 DURÁN BERMEJO, LUCÍA
M-40682 RIPOLL GÓMEZ, SERGIO
M-40683 VEGAS LARA, JESSICA
M-40684 PASTOR GARCÍA, NATALIA
M-40685 KALEKYE SINA, IMMACULATE
M-40686 SALSO DEL OLMO, MARÍA
M-40687 PARAMÉS JONES, BERENICE
M-40688 REDONDO YEGUAS, RAQUEL
M-40689 SÁNCHEZ ORDÓÑEZ, MIRIAM
M-40690 HIGUERA ARANDA, LAURA DE LA
M-40691 RUIZ DE OCENDA PARDO, MARÍA
M-40692 AGÜERA GÓMEZ, ANA LINAREJOS
M-40693 SAN JUAN PEÑAFIEL, ANDREA
M-40694 PÁEZ RAMÍREZ, PALOMA
M-40695 MARCELO SÁNCHEZ, ÁLVARO
M-40696 ARANDA CASANOVA, ALICIA
M-40697 NARANJO CARRERA, PATRICIA
M-40698 CAMACHO ÁVILA, MARTA
M-40699 GARCÍA VILLARRUBIA, SERGIO
M-40700 JANO DEFEZ, PAULA EDITH
M-40701 CAÑAS IGLESIAS, CLARA
M-40702 GALIANO HUETE-HUERTA, JAIME

ÚLTIMOS ESTUDIANTES ASOCIADOS DE MADRID



Dª. Rocío Jiménez Vera
D.N.I. 123456789-E
Estudiante Asociada EAM-0001

EAM-01112 ESTEBARANZ ORTEGA, AITANA
EAM-01113 BAUTISTA GABARRI, MARÍA
EAM-01114 ROL RÚA, JUAN CARLOS
EAM-01115 BASTERRA BLANCO, IZASKUN

EAM-01116 CRUZ MERINO, TAMARA
EAM-01117 DOS SANTOS CRUZ SILVA, CHARLES ALBERT
EAM-01118 UZZELL COBO, MAX
EAM-01119 DÍEZ MARTÍNEZ, DIANA

GRUPOS DE TRABAJO DEL COLEGIO

En la actualidad hay cerca de 60 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre profesionales con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas

aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados y colegiadas que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con colegas de profesión que comparten el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.

Las personas interesadas en contactar o participar, por primera vez, en los grupos de trabajo deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

CREATIVIDAD APLICADA

Foro para el estudio y la práctica de la creatividad, haciendo un especial hincapié en la aplicación práctica de las técnicas creativas para la prevención y resolución de problemas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

Espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los profesionales de la Psicología, con el compromiso en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, 20 de febrero a las 10.00 h. en la 3ª planta.**

E-mail: diversidadsexual@cop.es

EDUCACIÓN PSICOLÓGICA

Abrir un nuevo campo para la Psicología en el sistema educativo y conseguir que la Educación Psicológica sea una asignatura en el mismo, con la finalidad de mejorar los niveles de bienestar y de rendimiento de los/as estudiantes. **Próxima reunión, 28 de febrero a las 20.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: educacion.psicologica@cop.es

EMDR

Trabajar con esta terapia como modelo de partida, fijándose en los diferentes aspectos que la componen e investigando en su eficacia y sus resultados. **Próxima reunión, 22 de febrero a las 10.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: grupoemdr@cop.es

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos. **Próxima reunión, 23 de febrero a las 9.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: g.neurodeg@cop.es

ENFOQUE CORPORAL EN LA TERAPIA PSICOLÓGICA

Ampliar las herramientas del psicólogo clínico a través del análisis y aplicación de técnicas corporales y vivenciales.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional.

E-mail: grupoestudiosuicidio@cop.es

INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El estudio, debate y promoción de medidas de sensibilización, divulgación, información, prevención y formación relativas a la inclusión laboral de personas con discapacidad en las organizaciones, desde la perspectiva de la Psicología del Trabajo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

INTELIGENCIA EMOCIONAL

La promoción, la divulgación, el estudio de la Inteligencia emocional, la empatía y la asertividad junto al desarrollo de los conceptos asociados como puedan ser la autoestima y el autoconcepto. **Próxima reunión, 22 de febrero a las 18.00 h. en la 3ª planta.**

E-mail: inteligenciaemocional@cop.es

INTERVENCIÓN EN REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL

Conocer y compartir herramientas y competencias de evaluación, intervención y seguimiento de personas con enfermedad mental grave y duradera (EMGD) en recursos de rehabilitación. **Próxima reunión, 16 de febrero a las 9.30 h. en la 3ª planta.**

E-mail: rps@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DESAPARICIONES

Trabajar para establecer pautas adecuadas de intervención psicológica con los diferentes actores implicados en una desaparición, en las diferentes fases del proceso. Promover actuaciones preventivas frente a nuevas desapariciones, y nuevas investigaciones que den respuesta a este problema.

E-mail: gipd@cop.es

INTERVISIÓN: APOYO Y ASESORAMIENTO ENTRE PROFESIONALES

El objetivo de este grupo es crear un espacio común de reflexión, apoyo y asesoramiento mutuo entre compañeras y compañeros.

E-mail: red.intervision.madrid@cop.es

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Punto de encuentro entre psicólogos interesados en aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología.

E-mail: hipnosis@cop.es

MALTRATO / ABUSO SEXUAL INFANTIL

Promoción de los buenos tratos a la infancia, facilitando la detección temprana e intervenciones eficaces en maltrato infantil, así como el desarrollo e impulso de programas de prevención. **Próxima reunión, 9 de febrero a las 9.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: maltratoinfantil.copmadrid@cop.es

NEUROMODULACIÓN APLICADA A LA PSICOLOGÍA

Se pretende profundizar y estudiar los avances de las técnicas de neuromodulación aplicadas a todos los ámbitos de las Psicología (neuroterapias como Neurofeedback/Biofeedback).

E-mail: grupostrabajo@cop.es

NUEVOS CONSTRUTOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO EN LA ERA DIGITAL

Elevar la dimensión energética del ser humano a la categoría de inteligencia mediante el estudio, investigación y fundamentación científica del nuevo constructo de Inteligencia Energética. **Próxima reunión, 12 de febrero a las 16.30 h. Videoconferencia.**

E-mail: nuevosconstructosenergia@cop.es

PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE

Estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en Clínica, Educativa, Recursos Humanos, y sus aplicaciones en Internet. El subgrupo mHealth en Salud Mental se dedica a crear y explorar herramientas de salud móvil (apps, y wearables) que mejoren la salud mental, así como generar datos para realizar estudios psicológicos.

E-mail: online@cop.es

PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES

Favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con este colectivo, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA AERONÁUTICA

Fomentar el encuentro entre profesionales y la difusión del trabajo de los psicólogos aeronáuticos, así como difundir la relación tan estrecha existente entre la seguridad aérea y la Psicología. **Próxima reunión, 1 de febrero a las 18.00 h. en la 3ª planta.**

E-mail: psicologiaaeronautica@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA

Ayudar a promover, visibilizar y diferenciar la figura del Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Sanidad Pública, mediante la defensa y difusión de sus funciones, competencias e identidad.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA COACHING

Foro de difusión, promoción e información acerca de la Psicología Coaching. Su función es promover la figura del Psicólogo Experto en Coaching.

E-mail: psico-coach@cop.es

PSICOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

Investigar las condiciones que producen los votos y los acuerdos, dar a conocer los factores que generan las corrientes de opinión, analizar los medios de comunicación en sus diferentes vertientes.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y DE LAS DEMÉNCIAS

Aunar conocimientos y experiencias en torno al envejecimiento activo, la prevención del deterioro cognitivo y la intervención en enfermedades neurodegenerativas activas como el Alzheimer. **Próxima reunión, 26 de febrero a las 18.00 h. Videoconferencia.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA DEL HUMOR Y EL OPTIMISMO

Investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no sólo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general. **Próxima reunión, 13 de febrero a las 10.00 h. en la 3^a planta.**

E-mail: buenhumor@cop.es

PSICOLOGÍA E INTERGENERACIÓN EN EL ENTORNO LABORAL

Este grupo pretende ser un observatorio de las prácticas generacionales de RRHH y las variaciones del bienestar psicológico de las 6 generaciones actualmente conviviendo en el ámbito laboral.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES

Reflexión de alto nivel para la disciplina del Recrutamiento y la Selección, atendiendo, desde la selección individual a la masiva, posibilitando el conocimiento y el reciclaje permanente. **Próxima reunión, 13 de febrero a las 18.00 h, en la 3^a planta.**
E-mail: evalupersonas-org@cop.es

PSICOLOGÍA FORENSE

Promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciando redes de investigación y formación en el ámbito de la Psicología Forense. **Próxima reunión, 28 de febrero a las 20.00 h.** Videoconferencia.

E-mail: grupopsicologiaforense@cop.es

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

El papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones.

E-mail: formacionydesarrollo@cop.es

PSICOLOGÍA PERINATAL

Conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. **Próxima reunión, 26 de febrero a las 10.15 h.** Videoconferencia.

E-mail: perinatal@cop.es

PSICOLOGÍA POSITIVA APLICADA

Tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. **Próxima reunión, 27 de febrero a las 13.00 h.** Videoconferencia.

E-mail: psicologiapositiva@cop.es

PSICOLOGÍA, VIDEOJUEGOS Y ESPORTS

Estudiar y analizar la Psicología en los videojuegos y esports, así como sus aplicaciones prácticas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y ADICIONES

Desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones.

E-mail: psicologiadadicciones@cop.es

PSICOLOGÍA Y ALTAS CAPACIDADES

Espacio para investigar, divulgar, visibilizar, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en el ámbito de la alta capacidad y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo del talento. **Próxima reunión, 8 de febrero a las 10.00 h.** Videoconferencia.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. **Próxima reunión, 7 de febrero a las 18.00 h. en la 3^a planta.**

E-mail: psico.mediosarte@cop.es

PSICOLOGÍA Y DOLOR

Promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular.

E-mail: psicologiadolor@cop.es

PSICOLOGÍA Y ECONOMÍA

La Psicología Aplicada a la conducta económica, profundizando en el estudio, investigación y difusión de las variables, procesos y mecanismos psicológicos a través de los cuales se produce el comportamiento económico. **Próxima reunión, 20 de febrero a las 17.30 h, en la 3^a planta.**

E-mail: psicoeconomia@cop.es

PSICOLOGÍA Y MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSUMO

Estudio y debate sobre el desarrollo y aplicaciones de la Psicología y su relación con el marketing, la publicidad, el comportamiento del consumidor, las nuevas formas de comunicación con clientes y la experiencia de compra.

E-mail: psico-mk@cop.es

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología.

E-mail: psicologiameditacion@cop.es

PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL

Facilitar, desde una perspectiva científica y humana, el desarrollo y difusión (en ámbitos académicos y no académicos) de la Psicología y la Psicoterapia.

E-mail: transpersonal@cop.es

PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Destacar el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral. **Próxima reunión, 20 de febrero a las 18.00 h. en la 3^a planta.**

E-mail: saludlaboral@cop.es

PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA

Trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención para mejorar y unificar los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, 28 de febrero a las 12.00 h en la 3^a planta.**

E-mail: vioenciadegenero@cop.es

PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. con el fin de ser un referente en la Psicología de Emergencias. **Próxima reunión, 29 de febrero a las 19.30 h.** Videoconferencia.

E-mail: gecomp@cop.es

PSICOONCOLOGÍA Y PSICOLOGÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

Difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos y promover el conocimiento en estos campos asesorando a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: grupoonco@cop.es

PSICOTERAPIA HUMANISTA

Estudio de los diversos modelos de psicoterapia humanista. Sus objetivos son: difundir y dar a conocer entre los participantes las diferentes corrientes psicológicas encuadradas dentro de la Psicología humanista.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

Promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los métodos proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, compartiendo los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

SENSIBILIZACIÓN EN SEGURIDAD VIAL

Analizar el papel de los profesionales de la Psicología en el ámbito de una Educación Vial, para conseguir la máxima sensibilización y cambio de actitudes. **Próxima reunión, 21 de febrero a las 10.30 h.** Videoconferencia.

E-mail: gt.seguridad.vial@cop.es

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

Desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobre peso desde un enfoque psicológico. **Próxima reunión, 20 de febrero a las 10.00 h. en la 3^a planta.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

Promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias, psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

Espacio de encuentro para los profesionales de la Psicología Clínica en el que comparta su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA FOCALIZADA EN LA EMOCIÓN

Tener un lugar de encuentro entre profesionales de la Psicología que trabajan desde el marco de la Terapia Focalizada en la Emoción. **Próxima reunión, 9 de febrero a las 9.00 h.** Videoconferencia.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TERAPIA NARRATIVA

Crear un espacio para la difusión, el desarrollo y la investigación de la Terapia Narrativa, a través de revisión de textos, reflexiones críticas, supervisión y presentación de casos y ofertas formativas. **Próxima reunión, 29 de febrero a las 12.00 en la 3^a planta.**

E-mail: grupostrabajo@cop.es

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Crear un espacio de referencia para profesionales interesados en autismo, con el fin de tratar temas de actualidad, atendiendo a los diversos ámbitos: educativo, clínico y social.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

FORO DE VETERANÍA DEL COLEGIO

Promover el envejecimiento activo, por medio de la promoción de conferencias, sesiones de cine fórum, excursiones culturales y de recreo.

E-mail: foroveterania@cop.es

Nota informativa: Si desea participar en alguno de los grupos, contacte previamente a través del correo electrónico: grupostrabajo@cop.es



FORMACIÓN CONTINUA

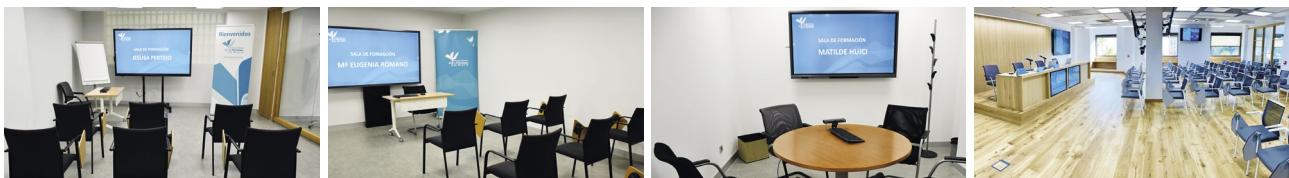
Información general

La oferta formativa del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid facilita el desarrollo profesional permanente de los y las profesionales de la Psicología para la mejora de su praxis profesional.

Las actividades formativas se desarrollan en un contexto de aprendizaje desde una metodología teórica/práctica, cuyo objetivo es dotar a los psicólogos y psicólogas de habilidades, herramientas y técnicas actualizadas para poder ayudar a las personas en su proceso de cambio de una forma rápida y eficaz. Cada participante cuenta con un espacio donde poder interaccionar con otros profesionales que comparten sus inquietudes y deseos de aprender, mejorar y compartir sus conocimientos, actuaciones y experiencias, desde la práctica y para la práctica profesional.

El Colegio con el compromiso de facilitar y acompañar en la profesión, pone a su disposición un amplio catálogo de cursos impartidos por docentes expertos en cada área de la Psicología. Desde el Departamento de Formación se ofrecen cursos, conferencias, jornadas, másters y expertos de Psicología a distancia y presenciales, dirigidos a psicólogos/as y estudiantes de los últimos cursos del Grado de Psicología. Las personas interesadas en ampliar la información pueden dirigirse a la página Web colegial (www.copmadrid.org/web/formacion).

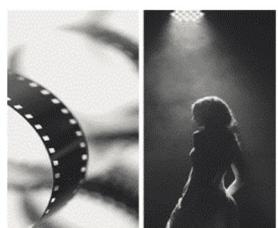
Más información: Telf: 91 541 99 99 · **E-mail:** formacion@cop.es



Expertos/as



II EDICIÓN DEL EXPERTO/A EN PSICOLOGÍA AUDIOVISUAL Y ESCÉNICA. CÓD. XH2408



Desde la Psicología existe también un interés creciente por incluir herramientas artísticas como complemento y apoyo a nuestro trabajo diario.

Tras cuatro ediciones del Curso "Formación Básica en Psicología Audiovisual y Escénica", en el que se exponían de forma sucinta las posibilidades de intervención psicológica en el ámbito artístico (teatral, audiovisual, musical, dancístico...), hemos considerado necesario ampliar esta formación a un curso de experto, en el que podamos profundizar en las materias y recursos psicológicos que pueden optimizar el trabajo de creadores, intérpretes y directores de equipos artísticos y desarrollar de forma más exhaustiva metodologías prácticas que doten al alumnado de herramientas con las que desenvolverse de forma eficaz en este ámbito emergente para los psicólogos.

Coordinadora: Ana María Fernández Rodríguez. **Equipo docente:** María de los Llanos de Miguel Pérez y Cristina Viartola Braña.

Duración: 100 horas.

Fecha: Del 16 de febrero al 8 de junio de 2024.

Inscripción: 950 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Presencial

Online

**BECAS Y AYUDAS
PARA COLEGIADOS
Y COLEGIADAS**



III EDICIÓN EXPERTO/A ONLINE EN PSICOLOGÍA Y ESPORTS. CÓD. XO2401



Actualmente los psicólogos/as no tienen una formación especializada para trabajar en los esports, por lo que este experto complementará esta necesidad profesional. Recientemente el Colegio ha firmado un convenio de colaboración para promocionar el ejercicio profesional de las psicólogas y psicólogos en el sector de los esports. En este experto, los/as participantes aprenderán sobre el sector de los esports, la intervención psicológica con gamers, equipos y entrenadores, así como cuestiones relevantes en la intervención online y las experiencias profesionales de psicólogos/as en clubes de esports.

Desde una perspectiva de crecimiento personal y la mejora del rendimiento del gamer, los/las participantes ampliarán su conocimiento, competencias y eficacia de intervención, facilitando la integración al mercado laboral de los esports.

Este experto cuenta con profesores de primer nivel y tiene un marcado perfil internacional, con ponentes de diferentes países, sin barreras geográficas, tal y como es el sector de los esports, por lo que el curso es 100% online. Horas de formación reconocidas para la Acreditación Nacional del Psicólogo Experto en Psicología del Deporte del Consejo General de la Psicología en España.

Ponentes: Alejo García-Naveira, Jaime Callejas de la Pinta, Martina Cubric, Antonio de la Cuesta Serrano, Alejandro Díaz, Francisco Javier García Taboada, Martín Jiménez Toribio, Marta Isabel Labrador Méndez, Alba Azahara López Pérez, Guillermo Mendoza, Alejandro Núñez Rodríguez, Ismael Pedraza, Orlando Portillo, Roberto Ruiz-Barquín, Fátima Sánchez Beleña, Diana Sánchez Sánchez, Hugo Sánchez, Alejandro Suárez López, Jonathan Torrent Sahuquillo, Jonathan Tolosa Arroyo y Javier Zafra de Jaudenes.

Duración: 150 horas.

Fecha de inicio: 4 de marzo.

Inscripción: 790 € (10 % de descuento a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

Cursos



CURSO CÓMO SER UN/A PSICÓLOGO/A A DOMICILIO. CÓD. CO2409



En este curso se adquirirán y mejorarán competencias y habilidades para el desarrollo de la Psicología a domicilio, conociendo las características de la atención domiciliaria y sus elementos diferenciales respecto a la que se realiza en consulta. Se abordarán los trastornos que tienen mayor prevalencia en el entorno domiciliario conociendo aspectos claves del encuadre, empezando por la atención telefónica y su importancia, la evaluación con la observación como técnica elegida y la intervención en sus diferentes niveles de actuación, así como las situaciones comprometidas y conflictivas que pueden darse en el entorno domiciliario. Además, esta acción formativa ofrece pautas para el diseño y aplicación de tratamientos individualizados adaptados a la problemática específica de cada caso.

Ponentes: Natalia Pedrajas, Katya Vázquez Quer, Roberto Castillejo Río, Carla Rodríguez Caballero, Almudena García Juneda.

Duración: 30 horas. Tiempo límite para realizarlo 2 meses desde la matrícula.

Es una actividad online autoadministrada donde cada alumno controla su ritmo de trabajo con tutorías por parte de la coordinadora experta. Es de acceso libre tras la matrícula.

Inscripción: 150 € (10 % de descuento a todos los Psicólogos/as colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as).

Online

BECAS Y AYUDAS PARA COLEGIADOS Y COLEGIADAS



CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE TELEPSICOLOGÍA



Los profesionales de la Psicología tienen que conocer cómo modificar sus prácticas para adaptarlas correctamente al contexto online, sin alterar la esencia ni de los tratamientos psicológicos convencionales ni de las técnicas contrastadas empíricamente. La responsabilidad del profesional es mayor, en cuanto a que ha de estar preparado para llevar a cabo una práctica online con la calidad y seguridad necesarias, lo cual implica marcar unos derechos y deberes más claros para sí mismo y los de sus clientes, garantizando en todo momento el desarrollo normal de las sesiones.

Este curso pretende dar a conocer y formar en las prácticas adecuadas y necesarias para el empleo de la Telepsicología, con la máxima garantía posible de calidad y seguridad, tanto para los/as pacientes/ clientes, como para los profesionales de la Psicología.

Coordinador: Miguel Corbacho.

Fechas: Tiempo límite para realizarlo 1 mes desde la matrícula.

Duración: 4 horas. Es una actividad online autoadministrada donde cada participante controla su ritmo de trabajo con el tutor.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online

XXXI EDICIÓN DEL CURSO DEONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS



La Deontología es la parte de la Ética que se ocupa de los deberes de los profesionales, es decir, de los actos de los integrantes de una determinada profesión. La lista de los deberes de la profesión del psicólogo se reúne en su Código Deontológico, que recoge las normas para la «buena práctica» de la Psicología.

El curso Deontología y Buenas Prácticas ofrece las pautas para el correcto desempeño de la práctica psicológica, mediante el conocimiento del Código Deontológico del Psicólogo y el planteamiento y resolución de las situaciones o dudas más comunes que se presentan en el desempeño de nuestra profesión.

Ponente: Timanfaya Hernández.

Fechas: Del 1 al 29 de febrero.

Duración: 10 horas.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online



¿Qué hizo el Colegio acerca de...?
¿Publicaciones, declaraciones,
actividades, premios?

La respuesta está aquí ➔ <https://historiadelpsicologo.copmadrid.org>



Actualmente hay 3193 contenidos, de entre 1971-2023.

1547 documentos · 735 eventos · 608 publicaciones · 162 premios · 138 imágenes · 3 vídeos

VI EDICIÓN SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS



En esta actividad formativa se analizarán y supervisarán casos clínicos, explorando posibles problemas que pueden surgir en la relación terapeuta-paciente, plantear nuevas hipótesis de trabajo, resolver dudas o dificultades que surjan a los psicólogos/as a lo largo del proceso terapéutico. Dicha revisión de casos podrá realizarse desde uno de los siguientes enfoques: humanista, cognitivo-conductual y psicoanalítico-psicodinámico, a través de supervisores acreditados con una larga trayectoria y experiencia profesional supervisando casos.

Destinatarios: Profesionales de la Psicología, con formación previa en el enfoque elegido. Puedes asistir trayendo algún caso para supervisar o acudir como oyente.

- Enfoque Humanista (solo presencial): Julián Martín-Aragón. 16 de febrero, 15 de marzo, 19 de abril, 24 de mayo y 14 de junio.

- Enfoque Cognitivo-Conductual (solo online): Montserrat Montaño Fidalgo. 23 de febrero, 22 de marzo, 26 de abril, 31 de mayo y 21 de junio.

- Enfoque Psicoanalítico-Psicodinámico: Ana Mª Abello Blanco. 2 de febrero, 1 de marzo, 5 de abril, 10 de mayo, 31 de mayo y 28 de junio.

Horario: viernes, de 12.00 a 14.30 h.

Duración: 2 horas y media por sesión.

Inscripción: 160 €, exceptuando Enfoque Psicoanalítico-Psicodinámico 190 € (descuento a los miembros de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia y a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as) o 50 € como oyente, exceptuando Enfoque Psicoanalítico-Psicodinámico 60 €.

Presencial

Online

VII EDICIÓN DEL CURSO HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL A DOMICILIO. CÓD. CO2412



La intervención domiciliaria presenta características diferenciales respecto a la que se realiza en consulta y exige del profesional el desarrollo y/o adquisición de nuevas competencias que permitan la atención e intervención de los elementos específicos para este tipo de actuaciones. Por ello, esta actividad formativa pretende, promover y obtener los conocimientos necesarios sobre las habilidades del psicólogo/a que interviene en el ámbito domiciliario, permite reflexionar sobre los límites emocionales, las dificultades personales que se presentan, los miedos, y también las fortalezas que debe tener un profesional de la Psicología que quiere realizar su práctica en el entorno de las personas. Este curso es independiente y complementario al curso online CÓMO SER UN/A PSICÓLOGO/A A DOMICILIO.

Ponente: Natalia Pedrajas y Katya Vázquez.

Fechas: Del 1 al 29 de febrero.

Duración: 10 horas.

Inscripción: 50 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

REVISTAS CIENTÍFICO-PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA

Más información: www.copmadrid.org



II EDICIÓN DEL CURSO INFORMES PERICIALES DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA FORENSE. CÓD. C2439



El informe pericial sirve como un medio de prueba en un procedimiento judicial. Su función principal es la de aportar claridad y los conocimientos necesarios para asesorar al juez o jueza y que éste/a pueda valorar adecuadamente un litigio. Por tanto, es una herramienta de ayuda de gran importancia para la determinación del resultado en un proceso judicial, que requiere que el psicólogo o psicóloga forense esté altamente cualificado para la mejora de la calidad de sus servicios.

La finalidad de la acción formativa es analizar la estructura y el contenido del informe pericial psicológico, lo que implica una revisión previa de las características y funciones de la Psicología forense y el papel del psicólogo en este ámbito.

Ponentes: Laura González Guerrero, José Manuel Muñoz Vicente, Nuria Mateos de la Calle, Guillermo Sanz de Galdeano Gánuza.

Fechas: 5, 7, 9, y 14 de febrero de 9:30 a 14:30 h. 12 de febrero de 15:00 a 20:00 h.

Duración: 25 horas.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as, del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Presencial

X EDICIÓN DEL CURSO CÓMO AFRONTAR LA PÉRDIDA: SUPERAR EL DUELO. CÓD. C2433



Este curso pretende proporcionar a los profesionales y futuros profesionales herramientas para abordar el proceso del duelo ante cualquier pérdida, ya sea sentimental, material, vital o por fallecimiento.

Con este aprendizaje podemos contribuir a que el doliente se sienta comprendido, acompañado, apoyado y aliviado para continuar su vida, habiendo encontrado "un lugar psicológico y emocional" para aquello que ya no está.

Ponente: Esther Varas Doval.

Fechas: viernes, 9 de febrero de 16.00 a 20.00 h y sábado 10 de febrero de 9.15 a 14.15 h y de 16.00 a 19.00 h.

Duración: 12 horas.

Inscripción: 115 € (10 % de descuento a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid con fecha 23 de noviembre de 2023.

Presencial

IV EDICIÓN DEL CURSO INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN COMO MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



Este curso ofrece una introducción al ejercicio profesional de la mediación, dirigido a estudiantes y profesionales de la Psicología. Se abordarán los principios, fases y modelos teóricos de los procesos de mediación para, después, profundizar en los principales ámbitos de intervención del psicólogo/a: mediación familiar, educativa, comunitaria, penal y organizacional. Se ofrecerá información práctica sobre los requisitos exigidos para el ejercicio profesional como mediador/a y cómo solicitar la incorporación al Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia o a la Institución de Mediación del Colegio. Asimismo, se ofrecerá información sobre las salidas profesionales más habituales del psicólogo/a en mediación.

Coordinadora: Inmaculada García.

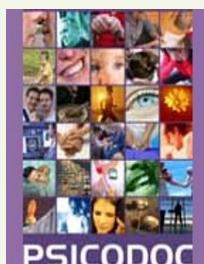
Fechas: Del 16 de febrero al 16 de marzo.

Duración: 10 horas.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online

XI EDICIÓN DEL CURSO ONLINE PSICODOC: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA ESPECIALIZADA CON PSICOLOGÍA



Este curso tiene como finalidad dotar al participante de una serie de habilidades y destrezas en la búsqueda bibliográfica en Psicología para que éste pueda ponerlas en práctica en su desempeño profesional de manera que su actividad cotidiana se vea enriquecida y pueda aprovechar PSICODOC para estar permanentemente actualizado. En el curso se mostrarán al profesional numerosas herramientas y funciones que ofrece PSICODOC, una de las fuentes de información especializada en Psicología en español más importantes.

Ponente: Consuelo Gallardo.

Fechas: Del 1 de marzo al 1 de abril.

Duración: 10 horas.

Inscripción: Gratuita para Psicólogos/as Colegiados/as, Psicólogos/as Asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

Online

VII EDICIÓN DEL CURSO CUENTOS Y METÁFORAS PARA USAR EN TERAPIA. CÓD. CO2416



Como psicólogos y psicólogas conocemos la enorme complejidad que supone transmitir a las personas con las que trabajamos, de manera comprensible y sencilla, explicaciones sobre lo que les ha sucedido en la vida o sobre el porqué de sus comportamientos. Resulta difícil comprender esos mecanismos que tienen lugar ante diversas situaciones, explicar este proceso y ofrecer una descripción clara y comprensible del motivo de su estado emocional. Es una tarea que como profesionales merece especial atención. Este curso pretende dotar a los y las participantes de un conjunto de herramientas que se pueden usar en terapia para explicar y entender de manera sencilla, complejas explicaciones de los procesos psicológicos. Se compone de 9 casos clínicos y de 9 cuentos, uno para cada caso, que fueron trabajados en situaciones reales. Y finaliza con un módulo para aprender a redactar y construir los cuentos y las metáforas aplicables a adolescentes y a adultos.

Ponente: Olga Barroso Braojos.

Fechas: Del 5 de abril al 5 de junio.

Duración: 40 horas.

Inscripción: 200 € (10% de descuento a todos los colegiados/as de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

III EDICIÓN CURSO SEMIPRESENCIAL INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA ASISTIDA CON CABALLOS. CÓD. SM2301



Este curso tiene como objetivo general ampliar los conocimientos de los y las profesionales de la Psicología sobre la terapia asistida con caballos, y cómo esta puede ser una potente herramienta para la rehabilitación de los pacientes. Este tipo de terapia es una alternativa que ofrece una amplia gama de beneficios (tiene función sociabilizadora, facilita la comunicación, mejora la autoestima, la atención, y estimula la motricidad gruesa y fina, entre otros), a la persona con la que se trata. La intervención debe acompañarse siempre de un tratamiento especializado, será distinta para cada persona y basada en objetivos terapéuticos y/o educativos. El objetivo final de estas intervenciones es conseguir mayor autonomía en los pacientes para mejorar su calidad de vida y favorecer su integración social.

Ponente: Sofía Calvo Casanova.

Fechas: Del 5 de abril al 29 de mayo.

Duración: 55 horas.

Inscripción: 270 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

WWW.COPMADRID.ORG



VII EDICIÓN DEL CURSO ONLINE CASOS PRÁCTICOS INFANTO-JUVENILES EN PSICOLOGÍA A DOMICILIO. CÓD. CO2418



Cuando intervenimos en el domicilio de las personas es frecuente encontrarnos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes donde las dificultades más comunes son; fobias infantiles, problemas de desarrollo infantil, emocionales y conductuales en adolescentes, trastornos del aprendizaje, entre otras. En esta acción formativa el psicólogo/a aprenderá de forma práctica los ejemplos más comunes que se dan en este tipo de ámbitos, las particularidades de la intervención, el desarrollo de los tratamientos de cada caso de manera práctica, los objetivos, técnicas propuestas utilizadas y finalmente el pronóstico. Son todos casos reales con los que el profesional podrá ver y aprender estrategias para aplicar en el ámbito domiciliario. Este curso es independiente y complementario al curso online CÓMO SER UN PSICÓLOGO A DOMICILIO.

PONENTE: Natalia Pedrajas y Katya Vázquez.

Fechas: Del 6 de mayo al 6 de junio.

Duración: 10 horas.

Inscripción: 50 € (10 % de descuento a todos los colegiados de Madrid desempleados/as, jubilados/as y estudiantes asociados/as).

Online

Otras actividades formativas



IV CICLO DE VIDEOCONFERENCIAS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE



Conferencia. Cómo cerrar temporadas psicológica y emocionalmente. **Uxue Otxoa Alberdi.**
Jueves, 29 de febrero, de 19.00 a 20.00 horas.

Conferencia. Trabajo psicológico en el cuerpo técnico de un equipo de fútbol amateur. **Rubén Sarvisé Rodríguez**
Jueves, 28 de marzo, de 19.00 a 20.00 horas.

Videoconferencia

CICLO DE SESIONES CLÍNICAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DE LA SALUD Y PSICOTERAPIA



La Junta Directiva de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del Colegio, os anima a participar en la formación continuada en Psicología Clínica y Psicoterapia. Las sesiones clínicas se celebrarán los viernes y consistirán en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la Psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. La mayoría de estas actividades serán grabadas y emitidas en directo, y podrán visualizarse en cualquier momento a través del Canal Psicología TV de la página web del Colegio, autenticándose previamente como miembro de la Sección.

Duelo anticipado en un menor de 9 años. **Magdalena Grimal Arias.**
Viernes 2 de febrero de 2024 de 16:30 a 18:00 h.

Disociación y somatización: la desconexión del yo frente a una realidad insopportable. **Silvia Monzón Reviejo.**
Viernes 9 de febrero de 2024 de 16:30 a 18:00 h.

Caso adulto de EMDR. **Maria Inmaculada Pérez Suárez.**
Viernes 16 de febrero de 2024 de 16:30 a 18:00 h.

Trabajo del enfoque de género en terapia sistémica. **Alicia Moreno Fernández.**
Viernes 23 de febrero de 2024 de 10:00 a 11:30 h.

Caso clínico infantil TDAH. **Ángel Terrón González.**
Viernes 1 de marzo de 2024 de 16:30 a 18:00 h.

Un caso de somatización desde una mirada integradora de Psicología y Fisioterapia: trascendiendo el dualismo cartesiano. **Ruth Saborido Vila y Jesús Domingo Castelló.**
Viernes 8 de marzo de 2024 de 10:00 a 11:30 h.

Explicación y práctica de la herramienta gratuita "Mapa de Roles y Relaciones" (MdRR). Aplicaciones en psicoterapia. **Ovidio Peñalver Martínez.**
Viernes 15 de marzo de 2024 de 10:00 a 11:30 h.

Los miembros de la Sección pueden inscribirse a la actividad, ya sea presencialmente (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80% del ciclo), o a través de videoconferencia. Si quedaran plazas libres, en la modalidad presencial, podrán inscribirse los/as colegiados/as y estudiantes asociados/as que no pertenezcan a la Sección estén interesados/as.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

Videoconferencia



CICLO DE CONFERENCIAS DEL COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGÍA DE MADRID Y LA FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICÓLOGOS Y MÉDICOS PSICOTERAPEUTAS DE ESPAÑA. FAPYME



La parentalidad en los tiempos actuales y su implicación en la clínica infanto juvenil.

Presenta: FORUM.

Ponente: Ana Isabel Casas Dorado.

Viernes, 16 de febrero, de 18.30 a 20.00 h.

Acompañamiento a las familias con un familiar con trastorno alimentario

Presenta: ATESIS.

Ponente: Estefanía Andrade Vargas.

Viernes, 1 de marzo, de 18.30 a 20.00 h.

Inscripción: Gratuita para psicólogos/as colegiados/as, psicólogos/as asociados/as y estudiantes asociados/as del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con prioridad en la inscripción para los Miembros de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

Videoconferencia

III CICLO CONVERSAMOS, CON LIBROS Y SIN LIBROS. CINEFÓRUM



Organizado por el Foro de Veteranía del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

En este ciclo los profesionales de la Psicología expondrán temas relacionados con la Psicología del envejecimiento, presentarán tesis doctorales, películas con cinefórum, que sean de interés por su temática relacionada con la tercera edad.

Cinefórum. Mandarinas.

Jueves, 15 de febrero, de 17.00 a 19.30 h.

Cinefórum. Una terapia peligrosa.

Viernes, 15 de marzo, de 17.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

III CICLO DE CONFERENCIAS DE LA SECCIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA



En esta edición de Conferencias profundizaremos en distintos aspectos, planteamientos y ámbitos de la Neuropsicología, de la mano de profesionales expertos en sus campos respectivos, tanto sobre desarrollos teórico-conceptuales como prácticos.

Rehabilitación neuropsicológica de pacientes post-COVID-19: la experiencia del Instituto Guttmann. **Alberto García-Molina.**

Miércoles, 7 de febrero, de 17.00 a 18.30 h.

Cognición, emoción y magia: hacia una neuropsicología del ilusionismo. **José María Ruiz Sánchez de León.**

Miércoles, 13 de marzo de 17.00 a 18.30 h.

Los miembros de la Sección que acudan al ciclo completo ya sea presencialmente o a través de videoconferencia (recibirán certificado de asistencia si asisten al 80% del ciclo).

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

Videoconferencia

CICLO DE CONFERENCIAS EL CAMBIO



Este ciclo pretende abordar el cambio de las personas, si es posible, en qué medida, cuáles son las claves para cambiar tanto a nivel individual como grupal en las organizaciones.

Cambio organizacional. **Amparo Varas Olivares.**

Miércoles, 21 de febrero, de 18.00 a 19.30 h.

Resistencia al cambio. **Ángel Secades Hervás.**

Miércoles, 20 de marzo, de 18.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

CICLO DE EXPERIENCIAS DE LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA



Neurofeedback: como desarrollar las competencias y la capacidad de autorregulación en el alumnado con o sin dificultad de aprendizaje. **Victoria Noguerol Noguerol.**

Lunes, 19 de febrero, de 18.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

Videoconferencia

TALLER DE ANÁLISIS DE CASOS NEUROPSICOLÓGICOS



El objetivo es ofrecer un espacio de asesoramiento experto donde poder exponer y consultar casos que generen especiales dudas o dificultades de abordaje en la práctica profesional cotidiana.

Se puede participar enviando propuestas de casos reales para analizar o también asistir como oyente (sin presentar ningún caso).

Miércoles, 28 de febrero, de 17.00 a 19.00 h.

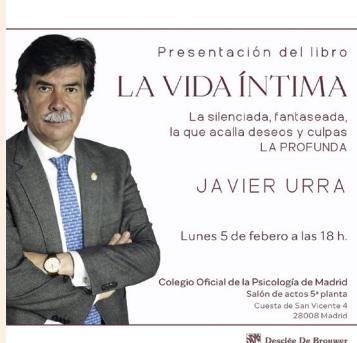
Entrada libre, previa inscripción.

Presencial

Presentaciones



PRESENTACIÓN DEL LIBRO LA VIDA ÍNTIMA. LA SILENCIADA, FANTASEADA, LA QUE ACALLA DESEOS Y CULPAS. LA PROFUNDA



Javier Urra se adentra en la exploración de la condición humana en su último libro, La vida íntima. Como destacado psicólogo clínico, Urra nos lleva en un viaje hacia la comprensión de un fenómeno que plantea: el desencantamiento del mundo y el sufrimiento que esto conlleva, todo ello enraizado en la creciente desconexión de la trascendencia. El autor se distancia de la tendencia a divinizar el yo interior y, en lugar de ello, nos desafía a adentrarnos en nuestro yo profundo. Nos recuerda que, con frecuencia, lo que expresamos en palabras oculta lo que realmente sentimos y pensamos. Nos invita a la sinceridad con nosotros mismos, un camino hacia la autorreflexión y la comprensión de nuestra propia esencia. "La vida íntima" se convierte así en un faro que ilumina el viaje interior, inspirándonos a explorar las profundidades de nuestra psicología y espiritualidad, uniendo la mente y el alma en la búsqueda de la autenticidad y la verdad personal. Este libro no solo es una lectura apasionante, sino también una guía para aquellos que desean adentrarse en su propio ser con honestidad y comprensión.

Lunes, 5 de febrero, de 18.00 a 19.30 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

REVISTAS CIENTÍFICO-PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA

Más información: www.copmadrid.org



PRESENTACIÓN DE LAS GUÍAS QUE TE GUÍAN: TEA Y AACC



Las Guías que te guían pretenden ser más que una guía, queremos que sea la guía que te guía. Un punto de partida para la familia que acaba de recibir un diagnóstico de TEA o de AACC, y para toda aquella persona de su alrededor que necesite descubrir cómo relacionarse con ella. El abordaje es desde una perspectiva práctica, real y humana, y lo hacemos con profesionales de Neural KIDS, personas con experiencia, terapeutas formados para conectar, motivar y resolver, así como familias. Consta de 8 módulos de una extensión de no más de 20 minutos en formatos de diferentes vídeos. No está creada para verse de modo lineal, sino que puede ser vista de manera aleatoria en función de tus intereses. Su principal misión es dar respuestas a las preguntas, a las dudas que surgen en los primeros momentos.

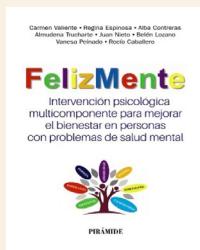
Jueves, 22 de febrero, de 17.00 a 19.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en las guías.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL MANUAL FELIZMENTE, UNA INTERVENCIÓN MULTICOMPONENTE PARA MEJORAR EL BIENESTAR EN PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL



La promoción del bienestar es esencial en el proceso de recuperación de los problemas de salud mental y se ha demostrado que es más rápida y completa. Incluso en el caso de los trastornos mentales más graves, en los que siempre ha existido una visión pesimista del pronóstico, existe una creciente conciencia de la necesidad de incorporar componentes de la psicología positiva, centrándose en los procesos que promueven el bienestar, así como en las fortalezas y recursos del individuo. Este manual proporciona un protocolo de intervención grupal complementario a la terapia psicológica habitual centrada en el síntoma y los déficits. La estructura de las sesiones facilita la implementación de estrategias que promuevan el bienestar y la recuperación. Los objetivos de la intervención son mejorar el bienestar de las personas sin negar la existencia de lo negativo (problemas o síntomas), centrándose en generar positividad (emociones positivas, esperanza...) y en desarrollar acciones congruentes con lo que es importante para cada persona. Este protocolo complementa y no sustituye las intervenciones tradicionales de psicología y psiquiatría para los trastornos de salud mental, aunque las intervenciones descritas en el protocolo pueden mejorar también el bienestar de otros colectivos sin trastornos de salud mental (es decir, estudiantes, profesionales, etc.).

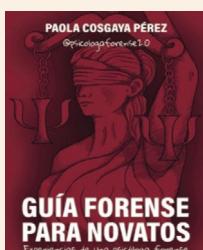
Jueves, 21 de marzo, de 18.00 a 20.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el manual.

Presencial

PRESENTACIÓN DEL LIBRO GUÍA FORENSE PARA NOVATOS-EXPERIENCIAS DE UNA PSICÓLOGA FORENSE



Este libro pretende servir de guía, de apoyo, de ejemplo, de recurso. Es la historia de todo lo que la autora hizo para ir sobreviviendo en un mundo laboral que nadie explica. Recopila todos esos conocimientos, recursos, vivencias y anécdotas que le han acompañado a lo largo de los años, con el fin de ayudar los nuevos profesionales del ámbito forense.

Jueves, 7 de marzo, de 17.00 a 19.00 h.

Entrada libre, previa inscripción.

El Colegio no se responsabiliza del contenido de las opiniones expresadas en el libro.

Presencial

WWW.COPMADRID.ORG



SERVICIOS COLEGIAS

ASESORÍAS

Asesoría jurídica

Todos los colegiados y colegiadas pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista presencial: Previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta telefónica: Previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es

Seguros

Broker's 88. la correduría de seguros del colegio le ofrece asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del profesional de la psicología:

Seguros de responsabilidad civil, seguros de asistencia sanitaria, seguros de vida con incapacidad profesional, seguros de baja laboral, seguro de accidentes, seguro de hogar, seguro de automóvil, seguro de gabinete psicológico, seguro de pensiones, seguro de decesos, etc.

Seguro de Responsabilidad Civil profesional para Sociedades Profesionales. Capital asegurado: 1.500.000€. Coberturas principales: Responsabilidad civil profesional, Explotación, Patronal, Locativa, Protección de datos, Defensa y Fianzas, Deshonestidad de empleados, etc.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía MARKEL un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste para los colegiados y colegiadas de 13 € anuales con una cobertura de 1.000.000 € de responsabilidad civil profesional, y 300.000 € por protección de datos, etc.

Seguros de Salud: ADESLAS, ASISA, SALUS, NUEVA MUTUA SANITARIA.

Seguros de Vida: AXA, SURNE, ASISA, ZURICH.

Seguros de Accidentes: MARKEL, SURNE y BERKLEY.

Seguros de Baja Laboral: PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados y colegiadas de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente.

Seguros de hogar: ZURICH, LIBERTY, GENERALI, AXA y MAPFRE un seguro de hogar con un 20 % de descuento en primas.

Seguros de Consulta/Centro: AXA, LIBERTY, GENERALI, ZURICH Y MAPFRE ponen a disposición de los colegiados y colegiadas, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados pérdida de beneficios.

Más información en el 91 597 30 35 o en: info@brokers88.es; madrid@brokers88.es; Plaza Mariano de Cavia 1ºC Escalera izqda 28007 Madrid. www.brokers88.es.

Asesorías profesionales

Los colegiados y colegiadas tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es

DIRECTORIO DE CONSULTAS DE PSICOLOGÍA

Este servicio, en el que están incluidos más de 3.500 colegiados y colegiadas, facilita a las personas que necesitan un psicólogo o psicóloga el acceso directo a listados de profesionales de la Psicología que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este Directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio. Los colegiadas y colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción online a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

¿Busca un profesional de la Psicología colegiado o colegiada?

Acceda al Directorio de Centros y Consultas de Psicología del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Ya hay más de 3.500 psicólogas y psicólogos inscritos



SERVICIO DE EMPLEO

Desde el Servicio de Empleo del Colegio trabajamos en todo momento por ofrecer un servicio de calidad, tanto para las empresas que confían en nosotros, como para nuestros colegiados y colegiadas que recurren a este Servicio cuando se encuentran en búsqueda activa de empleo.

Por este motivo, desde el pasado mes de febrero ofrecemos una renovada plataforma de este Servicio con nuevas funcionalidades. Entre ellas, se incorpora el espacio ["Mi perfil para el Empleo"](#), donde los colegiados y colegiadas podrán acceder a toda la información de forma personalizada. Para cualquier consulta relacionada con este Servicio, pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a empleo@cop.es



Ofertas de Empleo Privado

Mediante este servicio se dan a conocer ofertas de empleo de empresas, instituciones, así como de profesionales en activo, que buscan tanto la cobertura de puestos de trabajo como colaboraciones de profesionales psicólogos en sus centros. De esta manera, se pretende acercar el mercado laboral a los colegiados y colegiadas que se encuentren en búsqueda activa de empleo.

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este Servicio en las Ofertas de Empleo Privado. Los colegiados y colegiadas tienen la posibilidad de seleccionar hasta 10 ámbitos de interés profesional accediendo al espacio "Mis alertas" y, de esta manera, cada vez que se publique una oferta de empleo coincidente con alguno de esos ámbitos seleccionados, recibirán un aviso a través de un correo electrónico.



Orientación Laboral

El servicio de entrevistas de orientación laboral ofrece asesoramiento personalizado para la búsqueda activa de empleo, en un amplio abanico de franjas horarias determinadas.

Las orientaciones laborales se ofrecen de manera **telefónica** los lunes, martes y viernes, y de manera **presencial** los miércoles y jueves en la 4^a planta.



Se puede solicitar una cita desde la web, accediendo al apartado de Orientación Laboral del Servicio de Empleo. Una vez ahí, se seleccionará la franja horaria y día que mejor convenga, en función de la disponibilidad de espacios establecidos para las citas. Cada colegiado y colegiada dispone de hasta tres entrevistas anuales de orientación laboral. Con el objetivo de poder ofrecer un mejor servicio, se solicita que en el momento de concertar la cita de orientación, se indique el motivo de ésta, así como el envío previo del currículum vitae actualizado a: orientacionlaboral@cop.es

Se pueden ver todos los aspectos relacionados con este servicio en: www.copmadrid.org/web/empleo/orientación



Horario de las entrevistas de orientación laboral

A continuación, se detallan los horarios establecidos para las entrevistas de orientación laboral durante el mes de **febrero**.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Telefónica 11:00-11:30 11:30-12:00	Telefónica 16:00-16:30 16:30-17:00	Presencial 12:00-12:30 12:30-13:00	Presencial 10:00-10:30 10:30-11:00	Telefónica 12:00-12:30 12:30-13:00

Información: Teléfono 91 541 99 99 · e-mail: orientacionlaboral@cop.es · web: www.copmadrid.org

SERVICIOS SOBRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PRÉSTAMO DE TESTS

Asesoramiento y orientación sobre evaluación psicológica

Se ofrece asesoramiento para la resolución de dudas en cuanto a la selección de pruebas, interpretación de resultados, buena praxis y/u otras consideraciones técnicas respecto al proceso de evaluación según cada caso.

Estas orientaciones permiten a colegiados y colegiadas consultar con otro profesional en una situación de no competencia.

Este servicio puede solicitarse de forma presencial, por teléfono en la extensión 242 o por correo electrónico a la dirección evpsico@cop.es. Para aquellas consultas que requieran atención más pormenorizada puede solicitarse cita previa, telefónica o presencial.

Préstamo de tests

El Servicio de Préstamo de Tests está compuesto en la actualidad por 118 pruebas que permiten abordar un amplio rango de variables psicológicas relevantes para los procesos de evaluación.

El propósito es favorecer la buena práctica profesional en el ámbito de la evaluación psicológica, facilitando el uso de las últimas versiones de instrumentos.

Por un lado, permite que las y los profesionales cuenten siempre con recursos para realizar sus evaluaciones adecuadamente al dar acceso a tests que, habitualmente, no requieren en su práctica cotidiana y, por tanto, no poseen. Por otro, otorga la posibilidad de probar una herramienta antes de su adquisición para valorar mejor el interés y la practicidad de esta de cara a su compra.

El listado, que se revisa periódicamente, incluye los instrumentos actualizados, con mayor uso y calidad del catálogo de pruebas disponibles en nuestro país. Los títulos, así como su precio, el periodo de préstamo y una breve ficha técnica, pueden consultarse en la página colegial.

El horario de citas del Servicio de Préstamo de Test se realiza en las siguientes franjas horarias, en períodos de 20 minutos para cada cita:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:30-13:30	10:30-13:30	10:30-13:30	9:30-13:30	9:30-13:30
17:10-19:10	17:10-19:10	-	-	-

(*) Por favor, consulte con docimoteca@cop.es ó 91 541 99 99 ext.: 242 si requiere otro ajuste horario.

Consulta de tests en la sala

Este servicio ofrece el acceso al manual o manuales técnicos de cada herramienta. Su objetivo es facilitar el conocimiento y difusión de pruebas editadas en España gracias a los acuerdos con distintas editoriales y que las personas colegiadas valoren la utilidad que les pueden brindar en su trabajo.

El fondo de la Docimoteca, que actualmente cuenta con 195 tests, se nutre de las novedades y ejemplares de consulta de los instrumentos que nos envían las editoriales. Se puede acceder al listado completo en la página web del Colegio.



Ciclo formativo sobre evaluación psicológica y uso de los tests

Durante el año 2024 se realizará el VIII ciclo formativo, cuyos talleres podrán verse en la Guía de la Psicología y en: www.copmadrid.org/web/biblioteca/agenda

WWW.COPMADRID.ORG



BIBLIOTECA DEL COLEGIO

Novedades seleccionadas

Psicología Básica

CONSUMIR SIN CONSUMIRSE: EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO

Coordinadores, José M. Arana Martínez y Dionisio de Castro Cardosa
Madrid: Pirámide; 2015; 333 p. (SIGN: 8570)

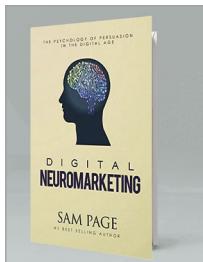
SUMARIO: 1. Educación para el consumo 2. El acto económico y la protección del consumidor 3. Salud y consumo 4. Seguridad y consumo 5. Naturaleza y consumo 6. Medios de comunicación y consumo 7. Ocio y consumo 8. Nuevas tecnologías y consumo 9. Talleres para el consumo responsable y saludable



DIGITAL NEUROMARKETING: THE PSYCHOLOGY OF PERSUASION IN THE DIGITAL AGE

Sam Page
NeuroTriggers; 2015; 234 p. (SIGN: 8571)

SUMARIO: 1. Marketing psychology 2. Conversion rate optimization 3. The psychology of web design 4. Persuasive writing fundamentals 5. The psychology of paid advertising 6. The psychology of social media marketing Conclusion.



PSICOLOGÍA ECONÓMICA Y DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Adriana Gil Juárez, Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse (coord.); Vicent Borràs i Català
Barcelona: UOC; 2014; 270 p. (SIGN: 8569)

SUMARIO: I. Introducción a la psicología económica. 1. Similitudes y diferencias entre la psicología y la economía 2. El concepto de psicología económica 3. El dinero como realidad social. 4. El papel del trabajo como marco de organización social II. Individuo, consumo y sociedad: la perspectiva sociológica 1. Características y evolución de la sociedad de consumo en España y Cataluña. Génesis y constitución de los modelos de consumo 2. Desarrollos teóricos del consumo en el análisis sociológico 3. Principales ejes estructuradores del consumo: la clase social y el género III. De la sociedad de consumo al consumo en persona: bases psicosociales del consumo 1. Cambio de escenario: de la sociedad industrial a la sociedad del conocimiento. 2. Cambio de escenario: del individuo moderno al individuo postmoderno 3. El arte de consumir IV. El consumo como emoción: rasgos afectivos de la sociedad de consumo 1. Emociones como dispositivo de control social 2. El consumo es una emoción 3. El consumo es un dispositivo de control social V. Consumo y transformación social: la nueva sociedad de consumidores de tecnología 1. Consumo de nuevas tecnologías, consumo de nuevas emociones 2. Consecuencias sociales de la sociedad de consumo global 3. Éticos del consumo.



LA VIDA ÍNTIMA: LA SILENCIADA, FANTASEADA, LA QUE ACALLA DESEOS Y CULPAS, LA PROFUNDA

Javier Urra
Bilbao: Desclée De Brouwer; 2023; 240 p. (SIGN: 8578)

SUMARIO: Pensamiento y lenguaje Escuchar la voz interior. Conocerse a sí mismo vs. extrañamiento de sí mismo En conversación con mi "yo" pasado El ideal del yo (Freud) Oráculo de Delfos Decidir sobre las decisiones Reconocerse Lo que percibimos. Proyecto de vida Metacognición La negación El autodiálogo. Topografía de nuestro ser Abismados Habitar la propia vida Reflexiones ¿desde lo íntimo?



Psicología Clínica y de la Salud

DEJAR DE SUFRIR O DEJAR DE VIVIR: LA DUALIDAD DEL SUICIDIO

Enrique Galindo Bonilla, Francisco José Celada Cajal
Madrid: Oberón; 2023; 223 p. (SIGN: 8573)

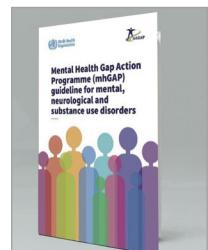
SUMARIO: 1. De qué hablamos cuando hablamos de suicidio. 2. Mitos y falsas creencias sobre el suicidio 3. Los datos gritan. 4. Factores y señales de riesgo 5. Lo que nos protege. Factores y estrategias para vivir 6. Evaluación y recursos de la conducta suicida. 7. Qué hacer y qué no hacer 8. Suicidio en jóvenes y adolescentes. Centros educativos 9. Intervención ante una persona con ideación suicida 10. ¿Y después? Supervivientes Anexo I. Razones para vivir Anexo II. Recursos de ayuda.



MENTAL HEALTH GAP ACTION PROGRAMME (MHGAP) GUIDELINE FOR MENTAL, NEUROLOGICAL AND SUBSTANCE USE DISORDERS

Geneva: World Health Organization; 2023; 184 p. (SIGN: E-1117)

SUMARIO: Esta guía reúne información y recomendaciones para afrontar la actual situación de problemas de salud mental, enfermedades neurológicas y consumo de sustancias e intentar reducir el déficit de atención de estos problemas de salud. Esta nueva edición de este programa de la OMS pretende ofrecer una orientación de calidad, eficiente, transparente y basada en la evidencia para apoyar a los y las profesionales de la salud no especializados en países de ingresos bajos y medios para la atención a las personas. 1. Introduction. Background and rationale. Aims and objectives. Target audience. Scope of the guideline 2. Methods Contributors to the guideline. Declaration of interests. Identifying, appraising and synthesizing available evidence. Decision-making during the GDG meetings. Document preparation and peer review 3. Recommendations. Alcohol use disorders (ALC) Anxiety. Child and adolescent mental disorders. Conditions related to stress. Dementia. Depression. Drug use disorders. Epilepsy and seizures. Overarching areas. Psychosis and bipolar disorder. Self-harm and suicide. 4. Publication Publication and dissemination of the guideline Derivative products WHO model list of essential medicines (EML) 5. Monitoring and evaluating the impact of the guideline 6. Updating the evidence.



INFORME ANUAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD 2022

Equipo de trabajo, Juan Fernando Muñoz Montalvo ... et al. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2023; 292 p. (SIGN: E-1115)

SUMARIO: Este informe ofrece una visión del estado de salud de la población y del sistema sanitario público, proporcionando datos sobre la salud y sus factores determinantes y sobre la actividad que desarrolla el sistema, su estructura y recursos y la percepción que del mismo tiene la ciudadanía. Aporta información desagregada territorial y temporalmente, además de por sexo y, cuando es posible, por nivel socioeconómico, lo que lo convierte en un instrumento indispensable para planificar políticas orientadas a mejorar el sistema sanitario y a reducir las posibles inequidades en salud en los distintos niveles de atención. La información acerca de los problemas de salud mental se encuentran entre las páginas 18, 19, 39, 82 y 83.



PROTOCOLO DE PSICOTERAPIA CLÍNICA: GUÍA DE SUPERVISIÓN PARA PSICÓLOGOS Y PSICOTERAPEUTAS

José Antonio Alfageme Herrero
Sevilla: Punto Rojo; 2023; 513 p. (SIGN: 8579)

SUMARIO: Cuestiones previas (protocolo) Evaluación inicial Intervención en trastornos psicológicos Trastornos de la ansiedad generalizada (TAG) Estrés psicosocial Trastorno de "pánico y agorafobia" Fobia social y otras fobias específicas Trastorno obsesivo compulsivo (TOC) Trastorno depresivo Trastorno hipocondriaco Trastorno de Control de Impulsos (TCI) Dependencia emocional Trastorno por estrés postraumático (TEPT) Trastorno Conducta Alimentaria (TCA) Trastorno del sueño Adicciones Duelo patológico. Trastornos de personalidad La autoestima Métodos y técnicas trasversales Introducción Motivación y cambio Exposición situaciones temidas Toma de decisiones y problemas Respiración - Relajación - Hipnosis Restructuración cognitiva Problemas de conducta Restructuración emocional Terapia EMDR Habilidades sociales (déficit) Contratos de compromiso Consolidación y mantenimiento.



TRABAJANDO CON PADRES EN TERAPIA: UN ABORDAJE BASADO EN LA MENTALIZACIÓN

Norka Malberg, Elliot Jurist, Jordan Bate y Mark Dangerfield
Bilbao: Desclée De Brouwer; 2023; 444 p. (SIGN: 8581)

SUMARIO: Primera parte: un marco basado en la mentalización para trabajar con padres 1. Mentalización y función reflexiva parental en el contexto del desarrollo 2. Nuestro marco de mentalización: construir sobre una base de confianza sistémica y afectividad mentalizada. 3. Psicopatología del desarrollo: los fantasmas en la guardería. 4. Evaluación con los padres desde un abordaje mentalizador. 5. Tratamiento basado en la mentalización con padres: un proceso de andamiaje Segunda parte: mentalización de padres a lo largo de la vida 6. Ser padres hoy 7. Sólo "una idea en pañales": mentalización y transición a la paternidad 8. Aprender a dejar que tu hijo se aleje y regrese: mentalizando los primeros años 9. Trabajando con padres de niños en edad escolar (5-12) 10. Adolescencia: redefiniendo límites 11. David y Goliat: mentalizar al joven adulto 12. Terapia de parejas con y para padres 13. Notas finales: unirlo todo nunca es fácil.

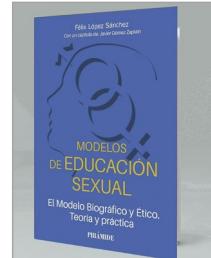


Psicología Educativa

MODELOS DE EDUCACIÓN SEXUAL: EL MODELO BIOGRÁFICO Y ÉTICO, TEORÍA Y PRÁCTICA

Félix López Sánchez
Madrid: Pirámide; 2023; 289 p. (SIGN: 8580)

SUMARIO: Introducción, nombre, concepto y problemas pendientes Nombre. ¿Qué es la sexualidad? ¿Y qué es la educación sexual? Los problemas pendientes en la educación sexual en España 1. Modelos teóricos y prácticos de educación sexual 2. Modelo biográfico y ético en educación sexual 3. Educación sexual con las familias 4. Lo que es necesario saber: evolución de la sexualidad 5. La escuela como agente educativo: objetivos, competencias y contenidos de la educación sexual 6. Programas de educación sexual.



¿QUÉ SIGNIFICA QUE NUESTROS HIJOS SEAN MÁS RESILIENTES?

Ana Sanz-García, María Paz García-Vera
Madrid: Pirámide; 2023; 2 v. (SIGN: 8584)

SUMARIO: Esta guía más el cuento que la acompaña nos ayudará como padres y madres a preparar a nuestros hijos para enfrentarse a los inconvenientes, los problemas y las adversidades de la vida, para que puedan afrontarlas del mejor modo posible, para que no pierdan el control y se sientan indefensos, y para que siempre pongan el foco en lo que pueden hacer ellos, en lo que pueden elegir hacer, para que valoren sus opciones ante los problemas y los aborden. También para que aprendan e incluso comprendan que los problemas, los inconvenientes de la vida y las grandes adversidades, aunque lógicamente no nos gusten, son oportunidades para crecer como personas. A esta capacidad que tenemos los seres humanos para enfrentarnos a las situaciones difíciles, de formarnos ante ellas, permitir que nos afecten, que nos cambien, pero recuperarnos, e incluso crecer como personas, es lo que llamamos resiliencia. Todos los padres queremos preparar a nuestros hijos para que sepan solucionar sus problemas y al tiempo sean cada día más resilientes. Esta guía nos ayudará a conseguirlo.



RATÓN TIENE UN OVILLO

Marta Freire; ilustraciones de Nagore Varela Boado
Sevilla: Mr.Momo; 2021; 391 p. (SIGN: 8574)

SUMARIO: La pequeña Ratón vive en el prado Colorín junto a su hermana Ratona y sus padres. Pero estos cuatro roedores pasan a ser tres cuando Ratona se convierte en arcoíris. Desde ese momento, Ratón siente que tiene un ovillo en el corazón...Menos mal que su familia la ayudará a deshacerlo y todos aprenderán a jugar de nuevo. Una historia tierna y didáctica para, de manera accesible, trabajar la gestión de emociones, en concreto la tristeza y las situaciones de duelo. Porque es saludable aprender a identificar, nombrar y compartir cuanto nos pasa en la vida.



Psicología Jurídica

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES

Gabriel Rubio Valladolid, Francisco Legaz Cervantes (directores); Amparo Pozo Martínez, Natalia Albaladejo Blázquez (coordinadoras)

Navarra: Aranzadi ; 2023; 508 p. (SIGN: 8577)

SUMARIO: Parte 1ª. Marco conceptual 2º Parte. Marco jurídico-normativo 3ª parte. Características de las personas menores que presentan problemas de salud mental en el ámbito de protección de menores. 4ª Parte. Intervención en el ámbito de protección de menores 5ª Parte. Tratamientos a problemáticas concretas 6ª parte. Programas innovadores 7ª parte. Aspectos transversales.



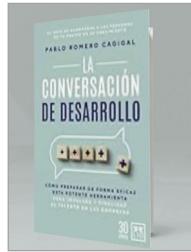
Psicología del trabajo, Recursos Humanos y Organizaciones

LA CONVERSACIÓN DE DESARROLLO

Pablo Romero Cagigal

Madrid: LID; 2023; 168 p. (SIGN: 8582)

SUMARIO: 1. Momento de la verdad Palanca para impulsar y fidelizar el talento Momento crítico en la experiencia de empleado. La prueba del algodón para el manager. Obstáculos que hay que gestionar 2. Enfoque de la conversación Conversación de desarrollo y liderazgo Conectando propósitos Stakeholders de la conversación de desarrollo Desarrollo no es lo mismo que promoción El desarrollo basado en las fortalezas 3. Actitudes y competencias clave Actitudes para el encuentro La escucha activa Impulsando la confianza La pregunta: el mejor aliado Gestión óptima del feedback Roles del responsable durante la conversación 4. Preparación y desarrollo de la conversación Una parada en boxes Preparación del responsable. Preparación del colaborador Posesión del balón Estructura de la conversación El plan de desarrollo individual Acciones de seguimiento y refuerzo Aspectos logísticos 5. Decálogo para la conversación de desarrollo. Decálogo para el responsable Decálogo para el colaborador.



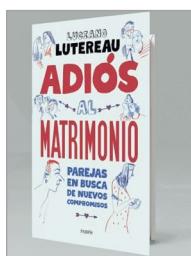
Intervención Social

ADIÓS AL MATRIMONIO: PAREJAS EN BUSCA DE NUEVOS COMPROMISOS

Luciano Lutereau

Buenos Aires: Paidós; 2023; 218 p. (SIGN: 8575)

SUMARIO: Introducción. La pareja en el siglo XXI. 1. La pareja es conflicto 2. Yo no me quiero casar, ¿y usted? 3. Por qué el amor duele 4. ¿Por qué algunas mujeres aman tanto a los varones? 5. Infidelidades de ayer y hoy 6. Mujeres: ¿intensas o deseantes? 7. Los amores que perdemos 8. Parejas tóxicas, parejas dependientes 9. ¿Necesitamos estar en pareja? 10. Mujeres que ya no esperan 11. ¿Quién cree en la pareja? 12. Animarse a desear Apéndice. Para que psicoanalizarse.



EVOLUCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ESPAÑA (2018-2022), SEGÚN SU PROPIO TESTIMONIO

Coordinador del estudio, Benjamín Ballesteros ... et al. Madrid: Fundación ANAR; 2023; 370 p. (SIGN: 8585)

SUMARIO: 1. Introducción 2. Planteamiento metodológico 3. Marco teórico 4. Análisis de resultados 5. Conclusiones 6. Recomendaciones.



GUÍA DE INTERVENCIÓN PARA CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON DEMÉNCIA: MANUAL PARA PROFESIONALES Y CUIDADORES FAMILIARES

Sara Jiménez García-Tizón, Ana Belén Navarro Prados, Belén Bueno Martínez

Madrid: Pirámide; 2023; 162 p. (SIGN: 8583)

SUMARIO: 1. Presentación 2. El cuidador familiar y los cuidados 4. Disminuir el estrés 5. Trabajar los pensamientos disfuncionales 6. Mejorar las habilidades sociales 7. Adquirir habilidades para manejar al familiar 8. Aprender habilidades de solución de problemas 9. Adoptar hábitos de vida saludables 10. Realizar actividades gratificantes 11. Sentirnos eficaces en el cuidado 12. Conseguir apoyo social 13. Conclusiones.



CAMBIANDO PALABRAS, TRANSFORMANDO REALIDADES: GUÍA PARA COMUNICAR SOBRE MUJER Y SALUD MENTAL

[Equipo de trabajo, Vanesa Vadillo Vicente ... et al.] Vitoria: ASAFES; 2023; 14 p. (SIGN: E-1116)

SUMARIO: Esta guía pretende ser una herramienta para profesionales de la comunicación, agentes e informantes sociales y tiene como objetivo dar información veraz y una serie de recomendaciones sobre cómo comunicar mejor en relación a salud mental con perspectiva de género. I. Algunos conceptos, algunos datos II. Mitos y realidades III. Tips para comunicar sobre mujer y enfermedad mental IV. Recursos de ayuda.



GUÍA DE SALUD MENTAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

Movimiento Asociativo Salud Mental Castilla y León
Valladolid: Federación Salud Mental Castilla y León; 2023; 47 p. (SIGN: E-1114)

SUMARIO: Esta guía ofrece información sobre la violencia de género que sufren las mujeres y más concretamente las características de esta violencia machista en las mujeres con discapacidad psicosocial, indicando los factores de riesgo, los signos de alerta, los factores de protección y la asistencia personal como herramienta de protección. Además, incluye un protocolo de actuación a través de casos diferentes describiendo sus fases de detección, denuncia y atención judicial. Por último, la guía enumera el marco normativo de protección en la normativa jurídica y los recursos especializados de la Red de Atención a la Mujer Víctima de Violencia de Género. 1. Presentación de la entidad 2. ¿Qué es la violencia de género? 3. Tipos de violencia de género 4. Mitos sobre la violencia de género 5. Mujer y discapacidad 6. Violencia de género y salud mental 7. Protocolo de actuación 8. Marco normativo 9. Recursos especializados 10. Documentos de referencia.



MINDFULNESS PARA PERSONAS MAYORES: UNA GUÍA PARA EL DESARROLLO DE UNA ATENCIÓN CONSCIENTE Y MADURA

Mª Teresa Vázquez Resino
Madrid: Mandala; 2023; 242 p. (SIGN: 8586)

SUMARIO: 1. Mindfulness. Concepto y evolución histórica 2. ¿Por qué mindfulness para mayores? 3. Evidencia empírica de mindfulness en personas mayores 4. Programa y diseño de intervención 5. Mente del principiante. Mente abierta 6. Mente consciente. Mente serena 7. Mindfulness en la regulación del estrés 8. Cultivar una relación amable con nuestros pensamientos 9. Manejar emociones y situaciones difíciles 10. Manejar el dolor 11. Desprender compasión y autocompasión 12. Somos lo que disfrutamos 13. Importancia del instructor.



POR NUESTRA CUENTA: ALTERNATIVAS AUTOGESTIONADAS FRENTE AL SISTEMA DE SALUD MENTAL

Judi Chamberlin
Iruñea-Pamplona Katakarak; 2023; 265 p. (SIGN: 8572)

SUMARIO: Por nuestra cuenta es muchas cosas. Es la autobiografía de Judi Chamberlin, una superviviente psiquiátrica a los ingresos involuntarios, la medicación forzosa y las celdas de aislamiento sensorial. Es uno de los textos canónicos de las alternativas a favor de la salud mental autogestionada. Es un ensayo que impugna y desenmascara los modelos sanitarios cuyas retóricas emancipadoras se combinan con esquemas de funcionamiento jerárquicos y paternalistas. Es el manifiesto fundacional del «orgullo loco», el movimiento que reivindica la igualdad de derechos de las personas psiquiatrizadas. Es, en definitiva, un ensayo que, más de cuatro décadas después, resiste el paso del tiempo sin oxidarse, porque sus revolucionarias tesis siguen vigentes.



Temas profesionales y deontología

CASOS CLÍNICOS EN TELESALUD MENTAL

Juan José Martí-Noguera y Felipe Soto-Pérez
Barcelona: Elsevier; 2023; XV, 222 p. p. (SIGN: 8576)

SUMARIO: 1. Depresión, ansiedad y trauma 1. Tratamiento psicológico a través de videoconferencia de problemas de pánico e hipocondría en población adulta. 2. Intervenciones psicológicas breves y autoguiadas a través de internet, basadas en estrategias de activación conductual y actividad física, para el tratamiento de la depresión en adultos. 3. Terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma vía telesalud con una adolescente. 4. Implementación de TIC en la psicología perinatal a través de un estudio de caso. 5. Terapia cognitivo-conductual en fobia a volar mediante realidad virtual en mujer joven adulta. 2. Abordaje del suicidio. 6. Abordaje del riesgo suicida mediante tecnologías digitales en estudiantes universitarios. 7. Abordaje de la ideación suicida desde un servicio universitario de atención telepsicológica para estudiantes. 3. Intervenciones en deterioro cognitivo. 8. Intervención en deterioro cognitivo asociado a una demencia mediante estimulación cognitiva online. 9. Tratamiento neuropsicológico de una paciente con daño cerebral adquirido mediante plataforma de telerrehabilitación cognitiva. 4. Psicoanálisis online. 10. Psicoterapia psicoanalítica a distancia como marco de contención en una paciente impulsiva. 11. Tratamiento de un caso de abuso en la infancia en un adulto a través de las técnicas proyectivas online. 5. Aplicaciones. 12. Terapia de exposición mediante realidad aumentada: implementación en un tratamiento combinado de fobia específica. 13. Uso de una aplicación (app) para el apoyo de un joven con discapacidad intelectual por daño cerebral adquirido en un contexto laboral ordinario. 6. Evaluación y tratamiento mediante tecnologías integradas. 14. Evaluación psicológica a distancia: proceso de evaluación multimétodo y multifluente con un adolescente. 15. Psicoeducación para familiares de personas con esquizofrenia mediante telepsicología en un entorno rural. 7. Supervisión 16. Supervisión online mediante videoconferencia: la clínica virtual pensada en conjunto. 8. Ética. 17. Roboética a partir de un chatbot para tratar la depresión. 18. Chatbots y salud mental. Reflexiones éticas y deontológicas en torno al uso de un griefbot en un caso de duelo.



PUBLICACIONES DEL COLEGIO

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas y coeditadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.



Anuario de Psicología Jurídica Vol. 34, febrero 2024

War, torture and trauma in preadolescents from Gaza Strip. Two different modalities of PTSD • Is the Self-reported Information by Male Sentenced of Violence against Women in the Intervention Phase ValidAssociation between Callous-Unemotional Traits, Empathy, and Moral Disengagement Mechanisms in Juvenile Offenders • Psychopathy, Emotional Recognition, and Moral Judgment in Female Inmates • Online Grooming: Factores de Riesgo y Modus Operandi A Partir de un Análisis de Sentencias Españolas

- Confirmatory Factor Analysis and Factorial Invariance of the Mechanisms of the Moral Disengagement Scale • Cyber Dating Abuse: Conceptualization and Meta-analysis of Prevalence Rates • Childhood Poly-victimization and Adults' Psychoticism: A Moderated Mediation Model Testing an Affective Pathway Los Adolescentes que Tienen un Comportamiento Sexual Abusivo hacia Niños y Niñas Prepubères • Indicators of Child Victimization in High-conflict Divorce: Interprofessional Consensus Based on a Delphi Panel • Agresores Plurivictimizadores en Violencia de Género: Un Estudio Exploratorio • La Violencia de Género y el Feminicidio. Comparación del Perfil de los Agresores • La Polivictimización, la Presencia de Síntomas TEPT y la Afectación en la Funcionalidad de las Personas que Son Víctimas del Desplazamiento Forzado: Estudio Comparativo • Space for Action and Mental Health of Women Survivors of Psychological Intimate Partner Violence.

revistas_copm@cop.es



Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al ejercicio Físico Vol. 8, N°2, diciembre 2023

Editorial • Investigación aplicada en Psicología del Deporte: Relación entre la ansiedad competitiva y resiliencia en practicantes de deportes acuáticos de alto rendimiento durante la COVID-19 • Una herramienta para el análisis de la comunicación en jugadores de deportes en Counter-Strike (CS): Un estudio de caso con el CBAS • Nivel de actividad física saludable y características del sueño en adultos • Disposición al engaño y astucia en deportistas universitarios andaluces de deportes colectivos. **Revisión sobre temas de actualidad:** Variables de Personalidad y Conductas de Riesgo: Una Perspectiva a través de los Deportes Extremos de Montaña* Entrevista a Dra. Rosario Ureña Duán. **Recensión del Libro:** Mamá, Papá, ¡Quiero ser Futbolista! (2020).

rpadef@cop.es



Clínica y Salud Vol. 34 N° 3, noviembre 2023

Migraines and Family Life: Adaptation and Validation of the Portuguese Version of the IMPAC Scale • Preliminary Validation and Gender Invariance of the Technology Anxiety Scale in Older Spanish Adults • Compliance with Clinical Supervision Guidelines and its Relations with Confidence of the Supervisees • Gender Differences in Patients with Substance Use Disorder and Physical/Sexual Abuse: A Preliminary Study • Psychometric Properties of the Inventory of Parents-Peer Attachment (IPPA) in Adolescents with Behavioural Problems • Prevalence of Problematic Internet Use among Spanish Adolescents

clin-salud@cop.es



Psicología Educativa Vol. 30 N° 1, enero 2024

Efficacy of early intervention programmes: Systematic review and meta-analysis • The relationship between learning potential in preschool children and their cognitive abilities • Assessing complex emotion recognition in children. A preliminary study of the CAM-C: Argentine version • Effectiveness of Peer Mentoring on University Dropout and Academic Performance • Self-esteem levels in a representative sample of Spanish adolescents: analysis and standardization • Executive Functions and Their Relation to Academic Performance in University Students • Academic Procrastination of Spanish Pre-Service Teachers during the COVID-19 Pandemic.

ps-edu@cop.es



Ansiedad y Estrés Vol. 29 N° 3, septiembre-diciembre 2023

Fostering student participation through Dialogic Pedagogical Gatherings to face anxiety toward English (L2) learning • Post-traumatic Stress Disorder after the first wave of the Pandemic in Hospitalized COVID-19 Patients and Health Professionals in a Front-line Spanish Tertiary Hospital: a retrospective observational study • Explorando la relación entre las somatizaciones, la ansiedad y la regulación emocional. El efecto mediador de las estrategias desadaptativas • Predictive factors of the psychological impact of the COVID-19 pandemic on university students: a study in six Ibero-American countries • Evolución de la tendencia de búsqueda en España de los términos "Ansiedad", "Depresión" y "Suicidio" entre 2019 y 2022: Antes, durante y después de la pandemia por COVID-19

- Short-term effects and adherence to the practice of different meditation modalities in mindfulness-based intervention • Comparación Social negativa: La influencia de la Ansiedad, la Regulación Emocional y el Uso Problemático de Redes Sociales.

seas.cons@psi.ucm.es



Journal of Work and Organizational Psychology Vol. 39 N° 3, diciembre 2023

Predictive competences of high-potential talent employees: an exploratory study • Teleworking and Scientific Productivity in Spanish ERC-Granted Teams: The Mediating Role of Climate and Well-Being • Moderated-Mediation between HPWS and Employee Voice Behavior: The role of Psychological Safety and Supportive Leadership • La Teoría de Demandas y Recursos Laborales: Nuevos desarrollos en la última década • "Continuado": Predictive validity, applicant reactions, and influence of personal characteristics of a game-based assessment.

rpto@cop.es



Clínica Contemporánea Vol. 14 N° 3, noviembre 2023

Perspectiva Teórica: Introducción al abordaje transdiagnóstico "método de niveles" (MOL). Aplicaciones en población hispanohablante • Clínica Psicológica con Difusión de Identidad en Adolescentes LGTBI+ • Práctica Clínica: Terapia Racional Emotiva y competencias parentales como tratamiento para un adolescente con depresión mayor • Procesos de Cambio y Efectos Asociados a la Experiencia de Contacto en Psicoterapia • Entrevista: Entrevista a Manuel Martínez-Sellés, Avances para la mejora de la atención a los pacientes. (vídeo) • Recensión del libro: Cómo abordar los trastornos alimentarios. La persona tras la escafandra • Reseña de la película: "La pazza gioia" o Locas de alegría • Noticia Contemporánea: Jornadas de la sociedad FORUM de psicoterapia psicoanalítica. La perspectiva relacional en el foco. Límites y retos: miradas críticas desde dentro.

clinicacontemporanea@cop.es



The European Journal of Psychology Applied to Legal Context Vol. 16 N° 1, enero 2024

Exposing Suspects to Their Sketches in Repeated Interviews to Elicit Information and Veracity Cues • Humanization, Adaptation to Change, and Mental Health in Teachers in Three European Countries • The Perceived Severity of Adolescent Dating Violence (PS-ADV) Scale: A Validation Study • Do We Know Enough about Negative Parenting? Recent Evidence on Parenting Styles and Child Maladjustment • Evidence-based Interventions Targeting Remand Prisoners: A Systematic Review and Meta-analysis.

ejpalc@usc.es



Psychosocial Intervention Vol. 33 N° 1, enero 2024

Systematic review of the evaluation of foster care programs • Early Family Experiences, Drug Use and Psychosocial Adjustment across the Life Span: Is Parental Strictness Always a Protective Factor? • Can Virtual Reality be used for the prevention of peer sexual harassment in adolescence? First evaluation of the Virtual-PRO program • Differential Treatment Response of Proactive and Reactive Partner Abusive Men: Results from a Laboratory Proximal Change Experiment • Perceived reportability of intimate-partner violence against women to the police and help-seeking: A national survey

pi@cop.es



Revista Historia de la Psicología Vol. 44 N° 4, diciembre 2023

Debate y diversidad en "Historia de la Psicología": Un diagnóstico del estado actual • The CIA's Enhanced Interrogation Techniques: How they began and where they were performed • Roberto Cuñat, pieza clave en la Psicología aplicada en España • El doctorado en psicología en el Perú (2002-2014): una aproximación prosopográfica y bibliométrica

www.revistahistoriapsicologia.es

ANUNCIOS POR PALABRAS DE COLEGIADOS

Alquiler despachos centro sanitario para Psicólogos. Distrito del Barrio Salamanca, a un minuto del metro Manuel Becerra. Todos los despachos son exteriores y muy amplios. Completamente amueblado. Posibilidad de alquiler por tramos horarios (mañana o tarde) o día completo. Tfno: 636651268. Fotos: <https://sekuradomocentrodepsicologia.es/> M-34210.

Centro de salud multidisciplinar en Collado Villalba, ofrece alquiler de despachos o sala grande para talleres o formación, por horas, jornadas de mañana o tarde. Para profesionales de la salud; psicólogos, psiquiatras, logopedas, fisioterapeutas, nutricionistas, etc. Ubicado al lado de la Plaza de los Belgas y los juzgados. Amueblado para trabajar con adultos y/o niños. Incluye calefacción, aire acondicionado, sala de espera, wifi y limpieza del despacho y zonas comunes. Telf. 686854449. M-27519.

Se alquilan despachos por horas en barrio Salamanca. Mobiliario, representativo, elegante, ideal imagen VIP ante clientes. Despachos insonorizados con climatización individual y regulación de luz. 2 salas de espera independientes para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaria incluido para recepción. Infusiones gratuitas clientes. Parking y metro Diego de León. Precio únicamente desde 9 euros/hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Alquiler de despachos y sala, Arguelles. Sala grande, bonita, bien iluminada, despachos silenciosos, bien decorados. Por horas, mañana/tarde, día o semana. Sala de espera, cocina y wifi. Parking en puerta. Metro Argüelles (línea 3, 4 y 6). Intercambiador Moncloa. Infocefamadrid@gmail.com. WhatsApp: 667 57 60 50. M-25892.

Alquilo despacho profesional para consulta de Psicología en la zona de Torrelodones pueblo. Disponible de lunes a viernes en cualquier horario. Despacho profesional consolidado. Contarctar por mail diana@dianasanchezsanchez.com o WhatsApp: 667631208. M-17416.

Se ofrecen dos despachos en alquiler en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana. Licencia sanitaria, sala de espera, fotocopiadora, etc. Imágenes en www.clinicapsicotec.com. Contacto 669 75 01 58. M-14293.

Alcalá de Henares. Se alquila sala equipada para sesiones de psicoterapia en Alcalá de Henares, en un centro con Número de Registro Sanitario de la Comunidad de Madrid. Está disponible los martes por la mañana y el viernes día completo. Con aire acondicionado, bomba de calor y wifi para realizar desde el despacho consultas on-line. En zona tranquila y de fácil aparcamiento. Disponibilidad en días enteros o en medios días. Consultar disponibilidad por horas. Interesados llamar al 63378811. M-19232.

Se alquila despacho amplio, de 24m², exterior, con dos ventanales y terraza. El espacio es muy acogedor y luminoso. Situado en edificio representativo en plena c/Princesa. Dispone de aire acondicionado, wifi, portero, calefacción central y autorización sanitaria. Telf. 699522953. M-36236.

Se busca psicólogo sanitario y humanista para trabajar en centro de psicoterapia en Atocha/Embajadores. Imprescindible experiencia en comunidad LGBT y ChemSex. Tfno: 910709502. M-26582.

Alquilo varios despachos de lunes a viernes por días completos o días sueltos de varios tamaños. Uno de ellos, el más grande, (20 metros), se alquila los lunes (posibilidad de pequeño grupo). Los despachos son exteriores, soleados. Amueblados. Bomba frío/calor. Limpieza. Metros: Chamartín y Plaza de Castilla. Contactar en el 660518662 con Elena. M-22104.

Aesthesia, gabinete psicológico, alquila despachos en los mejores barrios de Madrid: Retiro, Velázquez-Goya, Chamberí-Almagro, Glorieta de San Bernardo, Cibeles - Las Cortes y nuevo centro en Hortaleza. Desde 130 euros. Posibilidad de Alquiler por horas. Despachos elegantes y totalmente equipados, ambiente tranquilo y acogedor. Mobiliario de diseño. Buena iluminación. Climatización. Wifi. Salas de recepción. Excelente comunicación en transporte público. Parking cercano. Tel.: 722 546 708, info@aestheis.es, www.psicologosmadridcapital.com. M-37799.

Centro de Psicología (totalmente reformado). Alquila despachos Zona Plaza de Castilla (Mateo Inurria). Por tiempo completo o por días. Aire acondicionado, wifi, fibra óptica. Tfno. 633 11 58 86. M-17377.

Se alquila despacho en gabinete psicológico. Por días o completo, no por horas. Tanto el centro como las salas son agradables, cálidas y bonitas. Está muy bien situado, al lado del metro Rubén Darío y de la Castellana. También fines de semana. Telef. 660909219 y 630424430. M-12583.

Alquiler de despachos en horario de mañana y en la zona de Retiro (Calle Antonio Arias) para psicólogos clínicos y sanitarios. Primer piso exterior, muy luminoso y totalmente amueblado. Calefacción, aire acondicionado, wifi, sala de espera, oficina y portero físcio en la finca. 693286581 o 601119414. M-27916.

Centro de Psicología Clínica alquila despacho a tiempo completo, a Psicóloga de orientación dinámica. El centro lleva muchos años en funcionamiento y está en la zona de Goya. Información en el 649209434. M-10615.

Alquilo despacho en Centro Médico Psicomadrid en la C/ Príncipe de Vergara 253-1D Madrid 28016. Metro Colombia. Interesados llamar al 646773650 Helga. M-12577.

Ofrecemos grupos reducidos de supervisión de casos clínicos para psicólogos, coordinado por Daniel Idoate, psicólogo clínico de Trazando Salud Mental. Hablaremos de dificultades, otras formas de trabajar, realizaremos role-playing, veremos sesiones grabadas o lo que necesitéis. Contacto: 613060655 o psicologiaclinica@trazandosaludmental.com. M-38817.

Se alquila despacho nuevo, luminoso y amueblado en centro de psicología: mañanas, tardes y días enteros. Zona Chamberí-Moncloa. Telf 618835922. M-27372.

Se alquilan despachos preciosos en la Calle Génova en centro de psicología con licencia sanitaria. Desde 160 más IVA por día al mes. Sólo para profesionales sanitarios con formación sistemática, humanista o psicodinámica. Metro: Alonso Martínez y Colón. Contacto: 622813336. M-31800.

Se alquilan despachos para consulta psicológica individual (10 €/hora) y sala para grupos y talleres (16 €/hora). A/A, Wifi, pizarras y recursos audiovisuales. Centro de Psicología Sabil DP. C/ San Emilio 16. Metro Ventas y El Carmen. Tfno.: 639130126. M-12060.

Centro de Salud Mental con diferentes especialidades ofrece alquiler de despachos por horas, por días completos o meses. También se podría alquilar los sábados de 10 a 17 horas. Estamos en Avda. Reina Victoria al lado de la Plaza de Cuatro Caminos. Disponemos de despachos modernos, acogedores, infantiles, adultos y amplios para sesiones familiares y grupales. Puedes disponer de pruebas diagnósticas muy actuales y múltiples servicios adicionales (recepción, taquillas, impresora, escáner, office...). Tfno.: 91 5985907, WhatsApp: 644634956. Email: consultas@uden.guanteos.com. M-15494.

Se alquilan despachos y/o sala de formación, por horas, mañanas, tardes o días completos. Centro Sanitario, nuevo, amplios ventanales en todas las salas, aire acondicionado, calefacción, wi-fi. Zona tranquila, muy bien comunicada, conserjería, servicios alrededor y en zona de aparcamiento gratuito. Distrito Hortaleza, metro Canillas y Mar de Cristal. Información info@focusingthus.com, tl. 660401798. M-13866.

Se alquila bonito y acogedor despacho profesional en centro sanitario para psicólogo/a, psicopedagogo/a o similar en la zona de Retiro. Bien comunicado. Alquiler mensual por días completos (no por horas). Amplia disponibilidad. Licencia del Ayuntamiento y Licencia Sanitaria. Más información: 629016662. M-13473.

Alquiler despachos y sala grupos en Centro Psicología Clínica y Logopedia. Aire Acondicionado y Calefacción individual. Wifi. Horario interrumpido de 10 a 22 horas. Tiempo completo o por horas. Exterior, sala de espera. Servicio de recepción. Buen ambiente y equipamiento. C/ Santa Engracia, 144 – Bº B Entre Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 915546704. M-10512.

Centro de Psicología alquila despachos equipados y acogedores por medias jornadas o días completos. Calefacción y wifi. Zona bien comunicada. Metro: Colombia o Pío XII. Teléfonos: 649 13 07 09 y 680 12 37 17. (Contactar por WhatsApp). M-22197.

Se alquila un despacho para psicólogo. Piso bajo, despacho amplio, exterior, agradable, tranquilo y luminoso. Zona Hispanoamérica, metro Colombia y Avenida de la Paz. Buen precio. Interesados llamar al 669310355 (Joaquín). M-15187.

Disponibles 2 despachos en centro sanitario a tiempo completo en Barrio Chamartín: Zona Príncipe de Vergara/ Colombia. Estupendas condiciones, precio competitivo, luz y silencio. Buscamos a alguien que quiera integrarse en un equipo multidisciplinar. Apoyo a la salud mental y el bienestar emocional en niños, adolescentes y adultos. Posibilidad de derivación de pacientes y colaboración e involucración a medio/ largo plazo con equipo en creación de nuevo proyecto. Para más información: 664225637. M-24521.

Se alquila sala para grupos en Centro de Psicología. Fines de semana. Grupos entre 8 y 15 personas, dependiendo de la actividad. Espacio luminoso, con sillas plegables y posibilidad de proyector. Situado en Sagasta. Contactar con Isabel. Telf.: 623029864. M-19782.

Se alquila despacho en: Plaza de República Dominicana (Centro Sanitario de la CAM) Disponible: días sueltos, mañanas, tardes o por horas. Enfocado a: psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos y logopedas. Dispone de Wi-Fi, de mesa alta para trabajar con adultos y mesa pequeña para trabajar con niños. Contacto, Alba, 676400636. M-11370.

FORMACIÓN DE OTRAS ENTIDADES

Las psicólogas y psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

CURSOS

CLÍNICA

EXPERTO EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO ON LINE (ACT)

Fecha: Anual: marzo 2024 (inicio).
Ciudad: Madrid (on line).
Organiza: Psicomaster, S.L.
Profesores: Silvia Fernández Bernardez.
Precio: 450 €/ título de grado; 400 €/ estudiantes y desempleados.
Información: Tel.: 91 431 00 36; e-mail: profesionales@psicomaster.es; web: <http://www.psicomaster.es>. O'Donnell 32 – Bajo D.

INTERVENCIÓN EN INFIDELIDAD

Fecha: 17 y 18 febrero 2024.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Paz de Roda Centro de Psicología y Formación.
Profesores: Virginia Fernández Regajo.
Precio: 199 €.
Información: Tels: 637194927; e-mail: atencion.alumnado@pazderoda.com; web: www.pazderodaformacion.com. Calle Jorge Juan 78 1º A. Madrid.

INTERVENCIÓN EN RUPTURA TRAUMÁTICA

Fecha: 23 febrero al 24 abril 2024.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Paz de Roda Centro de Psicología y Formación.
Profesores: Paz de Roda.
Precio: 299 €.
Información: Tels: 637194927; e-mail: atencion.alumnado@pazderoda.com; web: www.pazderodaformacion.com. Calle Jorge Juan 78 1º A. Madrid.

APEGO, EMPATÍA Y CONCIENCIA CORPORAL

Fecha: 17 febrero 2024.
Ciudad: Madrid y online.
Organiza: Grupo Laberinto Psicoterapia para la Salud.
Profesores: Brenda Videnoff, Carolina Frontini y Gonzalo Jiménez.
Precio: presencial 80 €; Online 70 €.
Información: Tel.: 638 10 51 32; e-mail: grupolaberinto@grupolaberinto.es; web: <http://www.grupolaberinto.es>. Joaquín Costa, 15, portal 1, planta 2º 1ª

TRABAJO CON LAS PARTES DE LA PERSONALIDAD

Fecha: 2 marzo 2024.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Grupo Laberinto Psicoterapia para la Salud.
Profesores: Francisco Gómez y Gonzalo Jiménez.
Precio: 190 €.
Información: Tel.: 638 10 51 32; e-mail: grupolaberinto@grupolaberinto.es; web: <http://www.grupolaberinto.es>. Joaquín Costa, 15, portal 1, planta 2º

ESPECIALISTA EN SEXOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPIA AFECTIVO-SEXUAL

Fecha: marzo 2024 a mayo 2025.
Ciudad: Online.
Organiza: Centro Clínico de Acompañamiento Integral de la Familia de la Universidad Francisco de Vitoria.
Profesores: Carlos Chiclana, Alejandro Villena, Teresa Suárez, Carmela Baeza, Daniel Rama, María Martín, Susana Martínez, Nuria Ferrer, Ruth de Jesús, Raúl Sacristán, Antonio Sastre, Sonia González, Mónica González, Tasio Pérez, Guadalupe Alsina, Carolina
Precio: 3.420 €/ Especialista; 1.781 €/ Experto.
Información: Tel.: 608 81 63 47; email: terapiaafectiva.caif@ufv.es; web: <https://mision.ufv.es/registro/terapiaafectiva>.

DROGODEPENDENCIAS

II CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNO POR JUEGO DUAL

Fecha: 12 marzo al 12 noviembre 2024.
Ciudad: Online.
Organiza: Fundación Patología Dual, Universidad Francisco de Vitoria, Instituto de Psicología e Investigación Controla.
Profesores: Néstor Szerman Bolotner, M. Bayta Díaz Rodríguez, Ángela Ibáñez Cuadrado, Enrique Echeburúa, Francisco Ferre Navarrete, Javier Goti Elejalde, Alexandra Rodríguez.
Precio: 800 €.
Información: Tels.: 685125292, 607 84 74 74; e-mail: formacion@fundacion-patologiadual.org; web: <https://formacionmedicaufv.es/t%C3%ADtulo-experto-en-trastorno-por-juego-dual/#m-11-2023>. Calle Castillo de Fuensaldaña, 4 Edificio Rozas Nova - Oficina 238. 28232 Las Rozas (Madrid).

CONGRESOS

CLÍNICA

XV CONGRESO (INTER)NACIONAL DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

Fecha: 29 febrero al 2 de marzo 2024.
Ciudad: Elche.
Organiza: Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. Unidad de Psicología Forense. Centro de Psicología Aplicada. Universidad Miguel Hernández.
Información: Web: <http://sepjf.org/>

XV CONGRESO NACIONAL NEUROPSICOLOGÍA 2024

Fecha: 7 al 9 marzo 2024.
Ciudad: Granada.
Organiza: Federación de Sociedades y Asociaciones de Neuropsicología de España (FANPSE).
Información: web: <https://congreso-fanpse.org/2024/>

III CONGRESO NACIONAL SOBRE EL TRASTORNO DEL APRENDIZAJE NO VERBAL: EL TANV, UNA CARREERA DE FONDO

Fecha: 24 febrero 2024.
Ciudad: Madrid.
Organiza: Asociación Nacional de Afectados por el Trastorno de Aprendizaje no Verbal TANV.
Información: Web: <https://www.tanv.es/congresos/iii-congreso-nacional-sobre-tanv/>

XV CONGRESO NACIONAL NEUROPSICOLOGÍA

Fecha: 7 al 9 marzo 2024.

Ciudad: Granada.

Organiza: FANPSE. Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas.

Información: Web: <https://congreso.fanpse.org/2024/>

XXVII JORNADAS SERI. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO PEDIÁTRICO: PRESENTE Y FUTURO

Fecha: 8 al 9 marzo 2024.

Ciudad: Madrid.

Organiza: SERI, Sociedad Española de Rehabilitación Infantil.

Información: Colegio de Médicos de Madrid. Web: <https://eventos.liderados.com/105922/detail/dano-cerebral-adquirido-pediatrico-presente-y-futuro.html>.

XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESERROLLO

Fecha: 8 al 9 marzo 2024.

Ciudad: Online y presencial: Valencia.

Organiza: Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica.

Información: <https://invanep.com/congreso-2024/>

V CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROEDUCACIÓN: ARQUITECTURAS DEL BIENESTAR

Fecha: 1 al 2 marzo 2024.

Ciudad: En línea y presencial: Barcelona.

Organiza: Universitat de Barcelona. Cátedra de Neuroeducació. Institut de Desenvolupent Professional.

Información: Web: <https://www.ub.edu/neuroedu/congreso/>

8º CONGRESO MUNDIAL DE LA WORLD ASSOCIATION OF DUAL DISORDERS (WADD) y 26 CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PATOLOGÍA DUAL SEPD. PATOLOGÍA DUAL: ADICCIONES Y OTROS TRASTORNOS MENTALES

Fecha: 17 al 20 abril 2024.

Ciudad: Mallorca.

Organiza: SEPD, Sociedad Española de Patología Dual. WADD, World Association on Dual Disorders.

Información: Web: <https://patologia-dual.com/>

SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Fecha: 25 al 27 abril 2024.

Ciudad: Uruguay.

Organiza: Universidad Católica del Uruguay UCU.

Información: Web: <https://www.ucu.edu.uy/Menu-principal-home/Simposio-de-investigacion-en-Psicologia-25-al-27-4-2024-uc2027>

I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Fecha: 3 al 4 abril 2024.

Ciudad: Online y presencial: Córdoba.

Organiza: Universidad de Córdoba. Universidad de Murcia. INCIDE Infancia Ciudadanía, Democracia y Educación. Grupo de Innovación Docente EIE - GID. Gobierno de España, Ministerio de Universidades. Plan de Recuperación. Transformación y Resiliencia. Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia.

Información: web: <https://www.i-crecer.es/>

XXV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

Fecha: 20 al 31 mayo 2024.

Ciudad: Virtual.

Organiza: INTERPSIQUIS.

Información: Web: <https://psiatria.com/congresos/>

VI CONGRESO DE PSICOLOGÍA POSITIVA

Fecha: 16 al 18 mayo 2024.

Ciudad: Zaragoza.

Organiza: Sociedad Española de Psicología Positiva.

Información: Web: <https://www.sepp2024.com/>

II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Fecha: 15 al 18 mayo 2024.

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Organiza: UK Universidad Kennedy.

Información: Web: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100083351521723>; E-mail: congresoops@kennedy.edu.ar.

XIII CONGRESO ARGENTINO DE PSICOANÁLISIS: SENDEROS DEL PSICOANÁLISIS

Fecha: 22 - 25 mayo 2024.

Ciudad: Mendoza, Argentina.

Organiza: SPM Sociedad Psicoanalítica Mendoza Argentina.

Información: Web: <https://congreso.spmendoza.org/>

I CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOXÍA DE EMERXENCIAS

Fecha: 2 al 4 mayo 2024.

Ciudad: Santiago de Compostela.

Organiza: Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia.

Información: web: <https://icongresonacionalpsicoloxiaemergencias.cogalicia.gal/>

XXIII NACIONAL IV INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA. CALIDAD, DERECHOS Y COMUNIDAD

Fecha: 23 - 25 mayo 2024.

Ciudad: Cádiz.

Organiza: Sociedad Española de Psicología Clínica.

Información: Web: <https://congresosanpir.org/>

CONGRESO INTERNACIONAL AUTISMO BURGOS 40 ANIVERSARIO LOGROS Y DESAFÍOS

Fecha: 16 al 18 mayo 2024.

Ciudad: Burgos.

Organiza: Autismo Burgos.

Información: Web: <https://congresos.autismoburgos.es/>

XIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA JURÍDICA - AIPJ CONSTRUYENDO PUENTES ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA JUSTICIA

Fecha: 12 al 15 junio 2024.

Ciudad: Valencia.

Organiza: ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA JURÍDICA.

Información: Web: <https://www.aipje.com/xiii-congreso-internacional-aipj-valencia-2024/>

CONGRESO INTERNACIONAL: JÓVENES, RELACIONES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO

Fecha: 6 al 7 junio 2024.

Ciudad: Pamplona.

Organiza: ICS Universidad de Navarra.

Información: Web: <https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/reto-2022-2023/congresobienestar-jovenes>.

XVIII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE: DEPORTE, BIENESTAR Y SALUD. XXIX JORNADAS DE L'ASSOCIACIÓ CATALANA DE PSICOLOGIA DE L'ESPORT

Fecha: 13 al 15 junio 2024.

Ciudad: Barcelona.

Organiza: Associació Catalana de Psicologia de l'Esport.

Información: Web: <https://psicodepor.org/>

7º CONGRESO INTERNACIONAL EN CIENCIA SANITARIA. LA FORMACIÓN, CLAVE PARA LA MEJOR ATENCIÓN SANITARIA

Fecha: 3 al 5 julio 2024.

Ciudad: Online.

Organiza: Secretaría Científica-Técnica SecienteC.

Información: Web: <https://congreso.cienciasanitaria.es/>

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS DE DIVERSIDAD SEXUAL EN IBEROAMÉRICA: DESEOS, ESPACIOS E IDENTIDADES.

Fecha: 17 al 19 julio 2024.

Ciudad: Girona.

Organiza: Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades (Red LIESS) y la Universitat de Girona.

Información: web: <https://esdeveniments.udg.edu/97226/detail/congreso-internacional-sobre-estudios-de-diversidad-sexual-en-iberoamerica-deseos-espacios-e-identi.html>.

ITC CONFERENCE: WORKING TOGETHER TO IMPROVE CROSS-CULTURAL ASSESSMENT AND RESEARCH

Fecha: 2 al 5 julio 2024.

Ciudad: Granada.

Organiza: International Test Commission.

Información: Web: <https://www.itc-2024granada.com/>

CONGRESO MUNDIAL DE NEUROPSICOLOGÍA

Fecha: 3 al 5 julio 2024.

Ciudad: Oporto.

Organiza: Sociedad Australasia para el Estudio del Deterioro Cerebral (ASSBI). Federación de Sociedades Europeas de Neuropsicología (FESN). Sociedad Internacional de Neuropsicología (INS), y la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Información: Web: [## XIII CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PSICOLOGIA. 6º CONGRESO DA ORDEM DOS PSICOLOGOS PORTUGUESES](https://www.globalneuropsychology.org/congress>Welcome</p></div><div data-bbox=)

Fecha: 25 al 27 septiembre 2024.

Ciudad: Lisboa.

Organiza: Ordem dos Psicólogos Portugueses. FIAP Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicología.

Información: Web: <https://congresso.ordemdospsicologos.pt/>

IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Fecha: 15 al 18 octubre 2024.

Ciudad: Granada, España.

Organiza: Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud (APICSA) — Universidad de Medellín.

Información: Web: <https://www.apicsacongreso.com/>

XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD, BIENESTRA Y SOCIEDAD: SALUD PARA LA DEMOCRACIA, DEMOCRACIA PARA LA SALUD

Fecha: 3 al 4 octubre 2024.

Ciudad: Malmö, Suecia + Online.

Organiza: Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad.

Información: Web: <https://saludsociedad.com/congreso-2024>.

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y XVII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Fecha: 3 al 5 octubre 2024.

Ciudad: Santiago de Compostela.

Organiza: Sociedad Científica Española de Psicología Social. Universidad de Santiago de Compostela.

Información: Web: <https://congreso2024.sceps.es/>

PREMIOS

PREMIO «FIDEL PAGÉS MIRAVÉ» XIII EDICIÓN

ENTIDAD:

Ministerio de Defensa.

RESUMEN:

Los trabajos originales de investigación en Ciencias de la Salud y en Ciencia Histórica de Sanidad Militar con la finalidad de promover la investigación en el ámbito de la Sanidad Militar.

IMPORTE:

9000 € y diploma acreditativo.

FECHA-LIMITE:

27 febrero 2024.

INTERESADOS:

Inspección General de Sanidad de la Defensa. Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla"

Glorieta del Ejército, 1, 28047 Madrid

Web: <https://www.infosubvenciones.es/bdnstrans/GE/es/convocatorias/739409>

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA SOLIDARIA: PSICOLOGÍA Y COOPERACIÓN VII

ENTIDAD:

Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental y su Fundación para la Formación y la Práctica de la Psicología (FUNCOP).

RESUMEN:

Este premio se celebra con el objetivo de dar a conocer la situación y condiciones de vida de la población de países desfavorecidos en diferentes partes del mundo y hacerlas visibles a través de la fotografía, con el firme propósito de sensibilizar, crear conciencia crítica y mover a la cooperación solidaria a nuestra sociedad. El tema principal del concurso es la Cooperación Internacional para del Desarrollo, que deberá quedar plasmado en las fotografías presentadas por los/as participantes a partir de su propia perspectiva personal y artística, siempre que se represente de manera clara y respetuosa los artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos y los Principios Generales de la Convención sobre los Derechos del Niño..

IMPORTE:

Las ayudas económicas serán las siguientes: 1º Puesto: 200 euros. 2º Puesto: 150 euros. 3º Puesto: 100 euros.

FECHA-LIMITE:

31 de marzo de 2024.

INTERESADOS:

E-mail: contacto@funcop.es Web: https://www.copao.es/images/noticias/noticias_funcop/2024/VII_Concurso_fotografia_solidaria/Bases_VII_Concurso_FOTOGRAFIA_SOLIDARIA_2024.pdf Web: <https://www.infosubvenciones.es/bdnstrans/GE/es/convocatorias/739409>

BECAS

FORMACIÓN BÁSICA DE EMDR NIVEL II

2 becas para colegiados y colegiadas. Solicituds hasta 22 de marzo de 2024 a través de la web del Colegio

ENTIDAD:

Instituto Médico Imaya

DIRECTORES:

Ana Isabel González Vázquez. Directora y docente del curso, codirectora del Centro de Formación Instituto Médico Imaya.

PROGRAMA:

En este Nivel II de Formación Básica en EMDR se profundizará en el abordaje general del tratamiento con EMDR, algunos factores relevantes en la patología y la conceptualización del caso y plan terapéutico en un trastorno complejo, además de en el desarrollo e instalación de recursos. Se verán estrategias para procesar bloqueos y obstáculos potenciales, el entrelazado cognitivo, las aplicaciones clínicas del EMDR y por último los distintos trastornos, incluyendo ansiedad, estrés postraumático complejo, de conducta alimentaria, entre otros. Se acompañará la formación con sesiones de demostración y prácticas en grupo supervisadas.

Fechas y horarios del curso:

Viernes 12 de abril (de 9.00 a 13.30 h y de 15.00 a 18.00 h)

Sábado 13 de abril (de 9.00 a 13.00 h y de 15.00 a 19.00 h)

Domingo 14 de abril (de 9.00 a 13.00 h y de 15.00 a 19.00 h)

MODALIDAD:

Presencial. 24 horas.

FECHAS-LUGAR:

Del 12 al 14 de abril de 2024.

Hotel Emperador. C/ Gran Vía 53, 28013 Madrid.

PRECIO:

698 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.

INTERESADOS:

Instituto Médico Imaya. Av. Gran Vía 35, 5º izda. Vigo, Pontevedra.

Telf. 629975809

Email: formacion@institutoimaya.com

<https://institutoimaya.com/>

EXPERTO EN ALTAS CAPACIDADES

2 becas para colegiados y colegiadas. Solicitudes hasta 22 de febrero de 2024 a través de la web del Colegio

ENTIDAD:

KIDACTICA, Formación y Asesoramiento.

DIRECTORES:

Marta García López. Directora de Kidactica.

María José Herranz Correa. Psicóloga Sanitaria, colegiada M-24453. Coordinadora del equipo de Psicología de los Centros Kidactica y docente.

Joana Jarque Marín. Psicóloga colegiada M-34970. Directora de formación y docente. Directora del área de Psicología de los Centros Kidactica.

PROGRAMA:

MÓDULO 1. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?

Se realizará un recorrido histórico sobre los diferentes modelos del constructo inteligencia, con el fin de consolidar una adecuada base teórica al respecto.

MÓDULO 2. ¿QUÉ ES LA CREATIVIDAD?

Paradigmas actuales existentes acerca de este constructo.

MÓDULO 3. ¿QUE ES LA ALTA CAPACIDAD?

Reflexión sobre las Altas Capacidades, basada en las teorías más actuales y con más apoyo de los profesionales especializados en este sector.

MÓDULO 4. ¿CÓMO SON LOS NIÑOS ALTAS CAPACIDADES?

Falsas creencias estereotipadas que permanecen en occidente acerca del perfil de personas con AACCI. Realidad de esta condición.

MÓDULO 5. ¿CÓMO DETECTAR LAS ALTAS CAPACIDADES?

Evaluación psicopedagógica para la detección de AACCI. Se ofrecerán herramientas y recursos para poder construir un propio protocolo de detección.

MÓDULO 6. ¿QUÉ PASA CON LAS MUJERES ALTAS CAPACIDADES?

Visibilidad de la mujer con Altas Capacidades. Perspectiva de género.

MÓDULO 7. MARCO LEGAL Y ACTUACIÓN EN EL COLEGIO

Situación legal de los y las estudiantes con AACCI. Derechos en el centro escolar como alumnado.

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

Necesidades de la población con AACCI. Función como terapeutas, reconocer casos y derivar para una intervención.

MÓDULO 9. CASO PRÁCTICO

El alumnado tendrá la oportunidad de analizar perfiles de resultados de casos reales obtenidos en evaluaciones psicopedagógicas y elaborar su propio modelo de informe psicopedagógico.

Fechas y horarios del curso:

Viernes 12 de abril (de 9.00 a 13.30 h y de 15.00 a 18.00 h)

Sábado 13 de abril (de 9.00 a 13.00 h y de 15.00 a 19.00 h)

Domingo 14 de abril (de 9.00 a 13.00 h y de 15.00 a 19.00 h)

MODALIDAD:

Online. 150 horas.

FECHAS-LUGAR:

Del 14 de marzo al 31 de julio de 2024.

PRECIO:

800 €. El Colegio Oficial de la Psicología de Madrid ofrece 2 becas para colegiados y colegiadas.

INTERESADOS:

Kidactica. Avda. Tomillar, 68. 28250 Torrelodones

Telf. 686160594

Email: atencioncliente@kidacticaformacion.com

<https://formacion.kidactica.com/>

ANEXO

Boletín de inscripción en los Cursos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Este boletín es común para todas las actividades del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
Señale el tipo de actividad en el que desea inscribirse

Curso Jornada Otros

Nombre de la actividad:

Presencial A distancia

Nombre y apellidos:

Dirección: Código postal:

Municipio: Provincia:

E-mail:

Teléfonos: Fax:

Nº colegiado/a: NIF:

Titulación: Institución o centro de trabajo:

Puesto de trabajo actual:

Experiencia profesional:

Factura: Sí No Datos para factura:

CIF:

¿A través de qué medio ha tenido conocimiento del curso en el que se inscribe?

Web del Colegio Guía de la Psicología Prensa Otro:

Cartel Otras páginas web Folleto

Forma de pago: las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Se debe enviar el boletín de inscripción junto al justificante de haber realizado el pago, por fax 91 547 22 84, por correo ordinario o por e-mail a formacion@cop.es, o bien entregarlo en mano en nuestras oficinas si el pago se realiza en efectivo o con tarjeta de crédito (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

En la **transferencia** debe constar obligatoriamente los siguientes datos:

- **NOMBRE Y APELLIDOS DEL COLEGIADO/A**
- **CÓDIGO DEL CURSO**
- **NÚMERO DE COLEGIADO/A**

Nº de cuenta del Banco Sabadell CC IBAN: ES 94 0081 0655 6100 0135 8636 si se desea realizar el pago por transferencia.

Cuota de inscripción (indique el importe correspondiente al curso según sea colegiado/a o no colegiado/a): €

Devoluciones: las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los criterios de devolución pueden consultarse en el tablón de anuncios del Área de Formación o solicitarse por escrito a la Secretaría del Área.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, Formación, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española, con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la formación, y pudiéndose realizar las cesiones previstas en la ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4, CP 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, a la dirección mencionada, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (ref. «tratamiento de datos»), indicando su nombre, dirección y petición. En el caso de no deseiar recibir información que el Colegio pueda considerar de su interés, marque la siguiente casilla , en caso de no cumplimentarse, el Colegio considera que da usted su consentimiento para recibir dicha formación.

ANEXO

Boletín de Suscripción a Publicaciones 2024

Título de la publicación	Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
Guía de la Psicología	-	35,00	52,50	202,00	6,50
Journal of Work and Organizational Psychology	38,00	44,00	57,00	103,00	19,00
Clínica y Salud	38,00	44,00	57,00	103,00	19,00
Psychosocial Intervention	38,00	38,00	57,00	103,00	19,00
Anuario Jurídica	28,00	35,00	42,00	77,00	
Psicología Educativa	27,00	31,00	40,00	80,00	19,00
European Journal of Psychology	29,00	34,00	43,00	80,00	19,00
Monografía Jurídica	12,00	13,50	20,50	47,00	
Psicología y Reforma Sanitaria en la Década de los 80	-	7,50	12,00	47,00	
¿Quién es el Psicólogo?	-	7,50	12,00	27,00	

Nota: Los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

FORMA DE PAGO:

Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB

Tarjeta de crédito nº: Fecha de caducidad:

Domiciliación bancaria:

Nombre: Apellidos:

Domicilio: Teléfono:

CP: Ciudad: Provincia:

Nº colegiado: Delegación: NIF/CIF (*):

FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: AG:

Dirección:

Población: C.P:

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi C/C

..... en esa entidad bancaria los recibidos del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

..... de 2024
(Firma del titular de la c/c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Dpto. de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4, 6º 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; Fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 29 €, no colegiados 42,50 €

(2) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en internet.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Información sobre Protección de Datos	
Responsable	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
Finalidad	Facilitar la suscripción a las revistas publicadas por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid o a la Base de datos bibliográfica de Psicología Psicodoc.
Legitimación	Ejecución de un contrato
Destinatarios	No se cederán datos salvo obligación legal
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, como se explica en la información adicional
Información adicional	Puede Solicitar la información adicional y detallada sobre protección de Datos en el correo dpdcpm@cop.es

CLUBES EXCLUSIVOS PARA COLEGIADAS Y COLEGIADOS



Accede a tus portales de ventajas, descuentos y promociones por formar parte del Colegio. Ahora te será más fácil encontrar las ofertas en **más de 1.000 grandes marcas** exclusivas.



CINESA

endesa

Booking.com

App Store



Colegio Oficial
de
la Psicología
de Madrid

- ◆ CLUB VIP DISTRICT
- ◆ CLUB AFFINITY BROKERS 88

La búsqueda bibliográfica en Psicología y ciencias afines

PSICODOC



Las novedades de la Psicología: gane calidad, gane tiempo

Psychology Update

00

desde
,00 €

Selecciona tus
intereses de
investigación
y mantente
siempre al día

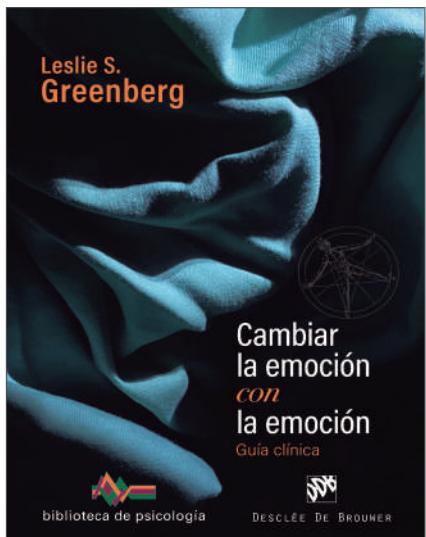
copmadrid.org

ÚLTIMAS PUBLICACIONES

La primera plataforma online que te envía únicamente los artículos científicos que TÚ quieres leer. Dinos en qué investigas o cuál es tu área de interés y deja que Psychology Update te actualice.



5% DE DESCUENTO EN NUESTRA WEB edesclée.com



Leslie S. Greenberg
Cambiar la emoción con la emoción
Guía clínica



Conceptualmente brillante, clínicamente audaz y empíricamente persuasivo, este libro es puro Greenberg, tal vez el académico, investigador, profesional y formador en psicoterapia más completo y consumado de la actualidad.

—Louis G. Castonguay, PhD, Penn State University

Una visión profunda y perspicaz de cómo trabajar con las emociones en psicoterapia. Un modelo, basado en la investigación, de cómo el trabajo con la emoción crea el cambio.

—Arthur C. Bohart, PhD, California State University

En un momento en que la psicoterapia se reduce a veces a un árido énfasis en la cognición, Greenberg dirige nuestra atención hacia la experiencia y la emoción.

—Paul L. Wachtel, PhD, City College of CUNY, Nueva York



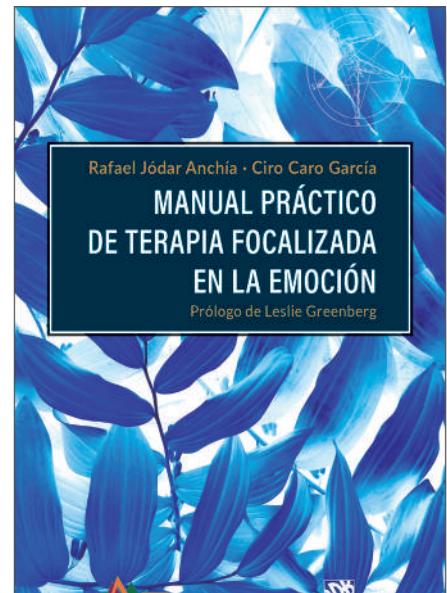
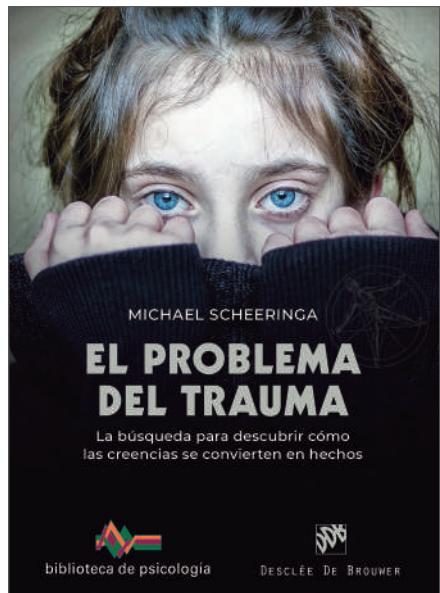
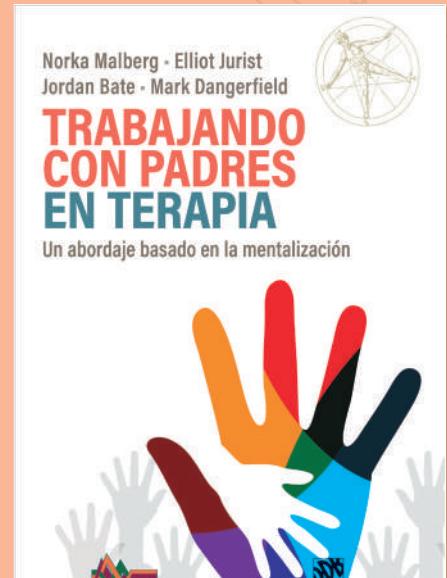
Norka Malberg, Elliot Jurist, Jordan Bate,
Mark Dangerfield

Trabajando con padres en terapia
Un abordaje basado en la mentalización

La investigación nos enseña que trabajar con padres y cuidadores es esencial para apoyar la salud mental de niños y jóvenes. Esta brillante obra se basa en un modelo de mentalización para mostrar cómo todos podemos aprender a hacer mejor este trabajo. Es el tipo de libro que desearía haber leído cuando empecé a trabajar, pero también ofrece ideas importantes y consejos prácticos para los psicoterapeutas experimentados.

—Nick Midgley, PhD, University College, Londres.

Este libro proporciona a los lectores principios que les ayudarán en la evaluación, formulación y tratamiento en su trabajo con padres. Ofrece ejemplos y formulaciones clínicas que ilustran la aplicación de un enfoque a diversos desafíos clínicos en el contexto de trabajar con padres, abuelos y otros cuidadores.



Desclée De Brouwer



@EdDesclée



EditorialDesclée



EditorialDesclée



editorialdescléeedbrouwer

Seguro de Salud

Disfruta de tu momento

Oferta especial para **Psicólogos de Madrid**

- ✓ Estarás cubierto desde el primer día, sin carencias a excepción del parto
- ✓ En la contratación de tu seguro **no se tendrán en cuenta enfermedades preexistentes** salvo las que sean graves.
- ✓ Y además dispondrás de la póliza dental incluida en la prima de tu seguro.

Aprovecha ahora las ventajas de contratar tu seguro con **Brokers 88** y ahorra en la contratación de tu seguro de Salud.

- Acceso a los mejores médicos y centros hospitalarios de España
- Gastos de hospitalización, urgencias y medios de diagnóstico
- Cobertura para embarazo, el parto y para el recién nacido
- Oferta extensible a familiares directos

Primas por asegurado y mes

De 0 a 64 años

49,97€

Póliza de Salud
asegurada por:

Adeslas

Oferta válida en 2024 (excepto para ya asegurados en Adeslas)

brokers 
seguros profesionales

Más información y contacto:

Asesor: **BROKERS 88**

Teléfono: **915973035**

Email: **atencioncliente@brokers88.es**



Solo
49,97
euros al mes
SIN COPAGOS

Donamos
1kg de alimentos

Tú pon tan solo tu email en:
tuclicksolidario.org

y Brokers 88 realizará una donación a:



Folleto sólo de carácter informativo. Cualquier indicación de prima sólo es válida si es confirmada por la aseguradora. Este documento no sustituye al IPID.