

Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org



El Servicio de Formación del Colegio obtiene el Certificado de Calidad Europeo Qfor

(Pág. 8)

**Presentación de la monografía
«*Psicología y Reforma Sanitaria en la década de los 80*»**

(Pág. 10)



El Colegio presenta el estudio «¿Qué es la ilusión? Qué piensan los españoles que es la ilusión y cuán ilusionados están»

(Pág. 18)



Aportaciones realizadas por los distintos partidos políticos en las áreas de Educación y Servicios Sociales

(Pág. 16 y 20)



**IV CARRERA POPULAR
PSICOLOGÍA POR LA SALUD**

Sábado 9 de mayo 2015 (Campus de Somosaguas)

Inscríbete: www.copmadrid.org

Instrumentos para la evaluación del Autismo

NOVEDAD



- ✓ Ofrece una **evaluación estandarizada** de la comunicación, la interacción social, el juego o uso imaginativo de los materiales y las conductas restrictivas y repetitivas.
- ✓ Desde los **12 meses** hasta **adultos**.
- ✓ **Manual y protocolos de evaluación** completamente **actualizados**, con pautas de aplicación, codificación e interpretación mejoradas.

Corrección on-line
gratuita



Apúntate al **Taller de actualización del ADOS-2** que impartirá **Amaia Hervás** el **29 de mayo** en **Madrid**.

RESERVA TU PLAZA
912 705 000

OTROS INSTRUMENTOS PARA LA **EVALUACIÓN DEL AUTISMO**

SCQ
CUESTIONARIO DE
COMUNICACIÓN
SOCIAL



ADI-R
ENTREVISTA PARA
EL DIAGNÓSTICO
DEL AUTISMO



A la vanguardia de la
evaluación psicológica

www.teaediciones.com

Síguenos en nuestras redes sociales





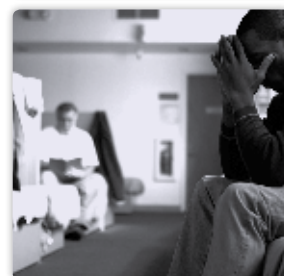
Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org

Mayo 2015 - Nº 358

SUMARIO

	Pág
A fondo	3
Noticias	8
Información colegial	24
> Últimos colegiados	24
> Grupos de trabajo del Colegio	25
Servicios colegiales	28
> Asesorías	28
> Servicio de Empleo	29
> Talleres de Empleo	29
> Directorio de Centros	31
> Formación en el Colegio	32
> Biblioteca	52
> Publicaciones	58
> Anuncios	59
Formación de otras entidades	60
Premios	63
Anexos	64



LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado de las Heras y Gala Peñalba Esteban.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 1885-8392

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 44 €

Tarifa internacional: 180 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se puede leer en la página web del Colegio: <http://www.copmadrid.org>

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta Guía del Psicólogo se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

Junta de Gobierno

Decano-Presidente: D. Fernando Chacón Fuertes

Vicedecana: D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín Rodríguez

Secretaria: D^a M^a del Rocío Gómez Hermoso

Vicesecretario: D. José Antonio Luengo Latorre

Tesorero: D. Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: D. Juan Carlos Duro Martínez, D. Juan Carlos Fernández Castrillo,
D^a Miriam González Pablo, D^a Timanfaya Hernández Martínez, D. Manuel Nevado Rey,
D. Luis Picazo Martínez, D. Vicente Prieto Cabras

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

<http://www.copmadrid.org>



Horario de atención al colegiado:

Lunes a jueves de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.
Viernes de 9.30 a 15.00 h.



Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

Compras

☎ ext.: 233

Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

Formación y acreditaciones

✉ formacion@cop.es

Fax: 91 547 22 84

☎ ext.: 250; 251; 254; 257

Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

Recursos Humanos Relaciones institucionales

✉ convenios@cop.es

☎ ext.: 273; 272; 271

Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

Contabilidad

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 232; 231

Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 223; 224

Publicaciones

✉ revistas_copm@cop.es

☎ ext.: 222; 223; 224

a fondo



Intervención Psicológica con Personas Sin Hogar

El objetivo del siguiente artículo es dar a conocer la «Intervención Psicológica con Personas Sin Hogar» y abordar temas como: ¿Cuáles son las características de ese ámbito de intervención y las necesidades del colectivo en cuestión? ¿Qué lugar ocupa el psicólogo en la actualidad en dichas instituciones o ámbitos de intervención? y ¿Cuál es su contribución? ¿Cómo podría contribuir más y mejor el psicólogo al trabajo interdisciplinar con este colectivo?

¿Cuáles son las características de este ámbito de intervención y las necesidades del colectivo en cuestión?

Es de destacar la dificultad en la definición de un perfil debido a la multicausalidad de la problemática. Aun así, carecemos de estudios en esta dirección. En todo caso, se tendría que hablar de perfiles y no de un único perfil.

La participación y desempeño de equipos interdisciplinares en las tareas de investigación, intervención, ejecutivas y de planificación facilita el desarrollo de un servicio al ciudadano eficaz y eficiente, evitando el voluntarismo y el derroche de recursos.

A pesar de las recomendaciones del estudio desarrollado por el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid en 2003, a instancias de la Comunidad de Madrid, los centros siguen siendo cajones de sastre, aunque en menor medida que en el pasado. Aun así, pueden convivir en un mismo espacio personas con muy diversas problemáticas: adicciones, salud mental, violencia de género, agresores, inmigrantes, mayores prematuros, convalecientes y discapacidad; con problemáticas sociales específicas (falta de recursos, de empleo, de vivienda, de red familiar y comunitaria, causas judiciales, prisión, situación irregular en inmigrantes, prostitución...), con distinto grado de conflictividad interpersonal, cronicidad y motivación para el cambio, a pesar de que la red se pretende diseñada con centros de distinto grado de exigencia.

El criterio más reciente de asignación del usuario a uno u otro recurso, desde el Ayuntamiento de Madrid, se ha establecido sobre la base del modelo transteórico de Prochaska y Di Clemente, teniendo en cuenta en qué etapa del proceso de motivación para el cambio se encuentra el usuario. Esta asignación se realiza desde la central del Samur Social. Después de ser valorado cada caso, se le asigna al centro apropiado según el grado de exigencia conforme a la motivación para el cambio del usuario.

Desde nuestro punto de vista, entendemos que lo apropiado sería una valoración de cada caso por parte de un equipo interdisciplinar, incluyendo al psicólogo en dicho equipo. Y, por supuesto, incrementando los criterios para las asignaciones, elaborando perfiles, recogiendo de modo comprensivo una realidad siempre compleja. Esto último requiere, a su vez, un trabajo interdisciplinar. Esta podría ser una medida útil que disminuyese esa naturaleza de cajón de sastre de los centros. Esta consideración del trabajo interdisciplinar parece no estar presente en el Samur Social, si consideramos que el único psicólogo de la central de este servicio tan solo prestó sus servicios algo más de un año. Y esto fue así a pesar de realizar una labor encomiable dentro de las emergencias sociales y de que su presencia fue requerida con insistencia por el propio personal, lo que asegura ser su labor indispensable. El psicólogo en la atención directa tiene escasa implantación en la red de recursos para personas sin hogar. No digamos en labores de dirección, gestión, planificación, programación, investigación o asesoramiento, donde es más escasa si cabe. Por ejemplo, para coordinar un centro propio del Ayuntamiento de Madrid se exige la diplomatura en Trabajo Social o el grado y, si se da la concesión de la gestión a una organización, los pliegos exigen igualmente que la coordinación se realice por diplomados o graduados en Trabajo Social. En las emergencias sociales de la Comunidad de Madrid el psicólogo no forma parte de la plantilla, pues es un recurso complementario.

Indiscutiblemente, un análisis de la realidad con cierta distancia y la colaboración de las instituciones en la promoción del trabajo interdisciplinar son muy necesarios, pero es muy importante que el profesional de la Psicología dé a conocer y convenza, con su trabajo, de la relevancia social de nuestra profesión. Precisamente este grupo de trabajo apuesta en esta dirección.

En la red nos encontramos establecimientos públicos conviviendo con privados (asociaciones y fundaciones), religiosos y laicos, dependientes de la Comunidad de Madrid o de los Ayuntamientos (gran parte de los servicios de las instituciones públicas están externalizados): comedores, centros de día, albergues de estancias breves o de larga duración, pisos, pensiones, dispositivos destinados a la búsqueda activa de empleo, específicos para personas sin hogar con trastornos mentales graves, específicos para personas sin hogar con adicción al alcohol, equipos de calle, unidades móviles de emergencia social (de la Comunidad y del Ayuntamiento de Madrid), programas para jóvenes sin hogar y dispositivos temporales como los de la Campaña Municipal Contra el Frío del Ayuntamiento de Madrid.

Desde nuestro punto de vista, aún persisten las deficiencias en los recursos planteadas en el estudio, citado más arriba, realizado por el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de La Universidad Pontificia Comillas de Madrid:

- Son insuficientes para las necesidades actuales.
- Están inadaptados a los perfiles y problemas que se dan cita en estos momentos entre las personas sin hogar (cajón de sastre, especialmente para enfermos mentales y para adicciones; masificación).
- Se encuentran muy poco articulados o coordinados entre sí.
- Están fuertemente desconectados, descoordinados, de otros sistemas de protección social.



A continuación, revisaremos algunos datos estadísticos sobre el colectivo que nos aproxime a cuales podrían ser sus necesidades. Los datos son a nivel del conjunto del Estado español y proceden de la Encuesta a Personas sin Hogar (2012) realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE):

La EPSH–2012 es una investigación por muestreo. La población que se investiga es aquella que tiene 18 años o más que acude a los centros que ofrecen servicios de alojamiento o de restauración ubicados en los municipios mayores de 20 000 habitantes.

La mayor parte de estas personas son hombres (80,3 %). En la encuesta del 2005 el 82,7 % eran varones. Esto indica un ligero incremento de las mujeres sin hogar.

El 57,7 % de las personas sin hogar tiene menos de 45 años, el 38,4 % entre 45 y 64 años y los mayores de 64 años representan el 3,9 %. La edad media de estas personas se sitúa en 42,7 años.

De 18 a 29 años	32,4 %
De 30 a 44 años	46,2 %
De 45 a 64 años	19,2 %
Más de 64 años	2,2 %

Los datos de la encuesta de 2005 nos indican: la mayor parte de la población de personas sin hogar (42,8 % del total) tiene entre 30 y 44 años, seguida del grupo de edad entre 18 a 29 años (29,9 %) y los que tienen de 45 a 64 años (24,6 %). Los mayores de 65 años son una minoría (2,8 %). Esta estructura es claramente diferente que la observada para la población en general.

Si comparamos los datos de 2012 con los de 2005, ha habido un ligero incremento de sin hogar en los más jóvenes y ha disminuido en la franja de 45 a 64 años y más de 64 años.

Personas sin hogar por los motivos por los que se quedaron sin hogar (%). Año 2012.



La suma de porcentajes es mayor que 100 debido a que las personas pueden elegir varios motivos

En cuanto a la nacionalidad, el 54,2 % son españoles y el 45,8 % extranjeros. El 98 % de los españoles están empadronados en algún municipio, frente al 77 % de los extranjeros. Por lo que respecta a los extranjeros, el grupo mayoritario es el de los africanos (56,6 %), seguido por los europeos (22,3 %) y los americanos (15,2 %). En cuanto al tiempo de residencia, el 57,8 % de los extranjeros sin hogar llevan más de cinco años en España. En la población extranjera sin hogar se observa mayor peso de las edades más jóvenes.

Si se distribuye la población sin hogar por comunidades autónomas, Cataluña (21,3 %), Comunidad de Madrid (15,4 %) y Andalucía (13,1 %) acumulan los mayores porcentajes.

Las personas destacaron como principales motivos por los que se quedaron sin hogar la pérdida del trabajo (el 45 %), no poder hacer frente al pago del alojamiento (26 %) y la separación de su pareja (20,9 %).

El 16,2 % de las personas sin hogar están casadas o tienen pareja. El 28,2 % están separadas o divorciadas, el 51,7 % solteras y el 3,9 % viudas. Del total de personas con pareja, el 48,6 % comparte su vida con ella. En cuanto a la descendencia, cinco de cada 10 personas sin hogar tienen hijos. En relación a los antecedentes familiares, se observa que hasta cumplir los 18 años el 77,8 % del total ha vivido con sus padres. El 36,3 % han vivido situaciones de peleas o conflictos graves entre sus padres o de violencia en la familia, y el 23,6 % han sufrido la enfermedad grave de alguno de sus padres.

El 89 % de las personas sin hogar pernocta todas las noches en el mismo lugar. El 43,9 % ha dormido en alojamientos colectivos (el 43,2 % en un albergue o residencia, el 0,5 % en centros de acogida a mujeres maltratadas y el 0,2 % en centros de ayuda al refugiado). Otro 20,8 % ha pernoctado en pisos o pensiones facilitados por una ONG u organismo y el 35,3 % restante se ha alojado al margen de la red asistencial existente, bien en espacios públicos (14,9 %), alojamientos de fortuna (12,8 %) o en pisos ocupados (7,6 %).

En lo relativo a los estudios terminados, el 60,3 % de la población ha alcanzado un nivel de educación secundaria, el 22,2 % de estudios primarios o inferiores y el 11,8 % estudios superiores. El 5,7 % de las personas se declara sin estudios. La diferencia por sexo no es significativa. La edad media de abandono de los estudios fue 15,5 años.

Un 77,8 % manifiesta no tener empleo sin estar jubilado ni incapacitado para trabajar. Por edades, el 73,7 % de las personas de 18 a 29 años y el 76,6 % de 45 a 64 años no tienen empleo, frente al 85,6 % del grupo de edad de 30 a 34 años. Las principales fuentes de ingresos de la población sin hogar son las prestaciones públicas (renta mínima de inserción, prestaciones por desempleo, pensiones contributivas y no contributivas y otros tipos de prestaciones públicas) que son percibidas por el 32 % de las personas; el dinero que les da la gente de la calle (9,5 %); los amigos o conocidos (8,3 %) y las ONG (7,5 %).

Los servicios más concedidos a las personas sin hogar son los de comedor (64,2 %), el de orientación, información y acogida (55,2 %) y el alojamiento (49,5 %).

El 51 % de las personas sin hogar ha sido víctima de algún delito o agresión. Los delitos y agresiones más frecuentes han sido los insultos y amenazas, robos y agresiones.

El 30,7 % de las personas manifiesta tener alguna enfermedad crónica. Cabe destacar la categoría de trastornos mentales en la que se ha clasificado el 16,6 % de las personas con alguna enfermedad crónica. Estas enfermedades tienen mayor peso en las mujeres (22,3 %) que en los hombres (15 %). También es importante destacar que el 15,2 % tiene alguna discapacidad reconocida.

Por nacionalidad, el 71,3 % de los españoles se sienten nada o poco discriminados, frente al 81,9 % de los extranjeros.

Los datos generales de las personas sin hogar atendidas en la Campaña Municipal Contra el Frío del 2013, del Ayuntamiento de Madrid, son los siguientes:

Hombres: 89,3 %
Mujeres: 10,7 %
Extranjeros: 58,7 %
Españoles: 41,3 %
Edad media: 42,4 años

La adicción más frecuente es al alcohol. En ciertos casos, de mayor cronicidad, se producen sustituciones tras largas trayectorias de consumo con otras drogas, al ser el alcohol más accesible. No hay que obviar que la adicción se puede convertir en la vía más rápida para acabar viviendo en la calle.

La falta de red de apoyo social y familiar normalizada es un factor determinante. En nuestro país el sistema básico de protección es la familia, dentro de un deficiente desarrollo del estado de bienestar. Recortado, aún más, por la crisis económica, o justificado su recorte por la crisis, según se mire. Además, los centros de personas sin hogar han visto

incrementado el número de usuarios debido a los recortes en otros recursos sociales, como ha sido el caso de la red de drogas, en la que han sido cerrados no pocos establecimientos y pisos. Esto agudiza aún más la condición de cajones de sastre de los centros para personas sin hogar.

Cuando hablamos de la red de drogas nos referimos a la Red del Instituto de Adicciones de Madrid Salud, del Ayuntamiento de Madrid y la Red de Recursos de la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid.

¿Qué lugar ocupa el psicólogo en la actualidad en dichas instituciones, o ámbitos de intervención, y cuál es su contribución?

Nuestra experiencia se circunscribe al Ayuntamiento de Madrid. La labor actual del psicólogo dentro de esta área, en los recursos específicos para personas sin hogar, está muy centrada en la atención directa:

- Valoración psicosocial de los casos, junto con el equipo interdisciplinar.
- Coordinaciones internas y externas.
- Intervención en crisis.
- Acompañamiento en los itinerarios de inserción, apoyo y consejo psicológico.
- Psicoterapia.
- Salud mental.
- Intervención psicoeducativa (ámbito convivencial dentro de los recursos).
- Intervención grupal (talleres).
- Labores de orientación y formación dentro del equipo interdisciplinar.
- Realización de informes de valoración psicosocial y para la derivación a otros recursos.
- Tutor de estudiantes de Psicología en prácticas (practicum).

A pesar de esta valiosa contribución del psicólogo, no tiene presencia en todos los recursos, podríamos incluso decir que es infrecuente.

¿Cómo podría contribuir el psicólogo más y mejor al trabajo interdisciplinar con este colectivo?

Obviamente, en primer lugar, teniendo más presencia, pero también ampliando sus atribuciones y profundizando en las ya presentes. Precisamente, el grupo de trabajo tiene como uno de sus objetivos prioritarios convertirse en un lugar de encuentro donde potenciar esta labor. Sirva como argumento, la nula o escasa presencia en las siguientes funciones:

- Dirección y gestión.
- Planificación y programas.
- Evaluación de programas.
- Investigación.
- Asesoramiento y consultoría.
- Dinamización comunitaria.
- Formación.

También se debería potenciar y profundizar en la intervención grupal.

A pesar de las dificultades, el campo de actuación del psicólogo dentro de ámbito se abre a múltiples posibilidades, quedando mucho trabajo por hacer, con el convencimiento de la urgente necesidad social de atender a este colectivo tan poco visible.

Grupo de Trabajo Intervención Psicológica con Personas Sin Hogar. D. Pedro Gómez (M-10796), D^a Isabel González (M-22765), D^a Laura García (M-25988), D^a Miriam Vicente (M-25222)



www.copmadrid.org

30 años
especializando
psicólogos



Entidad colaboradora:



NUEVOS MASTERS

Área de Neurociencias

- Neuropsicología Clínica (36ª edición)
- Neurociencias
- Neurorrehabilitación
- Envejecimiento y Demencias
- Neuroeducación y optimización de capacidades

Masters 2015 / 16

¿Por qué
con ISEP?

30

30 años
formando
profesionales



Programas
de formación
continua



Clases en fin
de semana
y/o e-Learning



Más de 400
profesores
y expertos
docentes

Área de Psicología Clínica

- Psicoterapia Cognitivo Conductual (3ª edición)
- Sexología Clínica y Terapia de Parejas (36ª edición)
- Psicoterapia del Bienestar Emocional (3ª edición)
- Psicología Clínica Infantojuvenil (35ª edición)
- Terapias Contextuales (Nuevo)
- Psicología Clínica y de la Salud (123ª edición)
- Terapia Asistida con Animales (3ª edición)
- Alto Rendimiento y Coaching Deportivo (6ª edición)
- Psicología Forense (15ª edición)

Área de Educación

- Intervención en Dificultades del Aprendizaje (105ª edición)
- Atención Temprana (30ª edición)
- Trastornos del Espectro Autista (47ª edición)
- Musicoterapia (51ª edición)
- Psicomotricidad (7ª edición)

Matrícula Abierta



Visualiza todos los vídeos de nuestras
sesiones clínicas en:
<http://www.youtube.com/ISEPtv>

 **91 539 90 00**

Raimundo Lulio, 3. 4ª planta 28010 Madrid

noticias



El Servicio de Formación del Colegio obtiene el Certificado Europeo de Calidad Qfor



Certificados desde 1998

El pasado mes de abril, el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, obtuvo el **Certificado Europeo de Calidad Qfor** en el **Servicio de Formación** que presta a sus colegiados.

El acto de entrega de esta certificación se realizó el pasado 20 de abril, en la sede del Colegio, con la participación del Decano del Colegio, D. Fernando Chacón, el Presidente de la Red Europea 'Qfor' GEIE -Grupo Europeo de Intereses Económicos-, D. Dominique Delferrière, la Directora de Auditoría y Directora Técnica de 'Qfor', D^a Sophie de Vylder, el Socio Director Management Information Qfor, D. Luis Barbero, el Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, D. Luis Picazo, y el Responsable de Formación del Colegio, D. Miguel Corbacho.

El método Qfor fue desarrollado a finales de los años ochenta con el apoyo de la Unión Europea en el marco del Programa 'Leonardo da Vinci'. Es un método transnacional que se aplica en Bélgica, España, Francia, Italia, Portugal y República Checa, específicamente diseñado para certificar la calidad de los servicios formativos ofrecidos por empresas, asociaciones u otros organismos.

En la evaluación de la calidad se ha tenido en cuenta, entre otros aspectos, la percepción de las personas que han asistido a las acciones formativas desarrolladas por el Colegio. Para poder obtener esta certificación más de un 80% de dichas personas deben mostrarse satisfechas con el servicio prestado. En el caso del Colegio, esta evaluación se realizó durante los meses de febrero y marzo del presente año con el resultado de un **96% de alumnos satisfechos o muy satisfechos**, con una puntuación media entre todos los aspectos analizados de **4,46 puntos sobre 5**.

Algunos de los puntos fuertes que se destacan en el estudio son la programación de actividades gratuitas para colegiados, la amplia oferta formativa en todas las áreas de la Psicología, nuevos enfoques y variedad de actividades formativas, entre otros. Asimismo, se detallan también algunas otras variables para optimizar el servicio de formación del Colegio como la demanda de mayor número de actividades formativas online.

El Decano del Colegio, D. Fernando Chacón, mostró su satisfacción por este reconocimiento, destacando que la Formación es uno de los pilares fundamentales de la institución, teniendo en cuenta que sólo el año pasado utilizaron este servicio más de 13.000 colegiados en las 238 actividades formativas impartidas.



D. Fernando Chacón, Decano del Colegio recibe de D. Dominique Delferrière, Presidente de la Red Europea 'Qfor', el certificado Europeo de Calidad Qfor.

Sabadell
Professional



Una cosa es decir que trabajamos en PRO de los profesionales.
Otra es hacerlo:

Cuenta Expansión PRO.

Te abonamos el 10% de tu cuota de colegiado*.

0

comisiones de
administración y
mantenimiento.**

+

3%

de devolución de tus
principales recibos
domésticos.***

+

Gratis

la tarjeta de crédito y de débito
por titular y autorizado.

+

Más de
2.300

oficinas a tu servicio.

Al fin y al cabo, somos el banco de las mejores empresas. O lo que es lo mismo, **el banco de los mejores profesionales: el tuyo.**

**Llámanos al 902 383 666, identifícate como miembro de tu colectivo,
organizamos una reunión y empezamos a trabajar.**

sabadellprofessional.com

La Cuenta Expansión PRO requiere la domiciliación de una nómina, pensión o ingreso regular mensual por un importe mínimo de 700 euros. Se excluyen los ingresos procedentes de cuentas abiertas en el grupo Banco Sabadell a nombre del mismo titular. Si tienes entre 18 y 25 años, no es necesario domiciliar ningún ingreso periódico.

*Hasta un máximo de 100 euros anuales por cuenta, con la cuota domiciliada.

** TAE 0%

***Luz, gas, teléfono, móvil e Internet, hasta un máximo de 20 euros mensuales, año tras año.

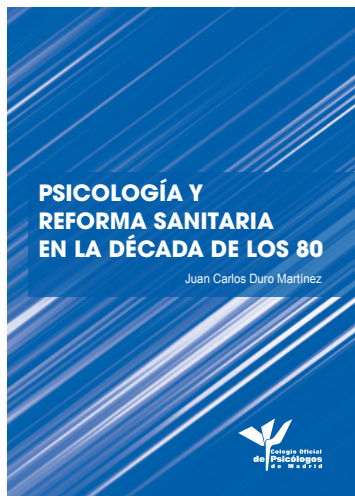
Oferta extensiva a los familiares de primer grado.



**Captura el código QR y
conoce nuestra news
'Professional Informa'**

El banco de las mejores empresas. Y el tuyo.

Presentación de la monografía «*Psicología y Reforma Sanitaria en la década de los 80*»



El 24 de marzo tuvo lugar en la sede del Colegio la presentación de la monografía *PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80*, editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y cuyo autor es el psicólogo clínico D. Juan Carlos Duro, actual Vocal de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio.

En el acto intervino D. Adolfo Hernández, presidente de la Delegación de Madrid y Decano del Colegio de Psicólogos Estatal desde 1982 hasta 1990, quien recordó como hechos más significativos de la época la creación de la Facultad independiente de Psicología y del propio Colegio en 1980. Repasó las productivas relaciones del Colegio con la Asociación Española de Neuropsiquiatría a partir de la toma de su Junta Directiva por parte de los psiquiatras progresistas provenientes de la clandestina Coordinadora Psiquiátrica Nacional. Estas relaciones culminaron, en esa década, con la aprobación del documento conjunto sobre la Formación PIR. Se detuvo a continuación en el papel del Colegio de Psicólogos en las primeras oposiciones a los Centros de Promoción de Salud del Ayuntamiento de Madrid y finalizó señalando el gran impacto que tuvo la primera Escuela de Verano de Psicólogos celebrada en 1987.

A continuación intervino D. Miguel Costa, autor del prólogo de la monografía junto con D. Ernesto López, D. Miguel Costa remarcó algunos aspectos tratados en la monografía, como la importancia de los Centros Municipales/de Promoción de Salud, puestos en marcha por los primeros Ayuntamientos democráticos merced al acuerdo político entre el PSOE y el PCE, y el papel de experiencias innovadoras como las Academias de Salud y la Consultoría Comunitaria, en las cuales la atención clínica individual se transforma y se amplifica para promover capacitación y empoderamiento en competencia social y solución de problemas a individuos, parejas, familias y grupos de autoayuda. La crítica a la psicopatología y la deriva hacia una Psiquiatría más biologicista, después de la Reforma Psiquiátrica, también fue señalada por D. Miguel Costa junto a la reivindicación de una Psicología de la Salud iniciada también en esa década.



Acto de presentación de la monografía de izquierda a derecha D. Miguel Costa, D. Adolfo Hernández, D. Fernando Chacón, D. Juan Carlos Duro

Finalmente, antes de la exposición del autor, D. Fernando Chacón, actual Decano del Colegio de Psicólogos de Madrid, señaló la importancia de esta publicación en la línea de trabajo del Colegio en defensa de la Psicología en la Sanidad Pública. D. Fernando Chacón refirió los importantes avances acaecidos en esa época y recordó la vigencia de seguir defendiendo el trabajo de los psicólogos clínicos tanto en la salud mental comunitaria como en su vinculación con la atención primaria de salud, potenciando su carácter preventivo y comunitario.

D. Juan Carlos Duro, que ilustró su exposición con noticias y fotos de la época, hizo un recorrido histórico por los acontecimientos políticos y profesionales de esa década para acabar con un análisis interpretativo de éstos.

Comenzó remarcando el contexto social de comienzos de los 80 como fruto de la transición democrática, en el que destacó el interés social por la salud, la salud mental y la Psicología, el movimiento de la Psiquiatría «antipsiquiátrica» y el papel de la Asociación Española de Neuropsiquiatría a partir de 1977.

Analizó los discursos políticos contrapuestos dentro del PSOE en torno a la Reforma Sanitaria, una vez que gobierna a partir de 1982, y los planteamientos en relación a la Reforma Psiquiátrica que culminarán en 1985 con el Documento Ministerial para Reforma Psiquiátrica, que marca las líneas de reforma que se aplicarán en la Comunidad de Madrid.

El autor señaló los distintos pronunciamientos públicos del Colegio de Psicólogos de apoyo crítico a estas reformas sanitarias y el inicio, gestado con el consenso del Colegio de Psicólogos y la Asociación Española de Neuropsiquiatría, de lo que sería años más tarde el Programa PIR.

Se detuvo en los distintos conflictos que se dieron en el desarrollo de la Reforma Psiquiátrica de Madrid en el seno de la Comunidad de Madrid y de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. También remarcó el acercamiento del mundo académico y profesional y el paso de la Psicología Comunitaria en Salud a la Psicología Clínica y a la Psicología de la Salud.

Las nuevas prácticas profesionales en las que se iban incluyendo psicólogos fueron objeto de detenido análisis desde el papel pionero de los psicólogos en los Centros Municipales/de Promoción de la Salud pasando por los Servicios/Unidades de Salud Mental Comunitaria hasta los Centros de Rehabilitación Psicosocial y Centros de Atención a las Drogodependencias.

Finalmente hizo un análisis interpretativo de esta etapa histórica caracterizada por la reforma de las instituciones como respuesta a las demandas de cambios institucionales por parte de la población entendiéndola la salud como un derecho constitucional. Esta Reforma Sanitaria, llevada a cabo durante las dos primeras legislaturas de Gobierno del PSOE con mayoría absoluta, se caracterizó por la confrontación entre dos discursos en las esferas socialistas: el comunitario, proveniente de los años de la transición democrática, y el pragmático, que esbozaría lo que en los años 90 podemos definir como la primacía de la gestión. La Reforma Psiquiátrica, con raíces en los movimientos «antipsiquiátricos» de los 70, es liderada por psiquiatras progresistas con el «acompañamiento» de los psicólogos como profesión emergente y se inscribe en el marco más general de la Ley General de Sanidad.

Las prácticas profesionales de los años ochenta están marcadas por los procesos de cambio institucional y en consonancia con la construcción del Estado de las Autonomías, son promovidas primero por la Administración local, luego por la autonómica y por último por la Administración central. Serán nuevas instituciones con equipos interdisciplinares, bajo la dirección de médicos y psiquiatras en el campo de la salud. Las instituciones relacionadas con las drogas estarán dirigidas por psicólogos.

Resaltó el papel del Colegio Oficial de Psicólogos por su apoyo crítico a estos procesos de cambio y por hacer posible el paso de los psicólogos «de la contestación a la profesionalización».



Numeros colegiados asistieron al acto de presentación de la Monografía profesional

La década de los ochenta supone el despegue y la institucionalización de la Psicología española tanto a nivel académico como profesional –inserción en el mundo laboral y organización corporativa. La presencia y la voz de los psicólogos se hacen presentes con fuerza en los distintos espacios sociales y se desarrollan los modelos de intervención psicosocial con mayor presencia en las prácticas profesionales instituyentes de los psicólogos (operativos, de competencia y sistémicos).

Al finalizar la presentación de la Monografía se celebró un debate sobre la situación actual de la Psicología Clínica en la sanidad pública madrileña con la participación de 25 psicólogos representativos de los distintos dispositivos existentes en el Servicio Madrileño de Salud. El compromiso de este debate consistía en elaborar un documento base que sea asumido por la mayor parte de los profesionales y por el Colegio Oficial de Psicólogos para la mejora de la Psicología Clínica en la sanidad pública madrileña.

Tanto el acto de presentación como el texto completo de la monografía se encuentran disponibles en la página web del colegio: www.cop.org

Los participantes que presentaron breves comunicaciones en el Debate son los siguientes:

D^a Ángeles Lassaletta. Psicóloga clínica del Programa Infanto-Juvenil del CSM de Usera; D^a Angélica Esteban. Psicóloga clínica del Programa Infanto-Juvenil del CSM de Villaverde; D^a Blanca Peral. PIR del Hospital Universitario de La Princesa; D^a Carolina del Rincón. Psicóloga de la Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos del Hospital Universitario Niño Jesús; D^a Concha Pérez. Psicóloga clínica del CSM de Alcorcón; D^a Isabel Sierra. Psicóloga clínica jubilada. Vocal de Sanidad pública de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio; D. Juan González. Psicólogo clínico del CSM de Getafe; D. Juan Díaz. Psicólogo clínico del CSM de Vallecas Villa; D. Juan Jesús Muñoz. Psicólogo clínico del Hospital de Ciempozuelos de la Orden de San Juan de Dios; D^a M^a Mercedes Valle. Psicóloga clínica del Servicio de Neonatología del Hospital Universitario Clínico San Carlos; D^a Maribel Carreras. Psicóloga clínica de la Fundación La Caixa. Por convenio forma parte de los Equipos de Soporte de Cuidados Paliativos del Hospital de Getafe y del Hospital 12 de Octubre; D^a Miriam Patricia Félix. Psicóloga clínica del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Infanta Leonor; D^a Pilar Roig. Psicóloga clínica del CSM de Villaverde; D. Rafael Conde. Psicólogo clínico del Programa Infanto-Juvenil del CSM de Alcalá de Henares; D^a Violeta Suárez. Psicóloga clínica del CSM de Majadahonda.



XXXIII Edición del Premio de Periodismo del Colegio

El jurado de la XXXIII edición del Premio de Periodismo, compuesto por psicólogos y periodistas, ha tenido que valorar y analizar un gran número de trabajos presentados en esta nueva edición del Premio de Periodismo que convoca anualmente el Colegio. El jurado ha otorgado los siguientes premios en relación a contribuciones realizadas a lo largo del año 2014 a la difusión y promoción de la Psicología en los medios de comunicación.

PREMIO DE COMUNICACIÓN

D. Miguel del Nogal, por la calidad de sus brillantes colaboraciones e intervenciones en los distintos medios de comunicación (prensa, radio, televisión, agencias, revistas y medios digitales).



ACCÉSIT HONORÍFICO

D. Rubén Palomo y D. Manuel Rodríguez, por la calidad de los programas «Charlando sobre las personas con autismo», emitido por Radio UNED, a través del Canal Radio 3 de RNE.



PREMIO A LA MEJOR LABOR DE DIVULGACIÓN

A la sección Familia del Diario ABC, tanto en su edición impresa, como en abc.es (Canal Familia), por la difusión y promoción que realizan de la Psicología y la labor que desarrollan sus profesionales y colaboradores aportando un gran rigor científico-profesional a través de numerosas entrevistas, reportajes, noticias, artículos y vídeos.



Publicidad

CIRUGÍA REFRACTIVA LÁSER

VIVE LA VIDA SIN GAFAS NI LENTILLAS

PROMOCIÓN EXCLUSIVA
para colegiados y familiares directos del



SOLICITA YA TU 1ª CONSULTA PREOPERATORIA



SÓLO HASTA EL 31 DE JULIO

795€
POR OJO

+ CONSULTA PREOPERATORIA GRATUITA

Alcalá de Henares • Alcobendas • Getafe • Madrid • Móstoles • Talavera de la Reina • 902 130 100

TARIFAS Y PROMOCIÓN VÁLIDAS SÓLO EN MADRID Y TALAVERA DE LA REINA

clinicabaviera.com





CLINICA BAVIERA

Tarifa General: 895€/ojo. Promoción válida desde 01/05 hasta 31/07/15 para tratamiento Láser, excepto Lasik/Lasek Z-100. Consulta valorada en 55€. Imprescindible presentar acreditación en 1ª visita. No acumulable a otras ofertas.

El Colegio colabora en el manual de buenas prácticas «La imagen de los niños hospitalizados en los medios de comunicación»

Después de diferentes reuniones del Grupo de Expertos, entre los que se encontraba el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, se ha publicado el manual de buenas prácticas *«La imagen de los niños hospitalizados en los medios de comunicación: Cómo informar respetando su intimidad»*.

Es grupo de expertos tenía como objetivos mejorar la información que proporcionan los medios de comunicación, especialmente los medios audiovisuales en todos los ámbitos relacionados con la salud y en concreto en los relacionados con la salud de los niños que están hospitalizados.

Este manual ha sido editado por la Fundación Atresmedia y la Asociación Nacional de Informadores de la Salud (ANIS) y ha contado con la colaboración del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de la psicóloga colegiada D^a Julia Vidal.

Además han colaborado un nutrido equipo de periodistas, legisladores y otros profesionales del mundo de la salud, así como de asociaciones de pacientes, con los que se han realizado diversas jornadas de escucha, participación, debate, consulta y documentación.

Los niños y adolescentes gozan de una especial protección según establece la legislación y las normativas jurídicas. Entre otras regulaciones, la Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, hace énfasis sobre la protección civil de derecho al honor, a la intimidad personal y familiar así como a la propia imagen de los menores.

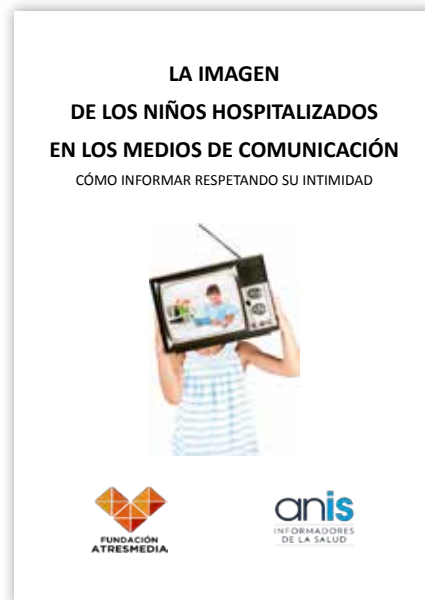
Por otro lado, la naturaleza de la labor periodística responde al derecho a la información y a la libertad de expresión, en un contexto donde cada vez, de manera más vertiginosa, la actualidad y la inmediatez cobran un protagonismo que exige una rápida respuesta.

En este marco, en el que hay consenso generalizado sobre la necesidad de armonizar ambas posturas, los medios de comunicación son conscientes de la importancia de velar por los derechos de los niños, así como del deber deontológico de proteger la información relacionada con menores, con una especial atención y cautela en las informaciones protagonizadas por aquellos que se encuentran hospitalizados y/o enfermos. Sin embargo, la complejidad para poder realizar su trabajo adecuadamente en estos supuestos, ha derivado en la práctica, en una escasa o nula información sobre los niños que se encuentran en esta situación, en detrimento de la capacidad que los medios tienen para sensibilizar y normalizar ciertas enfermedades o situaciones.

En este manual, se exponen las principales conclusiones que surgen de esta iniciativa, sí como algunas propuestas de cambio que contribuirían, según los expertos, a mejorar la labor de los medios en este ámbito de la infancia hospitalizada.

Además y con el fin de facilitar la labor periodística y el cumplimiento de las normas, en el manual se adjuntan varios anexos que recogen lo más significativo de la legislación en vigor aplicable a estos casos, así como los derechos del niño hospitalizado y diversos ejemplos de coberturas mediáticas que cuentan con la validación de las partes protagonistas con el objetivo de que puedan servir de guía para los profesionales en el desempeño de su trabajo.

El manual completo se puede ver en la página web del Colegio: www.copmadrid.org



Reunión de trabajo de grupo de expertos

Reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio

En esta sección informamos de las reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los asuntos y temas tratados en ellas.

Dirección General Relaciones con la Administración de Justicia en la Comunidad de Madrid. El pasado 6 de abril, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, y D^a M^a del Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvieron una reunión con D. Luis Miguel González, Subdirector General de Gestión de Personal y Relaciones con la Administración de Justicia de la Comunidad de Madrid, para tratar la situación laboral de los Psicólogos Forenses que trabajan en la Administración.

Fundación Europea por las Personas Desaparecidas QSDglobal. El pasado 6 de abril, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, y D^a Miriam González, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvieron una reunión con responsables de la Fundación Europea por las Personas Desaparecidas QSDglobal, D. Francisco Lobatón, periodista y patrono de la Fundación, D^a Luz Marina Socas y D^a Virginia Romero, miembros de la Fundación y senadoras, para establecer vías de colaboración con la Fundación.

Gerencia de Planificación de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. El pasado 7 de abril, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D^a Ana Miquel, Gerente Adjunta de Planificación y Calidad de la Comunidad de Madrid, para tratar la marcha y funcionamiento del proyecto de Atención Primaria PSICAP.



Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Publicidad



UNIVERSIDAD ICAI PONTIFICIA ICADE
COMILLAS
 MADRID

LA GRAN DIFERENCIA

Tel.: 915 406 352
www.upcomillas.es

MÁSTERES UNIVERSITARIOS:

- Psicología General Sanitaria.
- + Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes.
- + Terapia Familiar Sistémica.
- + Psicoterapia Humanista Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción.

MÁSTERES PROPIOS:

- Adopción y Acogimiento: intervención multidisciplinar.
- Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes.
- Terapia Familiar Sistémica.
- Psicoterapia Humanista Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción.

“ ¿Una universidad donde estudiar o una universidad donde formarse? ”

Aportaciones realizadas por los distintos partidos políticos en el área de educación

El pasado 9 de abril, en la sede del Colegio, se celebró una mesa redonda sobre el área de Educación a la que asistieron representantes de diferentes partidos políticos. Este acto fue organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con la colaboración de la Vocalía y la Sección de Psicología Educativa, con motivo de la celebración de las próximas elecciones autonómicas del próximo 24 de mayo.

Como moderador, D. José Antonio Luengo, Vicesecretario y Vocal de Psicología educativa de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, comenzó la mesa redonda explicando que el objetivo básico de esta mesa redonda era hablar de Psicología y educación. De la importancia de tener en cuenta este ámbito disciplinar y científico en los entornos educativos y, especialmente, en el sistema educativo reglado. La escolarización se produce desde muy corta edad. En escuelas infantiles y a partir del segundo ciclo de educación infantil; al menos hasta los 16 años. Y, en no pocas ocasiones, más allá de la escolaridad obligatoria. La necesidad de cuidar especialmente la educación atención y necesidades del alumnado desde su más tierna infancia es un hecho incontestable. Y la Psicología no deber quedar al margen de estos procesos.

¿Está hoy en día la Psicología suficientemente representada en el contexto educativo?, ¿cómo luchamos contra el intrusismo?, ¿entendemos la Psicología como algo vital en los centros educativos? Fueron cuestiones que dejaron sin respuesta para que las abordasen en la mesa.

A continuación reproducimos las aportaciones de cada uno de los partidos políticos que participaron:

D^a GUADALUPE BRAGADO, del Partido Popular

Empezó su intervención expresando el valor incalculable de la Psicología en la educación. La Psicología está presente en todo el sistema educativo. Los equipos de orientación son la columna vertebral de un equipo de profesores.

Hay que fomentar y apoyar la orientación en todas las etapas educativas, también la formación profesional y las enseñanzas especializadas. Apoyo al alumno, al Centro y a las familias. También, expresó, hay que contar con expertos externos especializados en áreas concretas de la Psicología. Contar con equipos multiprofesionales. Libertad en escoger los centros y potenciar su autonomía. Flexibilidad en el sistema educativo. Después de hacer una revisión histórica de la orientación, concluyó con un reto: hacer llegar la orientación a todas las etapas educativas.

D. RAFAEL PÁEZ, de Izquierda Unida

Inició su intervención expresando que su partido apuesta por la orientación, en un Modelo Educativo que se base en la ciencia. La LOMCE no tiene en cuenta estos principios. Si la orientación es importante no se entienden los recortes que se han producido. En Educación Infantil y en Educación Primaria la orientación en los servicios públicos es muy deficitaria.

Los maestros especialistas, Pedagogía terapéutica y Audición y lenguaje están sobreesaturados. La ratio es de 1 profesor por cada 12 alumnos y, en la actualidad, pueden llegar a atender a 25. Los recortes se han *cebado* en este ámbito. Los nuevos planes de los Centros, Planes de convivencia, Plan del buen uso de las nuevas tecnologías, etc. exigen la necesidad de recursos humanos. Presentan la idea de un cuerpo único de profesores.



De izqda a dcha D. José María Segoviano, D.ª Guadalupe Bragado, D. José Antonio Luengo, D. Rafael Páez, D.ª Teresa de la Iglesia y D. Javier Martínez

D. JOSE MARIA SEGOVIANO, de UPyD

Inició su intervención hablando de que entienden la Educación es una herramienta básica. Los profesionales de la educación no están bien formados. La Psicología es considerada como una indispensable herramienta más al servicio del alumnado. Es muy importante centrar los esfuerzos en la etapa de educación primaria.

La educación no es solo una manera de dar instrucción; debe, especialmente, facilitar una formación global. La Psicología es esa herramienta básica en este itinerario. Terminó su exposición con una declaración de intenciones: estamos haciendo nuestro programa y nos importa mucho las aportaciones que este colectivo nos facilite.

Dña. TERESA DE LA IGLESIA, de CIUDADANOS

Empezó su intervención apelando a la necesidad de un pacto nacional en la educación. Es también muy importante el reconocimiento administrativo y social de la función docente. Abogan por la autonomía de los Centros, tanto a nivel pedagógico, organizativo como de gestión.

Además de instruir, las escuelas tienen que formar buenos ciudadanos. Formar personas, por encima de todo. Es fundamental trabajar el autoconocimiento, la gestión emocional... En definitiva, herramientas que la Psicología puede contribuir a facilitar y aportar; con ello, las personas pueden afrontar de manera distinta y positiva los problemas. Por ello es muy importante la labor del orientador y, en especial, del psicólogo. Terminó su intervención diciendo que hay que llevar la orientación a todas las etapas educativas, especialmente a las etapas tempranas.

D. JAVIER MARTÍNEZ, de PODEMOS

Empezó su intervención exponiendo que la orientación no es discutible, es un derecho básico. Proponen una red de orientación, así como hablar de orientación como idea global, ya que además de orientadores –psicólogos y pedagogos–, están los maestros especialistas, trabajadores sociales, etc.

Comentó, que si le damos importancia a la orientación, no entiende como en un momento histórico cercano, se planteó la desaparición de los EOEPS en la Comunidad de Madrid. El perfil del psicólogo educativo está desdibujado. Hay que dar importancia, dijo, del valor del diagnóstico y de las pruebas psicológicas. Terminó su aportación diciendo que hay que potenciar la investigación y la formación en educación, que ahora son inexistentes, y también abogar por un cuerpo único de profesores.

Tras su exposición, y alguna contrarréplica, se dio turno de palabra a los asistentes. Después de pequeños debates y exposiciones en buena armonía, se terminó la mesa redonda a las 21.00 h. Insistir, por último en ideas esenciales: para el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, la PSICOLOGÍA EDUCATIVA es algo más que ORIENTACIÓN EDUCATIVA. Es imprescindible que el acceso a la función pública se limite a los grados de Psicología y Pedagogía, eliminando opciones que facilitan un intrusismo profesional injustificable. Y parece fundamental que el ordenamiento jurídico vuelva a incorporar la Psicología, de modo específico, en la norma que rige la estructura y el funcionamiento del sistema.

XXII Edición del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta»

El jurado de la XXII edición del *Premio de Psicología «Rafael Burgaleta»* ha decidido otorgar los siguientes premios:

PRIMER PREMIO:

D. José Manuel Andreu y D^a M^a Elena de la Peña, por el trabajo «Predicción de riesgo de violencia mediante un cuestionario de autoevaluación».

**Accésit a:**

D.ª M.ª Luisa Cuenca, por el trabajo «Factores de riesgo para la agresión en las relaciones íntimas en una muestra comunitaria de 2 032 parejas de la Comunidad de Madrid».



El Colegio presenta el estudio «¿Qué es la ilusión? Qué piensan los españoles que es la ilusión y cuán ilusionados están»

El pasado 15 de abril se presentó, en la sede del Colegio el estudio «¿Qué es la ilusión? Qué piensan los españoles que es la ilusión y cuán ilusionados están», realizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y promovido por la ONCE y su Fundación.

En el acto estuvieron presentes la autora del estudio, D^a Lecina Fernández; la Vicedecana del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín; y el Director de Comunicación e Imagen de la ONCE y su Fundación, D. Antonio Mayor.

Estar ilusionado y tener ilusión son dos expresiones de uso habitual en nuestra lengua, que no existen en otras de nuestro entorno, en las que la palabra ilusión tiene un sentido negativo, en relación con algo que no es realmente lo que parece. La ilusión, o su falta, en el sentido positivo apuntado, está presente diariamente en nuestras comunicaciones personales. También inunda la comunicación pública, por ejemplo en los ambientes publicitarios y políticos.

¿Qué entienden los españoles por ilusión? ¿Qué nivel de ilusión tienen los españoles? ¿Qué elementos componen la ilusión para los ciudadanos de nuestro país? ¿Cómo influye la ilusión en nuestras vidas? ¿Cómo se genera o se pierde la ilusión? y ¿Cómo puede recuperarse una vez perdida?, son algunas de las preguntas a las que se da respuesta en este estudio realizado en todo el territorio nacional, con 3.200 entrevistas. Las principales conclusiones de este estudio son:

¿Qué entienden los españoles por ilusión?

La gran mayoría de los españoles al hablar de ilusión la entiende como algo positivo, y no como falsa esperanza o engaño como ocurre en otros idiomas. Las ideas o conceptos que forman parte, a su juicio, de la ilusión son por orden de mayor a menor: personas; ganas de vivir; alegría y felicidad; la vida; confianza en uno mismo; tener proyectos; fuerza, constancia; esperanza; valorar lo cotidiano; incertidumbre y falsa esperanza.

¿Qué elementos componen la ilusión para los españoles?

Los resultados de este estudio muestran que la ilusión la componen una suma de elementos relacionados con las emociones, pensamientos, acción, y las personas. En una escala de 0 a 10, el porcentaje de personas que ha otorgado valores de asociación entre 7 y 10 es: El 93,5% de las personas asocian la ilusión a emociones como alegría; El 93% de las personas asocian la ilusión a las relaciones con las personas; El 80% de las personas asocian la ilusión a pensamientos como confianza en uno mismo, tener proyectos, esperanza o valor cotidiano.

¿Cuál es el nivel de ilusión de los españoles?

El nivel medio de ilusión de los españoles en este estudio se sitúa en 7,12 puntos, en una escala de 0 a 10.

- **Mujeres y hombres** están igualmente ilusionados de cara a los próximos dos años.
- **Edad.** Cuanto más juventud más ilusión. Es de destacar que la ilusión de los jóvenes está concentrada en altas puntuaciones mientras que la de los mayores de 65 años está más repartida por la escala.
- **Desde la perspectiva de la situación laboral**, las personas más ilusionadas son las que estudian y las que trabajan, presentando un nivel medio de ilusión superior a la media de la población. Las personas dedicadas a labores del hogar acumulan la mayor proporción



De izqda a dcha D. Antonio Mayor, D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín y D^a Lecina Fernández

de personas (5,9%) con nada de ilusión para los próximos dos años.

• **Salud y el nivel de ilusión.** Las personas con salud tienen un nivel de ilusión que supera el de la media de los españoles. Las personas enfermas tienden a perder ilusión. Es sabido que la felicidad y el optimismo influyen en la buena salud. La ilusión lleva implícita la felicidad y el optimismo, y de los datos obtenidos en este estudio se concluye que entre salud e ilusión también se da una relación directa, de tal manera que se podría decir que la ilusión actúa a favor de la salud.

• **Respecto a las zonas geográficas de España** son las personas residentes en el norte del país y las Islas Baleares, las que se muestran más ilusionadas para los años venideros.

¿Qué aporta la Psicología a la ilusión?

Desde la Psicología, la autora defiende la posibilidad de convertir la ilusión en herramienta para el desarrollo y crecimiento de las personas. Si la ilusión es comportamiento, no es sólo un rasgo o estado de las personas, es conducta, por tanto además de ser algo interno es también algo externo, y como tal las personas pueden trabajar con ella y aprender a manejarla para su bienestar y crecimiento personal.

Con este estudio se conoce qué elementos forman parte de la ilusión y se puede ayudar a las personas a que encuentren su ilusión fomentando los elementos que les faltan. Este aprendizaje es posible en el área de la salud, educativa, social o laboral.

El estudio completo puede verse en la página web del Colegio: www.copmadrid.org

Reapertura del plazo para la obtención de los certificados Europsy

El pasado 15 de abril, el Consejo General de la Psicología, en coordinación con la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), ha reabierto el plazo para la solicitud de certificados europsy, en las modalidades siguientes:

- **Certificado Europsy Básico y Certificado Europsy Especialista en Psicoterapia**

Los certificados Europsy fueron creados por la EFPA, organización que integra a asociaciones de psicólogos de 35 países europeos, y tienen por objeto asegurar el cumplimiento de unos estándares de calidad que garanticen un adecuado nivel en la prestación de los servicios psicológicos y constituyan un instrumento de reconocimiento profesional, así como una garantía para los usuarios de dichos servicios. Por su contenido, ámbito de actuación y relevancia de la entidad otorgante, los certificados Europsy constituyen un referente profesional en el ámbito europeo que potencia las competencias profesionales de quienes los ostentan, ante usuarios y empleadores, y facilita su movilidad transfronteriza dentro de dicho ámbito.

En la actualidad, existen más de 850 colegiados de Madrid que han obtenido dichos certificados.

La presentación de las solicitudes deberá realizarse en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente nº 4-4ª planta), estando disponible toda la información necesaria sobre la tramitación y características de los certificados, en el siguiente enlace www.europsy.cop.es.

Al tratarse de certificados que deben garantizar una permanente formación y cualificación profesional, se informa a todos los Psicólogos que están en posesión de los mismos que, **a partir del próximo mes de junio**, se activará en la web del Consejo General de la Psicología, un apartado dedicado a la **renovación** de dichos certificados, con toda la información necesaria al respecto.

Entrega a la primera promoción de Psicólogos de Madrid con certificado de Europsy

Aportaciones realizadas por los distintos partidos políticos en el área de Servicios Sociales

El pasado 15 de abril, en la sede del Colegio, se celebró una mesa redonda sobre el área de Servicios Sociales a la que asistieron los representantes de los diferentes partidos políticos. Este acto fue organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con motivo de la celebración de las próximas elecciones autonómicas del próximo 24 de mayo.

Como moderadora, D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín, Vicedecana del Colegio, tomó la palabra para agradecer a los componentes de la mesa su asistencia y su colaboración y explicó que el objetivo de la mesa redonda era propiciar un foro donde, por un lado, los profesionales pudieran escuchar las propuestas que los diferentes partidos políticos tenían en el campo de los Servicios Sociales y por otro, que éstos pudieran escuchar y recoger las inquietudes y necesidades de los psicólogos que trabajan en este ámbito.

A continuación reproducimos las aportaciones más relevantes de cada uno de los partidos políticos que participaron:

D^a ANA CAMINS MARTÍNEZ, del Partido Popular.

Empezó su intervención agradeciendo la invitación y significando lo oportuno de esta mesa redonda ya que los partidos están ultimando sus propuestas electorales. Se pone a disposición de los profesionales para recoger las propuestas y elevarlas al comité electoral.

Hizo balance de la última legislatura de su partido, reconociendo el esfuerzo de la Administración, tanto por parte de los Ayuntamientos como por parte de la Comunidad de Madrid, para no dejar de dar respuesta a ninguna persona necesitada. Informó que la Comunidad de Madrid es la Comunidad con la Red más extensa en atención en Servicios Sociales (el 94% de los solicitantes dependientes han recibido recursos de acuerdo a la Ley de la dependencia, la atención residencial también se ha visto incrementado en 12.000 plazas, así como, la Consejería Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid ha incrementado su presupuesto en un 10%).

Entre las propuestas que manifestó destacamos las siguientes:

- Apuesta por los psicólogos a la hora de acometer las necesidades del ciudadano.
- Seguir firmando y ampliando acuerdos marco con los Ayuntamientos con el objetivo de crear más plazas para la atención a las personas con necesidades.
- Potenciar iniciativas más modernas, de acuerdo a las nuevas tecnologías, como por ejemplo la teleasistencia (ayuda a domicilio).
- La importancia de la Familia como el eje en torno al cual gira la propuesta en asuntos sociales.
- Recoger la propuesta de integración de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales.
- Facilitar el reconocimiento de la figura del psicólogo y evitar el intrusismo.

Por último concluyó con el compromiso de trasladar a su grupo político las propuestas de los profesionales del sector para que fueran valoradas e incluidas en su programa electoral.

D^a MATILDE FERNÁNDEZ SANZ, de PSM-PSOE.

Presentó el momento que se está viviendo actualmente como un momento histórico para retomar e impulsar el cuarto pilar del Estado de bienestar, los Servicios Sociales, apostando por su universalización y por dotarlo con un marco legal que lo impulse.

- Desarrollar y universalizar la Red de Servicios Sociales, no sólo en cuanto a la dependencia se refiere (mayores, salud mental, enfermos crónicos) sino incluir a otros sectores como infancia (necesidad de servicios especializados), juventud, y mujeres. Hay que integrar estos sectores dentro de atención primaria o atención especializada, disminuyendo las ratios de intervención por profesional.
- Lucha contra la pobreza: Impulsando un gran pacto de estado para definir cuáles son las coberturas de desempleo contributivas, y cuál es el salario social de renta mínima, para seguir mejorando estas prestaciones, poniendo en marcha programas de inserción social e inserción laboral.
- Poner en marcha el Consejo Regional de Servicios Sociales que por ley debía de estar funcionando y que daría la oportunidad para que Ayuntamientos, Mancomunidades, Colegios profesionales y las grandes organizaciones del tercer sector pudieran discutir el conjunto de los temas sociales.
- Realizar planes de igualdad impulsando acciones positivas para cada colectivo, no desde guetos sino desde la perspectiva de lo que atañe a la atención primaria o a la atención especializada.
- Modificar la Ley 11/2003, de 27 de marzo, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid con el objetivo de consolidar la labor y la función del psicólogo en atención de servicios sociales y que se enraíce la profesión en esas funciones.

D. MIGUEL LÓPEZ CABANAS, de Izquierda Unida

En primer lugar agradeció y felicitó al Colegio por la iniciativa. A continuación se centró en el programa de bienestar social del partido elaborado desde la reflexión y el trabajo de muchos y diferentes especialistas (40 entidades y 70 personas).

La Sociedad actual se encuentra en una emergencia social. Diferentes indicadores sociales en torno a la pobreza, exclusión social y la desigualdad así lo demuestran.

El programa de IU se basa en la puesta en marcha de una serie de ejes:

- Potenciar el Sistema público de Servicios Sociales:
 - Mejorando su desarrollo, modernizando el sistema, aumentando en eficacia y eficiencia en la gestión con las nuevas tecnologías.
 - Desarrollar la coordinación territorial entre las diferentes políticas sociales y, por lo tanto, apostando por las Unidades territoriales de política social que puedan coordinar todos los ámbitos, desde las políticas activas de empleo hasta necesidades educativas.
 - Evitando caer en el asistencialismo y el paternalismo por lo que se debe producir un cambio en las metodologías de trabajo, a favor del empoderamiento de los individuos.
 - Proponer una Ley de derechos vitales básicos donde se plantee una renta social garantizada, acceso al agua y la energía con precio social según el número de miembros en la familia, acceso a la vivienda pública, supresión de desahucios, insuficiencia alimentaria, acceso a transporte público...
- En el ámbito de la Dependencia: Mejorar el tiempo de tramitación y las concesiones prestadas, además de acabar con la saturación de trabajo que están viviendo el personal de los Ayuntamientos en relación a atención primaria en servicios sociales. Aumentan los usuarios y al tiempo no varían o disminuyen el número de profesionales que atienden a los dependientes.
- En el ámbito de la Infancia: Postuló realizar un pacto sobre infancia, hacer un plan de lucha contra la pobreza infantil. Incorporar nuevamente la figura del defensor del menor, cuyo nombramiento fuera desde el consenso o mayoría cualificada; y crear el observatorio de los derechos de la infancia y la Ley integral de la violencia de género.
- En el ámbito de la Discapacidad: Fomentar un plan de acción transversal para favorecer la emancipación y la inclusión de las personas con discapacidad, en sanidad, educación, empleo, potenciando la accesibilidad universal y el cumplimiento de la ley en cuanto a la reserva de puestos de trabajo ocupados por discapacitados que no está cumpliendo la administración pública y por lo tanto no se está haciendo cumplir a nivel privado.
- Defensa de un enfoque sociosanitario para atender en atención temprana tanto en la red sanitaria como social.

Para finalizar, se abrió un turno de palabra a los asistentes, que pusieron a debate distintos aspectos como la importancia de la investigación en servicios sociales y las dificultades (y falta de transparencia) en que se encuentran los investigadores; las diferencias existentes en las formas de trabajo en atención a la infancia respecto a otras comunidades autónomas; las dificultades que experimentan en los Centros integrados de empleo debido a la carga de trabajo; la falta de reconocimiento de los psicólogos en servicios sociales; la contradicción que existe en dependencia buscando la rehabilitación y promoviendo la autonomía y al mismo tiempo otorgando una prestación de dependencia; el declive de ayudas en el ámbito de violencia de género; la importancia del enfoque sociosanitario, la importancia de la formación de los profesionales, evitando el intrusismo, la importancia de la coordinación y de la planificación de servicios; la atención temprana extendida a los niños de 0 a 6 años; la transversalidad de la actuación de los profesionales, formando equipos multiprofesionales potentes.

El debate completo se puede ver en la página web del Colegio: www.copmadrid.org



De izqda. a dcha. D. Miguel López, D^a Ana Camins, D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín y D^a Matilde Fernández

IV Carrera Popular Psicología por la Salud. Sábado 9 de mayo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, con el patrocinio Fundación ATRESMEDIA, y la colaboración del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, de Coca-Cola, Broker's 88, 1ª Escuela de Quiromasaje de Madrid, Huna Comunicación, y Liceo Sorolla han puesto en marcha la **cuarta edición** de la **Carrera Popular Psicología por la Salud 2015**.

La carrera, se celebrará el próximo **sábado 9 de mayo** en un atractivo recorrido por el Campus de Somosaguas. Esta prueba se dirige a psicólogos y psicólogas, estudiantes de Psicología, así como a todos sus familiares, además pueden inscribirse todos los corredores populares que deseen participar en esta carrea solidaria.

La carrera tiene carácter solidario. La inscripción a la carrera **se destinará íntegramente a «promover la mejora del ambiente en el entorno escolar»** a través de la producción de material audiovisual dirigido a los agentes implicados en el sistema educativo: padres, profesores, alumnos y psicólogos.

Habrà dos tipos de carreras. La primera está destinada a los más pequeños, todos los inscritos a esta categoría recibirán una medalla, y podrán participar niños y niñas de entre 8 y 12 años de edad, su recorrido será de 2 km y comenzará a las 10.30 horas. Una segunda carrera está dirigida a los adultos, tanto en categoría masculina como femenina, tendrá un recorrido aproximado de 6 km y comenzará a partir de las 11 horas. En esta edición, como ya sucedió en la anterior, los corredores contarán con chips que permitirán la medición de tiempos y la determinación del ritmo individual de la carrera de cada participante.

Los tres primeros clasificados de cada categoría recibirán sendos trofeos y todos los inscritos recibirán una bolsa de corredor con dorsal, camiseta oficial de la carrera y diversos regalos. Para que pueda disfrutar toda la familia y los que acudan con sus hijos puedan correr o acompañar a sus familiares, la organización ha habilitado una zona infantil atendida por monitores de tiempo libre donde se realizarán juegos y talleres que harán disfrutar a los más pequeños.

Los corredores que participen de la carrera, además de disfrutar de una zona de avituallamiento, podrán visitar también una zona de masaje antes y después de la carrera.

Para realizar las inscripciones a la carrera: www.copmadrid.org



IV CARRERA POPULAR PSICOLOGÍA POR LA SALUD

Sábado 9 de mayo 2015 (Campus de Somosaguas)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
DE MADRID
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



- Carrera Infantil (8-12 años) de 2,200 Km, 10.30 h
- Carrera Absoluta de 6,600 Km, 11.00 h

inscripciones:

www.copmadrid.org

Esta carrera tiene carácter solidario y su inscripción será íntegramente destinada a proyectos educativos orientados a padres, profesores y alumnos que permitan mejorar el ambiente escolar

Patrocina



FUNDACIÓN
ATRESMEDIA

Colaboran



Ayuntamiento de
**POZUELO
DE ALARCÓN**



huna
comunicación
www.hunacomunicacion.es



Fundada en 1986
1ª Escuela de Quiromasaje
de Madrid

broker's 88
Correduría de Seguros

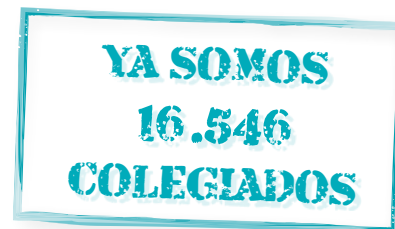
Liceo Sorolla



información colegial



Últimos colegiados de Madrid



M-05154	ROSADO MORALES, MARÍA DE LOS LLANOS	M-31081	SOLTERO MARTÍN, JOAQUINA
M-06114	FUERTES SAAVEDRA, ANTONIO ESTEBAN	M-31082	ISSA ISMAIL, SALLY
M-07004	ROIS SOTO, JORGE	M-31083	PÉREZ GAROZ, MARÍA
M-10349	CASTELLANOS HERRERO, MARÍA PIEDAD	M-31084	JARAMILLO MUJICA, MERCEDES DEL CARMEN
M-11818	BUENO BLANCO, JOSÉ LUIS	M-31085	ALONSO BARRERA, MARÍA PAZ
M-13320	GIJÓN GIL, YOLANDA	M-31086	VILLANUEVA RUIZ, SONIA
M-13524	MUÑOZ LÓPEZ, MARIA ESTHER	M-31087	LOSADA ORTIZ, INÉS
M-14993	CASTILLO MARTÍNEZ, VIRGINIA	M-31088	OLMEDO EXPÓSITO, ÁLVARO
M-27809	CASTAÑO RECUERO, GERARDO	M-31089	GONZÁLEZ ARIAS, PATRICIA
M-27890	COLLANTES DOMÍNGUEZ, JORGE CARLOS	M-31090	ARAUJO ROS, ROCIO
M-31067	JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, ANA	M-31091	SANTESTEBAN ECHARRI, OLGA
M-31068	ATEYEH PÉREZ, IYAD SABRI	M-31092	FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA DOLORES
M-31069	RUIZ HERRERO, SARA MARÍA	M-31093	CASANOVES TORRA, ISIDRO
M-31070	CAMPOS SÁNCHEZ, LAURA	M-31094	BOFARULL MARCET, GLORIA DE
M-31071	BRICEÑO NÚÑEZ, JOSÉ	M-31095	VINACUA ROYO, RAQUEL
M-31072	PÉREZ NIETO, EVA MARÍA	M-31096	BARÓ SAN FRUTOS, CAMINO
M-31073	RODRÍGUEZ NAVARRO, RAFAEL JUAN	M-31097	LABAJOS GONZÁLEZ, ALEXANDRA
M-31074	ÁLVAREZ NOISEL, MATÍAS BRUNO	M-31098	MEDIALDEA MARTÍNEZ, ANA BELÉN
M-31075	PALLARÉS ANDINO, BELÉN	M-31099	MARTÍN GONZÁLEZ, MARTA
M-31076	GARCÍA MORATILLA, DELIA	M-31100	PINTOR MAYA, ISABEL
M-31077	GUTIÉRREZ MARTÍN, RODRIGO	M-31101	MARTÍN MARÍA, NATALIA
M-31078	CAMBA CRESPO, BELÉN DOLORES	M-31102	ALFONZO LLINARES, DAVID IMAX
M-31079	LAGUNA LLERENA, LIDIA PATRICIA	M-31103	ROUANET FLORES, PATRICIA
M-31080	VEGA RUIZ, NOEMÍ	M-31104	CHAPARRO MORILLO, GEMA
		M-31105	REYES ESCOBAR, RAQUEL



Últimos estudiantes asociados

EAM-00058	BERGES GÓMEZ, CRISTINA	EAM-00064	SÁNCHEZ RAMOS, NOELIA
EAM-00059	ACOSTA RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL	EAM-00065	TOLEDO CORRALES, MARÍA ELENA
EAM-00060	VACA-PEREIRA SÁNCHEZ, INÉS	EAM-00066	HERREROS SERRANO, MARÍA BELÉN
EAM-00061	PROVENCIO DÍAZ, HELENA	EAM-00067	ARRIBAS MELERO, MARÍA ISABEL
EAM-00062	MINAIE PEREZ, AITOR	EAM-00068	ARAUJO CAVIRO, MARTA
EAM-00063	ABOAL SALVADOR, DAVID JOSÉ	EAM-00069	CAINZOS GONZÁLEZ, CRISTINA

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay 47 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto. **Próxima reunión, 28 de mayo a las 19.00 h.**
E-mail: gecopm@cop.es.

PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.
E-mail: gruponco@cop.es.

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo principal es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades. **E-mail:** g.neurodeg@cop.es.

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. **Próxima reunión, 25 de mayo a las 19.00 h.** Las personas interesadas en formar parte del grupo deben remitir una notificación a: **E-mail:** psicologiaymeditacion@cop.es.

AULA JOVEN

Su objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién graduados en Psicología. **Próxima reunión, 27 de mayo a las 19.30 h** Para más información, podéis visitar la página web: www.copmadrid.org/aulajoven.
E-mail: aulajoven@cop.es.



PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Los objetivos de este grupo de trabajo son, por una parte, el estudio y análisis de la Psicología de la Actividad Física y sus aplicaciones al ámbito del deporte, el ejercicio y la educación física. Por otro lado, se pretende fomentar una comunicación fluida y reglada entre los miembros del grupo y el intercambio de experiencias entre los psicólogos colegiados interesados. **E-mail:** alejopsico@europe.com.



PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer. **Próxima reunión, 27 de mayo.**
E-mail: psico.mediosarte@cop.es.

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional. **Próxima reunión, 26 de mayo a las 16.30 h.** Para confirmar la fecha de las reuniones y la asistencia a estas, se ruega envíen un correo electrónico a: **E-mail:** grupoestudiosuicidios@yahoogroups.com.

PSICOLOGÍA Y COACHING

Este Grupo tiene como finalidad explorar, desarrollar y difundir los vínculos entre la Psicología y el Coaching y promover la figura del «Psicólogo Experto en Coaching», PsEC® como una acreditación profesional específica que reúne en su perfil recursos y conocimientos de un valor especial, ya que por la complementariedad de su capacitación, puede aportar un amplio margen de actuación, criterios de calidad y ser referente en el desarrollo profesional del Coaching. Para el logro de sus objetivos, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, reuniones mensuales y tiene abiertas catorce comisiones de trabajo. **Próxima reunión, 12 de mayo en la 6ª planta.** Más información en la web.
E-mail: psico-coach@cop.es.

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general. Para este mes y el siguiente están previstas cuatro charlas coloquio, pendiente de fijar la fecha de cada una, entorno a Freud, Análisis Funcional y Terapias de Tercera Generación, Hogares de acogida y ayuda a la Infancia y familias en riesgo (posibilidades de cooperar) y Psicología de la Aviación. Próximas sesiones, el 7 y el 21 de mayo. **E-mail:** buenhumor@cop.es.

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

El grupo de Psicólogos Veteranos lo componen psicólogos jubilados o veteranos, cuyos objetivos son: disfrutar del presente compartiendo risas y amistad por medio del ocio y cultura; reflexionar críticamente sobre el pasado ejercicio profesional, por medio de biografías profesionales; aprender modos de vida activa después del trabajo con tertulias de relatos profesionales del paso del trabajo a la jubilación; prospeccionar futuros caminos de la psicología con mesas redondas y olecciones maestras de colegas eméritos de la Universidad. **Para este mes y el siguiente están previstas cuatro charlas coloquio, pendiente de fijar la fecha de cada una, entorno a Freud, Análisis Funcional y Terapias de Tercera Generación, Hogares de acogida y ayuda a la Infancia y familias en riesgo (posibilidades de cooperar) y Psicología de la Aviación.** Próximas sesiones, el 7 y el 21 de mayo.
E-mail: psicologosveteranos@cop.es.

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

El objetivo principal del grupo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **Próxima reunión, el 12 de mayo a las 16.30 h. E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA SELECCIÓN DE PERSONAS

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo todo el abanico posible, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados. Tiene previsto realizar acciones orientadas al desarrollo profesional de los participantes (miembros o no del grupo de trabajo). **Próxima reunión, 22 de mayo a las 9.30 h. E-mail: seleccion.buenaspracticas@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con la seguridad y los profesionales de esta, con especial atención a la selección de personal, formación, apoyo de la Psicología en las tareas de investigación, Psicología Forense, apoyo y asistencia al personal, incidencia del desempeño profesional en el ámbito personal y familiar de los profesionales, etc. Este grupo está dirigido a profesionales miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. **E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos/as en el desarrollo sexual infantil y adolescente. **E-mail: infancia@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo principal del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. **Próxima reunión, 28 de mayo a las 18.30 h. E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, 25 de mayo a las 11.00 h. E-mail: violenciadegenero@cop.es.**

**PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL**

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral. **Próxima reunión, 11 de mayo a las 19.30 h en la 4ª planta. E-mail: saludlaboral@cop.es.**

**PSICOLOGÍA PERINATAL**

Este grupo de trabajo nace con el principal objetivo de dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo

que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. **Próxima reunión, 25 de mayo a las 10.15 h. E-mail: perinatal@cop.es.**

PSICOLOGÍA POSITIVA

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. **Próxima reunión, 19 de mayo a las 10.00 h. E-mail: psicologiapositiva@cop.es.**

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. **E-mail: formacionydesarrollo@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad. **Próxima reunión, 20 de mayo a las 17.30 h. E-mail: discapacidad@cop.es.**

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. **Próxima reunión, 19 de mayo a las 10.30 h. E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

PSICOLOGÍA, ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

El objetivo principal del grupo es potenciar el papel del psicólogo en la evaluación e intervención con personas con Alzheimer y otras demencias, así como promover la sensibilización o comprensión de las demencias. Todas posibilidades de investigación y descubrimiento que se vayan alcanzando en este campo, para ofrecérselas a nuestros mayores. **Próxima reunión, 19 de mayo a las 10.30 h. E-mail: gtalzheimers@cop.es.**

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias. **Próxima reunión, 11 de mayo a las 18.00 h. E-mail: mediacion@cop.es.**

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

La creación de este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo, se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. **E-mail: psico.tca@cop.es.**

PSICOLOGÍA DE LA ILUSIÓN

Los objetivos de este grupo son explorar las vías, externas e internas, para descubrir la ilusión y fomentarla en diferentes áreas de la Psicología y de la sociedad. Sus actividades se desarrollan mediante la investigación y la aplicación de la ilusión en las distintas fases de prevención y de intervención psicológica. **Próxima reunión, 21 de mayo a las 10.00 h. E-mail: psicologiailusion@cop.es.**

TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

Entre los objetivos de este grupo se encuentran: promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestra-

dores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar, así como concienciar a terapeutas, adiestrados y pacientes (población) del abanico de interacción e intervención que resulte en beneficio de todos.

E-mail: terapianimales@cop.es.

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

La mirada que desde la Psicología se ha dirigido sobre la homosexualidad y la diversidad de identidades de género ha venido modificándose a lo largo de los años. Actualmente, desde instancias diagnósticas internacionales (DSM-IV-TR, CIE 10) se considera como una expresión saludable del afecto, de la sexualidad y de la identidad. El objetivo de este grupo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los y las profesionales de la Psicología, comprometiéndose en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, 13 de mayo a las 11.00 h.** **E-mail:** diversidadsexual@cop.es.

PSICOANÁLISIS

Los objetivos de este grupo son la investigación, lectura y escritura sobre los autores fundamentales del psicoanálisis. Se trabajarán, entre otros aspectos, los grandes temas psicológicos desde la óptica psicoanalítica, realizando un estudio riguroso, serio y científico realizando también una publicación periódica. Como actividades se proponen reuniones mensuales, la organización de seminarios, jornadas, charlas - debate, talleres, cineforums, etc. desarrollando todas las actividades y tareas necesarias para ello. **Próxima reunión, 21 mayo a las 17.00 h.** **E-mail:** psicoanalisis@cop.es.

MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

El grupo de trabajo de menores víctimas de violencia de género, surge de la necesidad de visibilizar al menor en las situaciones de violencia machista, así como también a los y las menores víctimas de abuso sexual. El objetivo del grupo es el estudio de casos clínicos, el intercambio de conocimientos, la formación continua, la investigación, la intervención y la difusión a través de reuniones periódicas, seminarios, congresos, publicaciones. **E-mail:** menoresviolenciagero@cop.es.

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson. **Próxima reunión, 21 de mayo a las 20.00 h.** **E-mail:** c.cattaneo@cop.es

PSICOLOGÍA FORENSE

El objetivo de este grupo es promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la psicología forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional. **Próxima reunión, 8 de mayo a las 10.30 h.** **E-mail:** grupostrabajo@cop.es.

BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Este grupo nace con el objetivo de difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten. **Próxima reunión, 20 de mayo a las 12.00 h.** **E-mail:** biofeedback@cop.es

NEUROPSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El objetivo principal de este grupo es investigar, desarrollar y divulgar los conocimientos que la Neurociencia Cognitiva proporciona a los profesionales de la Psicología Sanitaria. El trabajo se centra en tres objetivos específicos: intercambiar conocimientos entre psicólogos, neuropsicólogos, e investigadores y contribuir a la difusión social del papel del neuropsicólogo, potenciar colaboraciones multidisciplinarias en el ámbito de la investigación y su aplicación a la práctica profesional. **Próxima reunión, 11 de mayo a las 20.00 h.** **E-mail:** neuro@cop.es

OBSERVATORIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general de este grupo es contribuir a la consolidación y mejora de las condiciones profesionales de los psicólogos clínicos en la Sanidad

Pública. Las actividades que se realizarán serán actualización del Mapa de la Psicología Clínica en la Sanidad Pública; seguimiento de la situación en la Sanidad Pública y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general del este grupo consiste en contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (CONTINUADA Y PIRÉS)

Uno de los objetivos de este grupo de trabajo sería revisar la situación actual de los psicólogos clínicos y de los PIRés que trabajan en Sanidad en la Comunidad de Madrid respecto a su grado de satisfacción con las propuestas formativas existentes, así como su nivel de participación en estas. Como segundo objetivo, a través de la elaboración de algún instrumento de evaluación, se plantea detectar las necesidades formativas de estos colectivos con el fin de elaborar propuestas de cursos, jornadas o congresos, así como obtener un registro de los psicólogos clínicos que estarían dispuestos a impartir formación sobre diferentes contenidos de la Especialidad. Se realizarán revisiones bibliográficas para ahondar en los aspectos formativos en el ámbito de nuestra especialidad. **E-mail:** formacionespecialidad@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y CUIDADOS PALIATIVOS EN SANIDAD PÚBLICA

Este grupo se plantea elaborar propuestas de mejora de la calidad en la atención psicológica en los cuidados paliativos y de larga duración en la Sanidad Pública. Las actividades programadas son un análisis de la situación actual, revisiones bibliográficas y elaboración de documentos y propuestas. **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE

Los objetivos de este grupo de trabajo son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo terapéutico y sus aplicaciones en el campo de la terapia, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretende establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales. Finalmente estamos interesados en ser un punto de encuentro de todos los psicólogos con vocación de estar presentes en Internet.

E-mail: online@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS SIN HOGAR

La naturaleza del grupo es la de reflexionar y compartir experiencias en torno a la definición, promoción y divulgación de la labor del psicólogo dentro de los contextos de intervención con personas sin hogar. Para ello, se propondrán actividades encaminadas a analizar e investigar las problemáticas y necesidades psicosociales, dentro del ámbito, que permitan definir líneas de intervención específicas, con el propósito de mejorar y ampliar las existentes, así como sensibilizar sobre las necesidades del colectivo de las personas sin hogar, contribuyendo a su visibilidad. **Próxima reunión, 18 de mayo a las 11.00h.** **E-mail:** personasinhogar@cop.es

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los Métodos Proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se proponen entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo. **Próxima reunión, 13 de mayo a las 16.30h.** **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA CONDUCTUAL Y CONTEXTUAL: ACT, FAP Y MINDFULNESS

El grupo busca la promoción y difusión de la Psicología Conductual y Contextual así como de sus aplicaciones clínicas. En concreto, dar a conocer la evidencia científica que avala este enfoque así como dar a conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias de tercera generación: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Analítico Funcional (FAP) y Mindfulness. En esta línea, se busca formar una red entre los profesionales de la Comunidad de Madrid interesados en este enfoque, promoviendo un ambiente colaborativo a través, entre otras cosas, de sesiones clínicas, reuniones donde se comparta conocimiento y experiencia, recursos clínicos, etc. **Próxima reunión, 25 de mayo a las 16.00 h.** **E-mail:** grupostrabajo@cop.es

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

SERVICIOS colegiales



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es.

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece:

Asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, etc.

Todos los martes de 18.00 a 19.30 h un responsable de Broker's 88 realizará entrevistas personales con los colegiados que lo deseen previa cita en el teléfono: 91 541 99 99, en la sede del Colegio, Cuesta de San Vicente, 4-4ª planta (Punto de Atención al Colegiado).

Seguro de Responsabilidad Civil. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y Broker's 88 han negociado con la Compañía ZURICH un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas. Se trata de un seguro con coste muy bajo para los colegiados, sólo 12 € anuales (cobertura de 600.000 €) de responsabilidad civil profesional, 300.000 por protección de datos, etc.

Más información en el 91 597 30 35 o en infopsicologos@brokers88.es. C/ Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. www.brokers88.es.

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, MAPFRE, CAJA SALUD, ADESLAS, ASEFA Salud, y CIGNA, un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AVIVA, AXA y SURNE, ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca,

como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total.

Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías ACE, ZURICH y SURNE.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías Previsión Mallorca Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10% en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, ZURICH y OCASO ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre lo siguiente:

Daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados, pérdida de beneficios.

Seguro de hogar para colegiados de Madrid. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ESTRELLA SEGUROS, AXA y OCASO, un seguro de hogar con un 20% de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características:

Daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es



Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece servicios gratuitos cuya finalidad es la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados/as. Los recursos que ofrece el Servicio de Empleo a los colegiados inscritos en el servicio son los siguientes:

Difusión de empleo: Su objetivo es dar a conocer las ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo.

Los colegiados/as inscritos/as reciben periódicamente, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a su interés profesional, pudiendo optar a los puestos deseados mediante el envío de su currículum vitae actualizado. Para acceder a este servicio, los colegiados deben cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en Servicio de Empleo» en la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>). Cualquier consulta relacionada con el servicio de empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: empleo@cop.es

Orientación laboral: Mediante entrevistas de asesoramiento personalizado se ofrecen recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales, en un amplio abanico de franjas horarias. Para concertar una entrevista de orientación laboral los colegiados deben llamar al teléfono de atención al colegiado: 91 541 99 99. Para cuestiones relacionadas con el servicio de orientación laboral pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: orientacionlaboral@cop.es



Talleres de Empleo

III PLAN FORMATIVO DE APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL Y AL EMPRENDIMIENTO DE LOS COLEGIADOS/AS DE MADRID

En respuesta a la buena acogida que han tenido las actividades formativas en materia de empleo y emprendimiento, el Colegio ha lanzado la tercera edición del Plan Formativo de Apoyo a la Inserción Laboral y al Emprendimiento de los Colegiados de Madrid, que está teniendo lugar a lo largo de los meses de mayo y junio.

Viendo la gran demanda, el Colegio está programando el desarrollo del IV Plan para su edición en fechas próximas, y sobre el que se informará puntualmente a todos los colegiados de Madrid a través de correo electrónico y Web.

El siguiente esquema muestra los contenidos y la secuencia de impartición.



El Catálogo de talleres de cada uno de los Bloques formativos, es el siguiente:

BLOQUE 1: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PSICÓLOGO/A

TALLER 1: “COMPETENCIAS PERSONALES, ENTRENAMIENTO PERSONAL: ACTITUDES Y HABILIDADES”

Ponente: D. Juan Fernando Llorente.

Contenido: Tiene como objetivo detectar las actitudes y habilidades personales de los alumnos, fortalezas o debilidades, y potenciar su aprovechamiento como oportunidades laborables.

TALLER 2: “COMPETENCIAS PROFESIONALES, PLAN DE CARRERA”

Ponente: D. Juan Fernando Llorente.

Contenido: El objetivo es detectar las habilidades profesionales demandadas en las diferentes áreas de trabajo dentro del marco de la Psicología. Poner en valor el potencial de los alumnos es la clave de su oferta profesional. Identificar sus metas laborales y plantearse objetivos a corto, medio y largo plazo, para desarrollar las habilidades profesionales deseadas.

TALLER 3: “OFERTA Y DEMANDA DE PUESTOS DE TRABAJO EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA”

Ponente: D. Juan Fernando Llorente.

Contenido: Se muestra un análisis de la situación actual madrileña del mercado laboral en Psicología según ámbitos, y sectores público y privado (asalariado y autoempleo). Herramientas que posibilitan el acceso y optimizan la búsqueda de empleo. Fuentes para el estudio de mercado laboral en Psicología y sus tendencias. Autoevaluación de fortalezas y debilidades del candidato en ese contexto.

BLOQUE 2: AUTOEMPLEO - EMPRENDIMIENTO

TALLER 4. “DIBUJA TU PROPIO CAMINO: EMPRENDIMIENTO Y CREACIÓN DE PROYECTOS”

Ponente: D^a Natalia Zaira.

Contenido: Se profundizará en el concepto de emprendimiento, ser emprendedor, y los distintos tipos de emprendimiento que existen, desde las empresas sociales o empresas B, hasta los modelos de inversión y escalabilidad. Información sobre las distintas StartUps que se están desarrollando alrededor de la Psicología tanto en el sector servicios como en el sector producto físico o producto tecnológico. Para finalizar se realizará una breve práctica con la metodología Lean StartUp, para comprobar la viabilidad de las ideas.

TALLER 5. “DESARROLLO DE UN PLAN DE EMPRESA”.

Ponente: D^a Natalia Zaira.

Contenido: Un plan de empresa debe ser un documento que guíe, haga reflexionar sobre el negocio y que siempre esté vivo. Desarrollarlo no es tarea fácil, pero en este curso veremos cómo realizar los distintos apartados y para qué sirven. Descripción de la actividad y los servicios, estudio de mercado, plan de marketing, plan jurídico-mercantil, plan de financiación, cuenta de resultados provisionales y análisis DAFO, son algunas de las partes claves que se trabajarán para que el alumno consiga entender por qué es importante un plan de negocio y su utilidad.

TALLER 6: “MARCO LEGAL DEL EJERCICIO DEL PROFESIONAL AUTÓNOMO”

Ponente: D. José Eugenio Gómez

Contenido: Se tratarán aspectos legales relacionados con el ejercicio autónomo de la profesión (obligaciones, incompatibilidades,..) y las autorizaciones y licencias necesarias para apertura de Centros Sanitarios.

TALLER 7: “LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ÁMBITO PROFESIONAL”

Ponente: D. José Eugenio Gómez.

Contenido: Se ofrecerá información acerca de la importancia de una correcta aplicación de la Ley Orgánica de Protección de Datos (Real Decreto 1720/2007) en el área de la Psicología.

TALLER 8: “TRIBUTACIÓN EN EL EJERCICIO AUTÓNOMO DE LA PROFESIÓN”.

Ponente: D. José Eugenio Gómez.

Contenido: Se tratarán aspectos sobre el cumplimiento de obligaciones en materia Tributaria y Fiscal.

BLOQUE 3: BÚSQUEDA DE EMPLEO

TALLER 9: “DISEÑO DEL CURRÍCULUM PROFESIONAL”

Ponente: D. Juan Fernando Llorente.

Contenido: El Curriculum es la herramienta fundamental del candidato para dar respuesta a las necesidades profesionales del contratante. Es la llave a la entrevista. El objetivo es aprender a tomar decisiones en su elaboración para rentabilizar al máximo su eficacia

TALLER 10: “ENTRENAMIENTO PARA EL AFRONTAMIENTO DE LA ENTREVISTA DE EMPLEO”

Ponente: D. Juan Fernando Llorente.

Contenido: Analizamos los objetivos que se persiguen en la entrevista tanto para el seleccionador como para el candidato. La preparación previa con la recopilación de información; el entrenamiento; el afrontamiento de la entrevista; el cierre; el seguimiento y la reflexión tras la experiencia.

TALLER 11: “LAS REDES SOCIALES Y PROFESIONALES EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO”

Ponente: D. Juan Fernando Llorente.

Contenido: El objetivo es aprender las posibilidades que ofrece Internet en la difusión de los servicios profesionales y en la búsqueda de empleo (la Búsqueda de Empleo 2.0 y el Reclutamiento 2.0.). Valorar, rentabilizar y relativizar los recursos que ofrece Internet. Sopesar la importancia de lo que se ha dado en llamar “identidad digital” y “la marca personal”.



Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral durante el mes de Mayo:

LUNES			MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES
MAÑANA	TARDE	TARDE	MAÑANA	TARDE	MAÑANA	MAÑANA	TARDE	MAÑANA
11.00 - 11.20 h.	16.00 - 16.20 h.	17.00 - 17.20 h.	9.00 - 9.20 h.	13.00 - 13.20 h.	12.00 - 12.20 h.	8.45 - 9.05 h.	13.00 - 13.20 h.	13.00 - 13.20 h.
11.20 - 11.40 h.	16.20 - 16.40 h.	17.20 - 17.40 h.	9.20 - 9.40 h.	13.20 - 13.40 h.	12.20 - 12.40 h.	9.05 - 9.25 h.	13.20 - 13.40 h.	13.20 - 13.40 h.
11.40 - 12.00 h.	16.40 - 17.00 h.	17.40 - 18.00 h.	9.40 - 10.00 h.	13.40 - 14.00 h.	12.40 - 13.00 h.	9.25 - 9.45 h.	13.40 - 14.00 h.	13.40 - 14.00 h.

Cada colegiado podrá disponer de hasta 3 entrevistas anuales de orientación laboral. Para petición de cita, contacte con el **Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91 541 99 99**. Tras la entrevista, los colegiados interesados podrán solicitar el cuestionario de satisfacción del servicio para su cumplimentación.



Directorio de Centros, Consultas y Servicios de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio.

Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *on-line* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: <http://www.copmadrid.org>

Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se realizarán en su sede, sita en Cuesta de San Vicente 4-5ª planta, salvo indicación expresa.

Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben enviar el boletín de inscripción que aparece en la página web del Colegio, junto con el justificante de la forma de pago elegida.

Medios de transporte:

Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138

Metro: Plaza de España y Príncipe Pío

Más información en el teléfono 91 541 99 99, en la dirección de correo electrónico:

formacion@cop.es o en la página web: **www.copmadrid.org**, en la que, en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa.



Certificados desde 1998

El Servicio de Formación del Colegio posee el certificado europeo de calidad Qfor.

Becas para colegiados desempleados

El Colegio ofrece a sus colegiados desempleados una beca gratuita en las actividades formativas que organiza. Los criterios para la asignación de estas becas son, por orden excluyente, los siguientes:

1º- Antigüedad en la colegiación.

2º- Cuantía de las becas obtenidas y número de las mismas, teniendo preferencia aquellos colegiados que hayan disfrutado de un importe inferior y, en caso de igualdad, que hayan disfrutado de un número menor de becas.

A estas becas sólo podrán optar los colegiados que acrediten su inscripción como demandantes de empleo en el servicio público de empleo correspondiente. Asimismo, dichos colegiados deberán encontrarse al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

Cuando la beca concedida sea superior a 400 €, el colegiado deberá asumir la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid durante un período mínimo de dos años, a contar desde la fecha de su concesión. En el caso de incumplir dicha obligación, el colegiado deberá devolver al Colegio el importe de la beca concedida.

Las solicitudes de becas podrán presentarse a través de nuestra página web (<http://www.copmadrid.org>), fax (91 547 22 84), correo postal, presencialmente o por correo electrónico en la siguiente dirección: **formacion@cop.es**, indicando el título de la actividad formativa, código del curso y adjuntando la demanda de empleo, así como un correo electrónico y un teléfono de contacto.

DESCUENTO ADICIONAL DEL 10% EN TODOS LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS COLEGIADOS EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, COLEGIADOS JUBILADOS Y ESTUDIANTES ASOCIADOS.

Teniendo en consideración la difícil situación económica que está atravesando nuestro país, la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid aprobó, **aplicar a todos los colegiados que se encuentren en situación de desempleo en el momento de la inscripción, a los colegiados jubilados y a los estudiantes asociados un descuento adicional del 10% sobre el precio establecido para colegiados en todas las actividades formativas que se impartirán en el Colegio.**



Actividades organizadas por el Colegio

Formación on-line

CURSO ONLINE	PROGRAMA DE FORMACIÓN DEONTOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS
<p>Objetivos:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, consciente de la importancia y de la necesidad del cumplimiento del Código Deontológico y de la promoción de las buenas prácticas profesionales de los psicólogos colegiados de Madrid, ha considerado oportuno ofrecer un curso gratuito <i>online</i> para todos sus colegiados sobre esta materia.</p> <p>Identificar los principios deontológicos que deben guiar el ejercicio profesional del psicólogo. Conocer los artículos del Código Deontológico que regulan la práctica profesional. Adquirir criterios éticos para la resolución de dilemas profesionales. Objetivos y contenidos introductorios. El Código deontológico del psicólogo. Preguntas frecuentes y criterios de actuación. Casos prácticos. El acceso a la documentación del curso estará disponible 24 horas al día.</p> <p>4 horas cada edición</p> <p>Colegiados y estudiantes asociados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>El curso puede realizarse en las siguientes fechas:</p> <p>2ª edición: del 18 de mayo al 15 de junio de 2015. CÓD. O1502-2 3ª edición: del 18 de junio al 15 de julio de 2015. CÓD. O1502-3</p> <p>Aquellos colegiados que deseen inscribirse al curso en cualquiera de sus dos ediciones, podrán hacerlo a través de la web del Colegio (http://www.copmadrid.org). Las plazas son limitadas y se reservan por riguroso orden de inscripción.</p> <p>En el caso de que una edición se encuentre completa se podrá realizar la inscripción en otra distinta. No se permitirá la inscripción en más de una edición.</p>
II CURSO ONLINE	VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA: EL FENÓMENO, LAS VÍCTIMAS Y LOS AGRESORES. CÓD. O1505
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>El fenómeno de la violencia de género y contra la pareja; El proceso de la violencia contra la pareja; Implicados en la violencia contra la pareja I: las víctimas; Implicados en la violencia contra la pareja II: los agresores; Implicados en la violencia contra la pareja III: los menores.</p> <p>D^a Olga Barroso Braojos. Psicóloga colegiada M-20129. Directora Técnica del Área de Igualdad de la Fundación Luz Casanova y psicóloga del Servicio Ambulatorio de Atención Psico-Socio-Educativa y Jurídica para Mujeres Víctimas de Violencia de Género y sus Hij@s Menores «Mercedes Reyna».</p> <p>El curso tiene una duración de 40 horas y está compuesto por 5 módulos teóricos. Cada sesión se desarrollará durante 1 semanas, en el que también se incluyen aulas virtuales grabadas en ediciones anteriores del Curso y un aula virtual final en directo que se realizará el 22 de junio.</p> <p>Del 18 de mayo al 29 de junio de 2015.</p> <p>Psicólogos y estudiantes de último curso de Psicología.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>No colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 200 €.</p>

Actividades gratuitas

III CICLO

EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. CURSO 2014-2015. CÓD.SEAL1445

Organizadas por la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El Psicólogo educativo se define como "el profesional de la Psicología que tiene por trabajo la reflexión, evaluación e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas y de aprendizaje, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones".

La preocupación ante las nuevas demandas que plantea la comunidad educativa hoy en día: atención a la diversidad, trastornos del desarrollo, trastornos del aprendizaje, prevención de drogodependencias, violencia escolar, falta de motivación, etc., requieren, dada su complejidad, intervenciones especializadas. El sector educativo reclama la necesidad de profesionalizar los servicios de orientación educativa.

Ante esta situación, la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desea ofrecer una propuesta de formación continua, donde los psicólogos educativos sean profesionales de alta especialización competentes para afrontar estos retos.

Las experiencias consisten en exposiciones de casos prácticos, breves, con una duración aproximada de 1h 30' en la que se incluye un debate con los asistentes.

Las experiencias están dirigidas a colegiados y a estudiantes de último curso que acrediten su condición.

Programa:

Experiencia: Intervención Psicoeducativa en Inteligencia Emocional.

D. Antonio Vallés Arándiga. Psicólogo colegiado CV-00181. Pedagogo del Centro de Recursos Educativos. ONCE. ALICANTE. Profesor del Departamento de Psicología de la Salud. Universidad de Alicante.

Martes, 19 de mayo de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Conferencia: Perfil del Psicólogo Educativo: Pasado, Presente y Futuro.

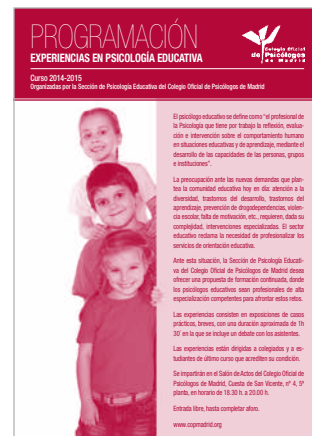
Prof. Dr. Jesús de la Fuente Arias. Psicólogo colegiado AO-04461. Psicólogo educativo. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería, Director General Científico-Tecnológico. Education & Psychology I+D+i (Almería), Director del Grupo de Investigación HUM-746 (Almería), Editor Principal de Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Miembro Asesor de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología de España.

Lunes, 15 de junio de 2015, de 18.30 a 19.45 h.

Posteriormente se celebrará la Asamblea Anual de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Inscripción:

Entrada libre, hasta completar aforo.



www.copmadrid.org



III CICLO

PRESENTE Y FUTURO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA SANIDAD PÚBLICA

Programa:

Sesión clínica: Distintos niveles de intervención con padres en la atención a población infanto-juvenil en un CSM.

D^a Dolores González Palacin. Psicóloga clínica colegiada M-10580. Centro de Salud Mental de Vallecas Villa.

Lunes, 4 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Terapias cognitivas postmodernas. A propósito de un caso.

D^a Pilar González Gil. Psicóloga clínica colegiada M-00114. Centro de Salud Mental de Coslada.

Lunes, 11 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Tratamiento de los trastornos alimentarios graves en Hospital de Día.

D^a Pilar Vilarinho Besteiro. Psicóloga clínica colegiada M-16662. Unidad de Trastornos de Conducta Alimentaria. Hospital Universitario Santa Cristina.

Lunes, 18 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: El pensamiento psicoanalítico en la práctica clínica en Salud Mental.

D^a Carmen González de Vega. Psicóloga clínica colegiada M-03473. Centro de Salud Mental de Hortaleza.

Lunes, 25 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: El psicólogo clínico en un Hospital de Día de Salud Mental.

D^a Miriam Félix Alcántara. Psicóloga clínica colegiada M-18827. Hospital de Día Infanta Leonor.

D^a Cristina Macín Fernández. Psicóloga clínica colegiada M-14378. Hospital de Día Psiquiátrico de Vallecas.

D^a Irene de la Vega Rodríguez. Psicóloga clínica colegiada M-20424. Hospital de Día de Trastornos de Personalidad. Hospital Clínico de San Carlos.

Lunes, 1 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Psicología Clínica en un Hospital de la red sanitaria pública. Adaptación a las demandas asistenciales.

D. José Ignacio Robles Sánchez. Psicólogo clínico colegiado M-06274. Hospital General de la Defensa.

Lunes, 8 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Inscripciones:

Las personas interesadas en asistir por VIDEOCONFERENCIA deberán enviar un correo a formacion@cop.es. Se les enviarán antes del inicio de la actividad las instrucciones al correo electrónico facilitado.



V SEMINARIO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL. CÓD. C1514

Programa:

16.00 h. Presentación del programa de información y atención a homosexuales y transexuales de la Comunidad de Madrid (PLGTB, Comunidad de Madrid).

Representante de la Dirección General de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

Representante de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

16.30 h. Presentación: Profesionales y Área Psicológica del PLGTB.

17.00 h. Psicología de la Diversidad Sexual: Marco conceptual de la Diversidad Sexual desde la Psicología; Psicología Positiva Gay y DSG; Proceso Biográfico Identitario y de Asunción: Gay vs Lésbico

17.45 h. Descanso.

18.00 h. El impacto del Estigma y la LGB fobia; Estrés minoritario LGB; Vergüenza y Homofobia Interiorizada; Entornos inmediatos: familia, escuela...

Ponentes:

D. Juan Manuel Peris López. Psicólogo colegiado M-10202. Psicólogo del Programa de Atención a Homosexuales y Transexuales de la Comunidad de Madrid.

D^a Ana Gómez Arias. Psicóloga colegiada M-16426. Psicóloga del Programa de Atención a Homosexuales y Transexuales de la Comunidad de Madrid.

Destinatarios:

Psicólogos y estudiantes de Psicología.

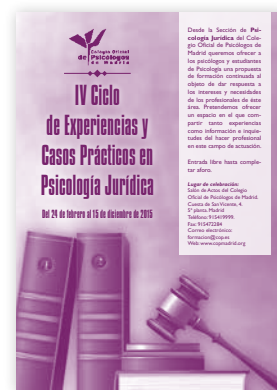
Fecha:

Lunes, 22 de junio de 2015

Inscripción:

Gratuita. Los interesados en asistir al seminario deberán enviar un correo a formacion@cop.es indicando su nombre y apellidos y modalidad de asistencia presencial o por videoconferencia.

II CICLO	CONFERENCIAS DEL GRUPO DE TRABAJO DE PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD
<p>Programa:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>Organizado por el grupo de trabajo de Psicología y Seguridad del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>Conferencia: <i>Reclutamiento y Selección en el Cuerpo Nacional de Policía.</i> D^a María Montserrat Marín López. Psicóloga colegiada M-21863. Miércoles, 20 de mayo de 2015, de 19.00 a 21.00 h.</p> <p>Conferencia: <i>Psicología y Seguridad.</i> D. Juan Saldaña García. Psicólogo colegiado M-24854. Miércoles, 24 de junio de 2015, de 19.00 a 21.00 h.</p> <p>Entrada libre, hasta completar aforo</p>
IV CICLO	EXPERIENCIAS Y CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA
<p>Contenidos:</p> <p>Programa:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>Desde la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid queremos ofrecer a los psicólogos y estudiantes de Psicología una propuesta de formación continua al objeto de dar respuesta a los intereses y necesidades de los profesionales de esta área. Pretendemos ofrecer un espacio en el que compartir tanto experiencias como información e inquietudes del hacer profesional en este campo de actuación.</p> <p>La controvertida custodia compartida: a propósito de un caso. D. Roberto Tejero Acevedo. Psicólogo forense colegiado M-16552. TSJ Comunidad de Madrid. Martes, 26 de mayo de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>La mediación en un caso de empresa familiar. D^a Silvia Hinojal López. Abogada. D^a M^a Jesús Pérez Crespo. Psicóloga colegiada M-15173. Martes, 16 de junio de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Intervención multidisciplinar en ejecución de medidas judiciales de internamiento con un menor infractor: el caso de la teoría del caos, luces y sombras. D. Fernando Monterrubio Rodríguez. Director del Centro de Ejecución de Medidas Judiciales (CEMJ) Renasco. D^a Sonia Maestre Rebollo. Trabajadora social CEMJ Renasco. D^a M^a Milagrosa Aneiros López. Psicóloga colegiada M-11257. Coordinadora CEMJ Renasco. D^a Inmaculada Montes Hélices Psicóloga colegiada M-13545. CEMJ Renasco. Martes, 29 de septiembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Psicopatía infanto-juvenil, ¿futuros criminales?. Dra. D^a Lucía Halty Barrutieta. Psicóloga M-25293. Prof^a. de la Universidad Pontificia de Comillas. Martes, 27 de octubre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Agresores sexuales de mujeres adultas vs. menores: retos en el tratamiento psicológico. D^a Rosalía Peláez Martín. Psicóloga colegiada M-15856. Instituciones Penitenciarias. Martes, 24 de noviembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Abordaje pericial de un caso de <i>mobbing</i>. Dr. D. David González Trijueque. Psicólogo forense colegiado M-17010. TSJ Comunidad de Madrid. Martes, 15 de diciembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en la GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (http://www.copmadrid.org).</p> <p>Entrada libre, hasta completar aforo.</p>



V CICLO
CONFERENCIAS

PSICOLOGÍA Y COACHING: PROCESOS DE COACHING EJECUTIVO Y DE EQUIPO

Conferencia. *Cambiar para ser «PÁJARO». Una metodología para la transformación.*

D. Alfonso Medina Fermín. Psicólogo colegiado M-20909. Dr. en Psicología, Psicólogo experto en Coaching PsEC®, por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. MCC por la ICF (2007). Master Certified Coach Trainer, Success Unlimited Network. Miembro del Credentialling and Accreditation Committee, ICF Global (2009-2010).

Miércoles, 27 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Experiencia práctica de cambio cultural a través de Coaching de Equipos.*

D. Ovidio Peñalver Martínez. Psicólogo colegiado M-23055. Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Programa en Organización y RR. HH. por UAM, MBA por ESDEN. Coach PCC por ICF y senior por AECOP-EMCC, PsEC por el COPM, Máster en Psicoterapia por la AEMPYP. Socio de ISAVIA Consultores, autor del libro «Emociones colectivas».

Miércoles, 21 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Aplicación de una herramienta de adecuación persona–puesto en Coaching Ejecutivo. Un caso de éxito de Coaching y Productividad en la empresa.*

D^a Belén San Miguel Atance. Psicóloga colegiada M-24702. Psicóloga Experta en Coaching (PsEC®) por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Especialista en proyectos de Mejora de la Productividad, Selección y Desarrollo de Talento. Acreditada en Sistema de Feedback 360º Check-point, Performance Indicator PPI®, Sistema Job Fit y PXT™ por Profiles International.

Miércoles, 18 de noviembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Del miedo a la confianza. Evolución emocional con Coaching de Equipos.*

D^a Isabel Aranda García. Dra. en Psicología, colegiada M-13497. Doctora en Psicología, Psicóloga experta en coaching, PsEC® por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Directora de Escuela de Evolución Emocional. Conferenciante, escritora y profesora, colabora con las principales escuelas de negocios y másteres de posgrado en varias universidades.

Miércoles, 9 de diciembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Entrada libre, hasta completar aforo.

NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (<http://www.copmadrid.org>).



CICLO
CONFERENCIAS

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE EL PSICÓLOGO EN MEDIACIÓN EN EL 2015,
OPORTUNIDADES LABORALES Y FORMACIÓN.

Organizado por el grupo de trabajo de Mediación y Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

La actividad de la mediación está en auge creciente desde la segunda mitad del siglo pasado, pero todavía es una gran desconocida para muchas personas, cercanas o no a dicha profesión. Por este motivo consideramos importante darla a conocer e impulsarla, sobre todo desde su regulación oficial en el Boletín Oficial del Estado en los años 2012-2013.

Así mismo, creemos relevante hablar de ella, diferenciándola de otras formas de intervenir con las que puede confundirse.

Por otro lado, teniendo en cuenta que es una profesión que puede ser desarrollada por profesionales con diferente formación de base (psicólogos, abogados, notarios, educadores sociales, politólogos, trabajadores sociales, etc.) nos parece notable ensalzar lo que puede aportar desde su formación de base el psicólogo mediador.

Conferencia: *Competencias y habilidades que el Psicólogo aporta a la mediación.*

D. Félix Árias Árias. Psicólogo colegiado M-18163. Director del Centro de Apoyo a la Familia del Ayuntamiento de Madrid (CAF-5).

Miércoles, 27 de mayo de 2015, de 17.00 a 18.30 h.

Inscripciones: Entrada libre, hasta completar aforo.

MESA
RESONDA

LA HISTERIA Y EL PSICOANÁLISIS. CÓD. AL1523



Organizada por el Grupo de Trabajo de Psicoanálisis del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Participan:

D^a Paola Duchên Reynaga. Psicóloga colegiada M-09867. Psicoanalista. Consulta privada.

D. Manuel Menassa de Lucía. Psicólogo colegiado M-21033. Psicoanalista. Consulta privada.

D^a Virginia Valdominos Pastor. Psicóloga colegiada M-21277. Psicoanalista. Consulta privada.

D^a Susana Lorente. Psicóloga colegiada M-17923. Psicoanalista. Consulta privada.

Miércoles, 6 de mayo de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Entrada libre, hasta completar aforo.

Las personas interesadas en asistir por videoconferencia deberán enviar un correo a formacion@cop.es.

MESA REDONDA

DIVERSIDAD Y DEPORTE. BENEFICIOS PSICOLÓGICOS DEL DEPORTE EN
LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Programa:

Esta actividad se enmarca en el proceso de consolidación y difusión de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, dentro del propio Colegio de Psicólogos de Madrid. Es una oportunidad para los colegiados de acceder a una posible línea de actuación a nivel psicológico con deportistas con algún tipo de diversidad.

Participan:

D. Pablo Arroyo Castro. Psicólogo colegiado M-09240. Centro Ocupacional Villa de Parla, Director y Psicólogo.

D. Alejo García Naveira. Psicólogo colegiado M-16192. Fundación Atlético de Madrid. Vocal División Estatal Psicología del Deporte del Consejo General de Psicología de España. Coordinador del Grupo Trabajo Psicología del Deporte del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

D^a Belén Gómez Dieguez. Psicóloga colegiada M-21647. Técnico en Inserción Laboral, Astor.

D. Javier Luengo. Director General Feaps Madrid.

D. Carlos Pinto García. Psicólogo colegiado M-30708. Fundación Manantial, Psicólogo y coordinador equipo de fútbol.

D. Pedro Rodríguez Sánchez. Psicólogo colegiado M-02667. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Inscripciones:

Jueves, 7 de mayo de 2015, a las 19.00 h.

Entrada libre, hasta completar aforo.

CINE FÓRUM

ADICCIÓN AL SEXO: "AMOR SIN CONTROL", STUART BLUMBERG, 2014

Programa:

Organizado por los grupos de trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas y de Adicciones del Colegio y el Oficial de Psicólogos de Madrid.

Amor sin control es una película que gira en torno a tres personajes principales que se encuentran en diferentes momentos con respecto a su adicción al sexo, observándose en un primer momento los síntomas que presenta esta adicción y las terapias que se siguen para solucionar el problema, así como las "tentaciones" que tienen que superar a lo largo de ésta.

Las terapias grupales siguen la técnica de los 12 pasos de Minnesota, al igual que en el caso de los alcohólicos, donde cada uno cuenta sus problemas y frustraciones a la hora de mantenerse abstinentes

Se relata la historia de Neil, de Adam, que gracias a la terapia y a la ayuda de su mentor Mike, lleva 5 años "limpio". Pero los problemas y las tentaciones surgen cuando comienza una relación con la guapa Phoebe, una mujer adicta aunque de otro tipo. De forma secundaria, se representa la adicción al deporte y la obsesión con la comida sana que tiene Phoebe, haciéndose consciente para ella en el momento en que Adam lo explicita. Mark Ruffalo y Gwyneth Paltrow protagonizan este drama con toques de comedia con el que Stuart Blumberg debuta como director en el año 2014.

Miembros de los grupos de trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas y de Adicciones del Colegio y el Oficial de Psicólogos de Madrid.

Fecha:

Miércoles 13 de mayo, a las 19.00h.

Inscripciones:

Entrada libre, hasta completar aforo



Jornada

II JORNADA

PSICOGERONTOLOGÍA: LA SOLEDAD EMOCIONAL DE LAS PERSONAS MAYORES Y SUS CUIDADORES DESDE EL ENFOQUE DE LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA. CÓD. VISJ1503

Programa:

Organizadas por la Asociación Española de Psicogerontología (AEPG) y la Vocalía de Intervención Social del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con la colaboración del IMSERSO.

Patrocinan:



Organizan:



Colabora:



09.30 h. Recepción y entrega de documentación.

10.00 h. Bienvenida y presentación de la jornada.

Representante del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Representante de la AEPG. Estefanía Martín Zarza. Presidenta AEPG.

Representante del IMSERSO

10.30 h. Conferencia magistral: La soledad en las personas mayores. **D^a Mayte Sancho Castiello**. Psicóloga colegiada M-04592. Presidenta de la Fundación Amigos de los Mayores Directora Científica de Matia Instituto Gerontológico.

11.30 h. Descanso.

Mesa redonda: La atención centrada en los cuidadores:

Modera: **D. Manuel Nevado Rey**. Psicólogo colegiado M-13820. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

12.00 h. Perfiles de personalidad en cuidadores de enfermos con demencia. **D^a Elena de Andrés Jiménez**. Psicóloga colegiada MU02170. Asociación de familiares y amigos de enfermos de Alzheimer y otras demencias de Murcia.

12.30 h. Atención al duelo en cuidadores: la visibilidad del modelo relacional. **D^a Vera Santos Martínez**. Psicóloga colegiada M-27055. Vicepresidenta de AEPG y Psicóloga en el Instituto Avanza de Psicología, salud y coaching de Madrid.

13.00. Resiliencia en cuidadores de personas dependientes: un programa positivo (RESI CARE). **D^a Montserrat Pérez García**. Psicóloga colegiada M-15450. Asociación de familiares y amigos de enfermos de Alzheimer y otras demencias del Corredor de Henares.

13.30 h. Mindfulness: la atención centrada en el presente para combatir el estrés del cuidador. **D. Guillermo Myro Domínguez**. Psicólogo colegiado M-26038. Psicoterapeuta y coach en "Experiencing Mindfulness"

14.00 h. Descanso.

Mesa redonda: Intervenciones creativas desde el enfoque de la atención centrada en la persona.

16.00 h. "Música para despertar": las personas con demencia y el uso de "la música de su vida". **D. Pepe Olmedo Olmedo**. Psicólogo colegiado AO8450. Director del programa "Música para despertar". Psicólogo Sanitario y Músico.

16.30 h. "Un, dos, tres...a recordar esta vez": programa de estimulación integral basado en la memoria personal y colectiva de un programa de televisión. **D. Manuel Figueruelo** Director de la Asociación de familiares y amigos de enfermos de Alzheimer y otras demencias de Zamora.

17.00 h. Las historias de vida y su manejo terapéutico en los centros gerontológicos. **D^a Estefanía Martín Zarza**. Psicóloga colegiada M-27789. Presidenta de la Asociación Española de Psicogerontología.

17.30 h. Programa de Intervención Neurocortex/CAIDE: protocolo de intervención integral en pacientes con demencia. **D^a Raquel Yubero Pancorbo**. Psicóloga colegiada M-17588. Neuropsicóloga en el Hospital Clínico San Carlos.

18.00 h. Debate y cierre

Destinatarios:

Personas interesadas.

Fecha:

Viernes, 29 de mayo de 2015

Lugar de celebración:

Instituto de Mayores y Servicios (IMSERSO), Calle Ginzo de Limia, 58, 28029 Madrid.

Inscripción:

Desempleados, jubilados o estudiantes asociados, del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de la AEPG: 10 €.

Colegiados/as en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, socios de la AEPG y estudiantes: 15 €.

Otros profesionales: 30 €.

Cursos monográficos y otras actividades

CICLO DE SESIONES CLÍNICAS

SESIONES CLÍNICAS Y CLASES PRÁCTICAS 2014-2015 ORGANIZADAS POR LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID



Como en años anteriores, desde la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid deseamos continuar ofertando una propuesta de formación continua en Psicología clínica y psicoterapia para el curso lectivo 2014-2015. Cada mes presentaremos sesiones sobre casos o temáticas de adultos, psicoterapia con niños, adolescentes, familia o pareja, conferencias, clases prácticas y debates. Las Sesiones Clínicas consisten en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. Las Clases Prácticas son conferencias de carácter eminentemente práctico sobre temáticas relacionadas con escuelas de psicoterapia, psicopatología, evaluación diagnóstica, desarrollo de la personalidad, el psiquismo humano, etc. Claves en Psicología son debates entre dos o más ponentes con un moderador sobre temas de interés general.

Solamente los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio pueden solicitar número de reserva previa a estas actividades. En el caso de quedar plazas libres, los estudiantes asociados al Colegio que hayan destacado el área de clínica como área de interés podrían solicitar un número de reserva. Si posteriormente hubiera alguna plaza libre, los colegiados no miembros de la Sección podrían solicitar la asistencia previo abono de 10 € por sesión, ya que estas actividades se organizan gracias a las aportaciones de los miembros de la Sección de Psicología Clínica. Actualmente hay ya 500 personas con número de reserva previa. Las actividades que no implican datos confidenciales de los pacientes se están emitiendo por videoconferencia, y se facilitarán las claves de acceso a todos los miembros de la Sección y a psicólogos y estudiantes asociados al Colegio con el área de clínica de interés. Además los miembros de la Sección podrán acceder a las grabaciones de las actividades previamente emitidas por video conferencia que se publicarán en el apartado de la Sección de la página web del Colegio. Ser miembro de la Sección de Psicología Clínica del Colegio tiene un coste de 6,26 € al año. Para inscribirse en la lista de reserva previa y para recibir más información se debe escribir al correo electrónico expertopsicoterapia@gmail.com

No se admitirán asistentes sin el número de reserva.

«Mindfulness en la intervención clínica grupal de los trastornos adictivos».

D. Guillermo Blanco Bailac. Psicólogo clínico colegiado M-13473. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA).

Jueves, 7 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

«Claves para trabajar la toma de decisiones con adolescentes, como punto de inflexión en su evolución y como precursor de cambios».

D^a Mara Cuadrado Gamarra. Psicóloga clínica colegiada M-08641. Experta en Psicología Infanto-Juvenil y de Familia. Psicóloga del Observatorio de Coordinación de Centros del Instituto Madrileño de la Familia y el Menor.

Jueves, 21 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Trabajando con pruebas gráficas.

D^a Fátima Miralles Sangro. Psicóloga clínica colegiada M-00104. Dra. en Psicología. Catedrática de Psicología. Profesora de la asignatura de Técnicas Proyectivas y Test de Rorschach en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid.

Jueves, 28 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

«Nuestro hijo tiene tres años y aún no come nada sólido». La importancia de trabajar con los niños desde una perspectiva sistémica.

D^a Raquel Ramírez Fernández. Psicóloga colegiada M-23221. Terapeuta de familia en el Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).

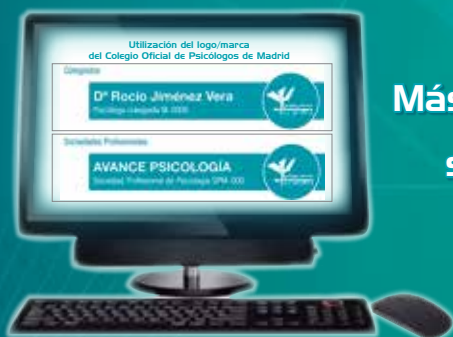
Jueves, 18 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

***Estas sesiones son gratuitas para los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio.**

www.copmadrid.org

SEMINARIO	REVISIÓN DEL HCR-20- VERSIÓN 3. CÓD. C1579
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El HCR-20 es una guía de juicio profesional estructurado para predecir el riesgo de conducta violenta. Este instrumento es el más utilizado en todo el mundo para este fin, de hecho es de uso habitual al menos en 44 países. Presta una gran ayuda a los profesionales de la salud mental en contextos tanto clínico-terapéuticos como forense-penitenciarios para determinar y tomar decisiones sobre la probabilidad de reincidencia violenta, tanto en personas institucionalizadas como en personas que residen en la comunidad. Además sirve para diseñar planes de intervención individuales para gestionar ese riesgo.</p> <p>A lo largo del tiempo esta guía ha sufrido distintas modificaciones, todas ellas con avaladas investigaciones sobre su eficacia predictiva.</p> <p>La última versión (V-3) mantiene las características básicas de la anterior versión (V-2), aunque introduce alguna modificación y ampliación de los factores de riesgo a ponderar, a la vez que desarrolla criterios de valoración de estos que facilitan la labor del profesional. Esta nueva versión, en definitiva, supone una mejora en la aplicación de la guía, lo que facilitará tanto la precisión del pronóstico de reincidencia como la gestión del riesgo resultante.</p> <p>Introducción teórica a la valoración del riesgo de violencia con el HCR-20 (V-3) Abordaje de dos casos prácticos</p> <p>D^a Odette Terol Levy. Psicóloga colegiada M-18493. Dra. en Psicología Clínica por el American Behavioral Institute, Los Angeles, CA. Especialista en Psicopatología Criminal y Forense por el Mental Health, Law an Police Institute (Simon Fraser University-Canadá y PCFIInternacional). Miembro de California Forensic Mental Health Association (CAFMHA). Miembro del American College of Forensic Examiners Forensic (ACFEI) y American Psychological Association (APA). Miembro de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Docente en el Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>12 horas.</p> <p>29 y 30 de mayo, viernes de 16.00 a 20.00 h. y sábado de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Psicólogos y alumnos del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 60 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 65 €.</p> <p>Otros Psicólogos: 90 €.</p>

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS



Más de 2.300 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

Actividades propuestas por colegiados u otras entidades

Actividades gratuitas

CONFERENCIA

UTILIZACIÓN DEL NEUROFEEDBACK Y BIOFEEDBACK, EFICACIA EN SUS APLICACIONES.

D^{ña} Elisa Vaca López. Psicóloga colegiada M-19741-Directora del Centro Vaca-Orgaz. Formadora INTEA. Técnica en *Biofeedback* y *Neurofeedback*. Autora y formadora en diversos cursos. Autora del libro «Guía para padres de niños muy inquietos y despistados», editorial Síntesis.

D^{ña} Belén Pozo Muñoz. Psicóloga colegiada M-21592 Centro Centro Vaca-Orgaz. Formadora INTEA. Técnica en Biofeedback y Neurofeedback. Autora del libro «Guía para padres de niños muy inquietos y despistados». Autora y formadora en diversos cursos.

D^{ña} Aida Mañero Ocaranza. Psicóloga colegiada M-24128. Especializada en sistémica Centro Vaca-Orgaz. Tutora cursos plataforma INTEA. Técnica en Biofeedback y Neurofeedback. Autora y formadora en diversos cursos.

D^{ña} Carolina Deleito López. Psicóloga colegiada M-24798. Centro Vaca-Orgaz. Tutora cursos plataforma INTEA. Técnica en Biofeedback y Neurofeedback.

D^{ña} Miriam Benavides González. Psicóloga colegiada M-18569 Centro Vaca-Orgaz. Técnica en Biofeedback y Neurofeedback. Autora y formadora en diversos cursos.

Martes, 2 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

PRESENTACIÓN LIBROS

“EL GPS SECRETO DE NUESTRA MENTE” (ED. OCTAEDRO. ENERO 2013) Y “LAS CARTAS QUE LOS PADRES NUNCA RECIBIERON” (ED. OCTAEDRO. JUNIO 2014)

Intervienen:

D. Ramón Andreu Anglada. Médico Psiquiatra. Ejercicio de la especialidad (Psiquiatría Psicodinámica) desde 1971. Autor de las obras.

D. Alejandro Guter Viader. Psicólogo colegiado M-06105.

Miércoles, 3 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

CONFERENCIA

MUJER: DE OBJETO A SUJETO. LO FEMENINO INQUIETANTE

La condición femenina siempre ha sido percibida como inquietante y misteriosa. La naturaleza femenina, «el continente desconocido», ha sido y sigue siendo aún objeto de fantasías asociadas a temores ancestrales y miedos no mediatizados por el pensamiento, sino anclados a lo irracional. Reflexiones sobre el trabajo psíquico de constitución de la identidad, despojándose de la consideración objetual para recorrer la experiencia subjetiva del «self». El narcisismo femenino encapsulado en la envoltura corporal, depositaria de temores y angustias inconscientes que se escenifican en el cuerpo. ¿Qué quieren las mujeres? se preguntaba Freud desde su escucha a las histéricas de la época, que hablaban con el cuerpo, lo que no podía ser dicho con palabras.

D^{ña} M^a Teresa Muñoz Guillén. Psicóloga clínica colegiada M-01023. Psicoanalista. Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM). Lista de Intervención Profesional en Adopciones Internacionales. Consulta privada.

Martes, 9 de junio de 2015, de 19.30 a 21.00 h.

PRESENTACIÓN COLECCIÓN

DOLOR. ASISTENCIA CLÍNICA. MANEJO EN EL ÁMBITO MÉDICO-PSICOLÓGICO (EDICIONES DÍAZ DE SANTOS)

Intervienen en el acto:

D. Manuel López Espino. Psicólogo colegiado M-14653.

D. José Carlos Mingote Adán. Médico Psiquiatra Hospital.

Miércoles, 10 de junio de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

CONFERENCIA

EL ABUSO SEXUAL INFANTIL: DETECCIÓN, SECUELAS PSICOLÓGICAS Y TRATAMIENTO

D^{ña} Margarita García Marqués. Psicóloga clínica colegiada M-10591. Formada en diversas disciplinas. Especializada en comunicación, autoestima, infancia y abuso sexual infantil.

Martes, 5 de mayo a las 19.00 h.

**PRESENTACIÓN
DEL LIBRO**

DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS

Participan:

D^a Isabel Carril Martínez. Directora de publicaciones de la editorial Bruño.

D^a Rosa María Iglesias Iglesias. Maestra especialista en educación infantil. Autora de material didáctico para niños de 0 a 6 años. Asesora pedagógica de AMEI-WAECE. Autora del libro.

D^a Marisol Justo de la Rosa. maestra especialista en educación infantil y orientadora familiar. Trabaja como docente y directora pedagógica de un centro de E.I. desde 1982. También es asesora pedagógica de AMEI-WAECE y autora de varios libros y material didáctico. Autora del libro.

D. Rafael Sanz Nuñez. psicólogo, maestro y logopeda. Docente de vocación, trabaja ininterrumpidamente en escuelas de educación infantil de 0-3 desde 1979. Autor del libro.

D. Javier Urra Portillo. Psicólogo colegiado M-02244. Director de la colección.

Martes, 12 de mayo de 2015, a las 19.00 h.

CONFERENCIA

**LAS APORTACIONES DE LA SINERGOLOGÍA®
A LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA**

Dra. D^a Roly Navlet Salvatierra. Psicóloga colegiada M-19935. Directora del Área de Investigación y Coaching en ESSIN® (Estudios Superiores de Sinergología®).

Miércoles, 17 de junio de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Cursos monográficos

CURSO

**ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA: FORMULACIÓN EFICAZ
DE CASOS CLÍNICOS. COD. C1536**

Contenidos:

Introducción

Principios básicos de aprendizaje

Elaboración del análisis funcional

Formulación de casos clínicos

Ponentes:

D^a Rebeca Pardo Cebrián. Psicóloga colegiada M-24874. Centro de Psicología Aplicada (Universidad Autónoma de Madrid). Terapeuta y coordinadora del equipo clínico.

D^a Verónica Puerta Albendea. Psicóloga colegiada M-25035. Centro privado Clínica Amalteia. Programa Analítico-Conductual en Domicilio con Niños con Autismo. Psicóloga infantil.

D. Francisco Linares Carmona. Psicólogo colegiado M-25972. Sanitas, psicólogo en el Servicio de Promoción de la Salud

**Fechas
y horario:**

12, 13, 19 y 20 de junio de 2015, viernes de 16.30 a 20.30 y sábado de 10.00 a 14.00 h.

Duración:

16 horas.

Destinatarios:

Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.

Inscripción:

Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 110 €.

Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 120 €.

Otros psicólogos: 160 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 12 de mayo de 2015.

II CURSO	ABUSO SEXUAL INFANTIL: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y EN ADULTOS. CÓD. C1556
Contenidos:	<p>Exposición teórica sobre el abuso sexual infantil: definición, características, detección, secuelas, intervención y prevención. Turno de preguntas y respuestas.</p> <p>Comunicación -verbal y no verbal-, con el objetivo de ayudar a los niños/as a que nos cuenten con sus palabras qué les ha sucedido y a los adultos a expresar su situación.</p> <p>Aprender a utilizar los guiñoles, el dibujo y el relato para identificar e intervenir profesionalmente en un caso de ASI.</p> <p>Análisis de casos. Se utilizarán técnicas de role-player en las cuales se representarán distintas situaciones de ASI formando grupos de a tres, en los cuales habrá un observador, un representante del niño y otro del profesional que le acoge, aprendiendo de esta dinámica.</p>
Profesorado:	D^a Margarita García Marqués. Psicóloga clínica colegiada M-10591. Formada en diversas disciplinas. Especializada en comunicación, autoestima, infancia y abuso sexual infantil.
Destinatarios:	Psicólogos, médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.
Duración:	20 horas.
Fechas y horario:	Martes, 26 de mayo, 2, 9, 16 y 23 de junio de 2015, de 17.00 a 21.00 h.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 135 €.</p> <p>Otros psicólogos: 180 €.</p>

CURSO	GUÍA PRÁCTICA DE LA INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN RESIDENCIAS. CÓD. C1558
Contenidos:	<p>Tipos de demencia e intervención en cada una de ellas. Casos prácticos.</p> <p>Trastornos emocionales e intervención en cada uno de ellos. Casos prácticos.</p> <p>Trastornos conductuales e intervención en cada uno de ellos. Casos prácticos.</p> <p>Programas de intervención con familias. Casos prácticos.</p>
Profesorado:	<p>D^a Creonaile Ramos Noesi. Psicóloga colegiada M-12314. Residencia San Juan de Dios. Especialista en el Área de Mayores.</p> <p>D^a Mari Carmen Cano Sáez. Psicóloga colegiada nº M-17300. Residencia San Juan de Dios. Especialista en el Área de Mayores.</p>
Duración:	16 horas.
Fechas y horario:	29, 30 de mayo, 12 y 13 de junio de 2015, viernes de 16.30 a 20.30 h. y sábados de 10.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción	<p>Desempleados, jubilados y estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 100 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 110 €.</p> <p>Resto: 150 €.</p>



www.copmadrid.org

CURSO	ABORDAJE NO FARMACOLÓGICO DE LAS ALTERACIONES EMOCIONALES Y DE CONDUCTA EN LAS DEMENCIAS PARA PROFESIONALES SOCIOSANITARIOS. CÓD. C1577
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La comunicación y las demencias: La comunicación como base de la intervención con personas afectadas de demencia: la inteligencia emocional; Alteraciones de la comunicación a lo largo de la evolución de la enfermedad. Intervenciones basadas en la comunicación.</p> <p>Las intervenciones no farmacológicas. Definición y principios básicos. Tipos. Objetivos terapéuticos. Fases de la intervención. Intervenciones conductuales. La modificación de conducta. Principios. Técnicas. Registros de recogida de las conductas alteradas.</p> <p>La clasificación de las demencias y las alteraciones emocionales y de conducta asociadas. Alteraciones emocionales y de conducta más frecuentes. Por qué ocurren y qué función tienen. Análisis de casos. Pautas de intervención.</p> <p>La intervención de los profesionales. Principios básicos de los equipos sociosanitarios. Código deontológico. La coordinación del equipo interdisciplinar. El trabajo en equipo.</p> <p>D^a Begoña Zuloaga Iglesias. Psicóloga colegiada M-18152. Psicóloga-neuropsicóloga y formadora para la Asociación Nacional de Alzheimer y Cruz Roja Madrid. Acreditación como Experta en Neuropsicología Clínica por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Experiencia profesional en la atención especializada en enfermedades neurodegenerativas (demencias), en centros de día y a domicilio (Evaluación, programas de estimulación cognitiva, apoyo a cuidadores).</p> <p>1, 8, 15 y 22 de junio de 2015, de 16.00 a 21.00 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos, médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros psicólogos: 180 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 1 de mayo de 2015.</p>

CURSO	CAPACITACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. C1576
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Conceptualización de la violencia de género; Aspectos legales: Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Costes de la violencia de género. Detección y actuación en violencia de género; La atención integral a las víctimas; La prevención primaria de la violencia de género.</p> <p>D^a María José Bueno Casas. Psicóloga colegiada M-15549. Responsable del programa «Atención integral a mujeres víctimas de la violencia de género» de la Federación de Mujeres Progresistas.</p> <p>D^a Beatriz Mata García. Psicóloga colegiada M-17539. Federación de Mujeres Progresistas. Responsable de Programa de Atención Psicológica a Menores Expuestos a Violencia de Género.</p> <p>D^a Miriam Cejudo Navarro. Psicóloga colegiada M-19570. Psicóloga del Área de Violencia de Género de la Federación de Mujeres Progresistas.</p> <p>D^a M^a del Carmen Ruiz Horche. Psicóloga colegiada M-19421. Psicóloga del Área de Violencia de Género de la Federación de Mujeres Progresistas.</p> <p>D^a Dolores González Guerra. Abogada del Área de Violencia de Género de la Federación de Mujeres Progresistas.</p> <p>D^a Mercedes Mateu Martínez. Trabajadora social del Área de Violencia de Género de la Federación de Mujeres Progresistas.</p> <p>32 horas.</p> <p>18, 21, 25, 28 de mayo, 1, 8, 11 y 15 de junio de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 185 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 205 €.</p> <p>Otros psicólogos: 275 €.</p>

CURSO	COMUNICACIÓN DE IMPACTO EMOCIONAL: USO DE LA METÁFORA EN PSICOTERAPIA. CÓD. C1578
Contenidos:	<p>Introducción: Sentido y evolución de la metáfora en la historia. Metáfora y psicoterapia.</p> <p>Teorías: Hemisferios cerebrales y activación de recursos. Creencias y modelo del mundo. Algoritmos. Atención y gestalts incompletas.</p> <p>Utilidad: Funciones de la metáfora. Ventajas de su uso.</p> <p>Estrategias para la creación de metáforas .</p> <p>Entrega: Expectativa y sorpresa.</p> <p>Uso de las metáforas del paciente.</p>
Profesorado:	D. David Antón Menéndez. Psicólogo clínico colegiado M-18655. Psicólogo especialista en Clínica mediante PIR. Psicólogo clínico de adultos en gabinete privado. Prof. de Psicología Cognitiva en la Universidad de Comillas-Madrid. Máster en hipnosis y psicoterapia ericksoniana. Prof. en el máster de Psicoterapia e Hipnosis Ericksoniana Instituto Erickson Madrid.
Fechas y horario:	5 y 6 de junio de 2015, viernes de 16.30 a 20.30 h y sábado de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h.
Duración:	12 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros psicólogos: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 5 de mayo de 2015.</p>

CURSO	CURSO DE FORMACIÓN EN LA METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS APLICADO DE LA CONDUCTA (ABA): INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. CÓD. C1516
Contenidos:	<p>Introducción a la metodología ABA; Análisis funcional de la conducta; Principios básicos del aprendizaje; Enseñanza de habilidades específicas con casos reales y practica real; Lenguaje—conducta verbal; Integración escolar</p>
Profesorado:	<p>D^a María Ángeles Rebollar Bernardo. Psicóloga colegiada M-21851. Supervisora de programas ABA impartidos a personas con TEA en España. Máster en Terapia Cognitivo-Conductual y Diploma de Estudios Avanzados del programa de doctorado de la Universidad de Oviedo. Formada en intervención ABA temprana para el tratamiento de los trastornos TEA en el centro Princeton Child Development Institute (PCDI). Profy tutora de prácticas del Máster en Análisis de la Conducta sobre Intervención ABA en Autismo- ABA España y del Máster de la Salud de la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>D^a Patricia Vicente Guinea. Psicóloga colegiada M-27017. Especialista en Neuropsicología Infantil. Máster en Análisis Aplicado de la Conducta en Trastornos del Espectro Autista y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo. Máster en Logopedia Clínica y Escolar. Seis años de experiencia trabajando como analista de conducta para la Consultoría ABA Madrid.</p> <p>D^a Valentina Piermattei. Psicóloga colegiada M-27070. Especialista cum laude en Psicoterapia Cognitivo-Conductual de edad adulta y evolutiva en Roma. Especializada en Intervención Temprana ABA para el tratamiento de los trastornos TEA, supervisora en actividades de evaluaciones preliminares, regulares y finales de este trastorno. Profesora en diferentes cursos de formación sobre la técnica ABA y en actividades de formación posuniversitaria en Italia.</p>
Duración:	24 horas.
Fechas y horario:	5, 6, 12 y 13 de junio, viernes de 16.00 a 20.00 y sábados de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 145 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 160 €.</p> <p>Otros psicólogos: 210 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 5 de mayo de 2015.</p>

CURSO	ASPECTOS ÉTICOS EN LA INTERVENCIÓN CON VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. C1546
Contenidos:	¿Para qué sirve la Ética?; Violencia de género y Ética; De la sobreimplicación al desgaste por empatía y el burnout; Práctica deliberativa
Profesorado:	<p>D^a Beatriz Moreno Milán. Psicóloga colegiada M-16701. Hospital La Fuenfría (Madrid). Colaboradora del Instituto Antae. Magister en Bioética (Universidad Complutense de Madrid, UCM). Colaboradora del Instituto Ética Clínica Francisco Vallés. Miembro del Comité Ética Asistencial de Getafe. Tutora de másteres universitarios y cursos de formación en todo el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Dra. D^a M^a Cristina Coca. Psicóloga colegiada M-11962. Prof. asoci. de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Colaboradora del Instituto Antae. Magister en Bioética (UCM). Máster en Gerontología Social (UAM). Psicóloga Experta en Psicoterapia por la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA). Prof. en másteres universitarios y cursos de formación en todo el ámbito nacional.</p>
Fechas y horario:	11, 18, 23 y 25 de junio de 2015, de 16.00 a 21.00 h.
Duración:	20 horas.
Destinatarios:	Profesionales sanitarios implicados en la asistencia a mujeres afectadas por la violencia de género, y estudiantes del último año de estas profesiones.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de Psicología: 135 €.</p> <p>Otros profesionales: 180 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 11 de mayo de 2015.</p>

CURSO	EPORTFOLIO PROFESIONAL. CÓD. C1534
Programa:	Introducción Web 2.0, guía o consejos para hacerse más visible; ¿Qué es un ePortfolio profesional?, ¿para qué puede servirme?; Herramientas de la web para el diseño y desarrollo del ePortfolio; Mahara: herramienta para el diseño del ePortfolio; Características, partes y estructura de Mahara; Pensando la estructura de nuestro ePortfolio; Acumulación de evidencias; Alimentación del ePortfolio; Ya tengo mi ePortfolio, ¿ahora cómo publico?; Otras herramientas para dar visibilidad a mi ePortfolio
Ponente:	D^a Gema de Pablo González. Psicóloga colegiada M-11409. Jaitek, Tecnología y Formación. Responsable de formación. Formadora sobre Herramientas de la web 2.0 en diversas instituciones educativas, en concreto sobre el uso del ePortfolio. Mentora en el Programa Galatea sobre Visibilidad y Marketing a través de Redes Sociales.
Fechas y horario:	17, 18, 24 y 25 de junio de 2015, de 18.30 a 21.30 h.
Duración:	12 horas.
Destinatarios:	<p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología</p> <p>Imprescindible asistir al curso con un ordenador portátil, notebook, tablet o ipad.</p>
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros psicólogos: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 17 de mayo de 2015.</p>

CURSO	ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN CASA. CÓMO SER PSICÓLOGO A DOMICILIO: METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ESTRUCTURA FISCAL. CÓD. C1581.
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Principales trastornos con mayor prevalencia en el entorno domiciliario. Características de la intervención domiciliaria. Habilidades y competencias emocionales del profesional a domicilio. Estrategias y técnicas en la práctica profesional. Cómo ser psicólogo autónomo y crear tu proyecto.</p> <p>D^a Natalia Pedrajas Sanz. Psicóloga colegiada M-24506. Fundadora y Directora de APEC (Apoyo Psicológico En Casa), una red de profesionales de la Psicología, la Logopedia y la Educación que realizan las Intervenciones en el propio domicilio de las personas. Coordinadora de programas relacionados con el crecimiento personal y la inteligencia emocional en la asociación CELERA, y tEmociona. Presidenta de la Asociación Global Shapers Madrid donde coordinada el proyecto "Que Quieres hacer con tu vida".</p> <p>D^a Begoña Izquierdo Solana. Psicóloga colegiada M-25872. Coordinadora de APEC (Apoyo Psicológico En Casa) en el área del Corredor del Henares, Guadalajara y alrededores. Técnico en Cruz Roja Juventud. Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil.</p> <p>D. Roberto Castillejo Río. Psicólogo y Psicooncólogo. Doctorado en psicología clínica experimental. Terapeuta de familia. Nº de colegiado M-23006. Coordinador de APEC.</p> <p>D^a Carla Rodríguez Caballero. Psicóloga colegiada. Cofundadora y Asesora de APEC, y Coordinadora de Programas de Prevención e Intervención en centros educativos. Coordinadora y gestora de contenidos en los proyectos de promoción de la salud de la Fundación SHE y colaboradora de la asociación CELERA en su proyecto de crecimiento personal. Actualmente fundadora de la empresa Suelta los frenos, en construcción, dedicada al asesoramiento deportivo integral de los ciclistas.</p> <p>D^a Katya Vázquez Quer. Psicóloga colegiada M-29351. Psicomotricista y Etóloga, Especialista en Terapias con Animales. Directora del proyecto CITA (Centro Integral de Terapia con Animales). Coordinadora de APEC</p> <p>22, 23 y 25 de junio de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>12 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 45 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de Psicología: 50 €.</p> <p>Otros profesionales: 90 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 22 de mayo de 2015.</p>
CURSO	MINDFULNESS/FUSIÓN DE LA PSICOLOGÍA MODERNA Y LA FILOSOFÍA ORIENTAL. GESTIÓN DE ESTRÉS Y PREVENCIÓN DE LA DEPRESIÓN-II (MODULO AVANZADO): MBSR Y MBCT: UNA INTRODUCCIÓN PRÁCTICA (*). CÓD. C1582
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Las exposiciones teóricas serán limitadas y siempre orientadas a esclarecer aspectos de la práctica, ya que la prioridad del taller es incidir precisamente en ella y en todo lo que de ella se deriva. Algunos de los contenidos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso detallado del currículo MBSR y MBCT. • Psicología del budismo e interacciones con la Psicología occidental. • Ejercicios de meditación de diferentes tipos. • Body-scan. • Ejercicios interactivos. <p>D. Francisco Gázquez Rodríguez. Psicólogo colegiado B-01809. Especialista en MBCT y MBSR.</p> <p>16 horas.</p> <p>Viernes y sábado, 26 y 27 de junio de 2015, de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 140 €. Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 155 €. Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 210 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 26 de mayo de 2015.</p> <p>(*) MBSR=Mindfulness Based Stress Reduction (Reducción de estrés basada en atención plena-REBAP). MBCT=Mindfulness Based Cognitive Therapy (Terapia cognitiva basada en Mindfulness-TCBM).</p>

CURSO	TRATAMIENTO INTEGRADO PSICOLÓGICO Y PSIQUIÁTRICO DE LA PATOLOGÍA DUAL. CÓD. C1520
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Diagnóstico de los trastornos por uso de sustancias; Conceptos de patología dual, diagnóstico dual y comorbilidad; Diagnóstico conjunto con otros trastornos mentales y del comportamiento; Tratamiento en patología dual según diagnóstico (ansiedad, depresión, psicosis, trastorno bipolar...) y según modelos integrativos de Baker, Toneatto, Roberts e Iribarren; Consideraciones farmacológicas a tener en cuenta para el tratamiento psicológico; Casos prácticos; Evaluación psicológica de la patología dual; Tratamiento psicológico según el análisis funcional del caso: establecimiento de prioridades; prioridades de intervención sobre el comportamiento adictivo; plan de intervención, estrategias y técnicas; Aplicación en patología dual integrado con el tratamiento farmacológico según el diagnóstico; Aplicación en patología dual integrado con el tratamiento farmacológico según el diagnóstico (ansiedad, depresión, psicosis, trastorno bipolar...) y según modelos integrativos de Baker, Toneatto, Roberts e Iribarren (cont.); Casos prácticos.</p> <p>D. Manuel López Herranz. Psicólogo clínico colegiado M-04142. CAUCE, Clínica de Psicología Aplicada.</p> <p>D. Gabriel Rubio Valladolid. Doctor en Medicina. Psiquiatra. Departamento de Psiquiatría. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>20 horas.</p> <p>Lunes, 4, 11, 18 y 25 de mayo de 2015, de 16.00 a 21.00 h.</p> <p>Psicólogos y médicos y alumnos del último curso de estas disciplinas.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 130 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 145 €.</p> <p>Otros profesionales: 200 €.</p>
CURSO	LA BIOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA. CÓD. C1573
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Imagen del Ser Humano según la Psicología Antroposófica. Etapas evolutivas y cambios en el desarrollo humano cada 7 años. Diferenciar entre patologías o crisis existenciales según la etapa vital en la que se encuentra el paciente.</p> <p>D^a María Dolores Fernández-Villa Gutiérrez-Solana. Psicóloga colegiada M-18900. Presidenta de la Asociación de Psicología Antroposófica. Psicoterapeuta EuroPsy. Consulta privada.</p> <p>Martes, 12, 19 y 26 de mayo de 2015, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>12 horas.</p> <p>Psicólogos, Médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros psicólogos: 120 €.</p>

CURSO	LA REALIDAD DEL DUELO PERINATAL: LAS PÉRDIDAS NO RECONOCIDAS, HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON PÉRDIDAS PERINATALES, ABORTOS (VOLUNTARIOS E INVOLUNTARIOS), Y BEBÉS FALLECIDOS PREMATURAMENTE. CÓD. C1562
Contenidos:	Características del duelo perinatal; Tipos de duelo perinatal: peculiaridades. Diferentes tipos de duelo perinatal: desde el minuto 0 al posparto. Aborto voluntario. Aborto involuntario. Pérdidas en reproducción asistida; Errores comunes en la intervención con pacientes que han perdido un bebé; Estrategias de intervención, peculiaridades y tratamiento desde diferentes perspectivas; Casos clínicos; Recursos disponibles para información a clínicos, sanitarios y familias.
Profesorado:	D^a Diana Sánchez Sánchez. Psicóloga colegiada M-17416. Presidenta y fundadora de la Asociación Española de Psicología Perinatal. Psicóloga especializada en maternidad y crianza, ejerciendo la clínica privada.
Duración:	12 horas.
Fechas y horario:	Lunes, 4, 11 y 18 de mayo de 2015, de 10.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos, y alumnos del último cursos de Psicología.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 90 €. Otros psicólogos: 120 €.
CURSO	VI EDICIÓN DEL CURSO EL EMPLEO DE LA HIPNOSIS EN EL TRATAMIENTO DE LAS REACCIONES DE ANSIEDAD Y EL DOLOR CRÓNICO. CÓD. C1512
Contenidos:	Conceptualización de la hipnosis clínica. Bases psicológicas del proceso hipnótico. Bases neurobiológicas del proceso hipnótico; Evaluación de la sugestionabilidad y el comportamiento hipnótico (pruebas clásicas de sugestionabilidad, escalas estandarizadas de sugestionabilidad); Las técnicas del proceso hipnótico: técnicas de inducción, técnicas de estabilización y reforzamiento, técnicas de generalización: autohipnosis; Hipnosis como técnica coadyuvante en la programación de tratamientos; El empleo de la hipnosis para el manejo de las reacciones de ansiedad; El empleo de la hipnosis en el manejo del dolor agudo; El empleo de la hipnosis en el manejo del dolor crónico y la discapacidad.
Profesorado:	Dr. D. Héctor González Ordi. Psicólogo clínico colegiado M-09870. Dr. en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Prof. del Dpto. de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos), Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Director de la revista Clínica y Salud. Autor del libro «Hipnosis en el Siglo XXI» (Madrid: Editorial Grupo 5, 2013). D^a Pilar Capilla Ramírez. colegiado M-20811. Dra. en Psicología. Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Terapia de Conducta. Máster en Evaluación del Daño Corporal, Incapacidades y Minusvalías. Máster en Biomecánica del Aparato Locomotor.
Duración:	Martes, 5, 12, 19, 26 de mayo, 2, 9 y 16 de junio de 2015, de 16.30 h a 20.30 h.
Fechas y horario:	28 horas.
Destinatarios:	Psicólogos, médicos, estudiantes del último curso de estas disciplinas.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 170 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 185 €. Otros profesionales: 245 €.

CURSO	LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DESDE EL ENFOQUE PARTICIPATIVO. CÓD. C1572
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Antes de empezar: Acercamiento a la participación y a la intervención psicosocial. ¿Qué es la participación? ¿Qué es la intervención psicosocial participativa? Tipos, niveles y elementos en la intervención psicosocial participativa. Áreas y ciclos de incidencia. Modelos de intervención. De la multiprofesionalidad a la interdisciplinariedad. Estilos y actitudes.</p> <p>La participación y sus efectos psicológicos en la salud mental comunitaria: ¿Qué motivaciones y necesidades mueven la participación? Salud mental y participación: Niveles de alcance. Empoderamiento. El enfoque de la resiliencia y la mirada apreciativa en el trabajo comunitario.</p> <p>Fases de un proceso participativo en la intervención psicosocial I: DIP (Diagnóstico Integral Participativo). Diagnóstico y auto-diagnóstico. Devolución. Técnicas y herramientas.</p> <p>Democracia profunda: La mirada integral en los procesos.</p> <p>Fases de un proceso participativo en la intervención psicosocial II: PIP (Planificación Integral Participativa). Propuestas de acción. Programación e Implicación. Técnicas y herramientas.</p> <p>Democracia profunda: La acción integral en los procesos.</p> <p>Fases de un proceso participativo en la intervención psicosocial III: Evaluación participativa y seguimiento. Técnicas y herramientas. Cierres y aperturas. Práctica.</p> <p>D^a Muna Kebir Tio. Psicóloga colegiada M-26939. Antropóloga. Socia fundadora de la cooperativa Grupo Dinámicas.</p> <p>D. Jesús Muñoz López. Abogado. Socio fundador de la cooperativa Grupo Dinámicas.</p> <p>D. Moisés Porcel Muñoz. Psicólogo colegiado M-29075. Socio fundador de la cooperativa Grupo Dinámicas.</p> <p>D^a. Andrea Ortiz García. Psicóloga colegiada M-28625. Socia fundadora de la cooperativa Grupo Dinámicas.</p> <p>13, 18, 20, 25 y 27 de mayo de 2015, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros psicólogos: 180 €.</p>



Revistas científico-profesionales de Psicología

más información:

www.copmadrid.org



Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid



Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en:
www.copmadrid.org

Intervención Social

Violencia de género contra las mujeres, una encuesta a escala de la UE

AGENCIA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2014. 44 p. (SIGN.: E-580)

Texto completo en http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_es.pdf



SUMARIO: Prefacio. ¿Por qué es necesaria esta encuesta? 1. Dicotomías de la FRA basados en las conclusiones clave. 1.1. Alcance y naturaleza generales de la violencia contra las mujeres, incluida la violencia por parte de la pareja. 1.2. Consecuencias de la violencia física y sexual contra las mujeres, incluida la violencia en la pareja. 1.3. Violencia psicológica contra las mujeres por parte de la pareja. 1.4. Experiencias de acoso sexual. 1.6. Experiencias de violencia durante la infancia. 1.7. El temor de ser víctima, y sus repercusiones. 1.8. Actitudes en relación con la violencia contra las mujeres y sensibilización al respecto. 2. ¿Qué indican los resultados? 2.1. Violencia física y sexual. 2.2. Consecuencias de la violencia. 2.3. Violencia psicológica por parte de la pareja. 2.4. Acoso. 2.5. Acoso sexual. 2.6. Experiencias de violencia durante la infancia. 2.7. El temor de ser víctima, y sus repercusiones. 2.8. Actitudes y sensibilización. Vías de actuación. Breve descripción de las encuestas.

1.5. Experiencias de acoso sexual. 1.6. Experiencias de violencia durante la infancia. 1.7. El temor de ser víctima, y sus repercusiones. 1.8. Actitudes en relación con la violencia contra las mujeres y sensibilización al respecto. 2. ¿Qué indican los resultados? 2.1. Violencia física y sexual. 2.2. Consecuencias de la violencia. 2.3. Violencia psicológica por parte de la pareja. 2.4. Acoso. 2.5. Acoso sexual. 2.6. Experiencias de violencia durante la infancia. 2.7. El temor de ser víctima, y sus repercusiones. 2.8. Actitudes y sensibilización. Vías de actuación. Breve descripción de las encuestas.

Investing in children: the European child and adolescent health strategy 2015–2020

WORLD HEALTH ORGANIZATION

COPENHAGEN: 2014. 20 p. (SIGN.: E-579)

Texto completo en http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0010/253729/64wd12e_InvestCAHstrategy_140440.pdf?ua=1



SUMARIO: Introduction and context. Impact of the previous strategy. Aims and objectives. Guiding principles. Adopting a life-course approach. Adopting an evidence-informed approach. Promoting strong partnerships and intersectoral collaboration. Adopting a rights-based approach. Vision. Priorities. Making children's lives visible. Addressing the unfinished agenda of preventable death and infec-

tious disease. Transforming the governance of child and adolescent health. Supporting early childhood development. Supporting growth during adolescence. Reducing exposure to violence and shifting societal approaches from criminal justice to preventive and therapeutic services. Protecting health and reducing risk. Achieving a tobacco-free millennial generation. Promoting healthy nutrition and physical activity throughout the life-course. Tackling depression and other mental health problems in adolescence. Protecting children and adolescents from environmental risks. Strategy development and implementation. Partners. Monitoring and accountability. Role of WHO. Annex 1. Report on health and well-being of children and adolescents in Europe. Annex 2. Reference materials and relevant WHO policies, strategies and action plans.

Psicología Clínica y de la Salud

La depresión, un intento de síntesis. Fundamentos básicos para médicos y psicólogos

ALONSO SARAVIA, LUIS ÁNGEL

León: EOLAS EDICIONES, 2014. 218 p. (SIGN.: 6982)



SUMARIO: Capítulo 1: Nociones aclaratorias. 1.1. Concepto. 1.2. Frecuencia. 1.3. Equivalentes depresivos. Capítulo 2: Clasificación de los estados depresivos. 2.1. Depresiones exógenas. 2.2. Depresiones endógenas. 2.3. Depresiones psicógenas. Capítulo 3: Sintomatología: características clínicas. 3.1. Síntomas físicos. 3.2. Síntomas psíquicos. 3.3. Síntomas psicósomáticos. Capítulo 4: Estudios etiológicos. 4.1. Estudios psicodinámicos. 4.2. Estudios cognoscitivos. 4.3. Estudios conduc-

tistas. 4.4. Estudios fenomenológicos. 4.5. Estudios socioculturales. 4.6. Estudios genéticos. 4.7. Estudios bioquímicos. 4.8. Estudios psicofisiológicos. 4.9. Carlos Castilla del Pino: Un estudio sobre la depresión. Capítulo 5: Diagnóstico: rasgos depresivos en las pruebas psicológicas. 5.1. Test de Rorschach. 5.2. MMPI. 5.3. TAT. 5.4. Wechsler. 5.5. Machover. 5.6. PMK. 5.7. GGWS. 5.8. Hanfmann-Kasanin. 5.9. Asociación de palabras. 5.10. Grafología. 5.11. Otras pruebas psicológicas. 5.12. Interpretación onírica. Capítulo 6: Tratamiento. 6.1. Hospitalización. 6.2. Tratamiento en domicilio. 6.3. Antidepresivos. 6.4. Electroshock. 6.5. Psicoterapia. Conclusión general. Bibliografía.

Descubrir la meditación. Cuaderno de ejercicios

COUZON, ÉLISABETH Y FILIPE, HÉLÈNE

Barcelona: Terapias Verdes, 2014. 63 p. (SIGN.: 6971)



SUMARIO: ¿Qué es? La meditación de plena conciencia. Estar abierto al mundo. Estar abierto a uno mismo. Comprueba tu capacidad de meditar. Meditar, ¿Qué efectos tiene? Una forma de mirar profundamente en nuestro interior. ¡Vivir el instante presente es dedicarte a vivir! Mis momentos vividos. Cultivar el espíritu del descubridor. La primera bocanada de aire. ¡La respiración es la vida! Bajo la influencia de nuestras

emociones. Bajo la influencia de los pensamientos. Explora tu geografía corporal. ¿Quién está a los mandos de tu vida? Abrete a los sonidos. Pon tu cuerpo en movimiento. Practica a diario. Un cuento. Sal a hacer un fotoreportaje. Dejar que las cosas sean. Domestico mis emociones. Pienso, luego existo. ¿Yo no soy lo que pienso? Vive de otra forma tus actividades. Calmar la tormenta. ¿Y el amor? Tu meteorología interior. Hoy tomo la decisión de cuidar de mí. Hazle un hueco en tu vida a la plena conciencia.

Cuestiones sobre bienestar. Cinco pilares para el desarrollo del bienestar personal, social y emocional

BISQUERRA ALZINA, RAFAEL

Madrid: Síntesis, 2013. 184 p. (SIGN.: 6980)



SUMARIO: 1. El bienestar se construye. 1.1. ¿Es importante la felicidad? 1.2. La búsqueda de la felicidad. 1.3. Felicidad y bienestar. 1.4. La construcción del bienestar basado en la ciencia. 2. El bienestar material. 2.1. El estado de bienestar. 2.2. El bienestar en función del desarrollo económico y tecnológico. 2.3. Indicadores de desarrollo económico y bienestar. 2.4. Desarrollo económico y bienestar subjetivo. 2.5. La paradoja

de Easterlin. 2.6. La economía del bienestar. 2.7. Ingresos particulares y bienestar. 2.8. La importancia del dinero. 2.9. Satisfacción por comparación con los demás. 2.10. Aversión a las pérdidas. 2.11. Ir de compras. 2.12. Automatizar los pagos. 2.13. Invertir en experiencias. 2.14. Invertir en los demás. 2.15. Compromiso en la generosidad. 2.16. Aplicaciones para la práctica. 3. El bienestar físico. 3.1. Salud y bienestar físico. 3.2. Alimentación, nutrición y salud. 3.3. Actividad física. 3.4. Descansar lo necesario. 3.5. Agua y bienestar. 3.6. Salud mental y bienestar. 3.8. Aportaciones de la neurociencia. 3.9. Emociones y procesos de enfermedad. 3.10. Emociones positivas y salud. 3.11. Los costes sanitarios. 3.12. Bienestar ambiental y conciencia ecológica. 3.13. Aplicaciones para la práctica. 4. El bienestar social. 4.1. Tres dimensiones del bienestar social. 4.2. Las necesidades sociales básicas. 4.3. Equilibrio en la satisfacción de necesidades. 4.4. Contexto social y bienestar subjetivo. 4.5. El capital social y las redes sociales [...]

Bienestar, autoestima y felicidad: Una guía para alcanzar la estabilidad psíquica y la madurez personal

GAJA JAUMEANDREU, RAIMON

Barcelona: ISEP, 2011. 193 p. (SIGN.: 6977)



SUMARIO: Primera parte. Introducción. Las explicaciones de un paciente. Aceptación del tratamiento. Éxito del tratamiento. El juego de la hormiga. La metáfora del restaurador. Atención continuada. ¿Cuándo es necesario acudir al psicólogo? I. El equilibrio psíquico está en la mente. Siento porque pienso. Los pensamientos automáticos. Mundo, pensamiento y sentimiento. Pensamientos racionales y pensamientos irracionales.

Emociones racionales y emociones irracionales. Segunda parte. II. Los pensamientos perturbadores. Pensamientos todo o nada. Generalización excesiva. Filtro mental. Descalificar lo positivo. Conclusiones apresuradas. Magnificación y minimización. Razonamiento emocional. Enunciaci-ones debería. Etiquetación. Personalización. Tabla-resumen de los pensamientos distorsionados. III. La autoestima o el amor a sí mismo. Amarse a sí mismo no es egoísmo. Amarse sin condiciones. Cómo recuperar el amor a sí mismo. Aumentar la autoestima. IV. El miedo a la crítica. Cómo ser invulnerable a la crítica. Tres pasos básicos para contestar eficazmente a la crítica. V. La inactividad, dejar para mañana. El porqué de no hacer nada. Cómo acabar con la inactividad. Hay muchas cosas que puede hacer. VI. Ira y autocontrol. ¿Por qué me enfado? ¿Conviene o no conviene enfadarse? Las causas ocultas del enfado. Cómo acabar con la ira. Tres buenas razones para no entrar en un estado de cólera. Tercera parte. VII. Las creencias contraproducentes. Retrato de una persona psicológicamente sana [...].

Guía didáctica. De los pies a la cabeza pasando por el corazón: música y Alzheimer

LAGO CASTRO, PILAR

Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2002. 59 p. (SIGN.: 6991 y CD-476)

SUMARIO: 1. Introducción general. 2. Objetivos del material. 3. Uso adecuado del material. 4. Breve descripción de la enfermedad de Alzheimer. 5. Algunos datos sobre la enfermedad de Alzheimer en España. 6. Fases de la enfermedad. 7. Importancia de la música en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias. 8. Proyectos de investigación. 9. Diseño y elaboración de materiales. 10. Técnicas de musicoterapia. 11. Propuestas de actividades prácticas. 12. Programa de sesiones. 13. Contenidos del CD. 14. Orientaciones y sugerencias metodológicas. 15. Bibliografía recomendada. 16. Material audiovisual recomendado.

SUMARIO DEL CD: 1. Sintonía y presentación del programa de ejercicios. 2. Ejercicio de respiración y relajación. 3. Propuestas de atención auditiva. 4. Atención y ordenación auditiva. 5. Atención auditiva y memoria espacio-temporal. 6. Ejercicios de memoria, atención auditiva, lenguaje y entonación vocal. 7. Atención auditiva. Escucha atenta y discriminación tímbrica. 8. Motricidad, lateralidad, esquema corporal, expresión y comunicación no verbal, el

yo y el objeto, el yo y los otros, etc. 9. Memoria, emoción y expresión. 10. Memoria, expresión vocal y emoción. 11. Atención auditiva, expresión corporal y respuesta rítmica. 12. Atención auditiva. Timbres. 13. Escucha atenta y reacción corporal. 14. Expresión corporal y técnica instrumental corporal. 15. Ritmo y respuesta imitativa, forma eco. 16. Atención auditiva. Sensibilización auditiva. 17. Memoria, emoción y expresión. 18. Escucha atenta y respuesta corporal. 19. Memoria, atención auditiva y emoción. 20. Atención auditiva y respuesta rítmico-corporal [...].

La magia de la PNL al descubierto

LEWIS, BYRON

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2015. 274 p. (SIGN.: 6966)



SUMARIO: Prólogo. Prefacio. Agradecimientos. Introducción. 1. Modelos. 1. El uso de modelos. Base neurológica. El modelo de la realidad. 2. Patrones de conducta guiada por normas. Generalización. Supresión. Distorsión. Estudio de un caso. 3. Confianza, establecer rapport. Ser comprendido. Errores en la transcripción de la lógica. 4. Limitaciones sobre el modelo. Limitaciones neurológicas. Limitaciones sociales. Limitaciones individuales. 5. Equivalencia compleja. 6. Resumen.

2. El modelo de categorías de comunicación. 1. Sistemas representacionales. 2. Preferencia por ciertos predicados. Sistemas representacionales preferidos. 3. Utilizar el lenguaje de los sistemas representacionales. Jerarquías del sistema representacional. 4. El modelo de categorías de comunicación. 5. Claves corporales y posturales. Visuales. Kinésicas. Tónales. Digitales. Tamaño de los labios. 6. Otras claves de conducta. Normas para escuchar. 7. Tipologías de Satir. 8. Resumen. 3. El metamodelo. 1. El sistema de representacional digital. Representación simbólica. Comunicación analógica versus digital. Descondicionamiento lingüístico. 2. El metamodelo, visión de conjunto. Gramática transformacional. Violaciones del metamodelo. Respuestas del metamodelo. 3. El esbozo del metamodelo. 4. Reunir información. Índice referencial. Nominalizaciones. Denominalizar el modelo médico. Verbos no especificados [...].

Terapia miofuncional: praxias lingüales

MONGE DÍEZ, ROCÍO

Barcelona: ISEP, 1999. 65 p. (SIGN.: 6983)



SUMARIO: 1. La terapia miofuncional como base de la rehabilitación de los trastornos articulatorios. 2. Trabajo propioceptivo: vicenciación de los diferentes puntos de articulación. 3. Ejercicios de punto de articulación. 4. Praxias

lingüales. 5. Zoo. 6. El juego de la casita de los sonidos

Guerra psicológica

NOGAL TOMÉ, MIGUEL DEL

Madrid: Grupo 5, 2015. 90 p. (SIGN.: 6953)



SUMARIO: 1. La guerra. La guerra y el siglo XX. Definición de guerra. Fases necesarias para que se produzca un conflicto. Origen del conflicto bélico. Patrones de conflicto. 2. Psicología de la tortura y de los torturadores. Miedo y dolor. ¿El torturador nace o se hace? El papel de la psicopatología y el aprendizaje. Las amenazas y el papel evocador de las palabras. Desindividuación. Deshumanización. Desorientación y detenciones.

Impredecibilidad. Indefensión aprendida. Secretismo. Desapariciones. 3. Técnicas de tortura psicológica. La Psicología y su empleo en la guerra. Origen de las técnicas de tortura psicológica. La guerra sucia tras el 11-S. Técnicas de tortura psicológica. 4. Efectos psicológicos derivados de la guerra y la tortura. La tortura y los efectos derivados en las personas que la experimentan. La guerra y sus efectos. Reacciones positivas frente al trauma. Referencias.

10 criterios para conservar la memoria

PUIG, ANNA

Madrid: CCS, 2015. 107 p. (SIGN.: 6986)



SUMARIO: 1. Presta atención. 2. Sé ordenado. 3. Interésate por las cosas. 4. Entiende lo que quieres recordar. 5. Asocia las cosas. Repasa. 7. Emocionalízate. 8. Ejercita tu intelecto a diario. 9. Relájate. 10. Mantén un estilo de vida saludable

Y a mí ¿quién me cuida?

RAMAJO, MARÍA DEL CARMEN Y MATEO, MARÍA JOSÉ

Barcelona: ISEP, 2010. 153 p. (SIGN.: 6974)



SUMARIO: Primera parte. Todos tenemos necesidades, tú también. ¿Qué necesita el cuidador familiar? Necesito información. Necesito formación. Necesito darme tiempo para aprender. Necesito actuar. Necesito la ayuda de mi familia. Necesito tomar decisiones. Necesito gente alegre y solidaria a mi alrededor. Necesito organizar mi tiempo. Necesito tener vida propia. Necesito cuidar mi salud. ¿Qué necesita el familiar afectado? Necesito independencia.

Necesito que respetes mi ritmo. Necesito ayuda técnica que me facilite las tareas de la vida cotidiana. Necesito un hogar adaptado. Necesito que cuentes conmigo. Necesito moverme. Necesito

no depender sólo de un cuidador. Necesito tener vida fuera del ámbito familiar. Necesito comprensión cuando tenga un mal día. Necesito que no me des todo lo que pido. Necesito tener una vida lo más normalizada posible. Necesito que confíes en mí. Segunda parte. Tus emociones también son importantes. Recursos psicológicos que te fortalecen como persona y cuidador. Mejorar el estado anímico con el pensamiento racional. Defender tus derechos con asertividad. Expresar sentimientos negativos con mensajes, me siento. Utilizar los refuerzos como clave para conseguir más ayuda. Recuperar las actividades gratificantes. Actitudes positivas ante el hecho de cuidar. Recordar que todos hemos sido cuidados alguna vez. Tener presente que tras una crisis hay una oportunidad. Entender el valor de la aceptación. Tener autoestima. Saber transformar la culpa en responsabilidad. Mostrar tolerancia ante los sentimientos negativos. Ser perseverante, no rendirse ante las dificultades. Tender al optimismo. Bibliografía.

Psicoterapia focal de niños: Una aplicación del modelo psicoanalítico en la Red de Salud Pública

SALA MORELL, JORDI (Ed.)

Barcelona: Octaedro, 2013. 223 p. (SIGN.: 6989)



SUMARIO: Introducción. 1. Del psicoanálisis a la psicoterapia focal. 2. Método y técnica. 3. Diagnóstico y focalización. 4. Indicaciones. 5. Desarrollo del tratamiento en relación con la focalización, I. 6. Desarrollo del tratamiento con la focalización, II. 7. Finalización. Objetivos terapéuticos y temporalidad. 8. Para una formalización conceptual. Conceptos básicos. Bibliografía

Relaciones, vivencias y psicopatología: las bases relacionales del sufrimiento mental excesivo

TALARN CAPARRÓS, ANTONI, SÁINZ, FRANCESC Y RIGAT, ANNA

Barcelona: Herder, 2013. 320 p. (SIGN.: 6988)



SUMARIO: Capítulo 1. El embarazo desde el punto de vista biopsicosocial. 1.1. El deseo de tener un hijo. 1.2. Psicología y programación fetal. 1.3. Introducción a la epigenética. 1.4. Procesos psicossociales, embarazo y repercusiones posteriores. 1.5. Condiciones de embarazo y psicopatología postnatal. Capítulo 2. Los vínculos de la primera infancia. 2.1. El temperamento de los bebés y la interacción con los padres. 2.2. Las necesidades infantiles. 2.2.1. Las necesidades fisiológicas. 2.2.2. Las necesidades afectivas. 2.2.3. Las necesidades cognitivas. 2.2.4. Las necesidades sociales. 2.3. El apego, sus modalidades y los modelos operativos internos. 2.3.1. La teoría del apego. 2.3.2. Algunos comentarios sobre la teoría del apego. Capítulo 3. Neurobiología relacional. 3.1. Programas de llegada: lo innato. 3.2. El cerebro infantil: desarrollo, entorno y plasticidad cerebral. 3.3. La conexión social y las neuronas espejo. 3.4. Avanzar hacia el lenguaje: palabras, emociones y personalidad. 3.5. El estrés infantil y su repercusión psicosomática. Capítulo 4. El sufrimiento emocional excesivo en

la infancia. 4.1. Psicopatología infantil: cuestiones previas. 4.2. La psicopatología del desarrollo: conceptos fundamentales. 4.2.1. Equifinalidad. 4.2.2. Multifinalidad. 4.2.3. Contextualismo. 4.2.4. Factor de riesgo. 4.2.5. Factor de protección. 4.2.6. Resiliencia. Capítulo 5. Estructuras familiares y psicopatología. 5.1. Parentalidad y conyugalidad. 5.1.1. La familia nutricia. 5.1.2. La familia trianguladora. 5.1.3. La familia deprivadora [...].

Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

Psychosocial risks in Europe. Prevalence and strategies for prevention

EUROFOUND, EU-OSHA

Ciudad de Luxemburgo: Publications Office of the European Union, 2014. 102 p. (SIGN.: E-582)

Texto completo en <https://osha.europa.eu/en/publications/reports/psychosocial-risks-eu-prevalence-strategies-prevention>



SUMARIO: Introduction. Policy context. Development of the joint report. Content of the report. 1. Working conditions and psychosocial risks in Europe. Introduction. Workers in Europe. Psychosocial factors in the working environment. Establishment size and the self-employed. Health and well-being and the association with psychosocial factors. Summary. 2. Management of psychosocial risks in European establishments.

Concern about psychosocial risks in establishments. Prevalence of procedures and measures to deal with psychosocial risks. Drivers and barriers in psychosocial risk management. Worker representation and managing psychosocial risks. Summary. 3. Policy interventions and initiatives. Framework agreements – Role of social dialogue. Labour inspection and legislation. Other governmental approaches. Country examples. Summary. 4. Organisational interventions on psychosocial risks. Types of interventions. Workplace interventions: Procedures, measures and processes. What works and what doesn't. Individually targeted interventions. Prevention and management of harassment at work. Promoting positive aspects of the psychosocial work environment. Summary. 5. Conclusions. Bibliography.

Psicología del Tráfico y Seguridad

Napo, seguridad con una sonrisa

AGENCIA EUROPEA PARA LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

Bilbao: Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2014. (SIGN.: E-581)

Texto completo en <http://www.napofilm.net/es/the-napo-story>



SUMARIO: Cuando el estrés ataca. No es cosa de risa. Trabajando juntos. Los pulmones en el puesto de trabajo. Moverse seguro. Atención al mantenimiento. Proteja su piel. Peligro: ¡productos químicos! La seguridad dentro... y fuera del trabajo. Evaluación de riesgos. Aligera la carga. Crear con seguridad. ¡Deja de meter

ruido! La limpieza a fondo. La seguridad en la obra. Las aventuras de Napo. La historia de las mejores señales.

Psicología Educativa

Inteligencia emocional en Educación

BISQUERRA ALZINA, RAFAEL, PÉREZ GONZÁLEZ, JUAN CARLOS Y GARCÍA NAVARRO, ESTHER

Madrid: Síntesis, 2015. 339 p. (SIGN.: 6981)



SUMARIO: 1. Inteligencia y emoción. 1.1. Las múltiples teorías de la inteligencia. 1.2. Inteligencia emocional. 1.3. Principales modelos de inteligencia emocional. 1.4. Desarrollo evolutivo de las emociones. 2. El apoyo de la neurociencia, el cerebro emocional. 2.1. El alma está en el cerebro. 2.2. Neurociencias cognitiva, social y afectiva. 2.3. Neurociencia educativa o neuroeducación. 2.4. El cerebro en el sistema nervioso. 2.5.

El sistema límbico como central emocional. 2.6. ¿El origen de las emociones es corporal, cortical o subcortical? 2.7. El cerebro emocional tiene tres piezas y dos circuitos clave. 2.8. Las neuronas y sus sinapsis. 2.9. La química cerebral. 2.10. Tipos de aprendizaje y de memoria. 2.11. El sistema neuroendocrino. 2.12. Neurociencia de las emociones básicas. 2.13. Neurociencia del temperamento y la personalidad. 2.14. Neurociencia de la IR, en construcción. 2.15. La principal conclusión. 3. Emoción y aprendizaje. 3.1. Concepto de emoción y emociones básicas. 3.2. Emoción y motivación. 3.3. Aplicaciones educativas, las emociones en el aprendizaje. 4. Inteligencia emocional y educación. 4.1. Inteligencia emocional y éxito académico. 4.2. Inteligencia emocional y aprendizaje colaborativo. 4.3. Inteligencia emocional y adaptación social. 4.4. Inteligencia emocional y toma de decisiones. 4.5. Inteligencia emocional y salud. 4.6. Emoción y conflicto [...].

Cómo gestionar hoy los conflictos en la escuela: Trabajando la inteligencia emocional en el aula

BLANCO LALINDE, MARÍA EUGENIA

Madrid: CCS, 2015. 135 p. (SIGN.: 6987)



SUMARIO: 1. Percepción. 1.1. La verdad es una tarta dividida en porciones. 1.2. Paseo por la oscuridad. 1.3. «Yo y mi mismidad». 2. Comunicación. 2.1. ¿Agresivo-pasivo-assertivo? 2.2. Tipos: verbal-no verbal. Diferentes momentos=diferentes registros. 2.3. Comunicación no violenta (CNV). 2.4. Pistas de baile. 2.5. Emociones y CNV. 3. Empatía. 3.1. Taxistas. 3.2. El chico nuevo. 4. Emociones. 4.1. Patinador. 4.2. Emociones, comunicación y niveles de energía. 4.3. Ya sé cómo me enfado, ¿sé desenfadarme? Ciclo del dolor y la venganza. 4.4. Pistas de baile y emociones. 4.5. Emociones y comunicación no violenta (CNV). 4.6. Somos responsables de lo que sentimos. 5. Grupos. 5.1. Grupos, ¿qué son? Tipos. ¿A cuáles pertenezco? 5.1.1. Grupos y montones. 5.1.2. ¿Mejor solo o acompañado? 5.2. Rango. 5.2.1. «Rangolandia y Rangolondia». 5.2.2. «Rango y matemáticas». 5.3. Roles. 5.3.1. Personajes, no personas. 5.3.2. Influencia del líder. 5.4. Dinámicas grupales. «Colaboración-oposición». 5.5. Fases en la vida de un grupo. 6. Límites. 6.1. ¿Dónde estoy? ¿Puedo cambiar? ¿Quiero cambiar?

les de energía. 4.3. Ya sé cómo me enfado, ¿sé desenfadarme? Ciclo del dolor y la venganza. 4.4. Pistas de baile y emociones. 4.5. Emociones y comunicación no violenta (CNV). 4.6. Somos responsables de lo que sentimos. 5. Grupos. 5.1. Grupos, ¿qué son? Tipos. ¿A cuáles pertenezco? 5.1.1. Grupos y montones. 5.1.2. ¿Mejor solo o acompañado? 5.2. Rango. 5.2.1. «Rangolandia y Rangolondia». 5.2.2. «Rango y matemáticas». 5.3. Roles. 5.3.1. Personajes, no personas. 5.3.2. Influencia del líder. 5.4. Dinámicas grupales. «Colaboración-oposición». 5.5. Fases en la vida de un grupo. 6. Límites. 6.1. ¿Dónde estoy? ¿Puedo cambiar? ¿Quiero cambiar?

6.2. Mundo interior-mundo exterior. 7. Cuestionario final. 8. Mi propuesta. 8.1. Adaptación. 8.2. Intervenciones puntuales más frecuentes.

La realidad actual de la atención temprana en España

FEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA GAT

Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, 2011. 249 p. (SIGN.: E-583)

Texto completo en <http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO26068/Atencion%20Temprana.pdf>



SUMARIO: Presentación. Prólogo. Introducción. Grupo de trabajo Aragón. Experiencia piloto. Estudio de la realidad actual de los recursos de atención temprana en el ámbito estatal. Andalucía. Aragón. Principado de Asturias. Islas Baleares. Canarias. Cantabria. Castilla-La Mancha. Castilla y León. Cataluña. Ceuta. Extremadura. Galicia. La Rioja. Madrid. Melilla. Murcia. Navarra. País Vasco. Comunidad Valenciana. Comentarios y sugerencias. Conclusiones. Consideraciones generales. Reflexiones. Propuestas de buenas prácticas. Agradecimientos. Anexos.

Desarrollo y estimulación del niño de 0 a 3 años: Para padres y educadores

IGLESIAS, ROSA MARÍA, SANZ, RAFAEL Y JUSTO, MARISOL

Madrid: Salvat, 2015. 183 p. (SIGN.: 6978)



SUMARIO: Introducción. Crear un entorno favorable. Pautas fundamentales que debemos tener en cuenta. Tiempo de calidad para los ratos de juego con el niño. Primer año. Del nacimiento a los 6 meses. De los 7 a los 12 meses. Segundo año. De los 13 a los 18 meses. De los 19 a los 24 meses. Tercer año. De los 25 a los 30 meses. De los 31 a los 36 meses.

No puedo con este niño: El porqué de los niños difíciles y cómo tratarlos

RAMAJO, MARÍA DEL CARMEN Y MATEO, MARÍA JOSÉ

Barcelona: ISEP, 2009. 169 p. (SIGN.: 6975)



SUMARIO: 1. Rabieta. ¡Qué apuro, todo el mundo nos está mirando! Las rabieta expresan frustración. Evitar rabieta puede ser fácil si sabemos cómo. Habilidades muy útiles para cuando la rabieta ya ha estallado. Parece lógico, pero no lo es. Las rabieta también se aprenden. Las rabieta selectivas: según con quién. Las rabieta como problema. 2. Hacerse el sordo. ¿Me estará tomando el pelo? ¿Por qué todos

los niños se hacen el sordo? Habilidades muy útiles contra la sordera. 3. Mal humor. ¡Otra vez enfadado, no, por favor! A veces olvidamos que somos un modelo para el niño. Una respuesta positiva es la mejor respuesta. Ojo por ojo, diente por diente. Los niños se pelean mucho, pero olvidan rápido. Ni peleen ni sumiso. Perder también aporta satisfacciones. Cada niño tiene su forma particular de enfadarse. Veo a un niño enfadado. Veo a unos padres enfadados. 4. Desobediencia. Si le obligo, malo, pero si claudico ¿no será peor todavía? ¿Por qué desobedecen los niños? El poder no es la única estrategia para generar obediencia. Los límites son importantes para el aprendizaje. 5. Pesimismo. ¡Hey!, que todo depende del color del cristal con el que se mira. El optimismo se aprende. Un «Sí» en el corazón de nuestros hijos. La pauta explicativa tiene mucho poder. Ayudar al niño a salir del pesimismo. Ayudar al niño a pensar de forma equilibrada. 6. Miedo. Tranquilo, estoy contigo. Los miedos evolutivos. Estrategias muy útiles ante miedos específicos. Los miedos patológicos. 7. Rivalidad entre hermanos. ¡Quereos, por favor! ¿Qué podemos hacer los padres? 8. Cuando los problemas persisten, el psicólogo es un amigo experto que nos ayuda sin juzgar. ¿Estará deprimido? ¿Sufrirá ansiedad? ¿Tiene fobia a la escuela o es una excusa para no ir? ¿Será hiperactivo? Mi hijo me desafía constantemente, ¿tenemos un problema? Mi hijo tiene tics, ¿necesitará tratamiento? Bibliografía.

Orientación Profesional

SANTANA VEGA, LIDIA ESTHER

Madrid: Síntesis, 2013. 257 p. (SIGN.: 6979)



SUMARIO: Parte I. Para orientar no bastan los conocimientos psicopedagógicos. 1. Las coordenadas de la Orientación Profesional en el siglo XXI. 1.1. La agenda del cambio para el nuevo milenio. 1.2. Viajando a través del tiempo, la vida en el siglo XXI. 1.3. La socialización para el trabajo y la formación de competencias. 2. Orientación sociolaboral y transición a la vida activa. 2.1. ¿Clavijas redondas para agujeros redondos? 2.2. El movimiento de educación para la carrera. 2.3. La transición sociolaboral de los jóvenes, un reto político y educativo. 2.4. El concepto de transición. 2.5. Educar para la transición sociolaboral. 2.6. La transición sociolaboral, matando dinosaurios con tirachinas. 2.7. Transiciones y movimientos migratorios en la aldea global. 2.8. Planificación educativa, mercado de trabajo y transiciones. 2.9. Transiciones y proyecto de vida. Parte II. Los protagonistas. 3. Los protagonistas de la Orientación. 3.1. La Orientación en la etapa de Infantil y Primaria. 3.2. La Orientación en la etapa de Secundaria. 3.3. Las coordenadas de la Orientación y educación universitaria. 4. Los profesionales de la Orientación. 4.1. Cualidades y condiciones relevantes para un buen ejercicio profesional. 4.2. El orden del día de las políticas educativas, su incidencia en la actuación profesional. 4.3. Nuevos retos para los profesionales de los servicios. 4.4. La orientación como profesión [...].

educación para la carrera. 2.3. La transición sociolaboral de los jóvenes, un reto político y educativo. 2.4. El concepto de transición. 2.5. Educar para la transición sociolaboral. 2.6. La transición sociolaboral, matando dinosaurios con tirachinas. 2.7. Transiciones y movimientos migratorios en la aldea global. 2.8. Planificación educativa, mercado de trabajo y transiciones. 2.9. Transiciones y proyecto de vida. Parte II. Los protagonistas. 3. Los protagonistas de la Orientación. 3.1. La Orientación en la etapa de Infantil y Primaria. 3.2. La Orientación en la etapa de Secundaria. 3.3. Las coordenadas de la Orientación y educación universitaria. 4. Los profesionales de la Orientación. 4.1. Cualidades y condiciones relevantes para un buen ejercicio profesional. 4.2. El orden del día de las políticas educativas, su incidencia en la actuación profesional. 4.3. Nuevos retos para los profesionales de los servicios. 4.4. La orientación como profesión [...].

El proceso de convertirse en persona autónoma

VILLEGAS BESORA, MANUEL

Barcelona: Herder, 2015. 293 p. (SIGN.: 6990)



SUMARIO: Parte I. El sistema del desarrollo moral. Capítulo 1. La regulación moral. 1. La universalidad de la regulación moral. 2. Los criterios de la regulación moral. 3. Los orígenes de la moral. 4. Naturaleza moral de la regulación psicológica. 5. El proceso de integración de los diversos subsistemas de regulación moral. 6. La conflictividad en los procesos de integración. 7. La disgregación de los sistemas de regulación. Capítulo 2. La formación

del sistema de regulación moral. 1. Desarrollo evolutivo del sistema de regulación moral. 2. La fase pronómica: regulación por necesidades, período neo-natal, entre 0 y 2 años. 3. La fase anómica: regulación por deseos, infancia, entre 2 y 6 años. 4. La fase heteronómica: regulación por normas, niñez, entre 6 y 11 años. 5. La fase socrónica: regulación por las relaciones, adolescencia y juventud, desde los 12 años en adelante. 6. La etapa adulta como oportunidad para la autonomía. Capítulo 3. Naturaleza de los sistemas de regulación moral. 1. ¿Cómo funciona un sistema de regulación moral? 2. Dimensión evolutiva y estructural del sistema de regulación moral. 3. La interacción evolutivo-estructural. 4. La respuesta ansiosa a los conflictos morales. 5. La naturaleza moral de los trastornos psicológicos. Parte II. Psicopatologías del desarrollo moral [...].

Psicología Jurídica

Maltrato: Tú puedes con él. Herramientas psicológicas, legales y físicas contra la violencia de género

BALLESTER, SONIA, PÉREZ-CARRILLO, ENRIQUE Y PÉREZ-CARRILLO, MARY PAZ

Barcelona: Editorial Juventud, 2013. 175 p. (SIGN.: 6685)



SUMARIO: 1. Hablemos de Psicología: aspectos psicológicos. 1.1. El ciclo de la violencia. 1.2. Cómo afecta la violencia a los hijos. 1.3. Importancia de la autoestima. 1.4. ¿Qué podemos ganar si decimos no al maltrato? 2. La defensa personal. 2.1. El protocolo de defensa de la integridad física. 3. Defiéndete con la ley. 3.1. La información es poder.

Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2014 • Vol. 24 año 2014



¿Mito o realidad? Influencia de la ideología en la percepción social del acoso sexual

Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico y Multiaxial de Millon III (MCMIII)

Revisión conceptual del peritaje psicológico en relación a la Custodia de Menores en Cataluña

Estimación y caracterización de los antecedentes de protección de los menores infractores

Agresividad reactiva, proactiva y mixta: análisis de los factores de riesgo individual

Impacto de la ley de custodia compartida de la Comunidad Valenciana en las modificaciones de medida

Detección de información oculta mediante potenciales relacionados con eventos

Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil

Sobre la cientificidad de la prueba científica en el proceso judicial

revistas_copm@cop.es

Clínica y Salud • Vol. 26 Nº 1, Marzo 2015



Terapia de Aceptación y Compromiso vs. Terapia Cognitivo-Conductual para cuidadores familiares de personas con demencia: resultados de un estudio aleatorizado

Prueba de Evaluación de estrategias de Resumen. Elaboración de una prueba estandarizada para Primaria, Secundaria y Universidad

Creencias desadaptativas, estilos de afrontamiento y apoyo social como factores predictores de la vulnerabilidad psicopatológica en mujeres víctimas de agresión sexual

Prevención de la depresión en cuidadoras no profesionales: relación entre habilidades de solución de problemas y síntomas depresivos

La evaluación de la carga del cuidador: Más allá de la escala de Zarit

Función y limitaciones del pronóstico en la evaluación diagnóstica en el ámbito de la psicología clínica

Calidad de vida en pacientes con tumores cerebrales: importancia de las variables psicológicas

clin-salud@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 24 Nº 1, Abril 2015



Estimación psicométrica de la Escala de Autoeficacia ante Conductas De Riesgo Para Adolescentes en México

Characteristics of young offenders depending on the type of crime

The voices of newcomers. A qualitative analysis of the construction of transnational identity

El papel de los hermanos en el logro de objetivos en los programas de acogimiento residencial infantil

Effects of a cognitive-behavioral intervention program on the health of caregivers of people with autism spectrum disorder

¿Influyen las diferencias culturales en los resultados de los programas de intervención con maltratadores? Un estudio con agresores españoles y latinoamericanos

Psychological injury in victims of child sexual abuse: A meta-analytic review

pi@cop.es

Psicología Educativa • Vol. 20 Nº 3, diciembre 2014



Bringing added value to educational assessment

Assessment as a Positive Influence on 21st Century Teaching and Learning: A Systems Approach to Progress

An Introduction to the Use of Evidence-Centered Design in Test Development

Cognitively Diagnostic Assessments and the Cognitive Diagnosis Model Framework

A Case Study in Principled Assessment Design: Designing Assessments to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills

Empirical Recovery of Argumentation Learning Progressions in Scenario-Based Assessments of English Language Arts

Epilogue

ps-educa@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 31 Nº1, Abril 2015



Cómo se defiende el profesorado de secundaria del estrés: *burnout* y estrategias de afrontamiento

La relación entre el estrés laboral, las fuentes que le dan origen y las estrategias de *coping* en el sector público y el privado

Meaning and determinants of career success: A Malaysian perspective

Actionable trust in service organizations: A multi-dimensional perspective

Looking down from above: Measuring downward maintenance communication and exploring Theory X/Y assumptions as determinants of its expression

Relating ethical climate, organizational justice perceptions, and leader-member exchange (LMX) in Romanian organizations

rpto@cop.es

Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 6 Nº 1, Marzo 2015



PERSPECTIVA TEÓRICA

Psicopatología en el niño y expresión de afecto en las relaciones de pareja.

Recuerdo y elaboración del trauma psicológico y sus efectos.

PRÁCTICA CLÍNICA

Un caso de interacción no asertiva.

El reto de la Terapia de Familia: Estudio de las intervenciones durante 13 años en un Centro de Salud Mental.

ENTREVISTA

Entrevista a Miguel Perlado

RECENSIÓN

Los problemas psicológicos no son enfermedades Una crítica radical de la psicopatología.

ACTUALIDAD

Formación

Congresos

Reseña película "Boyhood" (2014)

Noticia Contemporánea

clínicacontemporanea@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 7 Nº 1, Enero 2015



Underschied hypothesis and Criteria Based Content Analysis: A meta-analytic review

Steel barrier: Legal implications from a gender equal opportunity perspective

A contrastive analysis of the factorial structure of the PCL-R: Which model fits best the data?

Group psychological abuse: Taxonomy and severity of its components

Risk factors for intimate partner violence in prison inmates

ejpalc@usc.es

Revista de Mediación • Vol. 7 Nº 2, Diciembre 2014



El dilema de la elección y los buenos maestros

Mediación en las organizaciones

Acerca del espacio y la mediación

Mediación dirigida por los individuos. Otro avance hacia la mediación no directiva

La mediación como parte de una red de intervención

La perspectiva portuguesa de la institucionalización de la mediación

revistademediacion@imotiva.es

Secretaría de redacción: Tel.: 91 541 99 99 ext. 223; e-mail: revistas_copm@cop.es Suscripciones y venta: Tel.: 91 541 99 99; e-mail: suscripciones@cop.es



Anuncios por palabras

DE COLEGIADOS

Se alquilan 2 preciosos despachos, luminosos, amplios, elegantes y con sala de espera, en Atocha-Embajadores. Excelente comunicación, al lado del Reina Sofía. Precios económicos y muy buen ambiente de trabajo. Tel.: 607 50 50 86 Fotos-tarifas: <http://www.alquilerdespachopsicologia.tk>. M-26582.

Se alquila despacho para octubre de 2015. Actualmente ocupado. Preferible que el psicoterapeuta sea de orientación dinámica o psicoanalítica. No se alquilará por horas, sino completo. Metros Avda. América y Cartagena. Tels.: 91 356 41 10, 656 49 67 25. M-15420.

Comparto despachos en pleno centro de Madrid (c/ Gran Vía, 40) 8,80 euros la hora, wifi gratis, ambientes tranquilos, luminosos, sala de reuniones 13,30 euros la hora, capacidad 8 ó 10 asistentes (terapia de grupo, talleres, formaciones, etc.). Totalmente independientes, equipados y adecuados para profesionales. Tel.: 91 297 72 99 - 628 73 72 99. M-19340.

Se alquilan por horas despachos y sala de grupos todos los días de la semana desde 7,30 euros cada bloque de dos horas. Tel.: 91 532 46 80. M-13579.

Se alquila despacho bonito y acogedor en una de las mejores zonas de Madrid (metro Bilbao) por horas (8-10 euros/hora), día completo (130 euros/mes). Amueblado y dispone de sala de espera, wifi y calefacción central. También alquilamos aulas de gran capacidad y salas para talleres a precios muy económicos, con pizarra, proyector, wifi y material de oficina. Tel.: 635 625 488. M-26171.

Centro de Psicología y mediación en Getafe alquila despachos exteriores amueblados por horas y días enteros. Sala de espera, calefacción, aire acondicionado. Muy bien comunicado por transporte público. Cerca de metrosur. Facilidad de aparcamiento. Precios económicos. Tel.: 600 89 10 49. M-23507.

Alquilo despacho por meses en Fuenlabrada, los interesados pueden contactar en el teléfono 600 31 70 21. M-03669.

Se alquila Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid para talleres, alojamiento, talleres, familias. Calefacción, aire acondicionado, 18 plazas, medios audiovisuales, barbacoa, cocina, colchonetas. Facebook Psicólogo Sergio García. Tel.: 660 04 66 57. M-19219.

Se comparten dos despachos amueblados en consulta de Psicología y Psiquiatría en c/ General Martínez Campos. Uno de ellos los lunes y miércoles, el otro los martes y jueves, ambos exteriores y amplios. Dispone de sala de espera alejada de las consultas. Los interesados pueden llamar y dejar su mensaje en el tel.: 91 594 14 62. Si lo prefieren en tel.: 618 84 48 19 (Carmen) o en tel.: 606 34 82 41 (Marta). M-12104.

Se alquila despacho por días (también fines de semana) en centro de Psicología situado en la calle Rafael Calvo, cerca de Castellana. El centro es muy agradable y cálido, y el despacho alegre y bonito. Tel.: 660 90 92 19 y 630 42 44 30. M-12304.

Se alquilan consultas amplias, luminosas, elegantes, con encanto y estilo propio. Cuentan con diván. Hay sala de espera. Todo es nuevo y está en perfecto estado. El edificio es representativo y se encuentra en una calle tranquila, muy cerca del metro Serrano. Nada como verlas. Tel.: 653 03 66 29. M-13170.

Alquilo despacho equipado planta baja, muy silencioso, uno o dos días a la semana, también tardes o mañanas. Edificio representativo. Calle O'Donnell y Narváez, metro Goya y Manuel Becerra, muy bien comunicado. Precio a convenir. Susana. Tel.: 607551917. M-02990.

Centro médico alquila despacho junto a metro y Renfe de Embajadores, por horas. Servicio de secretaría. Tel.: 696187954. M-12209.

Gabinete de psicoterapia en Eduardo Dato, junto a glorieta Rubén Darío, alquila despachos grandes, luminosos, wifi, servicios de secretaría, nuevos, modernos, mobiliario de diseño. Asesoramiento opcional gratuito para posicionar en internet. También salas para cursos y conferencias. Muy económicos desde 20 euros/día. Tel.: 679411581. M-22227.

Gabinetes de psicoterapia en Velázquez esquina Goya, glorieta de San Bernardo y glorieta de Rubén Darío alquilan despachos. Todas las estancias son nuevas, en ubicaciones inmejorables, buenisima carta de presentación, secretaría, wifi, mobiliario de diseño, luminosa, grande, insonorizada. Desde 20 euros al día. Tel.: 679411581. M-24290.

Alquiler de despachos profesionales. Con sala de espera, recepción y sala de reuniones. Luz, agua, aire acondicionado, calefacción y wifi incluido. Con opción de atención personalizada de llamadas y citas. También por horas. Zona Tetuán con parada de metro Estrecho en la puerta. 400 euros al mes. Tel.: 911526170. Web: www.institutoarcadia.es. M-26622.

Se alquilan despachos por horas en barrio de Salamanca. Mobiliario representativo, elegante. Despachos insonorizados con climatización individual. Sala de espera independiente para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para citación y cobro. *Parking* y metro Diego de León. Precio únicamente desde 6 euros la hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Alquilo despacho precioso, grande, luminoso con terraza y balcones, silencioso y acogedor. Muy buen ambiente. Edificio representativo. Sala de espera. *Parking* en el mismo edificio. Metro Iglesia o Canal. Lunes y viernes. Tel.: 619702058. M-00808.

Alquilo precioso y amplio despacho en zona de Chamberí. Nuevo, amueblado, con balcón y muy luminoso. Disponible de lunes a viernes en horario de mañana. Excelente ubicación. Metro Iglesia y Alonso Martínez. Contactar con Beatriz. Tel.: 678555253. Precio 300 euros al mes. M-16706.

Alquilo despacho amplio y luminoso en avenida de Europa, Pozuelo de Alarcón, por días o meses. Secretaría y fibra óptica. Interesados llamar al tel.: 914496292. M-19013.

Se alquila despacho por día, semana o mes. Psicólogo, psiquiatra. Recepción, conexión wifi, excelente ubicación. Zona Orense. Información tel.: 675252417. M-00231.

Se alquila despacho zona Alonso Martínez. Más información en tel.: 649191576. Leticia. M-18248.

Se alquilan despachos y sala de grupos por horas, días o meses. Calle Fernández de la Hoz (Chamberí), precios de época de crisis. Finca señorial, excelente ubicación y espacio reformado con estilo. Wifi, sala de espera, gastos incluidos. Tel.: 649696566. E-mail: maiteharte@me.com. M-24633.

Se alquilan despachos por horas, amplios, luminosos y con calefacción central en barrio de Salamanca. El centro consta de tres despachos y una amplia recepción. Precio: 9 euros/hora. Francisco Silveira 27, entre los metros de Diego de León y Manuel Becerra. Bonita decoración. Tel.: 616695363. M-24046.

Se alquilan 2 despachos en clínica, zona de Argüelles, días completos o a tiempo completos, con o sin muebles. Recepción, 2 aseos, sala de espera para profesionales, wifi y servicio de limpieza. Muy bien comunicado. Consultar precios en tel.: 695 796 801. M-23630.

Se alquila despacho en la zona de Chamberí-Moncloa, barrio de Vallehermoso. Nuevo centro clínico de Psicología y Logopedia, recién reformado y amueblado. Totalmente equipado, dos consultas, una de ellas puede ser utilizada para pequeños grupos, sala de espera, conexión wifi. Se alquila por días, horas o medias jornadas. Más información contactar en tel.: 911643102 o bien en e-mail: info@clinicalesbebe.es. Lorena. M-24705.

Alquilo despacho equipado de 45 m², luminoso y silencioso. En la zona de Moncloa, calle Rodríguez San Pedro. Un día a la semana son 120 euros al mes, dos días 200 euros al mes, con los gastos incluidos. Hilda. Tel.: 629235015. M-05838.

Gabinete de Psicoterapia en barrio de Salamanca, metro Velázquez. Alquila despacho, aprox. 10 m², a tiempo completo o parcial, vacío o amueblado. Edificio señorial, portero físico y sala de espera, 1ª planta. Recientemente reformado, wifi, climatizado, silencioso, ambiente acogedor. Tel.: 696731981. M-01308.

Se alquilan despachos los viernes por 100 euros al día en centro de Psicología. Amueblado, amplio, luminoso, wifi y zonas comunes. También alquilamos sala grande (máximo 20 personas) para talleres, conferencias, etc., fines de semana. Ver fotos en página web. Metro Alonso Martínez. Renfe Nuevos Ministerios. Tel.: 917526907. Web: www.psicologiaypsicoterapia.com. M-19162.

Despacho en alquiler. Amplio (15 m²), amueblado o vacío. Calle Conde de Peñalver entre Padilla y Juan Bravo. Muy bien comunicado. Contactar en tel.: 914017506. M-14490.

En centro Madrid, barrio Justicia, se alquila precioso despacho por 10 euros la hora. Ambiente luminoso, confortable y profesional, con wifi, sala de espera y baño de servicio. Trato personalizado. Cerca de las paradas de metro Tribunal y Bilbao. Tel.: 644250569. M-25395.

Centro de Psicología alquila despachos y sala para grupos en Paseo Infanta Isabel, 21, frente a Atocha Renfe para psicólogos o profesionales afines. Muy bien comunicado. Se alquila por medio día, día completo o mensual. Posibilidad de uso en fines de semana para grupos. Tel.: 636944660. M-26014.

Centro de Psicología, con muchos años de funcionamiento, alquila despachos por días o a tiempo completo a psicólogos y/o psiquiatras de orientación dinámica. Zona Goya. Interesados llamar al tel.: 649209434. M-03163.

Busco consulta de psicoterapia gestalt en Majadahonda para alquilar los jueves. Necesito un espacio acogedor y sin mesa entre paciente y terapeuta. Tel.: 689022146. M-16596.

Alquilo despacho para consulta en apartamento nuevo. Edificio representativo. Plaza de Castilla, calle Rafael Herrera. Tel.: 686273304. M-01311.

Alquilo los martes consulta muy luminosa en un piso con otros compañeros psicólogos. Sala de espera, aseos y cocina. Calle Hortaleza, junto a las estaciones de Alonso Martínez y Tribunal. Mejor visitarlo. Puedo enviar fotos. Tel.: 653644891. M-22009.

Se alquila consulta a tiempo completo. Amueblada o vacía 250 euros. Sin ruidos, zona Goya. Metro: Goya, Manuel Becerra y O'Donnell. Tels.: 913731445, 659049527. M-15066.

Se alquila consulta muy amplia, tranquila, cálida y luminosa, con diván y aire acondicionado. Sala de espera. Metro Gran Vía. Martes, jueves y viernes por la mañana, martes por la tarde, sábados. Tels.: 635301096, 625931685. M-17084.

Nexo Psicosalud, 25 años funcionando, alquila consulta, reformada, tranquila, bonita, funcional. Centro de Madrid. Quevedo. Individual, familias y grupos 20 m². Baño estuendo, cocina, teléfono, Adsl, telefonillo privado, limpieza, calefacción. Meses 450 euros, días 100 euros. E-mail: crecer@nexops.es. Tel.: 915915741. Fotos: <http://nexopsicosalud.com/wordpress/?p=256>. M-11303.

Se alquilan despachos para consultas a profesionales, completamente equipadas. En Madrid, calle Luis Cabrera, 43 bajo (Chamartín). Alquiler por horas, medios días, días completos o meses. Con wifi, servicio de recepción, atención de citas y cobros. Precios interesantes. Tels.: 915614709, 609877914. E-mail: cmcl43@live.com. M-27413.

Se alquilan despachos en consulta de psicología. Uno, martes y jueves, 180 euros, y otro martes y viernes, 90 euros cada día. Reformados, amplios y luminosos, buen ambiente de trabajo. Calle O'Donnell, cerca del cruce con Narváez. Muy bien comunicado. Metro Goya, O'Donnell e Ibiza. Autobuses, circular, 2, 15, 26, 28, 61 y 63. Tel.: 653141282, Beatriz. M-02538.

Se alquilan despachos profesionales y salas de formación por horas, con equipamiento completo, recepción y posibilidad de realizar cobros en centro. Ubicado en Chamartín, muy bien comunicado. Despacho desde 10 euros/hora y salas desde 20 euros/hora. Más información tel.: 913235505. Ahoracentros. M-12057.

Se alquila un despacho en zona de Conde de Peñalver, para consulta clínica o de otra especialidad, a tiempo completo, días u horas. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen al tel.: 91 402 72 60. M-21918.

Se alquilan 2 preciosos despachos luminosos, amplios, elegantes y con sala de espera, en Atocha/Embajadores. Excelente comunicación, al lado del Reina Sofía. Precios económicos y muy buen ambiente de trabajo. Tel.: 607505086. Fotos/tarifas: www.alquilerdespachopsicologia.tk. M-28275.

Se alquila despacho muy silencioso a tiempo parcial (lunes y/o miércoles) y/o a tiempo completo. A estrenar. Buen ambiente de trabajo. Situado en calle Castelló, 24 metro Velázquez. Llegamos a acuerdos en precio. Mónica. Tel.: 653 9716 29; Natalia. Tel.: 677794389. M-19592.

Psicóloga cognitivo-conductual busca despacho para alquilar en Coslada, San Fernando de Henares, Rivas-Vaciamadrid o zona este de Madrid capital. Por horas o mañanas completas. Preferentemente horario de mañana. Alicia. Tel.: 644320676. M-19626.

Centro de Psicología en Chamberí, representativo, funcionado hace 20 años, con excelente situación y todos los servicios incluidos. Secretaría. Wifi. Alquila consulta a psicólogo o psiquiatra. Mínimo dos días semana. Tel.: 629852854 llamar horario de mañanas. M-05323.

Comparto despacho con psicólogos, coach, profesiones afines. Muy luminoso y tranquilo. Aseo propio. Mañanas de lunes, martes y/o miércoles, y/o viernes día entero. Precio a convenir. Zona Quevedo-San Bernardo. Tel.: 680441594. M-07585.

Alquilo despachos totalmente equipados por horas (10 €/hora) en el barrio de Chamberí (Almagro). Finca representativa. Metros: Alonso Martínez, Rubén Darío, Bilbao e Iglesia. Tel.: 616902946. M-18771.

formación de otras entidades



Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

Clínica

SUPERVISIÓN CLÍNICA: CASOS SOBRE PROBLEMAS SEXUALES

Fecha: 1 mayo - 30 junio 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Consulta Dr. Matesanz.

Profesores: D^a Gloria Arancibia.

Información: tel.: 91 458 25 16; e-mail: matesanz@matesanz.es; web: <http://www.matesanz.es>; <http://www.sexologiamujer.es>. Profesor Waksman, 8.

EL MÉTODO ALIMENTAL: TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD Y EL SOBREPESO CON UN ENFOQUE MÉDICO Y CONDUCTUAL

Fecha: 30 mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Cauce, Clínica de Psicología Aplicada.

Profesores: D. Manuel López Herranz y D^a Susana Martínez Ossorio.

Precio: 70 euros, estudiantes 65 euros.

Información: 915718070, e-mail: info@clinicacauce.es, web: www.clinicacauce.es. Rosario Pino, 8 2^aA. Madrid.

CURSO EVALUACIÓN INFANTIL: LA CAJA DE ARENA COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA

Fecha: 23 mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Grupo Laberinto.

Profesores: D^a Claudia López de Huhn.

Precio: 200 euros. PIR: 150 euros. Descuento Aula Joven y desempleados 100 euros.

Información: Tel: 638105132; e-mail:

grupolaberinto@grupolaberinto.es; web: www.grupolaberinto.es.

CONOCIENDO Y VALORANDO LA MEMORIA

Fecha: 8-9 mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Ahoracentros.

Profesores: D. Pedro Gil Gregorio, D^a. Raquel Yubero Pancorbo, D. Manuel Nevado Rey, D. Miguel Angel Maroto Serrano.

Precio: 250 euros, 195 euros si la matrícula es antes del 15 de abril.

Información: tel.: 913235505, 609145779; E-mail: info@centrocics.es; Web: www.ahoracentros.es. Calle Agustín de Foxá, 25. 28036.

PSICOGENEALOGÍAS: UNA RÉPLICA ANALÍTICO-SISTÉMICA A LAS CONSTELACIONES FAMILIARES

Fecha: 23 Mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Profesores: D^a Concha Pérez Salmón.

Precio: 75-95 €.

Información: Tel.: 91 577 60 39/40; e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: www.quipu-instituto.com. Calle Príncipe de Vergara, 35 Bj-Dr.

PSICODRAMA I Y II: TEORÍA Y PRÁCTICA

Fecha: 30 Mayo, 27 Junio 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Profesores: D^a Luis Conde.

Precio: 75-95 €.

Información: Tel.: 91 577 60 39/40;

e-mail: quipu@grupoquipu.com; web: www.quipu-instituto.com. Calle Príncipe de Vergara, 35 Bj-Dr.

TALLER PRÁCTICO DE TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

Fecha: 29, 31 Mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Grupo Luria SL.

Profesores: D^a Loida Rueda Sánchez.

Precio: 230 € (IVA no incluido).

Información: Tel.: 91 310 14 55; E-mail: grupoluria@cop.es; web: luriapsicologia.com. Calle Zurbarán, 14 Bj-Dr. 28010.

CURSO BÁSICO DE DEMENTIA CARE MAPPING

Fecha: 6, 7 y 8 Mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Ahoracentros.

Profesores: D. Josep Vila y D^a. Elena Fernández.

Precio: 495 €.

Información: Tel.: 91 323 55 05; e-mail: info@ahoracentros.es. Calle Agustín de foxá, 25.

DEMENTIA CARE MAPPING + ACP

Fecha: 5, 6, 7 y 8 Mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Ahoracentros.

Profesores: D. Josep Vila, D^a Elena Fernández, D. Manuel Nevado Vera Santos.

Precio: 600 €.

Información: Tel.: 91 323 55 05; e-mail: info@ahoracentros.es. Calle Agustín de Foxá, 25.

Educativa

LA INTERVENCIÓN EN EL AUTISMO

Fecha: 24 abril-30 mayo 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Valentina Piermattei.

Profesores: D^a Valentina Piermattei.

Precio: 140 euros, con descuento 110 euros.

Información: Tel: 644260992. *E-mail:* piermattei.valentina@gmail.com; web: www.abaterapia.com. Calle Lucio del Valle, 19. 28003, Madrid.

Congresos y otras actividades

II SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD HIPNOLÓGICA CIENTÍFICA: HIPNOSIS CLÍNICA Y EXPERIMENTAL. CONSCIENCIA, HIPNOSIS E HIPNOTERAPIA

Fecha: 9 mayo 2015

Ciudad: Madrid

Organiza: Sociedad Hipnológica Científica

Información: Tel.: 91 555 40 77; *e-mail:* congresohipnologica@gmail.com; web: <http://www.hipnológica.org>

14TH EUROPEAN CONGRESS OF SPORT PSYCHOLOGY: SPORT PSYCHOLOGY - THEORIES AND APPLICATIONS FOR PERFORMANCE, HEALTH AND HUMANITY

Fecha: 14 julio 2015

Ciudad: Berna, Suiza.

Organiza: the University of Bern's Institute of Sport Science

Información: http://www.ispw.unibe.ch/content/index_ger.html

17th EDITION ICOT 2015: APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO A LA EDUCACIÓN, LA EMPRESA, EL ARTE Y EL DEPORTE.

Fecha: 29 junio 2015

Ciudad: Bilbao

Organiza: COAS, Grupo Educativo Irakaskuntza Taldea

Información: web: <http://www.icot2015.com/>

I INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS

Fecha: 19, 21 noviembre de 2015

Ciudad: Madrid

Organiza: Aitana investigación y Universidad Miguel Hernández

Información: tel: 34960914545
<http://psicologiainfantil.umh.es/>;
<http://aitanainvestigacion.umh.es>

LECTURAS DE LA MEMORIA. CIENCIA, CLÍNICA Y POLÍTICA

Fecha: 26 al 28 agosto 2015

Ciudad: Buenos Aires

Organiza: Asociación Argentina de Salud Mental

Información: <http://www.congreso2015.aasm.org.ar/es>

3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT

Fecha: 24 - 26 de junio de 2015

Ciudad: San Sebastián

Organiza: Universidad de Granada

Información: *e-mail:* cts261edu@ugr.es

Ciudad: San Sebastián

SESIONES CLÍNICAS DE FORUM: ROZANDO EL TRASTORNO LÍMITE

Fecha: 13 mayo 2015

Ciudad: Madrid

Organiza: Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica

Información: Tel: 914112442; *e-mail:* secretariaforum@aperturas.org; web: www.psicoterapiapsicoanalitica.com

CLÍNICA DEL ORIGEN: ATENDER LA SUBJETIVIDAD EN LOS BEBÉS. PR. FRANÇOIS ANSERMET. CICLO «LA PRÁCTICA LACANIANA EN INSTITUCIONES: OTRA MANERA DE TRABAJAR CON NIÑOS Y JÓVENES»

Fecha: 23 mayo 2015

Ciudad: Madrid

Organiza: Departamento de Psicoanálisis con Niños. NUCEP (Nuevo Centro de Estudios Psicoanalíticos)

Información: Tel.: 915591487; *E-mail:* secretaria@nucep.com; Web: <http://www.nucep.com>

III CONGRESO INTERNACIONAL MENORES INFRACTORES & VIOLENCIA JUVENIL

Fecha: 5 noviembre 2015

Ciudad: Valencia

Organiza: Praxis Vegabaja, Intervención Social. Universitat Politècnica de Valencia. Aulainad

Información: *e-mail:* praxisvegabaja@gmail.com; web: praxisvegabaja.wix.com/congreso2015

XI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR

Fecha: 3 septiembre 2015

Ciudad: Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real

Organiza: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física, Asociación Gaditana de Docentes de Educación Física, Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera, Universidad de Cádiz y Ayuntamiento de Medina Sidonia

Información: Tel: 660729753, *e-mail:* agdef@hotmail.com, web: www.re-tos.org/feadef/congreso

LOS NIÑOS DE LA CIENCIA. DESAFÍOS ÉTICOS Y SUBJETIVOS EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO**Fecha:** 22 mayo 2015**Ciudad:** Madrid**Organiza:** Departamento de Psicoanálisis con Niños. NUCEP (Nuevo Centro de Estudios Psicoanalíticos)**Información:** Tel.: 915591487; *E-mail:* secretaria@nucep.com; Web: <http://www.nucep.com>**14TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY****Fecha:** 7, 10 julio 2015**Ciudad:** Milán, Italia**Organiza:** European Federation of Psychologists Associations (EFPA)**Información:** Web: www.ecp2015.it/**45TH EABCT ANNUAL CONGRESS. A ROAD TO HOPE AND COMPASSION FOR PEOPLE IN CONFLICT****Fecha:** 31 agosto, 3 septiembre 2015**Ciudad:** Jerusalén**Organiza:** European Association of Behavioural and Cognitive Therapies, Israel Association for CBT**Información:** web: www.isas.co.il/eabct2015/**IX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA****Fecha:** 23, 24 octubre 2015**Ciudad:** Valencia**Organiza:** Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología**Información:** web: www.aepc.net**VIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIII NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA****Fecha:** 19 - 22 Noviembre 2015**Ciudad:** Granada**Organiza:** Asociación Española de Psicología Conductual Universidad de Granada**Información:** *e-mail:* psclinica.sec@aepec.es; web: http://www.aepc.es/psclinica_web/presentacion.html**SESIONES CLÍNICAS DE FORUM : EL ESPECTRO DE LAS PROBLEMÁTICAS NARCISISTAS****Fecha:** 10 junio 2015**Ciudad:** Madrid**Organiza:** Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica**Información:** 914112442; *e-mail:* secretariaforum@aperturas.org; web: www.psicoterapiapsicoanalitica.com**XXVI CONGRESO SALUD MENTAL : LA SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS****Fecha:** 11 junio 2015**Ciudad:** Valencia**Organiza:** Asociación Española de Neuropsiquiatría - Profesionales de Salud Mental**Información:** 963819912; *e-mail:* aen@oicecongresos.com; Web: <http://aenvalencia.es/>**VI ENCUENTROS APFRATO. VI CONGRESO CICI. DERECHO DE LOS NIÑOS AL JUEGO, LA AUTONOMÍA Y LA PARTICIPACIÓN****Fecha:** 5 junio 2015**Ciudad:** Granada**Organiza:** Asociación APFRATO; Asociación Crearmundos Bcn**Información:** 958 187 600; *e-mail:* apfrato@apfrato.com**ESTRATEGIAS DE ESCRITURA TERAPÉUTICA CON LUCÍA ETXEBARRÍA. LOS AVANCES DE LA ESCRITURA EN LOS DIFERENTES PAÍSES, DE EE UU A FINLANDIA****Fecha:** 31 mayo 2015**Ciudad:** Santa María de la Alameda (Madrid)**Organiza:** ASPAD. Asociación Dunas**Información:** Tel.: 660 046 657; web: www.psicologosergiojgarcia.com**VI CONGRESO DE CONVERGENCIA. MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO****Fecha:** 12 junio 2015**Ciudad:** Madrid**Organiza:** Asociación Análisis Freudiano**Información:** *e-mail:* convergencia-madrid2015@gmail.com**ARTETERAPIA, DESDE UNA MIRADA DINÁMICA****Fecha:** 9 mayo 2015**Ciudad:** Madrid**Organiza:** QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental**Información:** 91 577 60 39/40; *e-mail:* quipu@grupoquipu.com; web: www.quipu-instituto.com**EL PSICOANÁLISIS Y LA LITERATURA, DE SHAKESPEARE A FREUD, PASANDO POR GOETHE****Fecha:** 27 mayo 2015**Ciudad:** Madrid**Organiza:** QUIPU, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental**Información:** 91 577 60 39/40; *e-mail:* quipu@grupoquipu.com; web: www.quipu-instituto.com**XI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN FÍSICA****Fecha:** 7 mayo 2015**Ciudad:** Pontevedra**Organiza:** Sportis**Información:** web: www.congreso-deporte.com**47TH CONFERENCIA ANUAL DE LA GERMAN SPORT PSYCHOLOGY ASSOCIATION, ASP****Fecha:** 14 mayo 2015**Ciudad:** Freiburg, Alemania**Organiza:** German Sport Psychology Association**Información:** web: www.asp2015.de/**8º CONGRESO MUNDIAL DE CIENCIA Y FÚTBOL****Fecha:** 20 mayo 2015**Ciudad:** Copenhague, Dinamarca**Organiza:** University of Copenhague web: <http://wcsrf2015.ku.dk/>**XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA APLICADA, ICAP****Fecha:** 28 mayo 2015**Ciudad:** Tokyo, Japón**Organiza:** Association of Applied Sport Psychology**Información:** web: www.waset.org/conference/2015/05/tokyo/ICAP

premios



PREMIO BARTOLOMÉ DE LAS CASAS

EDICIÓN 2015

ENTIDAD

Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

RESUMEN

Se dirige a distinguir a aquellas personas, instituciones u organizaciones que hayan destacado a lo largo del tiempo en la defensa del entendimiento y concordia con los pueblos indígenas de América, en la protección de sus derechos y el respeto de sus valores.

IMPORTE

50 020 euros.

FECHA-LIMITE

30 de mayo de 2015.

INTERESADOS

Tribuna Americana, Casa de América, plaza Cibeles, 2, 28014 Madrid.

Web: <http://www.boe.es/boe/dias/2015/03/30/pdfs/BOE-A-2015-3406.pdf>

*BECAS Y AYUDAS
PARA COLEGIADOS*

www.copmadrid.org

Boletín de inscripción en los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Este boletín es común para todas las actividades del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Señale el tipo de actividad en el que desea inscribirse

☐ Curso ☐ Jornada ☐ Otros

Nombre de la actividad:

☐ Presencial ☐ A distancia

Nombre y apellidos:

Dirección: Código postal:

Municipio: Provincia:

E-mail:

Teléfonos: Fax:

Nº colegiado/a: NIF:

Titulación: Institución o centro de trabajo:

Puesto de trabajo actual:

Experiencia profesional:

Factura: Sí ☐ No ☐ Datos para factura:

CIF:

¿A través de qué medio ha tenido conocimiento del curso en el que se inscribe?

☐ Web del Colegio ☐ GUÍA DEL PSICÓLOGO ☐ Prensa ☐ Otro:
☐ Cartel ☐ Otras páginas web ☐ Folleto

Forma de pago: las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Se debe enviar el boletín de inscripción junto al justificante de haber realizado el pago, por fax 91 547 22 84, por correo ordinario o por *e-mail* a formacion@cop.es, o bien entregarlo en mano en nuestras oficinas si el pago se realiza en efectivo o con tarjeta de crédito (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

Transferencia al Banco Sabadell CC IBAN: ES 94 0081 0655 6100 0135 8636

Efectivo o tarjeta, en nuestras oficinas:

Cuota de inscripción (indique el importe correspondiente al curso según sea colegiado/a o no colegiado/a): €

Devoluciones: las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los criterios de devolución pueden consultarse en el tablón de anuncios del Área de Formación o solicitarse por escrito a la Secretaría del Área.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Formación, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española, con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la formación, y pudiéndose realizar las cesiones previstas en la ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4, CP 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a la dirección mencionada, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (ref. «tratamiento de datos»), indicando su nombre, dirección y petición. En el caso de no desear recibir información que el Colegio pueda considerar de su interés, marque la siguiente casilla ☐, en caso de no cumplimentarse, el Colegio considera que da usted su consentimiento para recibir dicha formación.

Firma

[]





Publicaciones de Psicología 2015



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.

28008 Madrid

Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303

email: suscripciones@cop.es

www.copmadrid.org

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT 2012. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que tratan sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

Guía de buenas prácticas



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Monográficos



CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

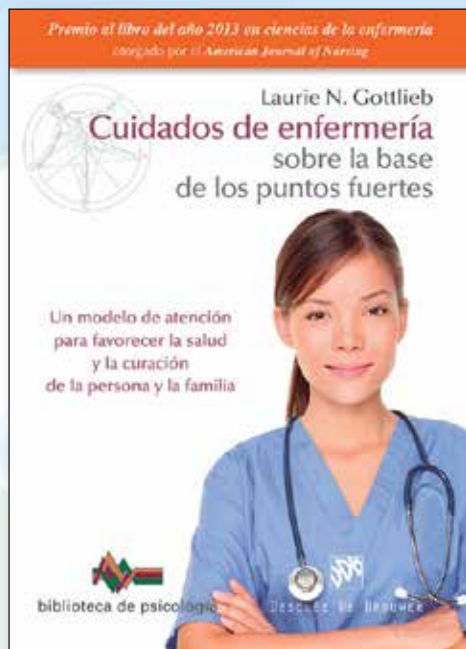


INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

desclée

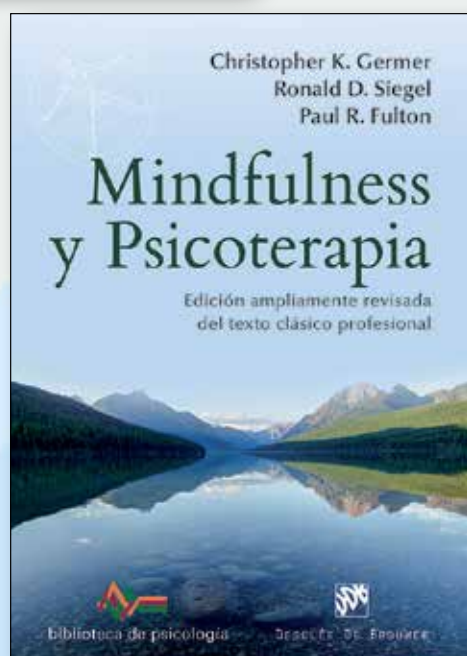
www.edesclée.com



1er CAPÍTULO:



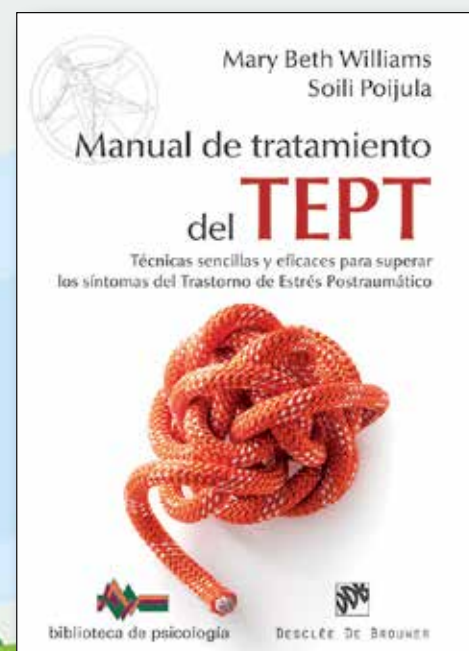
1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



NUEVA TIENDA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:



ebooks.edesclée.com

[Oferta Especial 2015]

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Seguro Médico

Porque la **Salud** es lo **Primero**

*Ahora SIN
CARENCIAS**

- ✓ **32.000 especialistas y 600 clínicas.**
- ✓ Servicio ilimitado de **urgencias, UVI móvil y ambulancia.**
- ✓ Gastos de **prótesis** y trasplante de médula ósea.
- ✓ **6.000 €** en caso de fallecimiento por **accidente.**
- ✓ Técnicas de **reproducción asistida** en condiciones ventajosas.
- ✓ Cobertura de urgencias en el **extranjero.**
- ✓ **Psicoterapia.**
- ✓ **P.E.T.**



Oferta Exclusiva para

Colegios Oficiales de Psicólogos

- Para colegiados y empleados del Colegio.
- Posibilidad de incluir a **familiares** directos (cónyuge/pareja e hijos).
- **Cobertura Dental gratuita.**
- **Sin copagos por acto médico.**

De 0 a 64 años

44.12 €/mes



902 20 00 40

www.brokers88.es

*** Ahorro calculado para una mujer de 35 años.**

- Si usted ya es cliente de ASISA consulte condiciones -

Correduría autorizada por la Dirección General de Seguros con el número J-493.
Póliza de Responsabilidad Civil suscrita por valor de 1.502.530 € y capacidad financiera conforme a la ley.
Este documento no supone ningún tipo de cobertura de seguro. La prima del seguro esta sujeta a la exactitud de los datos facilitados y será recalculada en el momento de recibir las solicitudes definitivas debidamente cumplimentadas con los datos personales.