

1997

anuario

de

PSICOLOGÍA CLÍNICA PRODUCIDA
EN LENGUA ESPAÑOLA



CLÍNICA
Y SALUD



Colegio Oficial
de Psicólogos
de Madrid

SIP

Sociedad Interamericana de Psicología

**ANUARIO
DE PSICOLOGIA CLINICA
PRODUCIDA EN LENGUA
ESP AÑOLA
1997**

**C L I N I C A
Y S A L U D**

VOLUMEN 9 · N.º 1 · Año 1998

ANUARIO DE PSICOLOGIA CLINICA PRODUCIDA EN LENGUA ESPAÑOLA

Editores:

BEGOÑA OLABARRIA GONZALEZ
HECTOR FERNANDEZ ALVAREZ
ALEJANDRO AVILA-ESPADA

Coordinadora:

MARIA GONZALEZ ALVAREZ

Consejo Editorial:

ANTONIO AGUADO (España); GLORIA AGUIRRE (España); MAXIMO ALAEZ (España); VERANIA ANDRES (España); RUBEN ARDILA (Colombia); PILAR BALLESTERO (España); RAMON BAYES (España); AARON T. BECK (Estados Unidos); AMPARO BELLOCH (España); AMALIO BLANCO (España); CRISTINA BOTELLA (España); CARMEN BRAGADO (España); JOSE BUENDIA (España); ISABEL CALONGE (España); ROSA CALVO (España); ANTONIO CANO VINDEL (España); SERAFIN CARBALLO (España); ESTEBAN CARRASCO (España); JOSE A. CARROBLES (España); NOREEN CLARCK (Estados Unidos); MIGUEL COSTA (España); JUAN CARLOS DURO (España); ROBERTO ESCANDON (México); ENRIQUE ETXEBURUA (España); ROCIO FERNANDEZ BALLESTEROS (España); IGNACIO GARATE (España); MIGUEL ANXO GARCIA (España); ENRIQUE GARCIA HUETE (España); RAQUEL GARCIA (España); FELIX GARCIA-VILLANOVA (España); MARILENE GRANDESSO (Brasil); JORGE GRAU ABALO (Cuba); JOSE GUITIERREZ TERRAZAS (España); DAVID A. HAAGA (Estados Unidos); WAYNE H. HOLTZMAN (Estados Unidos); EMILIO IRAZABAL (España); DAVID JAUREGUI CAMASCA (Perú); DINA KAUSKOF; MARGARITA LAVIANA (España); JOSE LUIS LEAL (España); LOLA LORENZO (España); CARMEN MAGANTO (España); BARBARA MARIN (Estados Unidos); GERARDO MARIN (Estados Unidos); MARTIN VILLALOBOS (Venezuela); J.D. MATARAZZO (Estados Unidos); F. M. McPHERSON (Gran Bretaña); MARIA INES MENOTTI (Colombia); JUAN JOSE MIGUEL TOBAL (España); BLANCA MORENO (España); PERE NOTO (España); ROBERTO OPAZO (Chile); EDUARDO PAOLINI (Argentina); VICENTE PELECHANO (España); PEDRO PEREZ (España); JOSE LUIS PINILLOS (España); CARLOS RODRIGUEZ SUTIL (España); JESUS RODRIGUEZ MARIN (España); PEDRO RODRIGUEZ SANCHEZ (España); M.ª LUZ RUBI CID (España); BONIFACIO SANDIN (España); P.G. SCHMITZ (Alemania); CONCHA SENDIN (España); ALEJANDRO TORRES (España); SILVIA TUBERT (España); FELIPE VALLEJO (España); ENCARNACION VAZQUEZ (España); PILAR VAZQUEZ (España); GUILLERMO VIDAL (Argentina); JAIME VILA (España).

Secretaría de Redacción:

ISABEL ALONSO y JAVIER MARTINEZ

Suscripciones:

JULIO MOLINA

EDITA: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, auspiciado por la Sociedad Interamericana de Psicología
Secretaría de Redacción: Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª planta. 28008 Madrid.
Tel.: 91 541 85 04. Fax: 91 559 03 03

Suscripciones: Cuesta de San Vicente, 4, 5.ª planta. 28008 Madrid. Tel.: 91 541 70 09. Fax: 91 547 22 84

Depósito Legal: M. 37.437-1985 / I.S.B.N.: 1135-0806

Imprime: GRAFICAS NITRAL, S.L. Arroyo Bueno, 2. 2º C. 28021 Madrid

Sumario

AÑO IX - VOLUMEN 9 - NUMERO 1 - 1998

	Págs.
PRESENTACION	5
ARTICULO DE FONDO	
– Panorama de la Psicología Clínica en Latinoamérica, por Héctor Fernández Alvarez, Begoña Olabarria González y Alejandro Avila-Espada ..	9
REVISTAS	
ARGENTINA	
– Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina	21
– ALCMEON	30
– Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados	38
– Cloves en Psicoanálisis y Medicina. Hacia la Interdisciplina	50
– Psicoanálisis	53
– Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares	58
– Psicodiagnosticar	62
– Psico-Logos	65
– Revista Argentina de Clínica Psicológica	67
– Revista de Psicoanálisis	75
CHILE	
– Correo de Psicoterapia y Salud Mental	95
– PSYKHE	100
– Terapia Psicológica	104
COLOMBIA	
– Avances en Psicología Clínica Latinoamericana	108
– Revista Latinoamericana de Psicología	112
– Suma Psicológica	118
CUBA	
– Revista Cubana de Psicología	121
– Revista del Hospital Psiquiátrico de la Habana	124
ESPAÑA	
– Análisis y Modificación de Conducta	131
– Ansiedad y Estrés	146
– Anuario de Psicología	155
– Apertura. Cuadernos de Psicoanálisis	164
– Apuntes de Psicología	166
– Boletín de Psicología	172

	Págs.
– Clínica y Análisis Grupal	179
– Clínica y Salud	186
– Cognitiva	192
– Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace	193
– Cuadernos de Terapia Familiar	200
– Energía, Carácter y Sociedad. La actualidad del Paradigma Reichiano ..	204
– Freudiana	208
– Papeles del Psicólogo	210
– Pliegos	213
– Psicologemas	215
– Psicología Conductual	219
– Psicopatología	229
– Psicothema	238
– PSIQUIS. Revista de Psiquiatría, Psicología Médica y Psicosomática	249
– Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista	267
– Revista de Historia de la Psicología	271
– Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría	284
– Revista de Psicoanálisis	290
– Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia Analítica	303
– Revista de Psicología General y Aplicada	306
– Revista de Psicología - Universitas Tarraconensis	315
– Revista de Psicopatología y Psicología Clínica	320
– Revista de Psicoterapia y Psicosomática	325
– Revista de Psicoterapia	327
– Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica	332
– SD. Revista Médica Internacional sobre el Síndrome Down	337
– SISO - SAUDE	339
 MEXICO	
– Extensiones	344
– Psicología Contemporánea	346
– Psicología Iberoamericana	348
– Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo. Cultura. Arte.	
Educación	351
– Salud Mental	357
 PERU	
– Anales de Salud Mental	385
 URUGUAY	
– Revista de Psicoterapia Psicoanalítica	390
– Revista Uruguaya de Psicoanálisis	394
– Temas de Psicoanálisis	405

Presentación

El Anuario de *Psicología Clínica en Lengua Española* edita su segundo número, recogiendo de nuevo la producción habida en esta materia (y afines) durante 1997 en las revistas españolas y latinoamericanas que editan en nuestra hermosa lengua, que muestra su vitalidad en esta producción científica.

Es momento de agradecer al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid este generoso esfuerzo editorial, auspiciado por la Sociedad Iberoamericana de Psicología, con el que fomenta modos de vertebración de la Psicología Clínica producida en Lengua Española al crear instrumentos que, como éste, desde la cultura de la tolerancia, al margen de la competencia con las producciones científicas de otros países y lenguas, recoge esfuerzos editoriales de diversas organizaciones, revistas y países contribuyendo así a destacar la riqueza en cantidad y calidad del abanico existente hoy en la investigación y en la aplicación de nuestros actuales conocimientos.

El Anuario, situado desde su creación el pasado año «contra el hecho de que la información esté aboliendo los hechos» (Paul Virilio), ha cumplido su objetivo principal, al menos en el sentido que con él podemos ahora percibir la riqueza real de la producción de Psicología Clínica y afines en Lengua Española, mientras antes de su existencia, la firmeza reiterada de la falta de esta presencia en la información internacional circulante sobre la producción habida, parecía anular el hecho de la mencionada riqueza y aún de la existencia misma de esta producción científico-profesional.

Al tiempo, merece destacarse la existencia de variados lenguajes, de variados esquemas referenciales que se hacen patentes en esta producción. Lenguajes que dan cuenta de la pluralidad, que aboca a uno de los, a mi juicio, más brillantes efectos inesperados del Anuario: La visualización de la crisis de la *unidad*, con lo que la pretendida *necesidad* de un soporte unitario para avanzar o progresar en el conocimiento, parece por fin dejar de tener validez.

En el tiempo de la contingencia, de la «razón plural» (F. Rella) instrumentos como el Anuario pueden favorecer el conocer (e, incluso, establecer) el entramado de los lenguajes diferentes en que se articula hoy la Psicología Clínica, al menos la producida en Lengua Española. Y, con ello, favorecer la crítica como elemento contrario al de la exaltación, esa suerte de oculto integrismo técnico que tantas veces produce modos de sumisión a esos dispositivos de secta que el aislacionismo de los esquemas referenciales en sus atomizadas *escuelas* provoca.

El generoso reconocimiento habido al Anuario se ve avalado por el significativo aumento de las Revistas que han solicitado su inclusión (lo que, en sí mismo, representa un avance), así como por el esfuerzo que algunas de ellas han realizado en la adecuación formal de su estructura a las indicaciones establecidas por el Anuario. Asimismo cabe ahora agradecer los cordiales mensajes de autores que han encontrado un nuevo instrumento para establecer nuevas redes de contacto entre ellos favorecedoras de la circulación de la información y del conocimiento.

En definitiva, la excelente acogida recibida por el *Anuario de Psicología Clínica en Lengua Española*, nos mueve a dar nuevamente cauce al interés suscitado con la edición de este segundo número correspondiente a 1997.

Los resultados alcanzados no es óbice para expresar también ahora las pertinentes disculpas por la posible falta de algún número de revista en este Anuario. Un cambio de domicilio del servicio de publicaciones del COP de Madrid, que mejora sustancialmente tanto en su nueva ubicación como en la dotación de recursos materiales y humanos, ha dificultado esta edición, lo que esperamos quede subsanado en el futuro.

Por otra parte, queremos introducir algunas mejoras en la presentación de las revistas y los artículos en el Anuario, por lo que es un momento muy adecuado para recibir todas las sugerencias que las revistas incluidas o lectores, tengan a bien hacernos.

Como en el número anterior, se han incluido números de revistas que, editadas en 1997, corresponden a 1996. Con ello sólo mostramos el compromiso de incluir la producción publicada en 1997, independientemente de las dificultades editoriales u organizativas que condicionan estas situaciones irregulares que continúan hablando de la inestabilidad editorial en el sector y también su vitalidad.

Asimismo, queremos aprovechar la ocasión para solicitar a todas las revistas el esfuerzo (por muchas ya realizado) de homogeneización de la estructura básica de las presentaciones de los artículos, que, en la actualidad, continúan siendo muy diversas. Un esfuerzo en esta dirección facilita la información e intercambio entre lectores de diversas revistas, así como para los autores.

Por último, expresar una meta. Una gran parte de la producción de Psicología Clínica y afines en Lengua Española está presente en el Anuario. Pero no toda. Queremos continuar avanzando en llegar a otras revistas aún no incluidas y a las que, por distintas razones no hemos tenido la oportunidad de acceder para integrarlas.

Esperamos que este nuevo número del Anuario, junto a la presentación de la producción de *Psicología Clínica en Lengua Española* habida en

1997, alcance los objetivos de servir a la necesaria coordinación y la apertura de canales de comunicación entre quienes desde distintos países, organizaciones, ámbitos de intervención, líneas de investigación, esquemas referenciales y responsabilidades, tienen la misión de avanzar en la producción, difusión de Psicología Clínica y disciplinas afines y lo hacen en Lengua Española.

Begoña Olabarría González
Héctor Fernández Álvarez
Alejanddro Avila-Espada

ARTICULO DE FONDO

Panorama de la Psicología Clínica en Latinoamérica

Héctor FERNANDEZ ALVAREZ
Begoña OLABARRIA GONZALEZ
Alejandro AVILA-ESPADA

INTRODUCCION

Latinoamérica es un término de alcances variados. Durante años, sirvió para definir el conjunto de naciones del continente americano situadas al sur del Río Grande. Aunque nunca alcanzó a constituir una unidad geopolítica compacta, algunas características le otorgaban cierta identidad. En los últimos tiempos, esta situación se está modificando aceleradamente como resultado de cambios que marcan fuertes diferencias en el desarrollo relativo de sus regiones. Ejemplos notorios de ello son el proceso de paulatina asimilación a los Estados Unidos que viene experimentando México y la creación de bloques como el Mercosur.

Frente a este panorama, Latinoamérica es un término que designa, cada día más, una vasta región geográfica donde predomina la lengua latina. Principalmente ibérica, ya que el español y el portugués son los idiomas prevalentes. Que se encuentra activados, en una extensa franja de la zona atlántica, en un proceso de mixturación conocido como «portuñol». También tiene presencia, aunque en menor medida, el francés y el italiano.

América Latina es un extenso territorio compuesto por más de 30 naciones, habitada por alrededor de 500 millones de personas, cuyo número puede verse incrementado si se incluye la cada vez mayor cantidad de latinos que habitan en los países del Norte (Estados Unidos y Canadá). Una buena razón para hacerlo surge al constatar la facilidad con que es posible, hoy en día, manejarse hablando el castellano en grandes ciudades norteamericanas como Nueva York o Los Angeles. Este hecho es todavía más importante si se toman en cuenta las proyecciones poblacionales que pronostican el crecimiento del español en los próximos años. Algunas predicciones sostienen que dicho idioma podría llegar a ser la primera lengua en los Estados Unidos, en algún momento de la primera mitad del siglo XXI.

El subcontinente latinoamericano está compuesto por un conjunto heterogéneo de países, aún cuando existen algunas importantes notas comunes entre ellos. Además de sus raíces idiomáticas, se trata de naciones en vías de desarrollo, con una acelerada migración de las zonas rurales hacia los centros urbanos. La población de sus ciudades, algo menor del 60%

a comienzos de los 70, está acercándose al 80% sobre el fin del siglo. La religión dominante es el catolicismo, lo que convierte a esta zona en la región de mayor concentración de ese credo en el mundo. El sistema político se ajusta, en la mayoría de los casos, al de las democracias republicanas. Puerto Rico presenta una situación particular, pues tiene el régimen de estado asociado a los Estados Unidos. La homogeneidad de sus sistemas sociales tiene una excepción en el caso de Cuba, cuya organización responde a un modelo socialista desde hace muchos años.

En cuanto a las diversidades, sobresalen en primer lugar los diferentes volúmenes globales entre sus naciones. Algunos países como Brasil y México tienen extensos territorios y poblaciones (160 y 100 millones de habitantes respectivamente), en contraste con otros que son muy pequeños, tanto geográfica como demográficamente. Esto puede hacerse extensivo aunque no de manera lineal, a sus recursos y potencialidades económicas. También se observan profundas diferencias en las raíces étnicas y la composición de su población. Las corrientes migratorias, decisivas en la conformación de sus grupos humanos actuales, no fueron iguales en toda la región. El tratamiento recibido por los nativos en el largo proceso que arrancó con la colonización, tuvo efectos dispares en cada zona. Estos hechos siguen constituyendo un motivo de fuertes controversias.

La historia contemporánea de estas naciones se inicia, a comienzos del siglo XIX, como resultado de los procesos cívico-militares que condujeron a las independencias nacionales. Este fenómeno fue tributario de la organización de los Estados Unidos de América como nación soberana. Desde entonces y hasta la actualidad, rige una inocultable tensión entre la influencia europea y norteamericana, lo que produce no solamente fuertes debates sino que tiene efectos concretos en el curso de la vida de sus pueblos.

Las corrientes migratorias más importantes estuvieron constituidas por europeos peninsulares (portugueses, españoles e italianos), aunque también llegaron grupos centroeuropeos significativos. Una consecuencia fundamental de este proceso ha sido la generación de un importante mestizaje que no pudo evitar, sin embargo, que las poblaciones aborígenes resultaran diezmadas en general, aunque ofrecieron mayor resistencia a la asimilación en países como Perú y México, donde todavía hoy existen numerosos contingentes de poblaciones nativas. En algunos países como Argentina y Chile los grupos aborígenes están especialmente reducidos. No deben olvidarse, en este punto, los numerosos contingentes negro-africanos que fueron trasladados principalmente hacia Brasil, Haití y otros países caribeños, donde conservan una fuerte representatividad.

La influencia cultural europea y norteamericana se hizo sentir en todas las esferas de la sociedad. La presencia de los Estados Unidos fue más fuerte en América Central y el Caribe, especialmente después de la construcción (y posterior control) del canal de Panamá. La influencia europea se notó con mayor intensidad en el Cono Sur. La psicología no fue una excepción. En parte por eso y en parte por las diferencias del desarrollo que han tenido sus países, resulta difi-

cil encontrar una unidad en la psicología regional y en el campo de la clínica en particular (Ardila, 1986). No obstante, es posible identificar algunas características comunes.

Los psicólogos latinoamericanos son, en general, profesionales jóvenes, mayoritariamente mujeres. Los modelos en que se basa la psicología clínica son, predominantemente, importados. Esta dependencia teórica, si bien ayudó a su evolución, también conspiró contra los desarrollos locales. La psiquiatría (e incluso la medicina en general) ejerció un tutelaje opresivo por un largo período. El centro de interés de los psicólogos estuvo puesto en aspectos aplicados y profesionales de la disciplina, por sobre los de carácter investigativo.

FORMACION Y ENTRENAMIENTO

Aunque los estudios de psicología se iniciaron, al menos en algunas zonas, en épocas tempranas del siglo, la creación de las carreras independientes de Psicología recién tuvo lugar a partir de la década de los 40. Los países pioneros fueron Guatemala (1946), Colombia (1947), Chile (1948), Cuba (1950), Brasil (1953), Perú (1955), Argentina (1956), Venezuela (1956), México (1958) y Puerto Rico (1960). Aunque las primeras universidades fueron, en su mayoría, estatales y laicas, también se crearon algunas carreras en el ámbito de instituciones religiosas como la Universidad de Santo Tomás en Cuba y la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro.

A mediados de los 70, los estudios de psicología se habían generalizado. Coincidiendo con ello, en 1974 se organizó la I Conferencia Latinoamericana sobre Entrenamiento en Psicología, evento celebrado en Bogotá, Colombia (Klappenbach y Pavesi, 1994). Los expertos allí reunidos concluyeron que la formación de los psicólogos debía ajustarse a los siguientes principios: a) necesidad de programas básicos multiteóricos y plurivalentes; b) conveniencia de equilibrar los aspectos científicos y profesionales. Los objetivos de la Conferencia se cumplieron sólo parcialmente. En primer lugar, debido a que la diversidad de necesidades que debían atender los países, dificultaba la homogenización. Además, porque las condiciones socio-políticas que fue atravesando la región, impidieron un debate abierto y democrático por muchos años. Esto último se modificó a lo largo de la década de los 80.

Durante este período, los Congresos organizados por la Sociedad Interamericana de Psicología fueron el ámbito más propicio para el intercambio y en numerosas ocasiones alojaron simposia para debatir los problemas de la formación de los psicólogos en el continente. Los psicólogos españoles se sumaron a esos encuentros y, especialmente a partir del XXI Congreso de La Habana, en 1987, tuvieron un protagonismo cada vez más acentuado. El primer Congreso Iberoamericano de Psicología, celebrado en Madrid en 1992, marcó un punto de gran crecimiento en esa dirección.

Recientemente han tenido lugar nuevos intentos para compatibilizar los estudios de psicología entre diferentes países. Un ejemplo de ello es el Encuentro Integrador de Psicólogos del Mercosur (Di Doménico, 1996).

En los últimos 20 años, los estudios de Psicología registraron grandes cambios. Proliferaron las ofertas académicas, especialmente debido a la creación de numerosas universidades privadas no confesionales que impulsaron propuestas de formación diversificadas, con mayor énfasis en el entrenamiento tecnológico.

En su constitución incidió el modelo académico norteamericano. Este fenómeno estuvo acompañado por un significativo incremento de la matrícula de estudiantes. México y Brasil cuentan cada uno, en la actualidad, con más de 100 centros de formación universitaria que imparten estudios de psicología. El número de psicólogos en Brasil supera los 100.000 y en Argentina, la relación psicólogo/habitante alcanzó cifras récord.

Con el fin de favorecer la coordinación de actividades entre sus universidades, se crearon, en los respectivos países, diversos organismos como el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología en México, la Asociación Nacional para la Investigación en Psicología de Brasil y la Asociación de Unidades Académicas de Psicología que convoca a instituciones de Argentina y Uruguay.

La formación de los psicólogos en los estudios de grado suele contar con orientaciones por especialidad, siendo la psicología clínica una de las más elegidas con frecuencia. El 42% de los psicólogos de Colombia ha optado por esa especialidad (CNCP, 1996). Algo similar ocurre en países como México, Brasil y Uruguay. En Argentina, la psicología clínica llegó a significar casi un sinónimo de psicología.

Los estudios en el área clínica incluyen usualmente una fuerte dedicación a los aspectos prácticos y aplicados (Vilanova, 1990). El manejo de técnicas diagnósticas y terapéuticas predomina por sobre el estudio de las cuestiones metodológicas e investigativas. En entrenamiento incluye pasantías en centros asistenciales, tales como hospitales psiquiátricos y centros médicos generales, centros de atención primaria y otros centros comunitarios de prevención.

Este sesgo asistencial tan acentuado obedece a varias fuentes, siendo las demandas de una sociedad en transición con fuertes conflictos y necesidades económicas acuciantes, uno de los motivos más poderosos. Otra razón fue la influencia de psicoanálisis, especialmente en Sudamérica, y sobre todo en el Cono Sur. La impronta psicoanalítica sobre la psicología clínica inclinó la especialidad hacia las aplicaciones terapéuticas y las prácticas privadas.

Si bien es cierto que ese proceso no benefició la actitud investigativa clásica, favoreció en cambio un puente entre teoría y práctica que fue propicio para el desarrollo de estudios naturalísticos. Este hecho no fue, por momentos, adecuadamente ponderado, haciendo circular en los foros científicos, juicios excesivamente negativos al respecto.

Durante un largo período, los psicólogos clínicos contaban con escasas ofertas de posgrado. Los interesados en realizar esa formación debían cursar sus estudios en universidades de Estados Unidos o de Europa. Brasil y México fueron los países que promovieron los mayores contingentes de doctorados. El primer programa de posgrado en el continente se creó en la Universidad Autónoma de México en 1958. Hasta fines de la década del 70 las nuevas ofertas en ese nivel fueron escasas (Marín, G.; Kennedy, S. y Boyce, B.C., 1987). Por ejemplo, en la Universidad de Sao Paulo se puso en marcha una maestría en psicología clínica en 1975, iniciándose el doctorado de la especialidad en 1982 (Universidad de Sao Paulo, 1997).

Esta situación ha cambiado drásticamente en los últimos 15 años, pues se han organizado las estructuras académicas de posgrado en numerosas universidades. Un ejemplo de ello es Panamá donde se crearon una maestría en terapia familiar en la Universidad de Santa María La Antigua en 1992 y una maestría en psicología clínica en la Universidad de Panamá, en 1997 (González, 1998).

ACREDITACION

Hasta la fecha muy reciente, los psicólogos clínicos no constituían un grupo o especialidad reconocida formalmente. Los graduados de la carrera de grado la ejercieron merced a la habilitación que le otorgaban sus títulos y actuaban con el aval de formaciones de posgrado, no necesariamente académicas. Esta se llevó a cabo principalmente en dos ámbitos:

- 1) Centros asistenciales, públicos y privados. La ventaja de dicha formación radicó en la amplia experiencia clínica adquirida por los cursantes.
- 2) Asociaciones científicas. Las ha habido de dos tipos, unas orientadas por especialidad y otras centradas en modelos teóricos. Las primeras suelen tener alcances más locales y se dedican a temas evolutivos como clínica de niños o adolescentes, aspectos técnicos como psicoterapia de grupo o bien a cuestiones psicopatológicas como ansiedad, autismo o trastornos bipolares. Las otras responden a los grandes enfoques como psicoanálisis, terapia de conducta, psicodrama, terapia sistémica, terapia gestáltica, etc. Suelen funcionar con conexión con instituciones más organizadas a nivel internacional.

Las organizaciones profesionales existentes (Asociaciones, Sociedades y Colegios de Psicólogos) suelen responder a finalidades alternativas, unas estrictamente profesionales y otras científicas. La situación en este sentido difiere significativamente entre los distintos países. En algunos casos, existen fuertes organizaciones como en el caso del Conselho Federal de Psicologia de Brasil, creado por Ley en 1971 y que reglamenta la actividad de la profesión en todo el país (CRP, 1996). Otro ejemplo es la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (Roca de Torres, 1994). En otros casos, por el contrario, esas organizaciones están en una etapa incipiente de desarrollo, como en el caso de Guatemala (Aguilar, 1996).

Raramente se han ocupado de la formación y el entrenamiento sistemático de especialistas. Aunque han tenido cierta participación en cuestiones de acreditación, solo últimamente han comenzado a organizarse adecuadamente como en el caso de la Comi-

sión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos de Chile que regula las actividades de postítulo en la especialidad. Un documento de ese organismo establece como funciones del psicólogo clínico las siguientes: 1) evaluación psicológica; 2) diagnóstico psicológico; 3) tratamiento e intervenciones psicológicas; 4) orientación, asesoría, consulta y enlace; 5) prevención y promoción de salud; 6) investigación y 7) docencia y supervisión. (CNAPC, 1997).

En Puerto Rico, siguiendo las características del modelo norteamericano, se estableció, desde 1994, que la habilitación para el ejercicio de la psicología clínica requiere estudios de doctorado (Alvarez y Vélez-Pastrana, 1995).

PRACTICA PROFESIONAL

La actividad profesional de los psicólogos clínicos estuvo limitada por muchos años. En primer lugar, su desempeño resultó condicionado por el peso del poder psiquiátrico que restringió su capacidad legal a tareas auxiliares. Además, las difíciles condiciones económicas por las que atravesó la región incidieron limitando la disponibilidad de recursos.

El principal campo de trabajo fue el diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales y otros trastornos asociados como enfermedades físicas y discapacidades. También se han desempeñado en el campo de la atención primaria y en la participación en equipos de asistencia comunitaria (Fernández Alvarez, 1994). En América Latina han tenido lugar algunas experiencias muy valiosas de aplicación de programas de salud mental comunitaria. Buenos ejemplos de ello son el Proyecto de Salud mental del Barrio Santa Eduvigis en Tegucigalpa (Honduras) y el Centro de Atención Psicosocial de Ciudad Sandino (Nicaragua) (Levav, 1992).

Durante años, los psicólogos latinoamericanos ejercieron su actividad, en gran medida, en forma liberal y en zonas urbanas. Con la crisis económica, esta fuente de trabajo ha sufrido un marcado deterioro. Otro grupo importante de profesionales fue absorbido por organismos gubernamentales, especialmente para trabajar en programas de prevención en temas como violencia familiar y social, alcoholismo, toxicodependencia y SIDA.

Las relaciones entre psicología clínica y psicología de salud en el continente no son del todo claras. Históricamente funcionaron como dos ámbitos muy diferenciados, aunque en el último período existe mucha más proximidad entre ambos. En Cuba la situación ha sido diferente, pues la formación del psicólogo respondió a un marco teórico y una estructura curricular de alto compromiso social y estuvo fuertemente orientada a la prestación de servicios en centros públicos de salud.

La psicoterapia ha sido, en Latinoamérica, el campo de aplicación de la psicología clínica más floreciente. Es en este terreno donde la investigación latinoamericana ha logrado algunos

de sus desarrollos más interesantes en los últimos años (Jiménez, Buguña y Belmar, 1995). Las psicoterapias encontraron aquí un suelo muy fértil y puede afirmarse que América Latina es, entre las zonas económicas en vías de desarrollo, la que mayor evolución tuvo en este campo. Los modelos utilizados siguieron los alineamientos de los enfoques tradicionales europeos y norteamericanos.

Un capítulo adicional lo constituyen los tratamientos vernáculos y populares que rescatan las tradiciones locales en materia de ayuda y curación. Aunque la incidencia de estos procedimientos está muy regresionada, como consecuencia del proceso colonial, subsisten producciones culturales en esa dirección, muchas de las cuales se han combinado con formas clásicas de tratamiento.

PSICOANÁLISIS

Resulta adecuado comenzar con este modelo, debido la enorme influencia ejercida en el continente (incluidos los Estados Unidos). En la década de los 50, ya era una presencia firme en los dos extremos del subcontinente. En México, debido a la decisiva influencia ejercida por Erich Fromm, tanto en la actividad universitaria como en sus publicaciones. En el Cono Sur dio lugar a la creación, en Buenos Aires, de la poderosa Asociación Psicoanalítica Argentina. No tuvo un mentor excluyente y, en cambio, fue la cuna de un nutrido conjunto de personalidades que alcanzó nivel internacional. Durante muchos años, la zona del Río de la Plata se habría de convertir en un polo fundamental en el desarrollo del psicoanálisis. Una prueba de ello es la importancia alcanzada por ese enfoque en Uruguay (Morató de Neme, 1996).

Con los años, aún cuando el psicoanálisis siguió teniendo una fuerte presencia en México, como lo atestigua la existencia de numerosas asociaciones pertenecientes a dicho movimiento, la potente irrupción del enfoque conductista modificó la relación de fuerzas. Todo lo contrario ocurrió en el sur, donde el psicoanálisis adquirió carácter hegemónico en el ámbito de la disciplina psicológica y de la salud mental. La emigración de psicoanalistas argentinos a lo largo de la década de los 70, contribuyó a diseminar esas ideas por otros países de la región.

A ello debe agregarse el fenómeno de la lacanización que se extendió en un movimiento continental de vastas proporciones. El Ateneo de Caracas (Venezuela) fue un centro primordial de difusión de esas ideas que tiene manifestaciones en muchos países. Sus ideas se propagan en naciones tan variadas como Brasil y Ecuador. En los últimos diez años, el lacanismo ha dejado de ser un movimiento periférico dentro del psicoanálisis.

Esto coincide con que este modelo ha perdido el carácter hegemónico que ostentaba. Esto se produjo junto a otro hecho de enorme importancia: el psicoanálisis, cuya formación superior estaba otrora reservada a los médicos, abrió sus puertas a otros profesionales, entre ellos los psicólogos.

Han existido diversos intentos de organización del psicoanálisis a nivel continental. En 1965 se fundó la Federación de Psicoanálisis de América Latina. En Cuba se vienen celebrando desde 1986, reuniones de psicoanalistas y psicólogos latinoamericanos. El VII Encuentro se llevó a cabo en La Habana en febrero de este año.

MODIFICACION DE CONDUCTA

La terapia de conducta se irradió desde los Estados Unidos, influyendo fuertemente en México, el Caribe y la región Andina. Puerto Rico y República Dominicana cuentan con grupos activos en la región caribeña. En Sudamérica han habido movimientos de importancia en varios países. En Venezuela se fundó la Asociación para el Avance de las Ciencias del Comportamiento y en Perú la Sociedad de Análisis y Modificación de la Conducta. También pueden mencionarse Chile, Uruguay y Bolivia. Este país fue sede, en 1994, de un Congreso latinoamericano de la especialidad.

Colombia fue doblemente importante, pues no solo existió un significativo desarrollo en el país, sino que allí se gestó la Asociación Latinoamericana de Modificación de Conducta (ALAMOC), la organización más representativa del continente. Su actividad es muy relevante en el contexto internacional y ha tenido un papel decisivo para que el próximo Congreso Mundial de Terapia Comportamental y Cognitiva fuera convocado para agosto de este año en Acapulco, México.

Brasil cuenta con numerosos profesionales en este enfoque, muchos de los cuales están nucleados en la Asociación Brasileira de Psicoterapia y Medicina Comportamental (ABPMC) que se reúne regularmente en la ciudad universitaria de Campinas. A dicha organización le fue encomendada la realización del próximo encuentro Latini Dies, un evento que reúne a terapeutas comportamentales de lengua latina de diferentes países del mundo.

OTROS ENFOQUES

Otros modelos también alcanzaron significativa difusión. La corriente humanista y experiencial tuvo importantes expresiones a través del enfoque centrado en la persona y la terapia de orientación guesáltica. Este último movimiento tuvo gran relevancia en Chile. El enfoque rogeriano celebró su último Congreso Latinoamericano en La Paz (Bolivia). También merece destacarse la evolución del Psicodrama que cuenta en Brasil con su base más extendida. Allí, la Federación de Psicodrama (FEBRAP) cuenta con más de 3.000 profesionales distribuidos en diferentes zonas del país. Durante años, la sede continental de este enfoque se radicó en Paraguay.

A lo largo de la década de los 80 cobró importancia la terapia familiar de orientación sistémica que logró fuertes asentamientos en numerosos países, existiendo activos intercambios entre ellos. El enfoque de más reciente desarrollo es el movimiento cognitivo. A pesar de su juventud se ha instalado en países como Chile, Brasil, Perú, México, Argentina y Uruguay y está expan-

diéndose rápidamente. En el mes de abril de este año se celebró en Gramado, Brasil, el 2º Encuentro Latinoamericano de este movimiento.

TRATAMIENTOS VERNACULOS Y POPULARES

La Psicología Clínica en Latinoamérica tiene que convivir con una serie de figuras ancladas en la cultura que son el chamán y el curandero. El chamán constituye una figura característica de las formas de curación que han llegado a través de la tradición cultural nativa. Los tratamientos chamánicos pueden encontrarse en diferentes poblaciones (Pagés Larraya, 1996; Zambrano Mora y León, 1997). Se trata de prácticas que tienen su origen en rituales socioreligiosos primitivos y poseían un claro significado cosmológico. Muchas de estas prácticas se transmitieron a través de los siglos y siguen brindando utilidad en los grupos donde se los emplea. En Latinoamérica pueden encontrarse numerosas variedades tanto en América Central como en la zona Andina. También en Brasil donde están emparentados con formas culturales africanas, al igual que en Haití donde el vudú expresa una modalidad combinada de gran complejidad.

El curandero es otra figura de gran importancia. A diferencia de los chamanes que aparecieron en comunidades aborígenes, los curanderos son terapeutas urbanos, y particularmente, curadores ligados a los sectores periféricos o marginales. El curandero es, básicamente, una figura múltiple que emplea elementos de variado origen y que expresan sincréticamente algunas de las ideas dominantes de los sectores populares sobre la forma en que pueden solucionarse los problemas (Fernández-Alvarez y Nicenboim, 1998).

El curanderismo constituye una expresión generalizada en la cultura urbana de Latinoamérica. Los sanadores cumplen su papel en los diferentes ámbitos de la salud, y especialmente, de la salud mental. Algunas investigaciones recientes informan sobre la existencia de un avance muy marcado de los «cultos curativos» en las zonas urbanas de diferentes países del continente (Campos Navarro, 1992). El papel de estos curadores es de gran utilidad y las organizaciones sanitarias internacionales, como la OMS, recomiendan su participación en la comunidad.

Aunque el avance de la Psicología científica está relativizando el papel de estas figuras, en la realidad cultural latinoamericana han de integrarse al servicio de los planes de acción psicológica, en lugar de considerarles anatemizados.

REFERENCIAS

- Aguilar, G. (Ed) (1996). *Psicología en Guatemala*. Bogotá, Fundación para el Avance de la Psicología.
- Alvarez, V. y Velez-Pastrana, M.C. (1995). La profesión de la psicología en Puerto Rico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 27, 175-185.
- Ardila, R. (1986). *La Psicología en América Latina. Pasado, presente y futuro*. México, Siglo XXI.

- Campos Navarro, R. (1992). El curanderismo urbano: un estudio de caso en la Ciudad de México. En H. Riquelme U (Ed.) *Otras realidades, otras vías de acceso. Psicología y psiquiatría transcultural en América Latina*. Caracas, Venezuela, Nueva Sociedad.
- CNAPC (Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos) (1997). *Perfil profesional del psicólogo clínico*. Santiago de Chile, CNAPC.
- CNCP (Comité Nacional Colombiano de Psicología) (1996). *Postulación de Colombia para el 28 Congreso Internacional de Psicología*.
- CRF (Conselho Regional de Psicologia -6ta. Região). *Manual de CRP -06*. São Paulo, CRP.
- Di Domenico, C. (1996). Psicología y Mercosur: acerca de la armonización curricular. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 42, 230-242.
- Fernández-Alvarez, H. y Nicenboim, E. (1998). Psicoterapia nativa en Latinoamérica. *Revista Interamericana de Psicología*.
- Fernández-Alvarez, H. (1994). Pautas de intervención comunitaria para la prevención de los trastornos mentales. En M. Montero (Ed.), *Psicología Social Comunitaria*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara.
- González, A. (1998). Psicoterapia en Panamá. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, VII, 87-89.
- Jiménez, J.P.; Buguía, C. y Belmar, A. (1995). *Investigación en Psicoterapia. Procesos y resultados*. Santiago de Chile, Corporación de Promoción Universitaria.
- Klappenbach, H.A. y Pavesi, P. (1994). Una historia de la psicología en Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 26, 445-481.
- Levav, I. (1992). *Temas de salud mental en la comunidad*. Washington, Organización Panamericana de la Salud.
- Marin, G. Kennedy, S. y Boyce, B.C. (1987). *Latin American Psychology: a guide to research and training*. Washington, American Psychological Association.
- Morato de Neme, R. (1996). La psicoterapia en Uruguay. Reseña histórica del psicoanálisis en Uruguay. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, V, 191-193.
- Pages Larraya, F. (1996). El chamán en la cultura Jama-Coaque. *Acta Psiquiátrica y Psicológica en América Latina*, 41, 20-33.
- Roca de Torres, I. (1994). Historia de la Psicología en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. Vol. 9.

Universidade de São Paulo (1997). *Psicologia. Manual pós-graduação*. São Paulo, USP.

Vianova, A.R. (1990). Historia de la psicología clínica. *Boletín Argentino de Psicología*. 3, 7-19.

Zambrano Mora, A. y Leon, R. (1997). Psicoterapia en Perú: Un informe. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. VI, 177-182.

ACTA PSIQUIÁTRICA Y PSICOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA

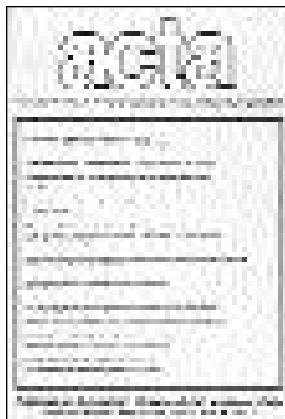
Director: GUILLERMO VIDAL

Editor: FUNDACIÓN ACTA BUENOS AIRES

Dirección: SERRANO 669 1° P, 1414 BUENOS AIRES.

ARGENTINA

Números editados al año: 4



VOLUMEN 43 • NÚMERO 1 • MARZO 1997

Desarrollo humano. G. Vidal. Malabia 2274, piso 13° A. 1425 Buenos Aires, Argentina. Fax (54-1) 857 31 51.

Alteración y salud mental. L. Meyer

A propósito del... «managed care» F. Lolas Stepke y M. Agrest

Constructividad (II): La construcción de las categorías puras, los contenidos y sesgos sociales de las categorías y las significaciones de los constructos personales. Ricardo H. Ruiz. Centro de Investigaciones en Psicociencias, Fundación Acta, Fondo para la Salud Mental.

Palabras clave

Construcción. Construcción general. Construcción social. Constructo personal.

Resumen

Se tratará de demostrar que tres teorías referidas a la construcción de la realidad no son necesariamente incompatibles. Se considerarán la teoría psicogenética de la construcción intelectual (Piaget), la teoría de la construcción social de la realidad (Berger y Luckmann) y la teoría de los constructos personales de Kelly. Estas teorías más que oponerse entre sí se refieren a niveles distintos de análisis del proceso de construcción que implica siempre construcción de la realidad y construcción del sujeto. Es un intento de contribuir a la unidad de la psicología como ciencia.

La ciencia como invención narrativa. Fernando Lolas Stepke. Profesor titular de la Facultad de Medicina y Vicerrector Académico y Estudiantil. Universidad de Chile.

- Consumo de tabaco, alcohol, marihuana y cocaína en varones de 18 años de la ciudad de Buenos Aires. Estudio comparativo 1988-1992. Edith Serfaty. (Pacheco de Melo 3081 1425 Buenos Aires), Alicia Masaútis, J. Kelmendi de Ustaran, Héctor Boffi-Boggero, Jorge Andrade y V. Luis Foglia.

Palabras clave

Jóvenes. Tabaco. Alcohol. Marihuana. Cocaína

Resumen

El consumo de sustancias tóxicas entre los jóvenes es uno de los mayores problemas de salud pública. El Centro de investigaciones Epidemiológicas (CIE) —Academia Nacional de Medicina— efectuó el estudio del consumo de tabaco, alcohol, marihuana y cocaína en varones de 18 años con residencia en la ciudad de Buenos Aires, mediante un cuestionario anónimo autoadministrado en 1988 y 1992. Ambos estudios fueron desarrollados en condiciones semejantes. Se detectó una disminución del consumo de tabaco, pero un incremento en lo que respecta a alcohol, marihuana, cocaína y en el consumo simultáneo de tabaco, alcohol, marihuana y cocaína. Estos estudios epidemiológicos pueden servir de base para programas de prevención tanto para la población general como para estudiantes.

- Intolerancia a la ambigüedad en trastornos afectivos y esquizofrénicos: una comparación transcultural. A. Heerlein (Departamento de Psiquiatría, División Norte, Facultad de Medicina Universidad de Chile. Av. La Paz 1003, Santiago de Chile.), J. Santander, P. Richter.

Palabras clave

Ambigüedad. Personalidad. Depresión. Rigidez. Intolerancia.

Resumen

Intolerancia a la ambigüedad es un constructo de la personalidad y un modelo cognitivo que ha recibido un creciente interés en investigación psicopatológica. En un estudio transcultural se examina la intolerancia a la ambigüedad en una muestra de pacientes hospitalizados con trastornos depresivo unipolar, bipolar, esquizofrénico (DES III-R) y un grupo control de las clínicas psiquiátricas de la Universidad de Heidelberg y de la Universidad de Chile respectivamente. El grupo de depresivos mayores unipolares de ambos países revelan valores significativamente mayores que los del grupo control, medidos con la escala de Kischkel. En la muestra alemana los unipolares se diferenciaron de los esquizofrénicos y en la chilena de los bipolares. Se encontró una asociación íntima entre intolerancia a la ambigüedad y el constructo «Rigidez» de la personalidad premórbida. El significado y las implicancias teóricas y clínicas de estos hallazgos se discuten finalmente.

- Desempleo juvenil. Evaluación de estrategias. Mirta Gavilán. Dpto. de Psicología, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Palabras clave

Desempleo. Juventud. Globalización. Educación.

Resumen

Este trabajo está referido al desempleo juvenil y su conceptualización en diferentes contextos mundiales, y a las estrategias educativas, dentro de los sistemas formal y no formal de la educación, que se han implementado en diferentes países (tomando como ejes el contexto europeo a través de la CEE y la situación latinoamericana) para afrontar estos problemas. Se intenta analizar lo que la globalización de la economía trae aparejado en los aspectos sociales y psicológicos de la persona y los grupos, y en qué forma varían en distintas realidades sociales, políticas y económicas. A través de la evaluación de las diversas respuestas en los sistemas mencionados y en los programas compensatorios estudiados, vemos que no existe una res-

puesta absoluta a un problema tan complejo. De la evaluación de las diferentes estrategias sobre el tema del desempleo juvenil surgen algunas conclusiones básicas que se deberían tener en cuenta en el momento de elaborar planes y programas (propuestas) que pretendan ser consistentes y efectivas.

- La imagen del psicólogo en estudiantes de Psicología y en el público en general. Marta Silvia Sans de Uhlandt (Profesora Adjunta de Psicología General. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Ejercito de los Andes 950, 5700 San Luis, Argentina), Anna Teresa Rovella y Claribel M. de Barbenza.

Palabras clave

Representación social. Psicólogo.

Resumen

Se presentan los resultados de una encuesta aplicada a un sector de la población de estudiantes de Psicología de uno a cinco años de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina (Muestra EP93), y a una muestra de personas ajenas a la temática psicológica, que incluía estudiantes de otras carreras (física, química, matemática, computación), comerciantes, empleados públicos y docentes no universitarios (Muestra Otros). Se comparan estos resultados con los obtenidos en 1974, utilizando una metodología muy similar. Se observan diferencias en varios aspectos: actualmente los estudiantes evidencian mayor realismo y manejan información más adecuada cuando optan por esta carrera, siendo su decisión más reflexiva y clara; anteponen el ejercicio profesional a todo otro tipo de objetivos; poseen expectativas algo más positivas en relación a las posibilidades laborales, salariales y de inserción social. Lo mismo que en 1974, sus preferencias se inclinan por las áreas de psicoterapia y psicodiagnóstico. Consideran que la asistencia psicológica es una necesidad para el estudiante de psicología, en tanto que el común de la gente debería requerirla sin esperar a tener problemas graves. Las condiciones personales y el equilibrio emocional son atributos más valiosos que la capacitación del terapeuta. La «Muestra Otros» mostró coincidencias notables con la de los estudiantes, pero su representación del psicólogo y de la psicología presenta relieves aún más positivos, videnciando confianza y respeto por el rol profesional de psicólogo.

- Entrevistas participativas entre ancianos y niños: una posible alternativa para mejorar el estado afectivo de los ancianos. Margarita Saavedra, Alejandro Ramírez, Carlos M. Contreras. AP 320, Xalapa 91 000 Veracruz. E-mail cmc@bugs, invest,uv,mx. Mexico D.F. Laboratorio de Neurofarmacología, Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana y Depto. de Fisiología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Palabras clave

Vejez. Depresión. Niños. Asilo. Escala de Zung.

Resumen

La forma de entrevista puede influir en el estado afectivo de algunos ancianos. El presente estudio evaluó los puntajes de la escala de Zung de un grupo de ancianos que aceptaron voluntariamente ser incluidos en el estudio. La escala se aplicó después de reunirlos con infantes bajo formas distintas de interacción, pasiva y participativa. Se seleccionó un pequeño grupo de ancianos sin demencia o alteraciones psiquiátricas, por tanto sin mediación psicotrópica. Todos eran capaces de asearse y desplazarse sin ayuda. Los voluntarios viven en un asilo ubicado en Xalapa, Veracruz, México y, se trata de ancianos abandonados. En la sesión participativa, un grupo de ancianos activos se encargó de adquirir diversas golosinas, de decorar los muros y de organizar algunos juegos para un pequeño grupo de niños invitados al asilo. Otro grupo de ancianos pasivos aceptaron contestar la escala de Zung y asistir a todas las sesio-

nes, pero sólo como espectadores. La primera aplicación de la escala se realizó como encuentro en forma previa a las entrevistas con infantes; la segunda y la cuarta, después de dos entrevistas en las que los ancianos junto con grupos de niños asistieron como espectadores de eventos públicos. La tercer aplicación de la prueba ocurrió después de la entrevista activa, lo que se asoció con una disminución significativa ($p < 0.05$) de los puntajes de la escala de depresión en los grupos femeninos. La disminución de los puntajes fue del 12% al 22%, para el grupo de baja y alta puntuación inicial, respectivamente. El grupo más favorecido fue el que tenía mayor puntaje inicial, a pesar de no haber participado directamente en el evento. Los resultados sugieren que el recurso de una entrevista participativa tiene un impacto positivo sobre el estado afectivo de grupos femeninos ancianos asilados.

- El mito del objeto de estudio. Alverto Vilanova y Mar de Plata.
- La depresión en distintos países. Martín Agrest

VOLUMEN 43 • NÚMERO 3 • SEPTIEMBRE 1997

- La compulsión afiliatoria. Alberto Vilanova. Mar del Plata.
- La construcción del concepto de neurosis (IV). La influencia de las ideas románticas. Jorge J. Saurí. Avda. Córdoba 434 1059 Buenos Aires

- Vigotsky: fundador de la neuropsicología. Juan E. Azcoaga. APINEP Billinghamurst 955-1174 Buenos Aires

Palabras clave

Neuropsicología. Vigotsky

Resumen

Se relata la actividad de Vigotsky en las primeras etapas de la neuropsicología en los primeros congresos realizados en la entonces URSS en 1924 y 1934. Se destaca que mientras en Occidente la polémica se centraba en torno al localizacionismo, Vigotsky enfocaba su discusión en el tema de la conciencia y lo debatía ante la reflexología, por una parte, y la corriente de una psicología *sine materia* prevalenciente entonces. Se recuerdan posiciones definitorias respecto a los contenidos de la neuropsicología, que, en buena parte, fueron asumidos por Luira, pero que constituyen un programa de trabajo para la disciplina en nuestros días.

- Salud mental y desastres: consecuencias psicológicas de las explosiones ocurridas en la Fábrica Militar Río Tercero, Córdoba, Argentina. Rodolfo D. Fahrer (Jefe del Departamento de Salud Mental del Hospital de Clínicas, Facultad de Medicina, UBA.), María Cristina Pecci, Claudia Gómez Prieto, Alejandra Besozzi y M. Carmen Garzarón.

Palabras clave

Epidemiología. Desastres. Salud mental. Estrés postraumático.

Resumen

Se presentan aquí los resultados de una investigación epidemiológica realizada después de una serie de explosiones ocurridas en la Fábrica Militar Río III, ubicada en la ciudad del mismo nombre, en noviembre de 1995. Para evaluar las consecuencias psicológicas se aplicó un cuestionario autoadministrable basado en los criterios del DSM-IV para estrés postraumático.

Se administraron 1.222 encuestas a adultos y 1.195 a niños y jóvenes residentes en diferentes zonas de la ciudad. Los resultados muestran que las variables asociadas a la mayor exposición al riesgo, como residencia cercana, daños a la vivienda o lesiones, predicen mayor probabilidad de reacciones psicológicas importantes. En conclusión, convivir con el riesgo y la amenaza ambiente exige una clara planificación de intervenciones en salud mental y una constante actualización de conocimientos. Asimismo, capacitación actualizada para el personal de salud, los grupos de socorro, escuelas y otras instituciones para fortalecer redes de prevención, mitigación y rehabilitación.

- La homofobia en Buenos Aires. Jorge Vujosevich, Mario Pecheny y Ana Lía Kornblit. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Fac. de Ciencias Sociales, UBA.

Palabras clave

Homosexualidad. Homofobia. Rechazo por los homosexuales (RPH). Buenos Aires.

Resumen

El artículo presenta los resultados de una encuesta realizada en Buenos Aires sobre el grado de aceptación de la población respecto de la homosexualidad y las personas homosexuales. En primer lugar se explica brevemente la evolución de los abordajes sociológicos de la homosexualidad, en particular del concepto de homofobia. En segundo lugar se exponen los resultados de la encuesta: 25% de las personas encuestadas expresan rechazo a la homosexualidad, mientras que un 33% manifiesta su aceptación. Asimismo hay una aceptación mayor de la homosexualidad masculina que de la femenina. Los autores presentan una primera interpretación de los datos encontrados, según variables de sexo, edad, nivel de educación, nivel socioeconómico, estado civil y religión.

- Análisis de las revistas de psiquiatría en Buenos Aires. Martín Agrest (Cnel. Díaz 2760. 1425 Buenos Aires, Argentina. Tel. 802 5380), Martín Nemirovsky.

Palabras clave

Magnitud de citación. Investigación. Psiquiatría hispanoamericana. Revistas de psiquiatría.

Resumen

En la ciudad de Buenos Aires se publicaron durante el año 1996 seis revistas de psiquiatría. A partir del análisis de los artículos y sus referencias bibliográficas se realizan inferencias respecto del estado de la investigación y la publicación en la región. Se destaca: el bajo porcentaje de trabajos de investigación publicados (13%) con respecto de las revisiones (41%), la escasa cantidad de citas (magnitud de citación) de artículos de las revistas locales en las revistas estudiadas en comparación con las revistas internacionales (a razón de 1 cada 11 citas de revistas extranejas), la escasez de artículos provenientes de otras regiones y la importante proporción de autocitas y trabajos del grupo de redacción (GR) responsable de las revistas. Por último se ofrecen algunas propuestas con el fin de mejorar la producción y difusión de las investigaciones locales.

- Cocaína, pobreza y nueva pobreza. Hugo Míguez. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Fax: (541) 825 78 41

Palabras clave

Drogas. Pobreza. Epidemiología. Cocaína.

Resumen

La investigación estudia el alcance y la naturaleza del uso de la cocaína en sectores de pobres y nuevos pobres en dos barrios de la provincia de Buenos Aires mediante la aplicación de métodos etnográficos. Los resultados indicaron a un 22% de la población mayor

de quince años con consumo actual de cocaína de al menos una vez por mes. Los problemas de pobreza y de empobrecimiento de sectores medios han contribuido al desarrollo de una «economía ilegal» que tiene un importante papel dentro del uso de sustancias psicoactivas y en la aparición, además, de nuevas situaciones de violencia dentro de las comunidades.

- Síntomas afectivos en la esquizofrenia: aspectos conceptuales y tratamiento farmacológico. Alicia Iglesias Seoane, José Manuel Olivares Diez, Andrés González García, Avelina Pérez Bravo. Área de Salud Social de Vigo. Apdo. de Correos nº 8 - Vigo (Pontevedra) España.

Palabras clave

Síntomas afectivos. Esquizofrenia. Fármacos antidepresivos.

Resumen

En el presente artículo se realiza un análisis conceptual de ciertos aspectos de la sintomatología afectiva que puede aparecer en el curso de la esquizofrenia, así como una revisión de los artículos publicados hasta la fecha sobre el empleo de medicación antidepresiva en este tipo de pacientes (con y sin síntomas depresivos). El objetivo es valorar si los resultados de estos trabajos pueden ser considerados concluyentes en cuanto la utilidad del empleo de estos fármacos en la esquizofrenia.

- El suicidio y la conducta suicida en perspectiva transcultural. Fernando Lolas Stepke. Vicerrector Académico Estudiantil. Universidad de Chile. Diag. Paraguay 261, Santiago, Chile.
- La formación de residentes en psicología clínica. Martín Agrest. Buenos Aires.
- La formación de residentes en psiquiatría. C. Moscato.
- En torno a la palabra «homofobia». Ernesto F. Martín-Jacod. Registro Rioplatense de Terminología Médica. C/ o ACTA.

Palabras clave

«Homofobia». Terminología médica. Lexicografía. Parinitufobia.

Resumen

Se describen los pormenores lexicográficos del término homofobia. Se detalla su etimología, su evolución a través de los últimos años y la incorrección de su uso. Se aborda el problema general de la terminología mal acuñada y se propone un curso de acción.

VOLUMEN 43 • NÚMERO 4 • DICIEMBRE 1997

- Neurociencias. Psicociencias Juan Azcoaga
- Unidad y heterogenidad en psicología A. Vilanova.
- Frecuencia y características de los trastornos emocionales en pacientes que consultan en el nivel primario de salud en Santiago de Chile. Ramón Florenzano Urzua (Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Santiago de Chile. Condell 303-Providencia, Santiago de Chile.), Julia Acuña Rojas, Caludio Fullerton Ugalde y Cecilia Castro Muñoz.

Palabras clave

Trastornos psicológicos. Atención primaria.

Resumen

Este estudio determinó la prevalencia de trastornos psicológicos en pacientes que concurrieron a centros de atención primaria en Santiago de Chile. Se utilizó un procedimiento en dos etapas: primero 1453 casos consecutivos recibieron un cuestionario de tamizaje (el GHZ-12) y luego 276 seleccionados por un procedimiento de muestreo preestablecido fueron entrevistados con la versión para la atención primaria de la Entrevista Diagnóstica Internacional Compuesta (CIDI-PHC). La población bajo estudio estuvo compuesta centralmente por personas de edad madura, con predominio de mujeres. Muchos de los casos presentaban enfermedades médicas crónicas, especialmente hipertensión (29.7%), úlcera péptica (19.6%) y cardiopatías (17.8%). El CIDI-PHC encontró una elevada prevalencia de trastornos emocionales; un 53.5%. Los diagnósticos más frecuentemente formulados fueron los de depresión (29.5%) y trastorno generalizado de angustia (21.3%). Otro diagnóstico frecuente fue el de trastorno de somatización (17.7%). Esta elevada prevalencia puede explicarse en forma múltiple, ligándola al cambio sociopolítico rápido de las últimas décadas, a cambios en los estilos de vida, a la organización del sistema de salud chileno, y a las características presentadas por el tipo de población estudiada. Los médicos generales determinaron como emocionales a un 74.1% de los casos que tenían un diagnóstico psiquiátrico de acuerdo al CIDI-PHC: reconocieron por lo tanto prácticamente a tres de cada cuatro casos. En alrededor de dos tercios de éstos se prescribió un tratamiento psicofarmacológico o psicoterapéutico. Los psicofármacos más prescritos fueron tranquilizantes y antidepresivos. La psicoterapia, definida como un diálogo con los pacientes acerca de sus problemas o una fuente de orientación y consejo, fue administrada en alrededor de un tercio de los casos. Este estudio demuestra la importancia del adecuado entrenamiento de los médicos generales en el diagnóstico y manejo de los problemas emocionales.

- Reflexiones y propuestas en torno a la prevención del consumo de drogas y sus implicaciones educativas. Javier Pons Díez. Calle Rafael «el Gallo» 33-8ª 46014 Valencia. España.

Palabras clave

Alcohol. Drogas. Educación para la salud. Prevención.

Resumen

En el presente trabajo se reflexiona acerca de las posibilidades preventivas del consumo abusivo de drogas a partir de diferentes modelos propuestos por las ciencias del comportamiento, las ciencias de la salud y las ciencias de la educación. Como punto de partida se propone ubicar la prevención dentro del contexto general e inespecífico de la educación para la salud, de manera tal que las estrategias preventivas se integren en las tentativas encaminadas a la educación integral del individuo, dentro del marco de proceso socializador. Para ello se propone utilizar de manera integrada los agentes primarios de socialización, familia y escuela, así como los recursos comunitarios existentes o susceptibles de creación.

- La sexualidad en la tercera edad. Beatriz Dorfman Lerner. Mansilla 3276 - 12 D. 1425 Buenos Aires, Argentina.

Palabras clave

Sexualidad. Genitalidad. Tercera edad. Narcisismo. Sexualidad patológica.

Resumen

La sexualidad en la tercera edad no difiere fundamentalmente de la sexualidad de la edad adulta ni en el sentido amplio de genitalidad psíquica ni en el restringido de sexualidad geni-

tal, si bien es frecuente que a lo largo de la existencia la primera (genitalidad psíquica) crezca a expensas de la segunda (sexualidad genital). La denominación de genitalidad correspondería al deseo de vivir y al goce de estar vivo, con lo cual un sujeto alcanzaría el punto más alto de su desarrollo psicosexual. La genitalidad sexual sería su principal expresión en el área sexual. Esta última abarcaría la capacidad de vinculación armónica y constructiva con una pareja. Como un aspecto importante de la evolución del sujeto se ha tenido en cuenta algunas de las transformaciones del narcisismo y ciertas alteraciones de la sexualidad a lo largo de la vida.

- Alucinación verbal y estructura de la psicosis. La especificidad de las alucinaciones verbales. Graziela Napolitano (Calle 11, n° 1937. 1900 La Plata.), Laura Rizzo y Andrea Perdoni.

Palabras clave

Alucinación verbal. Estructura de la psicosis. Historia de la psiquiatría. Naturaleza y modo de producción de las alucinaciones.

Resumen

J. Lacan ha establecido el valor paradigmático de la alucinación verbal en la estructura de la psicosis. En el curso de la historia de la psiquiatría y de acuerdo a las principales concepciones teóricas vigentes se llegó a reconocer la importancia semiológica del fenómeno en el contexto de un debate doctrinal acerca de su naturaleza y modo de producción. Se revisan diferentes momentos de esta historia hasta llegar a establecer las razones por las cuales la alucinación verbal perdió su valor específico, subordinada a la disociación mental y al delirio.

- Estresores cotidianos familiares, sintomatología depresiva e ideación suicida en adolescentes mexicanos. Catalina González-Forteza (Div. de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México - Xochimilco 101, Col. San Lorenzo Huipulco, Deleg. Tlalpan, 14370 México. D.F. México), Patricia Andrade Palos y Alberto Jiménez Tapia.

Palabras clave

Adolescencia. CES-D. Estrés psicosocial. Familia. Sintomatología depresiva. Ideación suicida.

Resumen

En la adolescencia las relaciones familiares son un elemento clave, pues representan el punto de partida para el establecimiento de nuevas relaciones sociales maduras. En este contexto, los estresores cotidianos involucran una relación particular entre el individuo y su entorno. Los objetivos del presente trabajo son: a) describir las características psicométricas (consistencia interna y validez de constructo) de la Escala de Estrés Cotidiano Familiar, y b) conocer la relación entre el nivel de estrés con la sintomatología depresiva e ideación suicida en adolescentes estudiantes en la Ciudad de México. Los índices de consistencia interna y la estructura factorial de la escala fueron satisfactorios. Los resultados de correlación indicaron que en los varones, la violencia en las relaciones familiares tuvo una injerencia particular. Mientras que en las mujeres, además de ésta, también influyó el estrés por los problemas con los hermanos y porque alguno de los padres enfermó y debió guardar cama o ser hospitalizado. Se pudo apreciar que las consecuencias emocionales de estos problemas mostraron una forma de expresión psicopatoplástica diferente según sexo. Las diferencias en los patrones de correlaciones y la distinta agrupación de las dimensiones de estrés familiar y sintomatología depresiva e ideación suicida, permiten considerar que el problema en los adolescentes requiere de aproximaciones diferentes para incidir adecuadamente en sus necesidades y demandas, con el fin de intervenir y prevenir el malestar emocional de los adolescentes estudiantes.

- Género y mortalidad por causas externas en jóvenes argentinos. Roxana Cecilia Ynoub. (Investigadora UBA: Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología. Güemes 729, 1640 Acassuso PBA. E-mail samaja@overnet.com.ar.

Palabras clave

Epidemiología. Violencias. Género. Jóvenes y adolescentes.

Resumen

En el presente artículo se describe y analiza el comportamiento de la mortalidad por causas externas entre varones y mujeres en la República Argentina (población general y jóvenes de 15 a 24 años). Se presentan para el quinquenio acumulado 1990-1994. En todos las causas examinadas se advierte una clara preponderancia masculina. Las diferencias más altas se registran entre los homicidios y accidentes con armas, y las menos significativas entre los suicidios. Se examinan estos resultados a la luz de las teorizaciones de género, tomando en consideración los determinantes sociales y culturales que definen y regulan comportamientos, roles y actitudes entre varones y mujeres.

- Javier Brandam y los orígenes de Hospital Psiquiátrico de San Luis. Hugo Klappenbach, Andrea Piñeda y Eugenia Galanzini. Universidad Nacional de San Luis. Ejército de Los Andes 950, (5700) San Luis. Argentina. Fax: 54 652 30224. E-mail: histopsi@unsl.edu.ar.

Palabras clave

Psiquiatría. Historia. Alienismo. Higiene mental.

Resumen

El presente trabajo, que constituye el primer relevamiento de fuentes sobre el tema, indaga los orígenes del Hospital Psiquiátrico en San Luis. En primer lugar se enmarca la creación de la institución y las razones de la misma en el contexto del movimiento de la higiene mental y del desarrollo de la psiquiatría en el país, aun cuando persistieran vestigios de modelos alienistas de mayor antigüedad. En segundo lugar se analiza la figura del primer director y organizador de tal institución, Javier Brandam, psiquiatra reconocido a nivel nacional, quien fuera profesor de Psiquiatría en la Universidad de Buenos Aires.

- De éticas y robots. Beatriz Dorfman Lermer. Buenos Aires.
- Graves y severos. Daniel Ibarra.

ALCMEON

Director: DR. ALBERTO J. MONCHABLON ESPINOZA

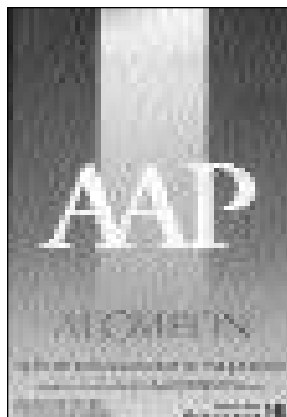
Editor: FUNDACIÓN ARGENTINA DE CLÍNICA

NEUROPSIQUIÁTRICA (FACN)

Dirección: AVDA. GAONA 1892 (1416) CAPITAL

FEDERAL, REPÚBLICA ARGENTINA

Números editados al año: 4



AÑO VII • VOLUMEN 4 • NÚMERO 4 • 1996

- La «esquizofrenia cenestésica»: un subtipo de esquizofrenia. Gerd Huber. Universidad de Bonn, Departamento de Enfermedades Mentales, W-5300 Bonn 1, Alemania.

Resumen

La esquizofrenia cenestésica como un subtipo del grupo de las esquizofrenias fue descrita por primera vez en 1957. Presentamos la historia, la definición, la sintomatología, los diferentes tipos de cenestesias y sus criterios clínicos y psicopatológicos, el diagnóstico y el diagnóstico diferencial, el curso a largo plazo y el resultado (*outcome*). Las cenestesias están íntimamente combinadas con algunos desórdenes de la percepción centro-vegetativa y cognitiva. Pueden observarse tres estadios de cenestesias y alteraciones emocionales, incluso las «crisis disestésicas» en el curso del desorden. De acuerdo con K. Schneider, en el 80% de los 50 casos originales el diagnóstico de «esquizofrenia» se basó en los síntomas de primero y segundo rango, y en un 20% sólo en síntomas de expresión. La edad promedio al comienzo de la enfermedad era de 31,4 años; la edad promedio en el momento del primer diagnóstico de «esquizofrenia» era de 38,4 años. Delineamos las relaciones con la «esquizofrenia latente» (E. Bleuler), los «síndromes de falla juvenil asténica» y otras formas abortivas de psicosis ideopáticas. En cuanto al resultado psicopatológico, después de un promedio de 20 años, se encontraron síndromes residuales puros leves en un 65%, remisiones completas en un 15% y psicosis esquizofrénicas crónicamente persistentes en sólo un 20%. El pronóstico a largo plazo es más favorable de lo que supuso el autor en 1957. El diagnóstico diferencial debe hacerse por lo general contra las neurosis y los desórdenes de la personalidad, las depresiones cenestésicas endógenas y algunas enfermedades del cerebro definibles somáticamente, entre otras las así llamadas «hipocondrías cerebroatróficas». Existe una disposición, en cuanto al sexo, a favor de los hombres, y en las depresiones cenestésicas a favor de las mujeres. Los indicios de hipótesis etiológicas conciernen al sistema límbico; así, hay analogías fenomenológicas y cenestopatías sintomáticas basadas en enfermedades cerebrales definibles del diencefalo, en correspondencia con hallazgos neurorradiológicos y de EEG respecto de esa área. Los síndromes cenestésicos responden en parte a la terapia psicofarmacológica. Son adecuados —aunque dependen del síndrome psicopatológico «tar-

get»— algunos neurotímolepticos, antidepresivos del tipo de la amitriptilina o desipramina (posiblemente también inhibidores 5-HT de la recaptación, como la fluvoxamina o la fluoxetina), neurotímolepticos como la tioridacina o neurolépticos muy potentes como el pimocid y la flufenacina, y posiblemente también psicofármacos recientemente desarrollados que actúan tanto sobre los síntomas positivos como sobre los síntomas básicos, por ejemplo la risperidona.

- Experiencia clínica con la moclobemida en el tratamiento antidepresivo en la tercera edad. Guillermo J. Tórtora, Daniel Vidal, Juan C. Badaracco, Liliana I. Florio, Diego G. Hardie, W. Mario Míguez, Carlos Camozzi. Avda. Gaona 1892 (1416) Capital Federal, Argentina.
- Mesa Redonda sobre bulimia y anorexia. Roberto Yunes, Juan Carlos Romi, Héctor Bertera. Gaona 1892 (1416) Capital Federal.
- Breves actualizaciones sindrómicas sobre demencia. María Silvia Manito (Campichuelo 425, 1ª «1», Capital Federal. Tel.: 981-7007), Héctor Eduardo Funnes.
- El test TRH-TSH en depresión endógena. Implicancias diagnósticas y terapéuticas. Andrea López Mato, Óscar Boullosa, Gabriela Segretín. Instituto de Psiquiatría Biológica Integral, Azcuénaga 1077, 3º «B», (1115) Buenos Aires, Telefax: 821-4363, 823-9347.

Resumen

Se estudiaron 34 pacientes depresivos endógenos subdivididos según el DSM-IV en depresión unipolar episodio único o recidivante, bipolar I y bipolar II. Luego de descartar patología sistémica se efectuó prueba de TRH/TSH con mediciones basal, a los 25 y a los 90 minutos. Se detectaron 33% de curvas de respuesta plana, que generalmente correspondieron al grupo de pacientes unipolares, y 33% de curvas con hiperrespuestas, correspondientes en su mayoría a pacientes bipolares. La titulación de anticuerpos antiperoxidasa en algunos de estos últimos reveló varios casos de hipotiroidismo subclínico. La presencia de curvas de respuesta tiroidea alteradas permite inferir la alteración neuroamínica presente en la depresión endógena.

- Estrés y perfiles de personalidad. Óscar E. Slipak. Avda. Gaona 1892 (1416) Capital Federal.

Resumen

Las reacciones de los distintos individuos frente a los diferentes estresores que los pueden afectar están en cierto modo condicionadas por sus perfiles de personalidad. No todos los organismos responderán del mismo modo, teniendo en cuenta que gran parte de las respuestas al estrés dependen de factores psicológicos, y sobre todo, no todos desarrollarán las mismas enfermedades de adaptación ante la persistencia de las condiciones de estrés. En el presente trabajo se analiza esa relación.

- El sistema CODE en la investigación psiquiátrica. Thomas A. Ban. Vanderbilt University, A-2215, Medical Centre North, Nashville, Tenn 37232 USA.

Palabras clave

Clasificación. Desorden depresivo. Nosología. Psicofarmacología.

Resumen

El sistema Composite Diagnostic Evaluation (CODE) es un método de evaluación polidiagnóstica con la capacidad de proveer diagnósticos simultáneamente en varios sistemas de clasificaciones diagnósticas. El desarrollo del sistema CODE fue disparado por el reconocimiento

de que una nosología psiquiátrica válida es un requisito previo esencial para la interpretación de las contribuciones surgidas de las neurociencias con posible relevancia para la enfermedad mental. En este trabajo se pasa revista a información significativa para el sistema CODE y se describe el CODE-DD, el prototipo CODE que se ocupa de los desórdenes depresivos unipolares.

- Breve reseña histórica de los tratamientos biológicos. Alberto Monchablon Espinoza. Gaona 1892 (1416), Buenos Aires, Argentina.

Palabras clave

Tratamientos biológicos. Psicofarmacología.

Resumen

La historia de los tratamientos biológicos es la idea que se fue teniendo sobre la enfermedad mental a lo largo de los siglos. Una sustancia que calme la angustia, la depresión, la culpa, el insomnio, la locura, el delirio, la alucinación, que frene la drogodependencia y la demencia: ésta es la incesante búsqueda.

AÑO VII • VOLUMEN 5 • NÚMERO 1 • 1996

- Psicogenia y psicopatogenia de la depresión. Carlos G. Pereyra. Posadas 1515, 7º «A» (1112) Capital Federal; Fax: 931-9622; E-mail: setis@cano.com.ar

Palabras clave

Depresión. Psicogénesis.

Resumen

Se sostiene que la Psicología permite la comprensión de los fenómenos psicopatológicos y viceversa. Se explica la psicopatogénesis de la depresión a partir de mecanismos psicológicos normales. Se explicita la psicogénesis y psicopatogénesis de la depresión normal, la depresión neurótica, la melancolía y la distimia depresiva.

- Internación domiciliaria de adolescentes consumidores de drogas. Edith Serfaty, Cándido Roldán, Patricia De Pedro, Gabriela Coffey, Carina Rega, Mariana Czapski, Marisa Federisi, Vanesa Arduino. Posadas 1515, 7º «A» (1112) Capital Federal, Argentina; Tel.: 804-9437; Fax: 931-9622; E-mail: setis@cano.com.ar

Palabras clave

Adolescencia. Drogas. Internación domiciliaria.

Resumen

Introducción: Las situaciones de crisis en la adolescencia suelen ser de gravedad pero de corta duración. La seriedad de la crisis estriba en que puede poner en riesgo la vida, producir lesiones por accidentes, etcétera.

Material y métodos: Un equipo interdisciplinario abordó la problemática del consumo de drogas en 24 adolescentes de ambos sexos, en el domicilio del joven y con un compromiso activo de la familia.

Resultados: La mayoría (85%) de los pacientes completaron el tratamiento. De acuerdo a la Impresión Clínica Global se observó una evolución favorable en el 50% de ellos, 5% sin cambios y 20% desfavorable.

Discusión: La internación domiciliaria es una alternativa de tratamiento en adolescentes que consumen drogas, de situaciones de crisis, que ofrece ventajas respecto a los tratamientos convencionales, en cuanto a la solución de los conflictos dentro de la familia, evitando la marginación social y la despersonalización.

- El valor pronóstico de la CIE-10. Daniel Roberto Martínez (Ferré 1618. (1824) Lanús, Pcia. de Buenos Aires). Klaus-Jürgen Neumärker.

Palabras clave

CIE-10. Psicosis cicloides. Esquizofrenias asistemáticas.

Resumen

Fueron evaluados 37 pacientes con diagnóstico de psicosis cicloide y esquizofrenia asistemática de acuerdo con la clasificación de Karl Leonhard y posteriormente clasificados según los criterios diagnósticos de la CIE-10. Se halló una alta concordancia en el diagnóstico de esquizofrenia como categoría mayor, mientras las psicosis cicloides y el trastorno psicótico agudo polimorfo alcanzaron bajos coeficientes de concordancia ($k = 0.33$). Estos resultados arrojan dudas sobre el valor pronóstico de la CIE-10.

- Las psicosis cicloides: una propuesta terapéutica. Carlos R. Paz, Analía del Carmen Amarilla. Hospital «Braulio A. Moyano». Güemes 3097, 4º «29» (1425) Capital Federal, Argentina. Tel.: (01) 554-7601 y 824-4337.

Palabras clave

Psicosis cicloides. Síntomas motores. Fisiopatología. Terapéutica.

Resumen

A través de la observación de tres pacientes que padecieron cuadros de psicosis cicloides con sintomatología motora y de los tratamientos que recibieron en su historial, se elaboró una propuesta terapéutica para estas entidades, asimismo se plantean diagnósticos diferenciales y ciertas observaciones fisiopatológicas, que las imbrican con el círculo de la catatonía y la epilepsia. Ubicación nosográfica y una breve descripción clínica sirven para evitar confusiones diagnósticas, siendo tratados en este trabajo de carácter monográfico.

- Ética médica frente al paciente crítico. Francisco Maglio.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDA/H). Claudio Michanie. Rep. Árabe Siria 3141, 3º «13» (1425) Buenos Aires 1425, Tel/fax: 801-1937.

Resumen

El objetivo de este trabajo es presentar una reseña breve y actualizada del déficit de atención con hiperactividad.

La misma abarca los siguientes aspectos: descripción de las características del trastorno, los factores causales, su curso y pronóstico, los trastornos psiquiátricos asociados (comorbilidad), y el tratamiento.

Los datos contenidos en el texto se encuentran referenciados, de modo que el lector que desee profundizar alguno de los puntos tratados pueda recurrir a la bibliografía utilizada.

- La patología cerebral según Karl Kleist. E.E. Krapf.
- La catatonía de Kahlbaum. La esquizofrenia y la revisión de la nosografía psiquiátrica (1ª parte). Henri Baruk. 5, Quai de la République. 94 Saint-Maurice, Francia.

AÑO VII • VOLUMEN 5 • NÚMERO 2 • 1996

- Alteraciones de la corteza orbitaria anterior en un sujeto con grave comportamiento anti-social. Isabel Benítez, Luis O. Montero, Jorge Mario Affanni. INEUCI - CONICET (Instituto de Neu-

rociencia), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales UBA, Ciudad Universitaria. Pabellón II (1428), Capital Federal, República Argentina.

- Introducción a la Gerontoneuropsiquiatría. Comisión de Gerontoneuropsiquiatría de la Asociación Argentina de Psiquiatras.
- ¿Panic disorder o panic disorders? Luis I. Mariani. Gaona 1892 (1416) Capital Federal, Argentina.

Resumen

Desde su descripción original realizada por Donald Klein e introducida en la nomenclatura internacional en la tercera edición (1980) del DSM, el Panic Disorder ha sido objeto de numerosos estudios de investigación clínica, neurobiológica, epidemiológica, psicofarmacológica, etcétera.

El motivo del presente artículo es postular la existencia de dos subtipos clínicos de crisis de pánico (panic attack) para ser sometida dicha hipótesis a evaluación de la comunidad científica.

- Criterios para otorgar la libertad anticipada a prisioneros infectados por el HIV. Juan Carlos González Blanco (Jefe del Servicio de Infectología del Hospital «José T. Borda»), Adriana Portas, Guillermo Tórtora, Fabiana Larrauri, García Messina, Liliانا Florio.
- Trastorno por Déficit de la Atención. Un resumen actualizado. Héctor Roberto Biaggi. Cleveland Clinic Florida, 2950 West Cypress Creek Road, Fort Lauderdale, Florida, 33309, USA. Teléfono: 954 978 5254.
- El paciente psicótico. Su integración a la comunidad. Evaluación de las experiencias europeas y norteamericanas. Posible aplicación en la ciudad de Buenos Aires. Cristina Volmer, (Directora Asistente del Hospital Borda, 12. Corilla 375, Capital). Adriana Portas, Guillermo Tórtora.
- Personalidad y epilepsia. La predisposición a los ataques convulsivos. Mario Manuel Wolfenson, Lía Podgaitz. Serrano 669 (1414) Capital Federal.
- Evaluación objetiva de la personalidad: obtención de normas regionales para el inventario multifásico de la personalidad de Minnesota-2 (MMPI-2). María Elena Brenlla. Ramón L. Falcón 1654, Capital Federal, Tel.: 633-3535.

Resumen

Este trabajo informa acerca de los resultados obtenidos a partir de la administración del MMPI-2 a muestras de población general (MPG) y de pacientes psiquiátricos (MPP). El MMPI-2 es una técnica psicométrica destinada a evaluar aspectos de la personalidad, compuesta por 567 ítems agrupados en 10 escalas básicas, 15 escalas de contenido y 18 escalas suplementarias.

Se suministrarán datos acerca de las diferencias encontradas según sexo en MPG y MPP respecto de las escalas básicas, de contenido y suplementarias. También las diferencias observadas entre la MPG de nuestro medio en comparación con la MPG de otros países (EE.UU. y Chile).

Se reportarán las diferencias estadísticamente significativas entre ambas muestras respecto de las escalas básicas, tanto para las de validez (L, F y K) como de las escalas clínicas (Hs, D,

Hy, Dp, Pa, Pt, Sc y Si), así como en las escalas de contenido y suplementarias. No así para la escala Mf, en la que los valores promedio no indican diferencias sustanciales.

Se proveerán datos de ambas muestras en los que se observa una covariación significativa según sexo (femenino) para las escalas D (Depresión), Hy (Histeria) y Hs (Hipocondriasis).

Por último se mostrarán las diferencias halladas en pacientes con diagnóstico previo de esquizofrenia de la MPP, discriminados según predominio de sintomatología positiva y negativa.

- Los niveles de la vida emocional y la estructura de los estados depresivos. Kurt Schneider.
- La genética molecular y la clasificación de Leonhard: un llamado a la colaboración. George Kirov. Genetics Section, Institute of Psychiatry, Londres SE5 8AF.

AÑO VII • VOLUMEN 5 • NÚMERO 3 • 1996

- Fecha de nacimiento y riesgo de esquizofrenia. Revisión de trabajos previos e investigación propia sobre más de 330 pacientes. Gustavo Vázquez (Francisco de Vitoria 2324, PB, Capital Federal, Tel. 803-7400). Marcelo Cetkovich-Bakmas, Jorge Ciprian Ollivier.

Resumen

Existen diversas teorías sobre la etiopatogenia de la esquizofrenia, algunas de ellas basadas en factores genéticos, ambientales (por ejemplo, stress), disfunciones moleculares y alteraciones en el desarrollo y en la migración neuronal.

Una interesante hipótesis sostiene la influencia de un agente neuropatógeno de tipo viral durante el desarrollo fetal. Esta noxa ambiental dañaría en primer término la migración neuronal programada, y luego, en un segundo momento, podría alterar la correcta expresión genética de diferentes productos neuronales (por ejemplo, enzimas involucradas en el metabolismo de los compuestos metilados). La exposición al virus de la influencia hacia el quinto mes de la gestación implicaría la asociación con un mayor riesgo de padecer esquizofrenia en la edad adulta.

En este trabajo presentamos una revisión bibliográfica de los artículos previos más destacados sobre el tema, para luego realizar un análisis sobre más de 330 pacientes con diagnóstico de esquizofrenia según los criterios del DSM-III-R. Nuestros resultados apoyan la hipótesis de que la estación de nacimiento estaría asociada con un mayor riesgo de padecer esquizofrenia.

- Diagnóstico y clasificación de los trastornos afectivos según Hagop S. Akiskal. Una aproximación al pensamiento de este autor. Dr. Tito Antonio Rosan. Avda. Gaona 1892 (1416) Capital Federal, República Argentina.

Resumen

El presente trabajo tiene por objeto presentar los aspectos más relevantes del pensamiento de Hagop S. Akiskal sobre el diagnóstico y la clasificación de los trastornos afectivos. Si bien la bibliografía consultada ha sido variada, el material que constituye el grueso de este artículo fue tomado del análisis de la publicación intitulada «Diagnosis and classification of Affective Disorders: new insights from clinical and laboratory approaches», *Psychiatric Developments*, 2, 123-160, 1983.

Entendemos que la idea central o nuclear del pensamiento de Akiskal alrededor de la cual articula la mayor parte de su argumentación para intentar organizar una clasificación de los trastornos afectivos, es la siguiente: «La utilización conjunta de marcadores clínicos y de los marcadores biológicos emergentes puede ayudar, en gran medida, a dilucidar las dudas que se plantean en el diagnóstico diferencial».

Afirma este autor que la no supresión —respuesta anormal— del cortisol plasmático en el «Test de Supresión con Dexametasona» (DST) y el acortamiento del período de latencia REM en el «Test de Latencia REM» (RLT), son los dos hallazgos biológicos más coherentemente replicados en la enfermedad depresiva. Hace referencia, también, a la utilidad complementaria de la respuesta en la prueba TRH-TSH y a la excreción urinaria de 3-metoxi-4-hidroxi-feniletíl-glicol (MHPG).

Concluye, además, que «las diferencias entre subtipos afectivos son tanto categóricas como dimensionales», y propone a partir de ello una clasificación de los trastornos afectivos.

- El estrés laboral. Dr. Oscar E. Slipak. Médico psiquiatra (UBA) y docente adscrito de la UBA.

Palabras clave

Medicina laboral. Control total de calidad. Estrés laboral. Estrés social.

Resumen

Sólo en años recientes la sociedad ha comenzado a prestar atención a la importante influencia que tiene el estrés en la salud pública y el impacto económico que ejerce en la producción y en el desenvolvimiento de los diversos sectores. Pero a partir de esa toma de conciencia se han realizado estudios y propuesto estrategias para mitigar la impronta que representa (y las pérdidas económicas que conlleva) eso que muchas veces se confundía con pereza, desgaño, falta de voluntad. Conceptos como el de control total de calidad en la empresa, equipos integrales de producción, ambiente laboral sano, etcétera, son hoy habituales en la jerga de empresarios y ejecutivos, no sólo por una mayor conciencia de responsabilidad social, sino también por un avanzado concepto de rentabilidad económica. En el presente trabajo se pasa revista a teorías y estrategias desarrolladas para contemplar el impacto del estrés en el campo laboral y empresario.

- Prosiguen las investigaciones acerca del HIV y el SIDA. Lic. Laura E. Billiet. Uriarte 2268, 7º «A» (1425), Capital Federal. Tel.: 774-2456. Golf Medical Center, Blanco Encalada 197, 1º Piso, Of. 75 (1642) San Isidro. Tel. 735-2280/2306.

Palabras clave

Inmunodeficiencia orgánica. Indigencia afectiva.

Resumen

Trabajamos con seres humanos. Algunos ya sufren en forma evidente de menor o mayor grado de inmunodeficiencia. Con otros, por biografías y estilo de vida, intentamos hacer *prevención*. En ambos casos partimos de la base de que todo ser humano es una unidad. De manera que al investigar un particular trastorno «orgánico», éste nos ilumina la «específica crisis afectiva» que aqueja al paciente, sin conciencia de su parte. Y viceversa, lo anterior contribuye a vislumbrar en dramas biográficos específicos la menor o mayor evidencia de trastornos en el órgano o sistema que mejor los representa. Es indudable que cada especialista, metodológica y simultáneamente, percibe según su ángulo de trabajo. De modo que para comprender los trastornos afectivos de personas con menor o mayor baja de defensas, es imprescindible estar actualizado acerca del funcionamiento normal del sistema inmunitario, de la fisiopatología comprometida en la inmunodeficiencia adquirida. Porque según nuestra «información» nos posicionaremos de una u otra manera ante el padecimiento vital de nuestros pacientes. Como también interpretaremos la crisis afectiva que atraviesa. Así, a partir de anteriores publicaciones, en esta oportunidad resumiré otros aportes del exterior, para concluir sintetizando las específicas dramáticas afectivas que son simultáneas en personas «indigentes».

- Sante de Sanctis y la demencia precocísima. Dr. Darío Raúl Rojas, Dr. Mariano Outes, Dr. Alberto Cositore. Gaona 1892 (1416) Capital Federal.

- Terapia electroconvulsiva: modelo eléctrico-teórico y experimental. R.M. Carimali, C.W. Brian, N.A. Estévez. Laboratorio de Neurofisiología, Servicio de Investigación, Hospital Municipal «Dr. José T. Borda».
- La enfermedad psíquica de Vincent van Gogh. Werner Konrad Strik. Psychiatrische Klinik Universität Würzburg, Fücksleinstrasse 15 (97080) Würzburg Alemania. Tel.: 0931-203-330; Fax: 0931-203-425; E-mail: wstriik@radox.uni-wuerzburg.de.

Resumen

La enfermedad de Vincent van Gogh ha sido objeto de numerosas especulaciones. Se propusieron explicaciones tan diversas como porfiria aguda intermitente, epilepsia y esquizofrenia. Sin embargo, muchas de las hipótesis diagnósticas se basan en una consideración parcial o incompleta de la biografía y de las indicaciones sobre las vivencias subjetivas tomadas de las cartas de Van Gogh a su hermano. Karl Leonhard mostró en un análisis de la biografía que tanto el curso como la sintomatología aguda tenían relación con el diagnóstico de la psicosis de angustia-felicidad descrita por él. En el presente trabajo presentamos la valoración diagnóstica de Leonhard y la discutimos en base a investigaciones propias. Para ese fin examinamos las cartas, la obra y la biografía de Van Gogh en busca de informaciones que negarían una psicosis cicloide. Presentamos el curso y la sintomatología de la enfermedad de una manera en lo posible comprensiva y sistemática y apuntada por los textos correspondientes. Los diagnósticos más importantes propuestos en la bibliografía son discutidos críticamente. En base a las investigaciones se demuestra que la historia de la vida y de la enfermedad que se nos ha transmitido no sólo se relaciona con la propuesta de Leonhard de una psicosis cicloide, sino que sólo con ese diagnóstico se logra comprender todos los síntomas y características del curso en un síndrome típico de esa enfermedad.

- El pensamiento paranoide. Dr. Hugo R. Marietán. Uruguay 292 (1015) Capital Federal, Tel.: 254-2261.

ASOCIACIÓN ESCUELA ARGENTINA DE PSICOTERAPIA PARA GRADUADOS

Director: DR. MIGUEL ÁNGEL RUBINSTEIN

Editor: ASOCIACIÓN ESCUELA ARGENTINA DE PSICOTERAPIA
PARA GRADUADOS.

Dirección: JULIÁN ÁLVAREZ 1933, BUENOS AIRES
(1425), ARGENTINA.

Números editados al año: 1



N Ú M E R O 2 3 • 1 9 9 7

- El ideal del Yo. David Milrod. 7West 81st. Street. New York 10024. Estados Unidos.

Palabras clave

Adolescente. Caso clínico. Complejo de Edipo negativo. Culpa. Grupo. Ideal del yo. Ídolo. Narcisismo. Sí mismo. Superyó. Vergüenza.

Resumen

Se traza un esbozo de los variados usos y significados atribuidos al término «Ideal del Yo» en la literatura corriente. El concepto es definido y aclarado, con especial atención a sus orígenes históricos. El lugar del Ideal del Yo es ubicado en el Superyó, y su estructura y función son integradas con aquellas del Superyó. Se dan criterios para diferenciar a los precursores del Superyó propiamente dicho, y se acentúa la importancia en la diferenciación. La utilidad clínica de estos temas se ilustra con ejemplos clínicos. Además se explora el «narcisismo» tanto como su pertenencia al Ideal del Yo y finalmente hay una discusión sobre las diferencias entre vergüenza y culpa.

- El origen pulsional del Superyó. Jorge O. Winocur. Paraná 1315. (1018) Buenos Aires.

Palabras clave

Caso clínico. Conciencia moral. Ideal del yo. Identificación primaria. Melancolía. Protófantasía. Superyó.

Resumen

El Superyó es una exteriorización de la identificación primaria con el representante pulsional edípico heredado, cuyo contenido representacional corresponde al orden de una fantasía filogenética.

El objeto interno devorador es una construcción que surge de la hipótesis del parricidio primitivo y de la posterior devoración del padre muerto. El padre muerto así introyectado en el acto de la devoración constituye la raíz oral del superyó primitivo. Las creencias supersticiosas de vampiros y licántropos son una expresión del muerto que retoma para alimentarse de los vivos.

La organización narcisista superyoica es una de las formas en que se exterioriza clínicamente el sistema idealizador narcisista cuando regresivamente aparece el Superyó personificado —como una mafia, por ejemplo— y ubicado como objeto en el lugar del ideal.

El trabajo identificatorio conduce al establecimiento de introyecciones en el seno del Superyó y a la identificación de esta estructura con la instancia parental.

El desdoblamiento del sujeto, inherente a la constitución de nuestro aparato psíquico, da lugar a la observación de sí. Este fenómeno de autoconsciencia es la condición para el surgimiento de la conciencia moral.

El Superyó es un híbrido, producto tanto de la diferenciación del ello como del yo y recibe, además, de éste los influjos del mundo exterior. Es una estructura diferenciada de por sí, más allá de cualquier proceso de interiorización e independientemente que esto último, de alguna manera, se dé.

- Mesa redonda. Acerca del Superyó. Panelistas: Jorge Maldonado, Norberto Marucco, Ada Rosmaryn, Martha Vega. Coordinadora: Gabriela Núñez.

Palabras clave

Boderline. Castigo. Castración. Conciencia moral. Doble humor. Ideal del Yo. Neurosis narcisista. Psicopatía. Pulsión de muerte. Reacción terapéutica negativa. Sentimiento de culpa. Superyó. Técnica psicoanalítica.

Resumen

Jorge Maldonado.

El doctor Jorge Maldonado inicia su exposición estableciendo una distinción entre el superyó punitivo de las neurosis y el superyó como una instancia persecutoria que amenaza al yo con su destrucción, correspondiente a la reacción terapéutica negativa y a la melancolía. Esta condición depende de su origen, ya que Klein los describe como ligado al sadismo inherente a los procesos introyectivos tempranos. Esta autora admite también un aspecto protector en el superyó temprano, resultando de la introyección de un objeto idealizado, a diferencia de Freud, para quien esta instancia se origina a partir de las identificaciones subsiguientes al Complejo de Edipo.

Un deslizamiento conceptual generalizado, según el autor, consiste en referirse al superyó como la instancia censuradora, olvidando al ideal; cuando además nuestra acción tiene un mayor acceso por esta vía y más posibilidades de producir modificaciones en esta instancia.

El doctor Maldonado puntúa una serie de patologías del superyó y de sus funciones: 1) patologías en las que el ideal es muy elevado, produciendo una vivencia de fracaso; 2) patologías borderline, donde el superyó se encuentra escindido, existiendo ideales opuestos que fijan metas divergentes entre las que el yo fluctúa; 3) psicopatías, donde se idealiza una distorsión de la verdad que se contradice con un ideal anterior, escindido y ocultado por la estructura defensiva; 4) patologías «oral-dependientes» en las que el ideal consiste en distintas formas de parasitismo de un yo ajeno.

Se refiere luego a la posmodernidad, cuya característica sobresaliente es la existencia de ideales antagónicos. Y lo que percibe el analista es un estado de muerte psíquica que corresponde en realidad a un letargo de los ideales, consecuencia de dicho conflicto.

El doctor Maldonado se refiere a la transmisión intergeneracional del superyó regida por tabúes, mitos, prohibiciones y admoniciones, que configuran un sistema de valores. Las religiones constituyen un ejemplo de esto,

También enuncia la fuerza devastadora del mandato cuando es sustentada por la sociedad en la misma línea, se refiere al enorme poder inductivo de la interpretación cuando ésta proviene del superyó del analista.

Resumen

Norberto Marucco

El doctor Norberto Marucco expone sus reflexiones acerca del superyó alrededor de los siguientes ítem: 1) su génesis y estructura; 2) su clínica, y 3) la posición del analista como aliado del yo.

Puntúa en «Introducción del narcisismo» el momento fundante de una producción psíquica —el ideal— al cual el niño consagra el amor que antes brindaba a su yo verdadero. Luego, pone a trabajar este artículo con otro —«Lo siniestro»— señalando el aspecto mortífero del «doble» en el pensamiento freudiano «si y sólo si el yo avanza en su desarrollo» (Freud).

En tanto deja pendiente estos planteos, se detiene a pensar en dos vertientes que Freud propone para la génesis y estructura del superyó: como heredero del Complejo de Edipo (identificación secundaria) y como producto de la identificación primaria. El doctor Norberto Marucco desarrolla este último punto, lo que Freud llamó identificación «a los progenitores». Se pregunta: ¿qué importancia tendrá para la llamada clínica del superyó? Los hechos clínicos tales como los que fracasan al triunfar, los que delinquen por sentimiento de culpa y la vertiente de la reacción terapéutica negativa, situaciones cuyas problemáticas parecen menos relacionadas con el orden de lo reprimido que con un estado de tensión entre el yo y el superyó, ¿tendrán que ver con esa entidad que Freud llama «los progenitores»?

Retomando «Lo siniestro»: si el paciente no está en condiciones de soportar ningún desarrollo en su yo ¿cuál será la posición del analista ante este límite de lo analizable? Se pregunta el doctor Marucco si el analista deberá entregarse a su imposibilidad operatoria cuando el problema está en relación a lo que se podría enunciar como la estructura del Yo Ideal. Quizá sería posible —dice, sancionando una idea que Freud mismo desestima— que el analista ocupe provisionalmente el lugar del Ideal para ir corriéndose de éste, en la medida que el yo encuentre otro camino distinto al empeorar.

Resumen

Ada Rosmaryn

Ada Rosmaryn destaca la función de la sociedad y sus representantes en la conformación psíquica. La angustia de muerte por la amenaza de desamparo que se juega en el vínculo yo-superyó, se vivencia como la consumación del abandono a la indefensión y la muerte en las situaciones de terror de origen social.

Contra su exposición en el sentimiento de culpa y su relación con: 1) los caminos de la prohibición; 2) lo traumático y su transmisión transgeneracional; 3) la mirada de los padres, y 4) otro origen del superyó.

1) La castración sucede cuando una zona erógena es introducida al lenguaje tras ser privada del objeto de satisfacción incestuosa (Dolto). La prohibición ejercida por el adulto que sostiene su supervivencia, lo inicia en la potencia del deseo, protegiéndolo de agotarse en la consumación incestuosa, al tiempo que lo introduce en una ley humanizante que también marcó al adulto interdictor.

Cada nueva prueba (castración) reorganiza el narcisismo conformando al yo, al superyó y al Ideal del Yo, considerado éste una ética que guía las sublimaciones. La castración edípica lograda posibilita una genitalidad oblativa, capaz de crear libremente (obras, hijos) fuera del sujeto, y permite la fusión Eros-Tánatos, resaltando los aspectos benévolos del superyó.

2) El trauma provoca defusión pulsional. Si la pulsión de muerte no se extravierte o religa, infiltrará al superyó, destruyendo la creencia en los objetos protectores de la infancia, o creando figuras idealizadas y mortíferas. Observa la identificación con el agresor en el yo y el superyó, en los hijos de víctimas de sufrimiento traumático de origen social. Superyó que impone fuertes contradicciones: ofrecerse al sacrificio al mismo tiempo que triunfar sobre el agresor. El sentimiento de culpa del sobreviviente lleva al hijo a ser víctima sacrificial o victimario. Ideales de redención, sobrevida o muerte. El sentimiento postraumático de odio del superyó hacia el yo depende de la respuesta de indiferencia y rechazo externo. Resalta el papel de la sociedad en la tanatización o libidinización del superyó de las víctimas de la violencia social.

Resumen

Martha Vega

La doctora Martha Vega inicia su exposición opinando que el yo apela al humor como defensa frente a los embates del mundo exterior y que por una sobreinversión desplazada desde el yo, el superyó se coloca en una posición protectora frente al yo sufriente.

Considera que en la actualidad, esta función es cada vez más fallida por la subversión de los valores éticos, el vacío representacional, el descreimiento en las instituciones, etcétera.

Diferencia también los núcleos que componen al superyó: el Ideal del Yo y el superyó propiamente dicho, o heredero del Complejo de Edipo.

Aclara que para que el Ideal del Yo se instale debe *dejarse atrás* al Yo Ideal por vía de la identificación al padre como modelo.

Es así como las identificaciones narcisistas del orden del ser, totalizantes, forman los precursores del Ideal del Yo dentro del aparato, dando lugar a las identificaciones secundarias.

Remarca una primera parte del mandato superyoico «como yo debes ser», contrapuesto a «como yo no deberás ser».

En la clínica se observan las fallas de la constitución del ideal en patologías tales como: neurosis narcisistas, personalidades inmaduras, etcétera. Cuando el conflicto está en relación a la triangulación edípica se manifiestan problemáticas neuróticas ligadas a la culpa y el castigo por un superyó temido, tributario de la castración.

Se interna en la patología de los ideales, donde se observa al yo, como en la infancia, desestimando la realidad, subsumido a un ideal tiránico, oscilante entre la grandiosidad y el colapso narcisista y que depende del objeto externo para regular su autoestima.

Trae como ejemplo familias en las que subyacen imágenes ancestrales idealizadas, no constituyéndose el verdadero padre como interdictor, por estar él mismo parasitado en una estructura narcisista familiar precedente. Articula el tema del superyó con los aspectos tanáticos, los mitos, las fantasías, el telescopaje entre generaciones y la sublimación. Señala que esta instancia es también representante del mundo extemo dentro del aparato y que oficia como “abogado” del ello, como Freud dice en «El yo y el ello».

Advierte que el analista es portador de una ideología, valores éticos y morales. Para comprender a los pacientes en los que predomina la temática narcisista el desafío será percibir aquellos lugares posibles a los cuales se convoca al analista como ser:

Testigo: de la grandiosidad para calmar a su propio Ideal del Yo exigente.

Juez: el que va a dirimir qué o quién es idealizado o denigrado.

Analista devaluado: se proyecta sobre su imagen el disvalor, mientras el sujeto queda ubicado en el polo valioso.

- El superyó «protector». José Treszezamsky. Sánchez de Bustamante 1695, 5º B. (1425) Buenos Aires.

Palabras clave

Culpa. Cultura. Dependencia infantil. Desvalidamiento infantil. Doble. Humor. Líder. Melancolía. Religión. Sublimación. Superyó. Yo.

Resumen

Debido al uso que se le da habitualmente al término superyó «protector» resulta de interés teórico y clínico buscar el sentido original de esta expresión. Para ello planteo el papel del objeto real externo protector, y la relación del superyó con la protección de la cultura y la vida en sociedad, el valor del ideal como salvador y protector, ejemplos psicopatológicos de la aparición del superyó como protector, el doble protector, el líder de la masa y de la mafia como protectores, el significado inconsciente del Dios como protector y el lugar del superyó en el humor y la manía.

Partiendo de todos estos elementos se llega a la conclusión de que el superyó tiene sólo 10 efectos prohibidores y punitivos y que, para considerarlo protector, el yo tiene que estar ubicado en una posición masoquista en la cual, resignando la libido de sí mismo, se considera incapaz de valerse por su cuenta, indigno e inmerecedor de ser querido, y por lo tanto atribuye su supervivencia y bienestar a una supuesta acción protectora y benevolente del superyó.

De otra manera: en situaciones de desvalimiento o posición masoquista, el yo se equipara con el yo desvalido infantil e identifica al superyó con el auxiliar, objeto real externo infantil de quien dependía completamente. Entonces, así como el yo infantil sentía que vivir es ser amado por el objeto, ahora siente que vivir es ser amado por el superyó o el destino. ¿Por qué la gente piensa «qué sería de nosotros sin el superyó»? Porque en situación regresiva nos imaginamos incapaces de sobrevivir sin el auxiliar a quien, masoquísticamente equiparamos con el superyó.

- Fantasías originarias y superyó: la filogénesis. Denise Braunschweig. 22, rue d'Arcueil. 75014 París-Francia.

Palabras clave

Ciencia. Familia. Filogenia. Neurosis. Protfantasías. Pulsión de muerte. Superyó.

Resumen

Este artículo sobrevuela la historia del concepto de lo originario, en el sentido de la filogénesis, desde Freud, y a través del movimiento psicoanalítico. Retoma los fundamentos de la teoría freudiana sobre el sujeto (la transferencia en la situación psicoanalítica) y algunos ejemplos de oposición-resistencia a este concepto, del cual J. Laplanche es en la actualidad el más explícito de los representantes.

- Los ideales y la adolescencia. Susana Beker (Joaquín V. González 1321 (1407) Buenos Aires), Susana González Volpi, Marta Nisnovich de Dulman, Mirta Perborell, Ada Rosmaryn, Daniel Slucki, Graciela Zeltbuch.

Palabras clave

Complejo de Edipo. Cultura. Ideal del Yo. Identificación. Narcisismo. Sublimación. Superyó.

Resumen

Preocupados por las patologías del Ideal en la adolescencia, nos abocamos al estudio de esta problemática desde los puntos de vista metapsicológico y social.

Nos referimos a la constitución del Ideal del Yo en relación con las identificaciones (primarias con ambos padres y secundarias resultantes de los duelos preedípicos, edípicos y posedípicos). Cada duelo da lugar a identificaciones que alimentarán la estructuración del yo, del superyó y del Ideal. La sublimación es también resultado de una pérdida. Estudiamos la relación del Ideal con el proceso de los duelos.

Según Freud la identificación es una suerte de *sublimación* relativa al ser. En este trabajo estudiamos también a la sublimación relativa a los haceres, como producto de un acto de libertad del yo guiado por una ética subjetivada. Consideramos también la sublimación del objeto que se erigirá en modelo o ideal (Green).

Partimos asimismo de la renuncia al *narcisismo* de la infancia y el deseo de recuperarlo en la consecución del Ideal. Para ello es necesario pensar en la capacidad de aceptación de las prohibiciones y los imposibles.

Definimos entonces al Ideal del Yo como *una instancia psíquica que aparece como modo a realizar por el yo y desde el que se mide su valía, cuyo origen se ubica tanto en las identificaciones primarias como en el narcisismo. Recorre en su formación las transformaciones del narcisismo primario, sus realizaciones y resignaciones a través de toda la vida. En este sen-*

tido se relaciona (porque lo atraviesa) con el complejo de Edipo, camino también de lucha y abandono de pretensiones narcisistas, con las identificaciones producto de su resolución, con los duelos y la sublimación. La adolescencia es el momento en que más claramente se pone a prueba la capacidad para duelar y la posibilidad de emergencia de un proyecto identificatorio que incluye la exogamia. De todas formas el Ideal es una estructura en permanente devenir, sacudida por todas las crisis vitales.

- La confrontación generacional y la hiperseveridad del superyó en la adolescencia. Luis Kancyper. Güemes 2963, piso 10° (1425) Buenos Aires.

Palabras clave

Adolescencia. Caso clínico. Función paterna. Identidad. Superyó. Yo.

Resumen

La confrontación generacional es un acto esencial para la adquisición de la identidad. Su condición primera es la presencia de un otro como una alteridad ni blanda ni arbitraria, que posibilita la tensión de la diferencia entre los opuestos; admitiendo por ambas partes, que ser oponente no es equivalente a ser enemigo.

Sin este arco de tensiones se paraliza la dialéctica de las identificaciones-desidentificaciones y reidentificaciones que se despliega durante toda la vida, pero de un modo privilegiado durante el período de la adolescencia, que se caracteriza por el definitivo desprendimiento mental de los padres, a través de la superación del complejo de Edipo y de la terminación del desarrollo sexual.

Así como los padres son necesarios para la entrada al Edipo, también lo son para salir de él, para que el hijo pueda acceder a la elección de objetos sexuales, ni incestuosos, ni parricidas y a nuevos objetos vocacionales más allá de los mandatos parentales.

Este es un largo, difícil y tortuoso camino donde muchos se detienen antes de la línea de llegada.

La confrontación parento-filial y fraterna propiamente dicha, y no la provocación ni su desmentida, requiere un constante proceso de liberación de las amaras ominosas del superyó y de los obstáculos que provienen del medio ambiental y social. El autor emplea el concepto: dialéctica de las identificaciones para oponer la teoría estructural a la teoría económica freudiana con respecto a la hiperseveridad del superyó y los ilustra con varios ejemplos clínicos.

- Patologías mudas: el superyó en la melancolía. Lilita N. Ziaurriz de Jacoby. Coronel Díaz 2089, 7° D. (1425) Buenos Aires.

Palabras clave

Caso clínico. Culpa. Desmentida. Estructura-Narcisismo. Lenguaje. Melancolía. Pulsión de muerte. Superyó. Yo ideal.

Resumen

La autora realiza interesantes aportes teóricos para el esclarecimiento del operar patológico del superyó en la clínica de lo que ella llama «patologías mudas, patologías de la identificación».

El superyó en la melancolía ejerce una acción tatánica de encierro y repetición a predominio de la pulsión de muerte, trabajando en silencio y produciendo «silencios».

La condición verbalizada del superyó y de la culpa es inversamente proporcional al progreso patológico narcisista.

El sujeto de la melancolía está en clausura, incluido. Contribuyen a esto el predominio de las identificaciones, la desmentida de la pérdida del objeto y el menoscabo simbólico que lo anterior implica.

Se destaca la importancia clínica de las configuraciones del doble, que permiten un abordaje clínico en esta patología englobante del sujeto. Fragmentos de un tratamiento ilustran la especial composición en mosaico del superyó.

- Mesa redonda. «El malestar en nuestra cultura». Violencia-delinuencia. Panelistas: Juan Carlos Cosaka, Sara Moscona. Coordinadora: Perla Frenkel.

Palabras clave

Agresión. Caso clínico. Cultura. Desamparo. Desmentida. Ética. Lenguaje. Odio. Psicoanálisis. Psicoanalista. Simbolización. Sociedad. Violencia.

Resumen

Juan Carlos Cosaka

El doctor Cosaka comienza en su exposición partiendo de la idea de “odiosincrasia”.

Su preocupación gira alrededor de las cuestiones del psicoanálisis en relación a los modos culturales actuales, a las respuestas desde el discurso analítico al odio, agresividad, violencia, como nuevos nombres del malestar en la cultura.

Plantea la diferencia entre el saber que interesa al psicoanálisis y los modos del saber que propician la ciencia, la técnica y la moralidad.

En relación al tema del saber, de su transmisión y del malestar en la cultura, introduce la idea del eufemismo, como la manera más radical y asesina de la utilización del lenguaje. El eufemismo sitúa en el centro de la escena la obscenidad de la nadificación subjetiva. El paradigma es el fenómeno del nazismo. Se refiere a la utilización, por parte del régimen nazi, de esta operatoria sobre la lengua. Esta utilización del idioma a los fines del régimen, vela no sólo la cualidad criminal del acto criminal, sino que posibilita al que lo perpetúa desconocer su acto en el momento de llevarlo a cabo.

El doctor Cosaka diferencia agresividad y odio, de violencia.

Refiere la agresividad y el odio a hechos de estructura. La violencia, en cambio, la plantea como aquella operatoria que expulsa al sujeto del orden discursivo, a la acción sobre el lenguaje de la nadificación subjetiva.

En relación a la “gramática del exterminio”, ésta instala al agente aboliendo al sujeto; el agente queda coagulado; no forma parte del recorrido de la pulsión.

El doctor Cosaka nos convoca, en tanto analista, al sostén de una interrogación que sortee toda evitación; a un decir dirigido al logro de un reanudamiento de lo real que haga posible un decir no eufemístico.

Resumen

Sara Moscona

El desvalimiento inicial con el cual los seres humanos nacemos nos vuelve dependientes del soporte vincular y social, base para la construcción de la identidad.

Sara Moscona refiere que como psicoanalistas no es necesario reflexionar y conceptualizar acerca de la violencia ejercida hoy por las instituciones inconsistentes. Esto es de fundamental importancia dado que la pérdida de los soportes sociales favorece la constitución de núcleos desubjetivantes, éstos actúan al modo del trauma, menoscabando la capacidad de simbolizar. Sentimientos de vacío, enajenación, irascibilidad y vivencias de orden de lo siniestro son parte de sus manifestaciones en la clínica.

Conceptos tales como contrato narcisista de Piera Aulagnier y su contracara, pacto denegativo de André Green, sirven para comprender cómo el mundo externo influye sobre el mundo interno, permitiendo devenir un sujeto capaz de ser suscriptor de su historia o, en su defecto, por acuerdo inconsciente del conjunto social, que favorece la desmentida, el rechazo o la represión de lo acontecido, conduce a la alienación, manteniendo al sujeto extraño de su propia historia.

Menciona a Janine Puget para explicitar la estructura de la familia y la estructura social, la prohibición del incesto y el parricidio es a la primera, lo que la anomia y la prohibición del asesinato es al fundamento del orden social.

Los efectos de la violencia social en la familia se ejemplifican con un caso clínico de «gatillo fácil». Duelo patológico, produce incapacidad para elaborar, confusión entre un accidente y un asesinato, congela el trabajo de duelo.

- **Amaré tu sangre: el analizador Drácula y los Ideales del Superyó.** Alfredo Grande. Teodoro García 2574, P.B. Buenos Aires.

Palabras clave

Caso clínico. Contraindentificación. Enfermedades psicosomáticas. Ideal del Yo. Política. Pulsión de muerte. Sentimiento de culpa. Sentimientos inconscientes. Sobreadaptación. Superyó.

Resumen

En este trabajo retomo la historia de Drácula como un analizador de una instancia intrapsíquica que denomina Ideal del Superyó. Está sostenida desde todas las masas artificiales que la cultura organiza para dominar al sujeto. Éste se rinde frente al tirano no solamente por terror; también lo hace por amor. Amor al opresor que cristaliza en un deseo de morir en vida. El profesor Van Helsing, enemigo mortal de Drácula, aparece encarnando la racionalidad científica, donde el amor a la verdad es más importante que el amor al amor. Las grandes empresas hegemónicas exigen la sangre y el cuerpo de sus ejecutivos-seguidores. Denominamos enfermedades psicosomáticas, sobreadaptación, panik disorder a los efectos en el cuerpo y la mente de esta vampirización. La ley del Padre Represor exige la renuncia al objeto incestuoso, pero amplía la interdicción prohibiendo todo deseo y todo objeto posible. Inocula sentimiento inconsciente de culpa, con el cual atenaza al sujeto que apenas puede humillado pedir perdón. Los que se benefician con el sistema actual ocupan el lugar de Mina, la joven enamorada de Drácula a pesar de conocer sus asesinatos y su siniestra condición. El Ideal del Superyó puede ser conmovido en tanto tengamos la decisión de usar una estaca científica y política. La estaca es la apuesta colectiva a dispositivos autogestionarios y autoanalíticos. Si algunos pudieron pensar una sociedad sin Estado, tal vez tengamos que pensar las condiciones que permitan una subjetividad sin superyó. Única forma de desarmar al Ideal del Superyó. Como el vampiro, éstos adquieren su fuerza del hecho de que nadie cree en ellos. Yo sí creo. Pienso que de esta manera cada vez tendrán menos fuerza. Vale la pena intentarlo.

- **Pensando con Freud acerca del Ideal del Yo.** Mónica Vorchheimer. Teodoro García 3771 (1427). Buenos Aires.

Palabras clave

Culpa. Ética. Ideal del Yo. Masoquismo. Tabú.

Resumen

Este trabajo se inscribe en una línea de continuidad con las ideas de Freud planteadas a partir de «Introducción del narcisismo» (1914). Partiendo de algunos de los párrafos oscuros de este texto metapsicológico, la autora propone recorrer algunos problemas que allí quedan planteados e intenta avanzar en su dilucidación, integrando textos ulteriores que atañen a los temas propuestos. Se refiere a la constitución del Ideal del Yo y su intervención en la economía libidinal. Examina las consecuencias que el incumplimiento de dicho ideal tiene para la mente. Asimismo revisa desde una perspectiva freudiana el concepto de culpa como un fenómeno de naturaleza paradójica. Propone una conceptualización metapsicológica para la ética humana en articulación con el Ideal del Yo, los valores, el bien y el mal. Por último dibuja algunas líneas en el recorrido que hace al proceso de crecimiento en relación a la modelización del ideal.

- **Reflexiones acerca de la constitución del superyó en la mujer.** Gisela Rubarth. Av. Cabildo 346, 11° A. (1426), Buenos Aires.

Palabras clave

Ética. Femenidad. Hombre. Ideal del yo. Ley del padre. Madre. Masculinidad. Mujer. Superyó. Yo ideal.

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo hacer un desarrollo del desacuerdo con el concepto freudiano de la menor severidad del superyó femenino. Para ello intenta «una otra manera» de ver este tema, resaltando la importancia de los estadios tempranos y la constitución del Yo Ideal en relación al estrecho vínculo de la mujer con la madre. Se incluyen conceptos de Freud y de Melanie Klein, que trabajó con sus pequeños pacientes los estadios tempranos de constitución del psiquismo.

El hablar de un superyó femenino débil, parecería estar relacionado con usar de modelo-patrón la constitución del superyó en el hombre.

S. Kovadloff, en su conferencia sobre la tragedia edípica, y A. Bauer nos hablan de la diferenciación entre las leyes de la sangre, como ley materna, y las leyes del Estado, como ley paterna. Y cuál es la transgresión para ambas.

Esta diferenciación aparece también en los estudios de Kohlberg y de Gilligan. Habitualmente, se cataloga esa diferencia no sólo como diferentes formas de comprensión de los hechos, sino como diferencia de valoración; como cuando se dice «débil superyó femenino». Por esto, en este tema del superyó femenino que nos convoca, pensamos que las diferencias entre hombres y mujeres (en cuanto a los mandatos del superyó) no tienen que ver con debilidad o fortaleza de éste, sino como diferencias en cuanto a cuáles son los mandatos prioritarios para unos y otros. ¿Cómo puede modificarse esto con la mayor inserción de la mujer en la sociedad actual?

- Una autorización tardía para Remedios Varo... una pintora sin cuadros. Graciela Graschinsky de Cohan. Salguero 2484, 10 «S» (1425). Buenos Aires.

Palabras clave

Culpa. Duelo. Resignificación. Superyó.

Resumen

A partir de la historia de Remedios Varo se trabaja un aspecto del superyó, lo que la autora denomina su función autorizante.

Se postula una función silenciosa del superyó, aquella que autoriza la consecución de proyectos que den lugar a los deseos del sujeto. El superyó cumple no sólo funciones de veto y crítica, sino también de aceptación de proyectos. A través de la amenaza de dejar de amar, da su aprobación. Se relaciona el acto de la creación con la función de autorización para lograr el acto creativo. Podrían pensarse las inhibiciones, parálisis y fallos en la concreción del trabajo creativo como consecuencias mudas de la falta de legitimación superyoica.

Recorriendo la vida de Remedios Varo, quien se formó en la Academia de San Fernando de Madrid, y luego de un largo y azaroso éxodo interno y externo, ya en México, da expresión a un universo pictórico que está profundamente entramado con los mundos opuestos de la ciencia y de lo místico, logrando una síntesis que la convierte en una pintora de una enorme originalidad. Su vida y su historia permiten esclarecer el difícil y al mismo tiempo gozoso camino de la creación.

- Superyó femenino: ¿Heredero débil o demonio exterior implacable?. Patricia Batalión (Ugarteche 2837, 1º B. (1425) Buenos Aires.), Nestor Givre.

Palabras clave

Castración. Complejo de Edipo. Deseo. Etapa preedípica. Fallo. Femenidad. Goce. Ley. Madre-hija. Metáfora paterna. Mujer. Padre. Pérdida de amor. Superyó.

Resumen

A partir de nuestra clínica y de las polémicas frases de Freud en relación al superyó femenino hemos repensado algunos textos.

Conceptos como: Complejo de Edipo, complejo de castración, angustia de castración, feminidad, Ideal del Yo y superyó fueron retomados a la luz de distintas teorizaciones: freudiana, kleiniana, lacaniana. Nos resultó enriquecedora la posibilidad de articularlas encontrando algunos puntos de contacto.

La consideración del superyó femenino nos llevó a poner el énfasis en el preedipo y especialmente en la relación madre-hija. En este sentido pensamos el *penis neid* como una salida de esta relación de atascamiento madre-hija que Lacan teoriza como «estrageo». Y el Edipo como un «puerto seguro» con la consecuente formación del Ideal del Yo en su faz pacificadora opuesta al superyó.

Caracterizamos al superyó femenino en su faz cruel, implacable en oposición al superyó débil posedípico. También sostenemos la idea de un superyó femenino exterior, personalizado en oposición a un superyó impersonal producto de la internalización de las figuras parentales.

Hemos incluido un caso clínico, una noticia periodística y la descripción de una película. Puntualizamos algunos aspectos referidos al superyó femenino en los tres casos.

- Violencia del encuadre y violencias del encuentro intersubjetivo en los grupos analíticos de formación. René Kaes. 32, cours de la Liberté. 69003 Lyon - Francia.

Palabras clave

Crisis. Elaboración. Encuadre psicoanalítico. Grupo. Intersubjetividad. Violencia.

Resumen

Distingue dos modalidades de violencia: la fundante, anticipatoria del deseo que posibilita el acceso al orden de lo humano (Piera Aulagnier) presente en todo encuentro con un otro y en el dispositivo y encuadre analítico, y la violencia desorganizadora que se evidencia cuando fallan las funciones simbólicas y en las situaciones pluriculturales, cuando falla el «trabajo de simbolización» del preconsciente.

Partiendo de las investigaciones de J. Bleger sobre el encuadre analítico continente de los aspectos más arcaicos del yo, el autor diferencia seis funciones: 1) continente, 2) de limitación, 3) transicional, 4) de adosamiento y apuntalamiento, 5) de transformación y 6) función simbólica que permite el acceso a la categoría de la negación, organizadora de las diferencias que, junto a las cuestiones de igualdad y poder, son emergentes edípicos del encuadre; entre otros del encuadre institucional, basado en relaciones de reciprocidad.

Con un ejemplo muestra la irrupción de violencia en un grupo de formación dentro de una institución, donde una falla de la función continente provoca efectos desorganizativos por la alta movilización de elementos beta (Bion). La elaboración de la intertransferencia restableció la fiabilidad del encuadre.

La ubicación imaginaria de los analistas como fundadores del grupo, y la pluralidad e intensidad del encuentro con los otros, son fuente de violencia si los dispositivos de para-excitación resultan insuficientes.

El grupo y el agrupamiento poseen tanto potencialidades crisogénicas y traumatógenas como notables posibilidades de trabajo elaborativo; facilidad de coexcitaciones acumulativas; germen de efectos de masa favorecedor de la transmisión directa emocional; aptitud de «urgencia identificatoria» defensiva frente al desvanecimiento de apuntalamientos previos (Misenard) y el escenario de seducción multilateral y poliforma que confronta a cada integrante con su propia historia traumática. Es donde primero golpea la crisis por ser formación intermedia, línea de contacto entre espacios heterogéneos intrapsíquico e intersubjetivo.

Traslada el concepto de necesidad de traumatismo como búsqueda de límites del adolescente (Guillaumin) a los grupos terapéuticos y de formación, cuando fallan las funciones metaforizantes por ruptura del equilibrio pulsional y búsqueda de reestructuraciones identificadoras.

La función de elaboración de traumas del grupo es históricamente reconocida (por ejemplo, los ritos de iniciación, práctica de pasaje a la adultez controlada por el grupo de crisis). Todo trauma está asociado a fantasías de deseo, facilitadoras de rupturas de funciones de para-excitación.

Analiza una experiencia de encuentro intercultural. En especial los fenómenos con relación a la lengua, que moviliza sufrimiento generador de violencia, potencialmente presente en todo encuentro transcultural. La imposibilidad de una lengua y una cultura en común moviliza la ilusión de unificación como alternativa grandiosa a fantasías de caos y aniquilamiento que despierta esta diferencia (Mito de Babel y otros acerca de los orígenes de las lenguas). El impedimento de acceso a la palabra en el grupo se basa en experiencias históricas entre los pueblos, productoras de trauma, que si no se elaboraron se transmiten "en bruto", dando origen a negaciones y forclusiones.

Finalmente privilegia la hipótesis de excitación primaria incontenible en el encuentro con más de un otro, para dar cuenta de la violencia irreductible del encuentro intersubjetivo, señalando que el sentido de la modalidad de repetición de un pasado traumático olvidado, dentro de los grupos, es el de moderar las rupturas en los casos de transiciones bruscas.

- La conciencia. Estudio psicoanalítico a partir de la obra de Sigmund Freud. Anna Segura Fontova. 08008 Barcelona. España.

Palabras clave

Afectos. Atención. Conciencia. Deseo. Memoria. Percepción. Protección antiestímulo. Representaciones.

Resumen

Una sucinta panorámica del estudio de la conciencia en las diferentes disciplinas introduce el recorrido de este concepto en la obra de Sigmund Freud. Para su estudio, se diferencian las distintas acepciones de este término que aparecen en sus escritos y se incluyen en tres apartados: *el campo*, *los contenidos* y *la autoconciencia*, analizándose sus características.

El campo es lo que Freud define como el *órgano para la percepción de las cualidades psíquicas* al que tienen acceso las tres instancias del aparato anímico: yo, ello y superyó que se disputan el mecanismo de la atención para arrastrar hacia sí el dominio de la conciencia. La superficie del aparato anímico se rige por el principio del placer y, en su interior, circula energía libre.

Los contenidos de la conciencia o *lo conciente* en el apartado psíquico proceden de percepciones de los órganos de los sentidos —ya sean de recuerdos o actuales— del exterior del aparato psíquico (cuerpo y ambiente) o del interior cuando se trata de pensamientos, sentimientos y afectos. Hay unos contenidos primarios que compartimos con los animales y unos secundarios, o propios del ser humano, y que están asociados al lenguaje. Pueden diferenciarse, también, por la instancia de la cual proceden, si han llegado a la conciencia en forma directa o pasando por la represión y por el predominio del carácter oral, anal o genital de éstos.

La *autoconciencia* o *lado subjetivo de todo acontecer psíquico* requiere de la presencia de un yo aunque sea rudimentario pero diferenciado de un no-yo. Se puede distinguir una autoconciencia afectiva o primaria de una secundaria, más evolucionada o adulta. Freud sitúa la función de autoobservación en el superyó porque está íntimamente asociada a la comparación con los ideales y con la autocrítica. A través del proceso psicoterapéutico y la identificación con las funciones del terapeuta la capacidad para interpretar los contenidos de la conciencia se amplía.

- Narcisismo e idealización. Demian G. Ruvisnky. Arcos 1619, 12º A. (1426) Buenos Aires.

Palabras clave

Desamparo. Deseo. Experiencia de satisfacción. Ideal del Yo. Idealización. Identificación. Narcisismo secundario. Narcisismo primario. Omnipotencia. Superyó.

Resumen

A partir de la experiencia de satisfacción quedan inaugurados dos modos de funcionamiento psíquico que persistirán en el adulto. Por un lado, el correspondiente al circuito del deseo (lo edípico). Por el otro, el correspondiente al proceso de idealización (lo narcisista). Y esto marcará la paradoja existencial en la que está inscripto el destino de nuestras vidas; la búsqueda insaciable del placer de un encuentro perdido, y la búsqueda imposible del poder que alguna vez creímos tener pero que, en definitiva, nunca nos perteneció.

CLAVES EN PSICOANÁLISIS Y MEDICINA. HACIA LA INTERDISCIPLINA

Director: LICs. ESTER BEKER, CRISTINA P. DE BENEDETTI,
NORMA P. DE GOLDBERG

Editor: CATÁLOGOS

Dirección: EDUARDO ACEVEDO 509 (1405) BUENOS
AIRES. ARGENTINA

Números editados al año: 2



AÑO VII • NÚMEROS 11 Y 12 • 2º SEMESTRE 1997

- La búsqueda de calidad en el desarrollo universitario y la definición de perfiles. 2ª parte. José M. Touriñán López. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela.

Resumen

En esta segunda parte se completa el trabajo publicado en el número 10 de Claves.

La intención de este *dossier* es introducir alguna racionalidad en los diversos intentos de búsqueda de calidad, reflexionando sobre los desafíos desde las constantes más sobresalientes de estos procesos y sobre sus manifestaciones más genuinas: el desarrollo de sistemas universitarios que permitan identificar en un mercado, cada vez más competitivo, a las universidades.

El trabajo se enfrenta a la polémica de la calidad y la cantidad en el ámbito universitario y defiende la importancia de reconocer los sistemas universitarios y las comunidades científicas como instrumento estratégico de innovación y de desarrollo productivo.

El objetivo final del trabajo es defender principios de identidad y de organización en esos sistemas.

- La enseñanza de salud mental en un hospital general. El nuevo plan de medicina integrada. Haydée Andrés. Departamento de Salud Mental de la Facultad de Medicina, UBA.
- La importancia de la enseñanza de salud mental para los alumnos de la carrera de medicina. Ester Beker (J.T.P. de la Unidad Académica de Salud Mental, U.D.H. Fernández.), Ivonne Rozenberg.
- De la experiencia a la reflexión y de la reflexión a la experiencia (Trabajando desde salud mental con futuros médicos). Marisa Medico (Unidad Académica de Salud Mental de U.D.H. Fernández.), Luisa Osdoña.
- El dispositivo balint para la formación de alumnos y formadores. Cristina P. de Benedetti y Ester Beker. J.T.P. de la Unidad Académica de Salud Mental, U.D.H. Fernández, Facultad de Medicina, U.B.A.

Resumen

A partir de nuestra experiencia docente en Medicina que se inicia en 1988 en la Unidad Académica de Salud Mental, U.D.H. Fernández, hemos podido ir ampliando el diagnóstico de los obstáculos epistemológicos que surgen en la enseñanza de los contenidos de Salud Mental en la carrera de Medicina.

- LOS ADOLESCENTES HOY. Conferencia inaugural. Gregorio Barenblitt, Mauricio Knobel, Marisa Medico.
- Trastornos en la conducta alimentaria. *Panel:* Ana Bonsignore, Blanca Montevechio, Diana Pasqualini, Irene Quintana, Viviana Tesolin.
- Adicciones. *Mesa redonda:* Equipo del Fondo de Ayuda Toxicológica (F.A.T.); Ana M. Cima-doro, Karina Maidana.
- SIDA. *Mesa redonda:* Jorge Dietsch, Marcos Meeroff, Diana Rossi, Norma P. de Goldvarg, Elena Rua.
- Violencia. *Panel:* Noris Pignata, Ruth Teubal.
- Adolescentes embarazadas. *Panel:* Linda Dwek, Beatriz Kalinsky, José Méndez Ribas, Lidia Sallan, Cristina P. de Benedetti, Viviana Beguiristain. *Ateneo:* Mirta Rodríguez, Patricia Larrosa, Ma. Elena Ramognini, Gabriela Trentini.
- OTRAS TEMÁTICAS. Voz y comunicación. *Mesa redonda:* José Luis Cao, Daniel Panaro, Susana Parente, Jessy G. de Aizenberg. *Ateneo:* Berta Derman y colaboradores; Ivonne Rozenberg, Mabel Rugano.
- Los adolescentes y el alcohol. *Mesa redonda:* Ana Escandel, Emiliano Galende, Guillermo Obiols, Ester Beker.
- El psiquiatra en el equipo de salud. *Mesa redonda:* Sergio Rojtenberg, Juan C. Stagnaro, M. Mercedes García Zubillaga, Stella M. Galante.
- El sufrimiento en niños psicósomáticos. Reina Cheja (Profesora Adjunta Pasantía Psicósomática de Niños, UBA.) Haydée Tornchik, Irman Pessah, Mirta Rotman, Susana Sauane.

Resumen

Este trabajo es una reflexión acerca de ciertas vicisitudes del sufrimiento psíquico que dejan huellas que posteriormente aparecen como dolor y padecimiento corporal. Cuando el monto de excitación excede la capacidad del yo de tramitarlo se produce en el psiquismo un «agujero» que impide toda actividad de enlace. Se expone a continuación un material clínico de un niño asmático.

- Adolescencia y ruido. Una particular relación con el alto volumen. Irene L. Tolkachier.

Resumen

Presentamos un trabajo de investigación, con un enfoque interdisciplinario, desde la Psicología Social, la Fonoaudiología y el Psicoanálisis. El mismo es parte de un proyecto de educación para la salud.

El tema relativo a la relación del adolescente con el ruido y el alto volumen es considerado desde el punto de vista cuantitativo a través de una muestra piloto de 57 casos. Se suministran los datos respecto a: definición de ruido, ruidos molestos, Alto Volumen. Conocimiento del daño causado por ruido. Concurrencia a discotecas. Uso de walkman. Signos de perturbación auditiva. Opiniones sobre posibilidades de prevención.

Se aportan comentarios de cada uno de estos ítems. Se extraen conclusiones del análisis cuantitativo: los adolescentes están expuestos en tiempo y a intensidades considerablemente mayores que lo tolerable por el oído. En consecuencia presentan signos de sufrimiento auditivo. No desconocen el daño por ruido, pero no significa el A.V. como tal. Finalmente planteamos una interpretación acerca de este fenómeno como parte de la transmutación del sufrimiento en goce, y de la inversión de significaciones a partir de las cuales se «humanizan» los aparatos y se cosifica al ser humano.

REVISTA DE PSICOANÁLISIS

Director: ANDRÉS RASCOVSKY

Editor: ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA ARGENTINA.

Dirección: RODRÍGUEZ PEÑA 1674, (1021). CAPITAL FEDERAL, R. ARGENTINA.

Números editados al año: 4



T O M O L I V . N Ú M E R O 1 . 1 9 9 7

- La ilusión, la creencia y la cura analítica. Alberto C. Cabral.

Palabras clave

Ilusión. Creencias. Religión. Curación.

Resumen

El trabajo parte de considerar los conceptos de ilusión y de creencia en Freud, tomando como paradigma su análisis de la ilusión religiosa. Señalo su apuntalamiento en un vínculo al Padre no atravesado por la castración, tal cual se desprende de la referencia freudiana al «contrato con el padre», noción que articulo con la de «His Majesty de Baby». Destaco la noción de «religión del hombre común», que permite precisar aún más el parentesco estructural entre «condición neurótica» y «posición religiosa». En esta misma línea, señalo la continuidad que puede registrarse en la reflexión de Lacan, cuando en el Seminario X propone una formalización rigurosa de la posición neurótica (no sin efectos sobre la consideración del fin de análisis), en términos de un «retroceder ante la castración del Gran Otro».

Por último, propongo una reflexión en torno al lugar reservado a los sistemas ilusorio-creenciales en la delimitación de la posición del analista, y en la situación de fin de análisis. Utilizo para ello la distinción kantiana entre «entusiasmo» y «exaltación», retomada por Lacan en «Televisión», intentando asimismo una localización de esta problemática en la reflexión freudiana, así como en los testimonios que Freud nos ha legado de su propia posición subjetiva.

- Freud en Muggia. Los fantasmas de la migración forzada. Moisés Kijak. Bulnes 1822, 1º A. (1425) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Freud, Sigmund. Migración. Judaísmo. Historia.

Resumen

Sigmund Freud mantuvo una fluida correspondencia con Eduard Silberstein, su amigo de juventud. En una de las cartas que el primero envió desde Trieste, donde realizaba trabajos de investigación, le relata los pormenores de un paseo dominical a Muggia, un pueblo de pescadores. En la misma le transcribe una inscripción en latín en conmemoración de la expulsión

de los judíos de dicha región. Es llamativa la traducción que Freud hace de la misma, ya que el sentido que le da es totalmente opuesto al contenido original.

En el presente trabajo se trata de encontrar una explicación a tan singular hecho y se lo relaciona con las inquietudes que el creador del psicoanálisis sentía en relación con las migraciones forzadas.

- El trauma y lo real. Carlos Repetto. Arenales 1662, 6º A, (1061) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Trauma. Registro real. Historiales clínicos.

Resumen

Se intenta retomar o reconocer la clínica en dos lugares del saber psicoanalítico: los textos de Freud y la presentación de enfermos de Lacan. Se plantean las maneras en que la realidad, fantaseada o fáctica, aparece o se manifiesta como traumática en la escritura de los textos y en el desarrollo de las temáticas en Freud. Se señalan las vicisitudes del trauma como acontecimiento y como significado. Se diferencia lo real como vasto y no representable, frente a la realidad como convencionalmente acotada y posible de ser relatada. Se describe lo real de la clínica como lo que trastorna los intentos de la razón convencional por apaciguar el trauma y el azar. Se puntualizan, en el dispositivo de la presentación de casos y de los historiales, los nombres escamoteados como un lugar de lo real que se impone frente a las novelas familiares anecdotizadas, no alcanzando el seudónimo a circunscribir ese espacio de real. Por último se postula la crisis del psicoanálisis en la posmodernidad como desaparición de los grandes relatos, incluido el psicoanalítico, y la invasión de lo real sobre los historiales o las presentaciones clínicas en sus intentos de dar cuenta o acotar lo inasible de la clínica.

- Freud y Ferenczi como pioneros técnicos. Juan Carlos Weissmann. Julián Álvarez 2456, 6º C, (1425) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Técnica psicoanalítica. Historia del psicoanálisis.

Resumen

Luego de definir algunos términos, se pasa revista a la relación entre S. Freud y S. Ferenczi mediante citas extraídas de su intercambio epistolar, aún inédito en castellano. A través del mismo intentamos mostrar la riqueza de la comunicación y la mutua influencia ejercida entre ellos en este tema en particular y sobre la evolución del movimiento psicoanalítico.

Transitado este camino se observa el despliegue de intereses idiosyncráticos y cómo influyeron sus particulares maneras de ser en el desarrollo de sus respectivas praxis y teorizaciones.

Fundamentalmente se intenta relatar: 1) que esta situación de mutua influencia se repite en cada relación maestro/alumno; paciente/terapeuta; supervisor/supervisando, etc.; 2) que, por las variables en juego en cada relación terapéutica, el campo que se abre siempre será novedoso y requerirá de un nuevo descubrir del inconsciente y de la forma de aproximación útil para cada caso.

- La posición integradora. Un concepto organizador en las ideas de Ángel Garma. Héctor Cothros (Avda. del Libertador 2698, 2º "A", (1425) Capital Federal, R. Argentina) y José Treszamsky.

Palabras clave

Posición. Integración. Psicósomática. Interpretación. Cura. Superyó.

Resumen

El presente texto es un intento de describir y analizar el lugar que le cabe al concepto de posición integradora en las ideas de Ángel Garma. La posición integradora es una posición en

el complejo de Edipo (y no una posición en el sentido kleiniano, si bien comprende también un conjunto de fantasías, ansiedades y defensas específicas) lograda cuando el sujeto, tras hacer consciente su sometimiento a objetos internos malos, logra rescatar la genitalidad reprimida y escindida, vinculándose eróticamente con sus objetos primarios. Se describe la posición integradora desde el vértice metapsicológico (económica, dinámica, topográfica y estructuralmente) y desde el psicosomático.

El tratamiento psicoanalítico debe conducir al logro de la posición integradora en el analizando, lo cual conlleva una concepción del proceso psicoanalítico diferente de aquellas que sostienen que la curación se logra a través de la aceptación de la propia maldad del sujeto, concepción que se aproxima a la de la religión.

La posición integradora se relaciona finalmente con el llamado por Garma «superyó biológico», que impele al cumplimiento de los propios deseos sexuales y con la «pulsión de sanar» descrita por Freud, concluyendo el trabajo con una descripción de las fantasías, ansiedades y angustias propias de esta posición.

- El quiebre de los espejos. Análisis de una púber melliza. Alicia N. Szapú de Altman. Avda. Cnel. Díaz 2109, 1° A, (1425) Capital Federal, Argentina.

Palabras clave

Narcisismo. Mellizos. Caso clínico.

Resumen

El presente es un trabajo eminentemente clínico, en que se transcribe parte del historial de una púber (9 años al momento de pedido de tratamiento).

Se utilizan los siguientes materiales: datos obtenidos de las entrevistas con los padres, la primera hora de juego diagnóstica, las dos primeras sesiones, un squigglegame realizado en la mitad del proceso analítico, un fragmento de una de las últimas sesiones de un tratamiento y otro de una entrevista realizada con la pareja parental.

La teoría del campo psicoanalítico, acuñada por los Baranger, más la idea de un espacio potencial winnicottiano operan como invisible telón teórico sobre el que se despliega la fantasmática creada-encontrada entre paciente y analista. Ambas van desplegando a lo largo del presente proceso un juego artesanal. Es a partir de la profundidad de este encuentro desde donde surge esta historia posible.

Juliana hereda el narcisismo materno al que debe espejar, con un padre sin la fuerza suficiente para quebrar este encantamiento y con un hermana melliza que, operándole como doble-complementario se transforma en depositaria de lo pulsional; nos muestra cómo paulatinamente va integrado su capacidad vital. El entramado narcisista se articula con el edípico. La dimensión del porvenir entra en escena y la temática adolescente inicia su despliegue.

- Reflexiones sobre la sexualidad femenina. Hugo Litvinoff. Avda. Luis M. Campos 1027, 9° A, (1426) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Sexualidad femenina. Complejo de Edipo femenino. Etapas de la evolución psicosexual. Fantasma. Coito. Cónyuge. Hijo. Infidelidad.

Resumen

En los seres humanos, la sexualidad no es de ninguna manera el resultado de un dato natural. Lo masculino y lo femenino son puntos de llegada a los que se accede como consecuencia de un arduo proceso de elaboración. El proceso a través del cual el infante perverso-polimorfo adquiere una identidad sexual lo conocemos con el nombre del complejo de Edipo. En este trabajo se estudian las distintas vicisitudes en el desarrollo de la sexualidad feme-

nina. A partir de las postulaciones de Freud, en relación a un complejo de Edipo particular para las niñas, se hace hincapié en el papel del padre, no sólo como el gran interdictor sino también como el gran erotizador.

La adolescencia es la época de la vida en que la feminidad debe construirse por segunda vez. Se analizan las fantasías típicas adolescentes, el inicio de la actividad heterosexual, las primeras experiencias de pareja, para pasar luego a enfocar la tendencia a buscar la estabilidad en el matrimonio y sus distintas modalidades y patologías

- Conversaciones sobre la emigración. Norma Ferro Pérez (Atocha nº 20, 1º izquierda, 28012 Madrid. España.), M. Carmen Rodríguez Rendo.

Palabras clave

Migración. Narcisismo. Identificación.

Resumen

Así como nos recuerda Julia Kristeva: «Nadie mejor que el extranjero conoce la pasión de la soledad» y por lo tanto la libertad de haber elegido.

En este trabajo hemos realizado una reflexión sobre esa elección y sus consecuencias. Nos preguntamos hasta qué punto el hecho de la migración voluntaria sumerge al sujeto en las coordenadas narcisistas, viéndose en situación de re-significar las identificaciones que en ocasiones proceden de un deseo de la generación anterior o se somete a una identificación fallida y sintomática.

Conceptos freudianos tales como: Ideal del yo, Yo ideal, repetición, elaboración, nos parecen obligadas referencias a las que volver frente a una situación de pérdida en lo real que pone a prueba las posibilidades de elaboración y de aceptación de la nueva situación.

Quedar a salvo de la melancolía implica para el extranjero un trabajo psíquico hacia la adquisición de nuevos ideales.

Si en el acto de emigrar hay un «sueño», este sueño podría ser contemplado psicoanalíticamente.

- El poder del otro en la estructuración del psiquismo. Beatriz Salvá. Avda. Quintana 440, 11 F, (1129) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Relación Madre-hijo. Cuerpo. Psiquismo temprano. Tratamiento psicoanalítico.

Resumen

La distancia que media entre lo que entendemos por cuerpo somático y cuerpo erógeno remite a la esencia de lo humano. En este sentido, el otro significativo de los primeros contactos se torna indispensable. El soporte de su presencia permite que las huellas de las vivencias se integren y adquieran significado actuando a la manera de anclaje y sostén del deseo.

La resultante será la adquisición del sentimiento de sí-mismo, eje paradigmático en torno al cual se organizarán ideas, pensamientos, tiempo y espacio.

Entendiendo que las perturbaciones tempranas en la relación madre-hijo durante los tiempos primitivos de la organización del psiquismo comprometen el desarrollo del yo. De esto surge el interés por indagar en la relación entre el psiquismo temprano y la incidencia de una perturbación en este período.

En términos de las defensas que se implementen posteriormente, de las relaciones objetales que puedan o no establecerse... en suma, de la patología a que pueda dar lugar.

Finalmente cabe inferir la importancia del proceso analítico que, en el interjuego construcción-elaboración: proceso de historización, intente que el Yo pueda reorganizarse y organizar sus representaciones.

- El encuadre como depositario del narcisismo primario. Reflexiones acerca del material clínico presentado en un Congreso Internacional. Blanca Montevechio. Guido 2626, 5º, (1425) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Encuadre psicoanalítico. Narcisismo primario. Situación analítica. Contratransferencia. Teoría de la técnica.

Resumen

A través del material clínico presentado en un congreso internacional intento una aproximación centrada en las perturbaciones, a niveles del narcisismo primario, ocasionadas por la ruptura del encuadre que significó el cambio de consultorio del analista. A un enfoque teórico y técnico referido al mundo interno y las pulsiones, se propone en este trabajo otro complementario que tome en cuenta la situación y el contexto, incluido el *setting* analítico como refugio del narcisismo primario. No sólo el paciente, sino también el terapeuta, estarían afectados en su contratransferencia por la remoción de las estructuras sincréticas depositadas en el encuadre. Si estos obstáculos son tomados en cuenta como parte insoslayable de la tarea analítica, es posible la discriminación y procesamiento del vínculo paciente-terapeuta, y el cambio de encuadre se constituye en un momento privilegiado para el análisis del vínculo fusional preverbal con la madre de la infancia.

- Poder colectivo: una práctica social del psicoanálisis. De la caricatura de la neurosis individual a la resolución social de los problemas. Rafael Abramovici (Güemes 4560, 4º "17", (1425) Capital Federal, R. Argentina) y Osvaldo H. Landoni

Palabras clave

Poder. Ideal del Yo. Sociedad. Escolaridad. Educación.

Resumen

A través de Freud y otros autores y disciplinas recorremos algunas de las vicisitudes del surgimiento, destino y pérdida del poder colectivo y del deseo de recuperarlo. También la resistencia a esa pérdida de deseo. Los intentos, transacciones y oposiciones por parte de los que compartieron prácticamente el poder que da el «triunfo» de la alianza fraterna. Hazaña provisoria aún, en cuanto a su consolidación en objetos reales, sujetos y subjetividades que puedan gobernar mejor y aprovechar la satisfacción («factor sexual») en una praxis histórica, conceptual y objetiva («factor social»).

Nuestra tesis plantea que las condiciones de posibilidad son la presencia del conjunto, que lo colectivo es aquello que produce la oportunidad de las acciones específicas, las que permiten que se habiliten satisfacciones para todos. Pero la acción colectiva —el conjunto en una relación de igualdad inaugural de la cultura— se pierde y se recupera en forma constante: hay una historia de expropiación que se apoya sobre la pérdida de la igualdad.

Tomando en cuenta varios aportes teóricos y utilizando la clasificación propuesta hemos intentado la transmisión de una experiencia realizada en una escuela. Sucintamente teorizamos una experiencia práctica en la comunidad, donde intentamos demostrar que el psicoanálisis confluyendo con otras prácticas pueda intervenir en el ejercicio y recuperación del poder colectivo.

- Mesa redonda. El dolor. Rodolfo D'Alvia, Leonardo Goijman, Luis Kowenski, Andrés Rascovsky (coord).
- Monografía. Narcisismo originario del niño. Sus relaciones con la organización del psiquismo. Graciela Basso. Avda. Pueyrredón 1576, 9ª (1118) Capital Federal R. Argentina.

T O M O L I V • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 7

- La vida operativa y las potencialidades de neurosis traumática. Michel Fain. 15, rue d'Aboukir, 75002, París.

Palabras clave

Vida operatoria. Neurosis traumática. Dormir. Regresión formal.

- El enigma de la Esfinge. Paulina Redler. Bulnes 1956, 6º B, (1425) Capital Federal, R. Argentina.

Resumen

El contraste entre los estragos producidos por el enigma de la Esfinge y su puerilidad, descontextualizada de la trama de la tragedia edípica, nos impuso pensar que algo se nos escapaba, que algo debía haberse perdido por la erosión de tres milenios de historia.

Un enigma es una variedad de chiste tendencioso, *Bilderrätsel*, cuyo trabajo es similar al *rébus* del sueño y al del recuerdo encubridor. Formaciones del inconsciente en las que el estilo, como en la poesía, suele perderse con las traducciones. El prosaico sentido, en cambio, es más resistente a la erosión. El enigma de la Esfinge es una forma poética cuyo sentido se había conservado, pero cuyo valor significativo, buscado en las figuras de su retórica, se había perdido con la desaparición del antiguo griego —lengua muerta—, con la traducción del griego a nuestras lenguas occidentales, con la transliteración de sus letras al alfabeto románico y con la transcripción de lo real, como lo imposible.

Con la «excavación» analítica del enigma y su contexto, con el acercamiento a su «infancia» escrituraria, aparece en ese famoso canto otro decir —no todo—, que involucra «al pie de la letra» a Edipo y a sus ancestros. Referentes míticos de la entrada del alfabeto fenicio en la Hélade y de su transmisión subjetivamente. Transmisión que, como «retorno» escriturario, aparecería generaciones más tarde, en forma enigmática.

Dado que es imposible transcribir como resumen una producción psicoanalítica, sugerimos, al que desee acceder a sus desenlaces, remitirse a nuestra escritura tal como ha sido expuesta. Las significaciones inauditas, sorpresivas, siempre están localizadas «más allá» de las versiones resumidas.

- Metapsicología y clínica de los afectos. José Ricardo Sahoaler. Avda. Cabildo 113, 12º «28», (1428) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Afecto. Conciencia. Desplazamiento. Material clínico.

Resumen

En el presente trabajo el autor se propone explorar la metapsicología freudiana acerca del afecto. Para ello se estudia al efecto en sí y al aparato para sentir los sentimientos.

Afecto: aborda la definición de afecto como «un proceso de descarga motriz, secretorio o vasomotriz, la clave de cuya inervación se sitúa en las representaciones del inconsciente». Siguiendo esta definición, se diferencia entre descarga fenoménica y desprendimiento libidinal desde una perspectiva dinámica.

Se lleva a cabo una homologación del afecto con entropía, concepto perteneciente a la termodinámica y se formalizan las coincidencias.

Se define al pre-afecto (afecto primordial) como desprendimiento libidinal sin matriz alguno y se postula que a partir del citado pre-afecto surgen cuatro matrices afectivas distintas: a) en torno al pánico; b) en torno al odio; c) en torno a la desesperación; d) en torno al goce.

El matiz afectivo está dado por la ligadura del desprendimiento libidinal con la representación-cosa que le sirve de amarre. A partir de esta unión es que se puede empezar a hablar de afectos propiamente dichos.

Aparato para sentir los afectos: se define dos tipos de conciencias: la primera, llamada «conciencia sensorial» es la encargada de la percepción exterior, de sentir los sentimientos y de dar el signo de realidad de lo percibido. Esta conciencia trabaja sobre un mecanismo proyectivo.

La segunda conciencia, llamada «conciencia cognitiva», es la encargada de el pensamiento discerniente y de hacer consciente lo inconsciente vía transferencia intrapsíquica verbal. Así se definen dos campos distintos para cada una de las conciencias y se plantean similitudes y diferencias.

Destinos del afecto: una vez formalizadas las conciencias, se estudia la interrelación entre ambas y se definen distintos destinos posibles para el afecto. Se hace particular hincapié en la transposición. Ésta se define como el cambio de ligadura entre el afecto y la representación-cosa que lo tenía amarrado. Se estudia las diferencias entre represión y transposición.

Afectos inconscientes: se postula la existencia de afectos inconscientes, diferenciando afecto de sentimiento. la inconcientización del afecto depende de una inhibición o falta de desarrollo de la conciencia sensorial. El aparato psíquico se defiende de los sentimientos, en cuanto al afecto intenta ligarlo y para ello necesita la intermediación de la conciencia sensorial.

Relación entre las distintas conciencias: se estudian las interrelaciones entre las dos conciencias definidas y a partir de ello se discrimina las distintas patologías. En el caso de la neurosis el área especialmente afectada es la conciencia cognitiva, y la alteración hace sentir sus afectos en el discurso verbal (lapsus, olvidos, etc.) En el caso de las neurosis narcisistas y en especial la patología psicósomática y adictiva, se postula una falla en el desarrollo de la conciencia sensorial y en la capacidad de sentir los afectos.

Viñeta clínica: para finalizar se relata una experiencia con una paciente con patología orgánica donde se ve con claridad la falla en la constitución de la conciencia sensorial y sus efectos patológicos.

- Acerca de las memorias inmemoriales. El semejante y los prójimos. Susana Jallinsky. O'Higgins 1435, (1426) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Sujeto. Otro. Das Ding. Psiquismo temprano.

Resumen

El propósito de este trabajo es explorar el tema de la constitución del sujeto y la alteridad desde los orígenes, siguiendo el modelo teórico freudiano y enriqueciéndolo, al mismo tiempo, con otros esquemas referenciales, en el intento de profundizar y desarrollar los diferentes procesos lógicos de la constitución psíquica.

Este recorrido implica la revisión de diversas conceptualizaciones: el soma, lo erógeno, el yo, el objeto, el sujeto, el complejo del semejante, el prójimo, el desmentido originario, la represión primordial, la escisión originaria, lo arcaico, «los precursores de huellas mnémicas», conciencia sensorial, memoria sensorial, la repetición, lo siniestro.

- Sobre la temporalidad y sus matices. Nasim Yampey. J. A. Pacheco de Melo 1872, P. B. «B», (1126) Capital Federal R. Argentina.

Palabras clave

Temporalidad. Tiempo. Mitos. Desarrollo.

Resumen

El autor amplía los aspectos conocidos de la noción de tiempo (pasado, presente y futuro) con otros atributos significativos. Actualmente predomina una concepción pluralista, heterogénea y procesal del tiempo. Describe el tiempo cronológico, el psicológico y el histórico; el tiempo físico y el biológico; el tiempo mítico y el profano. Se ocupa en la ontogénesis del tiempo y su desarrollo progresivo. El tiempo es un rasgo constitutivo de los procesos mismos. La preocupación por el tiempo y la eternidad procede de la conciencia de finitud de la condición humana. La temporalidad es la forma estructural de la vida humana codeterminada por su relación con el tiempo. La temporalidad es universal, pero sus modalidades difieren según las culturas.

- Material y fuente de los mitos individuales y universales. Irene Schijman. J. Salguero 3056, 5º A, (1425) Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Mitos. Sueños típicos. Protofantasías. Novela familiar.

Resumen

Las civilizaciones más importantes y conocidas comenzaron desde las primeras etapas de su evolución a glorificar héroes y reyes, fundadores de dinastías y religiones a través de leyendas, saga y relatos poéticos.

Las historias del nacimiento de héroes, como también de la creación de comunidades o del género humano en general, tiene rasgos que en naciones separadas por grandes distancias geográficas y de existencia totalmente independiente presentan una desconcertante similitud y en parte una correspondencia exacta.

Para explicar estas coincidencias los estudiosos discurren entre teorías de apropiación, migración, simultaneidad y muchas otras. Nosotros, los psicoanalistas, nos enfrentamos a las mismas cuestiones en la singularidad de cada sujeto en particular. Freud desde sus comienzos nos habla de productos psíquicos con estas características: sueños típicos, fantasías originaria, novela familiar del neurótico y complejo de Edipo.

Éstos serían, en la singularidad del sujeto, lo que los mitos para la humanidad en general. Y su estofa, la pulsión, tomaría distintos revestimientos psíquicos de acuerdo a las fases del desarrollo de la libido.

- Final de análisis en niños adoptivos. Ada Zimerman. Malabia 2363, 4º D, (1425), Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Material clínico. Hijo adoptivo. Angustia actuación. Fin del análisis. Niño.

Resumen

Este trabajo plantea la hipótesis de que el final de análisis en niños adoptivos puede conducirlos a experimentar las angustias correspondientes a los primeros tiempos de la vida, cuando se produce el hecho traumático del abandono. Para sustentar dicha hipótesis se investiga el tema fin del análisis en niños, según diversos autores, donde se ve que cuantas más experiencias de desamparo vivió un niño, más dificultades tendrá para elaborar el final del tratamiento.

Se estudia el psiquismo temprano del niño adoptivo y se presenta el material clínico que motivó a la autora a reflexionar el tema.

- El poder del analista. Fidias Cesio (Avda. del Libertador 2698, 3º A, 1425 Capital Federal, R. Argentina.), Adriana Sorrentini.

Palabras clave

Poder. Psicoanalista. Vocación. Transferencia. Magia. Muerte.

Resumen

En la transferencia encontramos el poder del análisis. Es el de los Padres en la serie de registros que van desde los orígenes hasta la resolución final del complejo de Edipo. En los fundamentos de este poder está la transferencia del narcisismo originario —yo ideal, tragedia edípica— en la persona del analista, transferencia que da a éste el poder de sugestión necesario para que el paciente «supere sus resistencias y cancele sus represiones». En los casos extremos, más allá del psicoanálisis, cuando el analista está en el lugar del idal, del «salvador», del «redentor», su poder, igual al de los magos, tiene efectos directos, actuales.

La muerte y sus representantes, en particular el «cadáver», que presentan ante las conciencias a estas transferencias aparecen en la explicación del poder del analista así como en el del mago; es así como el estudio del animismo y su técnica, la magia, por la semejanza de sus fundamentos con los del psicoanálisis nos introducen desde otra perspectiva en esta investigación. En la definición de la vocación que hace el mago y le da su poder, encontramos las mismas situaciones originales que aparecen a la conciencia en representaciones de muerte. La concepción de los «espíritus» y sus vicisitudes se aproxima a la de los objetos de la teoría psicoanalítica. Éste es el objeto de esta contribución.

La investigación del poder del analista nos lleva a la del poder de la palabra, su instrumento. La investigación de la palabra «muerte» y sus derivados nos revela el poder que tiene a partir de las transferencias que recibe desde el incesto sepultado, y nos lleva al descubrimiento de que en la raíz de cada palabra nos encontramos con una prehistoria que comprende a la de los padres de los padres, que es actual y le da su poder.

Las palabras crean los actos, las «cosas». Así como en la magia, en el análisis observamos su poder de modificar pensamientos, afectos y las más diversas manifestaciones. El conocimiento del poder de las palabras en cuanto toma en consideración la participación de las transferencias a partir de lo «sepultado», la estructura del objeto y su presentación en la conciencia por la misma palabra, integra estas observaciones en la ciencia psicoanalítica.

- La realidad psíquica en el proceso analítico. Interpretaciones y Construcciones. Carlos Eleazar Garzón. Duarte Quirós 477, 1ª «B», (5000) Córdoba. R. Argentina.

Palabras clave

Proceso psicoanalítico. Interpretación. Construcción. Desmentida.

Resumen

El desarrollo del autor apunta a revisar los conceptos de Interpretación e Intervención del analista. Sostiene que las intervenciones e interpretaciones no pueden despejarse fácilmente. Sólo a posteriori y a través de sus efectos se pueden corroborar nuestras intervenciones.

Al mismo tiempo las reflexiones están centradas en el proceso psicoanalítico, es decir en trabajo de análisis que implica el compromiso del analista y del analizado en esa relación tan particular que involucra la intersubjetividad de ambos.

Considera que la interpretación, desde la perspectiva freudiana, en aras de la verdad atraviesa toda la obra; no sólo en el sentido de la técnica sino en el fundamento teórico del conocimiento psicoanalítico.

Señala la importancia ética del instrumental terapéutico que se desarrolla en el proceso del análisis.

Sustenta que en todo proceso una intervención puede devenir interpretación y favorecer la tarea de reconstrucción o construcción en el proceso. Destaca que dichas postulaciones necesariamente deben trasitar por otro concepto central, como lo es el de trabajo de reelaboración.

También intenta hipótesis de trabajo diferentes en los procesos neuróticos y narcisistas sobre la base de construcciones en análisis.

- Altruismo. Marcos Guiter (Avda. Las Heras 3767, 11° C, 1425, Capital Federal, R. Argentina.), Paloma Halac de Lifschitz.

Palabras clave

Altruismo. Amor. Narcisismo.

Resumen

Lo esencial de este trabajo es el intento de destacar el concepto de altruismo que, si bien muchas veces es un mecanismo de defensa, pensamos que constituye también un auténtico componente del amor, forma parte de la dotación pulsional y tiene tanta validez en calida de estructura básica del ser humano como el narcisismo.

El altruismo tiene equivalentes en diferentes especies animales, aunque en este caso no se conoce bien su naturaleza. Pero parece ser útil, sobre todo para la preservación de la especie, si bien puede ser nocivo para el individuo.

El altruismo está incluido dentro de los vínculos objetales, existe en los prototipos históricos, en los mitos y en pequeñas dosis en todos los seres humanos.

Está relacionado con la comunidad, a la que sirve y de la que recibe igualmente similar beneficio.

Diferenciamos el altruismo como formación defensiva, del altruismo como tendencia pulsional.

Pero incluso, por ejemplo, como formación reactiva, el altruismo muestra su esencia dado que, como en la neurosis obsesiva, es necesario el amor para poder contrainvestir el odio.

Creemos que ningún autor, incluido Freud, ha destacado la condición del altruismo como estructura básica del psiquismo, con el mismo estatus que el narcisismo, por ejemplo, y que esto se debe a nuestra idealización del hombre, que nos lleva a esperar una actitud altruista más allá de lo posible y la consiguiente caída de ese idal y el pasaje al escepticismo, tanto en la sociedad en general como entre los psicoanalistas, lo cual ha impedido comprender y valorar este rasgo esencial de los seres vivos para la existencia comunitaria.

- Sobre la transferencia de autoridad y su análisis. Cecilio Paniagua. Corazón de María, 2, 28002 Madrid, España.

Palabras clave

Transferencia idealizadora. Autoridad. Sugestión. Psicoanalista. Candidato.

Resumen

La transferencia de autoridad supone la fusión inconsciente del yo ideal del analizado con imagos parentales arcaicas proyectadas sobre la figura del analista. El paciente inmerso en una neurosis transferencial de este tipo se siente compelido a guardar respeto ilimitado y gratitud irracional al analista. Se exponen algunas formas típicas de presentación de esta reacción transferencial y de la sugestión inherente a ella. Se presta especial atención al caso del análisis de la transferencia de autoridad en los candidatos, pues su mala resolución lleva a lealtades patológicas que se transmiten transgeneracionalmente. La comprensión de este fenómeno contribuye a explicar las escisiones que han plagado al psicoanálisis desde sus comienzos.

- El psicoanálisis en sus límites. Anthony Elliott y Charles Spezzano. (2252 Fillmore St., San Francisco, CA 94115, Estados Unidos. 2252 Fillmore St., San Francisco, CA 94115, Estados Unidos.)
- Mesa redonda. Lo inaccesible. Elsa Cartolano de Mandet; Noemí Cohen, Levis de Aconcia (Coord.), Alicia Killner, María Cristina Melgar, Carlos Repetto.
- Monografía. La estructuración de un objeto idealizado a partir de un duelo en la temprana infancia. Margarita Chopitea de Fontán Balestra. Cabello 3090, 7*, (1425) Capital Federal, R. Argentina.

T O M O L I V . N Ú M E R O 3 . 1 9 9 7

- El soplo de la vida. J. B. Pontalis. 34 Rue du Bac, 75007, París, Francia.
- Psicopatología de la vida amorosa 100 años después y... aún. Luis Campalans Pereda. Río de Janeiro 775, 9° G, 1405, Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Amor. Reseña conceptual. Objeto de amor. Mujer.

Resumen

Este trabajo parte de una indubitable constatación clínica y se formula luego una pregunta que lo vertebra: 100 años de Psicoanálisis no han podido curar la «enfermedad» intrínseca de la vida amorosa humana que parece resistirse a la evolución y a al progreso. Pero, ¿fue acaso ésa la intención de Freud?

En el primer apartado se hace un extenso recorrido por la obra y el pensamiento freudiano, de donde surge la noción central de un desarreglo no contingente, sino esencial de la sexualidad humana. Una «psicopatología» de la vida amorosa como cuestión estructural cuyo efecto es el de un malentendido irresoluble entre los sexos.

En el capítulo siguiente se intenta confrontar esta noción central de Freud con diferentes desarrollos postfreudianos para investigar cuánto ella fue continuada o enriquecida y cuánto —por el contrario— diluida y aún tergiversada por los diferentes relevos y texturas. La progresiva restitución del campo fundado por Freud al orden biológico y médico, y sobre todo la noción de un punto de arribo o de culminación para la relación sexual representada por el hallazgo del objeto adecuado al sujeto, transforman la práctica analítica en una clínica de la normalización de acuerdo a categorías ideológicas. Se descubre en este punto un mito psicoanalítico: el ideal de la relación dual modelizada por la relación madre-hijo.

La pregunta por una clínica propia de Psicoanálisis y su dimensión terapéutica es retomada en el último capítulo a través del análisis de las categorías clínicas (neurosis, perversión, psicosis) y de los tres ingredientes de la relación sexual: el amor, el deseo y el goce que la marcan en su intrínseca «incurabilidad». Cómo soportar sin enfermar este imposible es la pregunta —sin respuesta universal— a la que cada sujeto dará su propia solución, arreglo o transacción en un hipotético final de análisis.

- Vejez y transmisión. Reflexiones psicoanalíticas. Osvaldo Bodni. Avda. Las Heras 3767, 10° A, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Tercera edad. Transmisión. Castración. Material clínico.

Resumen

La teoría de August Weismann sobre el plasma germinativo interesó a Freud como base para el impulso a una transcendencia biológica y cultura del sujeto. La hipótesis de este trabajo sugiere ubicar dentro de Eros una pulsión parcial de transmisión cultural, como complemento de la pulsión de conservación de la especie, con una capacidad creciente de tomar el comando de la erogeneidad con la progresión de la vida.

En una viñeta clínica se observa el efecto de tarea inconclusa, a partir del balance que un cliente anciano hace de su misión como enlace entre generaciones. La normalidad de la vejez se relaciona con la posibilidad de procesamiento de la pulsión de transmitir, y la patologización la dificultad para pasar una historia a otro más joven que la preservará del olvido.

La angustia por quedar fuera de la historia de la especie se relaciona directamente con la angustia de castración.

Los límites de la transmisión, tanto en la capacidad enunciativa del anciano como en la aceptación del sucesor, crean las condiciones para la desidentificación del rol de liderazgo generacional, a lo que se agrega el duelo por las identificaciones perdidas en su proceso de transporte.

- Las voces del silencio. Adolescencia y poesía en Baudelaire y Rimbaud. Rodolfo Urribarri (Las Heras 3025, 10° A, 1425 Capital Federal, R. Argentina), Eduardo Mandet.

Palabras clave

Biografía. Literatura. Relación madre-hijo. Relación padre-hijo. Adolescencia.

Resumen

Mediante la investigación de la vida y obra de dos famosos «poetas malditos», Chales Baudelaire y Arthur Rimbaud, se busca desentrañar algunos elementos de lo traumático infantil y su procesamiento en la adolescencia, ligada a lo identificatorio, la sublimación, la creación artística y su consecuente funcionamiento en la vida adulta.

- Clínica y técnica en el psicoanálisis actual. Norberto Oscar Bucuré. Jean Jaures 1190, 12° C, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Psicoanálisis. Transferencia. Encuadre. Cuadros psicopatológicos.

Resumen

Para realizar una revisión de la clínica y la técnica en el psicoanálisis actual hemos discutido la posibilidad de que haya «nuevas patologías». En cambio, la hipótesis es que se ha producido un corrimiento de la perversión y la psicosis en detrimento de la neurosis.

Ello se debería a que el momento histórico actual, caracterizado por un supuesto posmodernismo, intentaría la reentronización de un padre de la horda primitiva. Esta vez bajo la apariencia de un amo tecnológico científico inapelable, que pretende sumergirnos en una dimensión virtual —sin historia y sin futuro— y reducir al sujeto a ser apenas un número en la computadora.

En consecuencia, el parricidio, que había devenido mitológico, es puesto en acto y lo que predomina es la patología de la acción y la violencia. A tal punto que el concepto de angustia llega a ser desplazado por el de crisis de pánico.

La demanda entonces se produce por una desestabilización, por una desestructuración global de la organización fálica y no por síntomas neuróticos.

Así lo que Freud llamaba el «tratamiento de prueba», actualmente se extiende a un verdadero tratamiento atípico previo que permite pasar de la crisis y la acción a una situación sintomática y transferencial. Lo que llamamos la recolección de la transferencia se torna un verdadero desafío y es menester revisar los conceptos de regresión, encuadre, frecuencia de sesiones...

Pretendemos rescatar una concepción ética de la clínica, que es la que Freud nos transmite, para convertirla en el eje operativo de la técnica y en aquello que nos permita eludir las cristalizaciones teóricas.

- Sabina Spielrein. Sus ideas. Cristina Schalayeff. Scalabini Ortiz 2824, 3° b, 1425 Capital Federal, R. Argentina. E-mail:crischa@pccp.com.ar

Palabras clave

Biografía. Historia del psicoanálisis.

Resumen

En este artículo se estudia la vida y la obra de Sabina Spielrein, psicoanalista de origen ruso que formó parte del Círculo de Viena a partir del año 1912 y que luego fuera analista didáctica de la Asociación Psicoanalítica Suiza (1923) y de la Sociedad Psicoanalítica de Moscú (1923/36). Se considera que el intercambio de ideas que mantuvo con grandes investigadores del campo de la psicología dio lugar a una influencia recíproca enriquecedora para todos y cuyo redescubrimiento puede resultar altamente beneficioso para investigar los orígenes del movimiento psicoanalítico y el desarrollo de ideas creadoras que se encuentran en germen en estos diálogos.

Spielrein fue mencionada en numerosas ocasiones en trabajos publicados que intentan explicar los complejos fenómenos de las relaciones transferenciales-contratransferenciales en los tratamientos psicoanalíticos, a partir del estudio de su relación «escandalosa» con Jung.

Se pone de manifiesto que su trabajo «La destrucción como causa del ser» es el «hijo» científico fruto de su relación con Jung, gestado a partir de la intervención terapéutica de Freud que le permitió «una resolución endopsíquica» de su amor de transferencia.

Se cuestiona acerca del diagnóstico de «psicosis histórica» realizado por Jung al caso de Spielrein entendiendo que el mismo forma parte del modo de comprensión psicopatológica de la época y que puede ser reconsiderado a la luz de la evolución y producción de Sabina.

Se resalta la poca mención que se hace dentro del psicoanálisis de las mujeres en general y de Sabina en particular, teniendo en cuenta su gran comprensión de la teoría psicoanalítica, su trabajo en la difusión de la misma, el desarrollo de ideas propias dentro del marco de la teoría, su amplia experiencia clínica y su activa participación institucional.

Se plantea si existe en las analistas mujeres una interrelación diferente entre sus vivencias personales y las teorías que enuncian, lo que queda destacado en el trabajo a través de la correlación de la biografía con la producción científica.

Se intenta destacar otros aspectos de sus relaciones con el psicoanálisis, a través de sus diferentes escritos y de su pertenencia a las Sociedades Psicoanalíticas, con especial mención a su relación con Piaget y la influencia que puede haber tenido sobre Vygotsky, quien fue miembro de la Sociedad de Moscú en tiempos en que Spielrein era analista en función didáctica de la misma, lo que daría lugar a preguntarse sobre la transmisión del psicoanálisis.

- Daño: ruido de la pulsión de muerte. Susana Tazsma de Maladesky. Aráoz 2369, 9° D, 1425 Capital federal, R. Argentina.

Palabras clave

Pulsión de muerte. Pulsión de dominio. Pasión. Perversión.

Resumen

La autora rastrea, en primer término, diferentes conceptualizaciones de Freud acerca de la pulsión de muerte y la pulsión de apoderamiento.

Luego, agregando los conceptos de Roger Dorey sobre la relación de dominio, aplica estas distintas teorizaciones psicoanalíticas a la película *Damage* (Daño), poniendo de relieve la articulación entre la pulsión de muerte y la relación pasional y alienante que podemos encontrar en distintos tipos de vínculos.

- «Nacido en 1974». Un héroe de nuestro tiempo: «el anti-héroe». Un panorama de la generación del 90. Haydée Kohan. Posadas 1572, 11° F, 1023 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Adolescencia. Desilusión. Material clínico.

Resumen

En la época en que vivimos, muchos adolescentes que llegan a nosotros han perdido la confianza en el porvenir y el interés en el futuro. La pasión por la verdad que caracteriza a los jóvenes, parece haberse esfumado, y en su lugar queda una pasión mórbida por la inmediatez que quiere devorarlo todo.

Los jóvenes se van convenciendo de que lo que ignoran no merece ser aprendido. A su vez, los padres de este fin de siglo no se proponen transmitir un mensaje a sus hijos. Lo que quieren es mimetizarse con ellos.

Atrás, muy lejos, parece haber quedado la mística de los sesenta, cuando Winnicott afirmaba: «Los adolescentes marchan hacia adelante y los adultos nos vemos rodeados de jóvenes resplandecientes...»

Hoy, el salvajismo extremo de la competencia lleva a algunos jóvenes a desertar antes de emprender la pelea.

En los sesenta leíamos en un *graffiti*: «Se escribe joven, se lee negro». Expresaba la sensación de marginalidad ante un mundo dominado por adultos de ideas caducas. Hoy, los jóvenes se visualizan rubios, de ojos azules. Y así debe ser para que el portero de la discoteca los deje pasar.

Estamos hablando de los «anti-héroes», personajes que ya han desembarcado en los consultorios psicoanalíticos y ante los cuales debemos poner en juego toda nuestra sapiencia de psicoanalistas de adolescentes, para no confundir la lucha por las cosas con la lucha por los ideales, o el Yo Ideal con el Ideal del Yo.

Algunas viñetas clínicas ilustran estos enunciados: Mario y sus lentes azules, Alejandro, de vuelta a los 24, Belén y las soluciones rápidas; pero no todos son así. Hay muchos jóvenes que no han perdido la confianza en el porvenir y el interés en el futuro. En los cuales la pasión por la verdad no se ha esfumado.

Estos héroes de hoy nos ayudan a descubrir, describir y rescatar el perfil del adolescente de nuestro tiempo.

- Metodología psicoanalítica, hoy. David Maldavsky. República Árabe Siria 3319, 5° B, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Psicoanálisis. Investigación. Lenguaje. Erogeneidad. Defensa. Protofantasía. Psicopatología

Resumen

Este trabajo, dedicado a exponer una metodología de investigación en psicoanálisis, encara la cuestión del enlace sistemático entre lenguajes, erogeneidad y defensa. Dedicamos la primera parte del estudio de los nexos específicos entre cada erogeneidad y la palabra o el relato, respectivamente en los niveles micro y macro, y propone un método de contraste entre tipos de narraciones.

La segunda parte del trabajo está dedicada a realizar precisiones metodológicas. Incluye ejemplos diferenciales de varios lenguajes del erotismo, discute el problema de la plurisignificatividad de las palabras y de cómo procesos anímicos simultáneos tienen cabida en el decir. También considera la cuestión de la actualidad y de la utilidad del método propuesto.

La tercera parte contiene una tentativa de sistematizar el estudio de la defensa en términos retóricos. Tras definir las figuras retóricas y su perturbación, se propone una descripción de la perturbación retórica en las neurosis de transferencia y en las estructuras narcisistas.

El capítulo final trata de algunas críticas y agrega algunas precisiones al enfoque precedente. Presta atención a aquello que quedó desconsiderado en el trabajo. Entre tales aspectos figuran ciertas estructuras (como las caracteropatías y las locuras histéricas, por ejemplo) y

ciertos mecanismos (como la desmentida y sobre todo la represión en las psicosis). A ello agrega un breve estudio del lenguaje del erotismo y la defensa en las patologías tóxicas y traumáticas.

- Variaciones en la Técnica Analítica a la luz de las Patologías Actuales. Federico Aberastury, Alverto Cabral, Néstor Goldstein, María Teresa Greig de Custo (Coord.), Ana María Viñoly Beceiro.
- Reflexiones en torno a los conceptos de Disociación y Escisión en la obra de Sigmund Freud. Humberto Lorenzo Persano. Arenales 3605, 2° 7, Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Escisión. Represión. Reseña conceptual.

T O M O L I V . N Ú M E R O 4 . 1 9 9 7

- El amor platónico, el amor transferencial y el amor en la vida real. Martin S. Bergmann. 1136 Fifth Avenue. New York, N.Y. U.S.A., 10028

Palabras clave

Amor. Mitos. Sublimación. Pulsión de meta inhibida. Amor de transferencia.

Resumen

Platón y Freud transformaron nuestra mirada sobre el amor. En los *Diálogos* de Platón es posible rastrear el pasaje de la concepción mítica del amor a las conceptualizaciones filosóficas y la transformación que implicó dicha transición. El debilitamiento del punto de vista mítico creó la necesidad en el hombre de conocerse a sí mismo y entonces el amor devino un enigma. Platón fue el primero en proponer que los impulsos eróticos pueden ser sublimados hacia metas superiores y desexualizadas, Freud no adhería al platonismo, pero si rastreamos la historia de ciertas ideas, se vuelve evidente que la influencia de Platón en Freud fue más amplia y más profunda de lo que presumen los escritores del psicoanálisis anteriores. Las conceptualizaciones de Freud sobre la libido pueden considerarse la versión latinizada del Eros de Platón. Algunas de las dificultades en el uso psicoanalítico del término «sublimación» se remontan al origen platónico de la palabra. La convicción de Freud en cuanto a que el amor tierno e inhibido en su meta fue una transformación posterior de los impulsos sexuales también se remonta a Platón, así como su creencia en que el amor inhibido en sus fines dura más que el amor sexual. Debido a que los impulsos del amor erótico pueden sublimarse, el amor de transferencia puede ser aprovechado para la cura en base *al insight*. La transferencia erotizada no proviene del reencuentro de un objeto de amor temprano y por lo tanto no es capaz de brindar el clima terapéutico necesario para el tratamiento psicoanalítico. El procedimiento del tratamiento de Freud confirma la creencia de Platón en la plasticidad de Eros.

- El doloroso camino de la pasión. ¿Nuevas puntualizaciones sobre el amor de transferencia? Gustavo Jarast. Castex 3330, 10° E, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Amor de transferencia. Mitos. Pasión.

Resumen

Un tipo de apasionamiento responde a una suerte de restitución narcisista, por falla severa en la constitución de primeras experiencias satisfactorias que puedan conducir a identificaciones estructurantes del yo y del carácter. Esta reinvestidura en el yo, en el objeto y en vínculo

los reales, se produce así sin mediación de representaciones inconscientes (directamente con libido narcisista). Se conforman entonces estructuras libidinales incestuosas, de tipo sincrético, que con su carácter sexualizado erotizan las relaciones y actividades que despliega el sujeto, y que debían haber experimentado un destino sublimatorio.

Se trata, y en particular en el vínculo transferencial, de la actualización de un inconsciente no reprimido que buscará repetir sin variación aquellos fallidos intentos amorosos, abrupta y dolorosamente frustrados.

La constitución apasionada, idealizante, podría llegar a confundir en la cualidad ominosa de sus raíces traumáticas.

¿Estas consideraciones, son nuevas, o al menos estaban implícitas en las observaciones de Freud sobre el amor de transferencia?

Se describen viñetas clínicas en las que se trata de describir estos desarrollos, así como los riesgos y desafíos que proponen para la cura analítica.

- La pasión en Quinquela Martín. Germán Schneller. Avda. Santa Fe 2843, 4° F, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Biografía. Pasión. Arte.

Resumen

Se desarrolla un estudio sobre la pasión considerando fuentes clásicas, populares y míticas. Se utilizan algunos datos de la historia de Benito Quinquela Martín, el carbonero pintor que «inventó el puerto de Boca». Los datos se refieren a la condición de huérfano, abandonado a las pocas semanas de vida en el torno de la Casa de Expósitos en el año 1890, acompañado de una esquela y un pañuelo cortado por la mitad, en diagonal y con un bordado en forma de flor. El autor considera la influencia de este suceso, así como la adopción de los seis años de edad y la inserción familiar, social y comunitaria, en un barrio como la Boca, de fisonomía singular, en un determinado contexto temporal. Se formulan tanto consideraciones sobre la pasión desde la vertiente del psicoanálisis así como las manifestaciones en el arte, desde un efecto sublimado de la sofocación pulsional, en una relación cercana a la violencia y a la locura. Se alude a la esperanza tanto como acceso poético al conocimiento de la verdad, como a la belleza, vehículo de amor derivado de la sexualidad, para posibilitar las mejores condiciones en que la pasión pueda integrarse en la elevación del ser en la cultura.

- (Amor-pasión desenfrenado). Una ética de los suburbios del alma humana. Carlos Repetto. Arenales 1662, 6° A, 1061 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Pasión. Tragedia. Mitos. Literatura.

Resumen

De la catarsis, la compasión (pasión compartida en existencia y espectáculo) y el terror, con dioses o sin ellos, al *voyeurismo*-exhibicionismo del *flanêur-dandy* baudelardiano y los casamientos de lenguas contrapuestas y hermanos-cuñados que cuelgan y patean, atravesados por el nacionalsocialismo; y su efecto sobre el espectador en el cuento de Steiner: «Has vuelto demasiado pronto». Los comentarios y definiciones acerca de Eros por parte de Breuer, Laplanche-Pontalis y Lacan, enmarcados por la turbación y la vida circulando por la locura de Aimée, y los embates de las fantasías de fin de mundo y el amor cortés de la época de las Cruzadas y el Centenario. Se intenta desplegar que hay otro sitio en que transcurre el verde paraíso de los amores infantiles, donde pasan todas estas cosas.

- La Pasión y el Amor. Los obstáculos de la perversión. Andrés Rascovsky. Esmeralda 1180, 5°, 1007 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Amor. Desarrollo sexual. Fetiche. Material clínico. Perversión.

Resumen

El presente artículo presenta una reflexión inicial en torno a la tragedia infantil y su relación con el destino adulto y la construcción de la historia de Amor.

IncurSIONa luego en el terreno del desarrollo de la sexualidad para particularizar algunos componentes de la sexualidad de las perversiones. Delimita la problemática de la inseguridad ontológica en las perversiones algunos elementos de su origen e incidencia en el desarrollo de las pasiones. Tomando la concepción que Freud circunscribe al amor y algunas afirmaciones de otros autores, diferencia el campo pasional, el del enamoramiento y el amor.

Se presentan argumentos clínicos para explicar ciertos conceptos teóricos.

- El amor ama la falta, la pasión ama al objeto. Diana Sahovaler de Litvinoff (Avda. del Libertador 5312, 11°, 1426 Capital Federal, R. Argentina.), Liliana Gualtieri de Stoliar.

Palabras clave

Pasión. Amor. Narcisismo. Identificación

Resumen

La pasión le otorga al amor una cualidad de enamoramiento exacerbado, habla de un desborde, en un exceso, que intenta contrarrestar la falta intrínseca del ser humano a través de la fusión con un objeto considerado ideal. La primitiva posición pasiva frente a él se convierte en triunfo maniaco mediante la identificación.

La pasión evoca el momento en que tiene lugar aquel «nuevo acto psíquico» que origina al yo, en el que el sujeto inmaduro, fragmentado se ve enfrentado a una imagen completa que le facilitará integrarse. El objeto de la pasión remeda a este espejo que muestra la figura anhelada y mueve al sujeto en falta a identificarse. Toda identificación contendría un aspecto sufriente y otro gozoso.

Se analiza la Pasión de Cristo, que aludiría al intento de elaborar la problemática universal del dolor y la derrota que implica dejar de ser el falo de la madre y la esperanza de escuchar la palabra del padre intentando construir un ideal del yo como salida del narcisismo; ante el fracaso en obtener la subjetivación deseada, se apela al recurso de la vuelta a la identificación con el yo ideal, mediante la cual Cristo toma el lugar de Dios. La identificación al yo ideal daría su cualidad particular al fenómeno de la pasión.

En el amor se ama desde la falta, la incompletud, a alguien en quien puede reconocerse también como carente. El objeto de la pasión, en cambio, intenta colmar la falta y constituye una fantasía de recuperación del objeto perdido.

- El amor conyugal. Alcira Mariam Alizade. Ortiz de Ocampo 2561, 13° A, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Amor. Pareja. Infidelidad.

Resumen

El trabajo se centra en el amor conyugal y sus vicisitudes.

Plantea la definición, los límites y los posibles desenlaces de las uniones de pareja comprendidas en el marco de una promesa, juramento o ley.

Estudia algunos elementos neuróticos en la interacción hombre-mujer-hijos en el contexto de una familia. Las trampas narcisistas, la problemática del duelo y las crisis de la vida, la venganza

edípica tardía y el odio conyugal forman algunos de los componentes patógenos considerados.

Seguidamente se abre el apartado sobre la pasión, la poligamia y el espacio del amante, tanto real como fantaseado.

Se consideran los secretos de alcoba o intimidades de la vida erótica en el lecho conyugal.

El trabajo realza el concepto de amor auténtico o verdadero amor, usando referencias bibliográficas de Freud y Lacan así como aportes de la propia autora.

Cierran el trabajo cinco cortas viñetas clínicas.

- Amor y poder. Las condiciones del amor en el discurso freudiano. Leticia Glocer de Fiorini. Cramer 1635, 9° C, 1426 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Amor. Poder. Hombre. Mujer.

Resumen

Se ha tomado como punto de partida el discurso freudiano sobre el amor, y las escisiones sobre el amor y el deseo, diferentes en el hombre y en la mujer.

Se subraya una escisión primordial en relación al objeto primario, que marca por su radicalidad una condición de amor escindido en el hombre que generará un «efecto de contragolpe» en la mujer. Ésta se verá sometida a las rigurosas leyes de una lógica paradoja —ni la virtud, ni lo sensual—, que no podrá resolver dentro de ese discurso.

En el marco de estas escisiones se enfatiza la existencia de relaciones de poder dominio, que configuran espacios en los que se desplegará el amor.

Se diferencia el amor del enamoramiento, ambos con raíces narcisistas. Pero, en el amor, habría un reconocimiento del objeto como otro, con su singularidad y su historia.

Todo amor tiene una raíz pasional, letal; sin embargo el amor va más allá del destino ciego, de la repetición: agrega un plus que marca la diferencia.

- Pasión: una tregua entre Eros y Thánatos. Rosalía Beatriz Álvarez (Ugarteche 3270, 4° 01, 1425 Capital Federal, R. Argentina.), Adriana Guraieb.

Palabras clave

Amor. Pasión

Resumen

En este trabajo nos proponemos penetrar en este fascinante concepto «La Pasión». Entendemos que el primer modo de vincularidad es generalmente apasionado, en cuanto es de dependencia absoluta, y de carácter imprescindible, de carácter único e irremplazable, sentido como de completud.

La pasión es una tregua entre Eros y Tánatos. Es posesiva, transgresora y adictiva.

Tomamos el flechazo o amor a primera vista como un espejismo que salva (deslumbramiento pasional).

La idealización de otro necesaria en el flechazo y en el enamoramiento no lo es en la pasión.

Y concluimos en la posibilidad del amor objetal.

- Vínculos pasionales. Norberto E. Schenquerman. Juncal 2784, 3° B, 1425 Capital Federal, R. Argentina. E-mail: schenque@einstein.com.ar

Palabras clave

Pasión. Violencia. Transferencia. Identificación.

Resumen

El trabajo se divide en cuatro capítulos y la idea principal es que la consumación sexual en los vínculos pasionales, en sus variadas formas, generalmente no pueden expresarse total-

mente de un modo directo, debido a que el objeto es investido con los ideales del sujeto apasionado. Esto lo he podido inferir en pacientes con patologías severas.

En el primero, «Los procesos pasionales», desgloso a partir de las patologías de los vínculos engeguicidos tan ligados a las patologías severas, dos variables con su pertinente desarrollo metapsicológico y fenomenológico: a) el establecimiento de vínculos masoquistas pasionales y b) el establecimiento de vínculos pasionales de narcisismo autodestructivo. Desarrollo el procesamiento de ambas vertientes donde la sexualidad estaría fusionada con el odio cuando su componente erótico se halla avasallado por el componente narcisista. También explíto las salidas clínicas posibles de estas tramitaciones en aquellos pacientes con tendencia al apego fusional.

En el segundo capítulo, «Sobre la pulsión de sanar y el narcisismo autodestructivo», a partir del relevante concepto freudiano de la «pulsión de sanar», describo el desenvolvimiento desde la clínica y la teoría de la técnica psicoanalítica y su vinculación con la inversión de la pulsión de la autoconservación y la «necesidad de estar enfermo».

En el tercer capítulo, «Violencia, agresión y una breve mención de las «líneas melódicas»: el autor intenta proseguir el camino investigativo sobre la violencia como frustración sin salida: génesis de un proceso autodestructivo.

En el cuarto capítulo, «Identificación, transferencia y vínculo» intento ampliar esta temática, imbricándola con el proceso psicoanalítico, rescatando los componentes empáticos del vínculo y los aspectos fonemáticos de la interpretación, como camino de resolución clínica en estos penosos sufrimientos que conlleva la patología con tendencia a la fijación al trauma.

- El diario íntimo de Virginia Woolf: interludio para una pasión clandestina. Lilina Pedrón de Martín. Libertador 4880 2° Piso 7, 1426 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Biografía. Literatura. Pasión. Melancolía. Homosexualidad femenina.

Resumen

El diario íntimo de Virginia Woolf, considerado un defensa frente a sus desbordes melancólicos, es el punto de partida para analizar la pasión en la vida y la obra de la escritora. El origen pasional, clandestino en el escrito autobiográfico, se va develando a través del análisis de las relaciones homosexuales de Virginia y, en un nivel sublimatorio, a través de la escritura de sus novelas.

Los datos biográficos definen una existencia que frente a lo hostil e insostenible se refugió en un mundo signado por lo homogéneo. La homosexualidad femenina es analizada siguiendo el recorrido de las pasiones virginianas. Desde Vanessa, su hermana más próxima y amada, hasta Vita su amiga escritora, la pasión se despliega en relaciones con mujeres que representan sustitutos maternos.

El grupo Bloomsbury es presentado en el trabajo como otro refugio para Virginia. Mediante este grupo de amigos intelectuales, la escritora se protegió del racionalismo excesivo de la sociedad posvictoriana.

El texto también incursiona en la relación paradójica que se da entre sublimación, creación, locura y suicidio.

El diario, poseedor de un lenguaje que insinúa el conflicto, se presenta como una autocrítica, como un autoanálisis. Orlando, en oposición al diario que la sujeta a lo temporal y lo cotidiano, es pensado como la novela anticlásica.

Se plantea que la producción literaria de Virginia Woolf se caracteriza por un discurso cuyo rasgo destacado es la búsqueda de una reivindicación de lo femenino.

Como un aporte psicoanalítico a la creación artística este ensayo intenta profundizar la índole de la conjunción entre el dolor, el placer y la creación.

- El amor y la pasión en Freud. Yako Román Adissi. Avda. Santa Fe 3524, 7° a, 1425 Capital Federal, R. Argentina.

Palabras clave

Amor. Pasión. Reseña conceptual. Desarrollo. Psicoanálisis. Transferencia.

Resumen

El autor discurre sobre los conceptos de amor y pasión en la obra freudiana considerando al primero como un nuevo acto psíquico que integra en su acción no sólo el afecto sino también la inteligencia y la voluntad, lo que contribuiría a no considerarlo como sinónimo de sentimiento o deseo sexual.

Elabora la pasión según el lugar que ella y la capacidad de reciprocidad ocupen en el proceso amoroso, considerándola como un paso posible hacia el amor maduro.

- Vincularidad en el campo pasional. Carlos Antar (Coord.) (Migueletes 1203, 8° «60» (1426) Capital Federal R. Argentina), Silvia Chajud, Daniel Kitainik, Cristina Pouso, Silvia Reisfeld, Mónica Schmajuk, Gilberto Valdéz Herrera.

Palabras clave

Pasión. Vínculo. Enamoramiento. Sadismo-masoquismo

Resumen

Nuestro propósito en este trabajo ha sido investigar la relación amorosa pasional y de limitar su especificidad, como una entidad con características propias en el marco de las interacciones vinculares.

Hemos destacado que los sujetos implicados participan de una elección y de un tipo especial de relación narcisista. Si bien es frecuente observar que uno aparece como el «apasionado» mientras que el otro se conduce como «prescindente», entendemos que existe un funcionamiento circular e incluso intercambiable, donde ambos se necesitan mutuamente y comparten una misma ilusión de completud.

Sugerimos la hipótesis de un fallido encuentro entre el bebé y la madre en la temprana constitución de su psiquismo, marca que dejará la huella de una herida narcisista con consecuencias variables en la disposición del sujeto para desplegar su capacidad amorosa.

Si bien toda relación pasional admite aspectos sadomasoquistas, la diferenciamos de la estructura perversa masoquista.

El estudio de la pasión aplicado a las relaciones vinculares nos lleva a un conjunto de observables que conforman un campo específico. Cada uno de estos observables no tendría, por sí mismo, fuerza suficiente para darle singularidad, pero sí todos o varios de ellos articulados otorgarían su especificidad. A este conjunto de observables lo hemos denominado campo pasional porque describiría la constancia de un espacio en sus múltiples posibilidades de interacción amorosa. Sus características son: la mirada, la voz, las escenas, actos, atracción sexual, violencia y la amenaza de un desenlace.

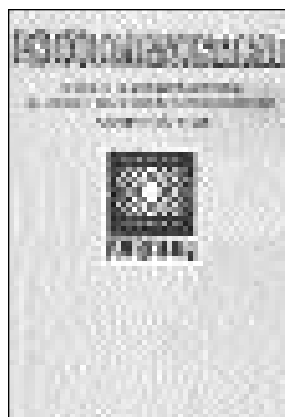
- Mesa Redonda: Amor y Pasión. Libertad Berkowicz; Noemí Cohen Levis de Aconcia; Carlos Weisse; Raquel Zak de Golstein; Néstor Marcelo Toyos. (Coord.)

PSICODIAGNOSTICAR

Editor: FERNANDO SILBERSTEIN

Dirección: ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO. CÓRDOBA 836, 1º PISO (2.000) ROSARIO.

Números editados al año: 1



V O L U M E N V I . A Ñ O V I . 1 9 9 6

- Los bordes subjetivos y objetivos desde la complejidad. Denise Najmanovich.
- Psicodiagnóstico y Psicoanálisis: una relación compleja y paradójica. Zunilda Gavilán Martiarena.

Resumen

La relación entre psicodiagnóstico y psicoanálisis ha sido siempre conflictiva, una historia abogada por encuentros y desencuentros. Parte de los desencuentros han tenido que ver con la definición insuficiente del término psicodiagnóstico, qué entendemos del mismo y cuál podría ser su finalidad. La cuestión, entonces, es: ¿Qué se entiende por psicodiagnóstico? ¿Sólo entrevistas? ¿Entrevistas y tests? ¿Un proceso que implica entrevistas, aplicación de tests, entrevistas finales?

Entiendo que cuando se confunde psicodiagnóstico con administración de tests se produce ese desencuentro antes mencionado y se producen críticas al prediagnóstico provenientes del psicoanálisis. Es por ello que en diferentes épocas ha habido movimientos impugnatorios del psicodiagnóstico provenientes del psicoanálisis hasta llegar al extremo de que en algunas facultades de Psicología del país (por ejemplo Rosario, ciudad en la que resido) ha desaparecido como contenido de la currícula. No es posible un psicodiagnóstico sin formación clínica.

- Criterios de interpretación en las entrevistas. Un modelo para distintos ámbitos. Psic. María Cristina Berardo de Bauducco.

Resumen

Objetivos: Proponer una articulación entre indicadores clínicos, ítems para analizar y criterios diagnósticos (equema referencial teórico). Privilegiar criterios en función de la aplicabilidad en los distintos ámbitos (clínico, educacional, jurídico, laboral).

Desarrollo: La interpretación del material de una entrevista es un momento de la «situación», que junto a las acciones configurará una nueva situación. Los criterios deberán ser suficientemente amplios y abarcativos para poder ser aplicados al análisis de cualquier entrevista, la cual siempre será clínica pero con aplicabilidad en las distintas áreas de la Psicología.

Conclusiones: Los criterios diagnósticos propuestos para arribar a un diagnóstico funcional y pluridimensional son: defensas estructurantes, vínculos, ansiedades, crisis vitales, sublimación.

- Forma textura intelectual ¿Sólo distancia afectiva? Aida Pérez, Marta Rubulotta. Maipú 922 - 4to «A» 2000-Rosario.

Resumen

A la luz de las conceptualizaciones de W. Bion acerca de los tres tipos de relación vincular, proponemos una subclasificación de las Fci y establecemos correspondencias entre: Fci (c) cálida y la relación simbiótica. Fci (f) fría y la relación comensal. Fci (d) desagradable y la relación parasitaria.

- Consideraciones acerca del narcisismo: un estudio de un grupo de sujetos con respuestas de reflejo en el Rorschach. V. Campo, F. Galán y F. Rovira.

Resumen

Un grupo de 121 sujetos, en su gran mayoría pacientes y que dieron respuestas de reflejo, fue dividido en dos grupos: por edad —50 adolescentes y 71 adultos— y por la presencia de respuestas de vista, a fin de estudiar su influencia en el fracaso de aspectos narcisistas.

Una U de Mann Whitney mostró por una parte que la diferencia entre una o más Fr + rF es importante en los adolescentes pero no respecto del determinante vista. La presencia de un solo reflejo puede no implicar una estructura de personalidad narcisista en la adolescencia. Por otra parte, una o más Fr + rF en el grupo adulto (solamente determinado por el incremento en Ls) permitió considerarlo homogéneo. Este grupo (reducido a 42 sujetos al controlar para V) es descrito en mayor detalle. Tests de U de Mann Whitney y Chi cuadrado mostraron diferencias consistentes y significativas ($P < 0.05$) determinadas por la presencia de V que parecía enfatizar rasgos depresivos: FM + m, Y, EA y es, INCOM y Wsuma6 F.E., determinantes múltiples y MOR. Estas diferencias son discutidas y vinculadas con el creciente fracaso de los rasgos narcisistas.

- La evaluación ecopsicológica de los delincuentes: un instrumento para la prevención de la reincidencia. Isabel María Mikulic. Fac. de Psicología (UBA).

Resumen

Este estudio descriptivo de sujetos que han delinquido y se encuentran en libertad pretende ser un nuevo enfoque para la evaluación psicológica que contemple las variables ecológicas y que permita la prevención de la reincidencia a través de una exhaustiva comprensión integradora de la realidad de las personas y de los problemas socialmente relevantes.

- Estudio comparativo entre técnicas gráficas y test de Rorschach en una población de adolescentes parasuicidas. Psicólogos docentes del área de diagnóstico e intervención psicológica. Facultad de Psicología de la Universidad de la República Oriental del Uruguay-Montevideo. Coordinadora: Alicia Muñiz Mortoy. Asistentes (Pablo Cobo, Nancy López, Adriana Tortorella, Dinorah Venturino). Ayudantes (Alba Maciel, Miriam Rodríguez, Mónica Varela).

- Evaluación del nivel de autoestima mediante la técnica «Q» de California. Nora Muñoz Visco (Profesora Adjunta ordinaria de Psicología General del Profesorado en Enseñanza inicial. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis) Claribel M. de Barbenza.

Resumen

Se presentan los resultados obtenidos mediante la Técnica «Q» de California, Forma III (Block, 1978), adaptada a la realidad sociocultural local.

La técnica «Q» fue aplicada como instrumento autoadministrado a una muestra de 113 integrantes en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis (Argenti-

na), con el propósito de evaluar la imagen que los alumnos tienen de sí mismos, su autopercepción con respecto de su interacción social y su ajuste personal. Los datos así obtenidos se relacionan con los que se recogen mediante la observación sistemática de la actuación de los estudiantes en el aula, realizada por los docentes.

De este modo fue posible aproximarse al grado de autoestima a nivel grupal, como así también delimitar, a nivel individual, tanto aspectos ajustados de la personalidad, favorecedores de un óptimo desarrollo personal, como aspectos no ajustados que actúan como condicionantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Test Patte Noire (PN). Construcciones normativas sobre resultados obtenidos con la lámina: EL HADA. Liliana E. Schwartz, María Rosa Caride.

Resumen

El presente trabajo corresponde a una presentación parcial sobre los resultados obtenidos en el marco de una investigación que las autoras desarrollan en la Universidad de La Plata.

Estos resultados se refieren en este caso a los construidos sobre los datos obtenidos con la lámina denominada El Hada (lámina de cierre) por medio de la cual se solicita al sujeto que pida tres deseos.

Los datos corresponden a una muestra de dos edades (seis y doce años) ambos sexos y tres niveles socioculturales (Alto, Medio y Bajo).

El entrecruzamiento de las tres variables nos aportan los deseos prevalentes en sentido general y en particular, según el entrecruzamiento de variables realizado.

Observándose notables diferencias de sexo, edad y clase social. Resultados que muestran la importancia de los análisis parciales por: Sexo, Edad y Clase Social, pues evitan los efectos enmascaradores y permiten la obtención de expectativas (normalizadas) específicas a las características básicas del sujeto a explorar.

- Validación y predictibilidad del psicodiagnóstico en las terapias psicoanalíticas. Sofía Itelman de Slullitel.
- Trastornos de la alimentación, Rorschach y narcisismo. Yazigi Latife, Gorgatis, Soraia Bento Angelica Claudino, Medeiros. Departamento de Psiquiatría, Psicología Médica, Psicoterapia e Psicodinámica Escola Paulista de Medicina. Universidad Federal de São Paulo. Rua Botucatu, 740. 04023-900, São Paulo, SP., Brasil.

Resumen

Los autores discuten la cuestión diagnóstica de los trastornos de alimentación, sus divergencias y variaciones. Proponen un estudio más clínico con el examen de Rorschach buscando aclarar algunas dudas referentes a similitudes o distinciones entre pacientes con esos trastornos. Hacen una evaluación de tres pacientes con distintos diagnósticos psiquiátricos y de estructura mental: una paciente con una estructura psicótica, una paciente con una organización borderline y una paciente con una dinámica neurótica. No obstante los distintos cuadros, las tres pacientes presentan un funcionamiento mental muy semejante, en que predomina el aspecto narcisístico con rasgos de inmadurez, egocentrismo, labilidad, vivencias de falta y de vacío, carencia de un self construido, escasez de autonomía y serias dificultades en la identificación con la figura femenina, con la representación de la feminidad, y en aceptar el papel femenino.

PSICO-LOGOS

Director: BLANCA BAZZANO DE PÉREZ

Editor: DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES, FACULTAD DE
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Dirección: AVDA. BENJAMÍN ARÁOZ 800

4000 TUCUMÁN

Números editados al año: 1



A Ñ O V I . N Ú M E R O 7 . 1 9 9 7

- Freud - Nexos de inteligibilidad. Isabel Alicia García. Prof. Asociada en la cátedra Direcciones Contemporáneas de la Psicología, en la Facultad de Psicología, UNT.
- Una forma de maltrato infantil: el abuso sexual. Marta Antonia Salas. Profesora Asociada de la cátedra de Psicología Evolutiva I de la Facultad de Psicología, UNT.
- Indicadores diagnósticos del vínculo materno-infantil en el estudio de la personalidad. Inés Osatinsky de Mirkin (Prof. Asociada de la cátedra «Psicología de la Personalidad» de la Facultad de Psicología, UNT). María Dolores González de Ganem.
- Aspectos cognitivos en niños maltratados: algunas consideraciones. Silvina Cohen Imach. Docente de la cátedra «Teoría y Técnicas de Exploración Psicológica (niños) de la Facultad de Psicología, UNT.
- La focalización en psicoterapia breve con orientación analítica. Anabel Nayle Murhell. Docente de 2da. Categoría en la cátedra Psicología de la Personalidad, de la Facultad de Psicología, UNT.
- Sectas: Jesús ahorra, Moises invierte, el Guru gasta. Mariela Ana Mozzi (Auxiliar Docente de las cátedras de Estrategias de Prevención Psicológica I y II (por extensión) de la Facultad de Psicología, UNT). María Fabiana Lávaque.
- El 'sentido' de la interpretación. Matilde Travesí. Jefe de Trabajos Prácticos de las cátedras Psicoanálisis (Freud) y Deontología, de la Facultad de Psicología, UNT.
- Fobia y paternidad. Ricardo E. Gandolfo. Prof. Adjunto en las cátedras de «Psicoanálisis (Freud)» y «Epistemología» de la Facultad de Psicología, UNT.
- Los paraísos ajenos. Fernando Roberto Parolo. Auxiliar Docente de 1era. Categoría en la Cátedra «Estrategias de Prevención Psicológica I y II. Docente de la Línea Docencia-Servicio (Área Clínica)». UNT.

- Investigación en evaluación psicológica e interdisciplinaria. Norma Contini de González (Prof. Asociado a cargo de «Teoría y Técnicas de exploración Psicológica» (niños). Fac. Psicología. UNT). M. Inés Figueroa de Pucci, Claudia Paola Coronel, Sergio Mejail.
- Interdisciplinariedad en psicología. Alan Rush. Prof. Asociado de Filosofía de las Ciencias, a cargo de Epistemología, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.

REVISTA ARGENTINA DE CLÍNICA PSICOLÓGICA

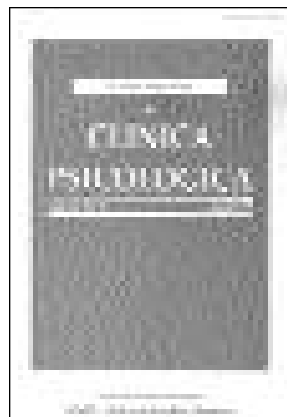
Director: CLAUDIA BRETGMAN

Editor: AIGLÉ, CENTRO DE ESTUDIOS HUMANOS

Dirección: VIRREY OLAGUER Y FELIÚ 2679 (1426)

BUENOS AIRES. ARGENTINA

Números editados al año: 3



V O L U M E N V I • N Ú M E R O 1 • A B R I L 1 9 9 7

- Abuso de sustancias psicoactivas por parte de esquizofrénicos: implicancias para la provisión de servicios. Juan C. Negrete. Addictions Unit. Montreal General Hospital. Mc Gill University. 1650 Cedar Avenue, Montreal. Canada H3G 1 A 4.

Palabras clave

Esquizofrenia. Abuso de sustancias.

Resumen

Los individuos con esquizofrenia presentan tasas de abuso de sustancias más altas que la población en general. Las explicaciones propuestas para estos hallazgos incluyen: a) la ingesta de drogas como resultado de condiciones ambientales específicas; b) la automedicación de sus psicosis (ej.: síntomas negativos y ansiedad) y los efectos secundarios del tratamiento neuroléptico. Se encontró que el abuso de drogas está asociado con una edad de comienzo más temprana y un desarrollo más repentino de la esquizofrenia. También se informó que empeora los síntomas positivos e interfiere con la respuesta terapéutica. Estos pacientes han resultado ser difíciles de manejar en los programas tradicionales no psiquiátricos para el tratamiento de adicciones. Las tendencias recientes apuntan hacia abordajes terapéuticos abarcativos, desarrollados y ofrecidos dentro de los servicios de salud mental. La presente revisión evalúa la extensión del problema y su importancia en el planeamiento y ejecución de la atención psiquiátrica.

- La mafia en la mente: Crecer en Sicilia entre «Sentir mafioso» y obediencia delictiva. Franco di Maria & Gioacchino Lavanco. Departamento de Psicología - Università degli Studi di Palermo. Via del L'Autonomia Siciliana 79. 90143. Palermo, Italia.

Palabras clave

Organización delictiva. Delincuencia juvenil. Mafia. Valores.

Resumen

Se plantea que la diferencia entre el sistema delictivo mafioso y cualquier otro sistema delictivo no radica en las formas de organización ni en el modo del ejercicio del poder delictivo, sino en la capacidad de consenso que el poder mafioso ha obtenido y logra obtener a través

de la transmisión del «sentir mafioso». Se examinan las condiciones de producción y transmisión de la compleja red de códigos familiares y sociales que este sentir implica para los adolescentes y jóvenes de Sicilia, la relación del «sentir mafioso» con el apego, los valores de «continuidad» en la familia y de fidelidad grupal, su poderosa función en la constitución y mantenimiento de la identidad y, por ende, la resistencia al cambio que dicho sentir conlleva. Se cuestionan los modelos monistas alternativos al «sentir mafioso» que se instrumentan fallidamente como promotores de cambio y se propone, por el contrario, la posibilidad de transmisión de la multiplicidad y la diversidad como modo de desmontar este tipo de organización mental.

- El rol de la amenaza en la transmisión de conocimiento entre los profesionales de la salud mental. El costo de ser un psicólogo constructivista. Denis Salter. Department of Psychiatry. Faculty of Medicine. The University of Leicester. Leicester. UK. Leicestershire Mental Health NHS Trust. General Psychiatric Directorate. Leicester General Hospital. Leicester LE5 4WD. UK.

Palabras clave

Psicología de los constructos personales. Investigación.

Resumen

La reflexión sobre lo ocurrido al supervisar el trabajo de investigación de una psiquiatra lleva al autor a plantear una revisión de la teoría kelliana unos cuarenta años después de que ésta fuera formulada. Al revisar el compromiso de la Psicología de los Constructos Personales con lo social, describe el coste a nivel personal y profesional de romper con la investigación científica tal como ha sido aceptada hasta acá y propone otro tipo de investigación mientras se pregunta por el tipo de vehículo más apropiado para transmitir los resultados producidos por estas formas nuevas de encarar la tarea investigativa.

- La Escala Revisada de Soledad de UCLA: una adaptación argentina. Carla Sacchi & María Cristina Richaud de Minzi. CIIPME, Tte Gral Perón 2158, 1040 Buenos Aires, República Argentina.

Palabras clave

Soledad. Medición. Escala. Normas argentinas.

Resumen

En este trabajo se presenta la adaptación a adultos argentinos de la Escala Revisada de Soledad de Russell, Cutrona y Peplau. La escala traducida fue administrada a 98 sujetos de ambos sexos, de 30 años de edad promedio, estudiantes y profesionales universitarios y no universitarios con diferentes actividades, de nivel socioeconómico medio, residentes en la ciudad de Buenos Aires. Se presentan la media aritmética y desviación estándar, así como las normas percentilares para adultos argentinos. La escala adaptada muestra una adecuada validez factorial ya que los ítems que expresan soledad y los que expresan compañía se separan claramente en dos factores. Es decir que a partir del análisis factorial surge que la soledad, tal como aparece aquí medida, es un concepto unidimensional con dos polos bien separados.

- El rol de la metáfora en la construcción de discursos y prácticas psicoterapéuticos. Pablo J. Boczkowski. Graduate Program in Science and Technology Studies, Cornell University, 726 University Avenue, Ithaca, NY 14853-3995, USA.

Palabras clave

Metáfora. Epistemología, Psicoterapias, Terapias familiares, Construccinismo social.

Resumen

El objetivo de este artículo es el análisis del rol que la metáfora tiene en la producción de discursos y prácticas psicoterapéuticos. Para ello se comienza por dar una perspectiva histó-

ca acerca del papel de la metáfora en la construcción del conocimiento. Luego se estudian diversas concepciones del concepto de metáfora, así como de las relaciones entre lo metafórico y lo literal. Más adelante se investigan las distintas formas en que la metáfora interviene en la generación del conocimiento y sus consecuencias en la acción social. Por último, a modo de ilustración se indaga el rol de la metáfora del texto en la evolución de orientaciones constructivistas en Terapia Familiar Sistémica.

- Personalidad, psicopatología y cultura. Renata C. F. Ramos. (U. de Belgrano. U. Católica, Río de Janeiro. Avda. Casuarina 602. Humaici. Río de Janeiro. Cep 22261-160 Brasil.), Noemí Galera.

Palabras clave

Personalidad. Psicopatología. Cultura.

Resumen

La cultura desempeña una influencia innegable en la construcción de la personalidad y la psicopatología. Es necesario otorgarle un papel central para la comprensión de ambos conceptos. Su integración es un trabajo fascinante y muy complejo por la diversidad de variables del espectro cultural que inciden en la personalidad y la psicopatología y viceversa. Se torna imprescindible estudiar las similitudes y diferencias en los procesos psicológicos individuales y grupales, en relación a la diversidad cultural y étnica que ocurre en un mismo país: cómo viven y cómo son las experiencias de los individuos frente a realidades socio-culturales diferentes. Se revisaron estudios que plantean:

La gran diversidad cross-cultural de los síntomas somáticos y psicológicos; la mutua influencia y determinación del «self» en los contextos sociales y viceversa; la relación entre desarrollo de personalidad, factores sociales y psicopatología; la importancia de la familia como transmisora de valores socio-culturales; el papel fundamental del lenguaje como transmisor de significados, valores, creencias y de cómo es a su vez afectado por su contexto cultural.

El presente trabajo comienza con una breve referencia histórica, analizando el momento en el cual la preocupación por la cultura empieza a tener un rol destacado; luego se realiza un relevamiento de algunos estudios e investigaciones que presentan aportes de interés para el tema.

- Biografía. Jorge Thénon (1902-1985). Liliana Glikman. AIGLE. Virrey Olaguer y Feliú 2679. 1426. Buenos Aires. Argentina.
- La psicoterapia en diferentes países. Psicoterapia en Rusia. Alexander Stutzky. Liga Profesional de Psicoterapia de Rusia. 4 Grashdanskaja 34/3-23. RUS-107370 Moscow.

V O L U M E N V I • N Ú M E R O 2 • A G O S T O 1 9 9 7

- Psicoterapia de constructos personales y terapias cognitivas: diferentes en teoría, pero ¿pueden ser diferenciadas en la práctica? David A. Winter & Sue Watson. Psychology Department, Barnet Healthcare NHS Trust, Napsbury Hospital, Nr. St. Albans, Herts., AL2 1AA, United Kingdom.

Palabras clave

Psicoterapia de constructos personales. Terapia cognitiva. Proceso terapéutico.

Resumen

Se debaten las diferencias entre la terapia de constructos personales y las terapias cognitivas racionalistas, y se describe un estudio que diferenció el proceso de estas terapias a través de los siguientes métodos: clasificación de grabaciones en audio de la quinta sesión de terapia según la Vanderbilt Psychotherapy Process Scale (Escala Vanderbilt del Proceso de Psico-

terapia) y el Toukmanian System of Levels of Client Perceptual Processing (Sistema Toukmanian de Niveles de Procesamiento Perceptual del Paciente); evaluación de las percepciones de los terapeutas acerca de la relación terapéutica por medio del Barrett-Lennard Relationship Inventory (Inventario de Relación de Barret-Lennard).

Se observaron las relaciones específicas para cada tipo de terapia entre las medidas de proceso y los puntajes de los pacientes en medidas de Repertorios de Rejilla y del Direction of Interest Questionnaire (Cuestionario de Dirección de Interés), previos al tratamiento.

Un prominente psicoterapeuta de constructos personales logró clasificar, a ciegas, el abordaje terapéutico en las transcripciones de la quinta sesión con un nivel de precisión significativamente mejor que el azar.

- Alianza terapéutica en un grupo de pacientes de nivel socio-económico bajo. Claudio Martínez G. (Unidad de Psicoterapia Dinámica, Instituto Psiquiátrico de Santiago, Chile. Avda. Suecia 42 Of. 601 - Providencia - Santiago, Chile.), Fernando Araos U.; Patricio Lobos S.; Gloria Oliver; Julio Cortés; Ximena Wenstein A.

Palabras clave

Alianza terapéutica. Deserción. Investigación en psicoterapia.

Resumen

Se evaluaron 64 sesiones videograbadas con dos escalas para medir Alianza Terapéutica (WAI y CALPAS-R), con el propósito de relacionar calidad de la alianza terapéutica con el destino de los tratamientos (adherencia o abandono). Se comprueba esta relación y se subraya el rol fundamental de los elementos afectivos en la calidad de la alianza.

- Un enfoque transteórico de la formulación de caos. Marvin R. Goldfried. Department of Psychology, State University of New York at Stony Brook, Stony Brook, NY 11794-2500. U.S.A.

Palabras clave

Lenguaje común. Investigación de procesos. Proceso de la psicoterapia. Integración en psicoterapia.

Resumen

Se describe un sistema de codificación que representa aquellos aspectos del funcionamiento del paciente que son frecuentemente el foco de distintas orientaciones terapéuticas. A pesar de haber sido diseñado originalmente como un instrumento de investigación para las terapias cognitivo-comportamentales e interpersonal-psicodinámicas, el Sistema de Codificación del Foco Terapéutico (Coding System of Therapeutic Focus-CSTF) puede ser usado como un lenguaje común para la formulación de casos. El CSTF se ocupa de los componentes del funcionamiento de un paciente que el terapeuta puede desear enfocar (por ejemplo, pensamientos, emociones, acciones), de las conexiones intrapersonales e interpersonales hechas por el terapeuta, del marco temporal del foco, y de las personas en la vida del paciente sobre las cuales se puede ubicar el foco. La utilización del sistema de codificación a la formulación de casos se ilustra con problemas clínicos tales como la ansiedad anticipatoria, los ataques de pánico, la no-asertividad, y las interacciones maritales perturbadas.

- Del discurso de la palabra al discurso de la acción: ¿Una amenaza a la cultura de las instituciones de Salud-Enfermedad? Mónica L. Iturry. Servicio de Pediatría. Hospital Municipal de Agudos Dr. Cosme Argerich. Mariano Moreno 3178, (1636) Olivos. Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Palabras clave

Interdisciplina. Equipos de salud. Crisis. Calidad de vida. Salud/enfermedad. Nuevo humanismo.

Resumen

Todo discurso que pretenda ser válido debe acompañarse en forma coherente con conductas que lo representen. El «como si» debe ser reemplazado por acciones que comprometan teoría y práctica. Las teorías son instrumentos para resolver problemas reales, no debiendo estar dichos problemas al servicio de las teorías. El discurso de la interdisciplina debe salir del «como si» y operativizarse en la realidad. Todos los integrantes del equipo de Salud necesitan comprender que los problemas que ellos abordan exigen esta concepción integradora. El paciente es cuerpo, mente y ecosistema socio-cultural. Este espacio virtual no puede ser negado y toda lectura reduccionista es una severa distorsión que impide leer los procesos de salud y enfermedad en su auténtica dimensión.

Este artículo, surgido de la experiencia en una institución hospitalaria, muestra que es posible operativizar los enunciados previos y coloca al problema del SIDA como una enfermedad que trasciende lo biológico y determina variables psicosociales que explican el sufrimiento de aquellos que lo padecen, permitiendo la oportunidad de un abordaje más eficaz y eficiente.

- Integración psicofarmacológica y psicoterapéutica en el tratamiento de pánico y agorafobia desde un abordaje cognitivo. Luis di Giacomo. San Martín 555, (8332) General Roca, Provincia de Río Negro, Argentina.

Palabras clave

Trastornos de ansiedad. Psicoterapia cognitiva. Integración. Psicofármacos/Psicoterapia.

Resumen

El autor parte de la necesidad de aceptar tres niveles: el biológico, el psicológico y ambiental en la etiopatogenia y mantenimiento de los trastornos de ansiedad.

Propone un enfoque integrativo para el abordaje de dichos trastornos en la clínica que contemple variables fisiológicas, cognitivas y comportamentales. Sostiene que los conceptos comunes en dichos trastornos son los de amenaza y vulnerabilidad.

Tras una breve revisión bibliográfica concluye que es posible pensar en los efectos químicos de la psicoterapia y en los fármacos como elementos operantes psicológicamente.

Presenta cinco casos que ilustran acerca de las estrategias y tipos de intervenciones psicoterapéuticas y farmacológicas.

- Entrevista a Haim Omer (un enfoque narrativo en psicoterapia). Alejandra Pérez. AIGLE. Virrey Olaguer Feliú 2679. (1426) Buenos Aires, Argentina.
- La psicoterapia en diferentes países. La psicoterapia en el Perú: un informe. Alfredo Zambrano Mora (Colegio Domingo Faustino Sarmiento. Calle Palma Real 147. Urbanización El Parque. Lima Perú. Monterrico. Camacha La Molina. Lima 12, Perú). Ramón León.

VOLUMEN VI • NÚMERO 3 • NOVIEMBRE 1997

- Trastornos mentales específicos de culturas. Marcos de Noronha. Av. Othon Gama D'Eça, 900 - Sala 903. CEP 88015-2400 - Florianópolis-SC - Brasil.

Palabras clave

Psicopatología. Cultura. Diversidad.

Resumen

Algunos trastornos mentales ocurren especialmente en culturas limitadas, como por ejemplo: Pibloktoq, Windigo, Latah, Amok y Susto. Son cuadros peculiares, prácticamente ausentes en otras culturas, lo que hace imposible una comparación. Algunos trastornos son tan frecuentes

en determinada población que a veces los observadores dejan de reconocer sus aspectos patológicos, como ocurre en Suiza con la Neurosis Obsesiva de Putzwut. Otros cuadros aparecen en una determinada población en determinado período, como por ejemplo la Calentura de los marineros, un frenesí súbito y a veces epidémico que los afectaba entre los siglos XVIII y XIX. Estas peculiaridades no se restringen sólo a los trastornos, pues surgen también en el comportamiento individual y social de algunas culturas. En este ensayo relaciono los principales trastornos mentales estudiados por la etnopsiquiatría, conocidos como Trastornos Específicos de Culturas, Síndromes Exóticos o Desórdenes Étnicos.

- Abordaje de la epilepsia por parte de sanadores africanos tradicionales. Madu, S.N. & Ojo, M.F. Departamento de Psicología. Universidad de Ibadan, Ibadan, Nigeria.

Palabras clave

Epilepsia. Sanadores. Métodos tradicionales de curación.

Resumen

Un método de tratamiento de curación tradicional nigeriano fue observado por uno de los autores. Se llevó a cabo la observación de un caso de epilepsia de un joven de 16 años desde el inicio de su tratamiento hasta que el paciente fue dado de alta. El resultado muestra que se usaron los siguientes métodos de tratamiento: adivinación; conjuros; sacrificio a un oráculo; inoculación (201 incisiones) en la cabeza del paciente y algunas hierbas poderosas friccionadas en las incisiones; baños diarios con una solución de hierbas; una ingesta diaria de una mezcla de hierbas secas con una papilla picante. Los autores destacan la necesidad de que haya una documentación continua de los métodos tradicionales africanos de curación. Esto brindaría más aportes sobre la psicoterapéutica y las técnicas médicas utilizadas por los curadores tradicionales africanos para el tratamiento de distintos trastornos. Los autores sugieren también que los sanadores tradicionales africanos y los terapeutas ortodoxos debieran considerarse mutuamente como socios en formación para beneficio de los pacientes. Los diferentes gobiernos e instituciones internacionales deberían también promover la tradición africana de curación y alentar una coparticipación de los dos sistemas de salud.

- El curanderismo en una sociedad multicultural en rápido cambio. Mario Gabriel Hollweg. Santa Cruz - Bolivia, Casilla 1173.

Palabras clave

Curanderismo. Trastorno mental.

Resumen

Este estudio indaga sobre el fenómeno del curanderismo en una sociedad en la cual los migrantes de otras provincias y extranjeros supera a los locales; caracterizada por un incremento económico, de la marginalidad y de la enfermedad mental.

Se centra en la influencia que tiene el curanderismo en una población de pacientes internados en el Centro de Salud Mental de Santa Cruz, Bolivia.

Con tal motivo se presentó un cuestionario a pacientes internados diagnosticados con diversos tipos de trastornos mentales (N= 280). En el presente trabajo se informa acerca de los resultados que obtuvieron de la investigación.

Concluye con una caracterización de los curanderos que han aparecido en los últimos tiempos y el tipo de práctica que realizan.

- Factores de riesgo en el proceso de migración. María Elisa Frati. Copahue 3296. (8400) Bariloche, Argentina.

Palabras clave

Migración. Factores de riesgo. Cambios evolutivos. Género. Tiempo.

Resumen

En el presente trabajo se examinan algunos factores de riesgo que influyen en el desarrollo del proceso de relocalización geográfica. Estos son: a) la conjunción de procesos de radicación reciente y cambios evolutivos; b) el género, y c) el momento en que se produce la consulta terapéutica.

La reflexión sobre ellos puede ayudar a establecer propuestas de investigación, como así también a descubrir otros factores de riesgo. El observarlos en conjunto, y en su interacción, permite proyectar una terapéutica integrativa, donde se entrecruzan sistemas, historias y significados.

- Grados de vulnerabilidad en adolescentes tardíos migrantes. Susana Estela Quiroga. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Gallo 1463 4°A (1425) Buenos Aires. Argentina. Email: Susy@psi.uba.ar

Palabras clave

Adolescencia tardía. Emigración. Duelo. Vulnerabilidad.

Resumen

Esta investigación se desarrolló en el marco de las investigaciones UBACyT, período 1995/97 en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Sus objetivos fueron contribuir al estudio de los efectos de la migración sobre el psiquismo en la Adolescencia Tardía, en una población compuesta por estudiantes universitarias femeninas migrantes del interior del país a la capital, por considerar a tal grupo especialmente vulnerable a perturbaciones de la salud mental, tales como el estrés, la depresión, enfermedades somáticas, y/o conductas de riesgo psicosocial. La premisa básica de nuestro trabajo es el supuesto de que la migración constituye un proceso de separación del contexto, que trae como consecuencia un proceso de duelo. Cuando éste coincide con el de la separación de los padres, propio de la Adolescencia Tardía, ambos, la pérdida de contexto y la desinvestidura de las figuras parentales conforman un proceso de duelo especial.

- Psicoterapia y prevención en estudiantes universitarios migrantes. Modesto Alonso & Isabel E. Insua. Asociación Argentina de Psicoterapia. Cuba 1873. (1428) Buenos Aires, Argentina. E-mail: alonso@ssdnnet.com.ar

Palabras clave

Psicoterapia. Migración. Estudiantes universitarios. Identidad prevención. Redes.

Resumen

Cuando un estudiante debe elegir carrera universitaria, y eso implica la posibilidad de tener que dejar su ciudad y radicarse en otro lugar para poder cursar sus estudios, afronta una triple problemática: la evolutiva, la vocacional y la derivada de la experiencia migratoria. Esta nueva y compleja situación —«estudiando lejos de casa»—, le permite acceder a nuevas adquisiciones vitales, pero también puede generarle conflictos de importancia que si no son resueltos adecuadamente pueden expresarse en problemas emocionales, trastornos en el sentimiento de identidad, dificultades en su carrera, deserciones, cronicidad en el estudio, pérdidas en calidad de vida y obviamente también en recursos universitarios. Este resultado en términos de su desarrollo personal y de su rendimiento académico dependerá de combinaciones de múltiples factores que pueden ser abordados preventivamente en la familia y en las distintas instancias institucionales de la ciudad de origen, y mediante la organización de redes de apoyo en la ciudad receptora. Se describen aquí aspectos de la experiencia de un equipo que trabaja en psicoterapia atendiendo a las relaciones entre cultura, personalidad, identidad y migración, con estudiantes universitarios migrantes, en el ámbito privado, los estudios

que se iniciaron y los resultados preliminares de una encuesta exploratoria. En diversas universidades de la República Argentina la proporción de alumnos provenientes de otros lugares llega hasta el 35 por 100, cifra que justifica ocuparse de estas cuestiones. Por tal motivo se ha comenzado a organizar (1997) una Red (RIPEM) con el objetivo de investigar el problema y desarrollar actividades preventivas y terapéuticas.

- Entrevista a: Richard Heimberg (Especialista en fobias sociales). Claudia Bregman. AIGLE. Virrey Olaguer y Feliú 2679 (1426). Buenos Aires. Argentina.
- La psicoterapia en los diferentes países. La psicoterapia en Brasil. José Henrique Cunha Figueiredo. Av. Nossa Snehora de Copacabana, nr. 195/1111. Cep: 22020-000, Rio de Janeiro, Brazil.

PSICOANÁLISIS

Director: DRA. AMALIA THEODORO DE ZIRLINGER
Editor: ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE BUENOS AIRES
Dirección: MAURE 1850 (1426) BUENOS AIRES.
ARGENTINA
Números editados al año: 3



V O L U M E N X I X • N Ú M E R O S 1 - 2 • 1 9 9 7

- Adicciones: psicoanálisis y ética. Guillermina Garmendia de Camusso. Espronceda 950, Castelar, 1712 Pcia. de Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Adicciones. Ética. Filosofía.

- Consideraciones sobre la frecuencia de las sesiones y las reglas del método en psicoanálisis. Héctor Ferrari. (Laprida 1898, 12° «K». 1425 Buenos Aires. Argentina), Guillermo Seiguer.

Palabras clave

Análisis didáctico. Encuadre psicoanalítico. Regla fundamental.

Resumen

Desde las reglas generales originalmente propuestas por Freud se ha instalado cierta frecuencia de sesiones como un paradigma de la práctica psicoanalítica, sostenido con argumentos heterogéneos acordes a la diversidad teórica. Un pequeño rastreo histórico denota la relación conflictiva que los analistas pueden tener con su encuadre y las oscilaciones extremas con que pueden valorar las reglas del setting. Una mirada sobre la «legalidad» de estas reglas permite rescatar que ellas se apoyan sobre un complejo campo de factores. Se debe incluir entre ellos a los estándares de formación con los que algunas normas del encuadre se transforman en reglamentos, acentuando una relación a la vez hostil e idealizada con ellas. Considerando que las reglas del método analítico tienen un estatuto y sentido diferente en ámbitos distintos, se discrimina y describe: 1) el privado y singular de cada tratamiento en particular; 2) el público-científico de las reglas generales de la teoría de la técnica, y 3) el de la institucionalización de la comunidad psicoanalítica en sus sociedades. En cada analista estos ámbitos son también vértices desde los que significa su relación con la teoría, el encuadre y su propia identidad analítica.

- Los grupos de reflexión en las alteraciones del funcionamiento de los Servicios de Salud Mental. Norberto Helman. Azcuénaga, 382, 2° C. 1029 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Contratransferencia. Grupo. Grupo de trabajo. Instituciones. Interacción comunicativa. Salud Mental. Transferencia.

Resumen

Se pasa revista a las expectativas que tienen los profesionales «Psi» cuando concurren a una institución, y a las expectativas que tienen las instituciones acerca de los aportes de los profesionales, y se las vincula con las alteraciones que pueden generarse, sea en algunos profesionales, sea en el funcionamiento de los Servicios, cuando no coinciden las expectativas con las condiciones reales, lo que puede deberse a un funcionamiento insatisfactorio de uno, otro o ambos polos, o a que las expectativas de uno, otro o ambos no son realistas.

Se mencionan una serie de recursos, algunos propios del Servicio, y otros provistos por especialistas externos a la institución, para prevenir o resolver estos trastornos.

Entre esos recursos se destacan los grupos de reflexión, y se hace una descripción de su funcionamiento, incluyendo nociones teóricas y técnicas.

- Experiencias de una investigación. Juan Miguel Hoffmann. Godoy Curz 3046 Torre 2 - Piso 21 «Golf» (1425) Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Desarrollo emocional temprano. Experiencia. Investigación científica. Lenguaje preverbal. Relación madre-hijo. Vivencia.

Resumen

Se analiza el resultado de 15 años de investigación en el campo de la relación madre-bebé con el uso de técnicas de observación naturalística y empírica. El análisis se hace desde tres perspectivas: el aprendizaje del psicoanalista que asume esta tarea, los resultados obtenidos en los 15 años de investigación y por último las implicancias de estos resultados para pensar en el psicoanálisis.

Hacer investigación le sirvió a este psicoanalista para abordar el desarrollo psíquico temprano desde una perspectiva diferente, surgida de una observación casual, dentro de un marco de investigación orientado hacia otros objetivos. Esto mismo se constituyó en un meta aprendizaje en tanto implicó una intensa experiencia de descubrimiento. El descubrimiento fue posible gracias a una actitud de observación surgida del comportamiento aprendido para la sesión de psicoanálisis: mantener la atención flotante, o en otra formulación *abordar la sesión... sin memoria y sin deseo*.

El resultado central de la investigación es el descubrimiento de una temprana individualidad caracterizada por iniciativas del bebé constituyéndose así en agencia (parcialmente) independiente. Esta función se expresa en choques o conflictos cuando en la madre (Ambiente cuidador) predomina un proyecto para ese ser en desarrollo que no coincide con las iniciativas del mismo. La iniciativa genera *vivencias* que producen nuevas iniciativas, engrosando progresivamente las vivencias. Éstas se hacen comunicables y concientizables cuando lograron un desarrollo suficiente: se generó la *experiencia*. Se describe al *espacio psíquico* como ámbito de estos desarrollos.

Como implicancias para el psicoanálisis se analizan las siguientes: 1: posibilidad de formular un metamóvil, la búsqueda de experiencias, que abarca las pulsionales pero que incluye móviles cognitivos, estéticos y de descubrimiento que son independientes; 2: la posibilidad de conocer la línea evolutiva de funciones desarrolladas en salud, como consecuencia del abordaje por vía de observación, complementaria de la reconstrucción patocéntrica (Stern, 1985); 3: la posibilidad de considerar una teoría psicopatológica basada en una *conflictiva de proyectos* de sujetos (más o menos) individuados; 4: técnicamente, considerar el conflicto de pro-

yectos establecido entre el paciente y su analista, quien tiene para el primero al menos tres proyectos potenciales (inconsciente, pre-consciente y perceptual-empático).

- Investigación del proceso psicoanalítico: métodos y logros. Horst Kächele y Helmut Thomä. Departament of psychotherapy. Ulm University Am Hchsträss 8. 89081 Ulm, Germany

Palabras clave

Interpretación. Investigación. Proceso psicoanalítico. Psicoanálisis.

Resumen

Este artículo describe los principales logros de varios años de investigación sistemática sobre el proceso psicoanalítico. Los objetivos principales de esta investigación son tratados, en primer lugar, en términos de su relevancia en las profundas discusiones sobre la metodología de las validaciones clínicas y empíricas de las proposiciones clínicas del psicoanálisis. Luego se describe la estrategia de los «cuatro niveles» del proyecto Ulm en la investigación del proceso psicoanalítico. Esta estrategia implica partir de formulaciones extensivas de los casos clínicos, trasladándose luego a descripciones sistemáticas, muestreadas cronológicamente, de fragmentos selectos de los tratamientos. A partir de allí, un nivel más refinado de observación consiste en aplicar escalas de clasificación a una diversidad de conceptos clínicos. La introducción del análisis computarizado de los textos, tecnológicamente sofisticado, abre una gran gama de perspectivas para el estudio del proceso psicoanalítico, las cuales son ilustradas.

- El psicoanálisis y la investigación en escorzo desde una perspectiva clínica. Guillermo Lancelle. Maure 1687, 2° «B». 1426 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Clínica. Empirismo. Investigación. Investigación científica. Psicoanálisis. Situación analítica.

Resumen

El objeto de estudio de la actual investigación empírica en psicoanálisis son los tratamientos analíticos y no la investigación de pacientes, propia del clínico. Luego del sesgo de investigador que Freud tuvo, la falta de discriminación entre método de tratamiento y de construcción teórica ha creado insuficiencias en la organización científica del conocimiento analítico. De tal modo, la fecundidad en generar teorías ha desembocado en una crisis de la teoría. Las consecuencias se evidencian en distintos planos, desde la formación, el clima de las sociedades, hasta la crisis actual del psicoanálisis. Este manejo de cuestiones relacionadas prepara un próximo gran debate del análisis actual que definirá su futuro. La investigación es una de las más importantes fuentes de respuestas a estas cuestiones. La necesidad de defender la profesión hace perder de vista su importancia intrínseca para el análisis.

Para ser científica y psicoanalítica, la investigación debe ser simultáneamente fiel a la alta complejidad y subjetividad de los datos del consultorio y a los cánones de la inquisición científica. Hay dificultades «objetivas» en investigación en psicoanálisis que son metodológicamente solucionables. Hay reparos culturales y emocionales de los analistas, fuertemente racionalizados. La mayor dificultad es la resistencia a mostrar lo que se hace, porque la investigación analíticamente más significativa, la investigación de procesos terapéuticos y de resultados, depende de la indispensable colaboración del clínico.

- El pecho y los pechos. Serge Lebovici, Evelyne Kestemberg. Université Paris-Nord. UFR Santé-Médecine-Biologie humaine 74, rue Marcel-Cachin. 93012 Boubigny Cedex.

Palabras clave

Caso clínico. Lactancia. Observación de lactantes. Oralidad. Pecho, Vínculo.

Resumen

El seno que se tiene en la boca puede ser el mismo que los senos que ve el lactante. La incorporación oral comprende en todo caso una participación erótica de ambos participantes, como lo demuestran varias observaciones que hablan en favor de un seno que no sólo signifique un objeto parcial.

La iconografía de la Caridad Romana y de la Caridad Cristiana corrobora esta manera de ver.

- Chiste, interpretación y validación. Enrique Loffreda. Anasagasti 2016, 5° K. 1425 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Chiste. Interpretación. Ética. Validación. Verdad.

Resumen

A partir del mito de Orfeo se reflexiona sobre las consecuencias de ceder a la tentación de la certeza, en un camino que sólo puede recorrerse a tientas.

La validación constituye una necesidad de la ciencia para asegurar su eficacia, pero resulta inaplicable en el caso de la interpretación de las formaciones inconscientes, en tanto no constituyen objetos «ahí dados» sobre los que puedan aplicarse los criterios de investigación impuestos desde una epistemología científica. Freud demuestra en el chiste de los judíos en la estación de tren, de qué modo se puede engañar aun diciendo la verdad y señala la incertidumbre que esto genera. Se juega aquí el problema de la verdad, aquella que «sólo puede decirse a medias», pues únicamente podrá proponerse una validación para el sujeto del enunciado, en tanto el sujeto de la enunciación se mostrará fugazmente en el momento de su desaparición, burlándose de nuestra pretensión de aferrarlo.

Tanto el chiste como la interpretación no tienen validación posible; pero el hecho de no tenerla no coloca al psicoanálisis en el terreno de una mística esotérica como pretende cierto racionalismo.

Para poder sostenernos en el concepto de carencia no servirá la validez (término que alude a la verdad de una proposición); será necesario recurrir al valor, propuesta que liga la tarea del psicoanalista al campo de la ética.

- Tres años de observación de bebés con la señora Bick. Jeanne Magagna. Department of Psychological Medicine Great Ormond Street Hospital for Children Great Ormond Street. London WC1N 3JH. England.

Palabras clave

Identificación proyectiva. Investigación. Observación de lactantes. Psicoanálisis.

- El nacimiento psíquico de la experiencia emocional (Sobre el equipamiento mental para el contacto y comprensión de la realidad psíquica). Lía Pistiner de Cortiñas. Chenaut 1723, 1°, «B». 1426 Buenos Aires, Argentina.

Palabras clave

Afecto. Momento emocional. Realidad psíquica. Reverie. Simbolismo. Símbolo.

Resumen

Este trabajo se propone abordar problemas que se plantean en análisis de pacientes con dificultades en el procesamiento psíquico de sus experiencias emocionales. La investigación apunta a fracasos en la simbolización y específicamente en la obstrucción del desarrollo de fantasías, sueños y pensamientos oníricos de vigilia. A partir de la experiencia clínica con pacientes perturbados, se diferencia una patología «ruidosa» en la transferencia, relacionada con la hipertrofia del aparato para la identificación proyectiva (Bion), de manifestaciones

de carácter «silencioso»: ausencia de resonancia emocional y notable falta de sueños, fantasías, etc. Se vincula estos «silencios» con la detención de las identificaciones proyectivas realistas (modo primitivo de comunicación) y con escisiones estáticas de gran amplitud. Estos mecanismos afectan el desarrollo de funciones mentales necesarias para el descubrimiento, contacto y comprensión de la realidad psíquica, dejando a la persona con un equipamiento precario para soñar, recordar, elaborar duelos, atravesar crisis vitales, etc. Se postula que las fantasías, sueños y pensamientos oníricos de vigilia que tienen sus manifestaciones más elaboradas en los mitos y las creaciones artísticas, constituyen una matriz simbólica esencial para la transformación de emociones en experiencias acerca de las cuales se pueda pensar. Se privilegia la función del reverie materno como factor de ese equipamiento mental y la función psicoanalítica de la personalidad como equipo mental del analista. Se plantea también la hipótesis de un reverie transgeneracional. A través del material clínico se intenta mostrar la incapacidad de estos pacientes de soñar «dormidos o despiertos» sus experiencias emocionales y se postula que requieren del análisis la restauración de una función reverie y continente que permita la transformación y evolución del contenido a niveles que sean accesibles al abordaje psíquico.

- El psicoanálisis y la investigación. Daniel Rodríguez. Conesa 921. 1426 Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Investigación. Psicoanálisis. Psicoterapias.

Resumen

El trabajo se ocupa de la investigación empírica sistemática en el psicoanálisis llevada a cabo con la intención de demostrar su eficacia frente a otras prácticas, dentro de las prestaciones de los sistemas de salud.

El desarrollo del tema de la relación entre el psicoanálisis, y una metodología de investigación como la propuesta, que se aparta del original método freudiano del caso por caso, lleva al autor a repasar las relaciones entre el psicoanálisis y el análisis de algunos instrumentos utilizados en la investigación empírica, tal como es el caso del llamado «Estudio Multicéntrico», un conjunto de preguntas a contestar por el paciente al modo de un choice.

A través de una serie de ejemplos se intenta demostrar la inadecuación entre lo que podrían ser logros de un análisis y los recursos instrumentales puestos en juego para medirlos.

El autor manifiesta su preocupación frente a la posibilidad de que proyectos de investigación como el analizado en este trabajo, que intenta mostrarle al mundo un producto digno de ser incorporado dentro de las prácticas de salud, termine por la vía de la desnaturalización de la práctica analítica, generando efectos opuestos a los buscados.

- Entrevista a Horst Kächele. Susana Bidolsky, Norma Slepoy. Correspondencia Horst Kächele. (Department of Psychotherapy. Ulm University. Am Hochsträss 8. 89081 Ulm, Germany.

Palabras clave

Entrevista. Investigación. Proceso psicoanalítico. Psicoanálisis. Sesión psicoanalítica.

- Entrevista a Donald Meltzer. Elizabeth Bianchedi; Héctor Clein; Carlos Ríos y Lidia Scalozub. Correspondencia: Donald Meltzer. (23 Alexander Road. OX 2 Odd. Oxford. England).

Palabras clave

Envidia. Estados confusionales. Estética. Función alfa. Pulsión. Simbolización.

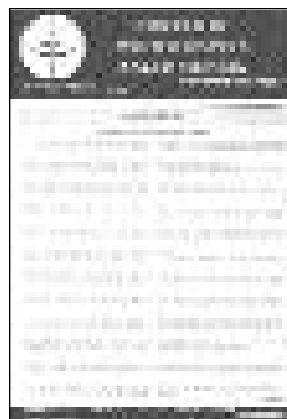
CORREO DE PSICOTERAPIA Y SALUD MENTAL

Director: JUAN V. GALLARDO CUNEO

Editor: EDITORIAL BIO-PSIQUE

Dirección: AVDA. LOS LEONES 1701, PROVIDENCIA.
SANTIAGO DE CHILE

Números editados al año: 3



N Ú M E R O 2 1 . 1 9 9 7

- Paralelismo Psicofísico y terapias corporales. Ps. Juan Carlos Roldán. Instituto de Desarrollo Psicológico, Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Cuerpo. Mente. Emociones. Paralelismo psicósomático. Terapias corporales.

Resumen

El artículo presentado reflexiona acerca del renovado interés por la corporalidad surgido en los últimos tiempos y el modo en que este se articula en el discurso y praxis de los Profesionales de la Salud Mental. El autor considera el impacto de la renovada mirada de los sectores más tradicional, tendiente a comprender la experiencia humana como un fenómeno complejo, en el cual lo corporal adquiere tanta importancia como el acto de pensar o la capacidad abstrayente del lenguaje. El interés por lo corporal auguraría el fin de la concepción del organismo como una «máquina» y el inicio de un proceso de concebir lo orgánico desde su propia naturaleza. En este contexto, surgiría además una reivindicación necesaria: el reconocimiento de las emociones en el interés popular, que si bien han tenido a nivel de los desarrollos científicos y teóricos un lugar destacado en el discurso, es sólo a través de la vivencia que se logra una comprensión global de su real valor.

- Notas sobre Wilhelm Reich. Ps. Juan V. Gallardo. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Wilhelm Reich. Análisis del carácter. Vegetoterapia. Energía orgónica.

Resumen

A partir de las variadas líneas temáticas psicoanalíticas inauguradas por Sándor Ferenczi: pareciera corresponder a Wilhelm Reich, el ser considerado como uno de los más directos continuadores de su pensamiento, en especial por la importancia que dio en su obra a la inte-

gración de lo somático y lo psicológico. Wilhem Reich fue miembro del Círculo Interno de Viena, director durante seis años del Seminario de Viena sobre Terapia Psicoanalítica, fundador de la «psicoterapia de orientación corporal» y teórico indiscutido del análisis del carácter. Fue también un destacado psicoterapeuta y formador de terapeutas. En el artículo se analizan los tres periodos de la obra del autor: el primero, centrado en el aporte a la técnica psicoanalítica del análisis del carácter, el segundo periodo centrado en el desarrollo técnico de la vegetoterapia enfatizando las relaciones entre los aspectos físicos del carácter de un individuo con el discurso psicológico sustentado, y un tercer periodo —el más controvertido— marcado por sus investigaciones en torno a la energía orgónica y sus usos terapéuticos.

- Diagnóstico Bioanalítico (cuarta parte) Parámetros Corporales. Ps. Juan V. Gallardo en colaboración con Ps. Jaime Yasky. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Diagnóstico bioanalítico. Parámetros corporales. Estructuras edípicas. Estructura narcisista. Estructura fálico-narcisista. Estructura pasivo femenino. Estructura histérica.

Resumen

Este artículo corresponde a una serie de cuatro dedicados a exponer los principios subyacentes a la modalidad diagnóstica bionalítica, presentando en esta ocasión los indicadores corporales que guardan relación con las estructuras edípicas. Se consideran como fases edípicas básicamente tres: fase uretral, fase gonadal y fase genital. Estas fases, al igual que las fases pre-edípicas (ver correo 20), a su vez cuentan con una dimensión activa y otra pasiva, las que pueden categorizarse como masculinas y femeninas: Narcisista (uretral pasivo), Fálico narcisista (uretral activo); Pasivo-femenino (gonadal pasivo), histérico (gonadal activo). La estructura genital no se considera por tratarse, desde esta perspectiva, de un ideal biotípico.

Los parámetros expuestos por el autor, no conforman una simple tipología fenomenológica, sino que suponen la existencia de un plan filogenético de desarrollo bioneuropsicológico, que en interacción con la biografía del sujeto, es determinante tanto de una estructura somática dada, como de específicos correlatos a nivel de sistema nervioso central y del aparato psíquico.

- Técnicas Gráficas de Psicodiagnóstico. Ps. E. Ruth Weinstein A. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Técnicas gráficas. Psicodiagnóstico. Clínica infantil. Clínica adulto.

Resumen

El autor reflexiona en torno a las ventajas y desventajas de la utilización de técnicas gráficas de psicodiagnóstico, tanto en su utilización clínica con niños como con adultos. Considera los test gráficos, por su simplicidad en cuanto aplicación, material y tarea a realizar, como de gran valor proyectivo: a través de los dibujos las personas proyectan modos de percibirse a sí mismos y a su entorno, permitiendo al examinador obtener una representación gráfica del mundo interno del entrevistado.

N Ú M E R O 2 2 . 1 9 9 7

- Dificultades en torno al diagnóstico y tratamiento infantil. Ps. Marcia Olhaberry Huber. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Clínica infantil. Setting. Diagnóstico.

Resumen

En el contexto del trabajo psicoterapéutico individual que busca cambios profundos, la autora realiza una diferenciación importante entre diagnósticos y tratamientos realizados con niños, a los realizados con adultos, en la medida en que en los adultos es posible distinguir estructuras de carácter ya formadas, en cambio en niños se trabaja con «estructuras encaminadas hacia». Esta característica del tratamiento y diagnóstico infantil, si bien pudiera brindar mayor flexibilidad al terapeuta, genera también cierto grado de incerteza que deja al descubierto las debilidades del terapeuta en ese sentido. Otra variable importante la constituye las dificultades en torno al trabajo con la familia del niño, relación que pudiera determinar en gran medida el éxito o fracaso del proceso. Finalmente el autor reflexiona en torno a la motivación de un profesional para desempeñarse en este área y la necesidad del propio trabajo terapéutico para poder abordar los desafíos que esta práctica conlleva.

- Notas sobre la relación entre Freud y Ferenczi (Primera parte). Ps. Andrea Morgado Gnecco. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Freud. Ferenczi.

Resumen

En este primer artículo, de una serie de dos, el autor aborda las peculiaridades del encuentro entre Freud y Ferenczi, el que se devela como un intercambio fascinante, controvertido, complejo y creativo entre dos figuras fundamentales en el desarrollo del psicoanálisis. La relación entre ambos no sólo da cuenta de la complejidad del vínculo humano, sino que a través de ella, es posible conocer y comprender el curso del psicoanálisis a lo largo de dos décadas y entender la influencia que en él tuvo Sandor Ferenczi.

El artículo, entonces, versa sobre los principales hitos de encuentro y desencuentro en esta relación, con un énfasis marcadamente biográfico, que permite aportar con datos precisos a la reflexión en torno a las consecuencias de esta amistad y estrecha colaboración, poco conocida y difundida en nuestro medio.

- Reich y Ferenczi. Ps. Juan V. Gallardo. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Terapia activa. Terapia de indulgencia y relajación. Análisis mutuo. Análisis del carácter. Vegetoterapia. Neoreichianos. Neoferenczianos.

Resumen

El autor reflexiona acerca de los puntos de encuentro y desencuentro de dos de las figuras centrales y más controvertidas del movimiento psicoanalítico: Sandor Ferenczi y Wilhelm Reich. Sandor Ferenczi, analista de Jones, Rado, Klein, Alexander y otros, discípulo predilecto de Freud y clínico a quien se le derivan los pacientes más complejos de su época, mantuvo como centro de la cura el trabajo verbal, pero sin embargo, al observar que cuando la palabra se detenía, la emoción se bloqueaba y la cura se estancaba, le fue preciso introducir al trabajo analítico innovaciones técnicas. De esta modificación al método clásico surgen tres propuestas a lo largo del tiempo: Terapia activa, Técnica de indulgencia y relajación y Análisis Mutuo.

Por su parte, Wilhelm Reich, relacionado indirectamente con Ferenczi a través de Rado, se orienta hacia el cuerpo técnicamente, constatando un paralelismo preciso entre inscripción corporal, trastornos psíquicos y forma del carácter. Sin desconocer las diferencias entre Ferenc-

zi y Reich, en relación a lo «analítico» de uno versus lo «directivo» de otro, ambos comparten la cualidad de haber intentado cerrar la brecha entre lo psicológico y lo somático.

- Test de Lüscher. Ps. E. Ruth Weinstein A. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Test de Lüscher o Test de los colores. Diagnóstico.

Resumen

El Test de Lüscher o Test de los Colores es una prueba de evaluación de la personalidad que arroja en relación a las respuesta a estímulos de color, un perfil del entrevistado con respecto a sus rasgos de personalidad, principales motivaciones, y necesidades personales, estabilidad afectiva, manejo de impulsos, tolerancia a la frustración, interés por el trabajo, grado de autonomía, e índices psicosomáticos. La autora presenta en este artículo las principales ventajas y desventajas de su utilización, así como sus posibles aplicaciones en el área clínica y laboral.

N Ú M E R O 2 3 . 1 9 9 7

- Problemas en la Práctica Psicoanalítica Actual. Dr. Juan Pablo Jiménez Asociación Psicoanalítica Chilena. Ramón Cruz, 136. Ñuñoa, Santiago de Chile.

Palabras clave

Desafíos. Crisis. Psicoterapia. Psicoanálisis.

Resumen

El artículo constituye un resumen de la ponencia que presentara el autor al panel «Desafíos actuales de la práctica psicoanalítica» en el 40° Congreso Psicoanalítico Internacional, llevado a cabo en Barcelona durante el mes de julio de 1997. En él, el autor propone a la discusión una tesis provisoria sobre la actual crisis, que ofrece una visión heurística para orientarse frente a los desafíos de los tiempos presentes. Sugiere que los psicoanalistas se han ido apartando inadvertidamente de los intereses propios de la ciencia psicoanalítica y de los intereses de la cultura, la sociedad, la universidad o la medicina tienen en el psicoanálisis. Se han ido aislando y encapsulando tanto en la práctica como en las sociedades específicas, protegidos por una particular manera de concebir la práctica psicoanalítica, desconociendo el hecho de que el psicoanálisis, como teoría y como práctica, ya no es (si es que alguna vez lo fue) propiedad exclusiva de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Junto con este análisis pormenorizado, el autor señala como el gran desafío que el movimiento psicoanalítico debe enfrentar, el hacer de esta situación de crisis una nueva oportunidad de un nuevo comienzo.

- Notas sobre la relación entre Freud y Ferenczi (segunda Parte). Ps. Juan Gallardo C. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Sandor Ferenczi. Sigmund Freud.

Resumen

Continuando con el artículo aparecido en el volumen anterior (Correo N° 22) el autor analiza en mayor profundidad los alcances de la relación entre Freud y Ferenczi tratando de conocer, aunque sólo sea en parte, la real naturaleza de este vínculo, pasando más allá de los

hechos históricos. Esta aproximación necesariamente toca, aunque sólo sea de modo tangencial, las dimensiones humana y afectiva, política y estratégica, teórica y psicológica, clínica y terapéutica, aludiendo a aquello abismantemente trascendental que surge de la complejidad de este encuentro. El autor analiza cada una de estas dimensiones.

- Otto Kernberg. Ps. Juan Carlos Roldán. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

Estructuras fronterizas. Relaciones objetales. Psicoterapia de expresión. Entrevista estructural.

Resumen

El autor presenta en este artículo los principales hitos de los desarrollos teóricos de Otto Kernberg poniendo especial énfasis en su contribución a la clínica psicoterapéutica. En ese contexto, su interés se centra en un marco multidisciplinario de tratamiento de la organización fronteriza de personalidad, siendo ampliamente reconocido por el desarrollo de «la entrevista estructural», y el aporte de patrones diagnósticos para los tres tipos de estructuras, neurótica, fronteriza y psicótica, en base a los mecanismos de defensa, la función de identidad y la prueba de realidad en cada caso. El autor aborda además los principales postulados subyacentes a una de sus contribuciones más importantes en términos clínicos, como es, el desarrollo de la «Psicoterapia expresiva», modalidad distinta del psicoanálisis clásico y de la psicoterapia de apoyo.

- Test de Apercepción Temática Psicoanalítico. Psa. Ruth Weinstein Aranda. Instituto de Desarrollo Psicológico Indepsi. Avda. Los Leones 1701, Providencia. Santiago de Chile.

Palabras clave

T.A.T. Psicoanalítico.

Resumen

Se presenta en este artículo una síntesis de la forma de aplicación e interpretación de T.A.T propuesta por Vica Shenbou, ampliamente utilizada en Francia, que permite desde la vertiente del lenguaje tener otra aproximación diagnóstica complementaria en las pruebas proyectivas, efectuando un análisis simple y completo desde una postura teórica compleja, la psicoanalítica.

PSYKHE

Director: NEVA MILICIC

Editor: ESCUELA DE PSICOLOGÍA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Dirección: AVDA. VICUÑA MACKENNA 4860, SANTIAGO. CHILE

Números editados al año: 2



VOLUMEN VI • NÚMERO 1 • MAYO 1997

- Intencionalidad y Memoria: el Procesamiento de la Información Intelectual en la Fase Postdecisional previa a la Acción. José María Arana (Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca. 37005 - Salamanca. España. Fax: 34 23 294608. E-mail: arana@gugu.usal.es), Pedro Mateos.

Resumen

Este trabajo estudia los procesos autorreguladores que activan para hacer frente a los obstáculos que aparecen en el curso de la acción. Después de elegir entre dos candidatos a aquél con el que posteriormente pasarían a mantener una conversación sobre «problemas íntimos» analizamos cómo procedían los sujetos ante la aparición de un obstáculo (información adicional que contradice la elección hecha). En concreto, queríamos estudiar cómo se procesa la información adicional que aparece en este momento y que está relacionada con la intención en curso. El principal resultado sugiere que, en esta fase de la acción, la información adicional se procesa según a quien haga referencia, y que el tipo de información parece no ser importante (algo que es contrario a las teorizaciones de Gollwitzer, 1990). Los resultados se interpretan dentro de la tradición alemana de los estudios sobre el control de la acción.

- Concepciones Parentales en la Definición de Negligencia Infantil. María Loreto Martínez. G., Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile, Avda. Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile; o 675-A Waupelani Dr., State College, PA 16801 4317, USA. E-mail: martinez@umbc2.umbc.edu

Resumen

Se refieren los hallazgos de un estudio realizado en Santiago cuyo propósito fue explorar las definiciones parentales de negligencia y las opiniones acerca del cuidado de niños pequeños. La muestra quedó constituida por 114 madres de hijos preescolares pertenecientes al NSE medio-bajo, que respondieron una pregunta abierta sobre negligencia infantil y un cuestionario sobre opiniones parentales. Las definiciones entregadas por las madres fueron agrupadas en 6 categorías de acuerdo al componente más prominente de la definición-necesidades del niño, omisión de cuidados, responsabilidad, conocimiento del riesgo, causas, y consecuencias sobre el desarrollo. El análisis factorial exploratorio de las res-

puestas al cuestionario de opiniones parentales reveló la existencia de tres factores que representan los aspectos de higiene y condiciones sanitarias, supervisión y disciplina, y expresión de afecto implicados en el cuidado de niños pequeños. Los resultados obtenidos se discuten en referencia a la literatura existente sobre definiciones de negligencia, y a las implicaciones que tiene la construcción de definiciones ancladas en la cultura para la investigación y el diseño de intervenciones en esta área.

- La Dimensión Psicológica de la Insuficiencia Renal Crónica (IRC) y su Tratamiento. Carmen Gloria Hidalgo. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. e-mail: chidalgc@puc.cl

Resumen

La Insuficiencia Renal Crónica (IRC) produce una serie de efectos que deben ser manejados desde una perspectiva biopsicosocial para lograr una buena respuesta al tratamiento y una calidad de vida lo menos limitante posible para el enfermo y su familia. La literatura actual reconoce la importancia de factores psicosociales en el manejo de esta enfermedad, en particular en su estado terminal, cuando los pacientes deben ser sometidos a diálisis y/o trasplante. En este artículo se describen los problemas psicológicos que afronta un paciente con insuficiencia renal crónica (IRC) terminal, el proceso de adaptación a ella y las características de personalidad que se asocian a un adecuado o inadecuado ajuste psicológico social en sus tratamientos de hemodiálisis y trasplante renal, y las alteraciones psicológicas/psiquiátricas asociadas a esta patología. Se establecen las estrategias de intervenciones psicosociales indispensables para un manejo integral de la IRC, considerando el sistema paciente-familia y equipo de salud.

- Menores Víctimas de Maltrato Físico: Un Estudio sobre Prevalencia y Factores de Riesgo en 1.000 Familias Chilenas. Ana María Haz. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. e-mail: amhaz@puc.cl

Resumen

El presente estudio tiene por finalidad establecer la prevalencia del maltrato físico hacia los niños en la Región Metropolitana y los factores de riesgo de orden social de mayor relevancia. Los resultados indican que el 12,7% y 10,1% de los niños es objeto de maltrato grave por parte de su madre y padre respectivamente y las variables de riesgo más significativas son aquellas relacionadas al clima de violencia actual en la familia y a la historia previa de violencia de la madre del niño.

- Dimensión Psicológica de la Pobreza. Consuelo Undurraga y Cecilia Avendaño. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. e-mail: cavedaño@puc.cl

Resumen

En este artículo se presentan resultados preliminares de una investigación que intenta distinguir factores psicológicos individuales que participan en la pobreza. Forma parte de un proyecto del Consejo Nacional de Superación de la Pobreza (CNSP) cuyo propósito es proponer indicadores más comprensivos de esta condición que se caracteriza por su heterogeneidad y complejidad.

- Participación Comunitaria de Mujeres de Sectores Populares y Transformaciones de su Identidad de Género. Pámela Yus. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. e-mail: pyus@puc.cl

Resumen

Con el objeto de describir transformaciones en la autoimagen de género que ocurren a partir de la participación comunitaria de mujeres líderes de movimientos populares se reconstruyeron las historias de vida de 5 dirigentes y 1 no dirigente. Los datos se analizaron cualitativamente. Los cambios encontrados son: fortalecimiento y ampliación de la maternidad y tendencia a dar a otros; autoeficacia en el mundo público; fortaleza y entereza personal. Requieren de una conciencia de género y percepción de similitudes entre mujeres y conducen finalmente a un fortalecimiento de la autoestima. Además se definieron otros elementos que intervienen en el proceso de cambio. Se concluye la existencia de una integración de componentes masculinos y femeninos, donde los primeros son incorporados y tienen sentido en la medida que cumplen funciones tradicionalmente femeninas.

VOLUMEN VI • NÚMERO 2 • NOVIEMBRE 1997

- **Dislexia Evolutiva: Validez como Entidad Diagnóstica y Bases Biológicas.** Manuel Soriano (Facultad de Psicología, Universidad de Valencia, Avda. Blasco Ibañez 21, 46010 Valencia, España. e-mail: manuel.soriano@uv.es), Ana Miranda.

Resumen

Este trabajo pretende dos objetivos. Por una parte, revisar y analizar los datos de los estudios que se están llevando a cabo en los últimos años para validar la dislexia como entidad diagnóstica, diferente del retraso lector. De hecho, los disléxicos evolutivos tienen unas manifestaciones heterogéneas, severas y persistentes, que los diferencia de los retrasados lectores. Por otra parte, presentamos los estudios biológicos que han proporcionado apoyo empírico a la asunción de constitucionalidad inherente en la mayoría de las definiciones de dislexia evolutiva. Esperamos que este trabajo contribuya a que los educadores puedan entender mejor este trastorno, proporcionando una enseñanza más efectiva a los chicos que manifiestan este trastorno.

- **Una Convergencia Epistemológica entre las Neurociencias y la Psicología Cognitiva: Los Estudios sobre el Lenguaje y las Dislexias.** Luis Bravo. Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Avda. Jaime Guzmán 3300, Santiago, Chile. E-mail: abravov@puc.cl

Resumen

El objetivo de este artículo es mostrar la convergencia entre los aportes más recientes de la psicología cognitiva y los de la neuropsicología en la elaboración de los conocimientos sobre las dislexias y el lenguaje. La comprobación de algunas hipótesis cognitivas y psicolingüísticas mediante las nuevas metodologías de exploración cerebral con neuroimágenes y la percepción que se puede obtener de la actividad cerebral cuando el cerebro está elaborando la información, permiten establecer bases más sólidas para acercarnos al conocimiento de las relaciones entre el cerebro y la mente.

- **Síndrome de Déficit Atencional con Hiperactividad: Estilo Cognitivo y Rendimiento Escolar (un Enfoque Sistémico-Ecológico).** María Elena Gorostegui. Centro de Atención y Estudios Psicológicos. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile.

Resumen

En este artículo se muestra un modelo de abordaje sistémico ecológico del Síndrome de Déficit Atencional con Hiperactividad (SDA), enfatizando la importancia del trabajo interdisciplinario y multimodal entre los diferentes profesionales que atienden al niño, incluyendo la familia y la

escuela. En segundo lugar, se describe el impacto en el estilo cognitivo y en el rendimiento escolar de las clásicas características de inatención e impulsividad del niño SDA y finalmente se sugieren algunas modalidades de ayuda en esta líneas, que pueden ser utilizadas por psicólogos, padres, profesores, psicopedagos, etc.

- Un Modelo de Tratamiento a Hombres que Ejercen Violencia Conyugal. Alejandro Vilela. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. e-mail: avilela@puc.cl

Resumen

El objetivo del presente artículo es sistematizar el programa de tratamiento a hombres que ejercen violencia conyugal que se llevó a cabo durante los años 1995 y 1996 en el Consultorio Externo de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Para ello se describieron los aspectos que caracterizan al hombre maltratador y se analizaron las intervenciones terapéuticas realizadas. Se señalan las técnicas y estrategias para detener la violencia, así como la perspectiva de los terapeutas para adentrarse en la vivencia del hombre como víctima, tanto de su violencia como de su historia de vida.

- Homenaje: Discípulos de Paulo Freire. Jorge Gissi. Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. e-mail: ecornejo@puc.cl

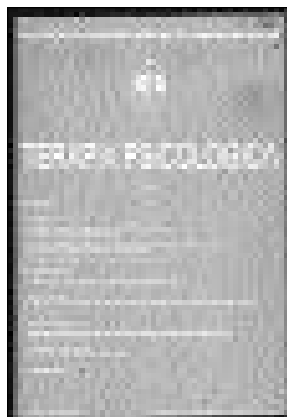
TERAPIA PSICOLÓGICA

Director: ALEJANDRO CELIS H.

Editor: SOCIEDAD CHILENA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Dirección: CASILLA Nº 10050, CORREO CENTRAL,
SANTIAGO. CHILE

Números editados al año: 2



AÑO XIII • VOLUMEN VI(1) • NÚMERO 25 • 1996

- Ayudando a un niño hemofílico a ser persona. Dorothy Bowie, M.A. Instituto Milton H. Erickson de Santiago. Vitacura 6256 C. Depto. 1101. Vitacura. Santiago.

Palabras clave

Hemofilia. Sangrados. Hipnoterapia. Autohipnosis

Resumen

Este artículo expone cómo un niño de 11 años con diagnóstico de hemofilia A, con un grave déficit de Factor VIII de la coagulación sanguínea, que le causa frecuentes hinchazones y hemartrosis en las articulaciones de su cuerpo, aprende a controlar sus grados con una forma de autohipnosis basada en la hipnoterapia del Dr. Milton H. Erickson. La autora presenta detalles de cómo ella le enseñó a usar trance hipnótico y documenta las diversas técnicas que pueden producir una inmediata comunicación mente/cuerpo, produciendo así un control del sangrado. Han transcurrido siete años en los cuales él ha usado dichas técnicas, habiendo pasado por una apendicitis con peritonitis y serias endodoncias, con ocasionales transfusiones por golpes sufridos practicando deportes. Pero él no se considera a sí mismo como un hemofílico: declara, «Soy una persona con hemofilia.»

- ¿Revolución cognitiva? Roberto Bueno. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú. Apartado Postal 20090-51. Colmena. Lima. Perú.

Palabras clave

Paradigmas. Cognitivismo

Resumen

Se examina críticamente la afirmación de que el cognitivismo y el conductismo cognitivo constituyen un paradigma que se ocupa de problemas tradicionalmente ignorados por el conductismo radical. Lo cognitivo se refiere no a eventos internos, sino al comportamiento complejo mismo. Partiendo de este principio, el trabajo teórico experimental pasado y reciente ha mostrado que es posible efectuar un análisis conductual de la cognición. Por tanto, como un conjunto de problemas de investigación, el cognitivismo no representa un cambio paradigmático. Además, como filosofía de la psicología, el cognitivismo constituye en los hechos un retorno al mentalismo, cuya superación fue la principal contribución del conductismo a la psicología.

- Bases ideológicas de la psicoterapia transpersonal: una propuesta. Alejandro Celis H. Casilla 16938. Correo 9. Providencia. Santiago de Chile. Correo Electrónico: alexalic@chilepac.net.

Palabras clave

Psicoterapia transpersonal. Valores y creencias del psicoterapeuta. Filosofía Perenne

Resumen

Este es un ensayo respecto a la naturaleza de la Psicoterapia transpersonal, basado en la experiencia personal del autor y en los escritos de los principales exponentes de esta línea teórica. Se examinan las bases o creencias fundamentales de la línea en cinco áreas: a) la naturaleza del Universo, b) la naturaleza del ser humano, c) el trabajo psicoterapéutico, d) el psicoterapeuta transpersonal y e) la verificación de datos e investigación.

- Notas para una historia de la hipnosis. Jorge Luzoro.

Palabras clave

Hipnosis. Historia.

Resumen

Luego de constatar que en la actualidad la hipnosis ha vuelto, como a fines de los siglos dieciocho y diecinueve, a despertar el interés de los psicólogos, se presentan sus principales hechos históricos agrupados en las siguientes etapas: prehistoria; etapa del magnetismo; legitimización de la hipnosis y psicología experimental; actualidad, y perspectivas.

- Salud mental y significado. Alvaro Quiñones Bergeret y Augusto Zagmutt Cahbar. (Universidad de Barcelona. Facultad de Psicología. Departament de Personalitat. Avaluació i Tractament Psicològics. Despatx 3601 B. Passeig de la Vall de Hebrón. 171-08035 Barcelona-España. Fax (34-3) 402 13 62.)

Palabras clave

Constructivismo. Postracionalismo.

Resumen

El reconocimiento de la función constructiva de los individuos en sus relaciones con el mundo constituye el fundamento para liberar la discurso científico psicológico de los elementos mecanicistas. El conocimiento surge como una construcción autorreferencial, lo que implica que los individuos en sus procesos de construcción del mundo están limitados por las creencias, mapas y premisas que tienen acerca de su circunstancia histórica. En el presente trabajo, se esboza un modelo generativo constructivista de los problemas de salud mental. De esta manera, la tesis central del presente artículo, alude en lo fundamental a que la generación de síntomas y signos emerge como dimensión posible de un procesamiento de construcción de significado social restrictivo.

- El amor y el poder en la relación interpersonal. Brenda Schaeffer.
- Testigos de nuestro tiempo. Arístides Rojas, Eugenia Weintin, Paulo Egenau. Isabel Hanisch y Mónica Osses.

AÑO XIV • VOLUMEN VI • NÚMERO 26 • 1996

- Violencia prematrimonial en universitarios de la Quinta Región (Chile). Ana María Aguirre Infante y Manuela García Quiroga. Universidad Católica de Valparaíso.

Palabras clave

Violencia prematrimonial. Universitarios. Cuestionario.

Resumen

El presente artículo muestra algunos de los resultados encontrados en un estudio realizado con jóvenes con el objetivo de determinar la incidencia de violencia prematrimonial y explorar algunos elementos asociados a ella. Para esto se aplicó un cuestionario a una muestra de 700 universitarios. Se encontraron interesantes resultados, destacándose la alta presencia de violencia prematrimonial, tanto psicológica como física, entre las parejas de universitarios. Se presentan y discuten aquí los resultados encontrados en relación a: presencia de violencia, inicio de la violencia, diferencias por género, sentimientos de temor, solicitud de ayuda, opiniones, percepción de abuso y reacciones.

- Estudio descriptivo de la personalidad, a través del test de Rorschach, en pacientes hemodializados. Osvaldo Aravena D. (Servicio Médico Legal.), Andrea Bravo B., Angélica Paredes y Elizabeth Wenk W.

Palabras clave

Insuficiencia renal. Hemodiálisis. Personalidad. Test de Rorschach.

Resumen

El presente estudio es de carácter descriptivo exploratorio y tiene por objetivo el realizar un perfil psicológico de los pacientes con insuficiencia renal crónica (IRC) que se someten a Hemodiálisis (HD).

La muestra fue seleccionada del Servicio de Nefrología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, y estuvo conformada por 20 sujetos adultos jóvenes, que padecen de IRC y se someten a HD intermitente por un período superior a 2 años.

El perfil de personalidad se realizó a través del test de Rorschach, utilizándose el método fenomenológico clínico para la interpretación de los resultados. También se utilizaron las escalas de Evaluación de la Actividad Global (E.E.A.G.) y Entrevista Psiquiátrica Breve (B.P.R.S.) con el objetivo de cumplir los criterios de muestreo definidos para el presente estudio.

- Talleres de abuso sexual infantil. M. José Muñoz B. Dra. Paulina Rojas L.

Palabras clave

Abuso sexual Infantil. Talleres terapéuticos.

Resumen

Se describe una modalidad terapéutica en abuso sexual en terapia grupal, con un número aproximado de 240 niñas, en Situación Irregular, entre 5 y 14 años, trabajo realizado durante siete años de labor ininterrumpida. Se explica la estructura y funcionamiento de los talleres, no adscrita a ningún marco teórico rígido, sino más bien a un trabajo creativo nacido de una gran presión asistencial. Se analizan brevemente algunas características de esta población formulando finalmente las conclusiones.

- Propuesta de un modelo de atención psicológica al niño quemado. Dolores Santander M. y Carmen Gloria Castillo C. Centro de Rehabilitación del Niño Quemado. COANIQUEM. San Francisco n° 85-86. Pudahuel.

Palabras clave

Quemaduras. Niño quemado. Rehabilitación

Resumen

En este artículo se describe un modelo de atención psicológica al niño quemado y su familia. Se analizan los conceptos teóricos que subyacen a las estrategias de intervención utilizadas. A continuación se describen las áreas de aproximación diagnóstica y de intervención.

Este trabajo sistematiza la experiencia de 10 años de la Universidad de Psicología de Coaniquem, enfatizando la importancia del trabajo multidisciplinario en la atención al niño quemado.

- I. Formación profesional del psicólogo. Antecedentes acerca de la formación del psicólogo en Chile. Cecilia Avendaño Bravo. Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile. Mackenna, 4860. Santiago de Chile. Fax (56-2) 553 30 92.

Palabras clave

Formación del psicólogo. Currícula pre-grado

Resumen

El presente trabajo examina algunos aspectos de la formación de pregrado en Psicología en Chile. Con el fin de aportar a la discusión en torno al proceso formativo se presentan algunos antecedentes teóricos y empíricos; en particular se discuten los resultados de dos investigaciones realizadas en el país.

- Los psicoterapeutas y su formación: una responsabilidad social, profesional y personal. Verónica Bagladi L. Escuela de Psicología U.C.

Resumen

El presente trabajo está orientado a perfilar la formación especializada de los psicoterapeutas, por medio de su contextualización en el marco del desarrollo de la disciplina psicológica y en especial de la especialización en Psicología Clínica. Se analizan los resultados de investigación y desarrollo en el área, a fin de delinear las características y requisitos centrales de una formación profesional especializada para psicoterapeutas, respetando las dimensiones sociales, profesionales y personales del ejercicio de la psicoterapia.

- Maltrato y abuso sexual infantil, análisis y abordaje de algunos de sus aspectos terapéuticos. Carmen Olivari P. Universidad Católica de Chile.
- Crisis de adolescencia tardía en estudiantes universitarios. Emilia Almarza Nazar. Universidad de Chile. Av. La Paz 1002, Teléfono 777 50 49.
- Intervención terapéutica en la adolescencia temprana. Julia Cortés Martínez.
- Bioética y psicoterapia: Prof. Dr. Miguel Kottow. Dpto de Filosofía. Universidad de Chile.
- Reflexiones acerca de la pareja actual. Alfonso Luco.
- La visión del hombre que ejerce violencia conyugal y el próximo paso en los equipos de violencia. Raúl Lizana Zamudio.
- Aportes del psicodiagnóstico de Rorschach a la psicoterapia. Eugenia Vinet Reichardt. Departamento de Psicología de la Universidad de La Frontera. Temuco. Chile. Av. Francisco Solazár 01145, Casilla 54-D. Temuco Chile. Correo electrónico : evinet@werken. ufo.cl

Palabras clave

Test de Rorschach. Psicodiagnóstico. Test proyectivos. Sistema comprehensivo.

Resumen

Se presentan diversos aportes que el Psicodiagnóstico de Rorschach ofrece a la psicoterapia, a partir de la información entregada por el análisis de varios indicadores del Sumario Estructural. Específicamente, se revisan aportes en la selección de los objetivos psicoterapéuticos y en la implementación de la terapia, considerando el rol que juegan tanto los estilos de funcionamiento psicológico del paciente como su estado particular al inicio de la terapia. Finalmente, se revisan contribuciones a la evaluación del cambio psicoterapéutico.

- Una mirada constructivista en psicoterapia. Ana María Zlachevsky Ojeda.
- Desarrollo y trascendencia. Luz María Alliende C..
- II. Desarrollo y trascendencia. Soledad Gatica.

COLOMBIA

AVANCES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA LATINOAMERICANA

Director: RUBÉN ARDILA

Editor: FUNDACIÓN PARA EL AVANCE DE LA PSICOLOGÍA

Dirección: APARTADO 92621 BOGOTÁ (COLOMBIA)

Números editados al año: 1



V O L U M E N 1 5 . N Ú M E R O 1 5 . 1 9 9 7

- Cerebro y comportamiento. Juan E. Azcoaga. E.mail: postmaster@apinep.edu.ar. Tel/Fax (54-1) 861 02 85.

Palabras clave

Método nominativo. Método histórico-evolutivo. Aprendizaje.

Resumen

El perenne tema de la relación entre el cerebro y el comportamiento, puede ser rastreado a lo largo de la historia de la filosofía, hasta sus primeras raíces. Sin embargo, en el momento en que nos hallamos, sigue siendo para muchos, un problema de difícil solución. Se desprende, precisamente, de esa revisión histórica, que la respuesta sólo puede darse cuando se utiliza una herramienta conceptual adecuada. Por el contrario, cuando el recurso metodológico no es el que corresponde, el problema tiende a complicarse, a partir de la generación de las nuevas y más abstrusas entidades, originariamente ajenas. Se confrontan «dos» metodologías con el ánimo de ejemplificar en qué modo, cada una de ellas puede ayudar a comprender esa relación, o, por el contrario, hacerla más y más confusa. Ambas son indispensables y ambas pueden ser identificadas en la historia de la ciencia; una de ellas es la actividad nominativa, que identifica «objetos», en tanto que la otra, aspira a describir el movimiento del universo. Solamente apelando a las diferentes formas de esta última (lógica dialéctica, método histórico-evolutivo, método histórico-social) es factible abordar las complejas y sutiles interacciones entre el órgano y sus manifestaciones comportamentales. Se recuerda el gran mérito que la psicología actual le reconoce a Vygotski, introductor de método histórico-social.

- Integración dinámica de la multifactorialidad de la conducta: hacia un modelo referencial. Carlos D. Mías. Escuela de Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades. Estafeta 32,

Universidad Nacional de Córdoba, (5000) Córdoba Argentina. Fax 54-051-216171, E-mail: epsi-co@filosofia.uncor.edu.

Palabras clave

Cerebro y conducta. Neuropsicología y comportamiento. Psicología clínica. Aprendizaje. Evaluación multiaxial. Análisis funcional.

Resumen

Se presenta un modelo de integración de la multiplicidad de factores que intervienen en la expresión de la conducta, que posibilita considerar los avances provenientes de los distintos niveles de su análisis. El aprendizaje es aquí considerado como un instrumento organizador de la función cerebral superior y de los diversos programas de conducta. Dicha síntesis surge de consideraciones multiaxiales de evaluación clínica, acordes con paradigmas multideterminados de salud-enfermedad y del empleo de programas de modificación de conducta con base en las particularidades neuropsicológicas procesales de la función cerebral. Se exponen algunos lineamientos clínicos que se desprenden de dichas consideraciones, haciendo finalmente una presentación de casos.

- La importancia de la neuropsicología en la práctica psicológica. María Elena Isaía. Argandoña 2356. Barrio San Vicente. C.P. 5006 Córdoba. Argentina. Teléfono 54-51 564 288. Fax: 54-58 676 285. E-mail: misaia@hum.unro.edu.ar.

Palabras clave

Plasticidad neuronal. Aprendizaje. Memoria. Estimulación social. Reorganización conductual.

Resumen

La plasticidad neuronal, permite el «aprendizaje cerebral», porque las sinapsis pueden modificar su función, aumentando o disminuyendo su sensibilidad ante ciertos estímulos, mejorando la efectividad de los impulsos. Desde la vida fetal hasta la vejez, el cerebro está capacitado para aprender y memorizar. Es en la interacción del hombre con su medio social, como se adquieren las formas complejas de comportamiento específicamente humanas y se producen sucesivas reorganizaciones de las conductas, posibilitando así la realización indefinida de aprendizajes, con la sola condición de la existencia de estimulaciones sociales adecuadas, numerosas y oportunas. La psicología como la ciencia del hombre, debiera considerar el camino de los modelos integrados y crear el paradigma de las ciencias del hombre.

- Neuropsicología fisiopatológica del aprendizaje escolar: su basamento clínico. Alfredo Jorge Zenoff. Alvear 1478. 2000 Rosario, Argentina.

Palabras clave

Aprendizaje escolar. Procesamiento de información. Teoría de Pavlov. Actividad nerviosa superior. Funciones cerebrales superiores. Neuropsicología fisiopatológica.

Resumen

Se delimita la noción de neuropsicología fisiopatológica como variante diferenciada dentro de las múltiples orientaciones del quehacer neuropsicológico. Eminentemente clínica, surge de los experimentos neurofisiológicos que permitieron la elaboración de la doctrina de la Actividad Nerviosa Superior, y del estudio de la patología neurológica de las funciones cerebrales superiores. Halla en el ámbito del aprendizaje escolar normal y patológico un terreno ideal de investigación y aplicación terapéutica. Sin negar la importancia de los factores psicológicos y los contextuales sociales, económicos y culturales, todos incluidos en el proceso de «aprendizaje fisiológico» de las funciones superiores, este artículo se cen-

tra en el aspecto neurobiológico del aprendizaje pedagógico, tomado como objeto de las ciencias naturales, y aplicando sus normas metodológicas. Un concepto básico es el significado del error/síntoma, como producto de un proceso distorsionado, y como estrategia de solución del problema (punto crítico) de un nivel específico, y con un tono neurodinámico propio (signo excitatorio o inhibitorio, y movilidad). Propone síndromes clínicos definidos, con síntomas de un origen patogénico común, esto es, de un analizador específico, en el cual la fisiología normal de la actividad nerviosa superior, fue sustituida por la fisiopatología.

- Consideraciones diagnóstico-terapéuticas acerca del autismo. María Elisa Arbillaga. Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas (APINEP), Córdoba. Argentina.

Palabras clave

Autismo. Conductas autísticas. Contexto ecológico. Recuperación y/o resignificación de funciones. Modalidades de procesamiento de la información.

Resumen

En nuestro medio es frecuente observar que se diagnostica «autismo» con asombrosa facilidad, lo que conduce, no sólo a errores diagnósticos, sino que se programa una terapéutica inadecuada, con los consecuentes problemas para el paciente y su familia y con el agregado de la iatrogenia de diverso nivel de gravedad. En relación con nuestra experiencia, nuestro equipo diferencia *Conductas autísticas de autismo*, definiendo las primeras como conductas pertenecientes a la serie del autismo, pero secundarias a otra patología de base y en las que es observable el uso de alguna forma de código comunicativo (Arbillaga, 1997). En cambio, entendemos por *autismo*, al conjunto de conductas anómalas que se corresponden con un cerebro disfuncional, siendo sobresaliente la incapacidad comunicativa (Arbillaga, 1997). A partir de esta diferenciación, elaboramos estrategias diagnóstico-terapéuticas basadas en el objetivo de lograr y/o recuperar la función comunicativa, dentro de un contexto ecológico.

- Agramatismo semántico-sintáctico. Graciela Geromini. Ayacucho 1473 (2000) Rosario, Argentina.

Palabras clave

Categorías lógicas y gramaticales. Sintaxis. Alteraciones semánticas. Correspondencia entre la información semántica y la morfológica. Agramatismos semántico-sintácticos.

Resumen

Partiendo del nexo que los contenidos semánticos establecen entre categorías lógicas y gramaticales y del papel rector que tienen sobre la construcción sintáctica, se estudian 276 agramatismos analizables, producidos por 33 pacientes afásicos puros. Las mayores frecuencias de distorsión se concentran en las categorías gramaticales, y dentro de ellas, en verbo, pronombre y preposición. Se interpretan los resultados, analizando: 1) la participación de estas categorías gramaticales en construcciones lógico-semánticas en dependencia de la sintaxis; 2) la repercusión de las alteraciones semánticas en: a) la relación entre categorías lógicas y gramaticales; b) la sintaxis y c) la correspondencia entre la información semántica y la morfológica. Se concluye en que los agramatismos estudiados son semántico-sintácticos.

- Neuropsicología del comportamiento: aplicaciones en el tratamiento de los trastornos obsesivo-compulsivos (TOC). Raquel Krawchik. (Uriarte 2194, 7° A (1425) Buenos Aires, Argentina. E-mail: rkrawchik@gco.broggio.com.ar.). Silvia Etcheverry. Lidia Giannoni.

Palabras clave

Modelo integrado. Organización de las funciones nerviosas superiores. Aprendizaje. Reorganización de funciones. Cognición. Conocimiento. Neuropsicología del comportamiento. Trastornos obsesivo-compulsivos.

Resumen

Las ciencias del comportamiento y las neurociencias han transitado caminos paralelos y han producido diversos modelos clínicos en el análisis de las diferentes patologías. El hecho es que por lo general se realizó a través de una mirada dicotómica, donde el modelo cuerpo-alma ocupa aún un lugar importante. Se propone, en este trabajo, un modelo de tipo integrado, teniendo en cuenta una configuración funcional interdependiente, en la que la división por partes no permite, de ninguna manera, tener una evaluación del fenómeno total. Se toma como paradigma del enfoque el análisis diagnóstico y terapéutico de los trastornos obsesivo-compulsivos (TOC), debido a que es una patología frecuente en consulta, para la que aún no hay respuestas claras. La presentación de algunos casos y su evolución, permitirá comprender mejor el modelo y reflexionar sobre la necesidad de mejorar los niveles comunicacionales en el ámbito científico y tender a la interacción y confrontación permanente.

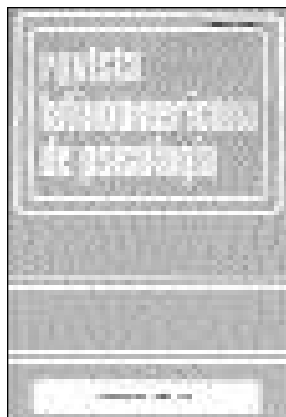
REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA

Director: RUBÉN ARDILA

Editor: FUNDACIÓN PARA EL AVANCE DE LA PSICOLOGÍA

Dirección: APARTADO 92621. BOGOTÁ. COLOMBIA

Números editados al año: 3



V O L U M E N 2 9 • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Rumbo al nuevo mundo: cuatro psicólogos de Europa oriental en la historia de la psicología en América del Sur. Ramón León. Jirón Eduardo Terry 1589, Parque Unión, C.15, Ave. Argentina, Lima 1, Perú.

Palabras clave

Historia de la psicología. Psicología latinoamericana. Pioneros. Emigrantes de Europa oriental.

Resumen

Se estudian la vida y la obra de cuatro psicólogos procedentes de Europa oriental que emigraron a América del Sur. Helena Antipoff (1892-1974) nació en Rusia, se educó en Suiza y emigró a Brasil. Oliver Brachfeld (1908-1967) fue un húngaro que trabajó en España y luego emigró a Venezuela, donde fundó el Instituto de Psicósíntesis. Wacław Radecki (1887-1953) nació en Polonia, trabajó activamente en Brasil, Argentina y Uruguay, y organizó el I Congreso Latinoamericano de Psicología en Montevideo en 1950. Béla Székely (1899-1955) nació en Hungría y emigró a Argentina. Estos cuatro psicólogos fueron figuras importantes en el «período de nacimiento» de la psicología como ciencia y como profesión en América Latina. Antipoff dio un impulso decisivo a la psicología educacional en el Brasil; Brachfeld fue presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología; Radecki publicó varios libros y trató de establecer la psicología como profesión en Brasil y Uruguay, sin lograrlo; Székely fue el autor de dos de las más importantes obras de referencia de la psicología latinoamericana en las décadas de los cincuenta, sesenta y setenta: *Los tests*, y *Diccionario enciclopédico de la psique*.

- ¿Son universales los rasgos de la personalidad? María Lucy Rodríguez de Díaz (Universidad Iberoamericana), Rogelio Díaz-Guerrero.

Palabras clave

Modelo de los cinco grandes factores. Universalidad. Rasgos de personalidad. Rasgos idiosincráticos. México.

Resumen

¿Puede el modelo de los cinco grandes factores norteamericanos de la personalidad explicar los rasgos mexicanos de abnegación y de no asertividad? ¿Se replicarán los cinco factores y aparecerán en el mismo orden? Trescientos estudiantes preparatorianos, la mitad hombres y la mitad mujeres, contestaron a 28 escalas marcadoras de los cinco grandes y a los inventa-

rios de abnegación y no asertividad. Un análisis factorial de componentes principales con rotación Varimax produjo cinco factores explicables. Sólo el primero de los cinco grandes se replicó. El segundo desapareció y el cuarto de los grandes se convirtió en el segundo. El tercero y el quinto de los grandes se reprodujeron parcialmente y el cuarto obtenido resultó idiosincrático. Sólo el primero de los cinco grandes, introversión-extraversión, correlacionó significativa pero marginalmente, con abnegación y no asertividad. Los cinco grandes fracasan en explicar adecuadamente estos importantes rasgos mexicanos. Se propone un estudio mayor para determinar el grado de universalidad de los cinco grandes y el orden de esos factores en México.

- Estadístico *C*: Aplicación a diseños conductuales. Roser Bono (Departamento de Metodología de las Ciencias del comportamiento. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona, C/Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035-Barcelona, España. Fax (93) 402 13 59. E-mail: rbono@psi.ub.es.), Jaume Arnau.

Palabras clave

Diseños conductuales. Diseños de series temporales cortas. Estadístico *C*. Simulación de Monte Carlo.

Resumen

El estadístico *C* de Young (1941) constituye una alternativa de análisis apropiada para evaluar cuantitativamente la presencia de cambios debidos a intervenciones, en series temporales cortas (propias de diseños conductuales). En este estudio se analizan datos de diseños AB simulados, con distintos patrones de cambio. Los resultados obtenidos permiten concluir que el estadístico *C* detecta tendencias y cambios de tendencia entre fases, con lo que es posible inferir el efecto de tratamiento.

- Redes sociales como mecanismo de supervivencia: un estudio de casos en sectores de extrema pobreza. Raimundo Abello Llanos (Universidad del Norte. Maestría en Proyectos de Desarrollo Social. Apartado 1569. Barranquilla, Colombia. E-mail: rabello@guayacan.uninorte.edu.co.), Camilo Madariaga Orozco y Olga Lucía Hoyos de los Ríos.

Palabras clave

Redes sociales. Pobreza. Marginalidad. Desarrollo de la comunidad. Desarrollo social. Política social. Familia.

Resumen

Este artículo da a conocer los resultados de investigaciones en Redes Sociales de familias pertenecientes a sectores en desventaja socioeconómica de la ciudad de Barranquilla (Colombia), en la cual se describe la Red Social como un mecanismo de supervivencia utilizado por las comunidades en desventaja socioeconómica. Metodológicamente, se trabajó con un diseño descriptivo. La información se recogió en una muestra de 162 núcleos familiares a través de la combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas, y los resultados se manejaron mediante un análisis porcentual de la frecuencia de éstos. Partiendo de los hallazgos de la investigación, se evidencia el potencial de las Redes Sociales como una alternativa de desarrollo social pensada desde los contextos locales que garantice la participación activa de la sociedad civil en el proceso de transformación política, social y económica que actualmente vive el país.

V O L U M E N 2 9 . N Ú M E R O 2 . 1 9 9 7

- Evaluación de la eficiencia de un programa comunitario de apoyo a la maternidad adolescente. Valeria Ramírez. (Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile, Avenida Vicuña Mackenna 4860, Santiago, Chile. Fax: (56 - 2) 5533092. E-mail: vramirez@lascar.puc.cl.), Patricio Cumsille.

Palabras clave

Apoyo a la maternidad adolescente. Psicología comunitaria. Evaluación de programa. Programa comunitario.

Resumen

Se presentan los resultados de la evaluación de la eficiencia de un programa de apoyo a las madres adolescentes y sus hijos, de estratos socioeconómicos bajos de Santiago de Chile. El programa utiliza agentes de la propia comunidad —denominados monitores— para realizar un trabajo con las madres y sus hijos. Se aplicaron pruebas de conocimientos y se observó el manejo grupal de 32 monitores. También se realizaron entrevistas a todos los estamentos del programa, incluidas 15 madres participantes. El programa entrega en general un servicio de buena calidad, con fortalezas y debilidades. Los monitores de madres están mejor capacitados que los de niños en aspectos teóricos y en la conducción de los respectivos grupos. Las condiciones de operación del programa son positivas. Las adolescentes reportan satisfacción. Se sugieren recomendaciones para paliar los obstáculos enfrentados en la implementación de programas comunitarios.

- Escenas televisivas: validación de su contenido emocional. Arturo Aguilar (Apartado Postal 21-061, 04000 México, D. F., México.), Beatriz Ramírez.

Palabras clave

Escenas televisivas. Estímulos emocionales. Estados emocionales. Emociones.

Resumen

Este estudio se llevó a cabo para validar el contenido emocional de 90 escenas de telecomedias. Los jueces fueron 56 mujeres, estudiantes de licenciatura, cuya edad varió entre los 19 y 25 años, quienes observaron las escenas y marcaron en una escala de respuestas qué emoción y qué grado de intensidad de la emoción demostraban las escenas televisivas. El análisis de los datos consistió en un análisis de varianza de medidas repetidas. Los resultados mostraron que sí hubo diferencias significativas entre las escenas en el grado de intensidad con que representan las emociones de alegría, enojo, tristeza, miedo e indiferencia. También se hicieron pruebas *t* entre la media más alta de la emoción más representativa de cada escena con la siguiente en jerarquía y se seleccionaron las dos escenas más representativas de cada emoción para ser utilizadas en otro estudio, donde se presentarán con el fin de inducir los estados emocionales correspondientes. Se recomienda el diseño de escenas hechas *exprofeso* para inducir estados emocionales. Es decir, debido a los derechos de autor existentes sobre escenas televisivas, este material no se puede difundir ampliamente a no ser que se posean esos derechos. Así, el material televisivo, ya validado, podría ponerse al alcance de cualquier investigador en la misma forma en que se dispone de las demás pruebas psicométricas. Se recomienda este proceso de validación para utilizarse en la evaluación de obras artísticas.

- Calidad de vida percibida en una comunidad cooperativa venezolana. Sharon Reimel de Carrasquel (Decanato de Investigación y Desarrollo, Universidad Simón Bolívar, Apartado 89000, Caracas 1080, Venezuela.), Yirsa Jiménez.

Palabras clave

Calidad de vida. Comunidades. Venezuela.

Resumen

La calidad de vida (CV), definida en términos de una actitud de satisfacción, de una muestra aleatoria de 105 habitantes de una comunidad cooperativa venezolana, se estudió con el fin de identificar diferencias entre la evaluación hecha por los residentes de su CV personal y la CV nacional. Se utilizó una versión modificada del cuestionario de Reimel de Carrasquel

(1991) que contiene 114 ítems correspondientes a múltiples aspectos ambientales. Tal como se hipotetizó, los resultados del análisis de varianza revelaron diferencias significativas ente la evaluación de la CV personal.

- El pensamiento planificador medios-fines: una investigación sobre la validez de un test para medirlo. Juan Manuel Bethencourt. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Facultad de Psicología, Universidad de La Laguna, 38071, La Laguna, Tenerife, España.

Palabras clave

Solución de problemas. Medios-fines. Habilidades sociales cognitivas. Personalidad. Adultos. Validación de test. Islas Canarias. España.

Resumen

Se desarrolló y validó un test de pensamiento planificador medios-fines (el PMF) para adultos. La muestra de este estudio fue de 601 adultos, representando a la población de la Comunidad Autónoma de Canarias (España). Entre los principales resultados alcanzados destacamos los siguientes: 1) Solución monofactorial en el test PMF. 2) altos niveles de fiabilidad en términos de consistencia interna y test-retest. 3) Hay relaciones entre el PMF y la personalidad e inteligencia (como variables de personalidad e inteligencia hemos utilizado: rigidez, hostilidad, locus de control, motivación extrema e inteligencia general, cada una previamente estudiada y validada en muestras españolas). 4) Esas relaciones dependen de tipo de variables. 5) Los factores más importantes en cuanto a su relación con el PMF son el locus de control y la rigidez.

- Niños colombianos: así nace el futuro. Una visión desde la psicología. Kary Cabrera (Departamento de Psicología, Universidad del Norte, Apartado 1569, Barranquilla, Colombia.), Consuleo Angarita.

Palabras clave

Niños. Pobreza. Sentido de realidad. Colombia

Resumen

Se presenta un proyecto de investigación acerca de la elaboración del sentido de realidad en niños de 4 a 7 años de edad, procedentes de sectores de pobreza. El trabajo se basa en el Proyecto Costa Atlántica (Barranquilla, Colombia). Se incluyó un total de 1.005 niños. Con el fin de plantear la concepción que el niño de sectores populares tiene de su realidad, se estudiaron trece conceptos fundamentales: la belleza, la bondad, el dinero, la autoridad, la muerte, el trabajo, la amistad, la familia, la felicidad, la escuela, la salud, el género y el tiempo. Se presentan los resultados, enfatizando no solamente el niño sino una perspectiva integral que enfoque al niño en su relación con otros y con su mundo circundante.

V O L U M E N 2 9 . N Ú M E R O 3 . 1 9 9 7

- La síntesis experimental del comportamiento y la unificación de la psicología. Reynaldo Alarcón. Calle Henry Revett 159, Urb. Santa Rita, Lima 33. Perú.

Palabras clave

Paradigma. Conductismo. Síntesis experimental del comportamiento. Conductismo paradigmático. Unificación de la psicología.

Resumen

La psicología en el siglo XX proyecta la imagen de una disciplina dividida en enfoques u orientaciones en constante desacuerdo unos con otros. Con el fin de tratar de resolver este estado de

fragmentación, dos psicólogos propusieron el establecimiento de paradigmas unificadores inspirados en parte en una conceptualización (revisada) de las ideas de Kuhn. Ardila propuso la síntesis experimental del comportamiento que considera que puede lograr una psicología unificada con base en el análisis experimental del comportamiento pero incluyendo tópicos e información metodológica procedentes de otros enfoques de la psicología. Por otra parte Staats presentó su conductismo paradigmático basado en la tercera generación del conductismo; esta propuesta implica una ruptura con tesis conductistas. Se presentan y se analizan los dos paradigmas, señalando sus puntos positivos y negativos. El autor considera que un paradigma unificador debe basarse en los principios de la ciencia fáctica y en una concepción compartida en lo que respecta a: a) la filosofía del hombre, b) los dominios de la psicología, y c) las estrategias metodológicas.

- Psicología de la personalidad y síntesis experimental del comportamiento. José Gutiérrez Maldonado. Asociación Sí..., *Entonces*, Apartado 761, 43080 - Tarragona, España.

Palabras clave

Síntesis experimental del comportamiento. Personalidad. Temperamento. Inteligencia. Explicación. Causalidad. Unificación. Integración. Reducción.

Resumen

Se define la necesidad de la unificación de la psicología y se presenta la *Síntesis experimental del comportamiento* como propuesta válida con tal finalidad. Se expone el enfoque actual de la psicología científica de la personalidad y el estudio de sus componentes: temperamento e inteligencia. Se examina la compatibilidad entre este campo de investigación y la propuesta integradora de la *Síntesis experimental del comportamiento*. Se concluye que no sólo existe compatibilidad, sino que además la psicología de la personalidad presenta características que hacen pensar en que pudiera jugar un papel muy relevante la unificación de la psicología.

- La vejez y el envejecimiento desde la perspectiva de la síntesis experimental del comportamiento. Jessica Montalvo Toro. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados, Apartado 3711, Old San Juan Station, San Juan, P.R. 00902-3711.

Palabras clave

Gerontología. Edad. Envejecimiento. Psicología gerontológica. Procesos psicológicos. Procesos culturales. Síntesis experimental del comportamiento.

Resumen

La gerontología es una nueva área de la ciencia e incluye el estudio de los procesos biológicos, psicológicos y sociales asociados con el envejecimiento. Debido a los cambios recientes en la sociedad relacionados con la modernización y la industrialización, la vida y el comportamiento de las personas viejas han sufrido muchas transformaciones. La síntesis experimental del comportamiento se considera que es un marco de referencia apropiado para estudiar la gerontología y el proceso del envejecimiento, debido a que toma en consideración los siguientes factores: la ecología, el sistema cultural, el sistema de producción, las pautas de crianza de los niños, el individuo, y el sistema interindividual. Se presentan las diversas conceptualizaciones de edad (biológica, cronológica, psicológica, social, legal y fenomenológica) y se consideran en perspectiva contemporánea. La forma de estudiar el envejecimiento desde la perspectiva de la síntesis experimental del comportamiento se analiza en detalle.

- El retardo en el desarrollo y la síntesis experimental del comportamiento. Maribel Pagán Delgado. Calle Delicias 169, Santurce, P.R. 00907.

Palabras clave

Retardo mental. Modificación de conducta. Síntesis experimental del comportamiento.

Resumen

Se presentan las ventajas de la síntesis experimental del comportamiento (SEC) para el estudio del retardo mental (retardo en el desarrollo) y para su modificación. Este paradigma unificador de la psicología se ha aplicado a muchas áreas de investigación psicológica y de trabajo profesional. Las causas del retardo mental las explica mejor la SEC que otras teorías alternativas. En forma similar, los programas de modificación son más efectivos si se toman en cuenta todas las variables propuestas por la SEC. Se presentan unos ejemplos para ilustrar esto.

- Modificación del comportamiento en las prisiones y la síntesis experimental del comportamiento. Janette R. Ramos (Centro Caribeño de Estudios Postgraduados, Apartado 3711, Old San Juan Station, San Juan, P.R. 00902-3711.), Luis Javier Rodríguez.

Palabras clave

Crimen. Delincuencia. Agresión. Violencia. Rehabilitación. Teorías de la delincuencia. El papel de la teoría. La síntesis experimental del comportamiento.

Resumen

Se analizan los problemas asociados con la violencia y la agresión, con énfasis en las contribuciones de la psicología para la comprensión y la modificación de la conducta criminal. El enfoque psicológico se centra en las causas personales del crimen y la delincuencia y en el uso de métodos psicológicos en lugar de los métodos correccionales tradicionales. Se señala la necesidad de una teoría comprensiva del crimen, la delincuencia, la violencia, la agresión y temas relacionados. Las teorías actuales (sociológica, biológica, psicológica y sociopsicológica) se demuestra que son incompletas. Por otra parte la síntesis experimental del comportamiento presenta una teoría científica en la cual se integran los factores biológicos, psicológicos y culturales. Se señalan las ventajas de la síntesis experimental del comportamiento para la comprensión y modificación de la conducta criminal. Se indica su papel como teoría comprensiva y como guía para la elaboración de programas de rehabilitación.

- Hacia el próximo milenio: psicología, ciencia y sociedad. El papel de la síntesis experimental del comportamiento. Rubén Ardila. Apartado 88754, Bogotá, Colombia. E-Mail: rardila@bacata.usc.unal.edu.co

Palabras clave

Significación del milenio. Psicología en la sociedad del siglo XX. Futuro de la psicología. Síntesis experimental del comportamiento.

Resumen

La finalización de un milenio posee implicaciones sociales de gran significación, asociados con el «fin del mundo» y con cambios importantes en la vida de las personas y en su sociedad. Esto sucederá también en el año 2000, aún considerando que se trata únicamente de un punto arbitrario en el tiempo. El año 2000 es un mito, pero puede considerarse como un mito útil. En el presente trabajo se considera la inserción de la psicología en la sociedad del siglo XX. Se indican las características probables de la psicología del futuro, a saber: mayor énfasis en la ciencia, mayor énfasis en la relevancia social, utilización de instrumentos matemáticos más apropiados, trabajo sobre problemas complejos, más profesionalización e integración de la psicología. Se considera que la síntesis experimental del comportamiento es una alternativa adecuada para la integración de la psicología y un programa que puede servir como guía para el futuro cercano. Se indican los desarrollos que se requieren, a nivel conceptual, experimental y aplicado.

SUMA PSICOLÓGICA

Director: DR. JUAN ALBERTO ARAGÓN BATEMAN

Editor: DR. WILSON LÓPEZ LÓPEZ

Dirección: APARTADO AÉREO N.º 250724. SANTA FE
DE BOGOTÁ, D.C., COLOMBIA

Números editados al año: 2



VOLUMEN 4 • NÚMERO 1 • MARZO 1997

- Medición y análisis de datos conductuales. Diana E. Forero Rodríguez y Wilson López López. Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Palabras clave

Análisis experimental. Metodología. Medición. Análisis de datos.

Resumen

La metodología del análisis experimental del comportamiento difiere en varios aspectos de la metodología experimental tradicional en psicología. A lo largo del artículo se muestran algunas de las características de esa metodología, se la compara con la experimental tradicional y se discuten algunos aspectos importantes para su comprensión. También se presentan algunas alternativas en el análisis de datos conductuales, enfatizando en sus implicaciones para la explicación del comportamiento en investigaciones básicas y aplicadas. Dentro de los análisis de datos se incluyen los análisis descriptivos y las series de tiempo, principalmente. También se mencionan los análisis numéricos enfatizando en sus características inductivas y los métodos gráficos.

- Terapia cognitiva y comportamiento verbal. Maríthza Sandoval y René Quiñones. Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Palabras clave

Modificación del comportamiento. Comportamiento verbal. Marcos de relaciones. Psicología cognitiva.

Resumen

En este artículo se revisan los dos enfoques más importantes dentro de la terapia clínica, análisis comportamental aplicado y terapia cognoscitiva. En primer lugar se evalúan desde diferentes perspectivas básicamente epistemológicas. Se utiliza el lenguaje como un punto común aunque se reconocen las diferencias irreconciliables. Más adelante se revisan las técnicas específicas y se establecen las fases de acción clínica dentro de la terapia cognoscitiva. En la parte final se revisan los aportes de la teoría contextual de los procesos verbales, incluyendo el seguimiento de instrucciones, la transferencia de estímulos, la construcción de marcos de relaciones y otros puntos adicionales.

- El estudio de la elección en condiciones de incertidumbre. Arturo Clavijo A. Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Palabras clave

Decisión. Elección. Teoría del prospecto. Utilidad. Valor.

Resumen

En este artículo se describen dos de las más importantes aproximaciones teóricas al estudio de la elección en condiciones de incertidumbre. Una de ellas desde las perspectiva del cognoscitivismo y la otra del conductismo. La primera se ocupa por el estudio del proceso «interno» de la toma de decisiones; la segunda, en cambio, trata de la conducta «abierta y observable» de la elección. A pesar de las diferencias que existen entre los dos enfoques se concluye que comparten algunos conceptos teóricos, como el de «valor», y algunos hallazgos empíricos como la forma de las funciones de valor obtenidas en estudios experimentales.

VOLUMEN 4 • NÚMERO 2 • SEPTIEMBRE 1997

- Frecuencia y características de los problemas específicos de aprendizaje en una población escolar de Santa Fe de Bogotá, Colombia. Mónica Rosselli (12230 NW 8 Street, Miami, FL 33182, USA.), José Ricardo Bateman, Margarita Guzmán, Alfredo Ardila, Beatriz Barragán, Omar Calvache, Edward Pinzón, Martha Peña, Luz Marina Romero y Carlos Valencia.

Palabras clave

Evaluación neuropsicológica. Problemas de aprendizaje.

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue analizar la asociación existente entre problemas de aprendizaje (disfasia, dislexia, discalculia, disgrafía, problemas motores en el habla) y aspectos tales como la lateralidad, el sexo, los antecedentes personales relativos a condiciones anormales y el desempeño de en diversas pruebas neuropsicológicas. Se tomaron 290 niños de los cuatro primeros cursos de un colegio de Bogotá (141 niños; 149 niñas), con edades entre los 7 y los 12 años. Se recolectaron cuatro tipos diferentes de información: a) entrevista dirigida a los padres sobre el desarrollo del niño; b) rendimiento del niño en diferentes pruebas estándar de evaluación neuropsicológica; c) escala comportamental aplicada a los padres sobre conductas del niño (Escala de Adaptación para Niños y Adolescentes; ASCA); y d) notas de los niños en áreas académicas básicas (Ciencias, Matemáticas, Sociales, Español y Música). Se seleccionaron entonces a los niños con dificultades en la lectura (dislexia), la escritura (disgrafía), las matemáticas (discalculia), el lenguaje oral (disfasia) y el habla (tartamudez y defectos articulatorios evidentes). Según los criterios utilizados, la dislexia, la disfasia y la discalculia presentaron un alta asociación, pero además se relacionaron con un rendimiento académico disminuido. Los niños calificados como disfímicos (tartamudos) presentaron un rendimiento intelectual y académico normal y aún en ocasiones superior, lo que señala que se trata de problemas de aprendizaje muy específicos. Los defectos en el habla tuvieron una asociación nula con el rendimiento intelectual y académico.

- Reducción de tiempo en el tratamiento con biorretroalimentación-EMG de la espasticidad en la hemiplejía. Fernando Juárez Acosta. Universidad Autónoma de Madrid.

Palabras clave

Hemiplejía. Espasticidad. Biorretroalimentación. EMG.

Resumen

En este estudio se analiza el efecto debido a la manipulación de algunas variables utilizadas en el tratamiento con Biorretroalimentación-EMG de la espasticidad. Las variables consideradas fueron el número de ensayos, el intervalo de tiempo entre los ensayos y la velocidad de realización de los ejercicios. El objetivo fue averiguar si es posible obtener una reducción en el tiempo de tratamiento observando los efectos obtenidos en una sesión. Para ello se utilizaron replicaciones directas. Se estudiaron tres grupos musculares distintos, cada grupo muscular en un sujeto diferente y en una sola sesión para cada sujeto. En cada sesión se aplicaron distintas combinaciones de valores de las variables. En este estudio participaron tres sujetos y se realizaron análisis de series temporales en dos de los sujetos, constituyendo el otro sujeto una descripción de caso. Los resultados sugieren que el número de ensayos por sesión puede ser incrementado considerablemente, que el intervalo entre ensayos puede ser reducido, aunque no excesivamente, que el entrenamiento se puede realizar directamente con velocidades elevadas, que el cambio de una velocidad a otra mayor produce un incremento en el registro EMG y que el nivel EMG de reposo entre los ensayos disminuye progresivamente durante el entrenamiento. Se concluye que mediante la manipulación de estas variables es posible un tratamiento de la espasticidad de tiempo más reducido.

- Consideraciones éticas al trabajar con sujetos humanos. Benjamín Giraldo. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Calle 100 n° 31-42 (403) Santafé de Bogotá. E-mail: bengi@col-online.com

Palabras clave

Ética. Investigación con sujetos humanos.

Resumen

Se revisan algunas de las principales consideraciones éticas que todo psicólogo debe tener en cuenta cuando se propone llevar a cabo una investigación con sujetos humanos. Los criterios éticos que se presentan han sido señalados por el Comité de Estándares Éticos de la Asociación Americana de Psicología (APA). Cada uno de los puntos mencionados se ilustran y discuten con ejemplos de investigaciones.

REVISTA CUBANA DE PSICOLOGÍA

Director: DIONISIO ZALDÍVAR PÉREZ

Editor: UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Dirección: UNIVERSIDAD DE LA HABANA, DEPARTAMENTO
DE EDICIONES, CALLE I No. 302 ENTRE 15 Y 17. CIUDAD
DE LA HABANA, VEDADO, HABANA 4, CUBA.

Números editados al año: 3



V O L U M E N 13 • N Ú M E R O S 2 - 3 • 1996

- Logros, problemas y retos de la Psicología en Cuba. Carolina de la Torre Molina, Manuel Calviño Valdés-Fauly. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.

Resumen

Los autores, desde el punto de vista de sus experiencias personales hacen un balance crítico de los éxitos alcanzados en diferentes esferas de la Psicología cubana actual, así como de las dificultades y retos que enfrenta.

- Virilidad. ¿Conocemos el costo de ser hombre?. Patricia Arés Muzio. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana.

Resumen

El presente trabajo constituye una sistematización de algunas reflexiones y experiencias profesionales en torno a la problemática de rol de género y el costo psicológico de la masculinidad, desde las asignaciones sociales. Se hace una valoración de cuáles presupuestos teórico-metodológicos deben tomarse en cuenta para la utilización de los grupos de reflexión de varones como instrumento de prevención.

- Estilos de dirección, liderazgo y productividad grupal. Julio César Casales F. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.

Resumen

La determinación de los factores psicosociales que influyen en la efectividad de la dirección de grupos pequeños resulta de enorme importancia para la práctica en las organizaciones. A nuestro juicio una fructífera aproximación a este complejo problema la constituye aquella que hace particular énfasis en tres tipos de factores: las características de la personalidad del dirigente del grupo, especialmente su estilo. Las peculiaridades del grupo, especialmen-

te las interrelaciones existentes entre el dirigente y su grupo, así como la actividad que el grupo realiza, especialmente su tipo y estructura. Consideramos, no obstante, la necesidad de incluir un cuarto factor: «la condición de líder del dirigente». El presente trabajo tiene como objetivos analizar el rol desempeñado por tales factores y presentar algunos resultados de estudios concretos en tal sentido.

- Marketing y relaciones públicas: Realidades, ilusiones y alucinaciones en el contexto de la subjetividad. (Apuntes para el posicionamiento de la Psicología). Manuel Calviño. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.

Resumen

En el presente trabajo se intenta marcar los vínculos de la producción científica de la Psicología y las prácticas asociadas al marketing intentando esclarecer el significado de dicha ciencia para la nueva disciplina. Se hace un énfasis particular en las Relaciones Públicas atendiendo a lo que esta práctica supone desde el tema de las relaciones interpersonales. Especialmente se tiene como propósito llamar la atención sobre la utilidad y las posibilidades del trabajo del psicólogo junto a los hombres de mercado.

- Proyección socio-laboral de los neuróticos. Armando Alonso Alvarez. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana. Cuba.

Resumen

La neurosis constituye la enfermedad más frecuente (50 por 100 aproximadamente) entre las enfermedades psíquicas y está presente entre el 10 y el 20 por 100 de la población total. De aquí se deriva la gran cantidad de personas que sufren la enfermedad así como la influencia negativa que ejercen en quienes las rodean en las distintas esferas de la actividad social. En el trabajo se brinda una caracterización de la personalidad de 150 neuróticos a partir del sistema de necesidades, conflictos, aspiraciones y planes, autovaloración, etc. expresados en las áreas social y laboral. Se realiza además, un análisis comparativo de estos indicadores en sujetos normales. Con este fin se aplicó el método clínico en el estudio de casos a través de entrevistas, Prueba de información Reveladora (PIR), Metodica de elección de valores, Metodica de autovaloración Dembo-Rubinstein y la Prueba de completar oraciones. Se demuestra cuán incapacitantes son los mecanismos autorreguladores de la personalidad expresados en estas esferas en los sujetos neuróticos.

- Caracterización de los conflictos en la neurosis. Armando Alonso Alvarez (Facultad de Psicología. Universidad de La Habana), Mercedes Villanueva Claro.

Resumen

La concepción acerca del conflicto tiene gran significación para explicar el origen y desarrollo de la neurosis. En el trabajo se realiza una caracterización de los conflictos en la neurosis a partir de una investigación realizada en un grupo de 20 neuróticos y 20 sujetos normales, utilizado como grupo de comparación, los cuales fueron equivalentes en edad, sexo y escolaridad. Se aplica el método clínico en el estudio de cada sujeto, a partir de la integración de siete técnicas, como: entrevista, composición «Mis principales problemas y conflictos», Prueba de Información Reveladora (temática), Listado de problemas (eventos vitales) y otras, arribando a regularidades en cada grupo, las que fueron comparadas. El análisis se realiza valorando los indicadores: cantidad y áreas de conflictos, su existencia temporal, enfrentamiento a los conflictos y estados psíquicos asociados. Se presentan diferencias importantes entre los grupos, lo cual permitió caracterizar a los conflictos neuróticos. De manera general se concluye que: los conflictos por sí solos no explican el origen y desarrollo de la neurosis, pues éstos

adquieren una significación patógena en dependencia de la personalidad que se ha desarrollado de forma anómala.

- Abuelas, madres e hijas: la subjetividad femenina en tres generaciones (Un estudio de representación social de género a través de historias de vida). Tatiana Cordero Sánchez. Facultad de Psicología. Universidad de La Habana.

Resumen

El presente artículo es la síntesis del trabajo de Diploma «Abuelas, madres e hijas: la subjetividad femenina en tres generaciones. (Un estudio de representación social de género a través de historias de vida)», realizado por la Licenciada en Psicología Tatiana Cordero Sánchez y tutorado por la Dra. Norma Basallo Barrueta. Tres generaciones de mujeres representadas en 6 jóvenes, entre 18 y 25 años, 6 adultas entre 40 y 50 años, y 6 ancianas entre 65 y 75 años, constituyeron la población de estudio. Resumidos en el título los principales aspectos que el mencionado trabajo aborda, se hace referencia además a los procedimientos metodológicos de aplicación y análisis de resultados empleados. Asimismo, se desarrollan algunas categorías, definiciones y presupuestos teóricos de referencia que utilizamos con la finalidad de integrar e interpretar la realidad investigada. Finalmente, las conclusiones reflejan el resultado de la integración e interpretación del material recopilado.

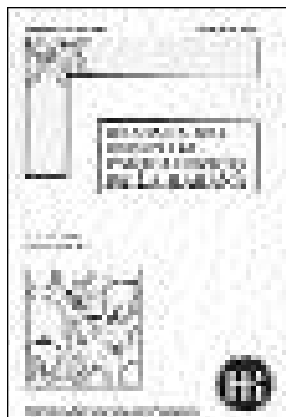
REVISTA DEL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO DE LA HABANA

Director: DR. EDUARDO B. ORDAZ DUCUNGE

Editor: MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

Dirección: AVENIDA DE LA INDEPENDENCIA. 26520
MAZORRA, BOYEROS, CIUDAD DE LA HABANA, CUBA
CP-19220

Números editados al año: 2



V O L U M E N X X X V I I I • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Ingreso involuntario por intervención judicial penal en el hospital psiquiátrico de La Habana. Eduardo B. Ordaz Ducunge (Director Hospital Psiquiátrico de La Habana), Alexis Alonso Rodríguez y Ricardo González Menéndez.

Resumen

La corriente predominante contra las instituciones psiquiátricas en las últimas décadas favorecieron sólo un gran número de personas enfermas mentales en las calles y cárceles. Desde hace muchos años atrás, muchos países han estrechado sus criterios para el ingreso involuntario, y las personas mentalmente enfermas han sido protegidas por las normas legales vigentes y por sus derechos como pacientes, derivados de los derechos humanos en general. Con relación al enfermo mental peligroso, se establece la condición que finaliza en su tratamiento final de ingreso, una síntesis dialéctica de dos intereses eventuales contrastantes: curar y tratar al paciente mental y proteger el interés de la sociedad sana. Los autores exponen aspectos de la incidencia, de la legislación y el tratamiento social de los pacientes en el Hospital Psiquiátrico de La Habana, institución caracterizada por una filosofía humanista de trabajo que permite una ayuda profesional excelente.

- Comunicación referencial en esquizofrénicos crónicos. Emilio Ribes (Director del Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología. Universidad de Guadalajara), Diana Moreno y María Luisa Cepeda.

Resumen

Se realizó un estudio con ocho sujetos esquizofrénicos crónicos del sexo femenino, para evaluar su desempeño en una tarea comunicativa que requería comunicación referencial. Se emplearon diez láminas del Test de Apercepción Temática de Murray para que los sujetos: a) eligieran una descripción lo más fiel posible de cada una de las láminas representadas; b) eligieran una descripción que se ajustara a lo que ellos referían a otra persona acerca de las láminas y c) narraran que haría o diría una persona a la que se refiriera la descripción leída por el experimentador. Los datos sugieren que los pacientes esquizofrénicos no son capaces de desligarse de la tarea como situación concreta y que, por consiguiente,

carecen de la posibilidad de referenciar y ser referenciados por contingencias extrasituacionales.

- Factores biológicos y autismo en la infancia. Gladys Castillo Izquierdo, Marta Castro Peraza. Hospital Pediátrico Docente «Juan M. Márquez».

Resumen

Las autoras hacen una revisión de las 40 historias clínicas de los pacientes ingresados en la sala de Psiquiatría del Hospital Pediátrico Docente «Juan Manuel Márquez» con diagnóstico de Síndrome Autístico, con el propósito de encontrar la presencia de factores de riesgo biológico. Se concluye que, aunque en la mayoría de los pacientes aquellos estuvieron presentes, no se recoge ningún evento típico o patognomónico de los aspectos estudiados.

- Hipnosis heteroscópica en miembro fantasma. Insua Cancelo S. (Hospital Psiquiátrico de La Habana), Acevedo Ricell, Bardoní Folá F., Naves García.

Resumen

Se presenta un paciente con miembro fantasma. El mismo perdió el miembro superior izquierdo en un accidente, quedando como secuela un miembro fantasma con evolución tórpida atípica por un periodo de 17 años. No se obtuvieron resultados satisfactorios mediante los tratamientos convencionales por diversas especialidades. Se aplicó tratamiento sofrológico de Hipnosis Heteroscópica de Desensibilización durante dos semanas con resultados satisfactorios, sin recidiva durante 9 años.

- El modelo psicoterapéutico de acción corporal y su aplicación en pacientes con estrés. Lourdes M. Presmanes Cabo. Clínica del Estrés en el Hospital Psiquiátrico de La Habana. Cuba.

Resumen

Se presenta al Modelo Psicoterapéutico de Acción Corporal como método psicocorporal de grupo. Se explican sus partes integrantes y se ponen ejemplos de ejercicios a realizar en cada parte. Posteriormente se expone un estudio realizado en donde se aplicó este método en grupos de pacientes con estrés, mostrándose sus resultados.

- Algunas consideraciones sobre la conciencia. Luis San Juan Pérez. Hospital Psiquiátrico Provincial Docente de Villa Clara.

Resumen

El presente trabajo expone algunas consideraciones sobre la conciencia. Se utiliza el concepto sistémico para su definición y el análisis de sus características principales. Se abordan algunos aspectos de la relación consciente-inconsciente. Se intenta una clasificación de sus principales alteraciones.

- ¿Cómo enseñar la Psicología Médica? Una opinión. Jesús Dueñas Becerra. Hospital Psiquiátrico de La Habana.

Resumen

Después de hacer un somero análisis crítico de la actitud de algunos estudiantes de Medicina con respecto a la Psicología Médica, se invita a los profesores de dicha asignatura que valoren la posibilidad de darle un nuevo enfoque a la enseñanza de esa disciplina con base en las concepciones marxiana y humanista, para que nuestros alumnos puedan descubrir el caudal inagotable de bondad, belleza, dignidad y sabiduría que hay en el espíritu del hombre, y consecuentemente, puedan llegar a ser no sólo mejores médicos, sino personas mucho

más integrales e integradas a una sociedad caracterizada, históricamente, por sus valores éticos, humanos y espirituales.

- Influencia de los patrones histéricos paternos en los hijos neuróticos histéricos. Tomás Rodríguez López (Facultad de Ciencias Médicas de Pinar del Río), Hildelisa C. Montero Rodríguez.

Resumen

Para determinar los factores y condiciones psicopatógenas influyentes en la historia de la formación de trastornos neuróticos de tipo histérico, se estudiaron 60 pacientes con este diagnóstico, entre los 15 y 30 años de edad, con ambos padres aún vivos y se encontró que en un alto porcentaje de éstas se diagnosticó personalidad y Neurosis Histérica, y además un grupo menor en que, siendo evidente otros trastornos neuróticos, no se pudieron delimitar como histéricos. El divorcio y los problemas conyugales de los padres fueron significativos entre los problemas de la familia, dejando recuerdos desagradables, que aún se arrastran. La mayoría de las veces los síntomas específicamente disociativos aparecieron antes de los 15 años, pudiendo servir de modelo la presencia de éstos en el seno familiar. Se formulan conclusiones que resaltan las influencias psicopatógenas que ejercen los padres con trastornos neuróticos al educar a sus hijos, y el riesgo de que el modelo histérico prevalezca o se transmita a ellos.

- Efectos inmediatos de la atención hospitalaria del alcohólico según el Cuestionario General de Salud. Ricardo González Menéndez (Jefe del Servicio Docente «Rogelio Paredes». Hospital Psiquiátrico de La Habana), Sonia Goicolea Maiza, Tamara Duperval Maletá.

Resumen

El Cuestionario General de Salud (Formato de 12 preguntas) fue aplicado al ingreso y egreso hospitalario a 92 pacientes con dependencia alcohólica primaria sin afecciones psíquicas o somáticas acompañantes, vinculadas o no con el alcoholismo. Los integrantes de la muestra, estructurada, según orden de ingreso, presentaron edad promedio de 38 años e historia de 7 años de consumo excesivo de alcohol, 67,4 por 100 de escolaridad superior a primaria, y sólo el 25 por 100 reportó vínculo marital. El promedio de calificación fue de 3,83 y 1,84 en la etapa respectiva de aplicación con un 31,9 por 100 y 15,3 por 100 del total de respuestas expresivas de anormalidad posibles, el promedio de estadía fue de 52 días. La depresión, inseguridad, ansiedad y trastornos del sueño fueron las manifestaciones más frecuentes recogidas al ingreso, y también las que redujeron su referencia en mayor grado al egreso. La autoestima y confianza en sus decisiones fueron los aspectos menos modificados, según el instrumento y hacen evidente, la importancia del seguimiento después del alta.

- Una estrategia de capacitación en la prevención del alcoholismo. Dr. Juan E. Sandoval Ferrer. Facultad de Medicina «Calixto García».

Palabras clave

Alcoholismo. Capacitación. Prevención. Atención Primaria.

Resumen

Se impartieron cursos de capacitación a 135 profesionales y técnicos vinculados a la Atención Primaria de Salud (APS) a partir de sus necesidades de información y los objetivos del Programa de Prevención y Control del Alcoholismo, mediante dinámicas grupales, recursos psicodramáticos y otras técnicas participativas. Un tercio de los asistentes desconocía sus potencialidades en la proyección preventiva de dicha toxicomanía. Se lograron experiencias emocionales correctivas sobre la responsabilidad personal y profesional de los miembros del equipo de APS en el abordaje educativo contra el alcoholismo y se propiciaron cambios en sus propios estilos de vida que junto al incremento de habilidades comunicativas más creativas

reforzaon sus roles como líderes formales de la comunidad y aumentaron la efectividad de sus acciones preventivo-asistenciales.

- Correlación sintomatológica-neuropsicológica en el síndrome defectual esquizofrénico. Emilio Gumá (Neurofisiólogo del Hospital Psiquiátrico de La Habana), Luis Calzadilla, Isabel González.

Palabras clave

Esquizofrenia. Síndrome defectual. Síntomas positivos. Síntomas negativos. Déficit neuropsicológico.

Resumen

Se estudiaron comparativamente 24 pacientes hospitalizados esquizofrénicos crónicos en fase residual y 21 voluntarios presuntamente sanos, sometidos a una batería de 25 pruebas neuropsicológicas que cubrían las áreas de la atención-psicomotricidad, la memoria, la afectividad, el razonamiento y el lenguaje. El rendimiento de los esquizofrénicos fue menor que el de los controles, y el mismo no guardaba relación con la dosis diaria de neurolépticos, los años de evolución de la enfermedad y los síntomas esquizofrénicos de tipo positivo; pero sí con los de tipo negativo (a mayor sintomatología esquizofrénica negativa menor rendimiento neuropsicológico), confirmándose que en el síndrome defectual esquizofrénico coexisten en estrecha asociación síntomas negativos y déficit neuropsicológico generalizado.

- Trastornos de la personalidad. Características generales en consultas de psiquiatría penitenciaria. Dra. Adela Sánchez Massó (Hospital Psiquiátrico Provincial Santiago de Cuba), Jorge Hodelin Domínguez.

Resumen

Se realizó un estudio descriptivo transversal de 62 pacientes diagnosticados como portadores de trastornos de la personalidad en la consulta de psiquiatría del centro penitenciario Prisión de Boniato de Santiago de Cuba, entre abril y septiembre de 1996.

Se obtuvo un predominio de sujetos jóvenes, con inteligencia normal promedio, baja escolaridad, niveles socio-económicos deficientes e inestabilidad en relaciones de pareja. Se establece que los factores negativos de la estructura familiar resulta estadísticamente significativos en relación con la conducta delictiva de estos pacientes.

- Depresión y poesía. Dr. Rafael Larragoiti.

Resumen

Se realiza un breve examen de manifestaciones que se consideran expresiones de la existencia de una depresión en la obra publicada de algunos poetas españoles y latino-americanos.

V O L U M E N X X X V I I I • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 7

- Aspectos legales y deontológicos en el peritaje psiquiátrico forense en el Hospital Psiquiátrico de La Habana. Eduardo B. Ordaz Ducungé, Alexis Alonso Rodríguez, Ricardo González Menéndez. Hospital Psiquiátrico de la Habana.

Palabras clave

Peritaje psiquiátrico. Aspectos legales. Código deontológico.

Resumen

Un análisis del trabajo de perito en el Departamento Forense del Hospital Psiquiátrico de La Habana se lleva a cabo en esta publicación con referencia especial a los aspectos legales y

de ontológicos. El énfasis se pone en instituciones de la salud para el trabajo de perito, sus características, tiempo de observación, veracidad de la información y confiabilidad, como se señala en el Código Deontológico elaborado por los psiquiatras cubanos hace más de dos años, que garantiza la protección del enfermo mental en este país y que corresponde con la Resolución circulada en febrero 18, 1992, por la Asamblea General de las Naciones Unidas. En este caso de excepciones legales, el médico debe apreciar si el secreto profesional lo obliga a no comunicar cierta información. El perito médico sólo puede revelar en la Corte los hechos directamente tratados y descubiertos por él en el trabajo de perito. Otros aspectos básicos de la información son: exhaustividad, unidad de lenguaje y eliminación de posibles palabras técnicas.

- El alcohólico de la provincia de Valencia (España). Joaquín Cuevas Badenes (Pintor Sorolla 53, 11; 46113 Moncada, Valencia, España.), José Gisbert Tió, Anselba Betancourt Pulsán.

Palabras clave

Alcohólico. Perfil social. Hábitos de consumo. Tabaco.

Resumen

Se realizó un estudio descriptivo de 150 pacientes alcohólicos atendidos en una Unidad de Alcoholología de la ciudad de Valencia (España), durante el periodo de octubre de 1994 a octubre de 1995. Fueron seleccionadas de sus correspondientes historias clínicas las variables siguientes: edad, sexo, lugar de procedencia, estado civil, número de hijos, situación laboral, nivel de estudios, antecedentes familiares alcohólicos, edad de inicio del consumo, año de consumo, consumo diario de etanol y hábito tabáquico.

Los resultados más destacados fueron los siguientes: la proporción hombre/mujer fue de 6/1; el alcohólico es un trabajador en activo (el 82% de la muestra se encuentra trabajando); el 68% tiene antecedentes familiares alcohólicos y el consumo medio de etanol puro fue de 245 gramos diarios.

- Contribución a la atención de la persona con epilepsia en el primer nivel (médicos de la familia). Luis Rodríguez Rivera (Presidente Liga Cubana contra la Epilepsia.), Salvador González Pal, Luisa Paz Sendín, Juan García Fidalgo.

Palabras clave

Epilepsia. Diagnóstico. Tratamiento. Atención primaria.

Resumen

Los autores revisan los conceptos básicos sobre epilepsia: definición, etiología, diagnóstico, tratamiento, dirigido fundamentalmente a los médicos que trabajan en atención primaria. Abogan por un enfoque integral del paciente, no sólo en el aspecto del tratamiento biológico sino también psicosocial.

- Indicadores éticos hospitalarios: importancia conferida por pacientes, estudiantes y profesores. Ricardo González Menéndez (Jefe del Servicio Docente «Rogelio Parades» Hospital Psiquiátrico de La Habana.) Jeanette Fernández de Castro, Telma Betancourt, Milaydis Díaz Suárez, Dionne Ley Jon, Sheila Rodríguez, Marlene Santiago, Débora Danta.

Palabras clave

Indicadores éticos institucionales. Significación para pacientes. Instrumento exploratorio.

Resumen

Treinta pacientes de ambos sexos entre 18 y 55 años, 30 estudiantes de 5.º año de Medicina y 30 profesores de un hospital clínico quirúrgico de la ciudad de La Habana fueron estudiados mediante encuestas anónimas autoaplicables para conocer sus apreciaciones sobre la importancia en el logro de los objetivos asistenciales del trato de los diferentes miembros del

equipo profesional, técnico y administrativo, así como del cumplimiento de otros aspectos éticos implícitos en la gestión del personal de salud. Como criterio de expertos se utilizó el resultado de igual exploración en 30 psiquiatras de la propia ciudad.

Las alumnas efectuaron, además, en forma anónima, la valoración de la calidad alcanzada por la institución en dichos aspectos y junto a un buen nivel de exigencia, destacaron la alta sensibilidad humana del equipo institucional.

Los resultados reflejan una alta valoración de los indicadores explorados así como una relevante concordancia entre los evaluadores médicos y los pacientes.

El orden decreciente de los 10 primeros indicadores en la valoración de los pacientes fue: trato de médicos, escucha atenta, estudio profundo, trato de estudiantes de Medicina, igual atención a conocidos y desconocidos, solidaridad, tratamiento médico adecuado, sensibilidad humana, explicaciones médicas al paciente y trato de enfermería.

No se presentaron dificultades con la autoaplicación del instrumento precedida (sólo en los pacientes) de breve aplicación, por lo que los autores recomiendan su perfeccionamiento y utilización como recurso de pesquiasaje de deficiencias asistenciales interpersonales utilizando a los usuarios como evaluadores.

- Sugestión post-sofrónica ideoplástica impostada en hipertensión psicógena severa. Sergio Insúa Canello, José Valladares Román, Irma Naves García. Hospital Psiquiátrico de La Habana.

Palabras clave

Sofrología. Hipertensión. Sugestión post-sofrónica ideoplástica impostada.

Resumen

Paciente de 52 años (M.V.V.; H.C. 95340), portadora de fibroma sangrante durante 4 años, tributaria de tratamiento quirúrgico, pero cada vez que va a intervenir se suspende la cirugía ginecológica por presentar cuadro hipertensivo psicógeno severo. Había serias dificultades para controlar la tensión arterial. El fibroma seguía aumentado con dolor y sangramiento cada vez mayor. Debía intervenir; y no podía por presentar presión arterial de 240-130. Se le aplica tratamiento sofrológico; se normaliza el ciclo menstrual (se eliminaron los dolores y hemorragias); se estabiliza la tensión a 120-80. Se aplicó técnica especializada de sugestión post-sofrónica ideoplástica impostada para mantener la tensión en 120-80, antes, durante y después del acto quirúrgico. La intervención se logró exitosamente con la tensión sugerida. El tratamiento duró 2,5 meses aproximadamente. Actualmente tensión normal.

- La rehabilitación comunitaria de los enfermos mentales en los apartamentos terapéuticos. Bernard Foulque. Jefe de Servicio de la Asociación para Jóvenes y Adultos Incapacitados (APJAH). Montpellier. Francia.
- Técnicas de sugestión y relajación. Origen y desarrollo. Lidia Figueredo Arce y Blas Duménilgo Pérez. Hospital Calixto García.

Palabras clave

Técnicas de tratamiento. Sugestión. Relajación. Autorelajación.

Resumen

Se realiza un breve recorrido por la historia de los métodos de sugestión y relajación partiendo de la antigüedad hasta nuestros días. Se destacan las técnicas clásicas.

Se realiza la importancia de estos procedimientos en el tratamiento de la ansiedad, en las técnicas de biofeedback y por la posibilidad de ser utilizadas por los médicos no psiquiatras, así como por el propio paciente una vez entrenado.

- Alteración cognitiva y síntomas positivos y negativos en la esquizofrenia. Iluminada Cedeño Zayas (Hospital Clínico Quirúrgico «Hermanos Ameijeiras», Ciudad Habana), Migdiray Martín Reyes, Antonio Caballero Moreno, Miguel A. Valdés Mier.

Palabras clave

Esquizofrenia. Alteración cognitiva. Síntomas positivos. Síntomas negativos. Sistema SCAN. Escala de síntomas positivos y negativos.

Resumen

La esquizofrenia representa un importante problema de salud y durante las últimas décadas las investigaciones han procesado información en diferentes áreas. Los trastornos cognitivos no han sido considerados como una característica dramática a pesar de su importancia etiológica, pronóstica y terapéutica. Por otra parte, dada la diversidad de los síntomas esquizofrénicos, la subdivisión en síntomas positivos y negativos ha ayudado a su clasificación. Este estudio se propuso caracterizar las fundamentales alteraciones cognitivas en este tipo de pacientes y observar la relación entre estas alteraciones y los síntomas positivos y negativos. La muestra estuvo integrada por 26 pacientes clasificados como esquizofrénicos a través del Sistema SCAN, a los que se evaluó además con la Sección 20 de este Sistema, que incluye el MMSE y el CAMDEX para el estudio del funcionamiento cognitivo y con la Escala de síntomas positivos y negativos de N. Andreasen. Fue posible conocer la presencia de síntomas de la esfera cognitiva en los pacientes esquizofrénicos, acompañándose de disminución subjetiva del funcionamiento intelectual, existiendo relación entre las puntuaciones de alteración cognitiva y severidad de síntomas positivos y negativos a pesar del tamaño de la muestra. Se recomienda complementar los resultados con estudios neuropsicológicos y neurofisiológicos y correlacionarlos con los hallazgos de técnicas imagenológicas especializadas en el estudio de las estructuras cerebrales.

- Trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes epilépticos. María de la C. Galiano Ramírez, Reinaldo Mustelier Béquer, Carmen Seguí León, Antonio Bandera Rosell, Otto Hernández Cosío y Elsa Gutiérrez Baró.

Palabras clave

Trastornos psiquiátricos. Epilepsia. Niños y adolescentes.

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo principal precisar los trastornos psiquiátricos en pacientes epilépticos. Se estudiaron 100 niños y adolescentes con diagnóstico confirmado de Epilepsia. Se les realizó examen psiquiátrico y neurológico, test psicométrico y psicológico, valoración logofoniatría y electroencefalograma. Los resultados mostraron síntomas de irritabilidad, hiperquinesis, agresividad y trastornos del sueño como los más frecuentes. Predominaron los diagnósticos de Trastornos Neuróticos y de la Personalidad y Retraso Mental. Los resultados se discuten atendiendo a los grupos étnicos.

ESPAÑA

ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

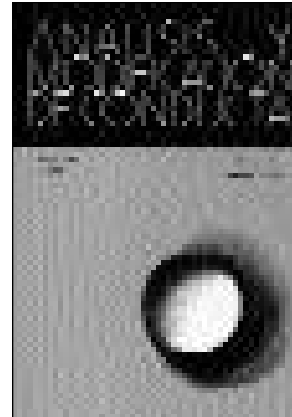
Director: VICENTE PELECHANO BARBERÁ

Editor: JOSÉ PASCUAL TORRÓ. EDITORIAL PROMOLIBRO

Dirección: C/ EL BACHILLER, 27 - BAJO. 46010.

VALENCIA (ESPAÑA).

Números editados al año: 6



V O L U M E N 23 • N Ú M E R O 87 • 1997

- Entrenamiento en habilidades conversacionales en un grupo ambulatorio de pacientes anoréxicas. Un diseño de línea base múltiple. Fernando Fernández (Servicio de Psiquiatría de la Ciudad Sanitaria y Universitaria de Bellvitge, Barcelona), Nuria Ayats, Susana Jiménez, Carmina Saldaña, José V. Turón, Julio Vallejo.

Palabras clave

Anorexia nerviosa. Tratamiento conductual. Tratamiento de grupo. Diseño de línea base múltiple.

Resumen

Los pacientes aquejados de anorexia nerviosa se caracterizan comúnmente, entre otras características, por presentar déficits en habilidades sociales y una tendencia marcada a presentar ansiedad y evitación sociales. El objetivo del presente estudio era investigar la efectividad de un entrenamiento en habilidades conversacionales con pacientes anoréxicas. Se empleó una muestra de 5 pacientes anoréxicas restrictivas, que previamente habían estado tratadas bajo internamiento en nuestro Servicio de Psiquiatría. Como variable independientes fue utilizado un programa en habilidades sociales (según Kelly y cols. 1984) en situación grupal ambulatoria. En todo el proceso de tratamiento se siguió un diseño de línea base múltiple entre conductas. Tras 12 sesiones de tratamiento, y como consecuencia de las mismas, se observó una mejoría sustancial en todas las conductas meta, y principalmente en dos de ellas: contacto visual y frecuencia en preguntas conversacionales. Estos resultados, demostraron que las habilidades sociales entrenadas habían sido aprendidas adecuadamente.

- La conducta antisocial y su relación con personalidad e inteligencia. Eliseo Chico Librán. Universidad Rovira i Virgili. Tarragona.

Palabras clave

Conducta antisocial. Análisis lineal discriminante. Correlación. Personalidad.

Resumen

Este trabajo investiga las posibles relaciones que pueda haber entre delincuencia y dimensiones de personalidad e inteligencia, utilizando dos grupos de sujetos, uno de delincuentes y otro de no delincuentes. Las variables utilizadas fueron: Extraversión, Neuroticismo, Psicoticismo y Mendacidad del cuestionario EPQ-R, la escala ETAPA de conducta antisocial y el test de inteligencia de las Matrices Progresivas de Raven. Los resultados muestran diferencias significativas en conducta antisocial, neuroticismo, psicoticismo, mendacidad e inteligencia, con puntuaciones más altas en el grupo de delincuentes, excepto en inteligencia que se encontró mayor puntuación en el grupo de no delincuente. La conducta antisocial, mendacidad, neuroticismo, inteligencia y psicoticismo, por este orden, fueron buenos predictores para discriminar entre el grupo delincuente y no delincuente.

- Programa comunitario de entrenamiento de padres de niños enuréticos: efectos en el conocimiento terapéutico de los padres y eficacia en casos tratados. J. M. Bethencourt Pérez, P. García Medina, C. Ramos Pérez, F. Díaz Cruz, A. Fernández Valdés. Dpto de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de La Laguna.

Palabras clave

Niños enuréticos. Entrenamiento de padres. Tratamiento comunitario. Terapia familiar comunitaria.

Resumen

En nuestro trabajo hemos querido poner a prueba un modelo de intervención por medio del entrenamiento de padres de niños enuréticos. Específicamente nos hemos centrado en los siguientes puntos: 1) localización de padres de niños enuréticos, 2) oferta del programa de entrenamiento para que fueran capaces de solucionar el problema en sus propios hijos, 3) recogida de datos de línea base a través de los padres, 4) entrenamiento a los padres sobre concepto, causas, consecuencias y procedimientos terapéuticos en la enuresis, 5) asistencia semanal a los padres sobre el caso que ellos mismos estaban llevando, 6) análisis de resultados en cuanto a conocimientos terapéuticos y éxito/fracaso terapéutico.

- Tratamiento cognitivo-conductual de la pena mórbida en un caso de ruptura de pareja. Javier Fernández-Montalvo, Enrique Echeburúa. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.

Palabras clave

Pena mórbida. Trastorno adaptativo. Lamentación dirigida. Exposición. Tratamiento.

Resumen

En este artículo se describe el tratamiento con lamentación dirigida y autoexposición en un caso de pena mórbida (trastorno adaptativo con estado de ánimo depresivo, según el DSM-IV). El paciente, un joven de 24 años, sufría este cuadro clínico desde hacía 4 meses, a raíz de que su novia le dejara. El programa terapéutico consistió en 10 sesiones individuales (4 de lamentación dirigida y 6 de exposición), repartidas a lo largo de 8 semanas. Tras un año de seguimiento, el paciente se encontraba muy mejorado, con una desaparición de los síntomas de tristeza y de las conductas de evitación, así como con una mayor adaptación global. Se comentan las implicaciones de este caso para la investigación clínica y la práctica profesional.

- Intervención psicológica con una paciente con trastorno de ansiedad generalizada. Arturo Bados, Lorenzo Bach. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona.

Palabras clave

Trastorno de ansiedad generalizada. Tratamiento cognitivo-conductual. Estudio de caso.

Resumen

Se presenta una descripción detallada de una intervención cognitivo-conductual seguida con una paciente con trastorno de ansiedad generalizada. Se consiguieron resultados clínicamente significativos en las medidas empleadas, de modo que la paciente se situó en la amplitud de puntuaciones correspondientes a la población funcional. Además, mantuvo las mejoras en los seguimientos realizados a los 6 y 12 meses.

- Análisis funcional y covariación de respuesta en el tratamiento de múltiples conductas disruptivas. Rafael Ferro García, M. Carmen Vives Montero, M. Paz Briones Requena. Centro de Psicología Clínica C.E.D.I., Granada.

Palabras clave

Conductas disruptivas. Análisis funcional descriptivo. Clase de respuestas. Covariación de respuestas.

Resumen

El retraso en el desarrollo, las conductas autolesivas y auto-estimuladas son frecuentes. Los procedimientos de análisis funcional han demostrado ser válidos para la evaluación y el tratamiento de estas conductas. Por otro lado, la covariación de respuestas se refiere a que los cambios observados en la frecuencia de una respuesta están correlacionados con los cambios en la frecuencia de otras respuestas. En este trabajo, mediante un análisis funcional descriptivo se hipotetizan las variables de mantenimiento de seis conductas problema de un niño con retraso en su desarrollo. Se aplicó el tratamiento para algunas de estas conductas y se vio cómo afectaba al resto de conductas en base al fenómeno de la covariación de respuestas. Los resultados indican que un análisis descriptivo permitió detectar las variables de mantenimiento, hipotetizar que las conductas formaban parte de una clase de respuestas y la planificación de un tratamiento adecuado. La intervención en algunas conductas resultó en un decremento en otras que no fueron tratadas, suponiendo una intervención menos costosa y permitiendo tratar conductas de baja frecuencia y afectar a otras de mayor frecuencia. Se propone la realización de nuevos estudios que permitan analizar los procedimientos utilizados.

- Estudio de caso. Aplicación del análisis conductual a las alteraciones en articulación vocal. Bartolomé Marín Romero. Aula Municipal de Psicopedagogía. Aula Municipal de Psicopedagogía. Ayuntamiento de Villanueva de Córdoba.

Palabras clave

Articulación vocal. Discriminación sin error. Generalización.

Resumen

Describimos en el presente artículo un caso referido a alteraciones en la articulación vocal de determinados sonidos.

Los procedimientos de intervención se derivan de la aplicación del Análisis Conductual aplicado a la conducta verbal, mediante procedimientos de discriminación sin error y el trabajo con padres como forma complementaria del trabajo realizado en el aula.

V O L U M E N 2 3 • N Ú M E R O 8 8 • 1 9 9 7

- Variables psicopatológicas y distorsiones cognitivas de los maltratadores en el hogar: Un análisis descriptivo. Javier Fernández-Montalvo, Enrique Echeburúa. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.

Palabras clave

Maltratadores domésticos. Psicopatología. Distorsiones cognitivas.

Resumen

En este trabajo se lleva a cabo una descripción de las características demográficas, psicopatológicas y de personalidad de los maltratadores domésticos en tratamiento, así como de las principales distorsiones cognitivas que presentan. Además, se hace una comparación en todas las variables estudiadas entre los maltratadores físicos y los maltratadores psicológicos. Los resultados ponen de manifiesto la existencia de un nivel de psicopatología muy elevado, así como de inadaptación a la vida cotidiana. Asimismo es frecuente la presencia de pensamientos irracionales sobre la mujer y sobre la utilización de la violencia como estrategia de afrontamiento de las dificultades cotidianas.

- Salud sexual (II): Estudio de actitudes sexuales en nuestro contexto. Rafael Ballester Arnal (Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Universitat Jaume I de Castellón). M.^a Dolores Gil Llarío.

Palabras clave

Salud sexual. Actitudes sexuales. Promoción de la salud. Psicología de la Salud.

Resumen

El presente trabajo está dirigido a analizar las actitudes sexuales en nuestro contexto en torno a aspectos tales como la vinculación del sexo a la reproducción, el carácter biológico de la heterosexualidad, la concepción del amor como condición necesaria para una sexualidad sana, la inmadurez asociada a ciertas prácticas sexuales, los roles sexuales, el efecto perjudicial del consumo de material pornográfico y la asociación del SIDA a una sexualidad pervertida, entre otros. Para ello, se administró a 1135 personas de edades comprendidas entre los 14 y los 70 años y residentes en las provincias de Castellón y Valencia, la Batería Exploratoria de la Sexualidad (BES). En este artículo analizamos las actitudes sexuales observadas, las diferencias halladas en función del género (en el 33 por 100 de las variables), edad (50 por 100 de las variables), nivel académico (66 por 100 de las variables) y grado de información sexual (33 por 100 de las variables), así como las correlaciones que presentan las diferentes actitudes entre sí. Estos resultados son enfatizados a la luz de la importancia de conocer las actitudes sexuales de nuestra población como paso previo para la elaboración de programas de promoción de la salud sexual y de prevención de problemáticas tales como el SIDA o los embarazos no deseados en el marco de la Psicología de la Salud.

- ¿Tests? Sí, Gracias, y ¿factores? También, por favor. Antonio Palacios Cibrián, Roberto Colom-Marañón. Universidad Autónoma de Madrid.

Palabras clave

Tests. Aptitudes. Rendimiento. Factores. Diferencias individuales.

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo estudiar la relación entre las pruebas psicométricas y el rendimiento académico en los alumnos universitarios, en concreto en los de la Facultad de Psi-

cología de la Universidad Autónoma de Madrid. Para ello, en primer lugar, se seleccionó y aplicó una batería de 10 pruebas psicométricas, en función de tres contenidos (verbal, numérico-abstracto y figural). En segundo lugar, se registraron las calificaciones en las asignaturas en 1º curso. Los resultados indican que: a) En lo que hace referencia a las pruebas psicométricas, éstas conforman tres factores que corresponden a los tres contenidos anteriormente mencionados, b) en lo que se refiere al rendimiento académico, las calificaciones están significativamente relacionadas entre sí, c) en cuanto a la relación entre test y calificaciones, son los tests de carácter verbal y numérico-abstracto los que correlacionan de forma significativa con las calificaciones y d) en lo que hace referencia a la capacidad de predicción de los tests, ésta parece ser mayor en los alumnos de alto rendimiento que en los de bajo rendimiento. Por todo ello, sostenemos que: Tests, sí y factores, también por favor.

- Programa de intervención comunitario para el entrenamiento de adolescentes en información y educación sexual: Un análisis de los primeros resultados sobre conocimientos y actitudes sexuales. J.M. Bethencourt Pérez, A. Fumero Hernández, E. Fernández Hernández, R. León Rodríguez. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de La Laguna (Islas Canarias).

Palabras clave

Educación sexual. Prevención de embarazos. Anticoncepción. SIDA. Valoración de programas.

Resumen

El interés primordial de este artículo es dar a conocer un programa de educación sexual y de prevención de embarazos no deseados en adolescentes que ha contado con un riguroso diseño. En nuestro programa ofrecemos la última información sobre embarazos en adolescentes, sexualidad, anticonceptivos, aborto, SIDA, etc. Presentamos una descripción del programa que incluye los componentes del programa, el diseño, resultados y conclusiones.

- Conducta antisocial y consumo de drogas en adolescentes españoles. Lourdes Mirón, Gonzalo Serrano, Agustín Godás, Dámaso Rodríguez. Universidad de Santiago de Compostela.

Palabras clave

Adolescencia. Conducta antisocial. Consumo de drogas.

Resumen

En este trabajo analizamos la frecuencia con que los adolescentes españoles realizan dos de las conductas que actualmente más preocupan a la sociedad y que además se vinculan muy directamente con esta etapa vital: las conductas antisociales y el consumo de drogas. En un segundo momento, analizamos la relación entre tales comportamientos, las características personales y de los entornos de socialización de los adolescentes.

Los resultados indican que los adolescentes españoles llevan a cabo con frecuencia conductas antisociales leves y consumen también con frecuencia drogas legales. Sin embargo, muy pocos se involucran en la realización de conductas antisociales severas o en el consumo de drogas ilegales. Salvo en el consumo de tabaco, los varones presentan índices superiores a las mujeres en todas las conductas analizadas.

La realización de conductas antisociales y el consumo de drogas ilegales se asocian, para los chicos y para las chicas, con tener amigos desviados, pasar el tiempo de ocio en actividades relacionadas con el grupo, mantener valores centrados en el propio bienestar, y con un cierto distanciamiento de las instituciones de socialización convencionales (familia, escuela, iglesia). El consumo de drogas se asocia también con la realización de actividades sexuales. Por último, nuestros datos indican que existe una relación importante entre ambas conductas: delincuencia y consumo de drogas.

- Comparación de modelos factoriales alternativos para la versión española del Inventario de Depresión de Beck. I. Ibáñez, M. González, W. Peñate. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de La Laguna, Tenerife. España.

Palabras clave

Inventario de Depresión de Beck. Estructura factorial. Análisis confirmatorio. Análogos.

Resumen

La segunda versión del Inventario de Depresión de Beck (BDI, Beck, Rush, Shaw and Emery, 1979), ha sido objeto de muchos estudios. Bastantes de ellos han ofrecido apoyo a las propiedades tanto psicométricas como clínicas del BDI. En el estado español, sin embargo, los estudios de validación de la segunda versión del BDI (adaptada por Vázquez y Sanz en 1991), han sido escasos. Parece necesario proporcionar más datos sobre la validez de la versión española. El presente artículo trata de contribuir a este propósito, especialmente en lo relativo a la estructura factorial que subyace a los contenidos del BDI. Este inventario se administró a 356 estudiantes de psicología. Los resultados mostraron la existencia de dos estructuras diferentes obtenidas a través del análisis exploratorio. Estos dos modelos, conjuntamente con otros, extraídos de los estudios de validación del BDI (soluciones de uno, tres y cuatro factores), fueron puestos a prueba por medio del análisis factorial confirmatorio. Los distintos coeficientes obtenidos muestran unos niveles de ajuste similares a todos los modelos. Estos resultados son discutidos de acuerdo con los procedimientos de análisis empleados, el tipo de muestra y la labilidad del constructo depresivo.

V O L U M E N 2 3 . N Ú M E R O 8 9 . 1 9 9 7

- Un cuestionario de contracontrol y datos sobre validez de constructo, convergente, diferencial y evolutiva. V. Pelechano (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología (Campus de Guajara). Universidad de La Laguna (Tenerife). e-mail: vpelechano@redestb.es.), W. Peñate, M. Rodríguez.

Palabras clave

Contracontrol. Reactancia Psicológica. Evaluación. Validez y Validación con Personalidad.

Resumen

Se presenta el constructo original de «contracontrol», principales acepciones presentes en la psicología contemporánea y una reinterpretación plausible que se operacionaliza con un cuestionario. Este cuestionario ha sido cumplimentado por una muestra de 1.200 adultos que viven en Tenerife (España). Un primer análisis factorial oblicuo aisló seis factores: (1) Contracontrol en contexto familiar y social entre iguales; (2) Contracontrol ante una imposición externa no convincente; (3) Exculpación ante fracaso personal y recelo; (4) Intento de imposición de puntos de vista propios; (5) Beligerancia ante autoritarismo e invasión del mundo personal; y (6) Indecisión de elección y aceptación de control social externo. Estos factores presentaron entre sí un patrón de correlaciones alto y positivo, lo que llevó a un análisis factorial (varimax) de segundo orden, que dio lugar a dos factores claros, aunque interpretables como tres núcleos psicológicamente significativos, dos de ellos independientes entre sí y un tercero formado por un conglomerado de elementos que son comunes a los dos campos anteriores. Los factores de primer orden (1), (3), (4) y (6) presentaron un patrón correlacional similar con otros factores de personalidad: coeficientes positivos y significativos con locus de control externo, rigidez y neuroticismo. El primero, segundo y cuarto factores presentaron relaciones menos intensas con las variables de identificación sociodemográficas tales como edad, género y nivel de estudios. Se pueden aislar, asimismo, tendencias generales acerca de la evolución de los factores a lo largo del ciclo

vital. Se sugiere la necesidad de estudiar la estabilidad de los factores, la estabilidad de la estructura y sus compromisos con otros componentes sociales de la personalidad tales como valores, ideología y estados psicopatológicos.

- Tratamiento cognitivo-conductual de hombres violentos en el hogar: un estudio piloto. Enrique Echeburúa. Javier Fernández-Montalvo. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.

Palabras clave

Maltratadores domésticos. Tratamiento.

Resumen

En este estudio-piloto se trata de poner a prueba un programa terapéutico cognitivo-conductual en el tratamiento de los maltratadores domésticos. La muestra consta de 16 sujetos. Se utiliza un diseño experimental de medidas repetidas (en el pretratamiento, en el postratamiento y en los seguimientos de 1 y 3 meses). Los hombres tratados mejoran en todas las medidas evaluadas en el postratamiento y los resultados se mantienen en los periodos de seguimiento. Sin embargo, hay un nivel muy alto de rechazos del tratamiento. Se comentan las implicaciones de este estudio para la práctica clínica y para las investigaciones futuras.

- Consumo de alcohol, búsqueda de sensaciones y dimensiones básicas de personalidad. Manuel González, Ignacio Ibáñez, Wenceslao Peñate. Dto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna (Tenerife).

Palabras clave

Consumo de alcohol. Búsqueda de sensaciones. Dimensiones básicas de personalidad. Adultos.

Resumen

Este trabajo examina las relaciones entre la conducta autoinformada de consumo de bebidas alcohólicas, búsqueda de sensaciones (BS) y las dimensiones de personalidad psicoticismo (P), neuroticismo (N) y extraversión (E), como variables usualmente asociadas a la conducta alcohólica. Para ello se evalúa a 352 adultos en las variables mencionadas. Los resultados mostraron una relación estrecha entre consumo de alcohol y las dimensiones de BS, especialmente desinhibición y susceptibilidad al aburrimiento. Con respecto a las variables básicas de personalidad, P y E guardan una relación directa con distintas frecuencias de consumo, mientras que N parece discriminar entre posibles bebedores patológicos, en comparación con un grupo de abstemios. Estos resultados parecen insertarse dentro de los hallazgos de investigaciones precedentes, mostrando cierto interés la diferenciación psicológica entre bebedor esporádico y habitual, y la posible conducta de dependencia alcohólica.

- Tratamiento cognitivo-conductual de la insatisfacción corporal. R. M. Raich, M. Mora, H. Marroquín, S.A. Pulido, A. Soler. Departamento de Psicología de la Salud y Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193 Bellaterra.

Palabras clave

Trastorno de la imagen corporal. Terapia cognitiva-conductual.

Resumen

Una imagen corporal negativa es motivo de gran preocupación por parte de algunas estudiantes universitarias y tiene una relación importante con el desarrollo de trastornos alimentarios tipo Anorexia o Bulimia.

En el estudio que presentamos 42 estudiantes universitarias, con gran preocupación por su imagen corporal, fueron asignadas a la terapia cognitivo-conductual de la imagen corporal

(N=32) y a la lista de espera (N=12). El grupo experimental fue tratado en pequeños grupos (siete) durante 9 sesiones. La terapia incluía información acerca del concepto de la imagen corporal, modificación de pensamientos intrusivos, exposición a situaciones evitadas a causa de su imagen corporal y eliminación de comprobaciones corporales. Presentamos los resultados que muestran una buena mejora al final de la terapia y mantenimiento al cabo de un año, mientras que no hay cambio en el grupo control.

- Parafilias: su intervención a través del recondicionamiento orgásmico y el control estimular. Estudio de casos clínicos. Manuel Ibáñez Ramírez.

Palabras clave

Parafilias. Fetichismo. Exhibicionismo. Zoofilia. Recondicionamiento orgásmico y control de impulsos.

Resumen

Se ha realizado una intervención terapéutica en cuatro casos clínicos incluidos en las parafilias; refiriéndose dos de ellos a fetichismo, uno a exhibicionismo y otro a zoofilia.

En todos ellos se han utilizado como técnicas el recondicionamiento orgásmico y el control de impulsos.

Para su diagnóstico se han seguido las directrices de los manuales DSM-III y CIE-10 de la OMS.

V O L U M E N 2 3 . N Ú M E R O 9 0 . 1 9 9 7

- Personalidad y calidad de vida en pacientes con infarto de miocardio. Rosario Antequera Jurado. Mercedes Borda Más. M^a Luisa Ocaña Vedia. Alfonso Blanco Picabia. Dpto de Psiquiatría, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.

Palabras clave

Rasgos de personalidad. Cuestionario de Personalidad 16 PF. Calidad de vida. Alteraciones cardiovasculares.

Resumen

Son numerosos los estudios realizados sobre las características de personalidad que identifican a los pacientes con alteraciones cardiovasculares, básicamente centrados en el Patrón de Conducta Tipo A y en los que se pretende determinar hasta qué punto este patrón o algunos de sus componentes están implicados en la génesis y pronóstico de la enfermedad. Sin embargo, son escasos los estudios en los que se aborde la influencia que los rasgos de personalidad (y no sólo los que configuran el Patrón de Conducta Tipo A) ejercen sobre la valoración que los sujetos con infarto de miocardio realizan de su calidad de vida. Es éste precisamente el objetivo del presente estudio: determinar si existen rasgos de personalidad diferenciales de los pacientes postinfartados que incidan sobre su calidad de vida. Para ello valoramos a 30 varones diagnosticados de cardiopatía coronaria a los que se aplicó el Cuestionario de Personalidad 16 PF y el Cuestionario de Calidad de Vida de Velasco y del Barrio (1992). Entre los resultados obtenidos hemos de resaltar la existencia de rasgos de personalidad encuadrables dentro de las alteraciones «neuróticas» y que diferencia a los sujetos postinfartados de aquellos que configuran la población «normal» y sana. Asimismo, estos rasgos de personalidad inciden sobre la valoración de los aspectos emocionales, personales o de relaciones interpersonales que configuran la calidad de vida del paciente, sin que parezcan influir en la valoración del aspecto físico y de salud de la misma.

- Inversión de déficits de rendimiento generados mediante exposición a estímulos incontrolables en humanos. José Ramón Yela Bernabé. Departamento de Aprendizaje. Facultad de Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca. C/ Compañía, 5. 37008 Salamanca.

Palabras clave

Indefensión aprendida. Terapia.

Resumen

En nuestra investigación tratamos de eliminar déficits de rendimiento generados mediante un procedimiento de indefensión aprendida. Las variables independientes empleadas fueron: a) porcentaje de reforzamiento recibido (100%, 70%, 50% y 0%); b) secuencia de fracasos en los programas 50% y 70% (aislados —N1—, o bien agrupados en secuencias de 3— N3) y c) instrucciones atribucionales del fracaso a falta de esfuerzo. Posteriormente se evaluaba la persistencia temporal de los efectos «terapéuticos» logrados. La variable dependiente empleada fue la latencia de respuesta en tareas de escape. Se apreció que tanto los programas continuos como intermitentes eran eficaces para invertir el déficit; además el reforzamiento intermitente generaba una mayor persistencia de esa inversión. Las secuencias del fracaso N1 como N3 invertían también los déficits, aunque la persistencia de estos efectos era mayor con la secuencia N3. No se halló eficacia terapéutica diferencial en función del empleo de instrucciones atribucionales.

- Escala de gravedad de síntomas del trastorno de estrés postraumático: propiedades psicométricas. Enrique Echeburúa, Paz de Corral, Pedro Javier Amor, Irene Zubizarreta, Belén Sarasua. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Avda. de Tolosa, 70. 20009 San Sebastián.

Palabras clave

Trastorno de Estrés Postraumático. Evaluación. Entrevista estructurada.

Resumen

La Escala de Gravedad de Síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático es una escala de evaluación heteroaplicada que consta de 17 ítems, basados en los criterios diagnósticos del DSM-IV, y que sirve para evaluar los síntomas de este cuadro clínico en víctimas de diferentes sucesos traumáticos. En este trabajo se describen las propiedades psicométricas de este breve instrumento para evaluar el trastorno de estrés postraumático. La muestra contó con 175 pacientes aquejados de este cuadro clínico según el DSM-IV, que habían sido víctimas de agresiones sexuales, maltrato doméstico, terrorismo o accidentes de coche, y con una muestra normativa de 463 sujetos. Se analizaron en estas dos muestras la fiabilidad y la validez de la escala. El instrumento mostró una estabilidad temporal y una consistencia interna satisfactorias, así como una validez discriminante, convergente y de constructo adecuada. Se presentan y comentan los resultados obtenidos con el análisis factorial. Esta escala, que es sensible al cambio terapéutico, parece un instrumento útil y puede ser de interés para planificar el tratamiento y las investigaciones clínicas.

- Tratamiento psicológico de las cefaleas: potenciación de los efectos terapéuticos mediante un acercamiento activo-pasivo. María I. Comeche, Miguel A. Vallejo, (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid. España. Tel.: 91 - 398 79 36; Fax.: 91 - 398 62 98), Marta I. Díaz.

Palabras clave

Cefalea. Placebo. Biofeedback. Actividad-Pasividad. Terapia de conducta. Expectativas.

Resumen

Conocer la eficacia de los diferentes tratamientos del dolor y la influencia de efectos inespecíficos o placebo en dicha eficacia, sigue siendo un reto. Un aspecto del tratamiento en el que, posiblemente, esos efectos desconocidos manifiesten su eficacia terapéutica de diferente forma, es la implicación activa o pasiva del paciente en el proceso de tratamiento. Para profundizar en este objeto de conocimiento, este trabajo se plantea la posibilidad de potenciar el efecto específico del tratamiento psicológico del dolor (implicación activa del paciente), con el posible efecto terapéutico desconocido ligado a intervenciones de carácter médico, centradas básicamente en el carácter externo del agente curativo (implicación pasiva del paciente). Para ello se ha elegido el tratamiento de las cefaleas primarias, trastorno ampliamente estudiado desde el tratamiento psicológico, y el entrenamiento en biofeedback por su similitud con el instrumental médico y por facilitar unas condiciones de entrenamiento que potencien la pasividad del paciente.

Estas dos formas de tratamiento, Pasivo (biofeedback pasivo) y Activo (Terapia de Conducta) se aplicaron a 21 pacientes de cefalea primaria, distribuidos en dos grupos, de modo que cada grupo recibió las dos fases de tratamiento de forma alternativa y secuencial.

Los resultados mostraron la eficacia de cada uno de dichos acercamientos, Pasivo y Activo, para mejorar el índice de cefalea, así como el incremento que se producía en la mejoría, al aplicar ambos tratamientos de forma secuencial. Esta mejoría se mantuvo, y en algunos casos se incrementó, durante el año de seguimiento. El aspecto más controvertido e innovador de este trabajo, es la eficacia del tratamiento Pasivo en el control del dolor, aun cuando dicha eficacia no pueda ser atribuida ni a la regulación de la respuesta fisiológica entrenada, ni a las expectativas de los sujetos en el tratamiento.

- Tratamiento de un caso de parálisis facial mediante Biofeedback electromiográfico. José María G. Alberca, (Departamento de Psicología Clínica y de la Salud. Centro Clínico Los Naranjos. Avda Pintor Sorolla, número 117. 29018 Málaga.), Carmen G. Prieto.

Palabras clave

Parálisis facial. Biofeedback EMG.

Resumen

En el presente trabajo exponemos el tratamiento de un caso de parálisis facial periférica mediante un procedimiento de biofeedback EMG. (BF EMG). Tratamos a una mujer de 62 años de edad, diagnosticada de parálisis facial de Bell, de un mes de evolución, con grave afectación funcional de la hemicara derecha. Recibió tratamiento con biofeedback EMG durante 25 sesiones a lo largo de 5 semanas y se realizaron tres seguimientos, al mes, a los 6 meses y al año, respectivamente, de finalizada la terapia.

El tratamiento fue eficaz y se consiguió la completa recuperación de la función de los músculos de la hemicara afecta, manteniéndose a los 12 meses de seguimiento.

- Seguimiento a largo plazo en un caso de hematofobia tratado con exposición en vivo. Mercedes Borda Más, María José Barcia Ruiz, Alfonso Blanco Picabia. Departamento de Psiquiatría, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Avenida San Francisco Javier, s/n, 41005 Sevilla.

Palabras clave

Hematofobia. Exposición en vivo. Eficacia terapéutica.

Resumen

En el presente trabajo se describe el tratamiento y evolución de una persona con fobia a la sangre con un seguimiento de 12 meses. Se utilizó la técnica de «exposición en vivo» a las

situaciones fóbicas. La evaluación se llevó a cabo en el pretratamiento, postratamiento y en los seguimientos de 1, 6 y 12 meses. El tratamiento constó de 6 sesiones en un periodo de 6 semanas, con una duración aproximada de 90 mn. por sesión. En los resultados se observa una mejoría significativa a corto y a largo plazo en todas las medidas realizadas.

V O L U M E N 2 3 • N Ú M E R O 9 1 • 1 9 9 7

- En memoria de H. J. Eysenck (1916-1997), brillante, científico, pensador, tímido, polémico y humanista: una encarnación del reconocimiento de las diferencias humanas. Vicente Pelechano. Universidad de La Laguna. Tenerife.
- Intervención en problemas de abandono físico. María José Pino (Departamento de Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. C/ Priego de Córdoba s/n. Córdoba.), Javier Herruzo.

Palabras clave

Maltrato infantil. Abandono físico. Programas de intervención.

Resumen

Este trabajo constituye una revisión sobre los programas de intervención sobre problemas de abandono físico o negligencia, el subtipo de maltrato infantil más frecuente tanto en nuestro país como en el resto del mundo. En la primera parte se indican los problemas de definición que genera la heterogeneidad y multicausalidad del problema y se plantea la necesidad de ofrecer más que etiquetas diagnósticas, la especificación de características concretas.

En la segunda parte se analizan los programas de intervención en este campo, destacando aquellos componentes que son resaltados en la literatura como fundamentales para hacer probable el éxito en el tratamiento familiar e individual de los problemas de abandono/negligencia. Se concluye que se deben potenciar programas conductuales amplios pero individualizados, en los que se traten de salvar los déficit presentados por la familia concreta. Estas intervenciones deben ser mediante educadores de familia, conectados con los servicios comunitarios, creando grupos periféricos de apoyo y dando tratamiento individual a padres y/o niños en función de las necesidades que se detecten.

- Intervención con jóvenes internos de una prisión en hábitos higiénicos relacionados con la alimentación. F. Zaldívar, A.J. Cangas, M.C. Luciano. Dpto. Ciencias de la Salud y Psicología Clínica. Facultad de Humanidades. Universidad de Almería.

Palabras clave

Intervención. Prisión. Conductas de higiene. Procedimientos no intrusivos.

Resumen

El objetivo de este trabajo, realizado en el contexto penitenciario, ha sido mejorar ciertos hábitos higiénicos relativos a la alimentación como fueron lavarse las manos antes de comer, emplear la servilleta y usar el vaso para beber. Para ello se ha utilizado un procedimiento natural y de baja intrusividad en el que se puede destacar la implicación activa de los reclusos en todas las fases del programa, el reforzamiento contingente a la expresión de comportamientos adecuados y el moldeamiento de instrucciones positivas al personal del centro para que evitasen expresiones verbales de «chantaje» así como el cambio de creencias sobre la potencialidad de cambio en los reclusos. Los resultados obtenidos señalan un incremento en la ejecución de dichos comportamientos con este procedimiento analítico-conductual (funcional y natural) y, ha de señalarse el mantenimiento y mejora de los cambios durante el seguimiento (a los 3 y 6 meses).

- Aplicabilidad de estrategias reductoras del estrés en los padres de niños con diabetes mellitus insulino-dependiente. F.X. Méndez, J. Olivares, M.C. Ros, R.M. Bermejo. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia. Apartado 4021. 30080 Murcia. Teléfono: (968) 36 39 75. Fax: (968) 36 41 15.

Palabras clave

Afrontamiento del estrés. Diabetes Mellitus Insulino-dependiente. Entrenamiento a padres. Hemoglobina glucosilada.

Resumen

La presente investigación analizó la influencia de la adquisición de habilidades de afrontamiento por los padres en la mejora del control metabólico de sus hijos con diabetes mellitus insulino-dependiente (DMID).

Participaron 38 padres, 34 mujeres y 4 varones, de 28 a 47 años, cuyos hijos presentaban DMID, desde hacía 2-3 años. Se llevaron a cabo seis sesiones, de una hora de duración, una por semana, de entrenamiento en relajación muscular, respiración profunda, imaginación placentera y autoinstrucciones.

Los resultados mostraron una disminución significativa del número de estresores asociados a la diabetes, de la severidad del estrés percibido y de las sensaciones de tensión de los padres, así como una reducción significativa de la hemoglobina glucosilada.

Se discute las condiciones y las ventajas de incluir en los programas de educación diabetológica para padres un componente de manejo del estrés.

- Un modelo de intervención en la deshabituación a drogas. Emilio Sánchez Hervás (C/ Dr. Fleming, 73, 15ª. CP 46470. Albal. Valencia. Tel: 96 12 97 45), Vicente Tomás Gradolí.

Palabras clave

Drogas. Adicción. Deshabituación. Recaídas.

Resumen

Los autores reflexionan sobre la necesidad de establecer planteamientos coherentes con la realidad, en las actuaciones relacionadas con los problemas derivados de la adicción a drogas. Se plantea un modelo de intervención en el área psicológica basado en los principios del aprendizaje, y en la prevención de las recaídas en el consumo. La deshabituación, se concibe como un trabajo de colaboración entre afectados y profesionales. Ambas partes asumen, que el objetivo final de cualquier intervención, es el cambio global en el estilo de vida del individuo.

- Tratamiento psicológico de la adicción al teléfono (líneas Partyline y eróticas): un caso clínico. Cristina Guerraeachevarría, Enrique Echeburúa. (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Avda. de Tolosa, 70. 20009 San Sebastián).

Palabras clave

Adicción al sexo. Exposición con prevención de respuesta. Reestructuración cognitiva. Habilidades de afrontamiento. Tratamiento.

Resumen

En este artículo se describe el tratamiento cognitivo-conductual de un paciente aquejado de una variante de la adicción al sexo (adicción a las líneas telefónicas eróticas). El paciente, de 22 años, sufría este cuadro clínico desde hace dos años, a raíz de haber experimentado varios sucesos estresantes. El programa terapéutico (exposición con prevención de respuesta, reestructuración cognitiva y enseñanza de habilidades de afrontamiento) consistió en ocho sesiones individuales en un período de ocho semanas. El paciente tuvo una recaída y aban-

donó el tratamiento en la quinta sesión. Se analizan las razones de la recaída y los posibles fallos en la terapia. Se comentan las implicaciones de este caso para la investigación clínica y la práctica profesional.

- Tratamiento de un caso de tartamudeo infantil a través de un procedimiento simplificado de habit reversal. M. Carmen Vives Montero (Centro de Psicología Clínica C.E.D.I., Avda. Constitución 33, 1^{er} portal, 5^o B. 18014 Granada.), Rafael Ferro García.

Palabras clave

Tartamudeo infantil. Habit reversal. Generalización. Mantenimiento.

Resumen

En este estudio se comprueba la efectividad de un procedimiento simplificado de Habit Reversal aplicado a un caso de tartamudeo infantil. Se seleccionaron los siguientes componentes: entrenamiento en Relajación como respuesta incompatible con la tensión física, cambios en el patrón respiratorio, apoyo de los padres en la aplicación del tratamiento fuera del ambiente clínico; y entrenamiento secuencial de las relaciones funcionales de la conducta verbal: Ecoica, Tactos, Mandos e Intraverbales. Desde el comienzo del entrenamiento se produjo una reducción de los accesos de tartamudeo tanto en las sesiones clínicas como en el ambiente familiar. Cuatro años después de la terminación del tratamiento se confirmó el mantenimiento de los resultados.

V O L U M E N 2 3 • N Ú M E R O 9 2 • 1 9 9 7

- Personalidad y el binomio salud-enfermedad: una revisión conceptual selectiva. Vicente Pelechano. Universidad de La Laguna (Tenerife).

Palabras clave

Personalidad y enfermedad. Personalidad en psicología de la salud. Personalidad salutogénica.

Resumen

Se revisan las relaciones entre personalidad y el binomio salud-enfermedad siguiendo aproximadamente el curso histórico del último cuarto de siglo. La personalidad es irreductible a los sustratos biológicos y la evidencia existente apunta a influencias bidireccionales entre conducta, personalidad y biología. El patrón tipo A que comenzó siendo un acicate y una esperanza se ha convertido en un lastre sin apenas vertebración teórica, desgajada de la teoría y modelos de personalidad y con pobres resultados. Los esfuerzos contemporáneos tanto actuales como de la búsqueda de la personalidad «salutogénica» son esperanzadores aunque incompletos. El autor propone un modelo de parámetros complejo que permita integrar muchos de los resultados conocidos en los que se deben incorporar las nuevas tendencias de conceptos globales como estilos de vida y calidad de vida.

- La evaluación del afrontamiento: adaptación española del cuestionario COPE con una muestra de estudiantes universitarios. María Crespo L, [Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Ps. Clínica). Facultad de Psicología-Campus de Somosaguas. Universidad Complutense. 28223 Madrid Spain. Tel: 91 394 31 31. Fax: 91 394 31 89. e-mail: pspero7@sis.ucm.es], Juan A. Cruzado R.

Palabras clave

Afrontamiento. Evaluación. Acercamiento-evitación

Resumen

El objetivo de este estudio es la adaptación y validación del cuestionario COPE-disposicional (Carver, Scheier y Weintraub, 1989), escala multidimensional de evaluación de modos generales de afrontamiento. Los datos de 401 estudiantes españoles reflejaron una estructura factorial similar a la de la escala original. Sobre ella se realizó un análisis factorial de segundo orden, obteniéndose seis modos básicos de afrontamiento: del problema (conductual y cognitivo), escape-evitación (conductual y cognitiva), de las emociones y utilización de alcohol o drogas. Este resultado se discute según las polaridades acercamiento-evitación, afrontamiento centrado en el problema-emociones, y conductual-cognitivo. Las propiedades psicométricas (consistencia interna y fiabilidad test-retest) de las escalas son buenas.

- Dorafobia: Investigación y tratamiento. E. García Losa, (Clínica de Psicología Posada Herrera 4. 33002 Oviedo. Spain), A. B. Rodríguez Iglesias.

Palabras clave

Dorafobia. Exposición en imagen. Biorretroalimentación. Desensibilización. Modelado participativo.

Resumen

En el trabajo que se presenta se pretende observar los efectos terapéuticos de tres técnicas aplicadas conjuntamente en el tratamiento de la Dorafobia. Se parte del presupuesto de que este modelo de intervención puede ser el más indicado en la corrección del trastorno, en operatividad real y en eficiencia. Se toma el caso de una mujer de 35 años con miedo extremo hacia el contacto con la piel de los perros y que alteraba gravemente su vida y la de su familia. El tratamiento incluyó entrenamiento en relajación mediante técnica electrodermal GSRBF, exposición en imagen y desensibilización final por modelado participativo. La duración total del programa fue realizada en seis semanas, consiguiendo eliminar toda la sintomatología anterior, confirmando así la hipótesis de partida.

- Tratamiento de un caso de alopecia areata universal mediante Biofeedback de temperatura. José María G. Alberca. Departamento de Psicología Clínica y de la Salud. Centro Clínico Los Naranjos. Avda. de Pintor Sorolla, 117 29018 Málaga.

Palabras clave

Alopecia Areata. Biofeedback de temperatura. Tratamiento.

Resumen

En el presente trabajo exponemos el tratamiento de un caso de alopecia areata universal mediante un procedimiento de biofeedback de temperatura.

(BF T°). Tratamos a una mujer de 27 años de edad, diagnosticada de alopecia areata universal desde hacía varios años. La paciente presentaba ausencia completa de pelo en todo su cuerpo: cuero cabelludo, cejas, pestañas, axilas, pubis y vello corporal. Recibió tratamiento con biofeedback de temperatura durante 4 meses, a razón de 4 sesiones semanales de 1 hora de duración. Se realizaron 4 seguimientos, a las 5 semanas, a los 3 meses, a los 6 y al año de finalizada la terapia.

El tratamiento fue eficaz y se consiguió crecimiento del pelo en todas aquellas zonas cutáneas donde antes no existía.

- Uso potencial del Metilfenidato y la sugestión en el tratamiento psicológico y en el aumento de las potencialidades humanas: Un estudio de caso. Salvador Amigó Borrás. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

Palabras clave

Estimulante. Metilfenidato. Sugestión. Terapia de auto-regulación. Reproducción de efectos de drogas.

Resumen

El uso de los estimulantes en psicoterapia está muy restringido en la actualidad. Este artículo presenta un estudio de caso que muestra el uso de un estimulante, el metilfenidato, y la sugestión, para el tratamiento de la ansiedad, depresión y estrés. El procedimiento consiste en que, por medio de la sugestión, el paciente es capaz de reproducir a voluntad los efectos positivos del estimulante. Además del tratamiento de los trastornos psicológicos, este procedimiento se utiliza para el desarrollo de las «potencialidades humanas», como la mejora de la calidad de vida, el afrontamiento eficaz de los problemas y el aumento de la emoción positiva y la felicidad. Al final se reflexiona sobre las posibilidades clínicas y experimentales del procedimiento y la utilización de otros posibles estimulantes, como la cocaína.

ANSIEDAD Y ESTRÉS

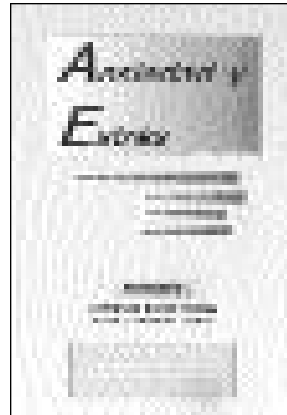
Director: ANTONIO CANO VINDEL

Editor: ANTONIO CANO VINDEL Y JUAN J. MIGUEL TOBAL

Dirección: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. BUZÓN 23.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE. CAMPUS DE SOMOSAGUAS,
28223 MADRID.

Números editados al año: 3



V O L U M E N 3 • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Angere. José María Prieto. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Diferencial del Trabajo. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. 28223 Campus de Somosaguas. Madrid.
- El estudio de la ira en los trastornos cardiovasculares mediante el empleo del Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo —STAXI—. J.J. Miguel-Tobal. (Dep. Psicología Básica II (Procesos cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28223 Madrid. Fax: (91) 394 31 89. E-Mail: pscog 05@sis. ucm. es). M.I. Casado, A. Cano Vindel y C.D. Spielberger.

Palabras clave

Ira. Hostilidad. Hipertensión. Infarto de miocardio.

Resumen

En este trabajo se revisan los conceptos de ira, hostilidad y agresión, sus relaciones y su influencia sobre los trastornos cardiovasculares. Asimismo se describe la versión española del Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo —STAXI— (State Trait Anger Expression Inventory) (Spielberger, 1988, 1991). Finalmente se presentan los resultados de dos estudios diferentes: el primero de ellos realizado con pacientes hipertensos; el segundo con sujetos que han sufrido infarto de miocardio.

En ambos estudios, se encuentra que la ira interna diferencia a los sujetos que conforman los grupos patológicos de los sujetos del grupo control, siendo las puntuaciones de hipertensos en infartados significativamente superiores a las de los sujetos normales.

- Estrés y subpoblaciones leucocitarias en mujeres con antecedentes neoplásicos. Ramón Bayés (Universitat Autònoma de Barcelona. Facultad de Psicología. Unidad de Psicología Básica. Apartado 29. 08193 Bellaterra (Barcelona)). F. Xavier Borrás, Carles Soriano y Juan I. Arrarás.

Palabras clave

Cáncer de Mama. Estrés. Leucocitos. Monocitos. Neutrófilos. Psiconeuroinmunología.

Resumen

Dentro del contexto de la psiconeuroinmunología, la presente investigación compara el recuento diferencial de leucocitos entre un grupo de 73 mujeres con antecedentes de cáncer de mama, a las que se iba a practicar una revisión oncológica (situación que suele generar estrés psicológico), y un grupo de 85 mujeres sanas de edad similar, donantes voluntarias de sangre. Las pruebas de comparación de medias efectuadas indican números medios de neutrófilos y de monocitos significativamente mayores en las pacientes sometidas a la revisión oncológica ($p=0.000$), aunque los valores medios observados se encuentran dentro de los intervalos de normalidad de la población general.

- Trastornos de ansiedad y estrés en los estudiantes de la Universidad de La Laguna. J.M. Bethencour. (Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, Campus de Güajara, Universidad de La Laguna, Tenerife, Islas Canarias). J.M. Peñate, A. Fumero y M. González.

Palabras clave

Trastornos de Ansiedad. Trastornos por estrés. Epidemiología. Entrevista Diagnóstica Estructurada.

Resumen

En nuestra investigación, presentamos datos de prevalencia de trastornos de ansiedad y estrés en estudiantes universitarios. Hemos utilizado un diseño epidemiológico de una sola fase, contando como principal instrumento con una entrevista tan contrastada como la Diagnostic Interview Schedule versión canaria. Destaca en el alumnado en comparación con otras muestras comunitarias la prevalencia de trastornos de ansiedad, lo que corrobora la angustia, el estrés y la fobias que pueden generar las dificultades de adaptación a una situación de alta presión. Los altos niveles de desórdenes en la población universitaria justificarían la introducción de planes específicos de prevención y asistencia.

- Ansiedad ante la muerte. Joaquim T. Limonero. Unidad de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Barcelona. Apartado de Correos 29. 08193 Bellaterra (Barcelona).

Palabras clave

Ansiedad ante la muerte. Emoción. Evaluación. Muerte propia. Muerte ajena. Estrategias de afrontamiento.

Resumen

El objetivo del presente trabajo ha consistido en analizar: a) la ansiedad ante la muerte; y b) determinar si la experiencia vicaria de la muerte y las reflexiones ante la propia muerte modulan la ansiedad experimentada ante ella. Para ello se ha aplicado el cuestionario Death Anxiety Scale —DAS— de Templer (1970) a 317 estudiantes universitarios de Psicología (261 mujeres y 56 varones; con una edad promedio de 21 años). Los principales resultados obtenidos muestran que: las mujeres junto con las personas religiosas, así como los que prefieren morir acompañados o con un bajo nivel de consciencia presentan una mayor ansiedad ante la muerte. Se ha observado que las personas que han visto morir a alguien experimentan menor ansiedad ante la muerte, mientras que aquellas que han reflexionado sobre su propia muerte presentan mayores niveles de ansiedad.

- Indicios sobre la implicación de la reactividad fisiológica, vinculada a los juicios de autoeficacia y de valor del incentivo, en la emoción: papel de la percepción visceral y la interrupción. Antoni Sanz. (Dpto. de Psicología de la Educación. Universitat Autònoma de Barcelo-

na. Apartado 29, 08193. Bellaterra (Barcelona). E-mail: ilpdsanz@cc.uab.es), Joaquim T. Limonero, Francisco Villamarín y María Álvarez.

Palabras clave

Autoeficacia. Valor del incentivo. Reactividad fisiológica. Percepción de síntomas. Emoción. Interrupción.

Resumen

Este experimento fue diseñado como un trabajo preliminar, a fin de detectar indicios sobre la función emocional de la reactividad autonómica vinculada con las evaluaciones de autoeficacia y valor del incentivo, y la posible mediación de la autopercepción de síntomas. Asimismo, se puso a prueba la hipótesis de que el efecto sobre los procesos emocionales de estas variables evaluadoras podía estar condicionado a una interrupción de los procesos conductuales y/o cognitivos. Participaron 122 sujetos, que fueron sometidos a la ejecución de una tarea, bajo uno de cuatro posibles condiciones experimentales, surgidas de combinar dos niveles (alto o bajo) de manipulación del valor del incentivo contingente al fracaso en la tarea, con dos niveles (alto o bajo) de interferencia de la tarea. Se evaluó la autoeficacia, antes de la ejecución, pero no se manipuló. Los resultados sugieren que los posibles efectos del valor del incentivo y la autoeficacia sobre el estado afectivo son independientes de la existencia de una condición de interrupción de la conducta o de interferencia percibida, e indican que su efecto sobre el estado afectivo, aunque no sobre el rendimiento conductual, puede producirse, en parte, a través de la autopercepción de los cambios fisiológicos.

- Ansiedad de evaluación: correlatos psicológicos, conductuales y biológicos. Manuel Gutiérrez Calvo. (Dpto. de Psicología Cognitiva. Universidad de La Laguna, Campus de Güajara, 38205. Tenerife. E-mail: mgutierrez@ull.es), Pedro Avero y Alejandro Jiménez Sosa.

Palabras clave

Ansiedad de evaluación. Estrés. Sesgos cognitivos. Ansiedad conductual. Activación fisiológica.

Resumen

En el presente artículo se investiga la naturaleza de la ansiedad de evaluación. Para ello se tomaron medidas de autoinforme y medidas objetivas de características psicológicas, conductuales y biológicas en una muestra de personas con diferente rasgo de ansiedad de evaluación. Utilizando análisis de regresión múltiple se obtuvieron los siguientes resultados: (a) la ansiedad de evaluación está asociada a autopercepción de baja salud psicológica y presencia de trastornos psicósomáticos, pero no a medidas objetivas de capacidad y destrezas físicas, estado de forma cardiovascular ni indicadores bioquímicos de salud; (b) en condiciones de estrés, la ansiedad de evaluación está asociada a incrementos en reactividad emocional subjetiva, y a incrementos en el ritmo cardíaco durante la anticipación de las pruebas de evaluación, pero no a indicadores conductuales de tensión. Se concluye que no existen déficits biológicos o disfunciones conductuales objetivas en la ansiedad de evaluación. En cambio, el componente más definitorio radica en un sesgo atencional hacia uno mismo, exagerando la interpretación negativa de los síntomas que se observan.

- Un inventario para evaluar las situaciones y respuestas de ansiedad en el aprendizaje del vuelo en la Academia General del Aire. Francisco Martínez Sánchez. (Dpto. de Psicología Básica y Metodología. Facultad de Psicología. Edificio Luis Vives. Universidad de Murcia. Apartado 4021. 30080 Murcia. E-mail: franms@fcu.um.es), Agustín Arias González, Raúl Sampedro Oliver, Julia García Sevilla y Pedro Aliaga.

Palabras clave

Emoción. Ansiedad. Estrés. Evaluación. Aprendizaje del Vuelo. Psicología Aeronáutica.

Resumen

Este trabajo presenta el proceso de desarrollo del Inventario Multidimensional de Evaluación de las Situaciones y Respuestas de Ansiedad en el Aprendizaje del Vuelo (IMESRAV). Este inventario valora tres sistemas de respuestas de ansiedad (cognitivas, fisiológicas y motoras) así como cuatro áreas situacionales específicas del aprendizaje del vuelo: 1) ansiedad en las maniobras de vuelo, 2) ansiedad por la percepción de aptitud y rendimiento en el vuelo, 3) ansiedad ante la evaluación de la ejecución del aprendizaje del vuelo y 4) ansiedad en relación con el nivel de autoconfianza y compromiso con los demás. El inventario fue aplicado a 161 cadetes de la Academia General del Aire, que complementariamente fueron evaluados con el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) y el Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA). Los resultados muestran que el inventario posee una adecuada consistencia interna, validez y fiabilidad. Se concluye afirmando que el IMESRAV es un instrumento válido y fiable para la medida de la ansiedad en el aprendizaje del vuelo.

- Indicadores subjetivos de la adaptación al entrenamiento y su relación con marcadores biológicos. Alicia Salvador. (Área de Psicobiología, Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Avda. Blasco Ibañez 21, 46010 Valencia), Jorge Ricarte, Luis Moya-Albiol y Esperanza González-Bono.

Palabras clave

Estrés deportivo. Sobreentrenamiento. Indicadores psicológicos. Marcadores biológicos.

Resumen

La relación entre la actividad física regular y la salud sigue un patrón dosis-dependiente, de forma que en respuesta a amplios volúmenes y/o altas intensidades de entrenamiento se puede llegar a producir el denominado «síndrome de sobreentrenamiento». Se trata de la respuesta a un estresor que supera la capacidad del sujeto y se caracteriza fundamentalmente por un estado de fatiga prolongado y un decremento de la ejecución. Una serie de estudios han tratado de determinar indicadores apropiados que permitan una detección precoz del estrés inducido por el entrenamiento y prevenir llegar a estadios ulteriores. Este estudio ha empleado un cuestionario de signos comportamentales para conocer el grado de adaptación al entrenamiento en deportistas de élite. Se han analizado la fiabilidad y validez de dicho cuestionario, estudiando sus relaciones con otros indicadores subjetivos y biológicos que han sido propuestos en la literatura como posibles marcadores del síndrome.

- Efectos moduladores de la implicación y del tipo de contrato sobre la secuencia «tensión-satisfacción laboral-propensión al abandono». M.A. Fortea Bagán. (Campus Ctra Borriol s/n. Apartado 224. Castellón. E-mail: Fuertes@psi.uji.es), F. Fuertes Martínez.

Palabras clave

Tensión. Satisfacción. Propensión al Abandono. Implicación. Tipo de Contrato.

Resumen

En el presente trabajo analizamos el posible efecto modulador que puede ejercer el tipo de contrato (temporal o fijo), y la implicación del empleado (operacionalizada como Significado Percibido del Puesto, en términos de Hackman y Oldham, 1980), sobre la secuencia "Tensión-Satisfacción-Propensión al Abandono". Mediante análisis de regresión jerárquica encontramos que al predecir cada variable de la secuencia a partir de sus antecedentes, tanto en empleados fijos como en empleados con baja implicación, la predicción a penas es significativa. En cambio, la misma predicción en el caso de empleados temporales o empleados que pre-

sentan alta implicación, es muy significativa, (explicándose proporciones de varianza muy elevadas). Además los resultados sugieren que a la secuencia Tensión-Satisfacción-Propensión al Abandono, habría que añadirle un nuevo nexo: la Tensión también incide directamente sobre la Propensión al Abandono, tanto bajo situación de modulación del tipo de contrato, como de la implicación del empleado.

V O L U M E N 3 • N Ú M E R O S 2 - 3 • 1 9 9 7

- Un paseo por el tiempo. Presentación del monográfico. Héctor González Ordi. Dpto. Psicología Básica II (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28223. Madrid.
- Un marco teórico cognitivo para los trastornos de ansiedad. Michael W. Eysenck (Department of Psychology. Royal Holloway, University of London. Egham, Surrey TW200EX. Reino Unido), Nazanin Derakshan.
Palabras clave
Ansiedad. Sesgos cognitivos. Trastornos de ansiedad.

Resumen

La teoría de los cuatro factores de ansiedad (Eysenck, 1997; Eysenck y Derakshan, enviado para publicación) plantea principalmente que la experiencia de la ansiedad depende de cuatro fuentes de información: (1) la estimulación ambiental, (2) la actividad fisiológica del individuo, (3) la conducta del individuo y (4) las cogniciones del individuo. La influencia de cada una de estas fuentes de información sobre la ansiedad experimentada es modificada por sesgos cognitivos, de los cuales el más importante es el sesgo interpretativo (esto es, la tendencia a interpretar la estimulación y eventos ambiguos de forma amenazante). Se asume que en cuatro de los principales trastornos de ansiedad (trastorno de pánico, fobia social, trastorno obsesivo-compulsivo y fobia específica) aparece un sesgo interpretativo relacionado con una de las cuatro fuentes de información preponderantemente, y que en la ansiedad generalizada se produce un sesgo interpretativo de las cuatro fuentes. Finalmente, se discuten las implicaciones terapéuticas de este enfoque.

- Evolución de las técnicas de reducción de ansiedad: del conductismo al cognitivismo. Francisco Tortosa Gil. (Dpto. de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Av. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia.), Luis Mayor Martínez.
Palabras clave

Ansiedad. Historia. Terapia de conducta. Psicología cognitiva.

Resumen

Tras considerar las condiciones de surgimiento y desarrollo de la terapia de conducta, los autores centran su análisis en lo que supuso la introducción de los planteamientos cognitivos en cuanto a la posibilidad de unificación teórico-metodológica de la psicología. Frente al ideal de la unidad de la psicología, que se cuestiona, se constata, por el contrario, el pluralismo y la fragmentación teórica y la consiguiente diversidad técnica y metodológica. Estos aspectos se llevan al campo concreto de las técnicas de reducción de ansiedad.

- El proceso de la relajación: aspectos antecedentes, mediadores y consecuentes de las técnicas de tensión-distensión, respiración y sugestión. Héctor González Ordi. Dpto. Psicología Básica II (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28223. Madrid. E-mail: hectorgo@psi.ucm.es.

Palabras clave

Técnicas de relajación. Relajación progresiva. Entrenamiento autógeno. Hipnosis. Sugestión. Meditación. Ansiedad.

Resumen

El objetivo de este trabajo es presentar la relajación como un proceso de aprendizaje complejo que incluye diversos aspectos antecedentes, mediadores y consecuentes que deben tenerse en cuenta a la hora de utilizar las técnicas de relajación para reducir y controlar las reacciones de ansiedad. Entre los aspectos antecedentes se incluyen: (a) el uso de instrucciones directivas vs. no directivas y (b) las estrategias más comúnmente empleadas para inducir relajación: tensión-distensión, control de la respiración y sugestión. Entre los aspectos mediadores se consideran diversas variables intrasujeto potencialmente moduladoras de la respuesta de relajación, entre ellas se destacan las expectativas, el Locus de Control y la sugestionabilidad. Finalmente, en los aspectos consecuentes se pone énfasis en los efectos unitarios vs. específicos de la relajación. Destacando que aunque la llamada respuesta de relajación (Benson, 1976) es un efecto esperable con el tiempo para la mayoría de las técnicas de relajación, algunas técnicas pueden ser más efectivas que otras en función del sistema de respuestas (cognitivo o fisiológico) al que predominantemente vayan dirigidas.

- De las habilidades sociales a las estrategias de relación interpersonal. Una propuesta de modelo. F. Javier Pérez Pareja. Dpto. de Psicología. Universidad de las Islas Baleares. Campus Universitario. Ctra. de Valldemossa, km. 7,5. 07071. Palma de Mallorca.

Palabras clave

Entrenamiento en habilidades sociales. Estrategias de relación interpersonal. Ansiedad. Estrés.

Resumen

El interés por las habilidades sociales y el interés consecuente por el entrenamiento de las mismas ha venido incrementándose desde los años 30 hasta nuestros días. Sus áreas de aplicación se han extendido en paralelo a la expansión de la propia psicología científica. En el presente artículo, presentamos junto a un breve repaso conceptual, algunos de los problemas básicos en su evaluación; y, básicamente, exponemos un entrenamiento de habilidades sociales y estrategias de relación interpersonal desarrollado por nosotros en los últimos años y que venimos aplicando en distintos contextos y a distintas situaciones específicas.

- 30 años de Biofeedback: historia y aplicaciones. Enrique G. Fernández-Abascal (Instituto de Ciencias de la Educación. Edificio Interfacultativo, Avenida de los Castros, s/n. 39005-Santander), María Dolores Martín Díaz.

Palabras clave

Ira. Biofeedback. Historia. Modelo. Aplicación. Entrenamiento.

Resumen

Se cumple el treinta aniversario de las técnicas de biofeedback, con ese motivo se presenta de forma resumida un breve recorrido por su historia, los inicios y las aplicaciones pioneras. Se exponen los modelos más representativos que pretenden dar explicación a las causas del porqué funciona el «biofeedback» y los diferentes sistemas implicados. Asimismo, se comentan otros modelos afines que aunque no específicos del «biofeedback», tratan de explicar algunos hechos y características del mismo. Se presentan los campos de aplicación para los cuales la práctica de esta técnica está sumamente consolidada en algunos casos siendo la única terapia que ha demostrado su efectividad, y en otros casos se utiliza conjuntamente con otras bien sean farmacológicas o terapias de conducta. También se recogen futuras líneas de aplicación que actualmente están en proceso de investigación y desarrollo, igualmente se comen-

tan otras áreas en las que esta técnica tiene cabida tanto desde el punto de vista del entrenamiento para rehabilitación de trastornos como desde la educación para la prevención de patologías y desarrollo de habilidades necesarias para la ejecución de ciertas técnicas.

- Eficacia del Entrenamiento en Inoculación de Estrés en el control de la ansiedad. Manuel Muñoz. (Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas, s/n. 28223 Madrid. E-mail: mmunoz@psi.ucm.es.), Eloísa Pérez.

Palabras clave

Entrenamiento en Inoculación de Estrés. Eficacia diferencial. Trastornos de ansiedad.

Resumen

En el presente trabajo se revisa la trayectoria seguida por el Entrenamiento en Inoculación de Estrés (EIE) propuesto por Meichenbaum (1977; 1985; 1993) para el control del estrés, ansiedad, ira, dolor, etc. En concreto se analiza el procedimiento básico; las bases teóricas propuestas; las principales aplicaciones en el control de la ansiedad en diversos ámbitos y la eficacia del EIE para el control de la misma.

En el análisis de la eficacia se consideran distintas variables como: los efectos globales del EIE en el tratamiento a personas con ansiedad alta y moderada; el tipo de habilidades entrenadas (cognitivas o conductuales); el número de sesiones y la eficacia diferencial de las fases, así como las principales características del entrenamiento (lugar de aplicación, tamaño del grupo de entrenamiento y experiencia del terapeuta).

Las conclusiones indican que el EIE ha jugado un papel determinante en el desarrollo de la intervención cognitivo-conductual en la ansiedad en los últimos 25 años. Demostrando su eficacia en el tratamiento de problemas de ansiedad en ámbitos psiquiátricos, educativos laborales, deportivos, etc. Y, aunque la base teórica sigue siendo un punto débil a pesar de los esfuerzos de Meichenbaum en ese sentido, el EIE se presenta como un campo en desarrollo para los próximos años.

- Avances en el tratamiento cognitivo-conductual del trastorno de estrés postraumático. Enrique Echeburúa. (Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Avda. de Tolosa, 70. 20009. San Sebastián.), Paz de Corral.

Palabras clave

Trastorno de estrés postraumático. Tratamiento cognitivo-conductual. Víctimas de agresiones sexuales. Catástrofes naturales. Accidentes de coche.

Resumen

En este artículo se lleva a cabo una revisión bibliográfica sobre el tratamiento cognitivo-conductual del trastorno de estrés postraumático. Se toman en consideración dos aspectos: los diferentes tipos de víctimas (de agresiones sexuales, de accidentes y de catástrofes naturales) y las diversas modalidades terapéuticas (exposición, desensibilización por medio del movimiento ocular y reprocesamiento y técnicas de control de la ansiedad). Se comentan las implicaciones de esta revisión para la práctica clínica y para las investigaciones futuras en este campo.

- Fobia a viajar en avión: valoración y predicción de resultados de dos programas terapéuticos. Juan I. Capafons. (Facultad de Psicología. Campus de Guajara. Universidad de La Laguna, La Laguna 38205. S/C de Tenerife. E-mail: jcapafon@ull.es.), C. Dolores Sosa, Conrado Viña y Pedro Averó.

Palabras clave

Fobia a viajar en avión. Tratamientos psicológicos. Exposición. Reatribución.

Resumen

Presentamos en este trabajo resultados obtenidos con dos programas de intervención: el primero basado en entrenamiento reatribucional y el segundo en un procedimiento de exposición mixto (imágenes-en vivo) para el tratamiento de la fobia a viajar en avión. Estos procedimientos terapéuticos se administraron a un total de 61 pacientes con fobia a viajar en avión, asignados aleatoriamente a los dos grupos de tratamiento. También se dispuso de 24 individuos que configuraron el grupo control de espera. La valoración de la eficacia se ha llevado a cabo a través de escalas de autoinforme y variables psicofisiológicas en una situación análoga. Los resultados muestran que ambos programas consiguen una modificación positiva de este trastorno en una mayoría de personas. La predicción del éxito arroja perfiles distintos para cada uno de los grupos con resultados esperanzadores.

- Técnicas de intervención con pacientes obsesivo-compulsivos. Juan A. Cruzado. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Clínica. Facultad de Psicología. U. Complutense de Madrid. 29223 Pozuelo. Madrid. E-mail: Psper06@sis.ucm.sis.

Palabras clave

Trastorno obsesivo-compulsivo. Técnicas de exposición y prevención de respuesta. Técnicas cognitivo-conductuales. Tratamiento farmacológico del trastorno obsesivo-compulsivo.

Resumen

Se lleva a cabo una revisión de los principales métodos de tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo (TOC). Se presenta los fundamentos teóricos y la evidencia de las técnicas conductuales y cognitivas en el tratamiento del TOC, así como se revisa la efectividad de los fármacos y su combinación con el tratamiento psicológico. Se concluye que las técnicas de exposición y prevención de respuesta han demostrado consistentemente su efectividad durante los 30 años de investigación, y son el tratamiento de primera elección. Las técnicas cognitivas han mostrado ser eficaces, a pesar de que su aplicación e investigación en el TOC es mucho más reciente, se observa una tendencia en el sentido de superar los resultados obtenidos por la exposición a medida que se aporta mayor evidencia. La aplicación de las técnicas cognitivas complementa y mejora las técnicas de exposición. Los fármacos inhibidores de la recaptación de serotonina (ej. la clomipramina) han mostrado ser útiles en el TOC. Sin embargo, su eficacia es algo menor que los métodos psicológicos y su aplicación presenta el problema de los efectos secundarios. No obstante su uso es altamente útil cuando se tratan casos con depresión, ideación sobrevalorada o en casos graves en los que se requiere un control rápido de los síntomas. Se exponen las principales implicaciones de los resultados de la revisión para el tratamiento del TOC.

- Técnicas de intervención en los trastornos del comportamiento alimentario. Carmina Saldaña García. (Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Passeig de la Vall d'Hebron, 171, Edifici de Ponent, 08035 Barcelona. E-mail: pscog05@sis.ucm.es.), Isabel Tomás Arbona y Lorenzo Bach Juncadella.

Palabras clave

Trastornos alimentarios. Bulimia. Anorexia. Terapia Cognitivo-Conductual.

Resumen

En el presente trabajo se describe la complejidad de los trastornos de alimentación en cuanto a los múltiples factores que están implicados en los mismos. Asimismo, se hace una revisión de los distintos componentes del tratamiento cognitivo-conductual que se han utilizado para abordar este tipo de trastornos.

- Técnicas de intervención en agorafobia. Arturo Bados López. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona. Campus Vall d'Hebron. Paseo Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona, España. E-mail: pscog05@sis.ucm.es.

Palabras clave

Agorafobia. Trastorno de pánico. Tratamiento conductual. Tratamiento cognitivo-conductual. Tratamiento farmacológico.

Resumen

La exposición en vivo es considerada un componente básico en el tratamiento de la agorafobia. Por ello, se analizan aquellas variables que pueden afectar a su eficacia y que han sido investigadas: duración, graduación, velocidad, posibilidad de escape temporal, periodicidad, nivel de ansiedad, implicación, empleo de grupos, participación del terapeuta, relación terapéutica y expectativas. Sin embargo, la eficacia de la exposición en vivo es insuficiente, por lo que se consideran otras técnicas que podrían potenciarla, tales como exposición imaginal, realimentación, reforzamiento, colaboración de personas significativas, entrenamiento en aserción, respiración controlada, relajación aplicada, técnicas cognitivas, intención paradójica y exposición interoceptiva. Finalmente, se consideran las posibilidades que ofrece el tratamiento farmacológico de la agorafobia en comparación al tratamiento psicológico.

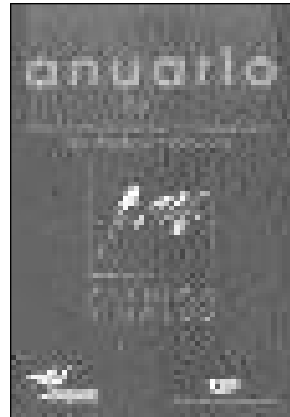
ANUARIO DE PSICOLOGÍA

Director: MIGUEL SIGUAN SOLER

Editor: FACULTAD DE PSICOLOGÍA / EDITORIAL PAIDÓS

Dirección: PASEO VALLE DE HEBRÓN, 171. 08035 BARCELONA.

Números editados al año: 4



N Ú M E R O 7 2 • 1 9 9 7

- La percepción del habla: problemas y restricciones computacionales. Luis E. López-Bascuas. Departamento de Psicología Básica 1 (Procesos Básicos). Universidad Complutense de Madrid. 28223 Madrid. e-mail psbas10@sis.ucmes.

Palabras clave

Percepción del habla. Variabilidad acústica. Segmentación. Constricciones auditivas. Constricciones lingüísticas.

Resumen

Este trabajo tiene un doble objetivo. Por un lado pretendemos establecer claramente cuáles son los problemas inherentes a la percepción del habla por otro, se comentarán las posibles restricciones informativas de las que podría servir un procesador de habla para solucionar eficientemente dichos problemas. Los problemas principales de la percepción del habla se derivan de la relación compleja que existen entre la señal acústica y el mensaje fonológico que se recupera a partir de ella. Las restricciones informativas podrían venir de dos ángulos diferentes: de las constricciones psicofísicas impuestas por el funcionamiento del sistema auditivo o de constricciones lingüísticas específicas que actuarían sólo ante señales de voz. También podría ocurrir que la percepción del habla dependa de transformaciones auditivas que son específicas para el tratamiento de señales de voz. Es una cuestión empírica determinar qué conjunto de restricciones son las utilizadas por los seres humanos cuando se enfrentan a la tarea de percibir habla.

- La evaluación escrita en el área matemática: contenido y tendencias. Elena Barberà. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Pg. de la Vall d' Hebron, 171. 08035 Barcelona. e-mail edbardera@psi.ub.es.

Palabras clave

Evaluación escrita. Habilidades matemáticas. Procedimientos de aprendizaje. Estrategias instruccionales. Enunciados matemáticos.

Resumen

Partiendo de la utilización generalizada de la evaluación escrita en la promoción escolar y de la incidencia que la manera de evaluar ejerce sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje, el

presente estudio pretende analizar las propuestas que los profesores de educación primaria de matemáticas diseñan para evaluar a sus alumnos. Este análisis se centra en el estudio de la calidad de las habilidades cognitivas y los procedimientos de aprendizaje que los profesores potencian en los aprendices, y muestra la necesidad de explicitar las concepciones y los hábitos evaluativos de los docentes con la finalidad de recuperar la potencialidad de los procesos de evaluación escrita ampliando el estrecho margen en el que parecen desarrollarse.

- Entrenamiento de la comunicación: bases para su evaluación. Mercè Martínez. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Pg. de la Vall d' Hebron. 171. 08035. Barcelona.

Palabras clave

Comunicación referencial. Evaluación de la comunicación. Entrenamiento de habilidades comunicativas.

Resumen

La dificultad para evaluar la mejora comunicativa tras un programa de entrenamiento deriva de diferentes aspectos, tales como: las variables cualitativas/cuantitativas escogidas como medida; la diferenciación entre práctica tutelada y entrenamiento sistemático; la mejora en la tarea entrenada versus la mejora en tareas similares de mayor complejidad (transferencia de habilidades); y la evaluación de la interacción comunicativa. Este trabajo pretende revisar cómo fueron tratados estos aspectos en 43 investigaciones anteriores y analizar, desde una perspectiva referencial-ecológica, las dificultades antes mencionadas respecto a la evaluación de la mejora comunicativa. Intentaremos aportar mejoras metodológicas y conceptuales que permitan una evaluación más precisa de la comunicación.

- Calidad de vida y adaptación a la enfermedad en pacientes de cáncer durante el tratamiento de quimioterapia. Tomás Blasco, Nuria Inglés. Área de Psicología Básica. Apartado 29. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193 Bellaterra (Barcelona).

Palabras clave

Pacientes de cáncer. Calidad de vida. Adaptación a la enfermedad. Quimioterapia.

Resumen

El objetivo de este trabajo es el de analizar la calidad de vida y la adaptación a la enfermedad en pacientes de cáncer que reciben quimioterapia y ver si dichos aspectos se relacionan con variables demográficas y clínicas del paciente (sexo, edad, tipo de quimioterapia y número de tratamiento recibidos). Para ello se entrevistó a 140 pacientes antes de que recibieran un ciclo de tratamiento de quimioterapia, evaluándose su calidad de vida durante el tratamiento y, por otro lado, que a mayor número de ciclos de quimioterapia recibidos, mayor deterioro en la calidad de vida de los pacientes. No se encontraron diferencias en la distribución de pacientes adaptados a la enfermedad en función de las variables estudiadas. Se discuten las implicaciones prácticas de estos resultados.

- Dimensiones de identidad social en jóvenes sordos. Luis Rodríguez, Constantino Arce, José Manuel Sabucedo. Departamento de Métodos y Técnicas de Investigación. Facultad de Psicología. Campus Sur. 15706 Santiago de Compostela.

Palabras clave

Identidad social. Minorías. Sordera. Escalamiento multidimensional.

Resumen

En este artículo, desde una metodología basada fundamentalmente en el escalonamiento multidimensional, se analizan los procesos de identidad social en los jóvenes sordos severos

y profundos prelocutivos. Para ello se adopta la Teoría de la Categorización-Identidad-Comparación social (CIC) propuesta por Taifel y Turner. Esto es así porque se estima que la pertenencia a un grupo diferenciado como el de los sordos configurará de manera relevante su Identidad Social. Igualmente se trata de comprobar si, al objeto de obtener una identidad social positiva, también se producen sesgos endogrupales dentro de una población asociada a una minusvalía.

N Ú M E R O 7 3 • 1 9 9 7

- Las relaciones interpersonales en el marco de la familia: algunas reflexiones metodológicas. Gerard Martínez. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.

Palabras clave

Relaciones interpersonales. Envejecimiento en contexto familiar. Consideraciones metodológicas.

Resumen

Este artículo pretende identificar y comentar algunos puntos problemáticos de la investigación de aspectos psicosociales del envejecimiento en el marco de la familia. Está concebido como una base de discusión metodológica. Algunas de las reflexiones se presentan como propuestas tentativas para la solución de determinados problemas como, p.e., la búsqueda de información contrastada, de la que se deriva que la muestra debiera estar formada por diferentes fuentes de información sobre un mismo tema. Evidentemente, corresponde al investigador decidir en cada caso las mejores vías de solución. La finalidad de nuestra reflexión consiste en llamar la atención sobre la necesidad de realizar proyectos de investigación que se ajusten con la mayor precisión al procedimiento científico, a pesar de las dificultades que se pudieran presentar en función del marco en que se realicen.

- Envejecimiento y género: otras perspectivas necesarias. Anna Freixas. Universidad de Córdoba. Priego de Córdoba, s/n. 14013 Córdoba.

Palabras clave

Envejecimiento. Género. Estudios de las mujeres.

Resumen

El eje central de este artículo gira en torno a la necesidad de que desde la investigación y la teoría evolutiva se conceptualice el envejecimiento como algo radicalmente diferente para hombres y mujeres, en la medida en que las experiencias y vidas de unos y otros y otras determinan en la vejez una situación personal y vital claramente opuesta. Por otra parte, se analizan elementos como la tendencia a homogeneizar a las personas mayores en un todo que ignora su diversidad, el énfasis en la visión negativa sobre el envejecimiento y los estereotipos discriminatorios acerca de las personas mayores. En el artículo se lleva a cabo, también, una reflexión acerca de la evolución de los roles tradicionales a lo largo de la vida, sobre la salud y la menopausia como determinante de la preocupante pobreza de la población mayor femenina.

- Modelos de envejecimiento y percepción de cambios en una muestra de personas mayores. Carmen Triadó, Feliciano Villar. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona. e-mail: mtriado@psi.ub.es.

Palabras clave

Percepción del envejecimiento. Modelos de envejecimiento. Ciclo vital. Personas mayores.

Resumen

El objetivo del presente estudio es examinar el tipo y sentido de los cambios que las personas mayores perciben como asociados al envejecimiento. Para ello se entrevistó a 200 personas mayores de 65 años y se les preguntó qué cambios definían ese proceso. Nuestros resultados muestran que la percepción del envejecimiento, pese a estar dominada por cambios de tipo biológico, incluye también cambios psicológicos y sociales. La gran mayoría de los cambios mencionados, independientemente de la dimensión a la que pertenecían, hicieron referencia a pérdidas, encontrándose pocas referencias a ganancias. Esto parece indicar que el envejecimiento es percibido por las personas mayores de nuestra muestra en términos de declive.

- Estrategias para afrontar el envejecimiento y diferencias asociadas a la edad; una aproximación a través del análisis de contenido. Feliciano Villar. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona. E-mail: fvillar@psi.ub.es.

Palabras clave

Envejecimiento. Adaptación. Percepción del envejecimiento. Estrategias de afrontamiento. Análisis de contenido. Metodología cualitativa.

Resumen

El objeto del presente estudio es examinar la naturaleza de las estrategias que las personas consideran a la hora de afrontar el envejecimiento, además de comprobar la presencia de posibles efectos asociados a la edad en la preferencia por unas o por otras. Se entrevistaron 48 personas (16 jóvenes, 16 de mediana edad y 16 mayores) y se aplicó un análisis de contenido a las respuestas obtenidas. Los resultados indican que existe una gran variedad de estrategias, algunas orientadas a la acción externa, otras al cambio cognitivo y que, en general, las personas consideran simultáneamente tanto unas como otras. En cuanto a las diferencias en función de la edad, las personas mayores tienden a mencionar más estrategias internas que los jóvenes, aunque esta tendencia no fue estadísticamente significativa. En concreto, los jóvenes mencionan especialmente la actividad como modo de afrontar el envejecimiento, mientras que los mayores aluden más frecuentemente a la tranquilidad.

- Subjetivación y vinculación en el proceso de envejecimiento. J. Luis Conde. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Facultat de Psicologia. Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.

Palabras clave

Envejecimiento. Interioridad. Subjetivación. Vinculación. Grupos. Personas mayores.

Resumen

Subjetivación y vinculación son dos conceptos que hacen referencia a dos procesos indispensables para realizar un buen envejecimiento. El artículo desarrolla estos conceptos teóricos, en el marco de un proyecto de intervención con ancianos: un trabajo de grupo llamado «Tertulias para personas mayores», a través del cual se activan estos procesos. La subjetivación la relacionamos con la capacidad de «sujeto» para simbolizar, representar y elaborar el proceso de envejecimiento, a través de una necesaria interioridad. La vinculación la relacionamos con la capacidad de establecer relaciones con nuevos o cotidianos «objetos», previniendo la regresión narcisista. Dos actitudes necesarias para tener un envejecimiento normal, cuyo fracaso o insuficiencia, precipitará, en alguna medida, hacia un envejecimiento patológico.

- Calidad de vida en la vejez: condiciones diferenciales. Rocío Fernández-Ballesteros. Laboratorio de Gerontología. Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. 28049 Madrid. E-mail: r.fballesteros@uam.es.

Palabras clave

Calidad de vida. Hogar. Residencias. Género. Edad. Posición social.

Resumen

La calidad de vida es un complejo concepto cuya definición operacional resulta francamente difícil. Sin embargo, es posible establecer una de sus esenciales condiciones: su multidimensionalidad. Es decir, la calidad de vida (como la vida misma) cuenta con ingredientes múltiples. En el presente trabajo se sostiene que la calidad de vida en la vejez, como concepto multidimensional, está, además, en dependencia del contexto o de ciertas circunstancias del individuo. Este planteamiento se examina a través del análisis de múltiples indicadores de calidad de vida evaluados en sujetos mayores de 65 años que cuentan con distintas condiciones: vive en su propio domicilio o en instituciones (públicas y privadas), cuentan con distintas edades, pertenecen a distinto género y están adscritos a distintas posiciones sociales. La conclusión final es que durante la vejez la posición social, la edad y el género son circunstancias más importantes que el vivir en el propio domicilio o en una residencia, para la mayor parte de las dimensiones de calidad de vida.

- Las diferencias individuales en el proceso de envejecimiento humano. Josep M. Tous. Jordi Navarro. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics, Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona. E-mail: jtous@psi.ub.es; jnavarro@psi.ub.es.

Palabras clave

Envejecimiento. Personalidad. Diferencias individuales. Satisfacción personal. Bienestar psicológico.

Resumen

En este artículo se repasan los diferentes objetos de estudio que a lo largo del siglo XX han tenido las investigaciones sobre el proceso de envejecimiento humano, hasta llegar al estudio de las diferencias individuales entre grupos, entre individuos e intraindividuales. Se presentan algunos datos descriptivos generales que demuestran la existencia de diferencias individuales a tener en cuenta en el estudio del proceso de envejecimiento: sexo, edad, estado civil y personalidad, según las dimensiones extraversión y neuroticismo. Además, se comparan datos subjetivos, resultando de las autopercepciones registradas mediante la entrevista estructurada, con datos objetivos que incluyen la salud física y psicológica en general.

- La vejez como objeto de estudio y como experiencia. Miguel Siguan. Anuario de Psicología. Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.

N Ú M E R O 7 4 • 1 9 9 7

- Sesgos atencionales en análogos subclínicos con depresión y ansiedad social. Jesús Sanz. Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas, 28223 Madrid. e-mail: psper02@sis.ucm.es.

Palabras clave

Ansiedad social. Depresión. Atención. Sesgos cognitivos. Teoría de Beck.

Resumen

Este estudio investigó el procesamiento selectivo de información emocional en la ansiedad social y en la depresión utilizando una tarea de distribución de la atención diseñada por MacLeod, Mathews y Tata (1986). Grupos de universitarios con niveles subclínicos de depresión, ansiedad social y con niveles emocionales normales (grupo de control) completaron dicha tarea para evaluar la existencia de sesgos atencionales hacia adjetivos de personalidad que variaban en valencia (positivos y negativos) y contenido (relacionados con la depresión, con la ansiedad social, tanto con la depresión como con la ansiedad social, y no relacionados con ambos constructos). Los sujetos depresivos mostraron una atención sin sesgos ni hacia la información negativa ni hacia la positiva, mientras que los sujetos con ansiedad social mostraron un sesgo atencional que favorecía la información negativa relacionada con la ansiedad social y los sujetos del grupo de control un sesgo atencional en contra de este último tipo de información. Los resultados se discuten en el contexto de las teorías de Beck y de Willimas *et al.* sobre las diferencias cognitivas entre ansiedad y depresión.

- Características temperamentales y diferenciación entre objetos físicos y sociales en niños de tres y seis meses de edad. Ángela Díaz-Herrero, Julio Pérez-López. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia. Campus de Espinardo. 30100 Murcia.

Palabras clave

Infancia. Objeto social. Objeto físico. Características temperamentales.

Resumen

El propósito de la presente investigación ha sido estudiar los vínculos existentes entre las variables temperamentales y la distinción objeto social-objeto físico. La muestra constaba de 60 niños, nacidos a término, sin complicaciones pre ni postnatales y pertenecientes a un nivel socioeconómico medio. Los niños, a los tres y seis meses de edad, fueron sometidos en el laboratorio a situaciones en las que se enfrentaban a objetos físicos y sociales a fin de que expresaran sus características temperamentales. Los resultados indicaron que los niños reaccionaron de modo diferente ante los objetos físicos y los objetos sociales en las dimensiones de atención, actividad, tono emocional y vocalizaciones, si bien en las dimensiones de atención y tono emocional las diferencias no fueron significativas a los tres meses de edad. Estos resultados se discuten a la luz de las investigaciones actuales sobre el tema.

- Ritual de administración y respuestas condicionadas miméticas de los efectos analgésicos y subjetivos de la heroína. Humberto M. Trujillo, Emilia I. de la Fuente. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Granada. Campus Universitario de Cartuja. 18071 Granada (España).

Palabras clave

Heroína. Condicionamiento clásico. Respuestas condicionadas miméticas. Choque eléctrico. Analgesia. Respuestas fisiológicas y subjetivas.

Resumen

El objetivo de este estudio fue facilitar en 18 personas desintoxicadas a la heroína (9 hombres y 9 mujeres) la emisión de respuestas condicionadas miméticas (sensibilización condicionada) de los efectos analgésicos y subjetivos de esta droga. Se manipularon tres series estímulares distintas: SEA, administración de un choque eléctrico (CE) de 4 mA de intensidad y 2 seg. de duración; SEB, administración del mismo CE con posterioridad a un pinchazo administrado por el investigador; SEC, administración del mismo CE con posterioridad a la realiza-

ción del ritual del «bombeo» sin droga por los sujetos. Las respuestas evaluadas fueron tasa cardíaca (TC), actividad electrodérmica (AE), deseo por la heroína (DH) y autopercepción de síntomas de abstinencia (ASA). Los resultados indicaron que estas personas respondieron en SEC con incrementos menores en las respuestas de TC y AE en comparación con SEB y SEA, siendo también menores los incrementos de respuesta en SEB en comparación con SEA ($p < 0.01$). En las variables DH y ASA se observó que estas personas mostraban en SEC incrementos de respuesta mayores que en SEA pero inferiores a las que mostraban en SEB ($p < 0.01$). Los resultados se discuten en el contexto del modelo de la especificidad ambiental de las respuestas anticipatorias de los efectos de la heroína.

- El presente no es actual. Tres visiones de la psicología post-soviética. Adriana Dergam. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. Ciudad Universitaria de Cantoblanco. 28049 Madrid. e-mail: adergam@strogoff.adi.uam.es.

Palabras clave

Psicología soviética. Materialismo. Escuela sociohistórica. Historia de la psicología.

Resumen

La historia de la psicología rusa/soviética está en un estado de controversia: por una parte, dispone de numerosos testimonios de las «versiones oficiales» de la época soviética, cuyo criterio de interpretación de los datos empíricos era puramente ideológico y, por otra, de las historias occidentales confeccionadas al estilo de los libros de viaje del romanticismo: un tanto accidentales, poco exhaustivos y carentes de una excesiva preocupación por la imparcialidad. La búsqueda de los ejes de la propia psicología rusa/soviética respecto a los cuales cobran sentido los referentes de ésta, y la necesidad de una historiografía occidental contextualizada en el marco de referencia del cual extrae los conceptos es, en parte, el punto de convergencia de las preocupaciones actuales de los psicólogos e historiadores de este ámbito. Este artículo incluye tres entrevistas con psicólogos rusos e historiadores de la psicología rusa/soviética sobre su pasado, presente y posible futuro. Los comentarios contienen evaluaciones de la psicología soviética y de su desarrollo en la última década en un nuevo contexto sociopolítico, señalando los enfoques y escuelas más fértiles.

N Ú M E R O 7 5 . 1 9 9 7

- Estudio longitudinal de la comunicación referencial en niños de cuatro a ocho años. Mercè Martínez (Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.), María Forns, Humbert Boada.

Palabras clave

Comunicación referencial. Zona de desarrollo próximo. Metacognición. Patrones interactivos.

Resumen

El presente trabajo analiza las conductas comunicativas en un estudio longitudinal de 10 parejas de niños, evaluados por primera vez a los 6;6 años y reevaluados a los 6;6 y 8;7 años de edad. El procedimiento utilizado se sitúa en la línea de investigación referencial-ecológica, caracterizada por incorporar al paradigma referencial clásico el análisis de la guía que proporciona el adulto experimentador. Los resultados presentados conciernen a las características estructurales de la comunicación, las estrategias comunicativas producidas por los tres interlocutores y los patrones secuenciales de la interacción. Los resultados muestran la permanencia de ciertas estructuras y un incremento de las estrategias y la complejidad de los patrones comunicativos con la edad. Estos resultados confirman la hipótesis del incremento de competencia

comunicativa con la edad que, simultáneamente a la constatación del descenso de la función de tutela del adulto, implican una mayor toma de conciencia de los procesos involucrados en la emisión-comprensión del lenguaje. La relación entre toma de conciencia, regulación y procesos metacognitivos deberá continuar explorándose en próximos estudios.

- El lenguaje privado y social en la comunicación referencial ecológica infantil. Dolores Girbau. Departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia. Universitat Jaume I. Campus Borriol. 12080 Castelló de la Plana. e-mail: girbau@psb.uji.es.

Palabras clave

Comunicación referencial. Lenguaje privado. Lenguaje social. Infancia. Silencio.

Resumen

Se analizan, mediante un nuevo sistema de categorías, las características del lenguaje privado y social producido durante una tarea de comunicación referencial ecológica. Se juntaron 30 sujetos de 8 años y 30 de 10 años para realizar la tarea en tríadas, formadas por un emisor, un receptor y un experimentador. El grado de intervención de dichas tríadas fue similar en ambas edades. A la vez, se evidencia una considerable fluidez comunicativa en el conjunto de sujetos, dada la muy baja e inferior intervención del experimentador respecto a emisor y receptor (los cuales muestran similar nivel de participación y asumen sus respectivos roles). Respecto al lenguaje privado, únicamente a los ocho años la forma audible es significativamente más frecuente en los emisores que en los receptores. Finalmente, el receptor produce significativamente más lenguaje privado inaudible que el emisor a ambas edades. Se discuten aspectos como la evolución del lenguaje privado, las características de la tarea y la acción motora del receptor.

- Estudio longitudinal de la reestructuración del mensaje en niños bilingües y monolingües en un programa escolar de inmersión lingüística. Maria Forns (Universitat de Barcelona. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament psicològics. Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona. e-mail: mforns@psi.ub.es), Humbert Boada.

Palabras clave

Comunicación referencial. Bilingüismo. Inmersión lingüística. Mensaje. Metacognición.

Resumen

En el presente estudio se analizan los efectos generados por un programa educativo de inmersión lingüística sobre la reestructuración del mensaje. Se trata de un estudio longitudinal con niños de cuatro años y medio reevaluados dos años más tarde. La tarea de comunicación referencial utilizada para evaluar a los sujetos es denominada ecológica-referencial y se caracteriza por considerar la tutela mediadora ofrecida por el adulto-experimentador. Los resultados muestran que incluso a la edad de seis años y medio los sujetos escolarizados en el grupo de inmersión no son aún capaces de igualar la calidad de mensaje conseguida por el grupo de control monolingüe. Las diferencias constatadas entre grupos permiten interpretar que a esta edad los niños sometidos a un programa de inmersión lingüística aún no son capaces de superar el conflicto cognoscitivo creado por la situación de contacto lingüístico.

- Entrenamiento de las habilidades comunicativas en niños con Síndrome de Down. Josép Antoni Pérez Castelló. Facultat d'Educació. Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de les Illes Balears. Carretera de Valldemosa, km 7.5. 07071 Palma de Mallorca. e-mail: castello@popl.mundivia.es.

Palabras clave

Comunicación referencial. Síndrome de Down. Entrenamiento.

Resumen

En este trabajo se han investigado las capacidades de niños con síndrome de Down y de niños ordinarios para aumentar la calidad de su comunicación a través de un entrenamiento. También se ha investigado el tipo de interacción que utilizan el adulto y los niños que intervienen en la comunicación, antes y después del entrenamiento. Este trabajo se ubica dentro de la perspectiva de análisis referencial ecológica, en la cual dos niños comunican entre sí bajo la tutela de un adulto. Los resultados han mostrado que los sujetos con síndrome de Down presentan problemas para mejorar su eficacia comunicativa, aunque logran hacerse más independientes de las ayudas del adulto. La principal diferencia entre los dos grupos de niños ha sido que, después del entrenamiento, los «ordinarios» regulan con más facilidad y mayor intensidad su comunicación y generalizan el aprendizaje a una tarea similar.

- Ineficacia en la comunicación referencial de personas con autismo y otros trastornos relacionados: un estudio empírico. José Sixto Olivar. (Facultad de Educación. Universidad de Valladolid, c/ Hernández Pacheco 1, 47014 Valladolid. e-mail: sixto@wamba. cpd.uva.es.), Mercedes Belinchón.

Palabras clave

Comunicación referencial. Autismo. Espectro de trastornos autistas.

Resumen

En el presente estudio se examinó la eficacia de 30 niños y adolescentes diagnosticados de autismo y otros trastornos relacionados, con un nivel de funcionamiento psicológico alto, en la ejecución de una tarea de comunicación referencial en la que desempeñaban el rol de hablantes. Tras comparar la estructura y cambios de los mensajes generados por los distintos grupos de sujetos en el primer y último ensayo de la tarea, se identificaron tres patrones de respuestas diferenciados que confirmaron la hipótesis de que los déficit pragmáticos —y, específicamente, los déficit referenciales— constituyen un signo clínico relevante de todos los tipos de trastorno aquí estudiados aunque, probablemente, reflejan déficit cognitivos muy diversos. Tras comentar la utilidad del empleo de tareas de comunicación referencial en la validación de los subgrupos que componen el llamado continuo o espectro autista, se sugieren algunas hipótesis sobre los déficit cognitivos y subyacentes a las dificultades referenciales de los subgrupos estudiados y se destacan las implicaciones para el diseño de programas de intervención derivadas del estudio de los cambios observados en los sucesivos ensayos de la tarea.

- Habilidades comunicativas en niños ciegos desde una perspectiva referencial ecológica. Francesca Roig. Departament de Personalitat, Avaluació y Tractament Psicològics, Facultat de Psicologia, Pg. de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.

Palabras clave

Comunicación referencial. Estilos comunicativos. Ceguera.

Resumen

El presente trabajo se sitúa en el marco del enfoque referencial-ecológico (Boada y Forns, 1989) desde el que se pretende detectar las habilidades comunicativas que caracterizan el intercambio comunicativo de parejas de sujetos videntes e invidentes. La muestra la componen 18 niños (9 videntes y 9 ciegos) de edades comprendidas entre los 8 y 12 años. Los sujetos fueron agrupados en tres condiciones en función del grado de visión de las parejas (ciego-ciego; ciego-vidente y vidente-vidente). Se utilizó la tarea experimental «organización de una sala» (véase Boada y Forns en este mismo monográfico) adaptada a tridimensionalidad y se codificó según las pautas dadas por sus diseñadores. Los resultados sugieren que las parejas de niños ciegos necesitan poner en acción más habilidades comunicativas para evitar el fracaso comunicativo y que son menos específicos en la diferenciación de roles entre emisor y receptor.

APERTURA. CUADERNOS DE PSICOANÁLISIS

Editor: APERTURA. ESTUDIO E INVESTIGACIÓN
EN PSICOANÁLISIS.

Dirección: MALLORCA, 306, 7.º, 3.ª 08037
BARCELONA (ESPAÑA)

Números editados al año: 1



N Ú M E R O 1 1 . 1 9 9 6

- 1895-1995. 100 años de la historia freudiana. Carlos H. Jorge.
- La sala de espera. Laura E. Vaccarezza.
- Lengua materna: ¿Otra lengua? ¿De qué lengua se trata en análisis? Annick Juredieu.
- El dispositivo analítico. Tiresias, ver sin mirada. Laura Kait.
- Efectividad contradictoria de algunas entrevistas preliminares. Graciella Baravalle.
- Las entrevistas preliminares. Alcances y problemas. Augusto Corte.
- ¿Por qué el síntoma? Carlos H. Jorge.
- La dirección de la cura y el «diagnóstico diferencial» (o de como lo que se ve no siempre es lo que parece). Carlos H. Jorge.
- La entrada y la salida de un análisis. Carmen Roig.
- Las necesidades del tiempo. María I. Roptmiller de Zentner.
- Unos, otros y algo más: una niña en análisis. Norberto Ferrer
- «La verdadera anorexia» Laura E. Vaccarezza.
- Por un «bocado» de amor. Laura E. Vaccarezza.
- La tartamudez de Tim. Gloria Aparicio Moya.

- ¿De qué realidad se trata? M.^a. José Aleu.
- El regreso del Capitán Trueno. Lydia Peirano.
- «Es plasti, sobra» Un recorrido analítico. Elisa Vilaret.
- Un verso de Platón. Nuria Farrús.
- Algunas particularidades de ciertas interrupciones en psicoanálisis. Carlos H. Jorge.
- ¿Ser analista o trabajar como analista? Annick Juredieu.
- Del querer curar y del deseo del analista. Ramón García.
- Deseos advertidos. Norberto Ferrer.
- ¿Por qué no me hablan? Pepa Medina.
- El hombre invisible. María Vilma Schwartz.
- Acercamientos a una proximidad. Alejandra Rifé y Nuria Farrús.
- Los destinos del duelo. Norberto Ferrer.

APUNTES DE PSICOLOGÍA

Director: FRANCISCO FERNÁNDEZ SERRA

Editor: COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS. ANDALUCÍA
OCCIDENTAL

Dirección: C/ CARLOS DE CEPEDA, 2. 2ª PLANTA.
41005 SEVILLA

Números editados al año: 3



N Ú M E R O S 4 9 - 5 0 . 1 9 9 7

- Contribución de la acción voluntaria al bienestar social. Demetrio Casado. Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalías. Avda. Reina Victoria, 70, 8º E. 28003 Madrid.

Palabras clave

Acción voluntaria. Bienestar social. Política social. Voluntariado.

Resumen

El sector de la acción voluntaria incluye iniciativas de intervención social. En las concernientes al bienestar social cabe destacar estas aportaciones: el pionerismo, es decir, la capacidad de descubrir nuevas necesidades y modos de respuesta; la ampliación de la oferta que proveen el sector público y el mercantil; evitación de ciertos problemas, como la burocratización; cobertura de algunas necesidades inasequibles a dichos otros sectores.

- Modelos y dicotomías en la intervención social. Francisco Cristino Agudo. Centro de Servicios Sociales, Cinturón Agroindustrial. Diputación de Huelva. C/ Camino Isla, s/n. 21500 Gibraleón (Huelva).

Palabras clave

Modelos. Dicotomías. Intervención social. Necesidades sociales. Epistemología. Ontología. Metodología.

Resumen

El propósito de este artículo no es tanto presentar y revisar las características de un conjunto de modelos que puedan ser útiles y válidos para la intervención social, sino que pretende reconocer la existencia de una serie de dicotomías ontológicas, epistemológicas y metodológicas que subyacen en el panorama de los modelos y que determinan el tipo de técnicas y metodologías que se implementan en el curso de la intervención, valorando qué posiciones son las más adecuadas.

- El sicodrama en la intervención social. Jaime Rojas-Bermúdez (Centro del Psicodrama. Avda. República Argentina, 54-3º D. 41011 Sevilla), Graciela Moyano.

Palabras clave

Esquema de roles. Roles complementarios. Vínculos. Sí-Mismo-sicológico. Rol hipertrofiado. Seudo-rol. Instrumentos. Contextos. Etapas. Juego de roles. Imágenes psicodramática. Intercambio de roles. Psicodrama. Sociodrama de roles. Emergente grupal.

Resumen

La existencia de un encuadre de referencia teórico y metodológico es un elemento fundamental en el desarrollo del rol del psicólogo en la intervención social. En este trabajo se muestran las posibilidades de la teoría del esquema de roles y de la metodología psicodramática como instrumentos de comprensión que permiten integrar lo individual y lo social, la teoría y la práctica de la intervención social.

- Utilidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios. Manuel E. Medina Tomero. Departamento de Sociología e Historia de las Instituciones Económicas. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Murcia. Campus Universitario, 30100 Espinardo (Murcia).

Palabras clave

Servicios sociales comunitarios. Evaluación. Evaluación de programas. Evaluación del impacto. Política social. Utilidad de evaluación.

Resumen

Durante los últimos años se ha producido un desarrollo importante de la evaluación de programas de servicios sociales y esta situación ha permitido que cobre interés la realización de estudios y reflexiones sobre la forma en que se está realizando y, al mismo tiempo, ha permitido comprobar la utilidad e importancia de su implantación institucional, tanto para contribuir a mejorar la práctica profesional como para valorar los resultados que fijan las políticas sociales.

- Indicadores de riesgo en familias atendidas por los servicios sociales. José Trigo Muñoz. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla.

Palabras clave

Riesgo familiar. Indicadores de riesgo social. Programa de atención familiar. Problemas familiares.

Resumen

Desde una perspectiva ecosistémica, considerado el *riesgo social* como una circunstancia resultante de una dinámica interactiva en el seno de una comunidad humana, se ha realizado un estudio psico-socio-epidemiológico mediante «indicadores» sobre «familias en riesgo social». Del total de 500 informes sociales, remitidos por los servicios sociales comunitarios de la provincia de Sevilla al Programa de Atención Familiar de la Diputación de Sevilla durante el año 1995, se seleccionaron 296, que son los que contenían información suficiente, y se analizó la frecuencia con que aparecía cada uno de los 45 «indicadores de riesgo social» previamente definidos y sus interrelaciones. Lo que ha permitido obtener un perfil de las familias atendidas, que se caracterizan por la presencia de problemas socioeconómicos, de configuración familiar, de vivienda, de salud, de consumo de drogas, de bajo nivel educativo y de violencia en el hogar.

- Maltrato de menores en la familia y acercamiento relacional. Stefano Cirillo. Centro per il Bambino Maltrattato del Comune di Milano. Via Spadini, 15. 20161 Milán (Italia).

Palabras clave

Intervención. Denuncia. Tutela. Medidas jurídicas. Terapia coactiva. Causalidad circular. Motivación.

Resumen

El artículo pretende defender que el intento de afrontar en sentido terapéutico situaciones de niños víctimas de maltrato o de abuso sexual no puede prescindir de intervenciones de tutela del menor en el plano de la realidad. Adoptar al pie de la letra una óptica circular es en estos casos extremadamente arriesgado, si se confunde el plano de la comprensión de las dinámicas de interdependencia con el de ayudar al padre a asumir la responsabilidad del daño que ha ocasionado al hijo.

- Intervención psicológica en un centro de acogida de menores. M.^a del Carmen Navarro González. Servicio de Infancia y Familia. Diputación Provincial de Sevilla. Apdo. de Correos 125. 41080 Sevilla.

Palabras clave

Centro de acogida. Menores en situación de alto riesgo. Intervención psicológica. Maltrato físico. Abandono físico. Abuso sexual. Maltrato emocional. Abandono emocional.

Resumen

En el presente trabajo se describen las características de un centro de acogida para menores en situación de alto riesgo y la metodología utilizada en la intervención psicológica que se lleva a cabo con los menores ingresados y con sus familias. Asimismo, se describen las peculiaridades psicológicas de dichos menores y los tipos de maltrato que sufren con más frecuencia, así como las patologías más usuales en los miembros de las familias de las que proceden, las medidas de protección que se aplican y la importancia de los informes psicológico, social, educativo en este tipo de intervención interdisciplinar.

- La intervención psicológica en las propuestas de adopción internacional. Una reflexión desde la práctica. Fernando García Sanz. Servicio de Infancia y Familia. Diputación Provincial de Sevilla. Apartado de Correos 125. 41080 Sevilla.

Palabras clave

Adopción internacional. Intervención. Evaluación. Capacitación. Orientación.

Resumen

La adopción internacional se ha impuesto en nuestro medio como una medida eficaz de procurar, a la vez, una alternativa familiar para muchos menores y una solución para el deseo de adoptar que muchas familias han visto detenido durante años. La adopción no es una figura constante a través de los años, sino que se ha visto influida por variables sociales, legales, psicológicas, etc. que han contribuido a la construcción de su imagen y su valor actual. La importancia de la intervención profesional (en especial de la psicología) viene determinada por la doble necesidad de pronosticar el éxito y prevenir posibles disfunciones. En este artículo, después de una breve consideración sobre el concepto y el marco social, se propone un abordaje, desde la perspectiva psicológica, que sirva para considerar la importancia de construir un proceso dilatado de intervención con el objetivo de contribuir en lo posible a su éxito.

- El papel de los/las psicólogos/as en las organizaciones no gubernamentales. Alejandra García Aguado. (C/ San Luis, nº 54, 2º A. 41003 Sevilla.) Alfonso Luque Lozano. Juan Carlos Parejo Aguilar.

Palabras clave

Organizaciones No Gubernamentales (ONG). Participación social. Intervención social. Psicología comunitaria. Modelo de competencia.

Resumen

En el presente artículo se pretende profundizar en el papel que juegan los/las psicólogos/as en las organizaciones no gubernamentales (ONGs) y las perspectivas que ofrecen estas organizaciones para el desarrollo de la psicología. Iniciamos el artículo con algunas consideraciones teóricas relevantes y examinando los escasos antecedentes que hay acerca de esta temática. A continuación, presentamos los resultados de una encuesta específica diseñada con el propósito de acercarnos directamente a la interrelación psicológica-ONGs y que han completado compañeros y compañeras que trabajan o colaboran en diversas ONGs activas en nuestro entorno.

- La formación del psicólogo social comunitario. Manuel F. Martínez García. Departamento de Psicología Social. Universidad de Sevilla. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla.

Palabras clave

Enseñanza de la Psicología. Psicología comunitaria. Modelos de enseñanza. Intervención social. Práctica profesional.

Resumen

La incorporación decisiva de España al modelo de Estado de Bienestar ha generado un cambio espectacular en relación con la organización de los sistemas públicos de servicios. La implantación de toda una red de servicios sociales y la consolidación de la atención primaria de salud está exigiendo la incorporación de profesionales con un elevado nivel de preparación especializada que garanticen la calidad de los servicios. Sin embargo esta necesidad formativa exige en el campo de la psicología de una reestructuración tanto a nivel de pre como de postgrado. En este trabajo se describen algunas de las propuestas de formación en intervención social y comunitaria que han sido realizadas en distintos contextos y se analiza la actual situación española del área.

N Ú M E R O 5 1 • 1 9 9 7

- Mente, conducta e historia. Problemas en la filosofía de la psicología. Carlos Javier Blanco Martín. Avda. de la Costa, 127-1º. 33204 Gijón (Asturias).

Palabras clave

Teoría de la identidad. Eliminacionismo. Intencionalidad. Conceptos. Mente. Materia.

Resumen

Contrastamos cuatro filosofías de la mente influyentes en la psicología moderna: (1) la teoría de la identidad (especialmente en la versión davidsoniana), (2) el eliminacionismo, (3) el funcionalismo intencionalista de Fodor, y (d) el realismo sociologista de Putnam. El autor pretende revisarlas críticamente con el fin de corregir las concepciones acerca de la mente, la materia y su coordinación, corrección que hacemos desde un punto de vista materialista —pero no fiscalista— frente a (1) y (2). También impugnamos el punto de vista mentalista de Fodor (3). Todas estas concepciones ignoran la conducta y el ambiente social. Pero también criticamos el sociologismo de Putnam (4), que, con todos sus defectos, nos dará un punto de partida para nuestras propias tesis, presentadas a modo de conclusión.

- La controversia entre herencia y ambiente. Aportaciones de la genética de la conducta. Alfredo Oliva Delgado. Universidad de Sevilla. Departamento de Psicología Evolutiva de la Educación. Facultad de Psicología. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla. E-mail: oliva@cica.es.

Palabras clave

Herencia. Genotipo. Heredabilidad. Ambiente. Genética de la conducta.

Resumen

El dilema entre herencia y ambiente es un tema recurrente en la psicología de nuestro siglo que lejos de perder fuerza continúa suscitando debate. Tradicionalmente ha sido la genética de la conducta la ciencia que se ha ocupado del estudio de las influencias genéticas sobre las características psicológicas y conductuales. Aunque este enfoque siempre ha generado un cierto rechazo por parte de psicólogos e investigadores sociales, en los últimos años sus hallazgos han empezado a tener una mayor aceptación. El cambio en sus líneas de investigación, con una mayor solidez de sus diseños metodológicos, unido a sus interesantes aportaciones sobre el estudio del ambiente son la causa de esta aceptación.

En este artículo presentamos los fundamentos teóricos y metodológicos de la genética de la conducta, sus hallazgos acerca de la heredabilidad de diversas características psicológicas, así como sus aportaciones más recientes al estudio del ambiente: las interacciones y correlaciones entre herencia y ambiente, la importancia del medio no compartido y las influencias genéticas sobre las medidas para evaluar el ambiente.

- Infancia y maltrato: una perspectiva histórica. Jesús Jiménez Morago. Universidad de Huelva. Escuela Universitaria de Trabajo Social. C/ Cantero Cuadrado, nº 6. 21004 Huelva. E-mail morago@uhu.es.

Palabras clave

Maltrato infantil. Historia. Representación social. Infancia. Familia. Protección menores.

Resumen

Aunque el maltrato infantil en el entorno familiar es uno de los grandes problemas que sufre la infancia actualmente, no puede ser considerado un fenómeno reciente. A lo largo de la historia los niños y las niñas han sido tratados con amor pero también con crueldad por sus padres. El presente artículo realiza un breve recorrido a través de la representación social de la infancia y de los modelos de victimización prevalentes en los diferentes momentos históricos. Sobre esta base, analiza el fenómeno del maltrato infantil en nuestra sociedad actual y reflexiona sobre algunas cuestiones que giran sobre su concepto.

- La evaluación del comportamiento infantil: características y prodecimientos. Luis Valero Aguayo. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología Social y Personalidad. Facultad de Psicología. Campus Teatinos. 29071 Málaga. E-mail: lvalero@ccuma.sci.uma.es.

Palabras clave

Evaluación infantil. Trastornos del comportamiento. Técnicas de evaluación. Evaluación conductual.

Resumen

Se realiza una revisión de las características específicas de la evaluación del comportamiento infantil, así como los procedimientos conductuales más útiles, incluyendo las pruebas existentes en castellano. Se destacan aspectos como la adaptación del proceso al niño, la evaluación del contexto donde ocurren los problemas, la necesidad de criterios evolutivos, la relatividad de las fuentes de información en cada caso, y una crítica a la utilización casi en exclusiva de entrevistas y cuestionarios en la evaluación. Se aboga por una evaluación multi-método con datos procedentes también de múltiples fuentes.

- El jurado popular: estudio descriptivo/exploratorio de un juicio real y decisión no vinculante. Fabiola Perles Novas. Luis Gómez Jacinto. Departamento de Psicología Social y de la Personalidad. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga. Campus Teatinos, 29071 Málaga. E-mail: fanovas@ccuma.uma.es.

Palabras clave

Jurado. Deliberación. Toma de decisión.

Resumen

El presente estudio se centra en el análisis de los factores relevantes en la decisión de los miembros de un jurado en un juicio experimental, celebrado en la provincia de Málaga, con motivo de la próxima incorporación del Tribunal del Jurado en los juzgados españoles. El juicio en cuestión era un caso real, pero la decisión del jurado no fue vinculante. Este trabajo pretende analizar los factores responsables de la decisión del jurado; teniendo el estudio un carácter cualitativo y exploratorio. En el estudio se distinguen las siguientes fases de análisis: pre-deliberación, deliberación, post-deliberación y post-juicio. Entre los resultados obtenidos se observa que los miembros del jurado valoran más positivamente la actuación del abogado defensor y la influencia de factores extralegales como la impresión que causan en los miembros del jurado acusado y víctima.

- Reglamento de la Comisión de Ética y Deontología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Cristina Broglio, Jesús García Martín, María del Mar González Rodríguez, Rafael Martínez Cervantes, Jesús Palacios González, Gabriel Ruiz Ortiz y Cosme Salas García. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

Resumen

Los códigos deontológicos expresan la atención de los colectivos que los elaboran y asumen a los aspectos más sensibles de su práctica profesional. Los profesionales de la psicología contamos desde hace años con el Código Deontológico del C.O.P. Esta sensibilidad es la que ha movido a quienes desarrollan su actividad en el marco de la docencia y la investigación en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla a redactar el Reglamento de la Comisión de Ética y Deontología que aquí publicamos. Inspirado, entre otros documentos y fuentes, en el propio Código Deontológico del C.O.P., ha sido sometido a un amplio debate entre la comunidad universitaria y fue finalmente aprobado por la Junta de Facultad en su sesión del 11 de diciembre de 1997.

BOLETÍN DE PSICOLOGÍA

Director: JULIO SEOANE

Editor: PROMOLIBRO

Dirección: C/ EL BACHILLER, 27 - BAJO, 46010
VALENCIA

Números editados al año: 4



N Ú M E R O 5 4 • M A R Z O 1 9 9 7

- Accidentalidad Laboral y Atribución Causal. J.L. Domínguez Rey. (Departamento de Psicología Social y Básica de la Universidad de Santiago Campus Universitario, s/n. 15705 Santiago.), J.E. Real.

Resumen

En este trabajo se intenta determinar las atribuciones causales que hacen los sujetos de los accidentes laborales en el sector de la construcción. Teniendo en cuenta las opiniones y explicaciones de trabajadores, empresarios y sindicatos, los resultados nos indican que las atribuciones parecen estar en función de los roles que se desempeñan. Tanto el grupo de trabajadores como el de los empresarios señalan al «factor humano» como el elemento más importante de causalidad, siendo el grupo de los sindicatos el que hace hincapié en factores causales relacionados con el propio trabajo y el medio ambiente.

- Aportaciones de la Psicología a la Seguridad Vial. Una revisión de las áreas más importantes. C. Castro (Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada Campus de Cartuja, 18071 Granada.), F.J. Martos.

Resumen

Este artículo realiza un breve repaso de algunas de las temáticas, que los expertos en seguridad vial han puesto en marcha, con la finalidad de obtener una pequeña muestra y un punto de partida en el acercamiento a un campo de investigación con futuro dentro de la Psicología. Temas como la fatiga, el sueño durante la conducción; la exploración de las diferencias individuales entre los sexos o las diferentes edades de los conductores; el diseño ergonómico de las vías y los vehículos; el examen de los errores más frecuentes; la percepción errónea del riesgo y la sobreestimación de las propias habilidades; el efecto de la ingestión de distintas sustancias adictivas, alcohol y fármacos; el resultado de la enfermedad sobre la conducción segura; la educación vial; el entrenamiento de las habilidades para la conducción, el análisis de las consecuencias de los accidentes; la importancia de los factores sociales en la conducción, etcétera, son algunos de los campos de estudio que ofrecen a la Psicología de todo corte una parcela segura de estudio. El objetivo de este artículo es llamar la atención sobre un atractivo campo de investigación cuyo estudio pueden protagonizar los psicólogos o al menos

llegar a explorar en mayor medida, ya que el factor humano es el principal en la causalidad de accidentes.

- Ira y hostilidad como indicadores de enfermedad coronaria. A. del Pino. M.T. Gaos. R. Dorta. Departamento de Personalidad. Universidad de La Laguna (Campus de Guajara, 38200-Tenerife).

Resumen

En este trabajo estudiamos la relación de la ira-hostilidad con la enfermedad coronaria utilizando dos procedimientos de medida, el autoinforme y la entrevista. Se analiza esta relación mediante un diseño de 3x2, tres grupos contrastados, uno de casos (enfermos coronarios, EC) y dos de control (uno de enfermos de corazón no-coronarios, E no-C y otro de personas sanas, PS) y dos niveles de edad, hasta 52 años y 53 años y más. Los resultados muestran que en los grupos de jóvenes la hostilidad diferencia a los EC de los dos grupos de control, E no-C y PS. Esta diferencia desaparece en los grupos de más edad, porque la hostilidad disminuye en los EC y se incrementa en los E no-C y en las PS. La ira que se expresa hacia fuera (Ira-Out), valorada mediante la Entrevista Estructurada, es distintiva de los EC, mientras que inhibir la ira (Ira-In) es distintiva de las PS frente a los dos grupos de enfermos de corazón. El patrón de ira-hostilidad evaluado por la EE y la Escala de Ira de Framingham resulta ser característico en las EC en contraposición a los dos grupos de control que muestran un patrón muy similar.

- Relación terapéutica e interacción verbal. ¿De quién es la experiencia? I. Caro. A. Coscollá. Departamento de Psicología de la Personalidad de la Universidad de Valencia (Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia).

Resumen

Este trabajo emplea la taxonomía de los modos de respuesta verbal de Stiles para explorar si pacientes y terapeutas interaccionan y mantienen distintos patrones de relación en función de su evolución terapéutica, es decir, según pertenezcan al grupo de éxito, menos mejora o abandono, de los tratados con la terapia lingüística de evaluación y en función de los tres principios de clasificación de la taxonomía: fuente de experiencia, presunción sobre la experiencia y marco de referencia. Para ello se codifican y analizan un total de 6.184 expresiones, pertenecientes a 15 sesiones iniciales de pacientes con problemas de depresión y ansiedad. Los resultados apoyan nuestro planteamiento inicial: pacientes y terapeutas no actúan del mismo modo en cada uno de los grupos, siendo distinta la interacción que se establece entre ellos en función del tipo de experiencias tratadas.

N Ú M E R O 5 5 • J U N I O 1 9 9 7

- Tolman. La paz y el Hombre Psicológicamente Ajustado. Ramón Alzate. (Profesor Titular de Psicología Básica de la Universidad del País Vasco Avda. Tolosa. 20009 San Sebastián), Angel González.

Resumen

El trabajo presenta una faceta no muy conocida del teórico del aprendizaje Edward Chance Tolman. Con motivo de la aparición de los estados fascistas en Europa, y la eclosión de la II Guerra Mundial, Tolman se plantea en una serie de escritos la aportación que la psicología puede hacer para lograr un nuevo orden y un mundo en paz. Su análisis parte del estudio de las necesidades humanas fundamentales y la manera de darles satisfacción. Propone que para lograr la convivencia cooperativa entre los hombres, estas necesidades deben ser cubier-

tas adecuadamente, para lo que se debe llegar a una comprensión de la psicología global del ser humano. Esta comprensión de la psicología y la satisfacción de las necesidades correspondiente llevaría al Hombre Psicológicamente Ajustado, base de una nueva sociedad y un nuevo orden, donde se lograría la paz y la felicidad razonables para toda la humanidad.

- **Reconstrucción del contexto y memoria de testigos.** La entrevista cognitiva. Laura Campos. Marisa Alonso Quecuty. Área de Psicología Básica de la Universidad de La Laguna (Campus de Guajara, Facultad de Psicología. 38205 La Laguna).

Resumen

La investigación de los efectos beneficiosos de la Reconstrucción del Contexto (RC) en la memoria ha tenido su aplicación en el desarrollo de técnicas de interrogatorio en el ámbito de la Psicología Forense Experimental. Una de estas técnicas es la Entrevista Cognitiva (EC) (Fisher y Geiselman, 1992). Los investigadores de la EC han utilizado diferentes tipos de instrucciones de RC. Sin embargo, no se ha realizado ningún estudio dirigido a analizar los efectos de cada tipo de instrucción sobre la memoria de los testigos entrevistados. El objetivo de esta investigación fue estudiar los efectos de distintas instrucciones de RC en el recuerdo de testigos entrevistados con la EC, en comparación con testigos entrevistados con una Entrevista Estándar (EE). Los resultados mostraron que el factor crítico que explica las diferencias significativas encontradas entre las declaraciones es el tipo de entrevista (EC/EE). No se encontraron diferencias significativas entre los distintos tipos de instrucciones de RC.

- **Estructura factorial y correlatos de la autoconciencia.** Multidimensionalidad de las Escalas Privada y Pública. Evaristo Fernández. José Bermúdez. Departamento de Psicología de la Personalidad de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Apto. 60148. 28040 Madrid).

Resumen

El presente estudio toma como marco de referencia la polémica existente acerca de la estructura factorial del Inventario de Autoconciencia (Fenigstein, Scheier y Buss, 1975), compuesto por las Escalas de Autoconciencia Privada, Autoconciencia Pública y Ansiedad Social. En este contexto, nuestros datos ponen de manifiesto la presencia de una estructura bifactorial, tanto por lo que respecta a la Escala Privada como Pública. En ambos casos, nuestros resultados apoyan la conveniencia de diferenciar entre un componente positivo y otro negativo. Junto al significado psicométrico de nuestros datos, los resultados de este estudio permiten avanzar hacia una conceptualización más precisa de la Autoconciencia.

- **Burnout Profesional en maestros y su relación con indicadores de salud física y mental.** Antón Aluja Fábregat. Profesor de Psicología de la Personalidad y Psicopatología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida (Complex de la Caparrella, s/n. 25192 Lleida).

Resumen

Este estudio se diseñó para evaluar la relación entre quemazón profesional en maestros y maestras de enseñanza primaria, patrón A de Conducta e indicadores de psicopatología y salud en general. Los resultados informan de una elevada relación entre psicopatología y problemas de salud con Cansancio Emocional (CE), Despersonalización (DP) y Realización Personal (RP) en ambos sexos, en consonancia con la literatura revisada. El patrón A de Conducta (S y J) se encuentra más relacionado con las escalas de quemazón profesional en el grupo de mujeres que en el de hombres. Los resultados psicométricos de las escalas utilizadas otorgan buena validez de constructo y consistencia interna a Maslach Burnout Inventory (MBI) y el Jenkins Activity Survey (JAS), pero los datos obtenidos a través del Clinical Analysis Questionnaire (CAQ) aconsejan realizar más estudios de adaptación y validación en muestras españolas.

- La Psicología del Self según *Psychological Abstracts* (1980-93). Consideraciones generales. Vicente Monsalve. Unidad del Dolor en el Hospital General de Valencia (Avda. del Cid-Tres Cruces, s/n. 46018-Valencia).

Resumen

Una de las cuestiones que ha suscitado interés en el ámbito de la Psicología de la Personalidad en la última década ha sido analizar la relación bidireccional entre los cambios socio-culturales y los cambios en la manera de entender y describir nuestra propia identidad personal. En este artículo se plasman cuestiones generales acerca de lo que el concepto del *Self* ha significado a lo largo de la década de los 80 y principios de los 90, dentro del ámbito de estudio de la Psicología de la Personalidad. Asimismo se analiza de dónde parte el interés por estudiar este concepto, y a qué países y Universidades pertenecen aquellos que investigan en esta rama de la ciencia. Para nuestro análisis nos hemos basado en las reseñas aparecidas en el *Psychological Abstracts* entre 1980 y 1993 dentro del tema de Personalidad. Los datos recogidos muestran un renovado interés por el estudio del *Self*, por el papel del individuo frente a la sociedad, ampliando el interés por el concepto de Persona, en detrimento de los estudios de búsqueda de diferencias individuales.

- La calidad de vida en el tiempo (1989-1994). D. García. (Profesor Titular en el Departamento de Psicología de la Personalidad de la Universidad de Valencia (Avda. Blasco Ibáñez 21. 46010 Valencia), N. Bellver, G. Martínez, M.J. Paúl, M.I. Pérez.

Resumen

Este trabajo parte de la concepción de la Calidad de Vida como dimensión subjetiva, temporal y cambiante a lo largo de la vida. Es evidente que se producen cambios en la calidad de vida en función de los «sucesos de vida», tanto en el ámbito individual, de grupo y también generacional. Presentamos aquí los cambios producidos en un período de cinco años, partiendo de los resultados obtenidos en 1989, con una muestra de población de 385 sujetos, y los obtenidos en 1994 de una segunda muestra de 336 sujetos evaluados. Ambas muestras están compuestas por mujeres y varones, entre treinta y cincuenta años. Los datos se han obtenido utilizando como instrumento de evaluación el «CV-2R», la versión más reducida del Inventario de Calidad de Vida «ICV».

N Ú M E R O 5 6 • S E P T I E M B R E 1 9 9 7

- Evolución del concepto de dolor. Un análisis histórico. Jordi Mlró. Institut de Psicologia Aplicada. Passeig Prim, 20, 4-2, 43202 Reus.

Resumen

Este trabajo revisa de forma selectiva la historia del concepto de dolor en Occidente, desde las concepciones de la Grecia antigua hasta la postura interaccionista contemporánea. La aparición de los modelos multidimensionales y sus implicaciones para la práctica clínica también son analizados. El autor destaca la importancia y necesidad de una definición comprensiva de dolor que incorpore los conocimientos médicos, psicológicos y sociológicos.

- Análisis de la validez estructural del Sternberg Triarchic Abilities Test (STAT). A. Rojo. (Investigadora en el Departamento de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia (El Espinardo. 300071 Murcia), J.L. Castejón, M.D. Prieto.

Resumen

El objetivo de nuestra investigación es estudiar la validez del STAT (Sternberg Triarchic Abilities Test), en cuanto nuevo instrumento de evaluación de la inteligencia. Centramos el examen de validación de la prueba, tanto en la validez interna, como en la estructural; aunque profundizamos especialmente en ésta última. Para ello, sometemos los resultados obtenidos a un análisis factorial confirmatorio, que nos indica que por lo general se reproducen bien las nueve subescalas de la prueba, al igual que los tres tipos de inteligencia —analítica, práctica y creativa. Sin embargo, se observa una menor definición de los factores de primer orden, correspondientes a las subescalas que representan la inteligencia creativa.

- Motivación y estrategias de aprendizaje significativo. A. Valle, M.L. Gómez. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Coruña. Campus de Elviña, 15071-La Coruña.

Resumen

En este artículo intentamos analizar la influencia de la motivación intrínseca y extrínseca sobre la utilización de estrategias de aprendizaje significativo. A través del análisis de varianza, pretendemos conocer cómo los diferentes niveles motivacionales influyen en el uso de estrategias dirigidas al logro de aprendizajes significativos. Los resultados muestran que cuando la motivación es alta, la utilización de estrategias de aprendizaje significativo se encuentran cada vez más vinculadas con la motivación intrínseca —metas de aprendizaje— y cada vez menos con la motivación extrínseca —metas de logro.

- Memoria y creencias en la Tercera edad. Adela Garzón. Profesora de Psicología Social en la Universidad de Psicología Social en la Universidad de Valencia. Facultad de Psicología, Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46022 Valencia.

Resumen

Las reflexiones presentadas en este trabajo se centran en analizar la correspondencia que existen entre la evaluación social de la vejez, las investigaciones científicas y las características de las sociedades. Se mantiene que el estereotipo negativo sobre la vejez está cambiando lentamente, entre otras razones, porque nuestras sociedades están envejeciendo y cada vez se necesita más una visión positiva de la vejez que permita niveles aceptables de satisfacción en la población. Tales cambios se están produciendo tanto en la opinión pública como en los enfoques de investigación psicológica.

- Narrativa y psicoterapia cognitiva. Óscar F. Gonçalves. Catedrático de Psicoterapia en el Departamento de Psicología de la Universidad de Minho (4700 Braga, Portugal).

Resumen

Algunos autores hemos defendido que la psicología se enfrenta a una segunda revolución cognitiva. En esta segunda revolución el problema de la significación aparece como inseparable del lenguaje y es entendida como si estuviera organizada en una matriz narrativa. Este artículo presenta los fundamentos conceptuales de este movimiento, describiendo la investigación relevante para una concepción narrativa de intervención clínica y ejemplificando con una descripción los objetivos y metodología de la psicoterapia cognitiva narrativa.

- Identidad Personal en la sociedad postmoderna. Un estudio preliminar. V. Monsalve. (Hospital General de Valencia Avda. del Cid-Tres Cruces, s/n. 46018 Valencia), E. Ibáñez.

Resumen

Este trabajo estudia la relación que existe entre los cambios sociales producidos en la sociedad actual y la identidad personal de los sujetos. Se analiza el contenido de algunos textos fundamentales, tales como los de Gergen, Bellah, Bloom y Lipovetsky, desde los cuales se construye un cuestionario que intenta medir Tipos de Identidad Postmoderna.

N Ú M E R O 5 7 • D I C I E M B R E 1 9 9 7

- El cine y la Guerra Civil Española. Una investigación sobre su impacto en actitudes y creencias. Juan José Igarua (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca (Campus Unamuno, edificio FES. 37007 Salamanca), Darío Páez.

Resumen

En este trabajo se estudia la persuasión incidental de tres largometrajes que tienen un punto de vista distinto sobre la Guerra Civil Española (GCE) y que se diferencian en su carga dramática (*La vaquilla*, *Ay*, *Carmela* y *Las bicicletas son para el verano*). Participaron en el estudio 162 sujetos estudiantes de Psicología, con una visión positiva del bando republicano y de sus planteamientos, al igual que los largometrajes utilizados en este estudio (en especial, *Ay*, *Carmela*). Se observó que los sujetos expuestos al film *Ay*, *Carmela* mostraban mayor acuerdo con las creencias críticas y negativas hacia la GCE. Por otro lado, se observó que la activación emocional y cognitiva jugaban un papel relevante para explicar el impacto persuasivo.

- Factores intelectuales y personales en la cognición creativa definida por el Insight. R.J. Sternberg. (Profesor de Psicología y Educación en la Universidad de Yale. New Haven, Connecticut), M.R. Bermejo. J.L. Castejón.

Resumen

En el presente trabajo se presentan los resultados de un estudio acerca de los predictores de la cognición creativa tomando como criterio la realización en un conjunto de tareas de insight, tal como son definidas por Sternberg y colaboradores. Como variables predictoras se incluyen: una medida de la inteligencia abstracta de tipo analítico, el cociente intelectual en el Sternberg Triarchic Abilities Test (STAT) —una prueba de evaluación de la inteligencia en contextos de información significativa—, y las medidas en cada uno de los trece estilos intelectuales definidos por Sternberg y Wagner (1991). Los resultados, obtenidos en una muestra de 185 estudiantes de sexto curso de educación primaria, muestran que cada uno de estos factores realiza una contribución significativa a la explicación de la varianza en la realización de las tareas de insight. La correlación canónica entre ambos conjuntos de variables indica, por una parte, que el constructo de insight definido por estas tareas tiene rasgos específicos a algunas de ellas, y por otra, que la variable de estilos intelectuales muestra relaciones diferentes con cada una de estas tareas, de acuerdo con la hipótesis de la interacción estilo x tipo de tarea. Esto hace que sólo se produzcan las relaciones esperadas entre estilos y creatividad, un estilo más legislativo y global con un mayor pensamiento creativo, en unas tareas pero no en otras.

- La terapia lingüística de evaluación. Escuela terapéutica y modos de respuesta verbal. Isabel Caro. Departamento de Psicología de la Personalidad de la Facultad de Psicología en la Universidad de Valencia (Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia).

Resumen

La taxonomía de los modos de respuesta verbal ha sido desarrollada por William Stiles para la descripción de los actos de habla realizados en distintos tipos de interacciones verbales.

La taxonomía ha sido especialmente utilizada en el campo de estudio de los procesos terapéuticos y ha ofrecido interesantes resultados sobre los modos más representativos de pacientes y terapeutas, permitiéndonos, también, clasificar las distintas orientaciones terapéuticas. En este sentido es utilizada en este trabajo, con la finalidad de describir el tipo de escuela terapéutica de la terapia lingüística de evaluación. Para ello se recogen los principales datos alcanzados, señalando, al final las líneas futuras de investigación a seguir.

- Determinantes psicosociales de la práctica de autoexploración mamaria. M.J. Galdón, Y. Andreu, E. Durá. Departamento de Psicología de la Personalidad, de la Facultad de Psicología en la Universidad de Valencia (Avenida Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia).

Resumen

Con el objetivo de explorar los determinantes psicosociales de la autoexploración de la mama utilizamos una muestra aleatoria de 157 mujeres que acuden voluntariamente a un centro de *screening* de cáncer de mama. La variable dependiente en este estudio fue la práctica de la autoexploración, medida a través del autoinforme del sujeto. Los predictores utilizados incluían algunas variables del Modelo de Creencias de Salud, las dimensiones de ansiedad y represión-sensibilización y la conducta anormal de enfermedad. Tanto a nivel de ANOVA como a nivel de correlaciones se encontró que las variables asociadas con la autoexploración eran: control externo, hipocondría, convicción de enfermedad e irritabilidad. Por otro lado, los análisis discriminantes paso a paso mostraron que las variables que predicen la práctica vs. no práctica de la autoexploración (convicción de enfermedad, control interno-beneficios y control externo) no son las mismas que predicen la frecuencia de dicha práctica (amenaza percibida a la salud).

CLÍNICA Y ANÁLISIS GRUPAL

Director: NICOLÁS CAPARRÓS SÁNCHEZ

Editor: GRUPO QUIPÚ DE PSICOTERAPIA, SCL

Dirección: C/ PRÍNCIPE DE VERGARA, 35 BJ. D.
28001 MADRID

Números editados al año: 3



VOLUMEN 19(1) • NÚMERO 74 • ENERO / ABRIL 1997

- El campo grupal y la «no-cosa». Eugenio Gaburri. Vía Ozanam, 15. Milán (Italia).
Palabras clave
Psicoterapia de grupo. La no-cosa. Presencia/ausencia.
Resumen
El autor sugiere cómo la capacidad de pensar del grupo se ve amenazada por intervenciones plenas que taponan precozmente un espacio vacío. Un vínculo hipersaturado impide la experiencia de la «no-cosa».
- El analista de las cien mil horas. Emilio Rodríguez. Rua Arthur de Sá Menezes, 22. Pituba. Salvador. Bahía. E-mail: (emilio cult.com.br).
Palabras clave
Historia. Psicoanálisis. Biografía.
Resumen
El autor hace un recorrido entrañable de su vida, a través del que caminaremos con pioneros del psicoanálisis por diversos países e instituciones.
- Contención y sostenimiento. Joaquín Ingelmo. (Avda. Europa, 9 4º. Badajoz), Isabel Ramos y J. Antonio Méndez.
Palabras clave
Contención. Sostenimiento. Psicosis.
Resumen
En el presente artículo se estudian dos conceptos psicoanalíticos, útiles, en opinión de los autores, para comprender las funciones del terapeuta en el tratamiento de pacientes esquizofrénicos. El concepto de contención permite entender la constitución, mediante la identificación con las funciones desempeñadas por el terapeuta, de una amplia gama de funciones yoicas, generalmente ausentes en los pacientes esquizofrénicos. El concepto de sostenimiento, permite entender la constitución, mediante la identificación con las funciones desempeñadas por el terapeuta, de una representación del sí-mismo más coherente que la que suelen presentar estos pacientes; también permite comprender la constitución, de determinadas funcio-

nes yoicas, entre otras, la capacidad de autoobservación, ausente siempre en los cuadros esquizofrénicos.

- Pichon Rivière: ¿Es la propia gravedad pasta esencial en la hechura teórica de un psicoanalista? Fernando Ulloa. Cavia 3037. Buenos Aires (Argentina).

Palabras clave

Biografía. Psicoanálisis. Pichon Rivière.

Resumen

Ulloa nos acerca a la faceta humana de Pichon Rivière y plantea de qué modo inciden las peculiaridades del sujeto en las elaboraciones teóricas del psicoanalista.

- Modelos psicoterapéuticos: sistematización y crítica. Oscar Álvarez, Carmen Hirt, Luis Ratia e Isabel Sanfeliú. Grupo Quipú de Psicoterapia: Príncipe de Vergara, 35. 28001 Madrid.

Palabras clave

Modelos psicoanalíticos. Transferencia. Intrapsíquico.

Resumen

A partir de un cuadro comparativo, calificado por los autores como parcial y provocador, se proponen una serie de reflexiones en torno a los matices que aporta cada modelo a una serie de conceptos psicoanalíticos.

- Personalidad borderline y núcleo confuso. Manuel Martínez García de Castro. C/ Manuel Altoaguirre, 39. 29720 - Cala del Moral (Málaga).

Palabras clave

Personalidad borderline. Núcleo confuso de la personalidad. Defensa. Diagnóstico.

Resumen

El autor defiende la hipótesis de que los trastornos borderline de la personalidad en la nosología fenomenológica y en la literatura psicoanalítica, tienen su ubicación en el núcleo confuso de la clasificación analítico-vincular.

- Claudio Neri. Entrevista realizada por Nicolás Caparrós.
- Anna Frank, una adolescente que habla. Alba Gasparino. Zurbano 86, 4º Dcha. 28010 Madrid.

Palabras clave

Diario. Anna Frank. Proceso de identidad adolescente. Holocausto.

Resumen

Anna Frank construye su proceso de identidad adolescente y sobrevive al contexto de soledad familiar y de persecución nazi, a través de la «autoinvención» que implica la escritura de su diario autobiográfico. Hablar y escribir es lo que la apuntala. El uso de las palabras le permite a la adolescente conocerse, conocer y darse a conocer. La introspección de sus emociones, pensamientos y experiencia construyen —al mismo tiempo— su identidad como el conocimiento del mundo circundante. Esta autocreación no necesitará validación, será la verdad interna de la autora.

- Un grupo de mudos (Los adolescentes «hablan» de otro modo). Salvador Alemán. (Alcalde Ramírez Bethencourt, 5-6º C. 35003 Las Palmas de Gran Canaria.), Teresa Mendoza.

Palabras clave

Adolescencia. Grupo. Silencio.

Resumen

A partir del silencio de un grupo de adolescentes en psicoterapia, los autores muestran posibles estrategias de intervención y algunas de sus conclusiones.

- Diversidad e integración en psicoterapia. Juanita Andrea Amaya, Alejandra Taborda de Velazco y Elena Toranzo de Sosa. Dirección Postal: Lavalle 683 - 5700 San Luis, Argentina. Tfno-Fax: 0652 - 23868. E-mail: htoranzo@unsl.edu.ar.

Palabras clave

Psicoanálisis. Psicoterapia. Grupo. Técnica. Transferencia.

Resumen

Diversidad e integración en la teoría y práctica de la psicoterapia psicoanalítica. Este trabajo se refiere a un equipo de terapeutas que funciona como un grupo que se piensa a sí mismo y recrea un encuadre psicoterapéutico. Un nuevo concepto de transferencia centrado en la relación. Se relata el modo de abordar patologías severas que no pueden ser abordadas por el Psicoanálisis Clásico, tales como psicóticos, depresivos, psicosomáticos, crisis familiares. El equipo es un recurso terapéutico en sí mismo, por el análisis individual y grupal de sus miembros, por la supervisión grupal.

VOLUMEN 19(2) • NÚMERO 75 • MAYO/AGOSTO 1997

- Investigación del proceso psicoanalítico: Métodos y resultados. Horst Kächele (Am Hochsträss, 8. 89081-Ulm Alemania), Helmut Thomä.

Palabras clave

Psicoanálisis. Investigación de procesos. Métodos de investigación.

Resumen

En este artículo se exponen los logros básicos de muchos años de investigación sistemática sobre el proceso psicoanalítico. Los objetivos principales de esta investigación están relacionados con los intensos debates sobre la validación de la metodología clínica y empírica. Desde entonces, se está desarrollando la estrategia de Ulm sobre el proceso psicoanalítico de cuatro niveles de trabajo. Esta estrategia implica comenzar con muchas formulaciones de casos clínicos para pasar después a descripciones sistemáticas de segmentos seleccionados del tratamiento. A partir de ahí, un nivel posterior más refinado de observación y la introducción del análisis por ordenador de los distintos textos abre un amplio conjunto de perspectivas para el estudio de los procesos psicoanalíticos, las cuales pasan a explicarse.

- Desarrollo, Vínculo y Relación. Conceptos innovadores para el Psicoanálisis. Horst Kächele. (Am Hochsträss, 8. 89081-Ulm (Alemania), Gabriele Frevert.

Palabras clave

Desarrollo. Vínculo. Relación. Psicoanálisis.

Resumen

La «profundidad» como señal de identidad de una psicología dinámica orientada al conflicto queda desplazada por los conceptos de desarrollo, vínculo y relación. Esta tesis, en la que «profundidad» y «conflicto» remiten a un espacio psíquico intrapersonal, y que aspira a denunciar un hito histórico en la evolución del psicoanálisis, proclamando los cambios que se avecinan, sirve a los autores de punto de partida para revisar (reseñar, en realidad) los incipientes frutos de las líneas de investigación abiertas en psicología evolutiva y para calibrar el impacto que han de tener en la conceptualización y en la técnica psicoanalítica.

- Estrategia y tácticas de la psicoterapia psicoanalítica de apoyo. Bartolomé Freire. C/ Tam-bre, 22. 28002 Madrid.

Palabras clave

Estrategia. Técnica. Tipos de Intervención. Psicoterapia Psicoanalítica de Apoyo.

Resumen

El trabajo describe los objetivos de la psicoterapia psicoanalítica de apoyo y las diferentes inter-venciones que en la misma se utilizan. Una viñeta clínica ilustra la exposición teórica.

- Psicoterapia Psicoanalítica. Psicoanálisis: Similitudes y Diferencias. Guillermo Kozameh. Ato-cha, 20, 1º Izda. 28012 Madrid.

Palabras clave

Psicoterapia Psicoanalítica. Psicoanálisis.

Resumen

Este artículo, plantea las modificaciones que han surgido a partir de la Cura Tipo en Psicoanáli-sis. La reconsideración de patologías que eran «no analizables», como Psicosis, Toxicomanías, Tras-tornos Narcisistas, plantea un abordaje clínico diferente: Psicoterapia Psicoanalítica. Esta se basa en una escucha y un encuadre de mayor contención, e intervenciones verbales frecuentes y acti-vas, teniendo en cuenta los conflictos «actuales». Si las condiciones del paciente lo permiten, es posible pasar a un segundo tiempo, desestructurante, a través de la neurosis transferencial. Son momentos privilegiados y necesarios en un Psicoanálisis que busca la verdad del sujeto.

- El empleo de las nociones de *Mitologema* y de *crisis de presencia* en el trabajo de análi-sis de grupo (Homenaje a Francesco Corrao). Claudio Neri. Via Cavalier. D'Arpino, 26. 00197 Roma.

Palabras clave

Mito. Mitologema. Grupo. Identidad.

Resumen

Reestructurar la identidad pasa por necesarios momentos de fragmentación. Para resolver estas crisis, Corrao extrae a un mito su unidad mínima significativa, el mitologema, para revitalizarlo y hacerlo accesible a los miembros del grupo, de modo que a su través reconozcan la propia rea-lidad.

- El retorno y la traducción. Elise Guidoni. 90 B.D. Saint Germain. 75005 París.

Palabras clave

Traducción. Lenguaje. Inconsciente.

Resumen

En el retorno o en la traducción, tenemos que afrontar la travesía de nuestra vida íntima, de nuestra alteridad interna, vivir una experiencia sostenida por una ética y nada más. *Lacan en castellano*, vincula la cuestión de la traducción, o sea la de su ética, con la ética misma del psicoanálisis. Se trata de dejar abierto el camino del retorno a lo inconsciente, preservar la extra-ñeza misma de un acto fundador y hacer pasar algo que no es ni el sentido ni la letra sino el peso de lo real que se transporta con un acto. Para ello el traductor se tiene que mantener en un «entre las lenguas», en el amor de cada una pero fuera de ellas, en la pasión del lenguaje.

- Cuando los hijos no pueden ser niños. Oscar Álvarez. Príncipe de Vergara, 35. Bajo Dcha. 28001 Madrid.

Palabras clave

Individuación. Subjetividad. Identidad.

Resumen

El artículo se ocupa de la dedicada transición desde la transubjetividad padres/hijo a la subjetividad de un niño. La pasión y la ternura, la certeza y la curiosidad, la autoafirmación, son sentimientos y actitudes convocadas en ese tránsito, por padres e hijos, tan necesarios como amenazadores del vínculo.

- Horst Kächele. Entrevista realizada por Alejandro Avila.
- El conflicto generacional en el marco de la escuela. María Jesús Rodríguez. Miembro de SEGPA.

Palabras clave

Escuela. Conflicto Generacional. Creatividad.

Resumen

La autora plantea las barreras que instaura la enseñanza oficial a la creatividad y espontaneidad del niño.

- El grupo familiar de *La Metamorfosis* de Kafka. Laura de la Iglesia. Jorge Juan, 100. 28009 Madrid.

Resumen

Gregorio, hermano mayor de Grete, tiene que trabajar en la soledad del viajante para alimentar a sus padres y hermana. Aparentemente sano, un día, se despierta convertido en un «bicho». Grita que le duele, pero ya los humanos no le entienden. Su familia le soporta hasta su extinción. Ellos renacen según él muere. ¿Qué significa Gregorio en esa obra de arte que es *La Metamorfosis*?

VOLUMEN 19(3) • NÚMERO 76 • SEPTIEMBRE/DICIEMBRE 1997

- Organización de programas de psiquiatría preventiva. Gerald Caplan. M.D. 46 Jabotinsky St., Jerusalem, Israel.

Palabras clave

Prevención. Factores de riesgo. Trastornos psicosociales.

Resumen

La prevención primaria trata de reducir el porcentaje de nuevos casos de trastornos psicosociales en una población de alto riesgo al disminuir el impacto de los estresores vitales patogénicos y al aumentar los apoyos psicosociales que permiten que las personas venzan su adversidad de un modo saludable. Se describe la organización de un programa de este tipo en Jerusalem. Dicho programa trata de prevenir trastornos psicosociales en hijos de padres divorciados. Se contacta con toda la población de riesgo con objeto de poder llegar al grupo de subpoblación incapaz de arreglárselas por sí solo, pero al que se puede ayudar a superar sus dificultades gracias a los esfuerzos coordinados de los cuidadores de la comunidad.

- El cuerpo en la psicoterapia y el miedo a la sexualización. Tillman Moser. Aumattenweg 3. 79117 Freiburg i. Br. (Alemania).

Palabras clave

Contacto. Cuerpo. Psicoterapia.

Resumen

El autor apunta que el miedo a sexualizar la relación con el paciente puede ser un freno que impida aprovechar el potencial curativo que el contacto con el mismo, en determinadas circunstancias, puede aportar.

- De la ética manifiesta a la ética latente. Nicolás Caparrós. Príncipe de Vergara, 35. Bajo Dcha. 28001 Madrid.
Palabras clave
Ética. Institución.
Resumen
La ética es histórica y como el Superyo, tiene su parte consciente y su territorio inconsciente. La ética latente o primitiva, es el mínimo universo legal posible que permite el principio del placer cuando aún impera en la estructura del sujeto.
- Palabra de experto. Palabra de mediación. Del dicho obsceno, al pudor de lo escrito. Ignacio Gárate-Martínez. 57 rue de la Croix Blanche. 33000 Bordeaux.
Palabras clave
Experto. Mediación. Construcciones. Paso al acto. Angustia. Síntoma. Recurso.
Resumen
La posición del psicoanálisis en el campo del trabajo social, se puede confundir a veces con la de un experto, sobre todo, cuando se inscribe en el ámbito judicial. Este trabajo intenta teorizar la diferencia fundamental entre palabra de experto y palabra de mediación, siendo ésta última la que sitúa la posición del psicoanalista en el campo del trabajo social.
- El psicoanálisis en la Universidad: escollos y retos. Teresa Sánchez. Plaza de San Cristóbal, 24, 1º B. 37001 Salamanca.
Palabras clave
Psicoanálisis. Universidad. Epistemología. Empirismo. Metapsicología.
Resumen
El modelo psicoanalítico ha sufrido últimamente una importante restricción en el currículum docente de las facultades españolas de Psicología, al tiempo que fuertes demandas de replicación empírico-clínica y contrastación con teorías, métodos y resultados por parte de modelos alternativos. Ante el reto de supervivencia que se le plantea en este contexto, se reflexiona sobre algunos de sus más persistentes «escollos» teóricos y metodológicos: el salto de la experiencia clínica a la prueba empírica y la transformación de hipótesis total o parcialmente falsadas integrantes de la metapsicología tradicional y la transformación de su lenguaje. Finalmente se apuntan vías posibles de superación que minen lo menos posible su esencia.
- La penetración psicoanalítica de Goethe (I). Antonio García de la Hoz. Príncipe de Vergara, 35. Bajo Dcha. 28001 Madrid.
Palabras clave
Psicoanálisis. Literatura. Freud. Goethe.
Resumen
El autor continúa ilustrando su hipótesis sobre las afinidades que la obra de Goethe muestra con las posteriores elaboraciones freudianas.
- Desmanicomialización en la formación de trabajadores en salud mental. Hernán Kesselman. Lafinur 3298. 1425 Buenos Aires.
Palabras clave
Formación. Multiplicación psicodramática.
Resumen
A partir de su experiencia en distintos servicios de psiquiatría, el autor hace una propuesta para promover los procesos creativos a través de la multiplicación dramática.

- Subjetividad y globalización. Suely Rolnik. Rua Cristiano Viana 984. Jardim America. 05411 Sao Paulo. Brasil.

Palabras clave

Subjetividad. Identidad. Individuo. Cultura.

Resumen

El artículo explora la extensión y cualidades de la subjetividad en la cultura actual.

- Tillmann Moser. Entrevista realizada por Ursula Nuber.

- Teatro y grupo. Eduardo Pavlovsky. Arenales, 3532, 9º A. 1425 Buenos Aires.

Palabras clave

Teatro. Identidad. Narcisismo.

Resumen

Trabajo que muestra la puesta en escena de una obra teatral. Tras la primera sensación de fracaso, la potencia del personaje y la escucha de los actores, posibilita la recreación del texto.

- Abordaje corporal en obesidad, anorexia y bulimia. Susana Kesselman. Juan María Gutiérrez 3962. 1426 Buenos Aires.

Palabras clave

Técnicas corporales.

Resumen

La autora propone un abordaje terapéutico que escuche detenidamente el lenguaje del cuerpo en las patologías que muestran un problemático esquema corporal.

CLÍNICA Y SALUD

Director: LUCILA ANDRÉS, FELIPE MARÍN

Editor: COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID

Dirección: CUESTA DE SAN VICENTE, 4, 6ª PLANTA.
28008 MADRID.

Números editados al año: 3



AÑO VIII • VOLUMEN 8 • NÚMERO 2 • 1997

- Identidad y adolescencia. Reflexiones sobre un mito. Silvia Tubert.

Palabras clave

Adolescencia. Identidad. Narcisismo. Sujeto. Deseo.

Resumen

En este trabajo se contraponen dos diferentes enfoques de la adolescencia: el que considera como tarea específica de la fase adolescente el logro de la identidad (Erik Erikson, Peter Blos) y el que centra la problemática adolescente en la búsqueda de reconocimiento del sujeto en tanto deseante, basado en los trabajos de Sigmund Freud y Jacques Lacan. Desde el segundo punto de vista el concepto de identidad da testimonio de un personaje social más que de la autenticidad del sujeto.

- Psicoterapia psicoanalítica con adolescentes. Rebeldes ¿sin? causa. Regina Bayo-Borrás. Escuela de Clínica Psicoanalítica de Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona. Centro de Higiene Mental de Cornellà de Llobregat (Barcelona).

Palabras clave

Adolescencia. Ecuación tiempo/dinero. Psicoterapia psicoanalítica. Malestar. Rebeldía. Discurso sociocultural.

Resumen

El artículo presenta la adolescencia como un período evolutivo en el que los sujetos transitan por un «necesario malestar». Este malestar se suele manifestar en forma de inhibiciones, síntomas o situaciones de crisis, a veces imprescindibles para dejar atrás la infancia y para proyectarse como seres adultos.

Las características metapsicológicas y, eventualmente, las psicopatologías, de los adolescentes (sujetos en proceso de reconstitución subjetiva), hacen en ocasiones difícil el abordaje psicoanalítico clásico. A estas dificultades se añaden las nuevas condiciones sociales, culturales y económicas contemporáneas, en las que los términos de la ecuación tiempo/dinero han adquirido un valor de «bienes escasos», por lo que las estrategias terapéuticas han de ir adaptándose a ello.

La rebeldía adolescente tiene tanto numerosas causas como múltiples caras. Consecuentemente, nuestra responsabilidad social, como terapeutas de jóvenes con conflictos, ha de contemplar una dimensión ética: la de buscar la mejor relación costo/beneficio en el tratamiento de los pacientes.

- ¿Crisis de adolescencia a los 45 años? Vicisitudes en la individuación. Paula Mas Franchini. Profesora de E.P.N.A. (Escuela de Psicología Clínica de Niños, Adolescentes y Adultos.)

Palabras clave

Simbiosis. Proceso de individuación.

Resumen

La crisis adolescente a menudo desenmascara modos de relación familiares de carácter histórico en los que el desarrollo del proceso de individuación no ha sido satisfactorio. Se plantea cómo el vínculo simbiótico es un vínculo protector frente a la angustia de separación que se desencadena durante la crisis de individuación.

- La actualidad de la histeria. Mechthild Zeul.

Palabras clave

Histeria. Síntomas de conversión. Conflicto genital-fálico. Defensa fálica-narcisista. Genitalidad.

Resumen

La autora defiende la tesis de que la histeria es una entidad nosológica con síntomas de conversión. Sostiene el planteamiento clásico respecto a la comprensión de que la génesis de la histeria consiste en un conflicto genital-fálico irresuelto. Afirma la existencia de una defensa fálica-narcisista de la genitalidad, a la que habitualmente en la literatura psicoanalítica no se le atribuye ningún significado.

- Culpa en toxicomanías y SIDA. Yolanda García Alonso, Alvaro Gorospe Amo, Ana Belén López Seisdedos, Isaac Vázquez Arranz. U.P. Comillas. Fac. Filosofía y Letras. Dep. Psicología.

Palabras clave

Culpa. Toxicomanía. SIDA. VIH. Rehabilitación.

Resumen

El objetivo de esta investigación es medir el sentimiento de culpa en ex-toxicómanos y seropositivos. Para ello hemos utilizado el cuestionario SC-35 de Zabalegui (1993) con el léxico revisado (SC-35r). Aplicándolo a una población de 136 toxicómanos (90 hombres y 46 mujeres) en proceso de deshabituación en la Comunidad de Madrid, encontramos:

- La media en sentimiento de culpa de nuestra muestra es significativamente más alta que la de la población universitaria.
- No obtuvimos diferencias significativas entre seropositivos (54) y VIH negativos (31).
- Sentimiento de culpa significativamente más alto en mujeres.
- Una de las poblaciones (Proyecto Hombre) obtuvo puntuaciones significativamente más altas que las otras (CAD, Basida y Cáritas).

- El patrón de conducta Tipo A, a través de la escala ERCTA en sujetos normales y enfermos cardiovasculares. C. Rodríguez Sutil, (Centro integrado de Salud del Distrito de Retiro, del Ayuntamiento de Madrid. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos (Psicología Clínica). Facultad de Psicología de la Universidad Complutense. Campus de Somosaguas. 28223. Madrid.), P. Gil Corbacho, R. Martínez Arias, M. González Álvarez, E. Pulido Requero.

Palabras clave

Conducta Tipo A. Análisis Factorial. Enfermos Coronarios.

Resumen

En este artículo se presenta una nueva investigación con la escala de conducta Tipo A ERCTA, desarrollada con una población española. Esta escala, de ocho ítems, se ha aplicado a sujetos normales y a pacientes con enfermedades cardíacas.

Mostramos la validez y fiabilidad de la escala mediante los coeficientes alfa, análisis factorial, y significación de diferencias de medias, para demostrar su consistencia interna, así como su validez de constructo y criterial.

El análisis factorial (componentes principales, rotación varimax) muestra una estructura de dos factores. El Factor 1 podría relacionarse con una orientación positiva hacia el trabajo, mientras que el Factor 2 puede tener relación con estrés laboral. El ítem 8 (expresión emocional), que en otros estudios aparecía aislado de esta estructura bifactorial, se relaciona ahora con el segundo factor.

- Salud y hábitos de vida en los estudiantes de la U.A.M. M.^a Xesús Froján Parga (Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. 28049. Madrid (España). E-mail: mxesus.frojan@uam.es.), Rosa Rubio Llorente.

Palabras clave

Estudio epidemiológico. Universitarios. Salud. Estilos de vida. Consumo de sustancias psicoactivas.

Resumen

Presentamos los resultados de un estudio realizado en la Universidad Autónoma de Madrid con el fin de conocer el estado de salud general de los estudiantes del campus y la posible relación de éste con los hábitos y comportamientos de los individuos. Con este objetivo se realizó una encuesta a 1.647 estudiantes durante el curso escolar 1994-95 con la que se evaluaron los comportamientos de consumo de sustancias psicoactivas, estilos de vida y estado de salud, entre otras variables, encontrándose resultados que confirman que, a estas edades, la ejecución de comportamientos no saludables no está refrendada con la existencia de un estado de salud general bueno. Estos resultados confirman la necesidad de desarrollar programas de promoción de la salud basados en los beneficios inmediatos de los comportamientos saludables más que en los perjuicios a largo plazo de las conductas no saludables.

A Ñ O V I I I • V O L U M E N 8 • N Ú M E R O 3 • 1 9 9 7

- Fiabilidad y valores normativos de la versión española del Inventario para la Depresión de Beck de 1978. Carmelo Vázquez. Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología. Facultad de Psicología universidad Complutense. Madrid.

Palabras clave

Depresión. Validez. Normas. Cuestionarios.

Resumen

Se presentan por primera vez datos normativos y de fiabilidad de la traducción española de la versión de 1978 del Inventario para la Depresión de Beck (Beck Depression Inventory, BDI; Beck, Rush, Shaw y Emery, 1979) obtenidos con una muestra de 445 adultos seleccionados de la población general. El índice de consistencia interna fue alto (coeficiente alfa de Cronbach = 0.83). Respecto a la puntuación total del BDI, se hallaron diferencias significativas entre sexos, grupos de edad y niveles de educación. En primer lugar las mujeres puntuaban más alto que

los hombres. En segundo lugar, los mayores de 45 años más que los menores de dicha edad, los mayores de 65 años más que las personas entre 45 y 64 años. En tercer lugar, las personas con estudios básicos más que las personas con estudios universitarios o bachillerato. Se ofrecen puntuaciones normativas y centiles para la muestra total y para diferentes subgrupos en función del sexo y la edad. Finalmente, se discute la utilidad de tales puntuaciones para evaluar la significación clínica de los resultados de los tratamientos contra la depresión y se efectúa un análisis de la validez de contenido del BDI respecto a los criterios diagnósticos de depresión del DSM-IV (APA, 1994).

- Estudios preliminares de validez de la escala PSS: Cuestionario de estrés en padres de niños hospitalizados. Belén Ochoa (Profesor Adjunto de Psicología Social de la Universidad de Navarra. Directora del Servicio de Pedagogía Hospitalaria en la Clínica Universitaria de Navarra. Dpto. de Educación, Universidad de Navarra, Pamplona, España), Ch. Reparaz, Aquilino Polaino-Lorente.

Palabras clave

Estrés. Hospitalización Infantil. Padres. Validación.

Resumen

Este trabajo aborda un estudio de validez de una adaptación española (Polaino-Lorente y Ochoa, 1992) de la escala PSS («Parental Stressor Scale»; Carter y Miles, 1982), para la evaluación del estrés de los padres como consecuencia de la hospitalización de sus hijos.

Los resultados factoriales exploratorios no han revelado que esta escala manifieste una estructura consistente con el modelo postulado de seis factores. La fiabilidad, tanto del instrumento en su conjunto, como de las distintas dimensiones, se encuentra dentro de los límites aceptables. No obstante, se ha comprobado que algunos ítems no presentan índices de homogeneidad adecuados con el total de la dimensión teórica a la que supuestamente representan.

Desde un punto de vista teórico este trabajo no aporta evidencia empírica de la validez de este constructo en un contexto cultural y lingüístico diferente de aquel en el que la escala fue originalmente diseñada. Desde un punto de vista práctico no recomendamos el uso de este instrumento en el ámbito de la evaluación del estrés de los padres, con motivo de la hospitalización infantil fuera de la Unidad de Cuidados Intensivos, aunque no descartamos que futuras reformulaciones tal vez permitan aconsejarlo.

- El Cuestionario CBCL de Achenbach: Adaptación española y aplicaciones clínico-epidemiológicas. Eva Sardinero García (Unidad Salud Mental Infantil de Gijón (SESPA)), J.L. Pedreira Massa, J. Muñiz.

Palabras clave

CBCL. Validación española. Taxonometría. Epidemiología.

Resumen

La taxonomía son sistemas de clasificación que intentan reflejar las similitudes y diferencias intrínsecas entre los casos estudiados. Investigaciones cognitivas muestran que las valoraciones taxonómicas incluyen criterios cuantitativos y características individuales de cada caso en las categorías de estudio. La taxometría hace referencia a la capacidad de medida del proceso taxonómico, como ejemplo exponemos la siguiente secuencia: evaluación cuantitativa de los hechos descriptivos; derivación a síndromes característicos por medio de análisis multivariante de los índices obtenidos; transformación en síndromes por índices estandarizados según una norma clínica; agregación de los índices sindrómicos en perfiles multidimensionales; construcción de tipologías de perfiles por análisis de cluster, y clasificación de los niños/as según a índices cuantitativos según su cumplimiento de los perfiles. En nuestra opinión el CBCL

de Achenbach reúne las características taxométricas más adecuadas, porque incluye la necesidad de considerar en la evaluación las múltiples facetas del funcionamiento infantil, permitiendo un acercamiento multiaxial tanto en la evaluación como en la taxonomía. En nuestra investigación la muestra fue de 235 niños y niñas con edades comprendidas entre 6-11 años, obtenidos por prevalencia puntual en Servicios de Atención Primaria Pediátrica.

- Burnout y satisfacción laboral. Indicadores de salud laboral en el ámbito sanitario. L. de la Fuente (Universidad de Almería), E.I. de la Fuente y H. Trujillo.

Palabras clave

Salud laboral. Burnout. Satisfacción laboral.

Resumen

En el presente trabajo se analiza un tipo específico de estrés laboral que se desarrolla en profesiones caracterizadas por una relación constante y directa con los beneficiarios del propio trabajo, el conocido como «síndrome de burnout». Las consecuencias de este síndrome alcanzan tanto a la salud del propio trabajador como a su percepción del trabajo, disminuyendo la satisfacción laboral percibida. Se evalúan los niveles de burnout y satisfacción laboral en una muestra de 123 profesionales sanitarios del Servicio Andaluz de Salud mediante dos cuestionarios, el Maslach Burnout Inventory (MBI) y el Job Descriptive Index (JDI). Los resultados ponen de manifiesto la existencia de diferencias significativas en dichos niveles en función de variables de tipo individual, así como la existencia de una relación inversa entre las mediciones de burnout y de satisfacción laboral.

- La cuestión de los límites en la génesis y mantenimiento de las toxicomanías. Rebeldía o libertad. Propuestas terapéuticas. Concepción Peña Rodríguez. Centro de Atención a las Drogodependencias 7 del Ayuntamiento de Madrid.

Palabras clave

Toxicomanía. Familia. Normas. Autoritarismo. Autonomía. Rebeldía. Sumisión. Dependencia. Sobreprotección.

Resumen

Este trabajo estudia la influencia de las normas dentro del sistema familiar, en la génesis y el mantenimiento de la drogodependencia. Se considera que un funcionamiento familiar anómalo puede bloquear el acceso a la autonomía, de forma que el toxicómano se convierte en un perpetuo adolescente en rebeldía, aún cuando ya sea un adulto. Ello significa que no es libre, que depende económica y psicológicamente, que es manejado y que se deja manejar, que raramente toma decisiones, sin no que se toman por él y sobre esta base se intenta apartarlos del consumo. La drogodependencia sería un elemento más de esta rebeldía. Se exponen y analizan una serie de casos clínicos clasificados en tres tipologías familiares que son observadas muy frecuentemente. La primera de ellas se caracteriza por normas autoritarias e inflexibles; la segunda, por agresividad y normas arbitrarias e impositivas; y la última por límites blandos, débiles e incoherentes. Se analiza también la influencia de otros factores más profundos como el desacuerdo parental y las alianzas inadecuadas. Se ofrecen soluciones terapéuticas, cuya clave sería la libertad.

- Resultados de una auditoría de historias clínicas en salud mental. José Joaquín Mira (Departamento de Psicología de la Salud. Universidad Miguel Hernández), Enrique Pérez, Susana García, Cordelia Estévez, M.^a Dolores Palacios.

Palabras clave

Salud Mental. Calidad de la asistencia. Historia clínica. Auditoría.

Resumen

En este estudio se realiza una auditoría de historias clínicas en Unidades de Salud Mental de un área de salud de la Comunidad Valenciana. La auditoría se basó en un cuestionario estructurado en 11 elementos que previamente habían sido consensuados por expertos en la materia como elementos que definen a una historia clínica excelente y 2 ítems adicionales acerca del número de profesionales que intervenían en la confección del documento y del diagnóstico del paciente. Mediante muestreo sistemático se realizó por tres auditores la recogida de datos. El tamaño de la muestra fue calculado para un error del 7 por 100 y un intervalo de confianza del 95 por 100 en la opción más desfavorable ($p=q=0.50$). En total se analizaron 783 historias clínicas. Los resultados sugieren una muy adecuada cumplimentación de los datos en la historia clínica, escritura legible y alta especificación de las pautas de tratamiento farmacológicos. Al mismo tiempo sugiere puntos de mejora, demostrando la utilidad de estas aproximaciones para la mejora continua de la calidad de la asistencia sanitaria.

- La Sección de Psicología Clínica y de la Salud ante los retos de la profesión. José Antonio García Higuera (Vocal de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud).

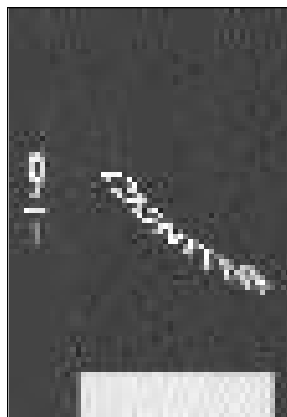
COGNITIVA

Director: MANUEL DE VEGA

Editor: FUNDACIÓN INFANCIA Y APRENDIZAJE

Dirección: CARRETERA DE CANILLAS, 138. 28043
MADRID.

Números editados al año: 2



V O L U M E N 9 • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Efecto de la repetición masiva sobre el tiempo de pronunciación con asincronías estimulares largas y cortas. Salvador Algarabel (Universidad de Valencia. Facultad de Psicología. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia. E-mail:algarabe@uv.es.), Carmen Dasí.

Palabras clave

Facilitación episódica y semántica. Tiempo de pronunciación. Activación atencional y automática. Integración del conocimiento.

Resumen

Presentamos cinco experimentos en los que estudiamos el desarrollo de la facilitación en una tarea de pronunciación cuando la asincronía estimular (SOA) se considera la apropiada para el desarrollo de la facilitación automática. En el experimento 1, el estímulo señal no relacionada facilita a un estímulo test después de una serie de 50 repeticiones. El experimento 2a muestra, no sorprendentemente, el mismo resultado cuando el SOA se sitúa en 750 milisegundos. Más interesante todavía, el cambio de asincronía desde 750 a 250 milisegundos muestra que la facilitación ya estaba presente en la asincronía corta (experimento 2b). Los experimentos 3a y 3b prueban la persistencia de la facilitación adquirida automática tres meses más tarde. Ambos experimentos muestran que esta facilitación automática episódica persiste durante este periodo de tiempo, indicando que no es un fenómeno transitorio. Los resultados se interpretan en el sentido de que la facilitación automática y atencional forman un continuo y que la integración del conocimiento conduce a la generación de una respuesta automática.

- Interferencias causales y comprensión: las inferencias-puente pueden no formarse en la fase de codificación. Francisco Valle (Departamento de Psicología y Filosofía. Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo. Aniceto Sela, s/n. 33005 Oviedo.), Isabel Fraga.

Palabras clave

Inferencias causales. Tiempos de lectura e inferencias. Tiempos de verificación e inferencias. Inferencias y tipos de texto.

Resumen

Este artículo analiza la influencia que ejercen, en el proceso de formación de inferencias y sobre el momento en que se producen, dos tipos de variables: las instrucciones (de comprensión o de

recuerdo) dadas al comienzo del experimento y el tipo de textos (de temas conocidos o desconocidos). Para ello se medían los tiempos de lectura de la oración experimental la cual podía ir precedida por otra oración que contenía la información necesaria para la inferencia —información explícita— o sin tal información. También se medían los TR de los juicios de verificación de una oración, paráfrasis del contenido de la información explícita. En el experimento participaron 64 sujetos. A juzgar por los resultados, los sujetos del grupo de comprensión forman la inferencia en el momento de lectura; los del grupo de recuerdo, la forman en el momento de la verificación. No se encontraron diferencias entre textos conocidos y desconocidos, en contra de lo esperado, salvo una disminución significativa de los tiempos de lectura y de verificación de los textos conocidos respecto a los desconocidos.

- **Comprensión lectora y memoria operativa: un estudio evolutivo.** Juan A. García Madruga (Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED. Ciudad Universitaria s/n. 28040 Madrid. Tel.: 34 1 398 62 59. Fax: 34 1 398 62 34. E-mail: jmadruga@uned.es.), M. Gárate, E. Elosúa, J. L. Luque y F. Gutiérrez.

Palabras clave

Comprensión lectora. Memoria operativa. Desarrollo cognitivo.

Resumen

El objetivo de este estudio fue comprobar los cambios que, con la llegada de la adolescencia, se producen en la comprensión lectora y la memoria operativa a través de diferentes tareas: tres tareas de memoria a cortoplazo y operativa; una tarea de comprensión e inferencia en la cual se registraron los tiempos de lectura y de respuesta a una inferencia; dos tareas de construcción de la macroestructura que requerían la aplicación de varias macrorreglas y una tarea de recuerdo libre. Las hipótesis predecían una mejora evolutiva en las medidas de memoria y de comprensión e inferencia, así como la existencia de diferentes correlaciones entre estas medidas. Los resultados confirmaron la hipótesis, corroborando, una vez más, el importante papel que la memoria operativa parece jugar en la comprensión, la interrelación entre las diferentes capacidades implicadas, así como la existencia de un incremento evolutivo de las mismas durante la adolescencia.

V O L U M E N 9 • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 7

- **El desarrollo de los procesos meta-lógicos y el razonamiento lógico durante la adolescencia.** Juan Velasco (Centro Asociado de la UNED de Córdoba), Juan A. García Madruga.

Palabras clave

Razonamiento silogístico. Razonamiento meta-lógico. Contraejemplos.

Resumen

El objetivo de este trabajo ha sido estudiar el desarrollo de los procesos metalógicos (comprensión de la tarea silogística y del carácter necesario de las conclusiones lógicas, y aplicación de estrategias de búsqueda de contraejemplos), y del razonamiento lógico durante la adolescencia. Mediante un estudio transversal, se pidió a 25 estudiantes pertenecientes a cuatro niveles escolares diferentes (entre 12 a 18 años edad) que resolvieran silogismos categóricos de diferente dificultad, que evaluaran sus respuestas como necesarias o probablemente válidas, y que realizaran una búsqueda de contraejemplos. Los resultados mostraron una estrecha relación entre el desarrollo de habilidades metalógicas y el rendimiento lógico, apareciendo una mejora significativa con la edad en las diversas medidas. Los sujetos más jóvenes encontraron dificultades en

la comprensión de la estructura lógica del silogismo y la necesidad de las conclusiones lógicas. Estos rasgos tienden a desaparecer en los sujetos mayores, quienes también muestran cierta habilidad para buscar contraejemplos. Los resultados encontrados parecen apoyar los estudios anteriores sobre el desarrollo de los procesos metalógicos, así como la importancia de la búsqueda de contraejemplos en la deducción, sostenida por la teoría de los modelos mentales.

- Procesos sensoriales y primacía del procesamiento de la información global y local. José M.^a Merino (Departamento de Metodología de las Ciencias del comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED. Apartado 50.487. 28080 Madrid. E-mail: jmadruga@uned.es.), Dolores Luna.

Palabras clave

Orden de procesamiento. Primacía del procesamiento global y local. Estímulos compuestos.

Resumen

El objetivo de la presente investigación consistió en examinar los efectos de la duración de la exposición (50 y 250 mseg.), excentricidad de la información global y local (igual/diferente) y tamaño de los estímulos (3°, 6°, 9°, 12° y 15° de ángulo visual) sobre la primacía del procesamiento bajo condiciones que favorecen la primacía local. En el experimento 1 se presentaron estímulos cuyos niveles global y local estaban a distinta distancia de la fovea. En el experimento 2, los dos niveles se presentaron en la misma posición retiniana. Los resultados revelaron que, a pesar de presentar condiciones que favorecían la primacía local, la transición en el orden de procesamiento estaba determinada por la desigual excentricidad de la información global y local, mientras que la magnitud de los efectos estaba determinada por el tamaño de los estímulos. Los efectos fueron independientes de la duración de la exposición.

- El efecto polisemia: Ahora lo ves otra vez. Fernando Cuetos (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo. Plaza Feijoo, s/n. 33003 Oviedo. E-mail: cuetos@pinon.ccu.uniovi.es.), Alberto Domínguez y Manuel de Vega.

Palabras clave

Polisemia. Imaginabilidad. Frecuencia léxica. Medidas de polisemia. Reconocimiento de palabras. Decisión léxica.

Resumen

Diversos estudios han demostrado que la polisemia es una variable que facilita el reconocimiento de las palabras. Sin embargo, otros estudios no han logrado replicar este hallazgo, por lo que existen dudas sobre si tales efectos son específicos de la polisemia o vienen determinados por otras variables léxicas con las que la polisemia mantiene estrecha relación. En este artículo se presentan tres experimentos de decisión léxica cuyo objetivo fue comprobar si los efectos de polisemia son independientes o no de las variables frecuencia de uso y la imaginabilidad de las palabras. Los resultados indican que la polisemia interactúa con frecuencia, ya que sus efectos son mayores entre las palabras de baja frecuencia y es independiente de la imaginabilidad. Por otra parte, estos efectos son especialmente robustos cuando la medida de la polisemia se hace a través de estudios normativos, en lugar de basarse en las acepciones del diccionario.

- El efecto frecuencia en el procesamiento de los números. Un recuerdo de frecuencias. Fernando Cuetos (Universidad de Oviedo. Departamento de Psicología. Plaza Feijoo, s/n. 33003 Oviedo. E-mail: cuetos@pinon.ccu.uniovi.es), José Ramón Alameda.

Palabras clave

Frecuencia de los números. Sistema de procesamiento numérico. Discalculia.

Resumen

Los estudios sobre procesamiento de números no han tenido en cuenta la variable frecuencia de uso, y es comprensible ya que cualquier número se puede construir a partir de un pequeño conjunto de reglas. Sin embargo, los experimentos de laboratorio y los estudios con pacientes dis-calcúlicos comienzan a mostrar que la frecuencia de uso puede ser una variable también importante en el reconocimiento de los números. En este trabajo se presenta una lista de las frecuencias de los números tanto en su forma verbal como arábica, construida a partir de un corpus de tres millones de palabras.

CUADERNOS DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRÍA DE ENLACE

Director: R. CAMPOS

Editor: J. M.^a FERRÉ MARTÍ

Dirección: EDITORIAL MÉDICA. C/GAMONAL, 5, 5^a
PLANTA N.º 9. EDIF. VALENCIA. 28031 MADRID. ESPAÑA

Números editados al año: 4



A Ñ O 1 0 • N Ú M E R O S 4 2 - 4 3 • 1 9 9 7

- Evaluación de la relación obesidad-depresión. J. M. Mancilla (UNAM-Campus Iztacala. División de Investigación. Av. de los Barrios, s/n, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla 54090 Estado de México.), G. L. Álvarez, M. Román, R. Vázquez, M. T. Ocampo.

Palabras clave

Obesidad. Depresión

Resumen

El objetivo del presente estudio fue evaluar la asociación obesidad-depresión. Se trabajó con 319 sujetos distribuidos a partir de su índice de grasa corporal en cuatro grupos: Obesos con Tratamiento, Obesos sin Tratamiento, Atletas y Normopeso (grupo control). Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario Clínico para el Diagnóstico del Síndrome Depresivo de Calderón (1985) y la escala 2-D del MMPI-R. Los resultados se analizaron a través de un ANOVA indicando diferencias significativas en ambos instrumentos: en el Cuestionario de Calderón ($p < 0,01$) y en la escala del MMPI-R ($p < 0,05$). También se realizó la prueba de correlación de Pearson, aunque se encontró una correlación débil entre el índice de grasa corporal y la depresión, fue ésta estadísticamente significativa ($p < 0,001$).

- Rasgos de personalidad en mujeres obesas. J. M. Mancilla, X. López (Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado. De México, México. CP. 54090), G.L. Alvarez, R. Vázquez, V. López, T. Ocampo.

Palabras clave

Obesidad. Personalidad. Deportistas. Mujeres

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar si existen diferencias en los rasgos de personalidad de mujeres normopeso, deportistas, obesas con tratamiento y obesas sin tratamiento. La muestra estuvo constituida por: 1) mujeres obesas que se sometían a tratamiento para controlar su peso ($n=30$); 2) mujeres obesas que no acudían a tratamiento ($n=30$); 3) mujeres que practicaban algún deporte ($n=30$) y 4) mujeres normopeso ($n=30$). A todos los sujetos se les aplicó el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado (Idare), el Inventario de Rasgos Temperamentales (Thurstone) y el Inventario Multifásico de la personalidad (MMPI-R). Los resul-

tados indican que sí existen diferencias entre los cuatro grupos. Las mujeres obesas con tratamiento calificaron más alto en la escala de reflexividad del Thurstone y en las escalas de depresión, desviación psicopática y psicastenia del MMPI-R, en tanto que las obesas sin tratamiento puntuaron más alto en la escala de paranoia e hipocondriasis. Las deportistas puntuaron más alto en las escalas de impulsividad, actividad y dominio del Thurstone, manifestando un nivel bajo de ansiedad-estado.

- Trastornos emocionales en pacientes con dolor crónico. V. A. Ferrer (Departamento de Psicología. Campus de la Universitat de les Illes Balears. Ctra. Valldemossa km 7,5 Edif. Guillem Cifre de Colonya 07071 Palma de Mallorca. Baleares.), R. González.

Palabras clave

Dolor crónico. Depresión. Ansiedad estado. Ansiedad rasgo.

Resumen

Se ha dedicado gran cantidad de investigación al estudio de los trastornos emocionales en pacientes con dolor crónico. Este trabajo analiza la presencia de ciertos trastornos emocionales, concretamente depresión y ansiedad, en pacientes con dolor crónico (n=32) respecto de la población general, representada por un grupo control (N=32). Para evaluar depresión y ansiedad se emplearon, respectivamente, el BDI y el STAI. Los resultados obtenidos indican que los pacientes con dolor crónico obtienen medias significativamente más elevadas en depresión y ansiedad rasgo, presentando ambas variables en mayor grado y con patrones de respuesta a los ítems diferentes de las personas del grupo control. Se discuten las implicaciones derivadas de estos resultados.

- Estudio descriptivo por niveles educativos (7º E.G.B.-C.O.U.) y sexos, sobre la situación actual de la educación afectivo-sexual en adolescentes. F. Hurtado. Centro de Salud «Fuentes San Luis». Centro de Orientación Familiar. C/. Arabista Ambrosio Huici, 30 46013 Valencia

Palabras clave

Educación afectivo-sexual. Adolescencia. Enseñanza secundaria.

Resumen

Venimos realizando desde el Centro de Orientación Familiar del área sanitaria 9 de la comunidad valenciana, en apoyo a los profesores de educación secundaria, un programa de educación afectivo-sexual. Antes de su iniciación, con el fin conocer las necesidades reales que en esta materia educativa existían, confeccionamos un cuestionario que analizaba diferentes aspectos de la sexualidad. Fue aplicado a 436 adolescentes de ambos sexos, desde 1º de ESO hasta COU, de los colegios públicos y concertados del área sanitaria.

Los resultados mostraron que no existían diferencias significativas ni entre sexos ni entre niveles escolares respecto al interés en recibir educación sexual (95% de varones frente al 92% de mujeres). Asimismo, el 50% de los adolescentes, sin distinción de sexo, creían saber bastante.

Sólo aparecieron diferencias en los temas preferidos a tratar, las mujeres se preocupaban más sobre métodos anticonceptivos y los varones sobre diferentes conductas sexuales y evitación de contagios.

- Sexualidad y salud en jóvenes universitarios/as: actitudes, actividad sexual y percepción de riesgo de la transmisión del V.I.H. Un estudio piloto. M^a. Lameiras Fernández. Facultad de Humanidades. Sección Psicología. Universidad de Vigo. Campus de Orense. Las Lagunas s/n 32004 Orense

Palabras clave

«Percepción de riesgo». Actitudes y conducta sexual. Adolescentes.

Resumen

El objetivo de este trabajo es el de evaluar la «percepción de riesgo» frente a la infección VIH/SIDA de una muestra de 223 estudiantes universitarios de primer curso de carrera en el campus de Orense (el 27.6% chicos y el 72.4% chicas) utilizando la metodología indirecta propuesta por Bayés, Pastells y Tuldrá (1995; 1996). Además se evalúan las actitudes sexuales utilizando la escala de erotofilia-erotofobia (Sexual Opinion Survey) y la actividad sexual de los sujetos de la muestra. Los resultados del estudio nos llevan a afirmar que existe una baja percepción de riesgo por parte de los sujetos de la muestra, más acentuada en las actividades sexuales dentro de las relaciones de pareja frente a las relaciones sexuales dentro de una relación casual o un episodio de infidelidad. Se comprueban las diferencias entre sexos en función de la actividad sexual (más activos los chicos), el número de parejas sexuales (mayor número en los chicos) y las actitudes sexuales (más erotofílicas en los chicos).

- Esterilización tubárica y respuesta sexual. G. Sánchez (Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología. Avda. de la Merced. 109-131. 37005 Salamanca), V. Merino, F. Jiménez.

Palabras clave

Esterilización tubárica. Sexualidad. Evaluación.

Resumen

Este trabajo ha analizado la respuesta sexual de la mujer que solicita esterilización tubárica como método anticonceptivo irreversible.

El diseño metodológico de esta investigación fue realizado con una muestra de 100 mujeres, entre 30 y 40 años (media de edad = 35 años y 7 meses), que tenían entre 3 y 5 hijos (media de número de hijos = 4,11) y entre 3 y 23 de matrimonio (media de años de matrimonio = 13 años 7 meses). Se analizaron sus respuestas sexuales antes y un año después de la esterilización tubárica.

En general los resultados han mostrado un aumento significativo del bienestar psíquico y de la salud mental reflejados en los importantes cambios realizados en su comportamiento sexual.

- ¿Qué nos sugiere el concepto SIDA? Un análisis de sus connotaciones mediante la técnica del diferencial semántico (D.S.). F. J. Gala (E.U. Ciencias de la Salud (director) Universidad de Cádiz. Duque de Nájera 18 11002 Cádiz.), M. Lupiani, M. C. Paublete, J. M. Martínez, M. Díaz, P. Bas, M^a M. Cano, C. Guillén.

Palabras clave

SIDA. Actitudes hacia el SIDA. Psicología de la salud y el SIDA. Evocaciones de concepto SIDA.

Resumen

El lenguaje ofrece, entre otras, una función connotativa y una denotativa. Para medir la función connotativa de las palabras y poder hacer el análisis de las actitudes que evocan, se utiliza el diferencial semántico (DS), de gran interés en Psicología de la Salud, puesto que nos permite analizar las evocaciones subjetivas de diversos conceptos sanitarios.

Así hemos analizado el perfil connotativo-actitudinal que nos evoca el concepto «SIDA», con un D.S. de elaboración propia, según las variables SEXO, EDAD, SER O NO PERSONAL SANITARIO y SER O NO UNIVERSITARIO, en una muestra de 144 sujetos de la provincia de Cádiz. Tras el análisis de los datos ofrecemos varias conclusiones, entre las que destacan el que abundan los juicios «morales» negativos hacia el SIDA y el que se niegue o no se acepte su posible prevención, por lo que creemos hay que insistir en campañas de educación sanitaria al respecto.

- La comunicación y el enfermo terminal. M^a. C. Benedito. Los Centelles, 3-1^o-1^a 46006 Valencia.

Palabras clave

Comunicación. Paciente terminal. Habilidades sociales.

Resumen

El presente trabajo se centra en la importancia del proceso de comunicación con el enfermo terminal y en la utilidad que puede tener, en este contexto, un adecuado repertorio de habilidades sociales para los sanitarios, familiares, e incluso para el propio enfermo. Se revisan las dificultades que frecuentemente encuentran los pacientes, familiares y personal sanitario para transmitir información relevante y se sugieren algunas directrices para facilitar esta compleja y delicada experiencia.

- Presente y futuro de la psiquiatría «de enlace». Antonio. Lobo. Avda. Departamento de Psiquiatría. Gómez Laguna, s/n. 50009 Zaragoza.

Palabras clave

Psiquiatría de enlace. Presente y futuro.

Resumen

Considero a la Psiquiatría «de enlace» la aportación psiquiátrica a una medicina «integral», la que preconiza una actitud humanística, «psicosomática»; al mismo tiempo, sin embargo, aboga aquella por ser compatible con la compleja realidad clínica y se fundamenta en sólidos datos «empíricos»: alta morbilidad psíquica en enfermos médico-quirúrgicos, con insuficiente detección y tratamiento e importantes implicaciones. Recientemente, a la luz de nuevos estudios, se considera necesaria una mejor «gestión de calidad» de los recursos. En este trabajo se revisan los objetivos clínicos docentes e investigadores de esta disciplina psiquiátrica y se describe su estado actual a la luz de los datos concretos del estudio E.C.L.W., financiado por la Unión Europea en catorce países incluido el nuestro: vigoroso impulso de desarrollo, pero todavía insuficientes tasas de remisión de enfermos, con dilatados «lagtime», largas estancias medias, intervenciones muchas veces de urgencia, poco programadas y escasa actividad «de enlace» estricto. Las perspectivas de futuro son importantes en nuestro país, como lo son en la mayoría de países occidentales además de los EE.UU. El futuro será mucho más prometedor si se buscan unos estándares de calidad o de excelencia, a todos los niveles, incluyendo unos estándares éticos. En este trabajo se aboga, en concreto, por unos estándares para la Sección Psiquiatría «de enlace» de la S.E.M.P.

- Psiquiatría de Enlace: aspectos legales. S. Ruiz. Unidad de Psiquiatría de Enlace Hospital de la Merced. Avda. Constitución, 2 41640 Osuna (Sevilla)

Palabras clave

Psiquiatría de Interconsulta-Enlace. Psiquiatría Legal. Clínica. Ley

Resumen

La práctica de la Psiquiatría de Interconsulta-Enlace presenta, cada vez más, situaciones clínicas en las cuales el psiquiatra debe estar familiarizado con cuestiones médico-legales: consentimiento informado y competencia, valoración de trastornos mixtos médico-psiquiátricos, conducta suicida, efectos indeseables e interacciones de los psicofármacos en pacientes médicos, medidas de restricción física, información sobre técnicas diagnósticas y tratamientos, alteraciones severas de la relación médico-enfermo, pacientes terminales o incurables, etc. Se aportan reflexiones, a la luz de la bibliografía existente, para un manejo más adecuado de los aspectos legales en Psiquiatría de Enlace.

- Influencia de las variables clínicas en el flujo sanguíneo cerebral regional (FSCR) medido mediante SPECT-99MTC-HMPAO en la esquizofrenia crónica con clínica positiva. C. Ceballos (Ortilla Ranillas, nº 7, 6º B. 50015 Zaragoza), P. Carrero, C. Pelegrín y T. Ventura.

Palabras clave

Tomografía por emisión de fotón único. Esquizofrenia positiva. Flujo sanguíneo cerebral. Correlación.

Resumen

La tomografía por emisión de fotón único (SPECT) es una técnica que permite el estudio de la función cerebral, constituyendo un importante componente de la evaluación clínica rutinaria de pacientes con afecciones neurológicas y psiquiátricas. Objetivo: el propósito de este estudio ha sido comparar el flujo sanguíneo cerebral regional (FSCr) de pacientes esquizofrénicos crónicos con clínica positiva y controles normales. Método: se han estudiado las características de flujo sanguíneo cerebral regional mediante SPECT en: siete pacientes esquizofrénicos con clínica positiva (edad media: $32,42 \pm 4,46$ años; 3 mujeres) y 20 controles normales (edad media: $33,30 \pm 6,97$ años; 10 mujeres). Resultados: Esquizofrenia positiva Perfusión cerebral heterogénea. Esquizofrenia crónica positiva vs. control. no existen diferencias significativas estadísticamente. Estudio de correlación: Correlación inversa estadísticamente significativa entre el GAF, el índice medio de flujo sanguíneo cerebral regional frontal y caudado derechos, temporal bilateralmente y tálamo. Conclusiones: la SPECT permite el estudio de la relación entre clínica y perfusión cerebral en pacientes esquizofrénicos crónicos con clínica positiva.

- Comprobación de la eficacia de una intervención psicológica multidimensional en pacientes quirúrgicos. M^a. R. Cánovas (Servicio de Cirugía 1^a Planta. Centro Médico Delfos Avda. Hospital Militar, 151-161 08023 Barcelona.), J. Moix, A. Sanz, M. T. Estrada, C. Silvente, R. Cos.

Palabras clave

Técnica psicológica. Pacientes quirúrgicos. Recuperación postquirúrgica.

Resumen

Se comenta un estudio que demuestra la efectividad de una técnica psicológica en pacientes quirúrgicos facilitando su recuperación.

A Ñ O 1 0 • N Ú M E R O 4 4 • 1 9 9 7

- Transmisión de información: un instrumento medico-terapéutico para el niño hospitalizado y sus padres. J. M. Ortigosa Quiles. C/. Santa Anna, 9-3 03201 Elche (Alicante)

Palabras clave

Hospitalización. Niños. Información. Relación médico-paciente.

Resumen

Este trabajo revisa la situación sobre la transmisión de información entendida como un elemento importante en la relación entre el médico, el niño y sus padres, y con una carga terapéutica que puede servir para aliviar las preocupaciones que los pacientes presentan cuando se enfrentan a una situación médico hospitalaria temida (cirugía, extracción de sangre, enfermedad crónica, etc.).

La revisión aborda los distintos factores que pueden modular la cantidad y calidad de la información que el niño recibe y comprende. Así se analizan variables como la edad, el nivel de desarrollo, las experiencias médicas previas, la actitud hacia la información, y las creencias, preocupaciones y actitudes respecto a la enfermedad. Además también se revisan distintas formas de transmitir la información. Desde el procedimiento más habitual y económico como es la charla o conservación, hasta sistemas más elaborados como los programas audiovisuales.

- La labor asistencial del psicólogo en cuidados paliativos. R. Albert, G. Saavedra (C/. San Marcellino, 3-12. 46017 Valencia.), M^a.P. Barreto.

Palabras clave

Cuidados paliativos. Counseling. Burnout.

Resumen

En el presente artículo hemos pretendido ofrecer una visión general de los cuidados paliativos y del papel que desde ellos puede desempeñar el psicólogo integrado en un equipo multidisciplinar: atención al paciente y su familia, formación e investigación.

- Comparación de conocimientos sexuales de dos muestras de universitarias/os. E. Sueiro (Facultad de Humanidades Universidad de Vigo (Campus de Ourense) As Lagoas 32004 Ourense), J.L. Dieguez, A. González, P. Gayoso.

Palabras clave

Conocimientos sexuales. Jóvenes. Universitarias-os.

Resumen

Objetivo: Conocer y comparar los conocimientos sexuales de dos muestras universitarias. Emplazamiento: titulaciones de Psicología, Empresariales y Arquitectura de las Universidades de Corrientes y Rosario (Argentina), Magisterio, Informática de Gestión, Empresariales y Educación Social de la Universidad Sur (Campus Ourense-España).

Población: Universitarias/os de primer curso en 1996: 289 argentinas-os y 304 españolas/es.

Mediciones: Realizamos un estudio descriptivo transversal a través de una encuesta estructurada, anónima y autoadministrada para conocer variables sociales y de conocimientos sexuales.

Analizamos los datos mediante el programa estadístico SPSS para Windows.

Resultados: Las/os universitarias/os españoles afirman en un mayor porcentaje (46,9%) tener información sexual suficiente y son quienes aciertan más. Sus errores y falta de conocimientos más frecuentes hacen referencia a ítems relacionados con la anatomo-fisiología sexual, el influjo de ésta en la sexualidad, la eficacia del preservativo y los efectos de la pornografía y de los abusos sexuales, en los que se equivoca más del 50% de las/os universitarias/os españolas-es. A nivel general, la población argentina se equivoca en los mismos ítems, aunque en mayor medida, siendo la diferencia entre ambas poblaciones mayor en la temática de la autestimulación.

Conclusiones: La Educación Afectivo-Sexual, desde la infancia y a través de las/os diferentes agentes de salud, se plantea como alternativa válida e inmediata para mantener y mejorar los conocimientos sexuales de ambas poblaciones.

- El trastorno de la erección: frecuencia por subtipos y análisis descriptivo de las variables causales. F. Hurtado (Centro de Salud «Fuente San Luis». Centro de Orientación Familiar C/. Arabista Ambrosio Huici, 30 46013 Valencia.), M. Rubio, C. Ciscar, M. Marín.

Palabras clave

Trastorno erectivo. Variables bio/psico/sociales. Soluciones intentadas. Tiempo de latencia.

Resumen

Siendo el trastorno erectivo, en hombres, la primera causa de consulta respecto al resto de trastornos sexuales, hemos reunido la muestra de pacientes que durante 1995 acudieron a consulta a los cuatro centros de Orientación Familiar del Servicio Valenciano de Salud de la ciudad de Valencia.

En este trabajo hemos valorado la frecuencia del trastorno erectivo frente al resto de trastornos sexuales y, asimismo, la frecuencia por subtipos según la clasificación del DSM-IV. Por

otro lado hemos analizado la influencia causal de distintas variables biopsicosociales, el tipo de soluciones intentadas por los propios pacientes y el tiempo de latencia desde la aparición del trastorno hasta la petición de consulta. Finalmente hemos estudiado las relaciones funcionales existentes entre la aparición del trastorno y los factores de mantenimiento, lo que nos permite decidir con precisión sobre qué variables intervenir terapéuticamente para que el trastorno pueda ser superado con éxito.

- Concepto y ámbito de la psiquiatría de enlace. ¿Demasiados nombres para una misma actividad? L. Salvador-Carulla (Universidad de Cádiz), V. Conde, J. M. Farré. (C/. Angli, 45 -Bis 08017 Barcelona.)

Palabras clave

Psiquiatría de Enlace. Medicina Psicosomática. Conceptos relacionados. Definición.

Resumen

Existe un problema conceptual y terminológico en la denominación de las actividades relacionadas con la salud mental de pacientes con enfermedades médicas no psiquiátricas. Estas dificultades no resueltas dificultan el consenso en esta área de estudio. Se analizan desde una perspectiva histórica y de uso actual una serie de conceptos relacionados, proponiendo una definición de los mismos en la que se tiene en cuenta la existencia de límites mal definidos y el carácter dinámico y multidisciplinar de las actividades efectuadas en esta área. Se revisan los términos de Medicina de Conducta, Medicina Psicológica, Medicina Psicosomática, Neurología Comportamental, Psicología Médica, Psicología de la Salud, Psiquiatría de Atención Primaria, Psiquiatría de Enlace, Psiquiatría de Hospital General, Psiquiatría de Interconsulta, Sociología de la Salud, y Unidades Médico-Psiquiátricas. La definición de estos términos facilita una mejor comprensión del ámbito de actuación y los límites de la Psiquiatría de Enlace.

- Propuesta para la seguridad sexual. E. Maideu Puig. C/. Progrés, 43. 17500 Ripoll (Girona).

Palabras clave

Adolescentes. Relaciones interpersonales. Nueva pedagogía. Respuesta Sexual Humana. Decálogo Seguridad Sexual.

Resumen

Se expone el diseño de la estrategia y procedimiento de una nueva vía pedagógica actualizada para instruir a los adolescentes en la psicofisiología de la Respuesta Sexual Humana, asegurando un enriquecimiento de las relaciones interpersonales, orgasmos satisfactorios y minimizando o securizando tanto el riesgo de embarazo como el de ETS en los jóvenes.

- Tratamiento de exposición en un caso de fobia sexual. S. Alario Bataller. C/. Blasco Ibáñez, 126 - 6,28. 46022 Valencia.

Palabras clave

Fobia sexual. Exposición. Tratamiento. Sexología.

Resumen

En este artículo, se describe el tratamiento con exposición de un caso de fobia sexual. La paciente, una mujer de 30 años, manifestaba una fobia crónica hacia la actividad sexual. El programa consistió en exposición in vivo a los estímulos evocadores de ansiedad. Después de tres años de seguimiento, la paciente se sentía muy mejorada, con una reducción notable de las conductas problemáticas y una mayor adaptación global.

CUADERNOS DE TERAPIA FAMILIAR

Director: JOSÉ ANTONIO RÍOS GONZÁLEZ

Editor: JOSÉ ANTONIO RÍOS GONZÁLEZ (STIRPE)

Dirección: PASEO DE LAS DELICIAS, 65. BLOQUE A, ESCALERA 3, 2º B. 28045 MADRID.

Números editados al año: 3



A Ñ O X J • N Ú M E R O 3 4 • 1 9 9 7

- El entrenamiento de terapeutas familiares (III parte). José Navarro Góngora. (Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca. Avda. de las Mercedes, s/n. Salamanca.), Emilio Sánchez de Miguel.

Palabras clave

Entrenamiento de habilidades. Habilidades de evaluación, conceptuales y ejecutivas.

Resumen

Los tres artículos que presentamos tienen como primer objetivo revisar el campo del entrenamiento de terapeutas en Terapia Familiar. En segundo lugar hemos presentado el modelo de habilidades terapéuticas desarrollado y utilizado en el Master de Intervenciones Terapéuticas de la Facultad de Psicología de Salamanca. Son varias las conclusiones que derivamos del trabajo: el entrenamiento de habilidades también tiene su contexto, contexto que hay que tener en cuenta a la hora de diseñar los programas de entrenamiento. Las habilidades ejecutivas se aprenden mal; a lo que parece funcionan como una estructura de acción que tarda en aprenderse en un tiempo mayor que el que empleamos en medir su adquisición. Es preciso tener en cuenta, y tratar, las consecuencias del entrenamiento de un profesional en su institución de origen.

- La intolerancia y la familia del adicto. José Antonio Espina Barrio. C/ Pasión, 13, 7º Izda. Tfno. 983-474 266. 47001 Valladolid.

Palabras clave

Adicciones. Adolescencia. Intolerancia. Comunicación. Terapia Familiar.

Resumen

Se parte de la adicción como un síntoma dentro de la etapa del ciclo evolutivo familiar y en concreto en el paso de la adolescencia a la etapa adulta. La óptica aplicada es de tipo sistémico, aunque de forma didáctica se revisan algunos rasgos sobresalientes de los diferentes subsistemas y que dan lugar a presentaciones clínicas distintas. Se comentan ejemplos ilustrativos. Se finaliza con la posibilidad de una relación constructiva entre el adicto y su familia que posibilite una recuperación.

- Reflexiones sobre el trabajo con soluciones en terapia familiar sistémica. Alberto Rodríguez Morejón. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Salamanca.), Mark Beyebach.

Palabras clave

Terapia Familiar. Psicoterapia Breve. Terapia centrada en soluciones (TCS). Construccinismo social. Emociones. Técnicas de Psicoterapia.

Resumen

El objetivo de este artículo es discutir sobre algunos de los cambios que en los últimos años se han introducido en la escuela de terapia sistémica breve que conocemos como Terapia Centrada en Soluciones. Revisaremos algunas de las cuestiones epistemológicas básicas que prestan el corpus filosófico a este enfoque, la narratología y el construccionismo social, insistiendo en las implicaciones prácticas que de ellas se derivan. Abordaremos la cuestión de la búsqueda de excepciones en aquellos casos en los que nuestros clientes parecen tener dificultades en percibir los avances que están experimentando. Por último, propondremos una forma de entender las emociones en terapia sistémica y algunas ideas sobre como incluirlas en el trabajo de los terapeutas centrados en soluciones.

- Estudiemos un caso. Falta de límites. Ángeles Soria. Jesús García Alba. C/ María Benítez, 121. 28224 Pozuelo (Madrid).
- John Bowlby: El origen de los vínculos afectivos. José Luis Martorell. Departamento de Psicología Básica de la UNED. Madrid.

A Ñ O X J • N Ú M E R O S 3 5 - 3 6 • 1 9 9 7

- El inventario de bienes: una prescripción paradójica en el trabajo transgeneracional en terapia de pareja. Miguel Garrido Fernández. Departamento de Psiquiatría, Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Avda. San Francisco Javier, s/n. 41005 Sevilla.

Palabras clave

Terapia de pareja. Terapia Transgeneracional de familia. Inventario de Bienes. Técnicas paradójicas.

Resumen

En este artículo se presenta la técnica del «Inventario de Bienes» como prescripción paradójica en el trabajo transgeneracional en terapia de parejas. Incluye los fundamentos teóricos de la prescripción y se analizan los resultados en tres casos de terapia de pareja.

El inventario parece ser un instrumento útil, que junto con el genograma, puede facilitar el tratamiento de los contenidos relacionales de la pareja. Esto podría deberse al paralelismo existente entre los «objetos materiales» y las «relaciones interpersonales».

- El conflicto de pareja y su repercusión en los hijos: una revisión. Silvia López Larrosa (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Coruña. Paseo de Ronda, 47. 15011 La Coruña), Valentín Escudero Carranza.

Palabras clave

Conflicto en la pareja. Repercusiones en los hijos. Relaciones familiares.

Resumen

Este artículo revisa la investigación sobre las repercusiones que el conflicto en la pareja tiene en los hijos. A través del proceso que experimenta una familia prototipo desde el ini-

cio de los problemas en la relación de la pareja hasta su separación y posterior reestructuración de todo el sistema familiar, se analizan los efectos que todo ese proceso va teniendo en cada uno de los hijos. Se consideran aquellas variables que han sido analizadas en la investigación, tanto las que tienen que ver con las características del conflicto, como las que se relacionan con las características propias de los padres y de los hijos, tomando en cuenta como éstas cambian con el transcurso del tiempo.

- La relación de los adolescentes con sus familias. Un estudio comparativo entre familias de origen y reconstituidas. Adriana Wagner. (Instituto de Psicología. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre (Brasil).), Jorge Castellá Sarriera, Denise Falcke, Cintia Benso Da Silva.

Palabras clave

Patrones de relación. Relación en Familias de Origen (FO). Relación en Familias Reconstituidas (FR). Adolescentes. Inventario de Relaciones Interpersonales.

Resumen

Este trabajo analiza y describe los patrones de las relaciones en familias originales (FO), donde los padres mantienen el primer matrimonio, compartiendo la guarda, sustento y educación de los hijos, y reconstituidas (FR) en las que los padres están separados/divorciados de sus cónyuges manteniendo una relación estable con otra pareja, viviendo en el mismo hogar, juntamente con los hijos tenidos en el primer matrimonio. Hemos trabajado con una muestra de 394 adolescentes de ambos sexos, 197 de FR y 197 de FO y de edades entre 12 y 17 años, residentes en la ciudad de Porto Alegre (Rio Grande del Sur. Brasil), de nivel socioeconómico medio. Después de la elaboración de los datos de identificación de los sujetos y caracterización de su estructura familiar, hemos utilizado el «Inventario sobre Redes de Relaciones Interpersonales» (Furman y Buhrmeister, 1995) compuesto por 21 preguntas que evalúan la relación interpersonal de los adolescentes con las personas con las que conviven (padre, madre, padrastro, madrastra, hermanos). Se ha desarrollado un análisis descriptivo con el objeto de caracterizar las relaciones que se establecen en cada una de las dos formas de configuración familiar (FO y FR). Igualmente, y con el fin de comparar los dos tipos de familias, hemos hecho un análisis discriminante de los datos a través del programa estadístico SPSS. Hemos visto que hay un perfil diferencial de relación interpersonal de los grupos (.71). Entre las variables analizadas, la relación entre hermanos (.30) y la relación con el padre (.29) han sido las más discriminantes entre los grupos FO y FR.

- Gabinetes de orientación familiar. Un modelo de intervención y prevención sistémica en un contexto público no clínico. Jesús Rodríguez López y Francisco Blanco Romero. Gabinete de Orientación Familiar. La Coruña.

Palabras clave

Contexto público, no clínico. Intervención/prevenición sistémica. Mediación familiar. Relaciones familiares.

Resumen

El presente artículo tiene por objeto presentar un modelo sistémico de intervención/prevenición en el campo de la atención a la familia desde un contexto público y no clínico. Se comienza por la exposición de las coordenadas teóricas en las que se inscribe el modelo (Teoría de Sistemas, ciclo vital familiar, definición de problemas resolubles e intervenciones no patologizantes) a lo que sigue una descripción de sus peculiaridades metodológicas. A continuación se hace referencia a las características específicas de las demandas atendidas. Por último, se presentan algunos datos e indicadores sobre el volumen de atención y, a modo de conclusión, ciertas reflexiones sobre las supuestas cualidades preventivas del modelo.

- Familia, sociedad y política. José Antonio Ríos González. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
- Hacia una ética del psicólogo. Salvador Urraca Martínez. Departamento de Metodología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
- Demencias y terapia familiar. Entrevista a Alberto Portera. José Antonio Ríos y Marcos Ríos Lago.
- Hablando con Steve de Shazer: ¿Qué sucede cuando conversamos con los pacientes sobre soluciones en vez de hablar sobre problemas? José Antonio Espina Barrio.

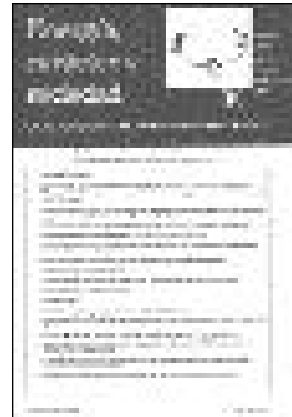
ENERGÍA, CARÁCTER Y SOCIEDAD. La actualidad del paradigma reichiano

Director: XAVIER SERRANO HORTELANO

Editor: PUBLICACIONES ORGON DE LA ESCUELA ESPAÑOLA
DE TERAPIA REICHIANA.

Dirección: C/ REPÚBLICA GUINEA ECUATORIAL 4, 1º C.
46022 VALENCIA.

Números editados al año: 2



AÑO XIV • VOLUMEN 14 (1 Y 2) • NUMERO 20 • 1996

- Reflexionando sobre la violencia. Xavier Serrano Hortelano.
- La I.F.O.C. y el paradigma reichiano. Xavier Serrano Hortelano. Director de la Escuela Española de Terapia Reichiana (ES. T.E.R.). Presidente de la International Federation Orgonomic College's (I.F.O.C.).

Palabras clave

Scuola Europea Di Orgonterapia, International Federation Orgonomic College's. Democracia del trabajo. Crítica constructiva. Paradigma. Trabajo multidisciplinario.

Resumen

Se plantea el objetivo teórico de la I.F.O.C. (International Federation Orgonomic College's), institución que ha sustituido a la Scuola Europea Di Orgonterapia (S.E.O.R.) de llevar un funcionamiento interno coherente con el paradigma con el que se identifica, el reichiano. Para ello se analizan los principios prácticos de este paradigma aplicado a una institución como la I.F.O.C.

- El papel del terapeuta respecto a la descarga emocional según tres diferentes modelos teóricos. Fernando Ortiz Lachica. Director de TEPAL, Colegio Mexicano de Estudios Psicocorporales. Profesor - investigador Universidad Autónoma Metropolitana —Iztapalapa.

Palabras clave

Catarsis. Trauma. Conflicto. Relaciones Objetuales.

Resumen

Se examinan tres diferentes modelos que explican la descarga emocional en la situación terapéutica: el modelo del trauma, el del conflicto impulso-defensa y el de las relaciones objetuales. Se discuten los correspondientes roles del terapeuta.

- Contribución para el estudio de casos clínicos según el principio orgonómico. María Beatriz Thomé de Paula. Directora de la Escuela Española de Terapia Reichiana (ES.T.E.R.). Presidente de la International Federation Orgonomic College's (I.F.O.C.).

Palabras clave

Pulsación. Movimiento plasmático. Luminación. Puente radiante. Comunicación.

Resumen

Basándose en la experiencia realizada en un grupo de estudio de casos clínicos, María Beatriz Thomé de Paula teje algunas consideraciones sobre la dinámica grupal y elabora una ruta operacional para la comprensión orgonómica y somatopsicodinámica en casos presentados por alumnos de la Escuela de Orgonomía Latinoamericana (E.O.L.A.), secciones de Río de Janeiro y São Paulo, Brasil.

- La locura: mito o enfermedad social. Análisis post-Reichiano del sufrimiento psíquico. Xavier Serrano Hortelano. Director de la escuela Española de Terapia Reichiana (ES.T.E.12). Presidente de la International Federation Orgonomic College's (I.F.O.C.).

Palabras clave

Locura, crisis, maniqueísmo, clínica post-reichiana, cordura, normalidad.

Resumen

En esta conferencia se analiza el concepto de locura desde el punto de vista social y por tanto del uso maniqueísta que se ha hecho de esta palabra desde las estructuras de poder; se exponen las diferencias y los puntos en común entre el concepto de locura y el de sufrimiento psíquico; se aborda el tema desde la óptica de los distintos planos o estados de conciencia y por último se hace una breve exposición de la praxis terapéutica que realizo para abordar el sufrimiento psíquico desde una óptica multifocal, funcional, energética, holística y radical, es decir post-reichiana.

- La desertización a la luz de la orgonomía: posibilidades de intervención. Manuel Redón Blanch. Responsable del Área de Biofísica Orgonómica de la ES.TE.R. (Escuela Española de Terapia Reichiana).

Palabras clave

Desertización. DOR. Orgon. Sobreexcitación. Ecología. GAIA. Atmósfera. Cloud-buster. Lluvia.

Resumen

Recorrido por las interrelaciones entre la actividad humana y el comportamiento atmosférico. Se presenta la creciente sobreestimulación energética a la que el planeta se ve sometido como causa de la exacerbación de las respuestas climáticas y origen del empobrecimiento del suelo. Se aportan vías de solución desde la orgonomía tendentes a un mayor equilibrio y a la recuperación de la capacidad de autorregulación atmosférica.

- Lo existencial y lo trascendental durante el proceso terapéutico. Xavier Serrano Hortelano. Director de la Escuela Española de Terapia Reichiana (ES.T.E.R.). Presidente de la International Federation Orgonomic College's (I.F.O.C.).

Palabras clave

Existencial. Muerte. Crisis. Trascendental. Estado de conciencia. Proceso profundo. Encuadre breve. Percepción.

Resumen

Se refleja una relexión clínica sobre la necesidad de elaborar funcionalmente y de acuerdo a la dinámica personal de cada paciente, aquellos aspectos existenciales y trascendentales que van apareciendo durante el proceso terapéutico, que siendo consecuencia de las situa-

ciones críticas y de cambio que surgen en el mismo y que, en ocasiones, por estar más centrados en las variables somáticas, neuromusculares o psíquicas, o por propios límites del terapeuta pueden ser puntos ciegos del proceso que impidan su enriquecimiento y una consecución global de sus objetivos.

- Necesidades sexuales en la infancia y adolescencia. Joan Vilchez Cambroner. Orgonte-rapeuta de la ES.TE.R.

Palabras clave

Placer. Autorregulación. Sexualidad. Contacto. Maduración. Prevención.

Resumen

Se recopilan algunas aportaciones post-reichianas al proceso de autorregulación sexual infantil y adolescente, durante la gestación, nacimiento, oralidad y genitalidad. Se plantean las condiciones que facilitan o dificultan la satisfacción de las necesidades sexuales en las diversas fases evolutivas y se reflexiona acerca de sus consecuencias, desde la perspectiva de la prevención de las disfunciones sexuales.

- Lenguaje en fase oral: investigación en una niña. Ana Biurrún Unzué y Cristina Izura Vaquero.

Palabras clave

Idioma. Desarrollo.

Resumen

En el trabajo se hace un análisis lingüístico a una niña de dos años y ocho meses para determinar el estado del desarrollo psicoevolutivo de su idioma: características lingüísticas, maduración y uso del idioma. En la primera parte del trabajo se aporta la teorización en la que se basa este estudio de comunicación. La niña nació en un parto efectuado en su domicilio y se está criando según las pautas de la «autorregulación» de W. Reich y el movimiento post-reichiano. En el momento del estudio continúa lactando a demanda y no ha sido escolarizada. Su atmósfera lingüística es el ambiente familiar y el de los niños con que juega. Su idioma materno es el castellano, y como segundo idioma el euskera que entiende y en el que pronuncia varias palabras y canta alguna canción.

- Identidad y lenguaje. Pascual Pont Martínez.

Palabras clave

Identidad. Relatividad espaciotemporal. Evolución irreversible. Escritura viva y democrática. Lenguaje mundial. Nootopo. Noosfera.

Resumen

Los seres humanos empezamos ahora a descubrir la relatividad espacio-temporal de las distintas esferas de reflexión que conforman la existencia y la responsabilidad que tenemos en la construcción de una esfera mental capaz de comprender a todo el planeta. Para esta tarea se precisa de un nuevo lenguaje que, superando el carácter minoritario y estático de la escritura clásica, y las limitaciones de los lenguajes miméticos, sea capaz de generar una identidad viva planetaria en la que pueda reconocerse y potenciarse cada identidad personal diferenciada.

- Una revolución de los sentimientos y de la conciencia. Julia Rodríguez Cambroner.

Palabras clave

Sentimientos. Conciencia. Violencia.

Resumen

Cualquier guerra comenzó antes de estallar. No sabemos lo que realmente significa el OTRO. Actitudes latentes de modos de violencia nos afloran cuando el medio las permite o

facilita. Algunos medios supuestamente hechos para ayudar al OTRO, como psiquiátricos, hospitales, cárceles, centros de educación especial, desconsideran a la persona al marcarla o clasificarla y hacen posible el ejercicio de un poder y/o violencia basada en los sentimientos de desprecio por lo más débil y vulnerable. Necesitamos una auténtica revolución de los sentimientos para poder ser conscientes de la necesidad que tenemos del OTRO para nuestra armonía.

- La luz en la oscuridad. La oscuridad en la luz. Luz Álvarez.

Palabras clave

Muerte. Zen. Orgonomía.

Resumen

Reflexiones y vivencias como consecuencia de un taller experiencial sobre la muerte.

- Explicaciones de la violencia: vías ciegas para la intervención. Florentino Moreno Martín. Profesor de Psicología Social. Universidad Complutense de Madrid.

Palabras clave

Violencia. Agresión. Aplicación. Modelos.

Resumen

No existen datos objetivos para afirmar que el nivel de violencia crece imparable en nuestra generación, pero sí aumenta la sensación de que hemos de acostumbrarnos a un nivel alto de agresión cotidiana ya que la violencia es inevitable e incluso eficaz para obtener los bienes que se ofrecen como metas deseables. El autor pretende reflexionar sobre la aplicabilidad de las teorías más populares sobre la violencia y acaba planteando tres reflexiones sobre los posibles caminos para el investigador preocupado por la posibilidad remota de reducir los niveles agresivos a un grado soportable.

- Cuando la violencia no siempre se ve. María Montero Ríos.

Palabras clave

Guerra. Destructividad. Agresividad. Contacto. Sobrevivir. Vivir.

Resumen

En este artículo intento analizar los procesos de destructividad, rabia, en cuanto consecuencia del bloqueo de la expresión de la agresividad natural, autoconservación. Constatando la incidencia de aspectos sociopolíticos y, con otros ligados a las formas de crianza y a las actitudes que limitan el crecimiento y desarrollo de la vida con todas sus potencialidades en el animal humano.

FREUDIANA

Director: ALICIA CALDERÓN DE LA BARCA

Editor: ESCUELA EUROPEA DE PSICOANÁLISIS

—CATALUNYA

Dirección: DIAGONAL 333, 3.º, 1.ª. 08037

BARCELONA

Números editados al año: 3



N Ú M E R O 1 9 • 1 9 9 7

- Seminario de Barcelona sobre Die Wege der Symptombildung. Jacques-Alain Miller con Roser Casalprim, Lucía D'Angelo, Vicente Palomera y Joan Salinas.
- El síntoma al final del análisis. Josep Monseny.
- Después de la pulsión ¿el síntoma? Arturo Roldán.
- The self-made sinthome. Miquel Bassols.
- De la muerte, no sabemos nada. De la vida el síntoma. Francisco Pereña.
- Significación personal y xenopatía. José Mª Álvarez.
- Entre el sueño y el despertar. Fenómenos elementales en el caso de una joven paranoica. Carmen Gallano.
- La transparencia de un síntoma. Horacio Casté.
- Desmentido del final de análisis. Daniel Cena Reido.
- Cuando la angustia cobra sentido. Francesc Vilà.

N Ú M E R O 2 0 • 1 9 9 7

- Esa sombra espesa. Bernardino Horne.
- Hacer frente a lo real. José Monseny.
- El cuerpo en el síntoma del niño. Nilda Estrella.

- ¿Qué síntoma? Montserrat Puig (redactora), Luisa Cáceres, Roser Casalprim, Nilda Estrella, Carmen Grifoll, Ramón Martí, Rosa Ordóñez, Carmen Ramírez.
- «El apresto de una embriaguez instrumental» Luis Miguel Carrión (redactor), Myriam Chang, Eugenio Díaz.
- Psicoanálisis-educación: conexiones. Anna Aromí (redactora), Mariona Andreu, Susana Brignoni, Mercé Rovira, Anna Tarrida, Hebe Tizio.
- La experiencia del dolor en Psicoanálisis y medicina. Mireia Grañó i Arcarons (redactora), Vicente Montero, Angels Petit, Carmen Ramírez.
- Las razones de Freud en nuestra época de fin de siglo. Hugo Monteverde.
- Dialéctica para un síntoma. M^a Inés Rosales Manfredi.
- Sarcasmo y Jouisens. Marcela Antelo.
- El procedimiento de A. Pfeffer para la evaluación de los resultados de los análisis. Gabriel Lombardi.

N Ú M E R O 2 1 • 1 9 9 7

- Jacques Lacan y la voz. Jacques-Alain Miller.
- La voz de lo indecible. Estela Paskvan.
- «Hombre de deseo...» Anne Szulzynger-Bernole.
- Certezas, dudas y convicciones. Francisco Pereña.
- «El friso de la vida». Momento clínico del pase. Lucía d'Angelo.
- Una psicosis freudiana. Rosa López.
- Un padre no nada. Desencadenamiento y fenómeno elemental: una secuencia. Alejandro Gómez-Franco.
- Discreción del analista en la era post-interpretativa. Pierre-Gilles Gueguen.
- Sinn/Unsinn. Enric Berenguer.
- La falta en el universo. Pierre Sériabine.
- La estructura elemental. Hebe Tizio.
- La función de lo imaginario. Clara Bardón.

PAPELES DEL PSICÓLOGO

Director: J. C. DURO MARTÍNEZ

Editor: COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS ESPAÑA

Dirección: SECRETARÍA ESTATAL DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS. C/CLAUDIO COELLO, 46-2º DCHA.

28001 MADRID

Números editados al año: 3



É P O C A I I I • N Ú M E R O 6 7 • 1 9 9 7

- Reflexiones teórico-metodológicas sobre la intervención medioambiental. Lupcinio Íñiguez y Josep Vivas. Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social Universitat Autònoma de Barcelona.
- La psicología ambiental y los problemas medioambientales. José Antonio Corraliza Rodríguez. Universidad Autónoma de Madrid.
- Psicología ambiental y conservación del entorno. Retos y espacios de intervención. Ricardo de Castro. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Evaluación ambiental y psicología. Ricardo García Mira. Departamento de Psicología, Universidade da Coruña.
- Actitudes y creencias sobre el medio ambiente en la conducta ecológica responsable. Bernardo Hernández Ruiz, Ernesto Suárez Rodríguez, Juan Martínez-Torvisco y Stephany Hess. Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna. Tenerife.
- Medio ambiente y salud. Impacto del ruido. Isabel López Barrio. Instituto de Acústica. CSIC.
- El desarrollo profesional de la psicología ambiental. Ambitos y estrategias. Enric Pol. Director del Máster en Intervención Ambiental. Universidad de Barcelona.
- La Psicología en la República Argentina. Aspectos Académicos y Profesionales. Modesto M. Alonso (Asociación Argentina de Psicoterapia. Depto. Investigación Buenos Aires. E-mail: alonso@ssdnet.com.ar), Eduardo Nicenboim.

É P O C A I I I • N Ú M E R O 6 8 • 1 9 9 7

- Intervención psicológica en desastres: un proyecto de trabajo. Manuel Rodríguez Fernández. Colegio Oficial de Psicólogos. C/Claudio Coello, 46-2D. 28001 Madrid. España. E-mail: mrf@correo.cop.es

Resumen

Este artículo informa del proyecto de trabajo sobre intervención psicológica en desastres del Colegio Oficial de Psicólogos. Se definen sus objetivos y acciones a seguir, insistiendo en la necesidad de diseñar un perfil formativo para este tipo de intervenciones, y se marcan las primeras acciones en este camino.

- Multiplicidad temática en la comprensión psicológica de los desastres. Beatriz Cortés (Centro Universitario de Talavera de la Reina (Universidad de Castilla-La Mancha), Juan Ignacio Aragónés.

Resumen

El artículo ofrece una revisión de la literatura psicológica relacionada con la investigación en los desastres poniendo en evidencia la falta de un marco integrador de los diferentes hallazgos, pudiéndose hablar de una multiplicidad temática. Entre los campos que se abordan se hace una referencia a las experiencias traumáticas del desastre, destacando las aportaciones desde ámbitos tan diferentes como el psicoanálisis, la dinámica de grupo, la intervención comunitaria. En segundo término se presenta un modelo que relaciona el estrés psicológico y el conflicto decisional y se hace una breve presentación del papel de la psicología social en el estudio de la toma de decisiones en las situaciones de emergencia. Finalmente, se dedica un apartado al «error humano» debatiéndose en qué medida este concepto es insuficiente para abarcar la diversidad de factores humanos implicados en los accidentes mayores.

- Psicología, instituciones y catástrofes. Elena Puertas López. C/ Quintiliano, 21-1ª Planta. Madrid. España.

Resumen

En este artículo se expone la necesidad ineludible de la presencia del psicólogo en el campo de los desastres, sobre todo teniendo en cuenta que vivimos en una sociedad de riesgo creciente. Se propone una intersección entre instituciones reguladoras en materia de desastres y el profesional de la psicología, intersección que debe discurrir por distintos ámbitos: la Psicología Social, Psicología Clínica, Formación... y que debe constituir un firme compromiso para mejorar el actual sistema de respuesta ante catástrofes. La investigación, la prevención, la formación y el apoyo a las víctimas son las tareas fundamentales que el psicólogo debe trabajar y perfeccionar, con el objeto de minimizar la vulnerabilidad psicológica que puede conllevar una situación de riesgo y/o de desastre, ofrecer recursos saludables que fomenten una cultura preventiva de mayor conocimiento del riesgo y de autoprotección.

- Intervención psicológica inmediata con víctimas de una catástrofe natural. José Antonio Aranda Romero. Programa Municipal de Drogodependencias. Ayuntamiento de Parla. C/ Humanes, 29 (posterior). 28980 Parla (Madrid) España.

Resumen

En este artículo se describe la intervención psicológica inmediata y sobre el terreno, con los familiares y las víctimas de la riada que arrasó el camping «Las Nieves» en Biescas (Huesca) el 7 de agosto de 1996.

Concretamente se analiza:

- Las características de las personas que acudían a la Pista de Hielo de Jaca para realizar las identificaciones de los cadáveres.
- El proceso de estructuración familiar que posibilita el afrontamiento de esta tarea.
- El procedimiento de atención seguido por los psicólogos y los voluntarios.
- Cuestiones relativas al diseño ambiental del espacio en el que trabajaban.

- Los objetivos generales que orientaban la intervención según se tratase de personas que cumplían con los criterios diagnósticos de estrés post-traumático o los familiares que no habían sufrido la riada.
- Las técnicas cognitivo-conductuales aplicadas a estos casos.
- El impacto emocional sobre el personal que realizaba tareas asistenciales.

Y, por último, se ofrecen las razones que a juicio del autor, ponen de manifiesto la necesidad de contar con profesionales de la psicología clínica en la respuesta institucional ante este tipo de catástrofe natural.

- Apoyo psicológico: formación e intervención con el voluntariado en desastres. M^a Luisa Duch Orleans (E-mail: crhuesca@arrakis.es.), Cristina Fortuño Snacerni. Víctor Manuel Lacambra Gambau.

Resumen

Tradicionalmente la respuesta a desastres ha incluido la provisión de refugio, alimentos, ropa y servicios médicos. No obstante, una serie de crisis han demostrado la necesidad y la importancia del Apoyo Psicológico tanto para las víctimas como para trabajadores y voluntarios.

Creemos relevante realizar un programa para el voluntariado interviniente en catástrofes para evitar posibles consecuencias psicológicas que puedan desencadenar un cuadro de estrés postraumático.

Los puntos claves de este programa son: la prevención (en la que incluimos un perfil básico del voluntariado y la formación del mismo) y el seguimiento de los intervinientes tanto en el momento que realicen las actividades como en la fase posterior.

- Formación del policía para situaciones de emergencias. Manuel López Muga. Carretera Villacastín s/n. 05080 Ávila. Madrid.

Resumen

La variabilidad e incidencia de los desastres ha obligado a que los psicólogos se preocupen de estos fenómenos, que tradicionalmente caían en el campo de la tecnología.

La policía como organismo encargado de velar por la seguridad pública ha venido asumiendo muchas y muy variadas tareas en materia de salvamentos.

Con la promulgación de la Ley sobre Protección Civil, se marcan y concretan las responsabilidades de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad, para lo que se hace indispensable la formación.

Dado que la policía se mueve siempre en el binomio auxilio a la víctima-represión al infractor, se analizan especialmente las situaciones criminógenas o conductas antisociales que pudieran surgir en las situaciones de emergencia.

- Intervención psicológica en desastres bélicos. José Manuel Montero Guerra. Centro Regional de Psicología. Cuartel General Región Militar Centro. C/San Nicolás, 11 Pta. Baja. 28013 Madrid. España.

Resumen

El presente artículo recoge el modelo de actuación en situaciones catastróficas, desarrollado por los equipos de Psicología Militar, durante la misión de paz en Bosnia Herzegovina. Basándose en el modelo de competencia, se clasifican las diferentes actuaciones según el nivel de prevención: primaria, secundaria y terciaria. Dentro del nivel de prevención secundaria, se especifica el sistema de intervención en crisis, donde aparece las medidas a desarrollar por el personal no especializado en intervención psicológica y un segundo conjunto de medidas, dirigidas a psicólogos o psiquiatras. Las características propias de las situaciones de

catástrofe (destrucciones materiales y personales, reacciones psicológicas, etc.), son comunes a cualquier tipo de suceso de esta índole (inundaciones, guerras, epidemias, etc.), lo que favorece la posibilidad de exportar esta propuesta teórica y práctica a otros ámbitos de intervención en crisis.

- La conducta humana en los incendios. Fernando Talayero (Universidad Complutense. 28223 Madrid. E-mail: pssoc01@sis.ucm.es), Juan Ignacio Aragonés.

Resumen

Este artículo trata de dar una panorámica general de los hallazgos sobre las conductas manifestadas durante el incendio en un edificio, prestando una especial atención a la conducta de huida, evacuación y al papel de las alarmas asociado a estas conductas. Asimismo, se describe un modelo general del comportamiento en los incendios indicándose, a partir de éste, las posibles líneas de investigación y la necesidad de integrar los descubrimientos de este área en los campos de acción de los responsables de la seguridad contra incendios.

- Después de los desastres... ¿qué? Luis De Nicolás y Martínez. Delegación de Euskadi, Colegio Oficial de Psicólogos. E-mail: denic@correo.cop.es

Resumen

El presente artículo tiene por objetivo la reflexión sobre la planificación y gestión de los desastres por parte de la comunidad, a la luz de una breve historia de los estudios realizados sobre la catástrofe y sus consecuencias dramáticas en Europa y Estados Unidos, así como la reseña de los principales problemas que conllevan tal gestión y planificación.

PLIEGOS

Director: MÓNICA UNTERBERGER

Editor: SECCIÓN DE MADRID DE LA ESCUELA EUROPEA
DE PSICOANÁLISIS

Dirección: PZA. DE SANTA CRUZ 6, 5.º IZQ.
28012 MADRID

Números editados al año: 3



N Ú M E R O 5 / 6 • 1 9 9 7

- Los etcéteras del síntoma. Francisco Pereña.
- Síntoma, saber, sentido y lo real. Jacques-A. Miller.
- La introducción de Strachey. Hebe Tizio.
- El tiempo del síntoma. Jacques-A. Miller.
- Dos conferencias de J.A. Miller. Jorge Alemán.
- Un síntoma sin Otro. Miquel Bassols.
- La demanda del pase. Lucía D'Angelo.
- CH8. Hilario Cid.
- Pase a la entrada y síntoma. Carmen Martínez.
- El pase a la entrada es posible y verifica un deseo. Marta Davidovich.
- Acerca del amor de transferencia en la psicosis. José M^a Redero.
- Algunas cuestiones de lógica, topología y fenomenología de las psicosis. Maximino Lozano.
- Una modalidad de transferencia en la psicosis. Miguel Martí y Ana Montero.
- Hospital de Día de Madrid, una experiencia de psicoanálisis aplicado. Ricardo Guinea.

- Salud Mental y psicoanálisis (entre la miseria neurótica y la miseria banal). Fe Lacruz.
- Neurociencias y cronicidad: ¿qué lugar para la clínica? Elvira Guilañá.
- Complicaciones en la transferencia en una institución para autistas. Elena Usobiaga.
- ¿Cuándo un hombre es un síntoma para una mujer? Beatriz Garavelli.
- Redistribución libidinal y síntoma de transferencia en Freud y Lacan. Alicia Waine-Tambascio.
- Enigmas de la inhibición. Vilma Cocoz.
- El malentendido, alternativa a la muerte. Agustín González Elipe.
- Las nuevas formas del síntoma. Hugo Freda.
- ¿Por qué no se interpreta la transferencia? Araceli Fuentes.
- Cierre del inconsciente y transferencia. Mónica Unterberger.
- Creer en el síntoma: la transferencia. Amanda Goya.
- Joycenborg. Sergio Larriera.
- La demanda del pase. Lucía D'Angelo.
- CH8. Hilario Cid Vivas.
- Pase a la entrada y síntoma. Carmen Martínez.
- El pase a la entrada es posible y verifica un deseo. Marta Davidovich.

PSICOLOGEMAS

Director: VICENTE PELECHANO BARBERÁ

Editor: JOSÉ PASCUAL TORRÓ. EDITORIAL PROMOLIBRO

Dirección: C/ EL BACHILLER, 27-BAJO
46010-VALENCIA. ESPAÑA

Números editados al año: 2



V O L U M E N 1 1 • N Ú M E R O 2 1 • 1 9 9 7

- El problema del yo en psicología: valoración y propuesta. Vicente Pelechano. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Facultad de Psicología. Campus de Guajara. Universidad de La Laguna (Tenerife). E-mail: vpelechano@redestb.es.

Palabras clave

Psicología del yo. Individuo psicológico. Teorías del yo. Parámetros en personalidad. Nomenclatura e idiografía. Modelo del yo en parámetros.

Resumen

Individuo y yo son conceptos que poseen la misma significación original y han sido interpretados en psicología de maneras muy distintas. En este trabajo se promueve un modelo en el que se defiende que el individuo es anterior al grupo y por ello debería replantearse tanto el estudio como la significación del individuo en psicología desde una perspectiva distinta. Se revisan las principales tradiciones de estudio del «yo» en psicología (y las muy necesarias referencias a la antropología cultural, desde James a Higgins) con anotaciones respecto a la valoración diferencial de las mismas y se propone un modelo dentro de parámetros que recoge las dos funciones básicas que se han dado al yo: la integradora y la motivacional. En el modelo propuesto se sugiere, además, la aparente contradicción que está presente en la bibliografía especializada sobre la estabilidad o inestabilidad del yo.

- Hans Jurgen Eysenck. (1916-1997). Nota necrológica de Chris Brand. Traducido por María José Báguena. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

- Realidad virtual y psicología: un heurístico en ambas direcciones. C. Perpiñá (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología. Blasco Ibáñez, 21, 46010-Valencia. E mail: perpinya@uv.es.), C. Botella y R. Baños.

Palabras clave

Realidad virtual. Psicología. Experiencia. Presencia. Realismo.

Resumen

El presente trabajo trata sobre una reflexión de las relaciones que se van a establecer entre la realidad virtual (RV) y la Psicología. Técnicamente, la RV es una nueva interfaz para la interacción hombre-ordenador, capaz de una animación en tiempo real; subjetivamente, es una experiencia mental que nos lleva a creer que se «está ahí», que se está presente en el mundo virtual. La RV necesita de la Psicología, una ciencia de la experiencia humana que le ha de indicar cómo ajustar sus características a los factores perceptivos humanos y cuáles son los componentes para crear en el usuario sensación de realismo. Por otra parte, la RV se va a convertir en un laboratorio psicológico ideal para el estudio de la propia noción de experiencia. Tras hacer un repaso de las experiencias de lo real y lo virtual y la discriminación entre lo real y la ficción, finalizamos con una pequeña reflexión sobre cómo la RV cambiará nuestra concepción del mundo y formas de conocerlo.

V O L U M E N 1 1 • N Ú M E R O 2 2 • 1 9 9 7

- Eficacia de los componentes del programa de la Universidad de Carleton en la modificación de la susceptibilidad hipnótica. Adolfo J. Cangas Díaz (Dpto. Ciencias de Salud y Psicología Clínica. Facultad de Humanidades. 04120 Almería. Tlf. 950-255821. E-mail: ajcangas@filabres.ualm.es.). Marino Pérez Álvarez.

Palabras clave

Susceptibilidad hipnótica. Hypnosis. CSTP

Resumen

Con el fin de conseguir que sujetos que no responden a las sugerencias sean sensibles a las mismas, se ha desarrollado el Carleton Skills Training Program (Gorassini y Spanos, 1986), un programa de modificación de la susceptibilidad hipnótica con el que se consigue que más de la mitad de los sujetos acaben comportándose como altamente sugestionables. Ya que éste es un programa multicomponente, en la presente investigación hemos efectuado un desmantelamiento de sus elementos para analizar la repercusión de cada uno de ellos en el programa. Los resultados encontrados señalan la efectividad del tercer elemento o instrucciones sobre el comportamiento hipnótico, pero, sin embargo, por sí solo no es suficiente para producir el cambio, ya que requiere igualmente de los otros dos componentes, es decir, de la información general y modelado.

- Estudio descriptivo de los trastornos por crisis de pánico y/o agorafobia en un centro de salud mental. Francisco José Sanchis Lledó. Av. Río Guadalentín, nº2, bajo A, C.P.: 301151, Santo Ángel, Murcia.

Palabras clave

Pánico. Agorafobia. Factores evolutivos.

Resumen

En el trabajo, tras una breve revisión histórico-conceptual de los trastornos de pánico con y sin agorafobia, y agorafobia sin pánico, se analiza una muestra de 88 sujetos, procedentes de un centro de salud mental, diagnosticados de estos trastornos según el DSM-III-R. Se analiza la relación entre pánico y agorafobia, la patología más importante cuando aparece la agorafobia asociada al trastorno de pánico, y la influencia de factores evolutivos en la configuración de los trastornos.

- Percepción subliminal de estímulos de corta duración. Jenny Moix Queraltó. Área de Psicología Básica. Apartado de Correos 29. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193-Bellaterra. Tel: (93) 581 31 76. Fax: (93) 581 20 01. E-mail: Jenny@sumi.es

Palabras clave

Percepción subliminal. Estimulación subliminal. Procesos psicológicos básicos. Memoria implícita. Aprendizaje implícito.

Resumen

La percepción subliminal suele definirse como la percepción de estímulos de los que el sujeto no es consciente pero que influyen, en algún grado, en su conducta. Un tipo de estímulo subliminal es el de corta duración. La duración mínima de esta clase de estímulos permite que el sistema visual los pueda captar y la conciencia no. En este artículo se describen los principales paradigmas que han utilizado este tipo de estímulo para estudiar distintos procesos psicológicos básicos y se comentan globalmente las principales conclusiones que se derivan de cada uno de ellos en este campo.

- Tricotilomanía: aspectos epidemiológicos, clínicos y terapéuticos. P. García Cortázar y J. Mazaíra Castro. Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil. Servicio de Psiquiatría. Hospital General de Galicia y Gil Casars Clínico Universitario. C/ Galeras s/n. Santiago de Compostela (La Coruña) Tfno: 981 58 60 77.

Palabras clave

Tricotilomanía. Tratamiento. Reversión del hábito.

Resumen

La tricotilomanía es un trastorno más frecuente de lo que previamente se ha considerado, que afecta fundamentalmente a niños y adolescentes, caracterizado por el arrancamiento del pelo por parte del sujeto que la padece que resulta en una pérdida del mismo. Sin embargo, siguen sin resolverse numerosos interrogantes con respecto a su prevalencia real, etiología, relación con otros trastornos psíquicos y estrategias eficaces de tratamiento. En este artículo se presentan algunos de los aspectos más relevantes relacionados con este trastorno. Se revisa en forma resumida el estado actual de conocimientos en relación a los datos epidemiológicos y clínicos disponibles, con énfasis en las intervenciones terapéuticas, y particularmente en el enfoque cognitivo-conductual que implica la reversión del hábito como una de las mejor documentadas en términos de eficacia.

- Evaluación de los sistemas cognitivos de representación a partir del diferencial semántico. J. Guerra (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de psicología. Universidad del País Vasco. Apartado 1249. E-20080 San Sebastián. E-mail: ptpguplj@ss.ehu.es), J. H. Ellgring.

Palabras clave

Programación neurolingüística (PNL). Sistema primario de representación (SPR). Diferencial semántico (OS).

Resumen

El propósito de este trabajo fue poner a prueba la suposición de que las personas perciben los sucesos del mundo e igualmente representan cognitivamente su experiencia subjetiva primariamente a través de uno de los sistemas sensoriales: visual, auditivo, kinestésico, olfativo o gustativo, según el modelo postulado por la teoría de Bandler y Grinder de la Programación neurolingüística (PNL).

Para ello desarrollamos un diferencial semántico (OS) que representase a los cinco sistemas primarios de representación (SPR). Dicha escala fue cumplimentada por una muestra de 129 universitarios con la instrucción de que recordaran y evaluaran un suceso pasado intensamente emocional o positivo o negativo; posteriormente los datos fueron analizados a través de varios análisis factoriales.

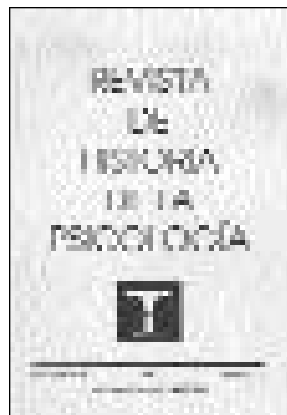
REVISTA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Director: HELIO CARPINTERO

Editor: DPTO. PSICOLOGÍA BÁSICA, METODOLOGÍA,
PSICOBIOLOGÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL.

Dirección: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. AVDA. BLASCO
IBÁÑEZ, 21. 46010 VALENCIA

Números editados al año: 4



V O L U M E N 1 8 • N Ú M E R O S 1 - 2 • 1 9 9 7

- La razón de la historia. Julián Marías. Real Academia Española, Madrid.
- Consideraciones sobre la historiografía de la psicología. Giuseppe Mucciarelli. Università degli Studi di Bologna.
- La tarea de interferencia Stroop: 110 años después del informe de Cattell de identificación de colores y palabras. José M^a Arana Martínez, Antonio S. Cabaco y M^a Carmen Sanfeliú Giner. Universidad de Salamanca.

Resumen

Desde el informe de Cattell (1886) sobre la lectura de colores y palabras y la posterior formulación de la tarea de interferencia (Stroop, 1935), este campo de investigación ha sido enormemente prolífico. Se presenta una contextualización histórica sobre las raíces del fenómeno, un posterior análisis del paralelismo de la tarea Stroop y el abordaje del mecanismo atencional en sus cuatro grandes etapas; y por último los resultados del estudio bibliométrico de esta tarea en el período 1990-95. Es a partir de mediados de siglo cuando la tarea de interferencia Stroop adquiere gran relevancia para los investigadores, pasando en los últimos años a desarrollar una inusitada importancia en el terreno aplicado, fundamentalmente clínico, tanto desde un plano diagnóstico como predictivo en los ámbitos más diversos.

- La psicología cognitiva en España: una visión a través del análisis bibliométrico de la revista *Cognitiva*. (1988-1996). Francisco Javier Arias Santos. UNED, Ávila.

Resumen

En este trabajo se pretende ofrecer una visión de la psicología cognitiva española a partir del análisis bibliométrico de la revista *cognitiva*. Esta revista es una de las más prestigiosas publicaciones españolas especializadas en el campo cognitivo, por ello un estudio bibliométrico de la misma puede reflejar con bastante fidelidad la evolución de la psicología cognitiva española, desde la aparición de la revista en el año 1988 hasta la actualidad. El estudio cuantita-

tivo de la revista *Cognitiva*, permite conocer a los autores más relevantes de la psicología cognitiva española, establecer el grado de colaboración existente entre los mismos, los principales grupos de investigación, las instituciones españolas más destacadas en este campo, y precisar los temas o contenidos que son objeto de interés para los autores y las influencias que han recibido.

- Joaquín de Luna y Juan Planelles: el aprendizaje y los orígenes de la psicología experimental en España. Javier Bandrés y Rafael Llavona. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

La Psicología del Aprendizaje estuvo presente en los orígenes de la Psicología Experimental en España. Joaquín de Luna, discípulo de Cajal, publicó en 1921 sus primeros experimentos en animales con cajas-problema. Juan Planelles, por su parte, desarrolló experimentos de condicionamiento pavloviano de respuestas endocrinas con perros en 1935 y 1936.

- La búsqueda de las bases psicobiológicas del «reloj interno»: antecedentes históricos y planteamientos actuales. M. C. Bernal Santacreu, P. Vicens Calderón, M. C. Carrasco Pozo y R. Redolat Iborra. Universitat de València.

Resumen

A pesar de la reciente historia del «tiempo» como constructo mental y variable independiente, que se inició en el siglo XVII con Galileo y Newton, el concepto de tiempo ha interesado a nuestra civilización occidental desde sus albores, no sólo en su aspecto físico, sino también en sus implicaciones filosóficas y psicológicas. Desde la perspectiva psicológica, el concepto de tiempo ha sido objeto de investigación desde hace más de un siglo; la preocupación por el tiempo se encuentra presente implícita o explícitamente en todos los trabajos que buscan responder a la cuestión de cómo un organismo es capaz de adaptar su conducta a los requerimientos temporales de su ambiente.

El tiempo es un constructo psicológico dependiente tanto de factores biológicos como psicológicos y sociales; la estimación temporal es un proceso cognitivo en el que intervienen distintos mecanismos del sistema nervioso central relacionados con la percepción, la atención y la memoria. Numerosas teorías buscan responder a la cuestión de cómo se transforma el tiempo objetivo en tiempo subjetivo. Uno de los modelos más fructíferos desde una perspectiva psicobiológica es el modelo de «reloj interno». Este modelo fue propuesto por Hoagland en 1933, y hasta los años 60 no recibió especial atención por parte de los científicos. En la actualidad existe un renovado interés por el modelo de «reloj interno» desde el ámbito de las neurociencias, ya que una de sus principales aportaciones es la búsqueda de los mecanismos biológicos subyacentes a la estimación subjetiva del tiempo. Recientes investigaciones neuropsicológicas y farmacológicas demuestran la vigencia de este modelo.

- José Peinado y la influencia de Piaget en España. Helio Carpintero. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

José Peinado Altable (1909-1995) ha sido uno de los primeros españoles formados en la Escuela de Ginebra, cuyas ideas aplicó al desarrollo de una visión de la paidología y psicología infantil que tuvieron amplia difusión entre educadores en los años anteriores a la guerra civil española.

Emigrado a Hispanoamérica, realizó una importante labor como psicólogo clínico y como profesor en México y Venezuela, interesándose por aspectos relacionados con el lenguaje y la psicopatología infantil. Ejerció allí un fuerte influjo en el desarrollo de la profesión del psicólogo y su formación especializada.

Reincorporado a España en 1962, se dedicó a investigaciones de psicología educativa, que han ejercido alguna influencia sobre las directrices inspiradoras de las modernas reformas educativas en nuestro país.

En su pensamiento es visible la influencia de la Escuela de Ginebra, así como la de la Escuela de la Gestalt y del Psicoanálisis.

- La orientación psicopatológica en la teoría Pavloviana. Luis Gonzalo de la Casa, Gabriel Ruiz y Natividad Sánchez. Universidad de Sevilla.

Resumen

La consideración tradicionalmente transmitida de la obra de Ivan Petrovich Pavlov en los manuales de Historia de la Psicología nos presenta, en la mayoría de los casos, la imagen de un científico que dedicó toda su vida a investigar en torno a los reflejos condicionales y a su base fisiológica. Sin embargo, un análisis pormenorizado de los escritos del fisiólogo ruso nos permite descubrir el enorme interés que el laureado científico desarrolló, entre otros temas, hacia la psicopatología y la psiquiatría de su tiempo. Este interés derivó incluso en las frecuentes visitas que realizó a hospitales psiquiátricos para familiarizarse con la clínica de las neurosis y las psicosis. Sus teorías psicopatológicas se desarrollarán a partir de una serie de conceptos obtenidos de la investigación experimental sobre la actividad nerviosa superior en los perros: la hipnosis, la neurosis experimental, la tipología y el segundo sistema de señales se convertirán en las herramientas explicativas fundamentales a partir de las que Pavlov llegará a elaborar un modelo psicopatológico altamente sistematizado.

- Acción y convivencia: algunas implicaciones del pensamiento de Ortega y Gasset para la psicología social y las ciencias humanas. Luis de la Corte Ibáñez. Universidad Autónoma de Madrid

Resumen

Este trabajo revisa algunos conceptos centrales de la llamada «sociología» de José Ortega y Gasset y, tomando una actitud interpretativa que se asienta sobre la revisión de una parte fundamental de la inmensa obra orteguiana, intenta desarrollar una idea: la de la relevancia, no sólo historiográfica sino también efectiva, de los planteamientos de Ortega de los que aquí se da cuenta para la reflexión teórica en el recinto de las ciencias humanas y sociales y, muy especialmente, en el mismo ámbito de la Psicología social.

- Evolución de la metodología observacional aplicada al estudio de la familia. Laura Dolz, Ana D'Ocon y Gemma Pons-Salvador. Universidad de Valencia.

Resumen

El estudio empírico de la familia, definida como grupo social de principal importancia en la socialización de sus miembros, así como su adecuado desarrollo cognitivo y emocional, ha presentado diversas fases o etapas dentro de los estudios psicológicos. Este trabajo se plantea como propósito principal la descripción de las distintas aproximaciones de medida de las variables del contexto familiar, desde un punto de vista histórico y en relación con los diversos modelos teóricos existentes. Asimismo se señalan los distintos tipos de instrumentos desarrollados, y la evolución de la medida desde estrategias de entrevista, cuestionarios (autoinformes e informes de terceros), hacia medidas más directas de la interacción familiar a través del desarrollo de la metodología observacional. Finalmente se revisa la tendencia más actual dirigida a estrategias múltiples, con diseños de medida multi-agente y multi-método.

- Introducción al psiquismo específicamente antropológico como desarrollo psichistórico de relaciones interindividuales de sugestión. Juan Bautista Fuentes Ortega (Universidad Complutense de Madrid), Ernesto Quiroga Romero.

Resumen

Partiendo de los conceptos ya propuestos anteriormente por Fuentes de «contingencia discriminada-generalizada», reconstitutivo del psiquismo genéricamente zoológico y de «conflicto de normas irresuelto personalmente», reconstitutivo del psiquismo específicamente antropológico, se propone ahora que las relaciones psicológicas humanas dadas en aquellos contextos normativos en los que tiene lugar la presencia de alternativas de acción social conflictivas o incompatibles, se caracterizarían por ser de tipo sugestivo, esto es, por ser ejercicios de control de las acciones del otro por medio del ofrecimiento tentativo de sugerencias que inducirían la discriminación (concentración atencional) de alguna de las alternativas contingentes del conflicto normativo en detrimento de la discriminación de las otras posibilidades de acción normativamente disponibles (disociación).

Si esto fuera así, las relaciones interindividuales de tipo sugestivo serían el formato global del psiquismo antropológico mismo y no un tipo especial de funcionamiento psicológico humano —el hipnótico—, como habitualmente se entiende, pues de no llevarse a cabo un control psicológico-sugestivo de otro, la alternativa sería tratarle ya no psicológicamente, sino personal o ético-moralmente, esto es, resolviendo el conflicto normativo al generarse alguna otra norma con valor de organización colectiva de las operaciones sociales.

- Difusión masiva del pensamiento de Piaget en España. La reforma educativa. Emilio García García. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

En este trabajo se considera la presencia y difusión del pensamiento de Piaget en España. Se diferencia un primer momento, hasta 1936, cuando la obra de Piaget interesa a profesores y profesionales de la educación en un contexto de Movimiento de Escuela Nueva y reformas sociales. Desde 1936 a la década de 1960, con la ruptura dramática de la Guerra Civil y los años de postguerra. Desde la década de 1960 a la de 1980, la influencia de la obra de Piaget es intensa en determinados sectores y temáticas. Desde la segunda mitad de los años ochenta, los conceptos y teorías piagetianas van a tener una masiva difusión en los niveles de educación infantil, primaria y secundaria, mientras pierden influencia en la Universidad. Se comentan los momentos, instrumentos y canales de tal difusión. Se analizan los supuestos piagetianos de la Reforma educativa que se está desarrollando en España. Se ofrecen algunos comentarios críticos sobre los principios constructivistas del diseño y desarrollo del currículo que plantea la Reforma.

- Qué es un rasgo de personalidad según Allport. Luis García Vega. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

Allport trata los rasgos de personalidad en su magnífico libro *Personality: A Psychological interpretation* en 1937.

Los rasgos o disposiciones personales, según Allport, son las unidades más adecuadas para el estudio científico de la personalidad. Los rasgos constituyen los focos centrales de organización dentro de las vidas individuales, ayudan a comprender y predecir la conducta del individuo y otorgan al comportamiento un cierto grado de coherencia y una peculiaridad propia a cada persona.

No son los reflejos condicionados, ni los hábitos; tampoco los factores resultantes de mediciones psicométricas los que explican el aspecto personal y único del comportamiento, sino

el rasgo, que surge automáticamente como resultado de la síntesis de varios hábitos y del temperamento propio de cada uno. Es precisamente su base temperamental lo que hace que el rasgo sea único e irrepetible, propio de cada persona.

La explicación de la personalidad, según Allport, se centra en el carácter individual del rasgo, por ello valora de una manera especial el estilo personal en que se manifiestan estos rasgos.

- La Escuela de Ginebra en la Psicología Aplicada Española: la figura de Mercedes Rodrigo. Fania Herrero. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

La educadora Mercedes Rodrigo (1891-1982) representa la conexión entre la psicopedagogía de la Escuela Nueva y de la psicotecnia científica moderna, con referencia en Claparède y su Instituto J. J. Rousseau, y la España en pleno proceso de revisión y reforma de la estructura y los contenidos de la enseñanza, durante el primer tercio del siglo XX. A partir de este primer objetivo, va a introducirse de lleno en el estudio de temas tan poco desarrollados en nuestro país como la psicología y educación de anormales, la psicotecnia científica y muy especialmente la orientación profesional, de la que está considerada pionera tanto en España como en Colombia.

Mercedes Rodrigo estuvo pensionada por la JAE en el Instituto Rousseau de Ginebra en varias ocasiones, y su gran preparación y capacidad de trabajo hicieron que figuras de la talla de J. Germain o G. R. Lafora la consideraran una colaboradora imprescindible.

- La recepción de Claparède en España (1900-1936). Enrique Lafuente y Alejandra Ferrándiz. UNED, Madrid.

Resumen

El propósito de este trabajo es determinar la recepción en España de la obra de Edouard Claparède (1873-1940), figura esencial de la escuela de Ginebra y uno de los principales impulsores europeos de la psicología aplicada en las primeras décadas del presente siglo.

Hemos examinado aquí la influencia de Claparède en nuestro país a través de indicadores tales como la traducción de obras suyas al español, las referencias hechas a sus logros intelectuales e institucionales, el uso de sus test y los contactos personales establecidos tanto en los viajes que el psicólogo ginebrino hizo a España como en los que los españoles realizaban a Ginebra para trabajar bajo su dirección.

De este modo, en este estudio se pone de manifiesto que, a lo largo del primer tercio del siglo XX, la labor de Claparède alcanzó en España una amplia repercusión, fundamentalmente de naturaleza psicopedagógica. La recepción de su pensamiento tuvo además un carácter netamente activo: sus ideas y sus tests se emplearon para abordar algunos de los problemas educativos y sociales que tenía por entonces planteados el país. No fue, por otra parte, una recepción aislada, sino que se enmarcó dentro de la labor desarrollada por el Instituto Rousseau de Ginebra. La existencia de una Asociación de antiguos alumnos y amigos del Instituto Rousseau revela la poderosa influencia ejercida en nuestro país por esta importante contribución clapediana.

- Sobre la influencia actual de J. M. Baldwin. José Carlos Loredó Narciandi (UNED Madrid.), José Carlos Sánchez González.

Resumen

Pretendemos bosquejar una imagen de la influencia del psicólogo funcionalista norteamericano J. M. Baldwin (1861-1934) sobre la comunidad científica actual. Para ello, y cir-

cunscribiendo convencionalmente los límites temporales de tal comunidad a los años 1985 a 1994, hemos partido de un análisis bibliométrico de su impacto a través de los tres índices de citas del Institute for Scientific Information: *el Science Citation Index*, *el Social Sciences Citation Index* y *el Arts and Humanities Citation Index*. Estos tres índices cubren la práctica totalidad de los ámbitos del conocimiento, circunstancia especialmente pertinente en el caso de una obra que, como la de Baldwin, tocó temas de Psicología, Filosofía, Ciencias Humanas y Biología.

Hemos comprobado que el impacto de Baldwin, sin ser destacadamente elevado, se mantiene constante y se encuentra en trabajos de varias áreas temáticas. A partir de un estudio del contenido de los trabajos donde aparece un mayor número de referencias a Baldwin, planteamos un análisis crítico de los contextos teóricos en que se hallan presentes sus ideas de forma más o menos explícita (génesis, imitación, selección orgánica, etc.), valorando el modo como se las interpreta y usa.

- La teoría de la atribución en el desarrollo histórico de la psicología de la motivación y emoción. Luis Mayor Martínez y Enrique Cantón Chirivella. Universitat de València.

Resumen

El presente trabajo pretende trazar las raíces históricas fundamentales que han hecho del análisis de la atribución una de las principales líneas de investigación de la Psicología de la motivación y la emoción.

Las relaciones entre el sistema de cognición y la motivación y emoción humanas, cuestión presente, con intermitencias, a lo largo de la historia de la Psicología, siguen presentando en la actualidad una capital importancia, tanto en lo que atañe a la investigación básica como a la aplicación social del conocimiento.

Junto a las teorías de la comparación social y la disonancia, las expectativas y valencias y el control de la acción, las teorías de la atribución constituyen una de las aproximaciones cognitivas de mayor vitalidad en el campo de la Psicología de la motivación y la emoción. Un volumen considerable de investigaciones permite afirmar que las atribuciones causales son un factor crítico en la comprensión de los procesos afectivo-motivacionales y de la conducta misma. Las adscripciones causales han llegado a desempeñar un papel clave en la teoría de la motivación y emoción. Precisamente, uno de los puntos nucleares de la investigación en los últimos años ha sido dilucidar la vinculación existente entre los estilos atribucionales y los procesos motivacionales y emocionales.

Las ideas de Bernard Weiner sobre la motivación en contextos de logro son las más elaboradas y también las que mayor difusión han alcanzado, a través de su desarrollo en los campos clásicos de la intervención psicológica, como el clínico, educativo y laboral, y su extensión a otras áreas que sólo recientemente han sido objeto de la atención teórica y profesional de los psicólogos. Su teoría atributiva se fundamenta en una serie de ideas y desarrollos anteriores cuyo análisis se aborda a continuación.

- Empatía en la teoría de la personalidad: G. Allport y los estudios actuales sobre el tema. Vicenta Mestre Escrivá y Paula Samper García. Universitat de València.

Resumen

Filósofos y psicólogos han debatido a través de los años el papel de la empatía y de procesos afines en el desarrollo social y moral. Una de las razones del considerable interés que se ha dedicado a dicho tema ha sido el supuesto de que la empatía media en la conducta prosocial. El concepto fue utilizado por muchos teóricos de la personalidad en la década de los años 30, fue revitalizado especialmente por psicoterapeutas rogerianos durante los años 50 y

más recientemente ha sido utilizado desde la perspectiva motivacional, social y evolutiva para explicar la conducta altruista. El presente trabajo pretende analizar el concepto de empatía en la obra de Allport y su consideración actual como empatía disposicional o empatía-rasgo definida como un rasgo de personalidad.

- El Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotecnia a través de la Revista de Psicología General y Aplicada durante la década de los 60: un análisis de contenido. M.J. Monteagudo y M. J. Chisvert. Universitat de València.

Resumen

Para centrar el tema de esta comunicación, ofrecemos una panorámica general de la evolución de la trayectoria del Instituto Nacional de Psicología. Las primeras referencias sobre el Instituto corresponden a la creación de un *Instituto d'Orientació Profesional* en 1917, por parte del Ayuntamiento de Barcelona. Respecto a la evolución seguida por el Instituto de Madrid se constituirá en los primeros años 20, como una Sección de Orientación Profesional del Instituto de Reeducción de Inválidos del Trabajo. El Instituto pasa a constituirse como Instituto Psicotécnico en 1930 y poco más tarde en 1934 en Instituto Nacional de Psicotecnia. Será una vez revisado el decreto de 1934, cuando en el año 1955 se constituirá el INPAP (Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotecnia). El INPAP desarrollará su labor durante el período de 1955-74, coincidiendo estos años con la dirección del Instituto por parte de J. Germain. Éste será el período en que centraremos nuestro estudio, concretamente la década de los 60, pues consideramos fueron unos años de profundo cambio, investigación y extensión de la labor del Instituto hacia la sociedad. Las últimas versiones del Instituto serán en 1974 como Instituto de Psicología Aplicada y Orientación Profesional, y por último en 1981 pasó a constituirse como Instituto de Orientación Educativa y Profesional.

- Aproximación histórica y conceptual a la estrategia cognitiva «Planning». Juan Antonio Mora. Universidad de Málaga

Resumen

La estrategia cognitiva «Planning» es usada frecuentemente en diversos modelos inmersos en la Psicología cognitiva, como Hayes-Roth (1979), Das, Kirby y Naglieri (1994), Das, Kar y Parrilla (1996), etc.

Ofrecemos un análisis histórico del contexto en el que se inicia el uso de dicha estrategia, para obtener así su clarificación conceptual.

Distinguimos una primera etapa conectada a la regulación de la conducta y el contexto evolucionista del conocimiento, como puede apreciarse en Barlett (1932;1958), Tolman (1948), etcétera.

El segundo contexto, el concepto tal como lo usamos en la actualidad, sería aportación de la psicología rusa al analizar, como Vygotsky (edición 1962), el «pensamiento verbal» y precisar que no todo el pensamiento es verbal ni todo el habla es inteligible. Un largo análisis sistemático de Planning ofrece Luria (1973) como actividad fundamental de la tercera unidad funcional de nuestro cerebro en acción.

Simultáneamente se produciría la presentación de Planning como un heurístico próximo a «resolución de problemas», como en Newell *et al.* (1958;1959) y Newell y Simon (1972). Seguidores de este modo de aproximación serían Dreher y Oerter (1987), Glass y Holyoak (1986) y Oppenheimer (1987).

Este triple origen histórico del concepto de Planning hace que en la actualidad lo podamos encontrar en terrenos tan diversos como la evaluación cognitiva de la inteligencia (Kaufman, 1984; Das y Naglieri, 1996); como «modelo oportunístico en la resolución de problemas» (Hayes-

Roth, 1979); como estrategia crucial en la elaboración de la cognición (Scholnick y Friedman (1987), (Scholnick y Cocking 1987); y finalmente conectada a algunos modelos de «inteligencia artificial», como en Clancey (1991) y Black (1991).

La información proveniente de las nuevas técnicas de exploración neurológica (MRI, PET, potenciales corticales evocados) es confirmatoria para Planning (Posner y Raichle, 1994).

El análisis histórico nos permite distinguir a Planning de otros términos que le pueden resultar próximos como «metacognición» o «resolución de problemas».

- Aportaciones psicológicas de Juan Ciudad Duarte (San Juan de Dios). M^a Luisa Morales Zaragoza. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

La obra de San Juan de Dios pertenece al ámbito asistencial. Es el gran renovador de la asistencia hospitalaria y el creador del hospital moderno. Sólo disponemos como textos propios de seis cartas. La organización de sus hospitales queda plasmada en las primitivas «constituciones» del hospital de Granada escritas por Juan Méndez de Salvatierra, editadas en 1585, que están inspiradas en la obra llevada a cabo por San Juan de Dios y sus discípulos más inmediatos.

En el estudio de esta obra asistencial hemos reconocido antecedentes de conocimientos psicológicos y actividades prácticas tales como:

Conocimiento del aspecto psíquico de la enfermedad uniendo la ayuda psíquica a la física. Conocimiento de la importancia de la realidad social del enfermo. El diálogo con el paciente de tipo persuasivo y comprensivo podemos considerarlo como un antecedente de la psicoterapia. Inicia y promueve la laborterapia en el ámbito hospitalario. Por estas innovaciones Juan de Dios merece un lugar en la historia de nuestra disciplina.

- Allport y el sentido ético como integrante de la personalidad madura. José Moya Santoyo. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

En este trabajo analizamos los criterios epistemológicos que Allport utiliza en la descripción de la personalidad madura. Los criterios de validez están más allá de los estrictamente científicos. Estos están más cerca de la ética o la filosofía que de las ciencias naturales. Allport piensa que es legítimo este tipo de análisis en la medida que seamos conscientes de esto y siempre que no neguemos evidencias empíricas o las distorsionemos.

Allport es uno de los pocos psicólogos que han intentado analizar la personalidad madura. La personalidad madura se consigue mediante una extensión del yo. Esto implica la proyección hacia el futuro. El individuo maduro debe ser capaz de relacionarse afectuosamente con los demás y ser emocionalmente seguro y aceptarse a sí mismo. Debe estar orientado realísticamente, tanto con respecto a sí mismo como con respecto a la sociedad. Debe tener sentido del humor y capacidad de responsabilizarse de su propia vida y de las personas que tiene a su cargo. Finalmente, la persona madura tiene una filosofía unificada de la vida, es decir, una cosmovisión integrada que da sentido a su pensamiento y a su acción.

- La Escuela Berlinese de psicología Gestalt. Aspectos relacionados con su origen y desarrollo. Juan Carlos Pastor (Universidad de Valencia.), Lothar Sprung y Helga Sprung.

Resumen

El propósito de este trabajo es ofrecer un intento de reconstrucción historiográfica del impacto de Carl Stumpf. A partir de fuentes primarias y mediante un análisis biográfico y doxográfico, analizamos algunos rasgos de su concepción teórica y metodológica de la psicología que per-

miten considerarlo como un pionero e inspirador de la Psicología de la Gestalt en Berlín. Junto a ello ofrecemos algunos de los aspectos más relevantes de su trabajo científico y actividad académica, en un intento de contextualizar su aportación y lugar en la historia de la Psicología.

- Una revisión de los trabajos publicados en los años sesenta en España sobre pruebas, instrumentos y criterios psicológicos de evaluación para la selección de conductores. Gemma Pastor Cerezuela y Fernando Canet Centellas. Universitat de València.

Resumen

En el área de la Psicología del Tráfico y Seguridad Vial, la década de los años sesenta se caracterizó por una alta productividad científica, que se vio reflejada en el gran número de publicaciones, bien traducidas o bien resultado del trabajo realizado por J. Germain y sus colaboradores —algunos de ellos oficiales del ejército desde el recién denominado Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Psicotecnia (INPAP)—. Este grupo destacó por sus estudios sobre adaptación, evaluación y validación de las pruebas que se utilizaban para la selección de conductores profesionales, y por la creación de la entonces conocida como batería de selección del INPAP. En este trabajo realizamos un análisis de las publicaciones recogidas en la *Revisita de Psicología General y Aplicada* sobre los tests e instrumentos que se utilizaron en España como pruebas para la selección de conductores profesionales durante el período 1960-69, con el objeto de centrarnos en las principales variables y constructos psicológicos que constituyeron la base de dichas pruebas; asimismo, ofrecemos una panorámica acerca de los criterios o dimensiones cuya evaluación se consideró, entonces en nuestro país, relevante para el estudio psicológico de los sujetos de cara a la selección de los mismos como futuros conductores.

- Gordon W. Allport en los orígenes de una psicología moral basada en rasgos de personalidad. Esteban Pérez-Delgado y Manuel Martí Vilar. Universitat de València.

Resumen

En este trabajo se presenta el posicionamiento de Gordon Allport (1937) frente al situacionismo del *Character Education Inquiry* de Hartshorne y May (1928-1930). Aquel psicólogo americano ofrece una alternativa al conductismo de éstos para explicar la conducta moral basándose en una psicología de los rasgos, es decir, a partir de la constancia que garantizan los rasgos de la personalidad de los sujetos. La cuestión está situada, a nivel general, en el contexto de la polémica entre situacionistas y generalistas de los teóricos de la psicología de la personalidad. Allport opta claramente por la posición generalista frente al situacionismo de corte conductista.

- Prenociones psicológicas. Una aproximación a la figura de Pedro Font y Puig. Francisco Pérez Fernández. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

La figura de Pedro Font y Puig, pese a que llegó a ocupar la cátedra de Psicología Superior de la Universidad de Barcelona (1923), ha quedado sumida en el olvido. El hecho no es sorprendente si se tiene en cuenta su posición conservadora en el terreno académico durante unos años en los que sus coetáneos, Mira y Lafora, daban el último impulso a la institucionalización de la psicología experimental en España. Sin embargo, llegó a ser un personaje de bastante peso político en la institución universitaria de los años 20-30.

De formación básicamente filosófica —su primera cátedra fue la de Lógica Fundamental de Murcia (1916)— Font se fue deslizando hacia el estudio de la psicología por imponderables de su puesto. Así, con el tiempo, adoptó una postura ecléctica que no sólo reconocía el valor

de la psicología para el estudio de la filosofía, sino que también reivindicaba el derecho del filósofo a teorizar sobre el psiquismo humano.

Su obra fundamental, *Prenociones psicológicas*, resume el trabajo de toda su vida. Corrigiéndola y mejorándola hasta el punto de que llegó a alcanzar cinco ediciones —la última en 1949—, Font puso en sus páginas todo cuanto podía aportar, desde el terreno filosófico, a la psicología, y viceversa.

- De un puesto en la investigación a otro en la historia. El uso de J. B. Watson en las revistas de psicología durante los últimos 80 años. Antonia Pérez-Garrido, Francisco Tortosa y Constanza Calatayud. Universitat de València.

Resumen

El papel de las revistas como los instrumentos básicos de los que se sirve el *research front* de cualquier ciencia o especialidad ha sido cada vez más destacado. Nos aproximamos a la imagen ofrecida en una muestra de aquellas por J. B. Watson. El análisis abarca 80 años, cubriendo su vida activa (1895-1955) y la psicología actual (1966-1985). Ha pasado de ser discutido como un autor funcional, no sólo en uso sino discutido y relevante para un amplio número de psicólogos, a ser considerado como un clásico histórico, más que no en uso en franco desuso; sólo se le menciona como un útil mito de origen, o como objeto de discusiones específicas entre historiadores profesionales que pretenden arrojar luz sobre aspectos, consciente o inconscientemente olvidados, pasados por alto, disfrazados, instrumentalizados, etc. Sus hallazgos específicos y teorías quedaron pronto desfasadas y mostraron su extremismo e ingenuidad. Probablemente por ello, y por la ausencia (forzada) del propio Watson y de psicólogos watsonianos en el mundo académico, entre sus años de impacto en la comunidad psicológica científico-investigadora, científico-técnica y aplicada, y los de impacto en la comunidad de historiadores (no siempre disciplinares, y ni siquiera psicólogos), hay unos años la era borin-giana) de escaso relieve, en los que básicamente se produce un uso esporádico y ceremonial para sancionar o justificar, pero no una reflexión crítica y rigurosa ni sobre su obra ni sobre las razones que favorecen su presunto éxito y nivel de implantación. El Watson más académico y riguroso se cita y discute en los años previos a la II Guerra Mundial, hoy muchos transmiten un Watson mitificado (el más conductista, dogmático, divulgador y extremista), situándose entre ambos polos un Watson de carne y hueso (el de los historiadores profesionales), historiográficamente mejor tratado.

- Daniel Jorro, editor. Una nueva dimensión de la Ecclesia dispersa de la I.L.E. J. Quintana Fernández. Universidad Autónoma de Madrid.

Resumen

El último tercio del s. XIX presencia el proceso de incorporación del positivismo científico eu-ropeo al pensamiento español en la Biología, la Psicología, el Derecho, la Antropología, la Criminología, etc. En este proceso renovador la labor de las editoriales del momento era lenta y —temáticamente— dispersa. Paralelamente, para fundamentar sus proyectos educativos, la Institución Libre de Enseñanza (ILE) necesitaba disponer de una «psicología científica», de la que no se disponía en España ni se estaba en disposición de producir. Pues bien, este trabajo pretende analizar cómo entre 1899 y 1933 la saga de Editores Jorro se puso al servicio de los Institucionistas con el objetivo de incorporar al pensamiento español la «psicología científica» —europea y norteamericana— de una manera sistemática y actualizada. Dicho análisis dejará planteada la interesante cuestión de si existió una «ecclesia dispersa» de la ILE en el campo editorial.

- Las curaciones del Dr. Asuero. Fernando Rodríguez Bornaetxea. Universidad del País Vasco.

Resumen

El Dr. Fernando Asuero y Sáez de Cenzano, fue un otorrinolaringólogo nacido en San Sebastián el 29 de mayo de 1887 y formado como especialista en Madrid, París y Cambridge. Hacia 1915 comenzó su práctica médica y a principios de 1929 comenzó a obtener unos resultados terapéuticos que sobrepasaban los límites de su especialidad y que le convirtieron en un personaje popular conocido como «Dr. Trigémimo».

Durante la primavera del 29 se produjo un debate mediático sobre el caso en el que participaron la mayoría de los diarios de las principales capitales del Estado y todos los periódicos donostiarros. Abierto el debate, a) muchos profesionales se vieron impelidos a participar y algunos de los más reconocidos requeridos a opinar sobre algo que desconocían. b) La falta de acuerdo sobre si era la sugestión, el trigémimo o el simpático, y sobre la importancia o la falta de interés del nuevo método hizo que el pueblo llano cerrara filas en torno al único que les ponía por delante de su prestigio científico. c) La clase médica, al verse retratada en un medio público, intento responsabilizar a los periodistas. d) La noticia va perdiendo interés para el público y el marcado carácter de escándalo del suceso acabó siendo perjudicial para la Reflexoterapia y para el propio Dr. Asuero, cuya presencia en los libros de Historia de la Medicina es prácticamente nula. e) Algunos profesionales intentan fundamentar los acontecimientos a través de estudios históricos o trabajo experimental. f) Se reelabora el método con ligeras modificaciones pretendiendo su descubrimiento u ocultando sus fuentes.

La secuencia de hechos descrita constituye una estructura que puede servir para comprender la dinámica del sufrimiento de algunos descubrimientos médicos o escándalos relacionados con las ciencias de la salud que periódicamente saltan a los medios de comunicación.

- El trabajo experimental de George Dwelshauvers en su etapa barcelonesa del Laboratorio de Psicología Experimental de la Mancomunidad de Cataluña. Milagros Sáiz y Dolores Sáiz. Universidad Autónoma de Barcelona.

Resumen

En un anterior trabajo, presentado en el IX Symposium de la S.E.H.P., mostramos el desarrollo del Laboratorio de Psicología Experimental de la Mancomunidad de Cataluña, desde su proyecto de organización, pasando por sus traslados, hasta su supresión durante la Dictadura del general Primo de Rivera; más tarde, estudiamos a fondo las causas que ocasionaron la pérdida de este dinámico laboratorio, titulando nuestros hallazgos como «El affaire Dwelshauvers» cuyo contenido expusimos en la XV Conferencia Europea de la Cheiron. Es ahora nuestro propósito concluir esta trilogía presentando el trabajo experimental llevado a cabo por George Dwelshauvers en su etapa barcelonesa. Para ello nos basamos en documentación inédita hallada en el Arxiu Històric de la Diputació de Barcelona, así como en algunos artículos y libros publicados por el propio Dwelshauvers donde explica su trabajo científico.

- Lacan: un ejemplo productivo de la interdisciplinariedad en el psicoanálisis. Antonio Sánchez-Barranco Ruiz, Pablo Sánchez-Barranco Vallejo, Francisco Balbuena Rivera y Francisco de Dios Pérez. Universidad de Sevilla.

Resumen

La aportación lacaniana es un buen ejemplo de lo productivo que puede resultar el contar con diversas fuentes del saber a la hora de construir conceptos y teorías, especialmente en el caso de las ciencias humanas y más concretamente en el psicoanálisis, sin que ello haya comportado la pérdida de identidad de éste, que sin duda es un conocimiento genuino.

Nuestro trabajo pretende resaltar las influencias recibidas por Lacan desde disciplinas como la lingüística, la antropología, la filosofía, la lógica matemática y la topología, entre otras, en la construcción de una novedosa lectura del freudismo.

- Crónica y vida de las mujeres del siglo XVI (a partir de fuentes primarias y tratados morales). Teresa Sánchez Sánchez. Universidad Pontificia de Salamanca.

Resumen

En relación con una investigación sobre la psicología femenina del Renacimiento que he realizado y publicado recientemente, mi comunicación extraerá los aspectos concernientes a la vida, costumbres y mentalidad sobre las mujeres en sus dimensiones psicológicas. Se ofrecerá un recorrido por la biografía estándar de la mujer anónima de la época, aportando pinceladas a la comprensión de la configuración de género prevalente en la sociedad hispánica católica, de honda repercusión durante siglos.

La rotunda asimetría con el varón viene propiciada por la moral católica, la acentuada misoginia social y la conveniencia del orden y la economía domésticos. Su destino inexorable es el claustro: el hogar, para las acomodadas; el convento para las que huyen a su trasmundo interior; el presidio, para las indómitas.

- Equidad, justicia y motivación humana. Maite Sarió Catalá y Ester Barberá Heredia. Universitat de València.

Resumen

La Justicia ha sido uno de los temas fundamentales en la historia del pensamiento, convirtiéndose en las últimas décadas en un importante objeto de estudio. Desde la Psicología, este tema se ha analizado, entre otras, desde dos perspectivas: la adscripción a los diferentes criterios normativos de justicia distributiva (Equidad, Igualdad y Necesidad) y las reacciones producidas ante la percepción de injusticia (afectivas, cognitivas y comportamentales). La Teoría de la Equidad de Adams (1963) fue rápidamente elevada al estatus de teoría general, considerando la Equidad como criterio de justicia básico y ley universal, categorizando como desviación de esa norma todo lo que no encajara dentro de este esquema reduccionista. Sin embargo, tal y como numerosos autores plantean, la Equidad resultaba insuficiente para explicar comportamientos que parecían guiarse por otro tipo de criterios. Por ello, realizamos una revisión histórica de las principales teorías existentes sobre el motivo de justicia (Homans, Adams, Walster, Lerner, Leventhal...), mostrando la insuficiencia de la Equidad, así como las últimas aportaciones teóricas.

- Las aportaciones de Jean Piaget en el ámbito de la educación española. R. Sos Peña. C. Molero, C. Civera y C. Esteban. (Universitat Jaume I, Castellón). Universitat de Valencia.

Resumen

La obra de Jean Piaget empezó a introducirse en España hacia los años veinte, antes de que estallara la Guerra Civil, por parte de jóvenes educadores que colaboraban con la Escuela de Ginebra. En la actualidad, su influencia es interdisciplinar: psicología, pedagogía, sociología, lógica, epistemología. Aunque su teoría es considerada epistemológica y psicológica, presenta aplicaciones pedagógicas que han posibilitado múltiples intentos de aplicación, en particular en la escuela primaria, ya que puede aplicarse al estudio de todo tipo de aprendizaje. En este trabajo hemos llevado a cabo una revisión de una serie de revistas del campo de la pedagogía, atendiendo específicamente a la tipología de artículos que han utilizado sus ideas y hemos realizado un análisis comparativo de nuestros resultados con los obtenidos en psicología (Martínez *et al.*, 1995; Ferrándiz, en prensa) para estudiar la repercusión de su plantamiento

en el ámbito educativo. Para ello hemos utilizado varias fuentes de información de corte pedagógico que han difundido el pensamiento de este autor; tres de ellas publicadas por primera vez en tiempos de la posguerra española: *Revista Española de Pedagogía*, *Brobón*, *Cuadernos de Pedagogía* y *Revista de Educación*. Todas ellas desde 1975 hasta 1995, con el objetivo de obtener una valoración de la presencia y uso intelectuales de la obra del autor estudiado y averiguar su importancia histórica en el campo de la educación española.

- La personalidad del delincuente en la obra de Emilia Pardo Bazán. Manuel Villegas Besora (Universidad de Barcelona.) (Virgilio Ibarz Serra).

Resumen

El mito del delincuente en la sociedad europea alcanza una gran popularidad a finales del siglo XIX. Los nombres y los procesos judiciales más sobrecogedores son conocidos por la prensa, la literatura y los tratados de criminología. Un doble sentimiento de horror y atracción rodeó a la figura marginada y temida del delincuente. Fue a la vez objeto de condena y, ocasionalmente, punto de referencia para crítica de la cultura. El delincuente se convirtió en una cuestión palpitante y de él se ocuparon, desde niveles interpretativos diversos, autores como Dostoiévski, Zola, Nietzsche y el criminólogo Cesare Lombroso.

En nuestro país Emilia Pardo Bazán se interesó por la personalidad del delincuente. Siguiendo el canon naturalista de la llamada novela experimental, Pardo Bazán quiso fundamentar los datos de observación sobre las teorías de la personalidad del delincuente más en boga en su tiempo. Basándose en las teorías de la criminología italiana, analizó la personalidad del delincuente en una novela y en una serie de artículos periodísticos.

- El laboratorio de experimentación Psicológica del grupo benéfico. Saïd el Kadaoui e Israel Rodríguez. Universidad Autónoma de Barcelona.

REVISTA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA

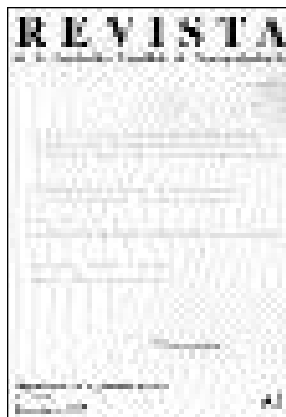
Director: FERNANDO COLINA PÉREZ

Editor: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA

Dirección: HOSPITAL PSIQUIÁTRICO. AVENIDA DEL DR.
VILLACIÁN, S/N

47014 VALLADOLID

Números editados al año: 4



VOLUMEN XVII • NÚMERO 61 • ENERO / MARZO 1997

- La A.E.N. y la atención a la salud en la Europa de Maastricht. Manuel Desviat.
- La obra psiquiátrica de Castilla del Pino. Antonio Díez Patricio. Centro de Salud Mental, Avda. de América, 1,5.ª 14001. Córdoba.

Palabras clave

Castilla del Pino. Epistemología. Lenguaje. Antropología. Sujeto. Valores.

Resumen

En la primera parte se expone el método empleado, las etapas cronológicas de la obra de Castilla del Pino y sus influencias teóricas de cada una de las etapas. En la segunda se discuten los conceptos más relevantes de su antropología, a saber: sujeto, contexto y teoría de los valores. Asimismo, se exponen los fundamentos de su teoría del lenguaje. Por otro lado se plantean algunos problemas epistemológicos de la psiquiatría. Seguidamente se estudia la aplicación de los postulados psicopatológicos a la clínica. Por último, se enmarca su obra en el conjunto del saber.

- Estudio de las primeras consultas de un centro de Salud Mental (I). Características sociodemográficas, vías de derivación y tratamiento anterior. Óscar Martínez, (Centro Salud Mental Uribe Costa, C/San Nicolás, 2, Getxo, 48990 Vizcaya). M. Beitia, K. Araluce, J. Elejabarrieta, I. Quesada.

Palabras clave

Evaluación. Centro de Salud Mental. Primeras consultas. Demanda. Ruta asistencial.

Resumen

Presentación de un proyecto de evaluación de 749 primeras consultas consecutivas durante año y medio en un Centro de Salud Mental Comunitario. Se describen características sociodemográficas básicas, composición de los domicilios de los pacientes y personas con quienes conviven, datos básicos en relación con la vía de derivación, tratamiento psiquiátrico anterior y paso a tratamiento. Se muestran algunas diferencias con la población de origen y entre sexos.

- ¿Delirios en la neurosis?. José María Redero San Román. C/Daoíz, nº 9, Ss Izq. 4003 Segovia.
- De cómo se han de haber con las que tienen melancolía. Teresa de Cepeda.
- Las locuras rasonantes. El delirio de interpretación (1909). P. Sérieux, J. Copgras.
- La identidad en la Edad Media. El caso de Opicinus de Canistris. Arón Guriévich.
- Norma y ley en la psiquiatría española (1822-1986). Víctor Aparicio Basauri. Camino del Club, 4. La Fresneda-Lugones. 33429 Oviedo. Ana Esther Sánchez Gutiérrez.

VOLUMEN XVII • NÚMERO 62 • ABRIL/JUNIO 1997

- Estudio de las primeras consultas en un Centro de Salud Mental (II). Características clínicas, sucesos vitales, ajuste y apoyo social, motivación y expectativas. O. Martínez. (Centro de Salud Mental Uribe Costa, c/ San Nicolás, 2. 48990 Gexto - Vizcaya.), M. Beitia, K. Araluce, J.M.^a Ayerra, C. Cela, J. Grijalvo, J.I. Mendezona, D. Azkunaga, P. Insua.

Palabras clave

Síntomas. Diagnóstico. Ajuste social. Apoyo social. Sucesos vitales. Expectativas.

Resumen

Proyecto de evaluación de 749 primeras consultas consecutivas, durante año y medio, en un Centro de Salud Mental Comunitario. Se presentan las características y diferencias por sexos en relación con la sintomatología, diagnóstico, valoración global de la gravedad del caso, ajuste social, autoestima y apoyo social percibido. Además se describe el número y tipo de sucesos vitales referidos en los seis meses anteriores, así como motivación y expectativas que traen al servicio.

- Personalidad histérica o trastorno de personalidad histriónico: una revisión. Esther Pérez. (C/ Neje-rilla, 14, 3.º C, Las Rozas, 28230 Madrid.), Ana González, Ana Moreno, Nuria Ponte, Manuel Delgado.

Palabras clave

Histeria. Trastorno de personalidad histriónico. Nosología.

Resumen

Realizamos una revisión bibliográfica de las hipótesis etiológicas, criterios diagnósticos, epidemiología, pronóstico y tratamiento del trastorno de personalidad histriónico, mostrando los problemas que han ido surgiendo desde que dicho trastorno apareció como entidad diferenciada.

- Programa de tratamiento intensivo en la comunidad para pacientes de alto riesgo. Fermín Mayoral Cleries. Unidad de Rehabilitación, Servicio de Psiquiatría, Hospital Regional Carlos Haya, Avda. Gálvez Ginachero, s/n, 29009 Málaga.

Palabras clave

Tratamientos asertivos. Rehospitalización psiquiátrica. Nuevos crónicos. Esquizofrenia. Intervención intensiva.

Resumen

Se presenta un programa de tratamiento intensivo en la comunidad para un grupo de pacientes con una alta tasa de recaídas y hospitalizaciones, basado en un modelo de Tratamiento Asertivo en la Comunidad y de Gestión de Casos. Durante un período igual de tiempo, la evolución de los pacientes antes y después de su ingreso en el programa, se ha encontra-

do una reducción importante tanto en el número de reingresos como en las estancias medias de dichos ingresos. También se han obtenido datos favorables tanto en la reinserción laboral como en la satisfacción de los propios usuarios.

- El suicidio en Segovia (1992-1994), J. M. Rodao. (Unidad de hospitalización Psiquiátrica, Hospital Policlínico, C/ San Agustín, 13, 40001 Segovia.), J. A. García, P. de Francisco, J. A. Menéndez. *Palabras clave*

Suicidio consumado. Suicidio frustrado. Tentativas de suicidio (parasuicidio). Factores asociados a las conductas suicidas.

Resumen

Se registran los suicidios consumados y las tentativas de suicidio que ingresaron en el Hospital General de Segovia entre 1992 y 1994. La tasa media anual de suicidios consumados, es de 9,3 por diez mil habitantes y la de tentativas de 29,5, muy distintas a las recogidas en la Estadística del Suicidio del INE. Se establecen diferencias entre el suicidio consumado, suicidio frustrado y tentativas de suicidio (parasuicidio) considerando algunos factores asociados a las distintas conductas suicidas.

- Paranoia y amistad. Fernando Colina. Plaza de Tenerías, 2, 5.º dcha., 47006 Valladolid.
- El signo del espejo en las psicosis y más especialmente en la demencia precoz. Paul Abely.
- Una visión de la asistencia psiquiátrica gallega en el siglo XX: Manuel Cabaleiro Goás. David Simón. (Complejo Hospitalario «Santa María Nai-Cabaleiro Goás», Unidad de agudos de Psiquiatría, C/ Ramón Puaga, s/n, Orense.), Emilio González.
- Problemas de la comprensión: yo mismo y el otro. Hans Robert Jauss.
- Morbilidad psiquiátrica entre trabajadores de salud mental. F. Villar. (Medicina Laboral, Hospital Psiquiátrico, Carretera de Colmenar Viejo, Km. 13,800, 28049 Madrid.), P. Sopelana, F. Cañas.
- Dificultades en el tratamiento de la bulimia nerviosa: recurrencia y abandono de la terapia. Francisco J. Vaz Leal. Área de Psiquiatría. Facultad de Medicina de la Universidad de Extremadura. Avda. de Elvas, s/n, 06071 Badajoz.

VOLUMEN XVII • NÚMERO 63 • JULIO / SEPTIEMBRE 1997

- A.E.N.: dilemas y perspectivas. Mariano Hernández Monsalve.
- Psicoterapia psicoanalítica y psicofármacos en el tratamiento de pacientes psicóticos. J. Ingelmo, M. I. Ramos, F. Muñoz. Departamento de Farmacología y Psiquiatría. Facultad de Medicina. Av. de Elvas, s/n, 06071 Badajoz.

Palabras clave

Esquizofrenia. Tratamiento combinado. Intervenciones psicoanalíticas específicas. Psicoterapia de grupo.

Resumen

Se examinan algunas características del tratamiento combinado de la esquizofrenia, especialmente: número de terapeutas que deben hacerse cargo del mismo, tipo de intervencio-

nes psicoanalíticas indicadas en este tipo de pacientes y forma que debe adoptar la psicoterapia psicoanalítica utilizada.

- Mecanismos de acción de la psicoterapia dinámica breve. Bartolomé Freire Arteta. *C/ Tambré*, 22, 28002 Madrid.

Palabras clave

Psicoterapia dinámica breve. Programada. Objetivos limitados.

Resumen

Se describe el proceso de la psicoterapia dinámica breve, las características de su encuadre, los diferentes tipos de intervención, etc., así como su impacto terapéutico.

- Necesidad de criterios específicos para la oferta de psicoterapia psicoanalítica desde los servicios públicos. B. Reneses Prieto, F. García-Solano. (Servicio de Salud Mental, c/ O'Donnell, 52, 3.ª planta, 28009 Madrid.)

Palabras clave

Psicoterapia psicoanalítica, servicios públicos de salud mental. Evaluación. Acreditación.

Resumen

Se repasan los problemas de la validez, la eficacia, la efectividad y la eficiencia, bajo la hipótesis de la catalogación de la psicoterapia psicoanalítica como una de las prestaciones a financiar por el sistema público de aseguramiento de la asistencia sanitaria. Se concluye que, en cualquier escenario asistencial futuro, los proveedores de técnicas psicoterapéuticas habrán de tender a definir las clásicas cuestiones de acreditación, indicación y evaluación con una metodología homologable a la que rige en otros ámbitos de lo sanitario.

- Determinismo biológico, eugenesia y alteración mental. Raquel Álvarez Peláez. Departamento de Historia de la Ciencia. C.E.H., C.S.I.C., Duque de Medinaceli, 6, 28014 Madrid.
- Sobre los orígenes de la psicopedagogía: desarrollos teóricos y primeros intentos de institucionalización. Rafael Huertas. Departamento de Historia de la Ciencia, C.E.H., C.S.I.C., Duque de Medinaceli, 6, 28014 Madrid.
- La conciencia mórbida Observación I: Adriana. Charles Blondel
- Entrevista con Remo Bodei. Consejo de Redacción (Fernando Colina y Mauricio Jalón).
- La función política de la mentira moderna. Alexandre Koyré (Traducción de M.ª. José Pozo Sanjuán).
- ¿Desde qué lugar puede operar el psicoanalista en el tratamiento de la psicosis? Vicente Palomera. c/ Sant Gervasi de Cassoles, 84, ático 4B, 08022 Barcelona.
- La cuestión del sujeto en el tratamiento psicoanalítico del autismo. François Ansermet. Hospital de l'Enfance, Lausanne, Suiza.
- Trastornos psicóticos: ¿déficit o falla del lenguaje? P. Cano, C. Gallano. (Madrid. Fax (91) 5100379.), A. Castaño, M. Martí.
- La evaluación del resultado terapéutico en psicoterapia psicodinámica. Manuel Gómez Beneyto. Plaza de la Legión Española, 10, 46010 Valencia.

- Psicoterapias psicósomáticas en un programa de interconsulta hospitalaria. Silvia Pérez Galdós. Hospital Universitario de Getafe, Servicio de Psiquiatría, Ctra. de Toledo, km. 12,500, 28905 Getafe (Madrid).
- Dos cartas. F. Dualde, G. E Berrios, F. Fuentenebro. Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Facultad de Medicina. Avd. Blasco Ibáñez, 17. 46010 Valencia.

VOLUMEN XVII • NÚMERO 64 • OCTUBRE / DICIEMBRE 1997

- Ética y práctica psiquiátrica. Ander Retolaza.
- El tratamiento penal del enfermo mental en el nuevo Código. J. Espinosa Iborra. Av. Navarro Reverter, 9, 46004 Valencia.

Palabras clave

Tratamiento penal. Enfermo mental delincuente. Peligrosidad.

Resumen

La promulgación de un nuevo Código Penal ha supuesto, para el enfermo mental que comete un delito y es considerado inimputable, una mayor garantía de que se le someta a un juicio justo y ha mejorado las condiciones de cumplimiento de la llamada medida de seguridad (alternativa a la pena). La novedad peor aceptada por ciertos sectores de la judicatura o psiquiatría es la limitación temporal de dicha medida de seguridad, por seguir considerando al enfermo mental como una persona peligrosa e incurable, a pesar de estar demostrado que no generan más delincuencia que la población general ni justifica la alarma de algunos responsables ni la creación de unidades especiales de «alta seguridad». De todos modos, el Código sigue discriminando al enfermo mental, aplicándole en exclusiva medidas extraordinarias de defensa social, creyendo que estos enfermos son incapaces absolutos de comprender la ilegalidad del hecho cometido o el sentido de la pena. Tampoco resuelve el tema del lugar de cumplimiento de tales medidas.

- La terapia interpersonal de la depresión y las psicoterapias en el fin del milenio. A. Fernández. (C/ Fernán González, 79, 6.º C, 28009 Madrid.), B. Rodríguez, M.ª Diéguez, N. González, N. Morales.

Palabras clave

Psicoterapia interpersonal de la depresión. Psicoterapia. Depresión.

Resumen

En este trabajo presentamos los fundamentos teóricos y clínicos de la Terapia Interpersonal de la depresión y analizamos los motivos que la han consolidado como una alternativa eficaz y frecuentemente practicada de psicoterapia en los Estados Unidos de América. Exponemos la situación en España y en Europa. Discutimos algunas implicaciones de esto para la práctica de la psicoterapia en los próximos años.

- Psicodrama del duelo. J. A. Espina Barrio. (Hospital Psiquiátrico Dr. Villacián, Av. Dr. Villacián, s/n, 47014 Valladolid.), M. Filgueira Bouza. *Palabras clave*

Atención Primaria. Duelo. Psicodrama. Psicoterapia Breve.

Resumen

La pérdida de virtuales rituales y alarga la reacción del duelo. Se define el Psicodrama Antropológico y su intervención en el proceso del duelo. El Psicodrama Focal del Duelo es una psi-

coterapia breve centrada en el problema. Se comentan varios casos y resultados. Se concluye con un programa sencillo para tratar el duelo en Atención Primaria.

- Trabajo y rehabilitación psicosocial: una perspectiva histórica. Giuseppe Cardamone (Piazza Gliberti, 19, 50019 Sexto Fiorentino, Florencia, Italia.), Elvio Sisti.
- La frente de Althusser. Jacques Derrida.
- Didero, del lado de las ciencias. Mauricio Jalón.
- Fenómenos del cerebro. Diderot.
- Entrevista con Santiago de los Mozos. Realizado por Fernando Colina y Mauricio Jalón.
- Programa de Salud Mental en la Provincia de Río Negro (Argentina). B.Vicente, H. Cohen (Laprida, 240, 8500 Viedma-Argentina.), S. Saldivia, G. Natella, M. Vielma, J. C. Santayo, V. lanowski.
- Socioplastia, guerra y psiquiatría. D. Díaz del Peral (Coordinación de Area de Salud Mental C. P. de Especialidades «Bola Azul», 2.^a planta. Camino de Ronda, 04009 Almería.), V. Ibáñez Rojo.

REVISTA DE PSICOANÁLISIS

Director: ENRIQUETA MORENO

Editor: ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

Dirección: VELÁZQUEZ, 94. 28006 MADRID

Números editados al año: 3



N Ú M E R O 2 5 • A B R I L 1 9 9 7

- Introducción al tema monográfico: «el análisis del analista». Enriqueta Moreno.
- A favor de los analistas didácticos y el análisis didáctico. Ronald Britton. 24 Hillfield Road. London NW6 1PZ (United Kingdom).
- En favor de la completa separación entre el análisis personal y la formación de candidatos. Bretty Denzler. 6 route de la Montagne. 2023 Gorgier (Switzerland).
- Freud-Ferenczi: análisis del analista. Jaime Tabares. Ríos Rosas, 19. 28003 Madrid.

Palabras clave

Análisis didáctico. Freud. Ferenczi. Narcisismo. Transferencia. Contratransferencia. Institución psicoanalítica.

Resumen

El autor estudia el intercambio de cartas entre Freud y Ferenczi en enero y octubre de 1910. Deduce que corresponden a un inicio del análisis didáctico, aunque con un encuadre atípico (tal como era habitual en aquella época). Analiza las repercusiones que el análisis Freud-Ferenczi tuvo en los planteamientos de ambos autores sobre el análisis didáctico. Se hace referencia a aspectos puntuales del análisis del analista, tales como la motivación para ser analista, el narcisismo, la dinámica transferencia-contratransferencia, y el papel de la Institución.

En una segunda parte, se observa la evolución de estas ideas en otros autores.

- Transferencia de autoridad y el análisis del analista. Cecilio Paniagua. Corazón de María, 2. 28002 Madrid.

Palabras clave

Analista en formación. Autoridad. Neurosis transferencial. Sugestión. Transferencia.

Resumen

La transferencia de autoridad supone la fusión inconsciente del Yo ideal del analizado con imágenes parentales arcaicas proyectadas sobre la figura del analista. El paciente inmerso en

una neurosis transferencial de este tipo se siente compelido a guardar respeto ilimitado y gratitud irracional al analista. Se exponen algunas formas típicas de presentación de esta reacción transferencial. Se presta especial atención al caso del análisis de la transferencia de autoridad en los candidatos, pues su mala resolución lleva a lealtades patológicas que se transmiten transgeneracionalmente. La comprensión de este fenómeno contribuye a explicar las escisiones que han plagado al psicoanálisis desde sus comienzos.

- El análisis didáctico, ¿una «perversión» del psicoanálisis? Rafael Cruz Roche. Infanta María Teresa, 18. 28016 Madrid.

Palabras clave

Psicoanálisis didáctico. Fantasía fusional. Perversión. Dificultades institucionales.

Resumen

Se estudian las fantasías fusionales con un objeto idealizado, especular narcisista, reactualizado en la persona del psicoanalista y en la profesión psicoanalítica, que surgen en el análisis de ciertos pacientes que demandan psicoanálisis de formación. Dichas fantasías fusionales dan lugar a un intento de perversión del psicoanálisis al no reconocer ni la alteridad ni la necesidad de cambio.

Opina el autor que algo de esta perversión ocurre en general en los análisis de formación, y que ello implica un importante peligro para el buen desarrollo del psicoanálisis, estando además en el origen de determinadas dificultades institucionales.

- El análisis de la analista: de cómo Winnicott sostuvo a Margaret Little. Ricardo Jarast. Avda. Antioquía, 1, bloque 8,8.º C. 41007 Sevilla.

Resumen

Se relata la historia personal y el tratamiento analítico de Margaret Little, analista creativa, honesta y perturbada, que con gran valentía nos legó su testimonio. Su historia infantil fue difícil y sus dos primeros tratamientos no llegaron al núcleo de sus angustias psicóticas. Su análisis con Winnicott permitió el despliegue de una psicosis transferencial y su curación.

- El análisis del analista y el liderazgo de Freud. Jorge Escoruela. Grabador Esteve, 17 B. 46183 L'Eliana (Valencia).

Palabras clave

Narcisismo. Transferencia negativa. Mujer masculina. Sentimiento de culpa. Terapia activa. Ideal severo. Ideal del yo. Análisis del carácter. Formación de culpa. Escena primaria. Objeto talismán.

Resumen

El presente trabajo es un intento de reflexión sobre el análisis del analista y la transformación de su patología en pensamiento psicoanalítico. El material seleccionado es el análisis de Joan Riviere, en un primer análisis con Ernest Jones y un segundo análisis con Sigmund Freud en el que aparecen por primera vez importantes reflexiones sobre el tratamiento y la técnica con pacientes narcisistas, sobre el análisis del carácter y sobre el narcisismo femenino.

- Sobre la génesis del pensamiento y la verdad en psicoanálisis. José de Miguel. Viuda de Epalza, 13, 1º C. 48005 Bilbao.

Resumen

Divido el trabajo en cuatro apartados. En el primero, a partir de la teoría de M. Klein y de los desarrollos posteriores de Bion, describo desde una perspectiva evolutiva la formación y desarrollo de la capacidad de pensar. Así resalto el papel que juega la función maternal, la identificación proyectiva realista y el modelo continente-contenido desarrollado por Bion para

la creación de pensamientos que requieren un pensador para ser pensados. Y expongo cómo este modelo puede ser aplicado a la práctica psicoanalítica. En el segundo apartado me refiero a la relación entre el trauma psíquico y la verdad, y planteo si existe una verdad y, de ser así, de qué verdad se trata. En el tercer apartado hago referencia al objeto del psicoanálisis que iría orientado hacia un mayor conocimiento de la persona en sí misma y hacia una mayor autonomía y la posición analítica como semejante a la de un investigador abierto al descubrimiento de lo «no conocido», tanto del paciente como del propio analista. Finalmente propongo el crecimiento mental como un objetivo básico para el psicoanálisis actual.

- La teoría bi-lógica. Klaus Fink. Im Zeitlitt 25. D-89081 Ulm (Alemania)

Palabras clave

Bi-lógica. Lógica asimétrica y simétrica. Matte Blanco.

Resumen

Comenta el autor someramente la biografía de Matte Blanco y sus contactos personales con él. La obra de Matte Blanco conceptualiza la metapsicología freudiana en términos lógicos, haciéndola más accesible a una evaluación consensuada. Sus formulaciones posibilitan un lenguaje científico que hace innecesario el uso retórico de analogías. Se postula la existencia simultánea de una lógica «asimétrica» propia del consciente y una «simétrica» operativa en el inconsciente, caracterizada por una ausencia de sucesión y categorización individualizada. Se presentan varias viñetas clínicas ilustrativas de la teoría bi-lógica.

- La curiosidad: formas y deformaciones. Rebeca Grinberg. P.º Bonanov, 92, esc. 4-5, 3.º 5.ª 08017 Barcelona.

Resumen

La curiosidad es un tema que despertó interés en los primeros años del psicoanálisis y que, abandonado luego largo tiempo, fue retomado últimamente desde distintas perspectivas.

En este trabajo se intenta determinar qué calidades de vínculo se establecen entre el sujeto curioso y el objeto de curiosidad. ¿Qué es lo que se quiere ver? ¿De qué manera? ¿Para qué? Se estudian los significados de la curiosidad a lo largo del desarrollo humano y las formas en que se manifiesta: sus deformaciones (uso defensivo, maligno, voyerismo-exhibicionismo, timidez, inhibición, etc.) y su funcionamiento normal indispensable para la adquisición de conocimientos y el crecimiento mental.

- Del paraíso perdido a la tierra prometida. Daniel Schoffer Kraut. Príncipe de Vergara, 205, esc. 3, 6.º B. 28002 Madrid.

Palabras clave

Mito. Fantasías originarias. Paraíso. Tierra prometida. Cosa. Palabra. Ser. No ser.

Resumen

El texto bíblico, al confrontarnos con lo que no puede ser nombrado ni imaginizado interesa al psicoanálisis porque desde sus primeras formulaciones giró en torno a la cuestión del objeto perdido y de la cosa como faltante.

La expulsión del paraíso es un mito universal organizado por la fantasías originarias, para dar cuenta del advenimiento sexuado y cultural del sujeto humano.

El verdadero significado del castigo es la castración, porque al comer del fruto prohibido Adán y Eva descubrieron la condición corporal de su existencia, abismándose en la incompletud del ser y haciéndose vulnerables al perder la ilusoria unidad con el mundo.

El mito bíblico del origen de la sexualidad tiene como el dios Jano dos caras: una cara mira hacia el paraíso que como objeto de deseo es siempre «NO» por la interdicción paterna, y la

otra se dirige hacia la tierra de promisión creando una historia que nos estremece y nos compromete, que nos atrapa y nos fragmenta.

Son mitos complementarios porque la tierra de promisión es ese otro lugar en el mundo que despliega la fantasía de recuperar el paraíso que nunca fue ni se tuvo.

Estos mitos se originan por la pervivencia en el niño del deseo de ser *Todo* con *Una* y de ser *Uno* con la madre en tanto mujer *Toda*.

Este momento mítico se sostiene en la suposición de que hubo un tiempo originario en el que la aprehensión del mundo fue total y que en él el universo del discurso se adhería plenamente a lo real de las cosas.

Para poder reforzar la idea de la falta irremediable, el Dios de Moisés es un Dios innombrable e irrepresentable; porque sólo en la escisión originaria, en la errancia del deseo, el hombre adviene a la verdad que afirma que *el ser no es, y el no ser es*.

- Ferenczi en «la bella España». Contribución a la cuestión de la formación analítica. Michelle Moreau Ricaud. 31, quai du Bourbon. 75004 París (France).

Palabras clave

Ferenczi. Turismo cultural. «Aprendizaje del psicoanálisis». Proceso analítico. Sacrificio necesario. «Cadena de la tradición». Resistencia de la España católica.

Resumen

Se trata de un intento de reconstrucción del itinerario de Ferenczi en España (otoño de 1928) a partir de cartas aún inéditas de Freud y de Ferenczi (de próxima aparición en Calman-Lévy, vol. 3), de datos e informaciones aportadas por el grupo de colegas españoles organizadores de la conferencia en que este material fue expuesto, y a la espera de nuevos documentos susceptibles de modificar este trabajo.

Presentamos hipótesis sobre las diversas motivaciones (estéticas, históricas, culturales y de salud) que llevan a Ferenczi a este viaje, con el fin de reconstruir el contexto de la doble conferencia dada en el Círculo de la Sociedad de Cursos y Conferencias de la Residencia de Estudiantes. Sin haberlo previsto, Ferenczi recibió esta propuesta de López Ballesteros para ser el «cruzado» de la «ortodoxia» analítica, conduciendo o reconduciendo a España, quizás tentada por la transmisión teórica exclusiva (gracias a la traducción de López Ballesteros casi completa para estas fechas), al sacrificio de la formación en un Instituto Psicoanalítico, necesariamente en el extranjero, por falta de analistas en el país. Ante clínicos e *intelligentsia*, Ferenczi lanza entonces la señal de «Reconquista»... analítica, mediante el llamado a la «segunda regla analítica»: la exigencia firmemente planteada de transmisión del psicoanálisis por la experiencia personal.

N Ú M E R O 2 6 • D I C I E M B R E 1 9 9 7

- Posición del psicoanálisis ante la emergencia de una «segunda naturaleza», el hombre del siglo XXI. Enriqueta Moreno. Cantalejos, 11. 28035 Madrid.

Palabras clave

Segunda naturaleza. Violencia invisible. Cambios socioculturales. Teoría pulsional.

Resumen

La autora de este trabajo expone en un breve recorrido el contexto científico-cultural en los comienzos del siglo XX y su influencia en la obra de Freud.

Se plantea cuál es la posición del psicoanálisis hoy día en función de los cambios masivos que se han producido en el último tercio del siglo, señalando algunos de los factores que, en

su opinión, inciden en el individuo generando esa «segunda naturaleza», y su repercusión en el funcionamiento psíquico.

- El análisis de una neurosis... o en los límites de la neurosis. José Luis López-Peñalver. Pza. Conde Valle Suchil, 12. 28015 Madrid.

Palabras clave

Fantasmas autocalmantes. Aconflictivos y narcisistas. Situación traumática primaria. Modos primitivos de relación al objeto. Movimientos afectivos con expresión somática.

Resumen

El autor, a través de su experiencia clínica con pacientes límites, así como del estudio de los trastornos psicósomáticos, se interroga sobre la similitud del funcionamiento mental de ambos tipos de pacientes. Para ello hace un estudio comparativo de las diversas teorizaciones de los diferentes autores, señalando las coincidencias clínicas y mostrando al mismo tiempo las diferencias teóricas. A partir de un caso clínico, estudia las manifestaciones psicósomáticas, así como los procedimientos autocalmantes utilizados por el paciente, a través de los cuales manifiesta la imposibilidad de elaboración del conflicto psíquico y su expresión simbólica, constituyendo sin embargo ambos la expresión de un funcionamiento psíquico singular. Señala, por último, los límites a veces difusos e inciertos sobre las neurosis y las patologías antes descritas, que a veces se entremezclan y confunden.

- La psicósomática. Un nuevo desarrollo del psicoanálisis a final de siglo. Isabel Usobiaga. Henao, 20, 2.º ap. 1 48009 Bilbao.

Palabras clave

Mentalización. Organización. Desorganización. Palieres regresivos. Vida operatoria.

Resumen

El artículo es una introducción a la Psicósomática según las teorías de Pierre Marty y el IPSO. Hace un recorrido por los principales conceptos, ejemplificándolos con una aportación clínica que sirve de ejemplo para su comprensión.

- La crisis actual de la práctica psicoanalítica permite re-pensar sus fundamentos metapsicológicos. José Gutiérrez Terrazas. Marbella, 62. 28034 Madrid.

Palabras clave

Teoría de la práctica psicoanalítica. Metapsicología freudiana. Objeto-método psicoanalíticos. Interaccionismo. Interpretación hermenéutica.

Resumen

Tratando de dar cuenta de los fundamentos metapsicológicos de la práctica psicoanalítica actualmente en crisis, el autor, por una parte, defiende la especificidad del objeto de estudio del psicoanálisis frente al «interaccionismo psicólogo», y por otra reivindica la originalidad y el valor científico del método freudiano, basado en la asociación-disociación, frente a la «interpretación hermenéutica».

- Reflexiones en torno a *Más allá del principio del placer*. Jaime I. Szpilka. Espronceda, 38, 3.º B. 28003 Madrid.

Palabras clave

Principio de placer. Compulsión a la repetición. Impotencia frente a lo real. Significante. Bien y mal.

Resumen

Recomiendo el citado texto freudiano se destaca el momento específico en que Freud realiza por fin la coincidencia de la compulsión a la repetición, el más allá del principio de placer

y la pulsión de muerte. Lo ubica curiosamente en la repetición transferencial de un núcleo reprimido esencialmente edípico que no pudo dejar huellas mnémicas de satisfacciones placenteras. Así, destacamos la importancia teórica y clínica de la pulsión de muerte en relación con la impotencia frente a lo real en función del significante y de la ley edípica, con lo cual se salva la hipótesis de un inconsciente radical e irreductible. Pulsión de muerte e inconsciente solamente tienen sentido articuladas a la sexualidad del sujeto humano parlante, constituyendo su expresión más radical.

- La histeria. ¿Eros o Thánatos? Eloísa Castellano-Maury. Gral. Díaz Porlier, 75. 28006 Madrid.

Palabras clave

Histeria. Somatización. Envejecimiento. Sublimación.

Resumen

La autora se interroga en este trabajo sobre la eficacia de las defensas mentales en los distintos aspectos de la histeria de cara a la somatización.

Evocando el caso Dora hace especial hincapié en el papel del envejecimiento y de la sublimación en el devenir de esta neurosis grave. Un ejemplo sacado del mito y una viñeta clínica ilustran sus hipótesis.

- Algunas reflexiones sobre la historización y el psicoanálisis actual. Guillermo Onrubia Pérez. Marbella, 68. 28034 Madrid.

Palabras clave

Historización. Construcción. Analizabilidad. Nuevas formas de enfermar. Recuperación del pasado.

Resumen

Nos encontramos con la existencia de nuevas formas de enfermar caracterizadas por su inestabilidad y falta de límites, así como una cada vez mayor incidencia de síntomas que intentan expresarse en el terreno somático o social.

Esto puede ocasionar que dichos cuadros clínicos se entiendan y traten acentuando conceptos teóricos, como la contención, y técnicos, como el aquí y ahora, lo que puede dar lugar a que el trabajo de historización quede relegado, impidiéndose la recuperación del pasado olvidado.

- Algunos comentarios críticos sobre la intersubjetividad. Cecilio Paniagua. Corazón de María, 2. 28002 Madrid.

Palabras clave

Adaptación. Asociación Psicoanalítica Americana. Autorrevelación. Intersubjetividad. Objetividad. Subjetividad.

Resumen

Expone el autor sus opiniones críticas acerca del movimiento teórico moderno de la «intersubjetividad», resumido en dos paneles recientes de la Asociación Psicoanalítica Americana sobre el tema de la interacción. Se hace también mención especial de las aportaciones de Jacobs y Renik.

Se comenta sobre los argumentos pertinentes de la irreductibilidad de la subjetividad, las dificultades en mantener el anonimato o la neutralidad, las tendencias del analista a la autorrevelación, el uso técnico de la contratransferencia y el análisis de las idealizaciones.

El énfasis actual en la subjetividad del analista y en la simetría de su relación con el analizado parece el exponente de una oscilación pendular reactiva a actitudes unipersonales de la técnica del pasado.

Se defiende la tesis de que la existencia de elementos subjetivos ineludibles en las valoraciones clínicas del analista no eliminan la objetividad ni invalidan el psicoanálisis como disciplina científica.

- En torno a la feminidad. Mechthild Zeul. Pirineos, 31, 2.º b. 28040 Madrid.

Palabras clave

Feminidad autónoma. Amor incestuoso homosexual. Fase homosexual en la feminidad. Igualdad de los cuerpos y de los sentimientos.

Resumen

La autora se apoya en numerosos tratamientos psicoanalíticos de mujeres y su posterior análisis y supone una fase homosexual en el desarrollo de la feminidad. Diferencia dos etapas dentro de esa fase: una temprana, en la cual la igualdad de los cuerpos y de los sentimientos, supuesta y vivida, constituye una fuente de placer en la niña y otra etapa homosexual en el sentido estricto, tras el descubrimiento de los sexos, cuando la niña como mujer en pequeño y no como hombrecito se orienta a la madre. A partir de este supuesto se separa la feminidad de la masculinidad primera (véase Freud) y se describe un desarrollo femenino autónomo sin fundamentarlo en lo biológico (véase Horney, Jones). Sus consideraciones quedan ilustradas a través de un caso clínico.

- El psicoanálisis ante los trastornos de la identidad sexual. Colette Chiland. 31, rue Censier. 75005 París. Tel. 01 47 07 91 91. Fax 01 45 87 23 13. E-mail cchiland@pratique.fr.

Palabras clave

Sexualidad. Transexualismo. Travestismo.

Resumen

No es verdad que todo transexual pueda hacer fácil y fructuosamente un análisis, y no es verdad tampoco que el psicoanalista no pueda hacer nada por los transexuales.

En el estado actual de las tentativas de tratamiento psicoanalítico de los trastornos mayores de la identidad sexual, los resultados han sido obtenidos en los niños a condición de tratar también a los padres: en los adolescentes, cuando el componente homosexual es fuerte (llegan a aceptarse como homosexuales y a renunciar a la transformación); en los travestidos, que se liberan de su culpabilidad. De todas formas, encuentran un sostén en su sufrimiento en la soledad y en la dificultad de comunicarse.

- El respeto y la dignidad en la ética psicoanalítica. Manuel Utrilla Robles. Bolivia, 5. 28016 Madrid.

Palabras clave

Respeto. Dignidad. Politización del psicoanálisis. Comunidad simbiótica. Identificación al agresor. Elaboraciones grupales. Elaboraciones institucionales.

Resumen

Los conceptos de respeto y dignidad, considerados como bases de la identidad psicoanalítica, pueden servirnos de hilos conductores para estudiar los múltiples mecanismos que anuncian las degradaciones de la ética, los fundamentos y las competencias psicoanalíticas.

Estas degradaciones se estudian a partir de tres ejes: individual, grupal e institucional, y más particularmente sobre la politización del psicoanálisis, definida como la pérdida de criterios que rigen las actividades científicas y su substitución por valores regresivos de poder y dominación.

Para reflexionar sobre estas complejas cuestiones parece necesario revisar algunas temáticas sobre la psicología individual y la psicología colectiva, que nos lleva a comprender las consecuencias directas de la politización del psicoanálisis (comunidad simbiótica e identificación al agresor).

Un estudio de estas características no puede limitarse a describir ciertos fenómenos institucionales sin pensar en posibles alternativas que surgen siempre desde las elaboraciones (tanto grupales como institucionales), y nos obligan a plantear las cuestiones de organización política y organización científica, así como sus confusiones, temáticas que nos permiten describir algunas sugerencias a partir de la experiencia personal.

- Reflexiones sobre el trabajo del psicoanalista de niños. Amparo Escrivá. Caracas, 9,5.º dcha. 28010 Madrid.

Palabras clave

Psicoanálisis de niños. Técnica de análisis de niños. Psicosis infantil. Constitución del aparato psíquico.

Resumen

El objetivo de la autora en este artículo consiste en reflexionar sobre el trabajo del psicoanalista de niños y sobre el abordaje técnico en el tratamiento. Considera que el manejo técnico tiene connotaciones teóricas y va a depender del momento de la constitución psíquica del niño. Parte de la premisa de que el analista de niños puede hacer «un trabajo psicoanalítico», aun en los casos que no se rigen por los cánones de la cura psicoanalítica tipo. Estas reflexiones van ilustradas de la primera fase del análisis de una niña.

- Psiquismo y Ley. Una lectura psicoanalítica de *Crimen y castigo*, de F. Dostoiewski. Elina Wechsler. Av. Ramón y Cajal, 81, 3.º G. 28043 Madrid.

Palabras clave

Psiquismo y Ley. Función paterna. Desdoblamiento del fantasma masculino.

Resumen

Crimen y castigo puede leerse como la historia de una tentación: la tentación de estar más allá de la ley. Un recorrido por la obra de F. Dostoiewski, especialmente de la novela antes citada, permite hacer una lectura psicoanalítica del lugar paterno y el lugar de la mujer en la fantasmática del autor.

N Ú M E R O E X T R A • 1 9 9 7

- El problema de la identidad psicoanalítica. Patricia Grieve. Maestro Lasalle, 7. 28016 Madrid.

Resumen

El trabajo se divide en tres partes: en la primera la autora se plantea los motivos por los cuales surge la interrogación acerca de la identidad psicoanalítica en estos momentos de la historia de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. En la segunda parte se exploran las principales teorías psicoanalíticas acerca de la identidad, y se propone como hipótesis de trabajo un modelo que integra el concepto de identidad narrativa, de Ricoeur (1990), y la noción de «tema de identidad» propuesta por Lichtenstein (1956). En la tercera parte se aborda el problema de la identidad psicoanalítica, centrándola en torno a tres paradojas: entre el individuo y la institución; entre la reparación y la sublimación, entre la identificación y la identidad.

- Hacia la identidad psicoanalítica. Juan Francisco Rodríguez. Avda. Brasil, 4. 28020 Madrid.

Resumen

El autor plantea el problema de la identidad psicoanalítica a partir de un comentario de Freud a O. Pfister en el que afirma que los futuros y genuinos psicoanalistas deberán surgir como

un grupo de profesionales nuevos que «no necesitarán ser médicos ni deberán ser sacerdotes». Sólo alcanzarán su nueva identidad, según Freud, si pueden liberarse de los prejuicios previos de ambos para servir solamente a las demandas del psicoanálisis.

El autor cree que los prejuicios sacerdotales son más fáciles de soslayar que los médicos dada la formación previa de médicos y psicólogos clínicos y las enormes presiones externas e internas para que los psicoanalistas logren resultados terapéuticos que puedan justificar su actividad y puedan competir con psicofármacos y otras formas de psicoterapia, incluida la psicoterapia psicoanalítica.

Se señala el peligro de que el psicoanálisis pueda entonces ser desechado en su totalidad si no responde a estas expectativas, confirmando así el temor de Freud de que «la terapia mate a la ciencia». Esto sería una gran injusticia intelectual comparando la situación del psicoanálisis con otras muchas teorías y disciplinas que son valoradas y conservadas a pesar de no tener ninguna aplicación práctica más o menos inmediata.

Se comentan las vicisitudes sufridas por el propio Freud para llegar a la discriminación del psicoanálisis y del psicoanalista como un esfuerzo mantenido a lo largo de toda su vida y obra para separar «el oro puro del psicoanálisis del cobre de la sugestión» (y otros elementos más o menos «impuros»).

El autor propone que los descubrimientos esenciales hechos por Freud y que están firmemente asentados, el núcleo principal de la teoría psicoanalítica, sean considerados conquistas científicas consolidadas que no puedan ser cuestionadas por los avatares de la terapia como ocurre en el resto de las disciplinas científicas.

En la última parte el autor hace una pequeña revisión de los puntos en que el psicoanalista en busca de su identidad debe cambiar su formación previa científico-natural.

El psicoanalista a lo largo de su formación deberá reconsiderarse cosas como el instrumento de su observación —la intuición psicoanalítica—, la actitud ante el dolor psíquico, la idea de síntoma y curación, la relación indisoluble entre investigación y terapia, sus posibilidades de identificación con el procedimiento, y la dimensión ético-filosófica implícita en la práctica psicoanalítica.

Quizás al final de este camino el psicoanalista pueda sentirse «el pastor de alma profano» que soñaba Freud.

- «Cómo hubiera deseado encontrarme con una verdadera mujer!»: lo femenino y la identidad psicoanalítica. Martine Burdet (Asura, 91, 5.º E. 28043 Madrid), Luis Martín, Begoña Maza-gatos, Mariela Michelena, Alicia Montserrat, Amelia Rodríguez, Milagros Viñas.

Resumen

A través del artículo, cuyo título retorna una frase de Freud extraída de una carta a Jung, «¡Cómo hubiera deseado encontrarme con una verdadera mujer!», tomada como metáfora de la necesidad de integrar lo femenino a la identidad psicoanalítica, los autores proponen una reflexión a partir de la relación entre Freud y la feminidad, diálogo lleno de avatares que desemboca en una transformación recíproca, que aún hoy sigue siendo extraordinariamente fértil.

- La identidad psicoanalítica en las instituciones de salud mental. Luis Fernando Crespo (Pintor Ribera, 20. 28016 Madrid), Guillermo Onrubia. Marbella, 68. 28034 Madrid.

Resumen

La evolución de las instituciones públicas de salud mental y la de las propias instituciones psicoanalíticas, plantea nuevos desafíos a los psicoanalistas que trabajan en los centros públicos, en relación con su identidad psicoanalítica.

Consideramos que no es suficiente disponer de una adecuada disociación operativa, sino que es necesaria una previa integración operativa para evitar disfunciones de la identidad. Algunas de estas disfunciones han sido estudiadas exhaustivamente desde hace varias décadas. Nuestras reflexiones tienen más que ver con los nuevos desafíos de lo que la propia evolución de las instituciones plantea.

- La identidad en el análisis de niños. Francisco Martí Felipe (Ocaña, 21, 8.º D. 28047 Madrid.), Manuel Fernández-Criado. Pl. Ciudad de Viena, 6, ap. 509. 28040 Madrid.

Resumen

La identidad del analista de niños alcanza más allá, en nuestra opinión, de sus implicaciones terapéuticas, puesto que contribuye a la investigación sobre los fenómenos del crecimiento psíquico de la mente. En el análisis de un niño, nuestro objetivo es el de que retome el desarrollo emocional. El conocimiento psicoanalítico tiene una parcela de verdad que colocar junto a lo postulado por otras ciencias que se ocupan de la infancia (antropología, observación de niños, pediatría, etc.).

Se revisan algunas discusiones actuales y antiguas en la historia del psicoanálisis infantil, y los autores subrayan la técnica de juego como herramienta principal para la comprensión e interpretación del conflicto psíquico en la infancia.

El despertar en el analista de fantasías concernientes a su propio pasado, y en particular de aquellas que se refieren a sus deseos de haber estado en análisis cuando era un niño, posibilita la recuperación de sentimientos muy conmovedores sobre su infancia perdida, con el consiguiente trabajo de duelo por ello. Se considera como un trabajo específico en la contra-transferencia del analista infantil. Además, en la vida de la mayoría de los niños se encuentran figuras entrañables que funcionan con ellos como analistas, con el tipo de escucha comprensiva que estimula las identificaciones positivas y que desarrolla la función analítica de la personalidad.

La formación en análisis infantil ha sido escasa y siempre fuera de la propia sociedad analítica, hasta ahora. Curiosamente, esta situación no ha cambiado aunque se ha establecido un programa de formación en análisis infantil.

- La identidad generacional del psicoanalista. Ricardo Jarast. Avda. Antioquía, 1, bl. 8, 8.º C. 41007 Sevilla.

Palabras clave

Bit. Digital. Realidad virtual. Identidad generacional. Juego. Análisis transicional. Yo-piel.

Resumen

En 1975, Green estudiando los cambios introducidos por la práctica y la experiencia psicoanalítica, llega a la conclusión de que el problema está en el «cambio en el analista».

Años después, Bollas construye los conceptos de «objetos generacionales», conciencia generacional» y «trabajo generacional».

El autor plantea la cuestión de nuestra identidad generacional y nuestras tareas. ¿Cómo metabolizamos el bit? ¿Cómo pensamos el eje presencia-ausencia en espacios compartidos por cincuenta millones de personas?

El mundo virtual, un mundo de simulación mediante imágenes de síntesis que figuran objetos ficticios, plantea el interrogante del aislamiento posible del individuo.

El autor piensa que las ideas de «juego» y «espacio transicional» de Winnicott y «Yo-piel» de Anzieu son algunas de las herramientas de que disponemos para caminar en la oscuridad.

Esta es la cuarta aproximación del autor a estos temas. Las anteriores fueron: «La revolución tecnológica y la angustia del psicoanalista» (XXVI Simposium Asociación Psicoanalítica Argen-

tina: «El Psicoanálisis y la sociedad contemporánea» (1987); «El siglo XXI y la responsabilidad del psicoanalista» (premio La Nación) (1989); El malestar en la cultura (libro colectivo, Asociación Española de Neuropsiquiatría) (1993).

- Los peligros de la llamada identidad psicoanalítica. Víctor López Baños. Capitán Haya, 22, 7.º B. 28020 Madrid.

Resumen

En la primera parte, el autor de este trabajo menciona a algunos autores que han puesto el núcleo de la identidad del sujeto en un factor concreto, engarzándola en los demás. No trata de ser una revisión exhaustiva sino un contrapunto en el que apoyar su hipótesis (tampoco novedosa) de que la identidad se encuentra en el Self, concepto que abarca todos aquellos factores, y otros más.

Los contenidos del Self y la relación intrapsíquica entre ellos conforman la identidad. Toda manifestación de un sujeto es manifestación de su identidad. El conocimiento de la misma será siempre parcial, pero tendrá su mejor campo de observación y estudio en las relaciones interpersonales.

El autor niega la existencia de una Identidad psicoanalítica. Lo compartido de la personalidad de los psicoanalistas es parcial y, probablemente no tan sustancial como otras partes del Self. Incluso para el trabajo psicoanalítico.

Le parece sumamente discutible que la ausencia del deseo de curar y la «convicción» sean facetas deseables en la identidad del psicoanalista. Y trata de alertar del peligro de alienación que supone la existencia de una identidad psicoanalítica, cualquiera que fuese.

- Analista: ¿padre o hijo del paciente? Mariela Michelena. Príncipe de Vergara, 3, 2.º 6. 28001 Madrid.

Resumen

A partir del material clínico de una niña que necesita diferenciar su identidad de la de su madre, el presente trabajo busca desentrañar la identidad del analista de la del paciente. ¿Quién fue primero, el analista o el paciente? Con ese fin, se hace un recorrido histórico a través de las primeras pacientes y los primeros analistas en el que parece quedar claro que tanto el paciente como el analista desempeñaron un papel de importancia similar en el descubrimiento del psicoanálisis. El autor propone que, de la misma manera, cada analista atraviesa y repite esa historia en sí mismo, a través del análisis didáctico y de su desempeño como analista.

- La ilusión contenida de la identidad psicoanalítica. Manuela Utrilla Robles. Bolívar, 5. 28016 Madrid.

Resumen

Considerando la identidad psicoanalítica como el resultado de un proceso de maduración psíquica (ilusión contenida), por oposición a una identidad concebida como una adquisición fija e inamovible, el artículo se inclina por algunas reflexiones sobre ciertos conceptos que se prestan a confusión: ser, tener, pensar y ejercer.

La perspectiva psicoanalítica de identidad se basa en las identificaciones y sus características: regresivas, secundarias, a la función analizante, a las posibilidades de elaboración tanto grupal como institucional, etc. Identificaciones desde las que se pueden estudiar las características de la pérdida de identidad por los procesos grupales, donde las paradojas incontenentes desvirtúan la identidad psicoanalítica, paradojas actuadas en el seno de los grupos por personalidades inmaduras que exhiben la identidad psicoanalítica para ocultar la omnipotencia y los deseos de dominación. En estas situaciones aparecen nuevas identidades con titulaciones falsas y éticamente insostenibles.

Entre los procesos institucionales se destacan la falta de precisión de los medios y las finalidades institucionales como preludio a la politización, signo de la ausencia de identidad psicoanalítica.

La ilusión contenida de una identidad psicoanalítica como un logro de múltiples elaboraciones individuales, grupales e institucionales nos conduce no solamente a considerar las posibilidades de evolución, sino también a las bases de la identidad psicoanalítica como son el respeto y la dignidad.

- El tejedor de palabras: metáfora de la identidad psicoanalítica. García Rodríguez Daimiel. Alfonso X, 3, 3.º A. 28010 Madrid.

Palabras clave

Identidad psicoanalítica. Metáfora del tejedor de palabras.

Resumen

Mediante la metáfora del tejedor de palabras, la autora introduce el tema de la identidad psicoanalítica como una única identidad, ya sea ésta puesta en juego en el trabajo analítico con adultos, niños o adolescentes. El analista es aquí representado como «intérprete» del enigma que habita al sujeto humano (sujeto de Inconsciente), mediante su doble función: la de tejedor de ese enigma, del que el otro le hace su destinatario, a través del hilo de sus palabras, y la de «tejedor» de una nueva palabra que de esa trama puede desvelarse. La palabra del otro engarzada a la suya aparece así como «hilo y lanzadera» de ese quehacer. Con ella el analista tejerá su interpretación; revelando y representando para aquél el sentido del que ella es portadora en el discurrir de su fluida asociación. La identidad analítica quedará, mediante esta metáfora, atravesada por el deseo de dar «palabra y vida» a «ese extraño que nos habita»... y cuyo anhelo es nacer. Freud, el descubridor del Inconsciente como fuente natural de la vida psíquica, será el sostén, con su método y leyes por él descubiertos, de la identidad de este tejedor de palabras... cuyo papel paradójico será... el de tener que «enmudecer como sujeto para dar la palabra a un objeto».

- El encuentro psicoanalítico con el niño. Carmen Coello de Portugal Aranda. Urb. 109 Villas, H-14. 28224 Pozuelo de Alarcón (Madrid).

Resumen

Esta comunicación trata de ofrecer un punto de vista sobre cómo ser y sentirse psicoanalista de niños. En un mismo espacio y tiempo coinciden la identidad del psicoanalista, en una fase avanzada de su desarrollo, y la del niño que está en los comienzos de la formación de su identidad, aún inmerso en las identificaciones primarias. Se muestra la identidad del psicoanalista desde el ángulo de la práctica clínica y el efecto que produce el primer encuentro de ambos.

Se especifican a continuación algunos aspectos del análisis de niños tales como la contra-transferencia, el manejo de la agresión y de la violencia, el espacio que se concede a los padres en el tratamiento, etc. Una hora de juego diagnóstica y dos fragmentos de material clínico ilustran la exposición.

- La identidad del psicoanalista de niños en el trabajo con adultos. Milagro Martín Rafecas. Claudio Coello, 88, 2.º C. 28006 Madrid.

Palabras clave

Objeto. Encuadre. Padres. Elaboración. Comportamiento. Transferencia.

Resumen

Dos puntos básicos en la identidad psicoanalítica son la convicción y la personalidad del analista. Su identidad va a influir en el trabajo con adultos, especialmente en patologías con fallos estructurales.

Cuatro aspectos significativos de la clínica infantil: la función de contención y el significado del encuadre, la inclusión de los padres, la existencia de un nivel específico dentro de la elaboración psíquica mediante el juego, el dibujo y el comportamiento, y por último el trabajo de la transferencia.

- La pubertad: un desafío a la identidad psicoanalítica. María Hernández García. Caracas 9, 5.º D. 28010 Madrid.

Resumen

La identidad psicoanalítica constituye el «fondo silencioso» del trabajo con nuestros pacientes. Cuando esta identidad se concreta, en la experiencia clínica con adolescentes jóvenes, se ve seriamente cuestionada por dificultades en el mantenimiento del encuadre, en la modalidad de la escucha y en la modulación de la interpretación, debido a la intensidad y calidad de las proyecciones. Todo ello obliga a un permanente análisis de la contratransferencia con objeto de evitar reacciones (contraidentificaciones) del analista. Una comprensión profunda del «impacto pubertal», una buena capacidad de contención y una intensa labor de ligazón mediante el procesamiento de la contratransferencia (funcionamiento mental del analista), son exigencias que el trabajo con púberes hace a nuestra identidad psicoanalítica. Esta función de simbolización permitirá hacer psíquicas las experiencias corporales, promover la representación y abrir la vía del pensamiento. Un ejemplo clínico ilustra todos estos puntos de reflexión.

- La identidad psicoanalítica en la experiencia clínica con adolescentes. Sabin Adúriz Ugarte. Arzobispo Morcillo, 12, 2.º B. 28029 Madrid.

Resumen

El artículo pretende ilustrar cómo los distintos momentos del proceso psicoanalítico de adolescente repercuten en la identidad del analista.

El adolescente demanda porque algo extraño ha irrumpido en su vida, esta emergencia del inconsciente nos muestra, en tanto analistas, la fisura que constituye nuestra identidad. Tal vez esta situación pueda llevarnos a confundir la crisis de despersonalización del adolescente con una psicosis.

Para jugar la «partida del análisis» con el adolescente es necesario crear un «espacio potencial» que transforme lo «dado» en «creado», que permita establecer un hiato entre el símbolo y lo simbolizado. En este «campo de juego» utilizo la metáfora del teatro para poner el acento en el analista como intérprete que presenta la «otra escena», y para ilustrar el trabajo de construcción que permite el despliegue y el cuestionamiento de la «trama» de identificaciones.

Para instalar el escenario de la transferencia el analista ha de soportar el ser otro para el paciente, y en el desarrollo del campo de batalla transferencial ha de cuidar en sus interpretaciones los «significados cerrados».

Se concluye con la afirmación de que la identidad del psicoanalista tiene que ver con mantener viva una relación con el inconsciente como enigma siempre abierto, sin recubrirlo con representaciones de saber. Tal vez la experiencia analítica con adolescentes nos ayude, como analistas, a ir más allá de lo conocido.

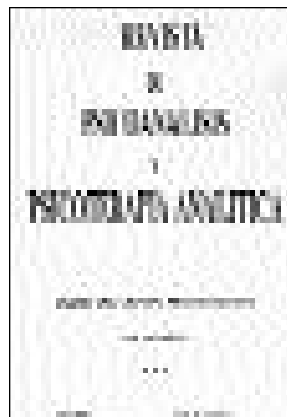
REVISTA DE PSICOANÁLISIS Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Director: ALEJANDRO GÁLLEGO-MERÉ

Editor: CENTRO PSICOANALÍTICO DE MADRID

Dirección: C/ MEJÍA LEQUERICA N°18, 2° A. MADRID

Números editados al año: 2



V O L U M E N I I I • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 6

- La experiencia de «curación» y de «cambio» en Freud. Alejandro Gállego-Meré. Madrid.
- La experiencia de «curación» y de «cambio» en la teoría de las relaciones de objeto. D. José María Velasco. Madrid.
- ¿Hay o no, cambio estructural? Reyes García Miura. Madrid.
- La experiencia de «cambio» en Fromm y en Fairbairn. El «cambio» como desmixtificación. Dr. Alejandro Gállego Meré. Madrid
- El cambio en el psicoanálisis francés. El cambio del analista. Fernando Lana Moliner y Miguel Castañeda Sáez de Jáuregui. Madrid.
- El inter-cambio como agente de cambio psíquico. José Luis Lledó Sandoval. Madrid.
- El factor tiempo como elemento diferencial entre las terapias individual y familiar. Pedro Miguel Gil Corbacho. Madrid.
- Humor, cinismo y esperanza, en la experiencia de «cambio». El «cambio» como vivencia. Alejandro Gállego-Meré. Madrid.
- El mito personal y la estructura de las neurosis. Rómulo Aguiillaume. Madrid.
- Más allá del lenguaje y de la razón: el mito religioso. Jorge Pernia Ramírez. Madrid.
- Los cuentos de hadas y la estructuración del psiquismo. Ana Gutiérrez-López. Madrid.
- Los mitos en el arte y la historia: a propósito del David de Miguel Ángel. Miguel Ángel González Torres. Bilbao.
- El mito del neurótico. Jorgelina Rodríguez O'Connor.

V O L U M E N I V • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Psicoanálisis y psicoterapia. La agresión como defensa narcisística. Alejandro Gállego-Meré. Centro Psicoanalítico de Madrid.
- La pasión amorosa y la pulsión de muerte. Daniel Valiente Gómez. Madrid.
- La pulsión de muerte en la clínica. Ana Gutiérrez López. Madrid.
- Violencia en la sesión. Miguel A. González Torres y Aranzazu Fernández Rivas. Bilbao.
- Estructura depresiva y estructura psicósomática, correlaciones y diferencias. Alejandro Gállego-Meré. Centro Psicoanalítico de Madrid.
- El cuerpo en la clínica psicoanalítica: Jorgelina Rodríguez-O'Connor. Madrid.
- Neurosis y cuerpo. Lupe Jeri Gutiérrez y Sofía Ruiz Fabeiro. Murcia.
- El cuerpo del analista. Miguel A. González Torres y Aranzazu Fernández Rivas. Bilbao.
- El fenómeno psicósomático: alexitimia. Psico. Reyes García Miura. Madrid.

Resumen

La primera parte del trabajo revisa la evolución de las ideas en la teoría psicoanalítica y su relación con las aportaciones en teorías psicósomáticas. También las posiciones que adoptan ante el fenómeno psicósomático diferentes autores, tratando de establecer paralelismos y diferencias fundamentales (P. Marty, Liberman, Sami-Ali y McDougall).

Como núcleo del trabajo se plantea el estudio del fenómeno psicósomático en relación con el funcionamiento psíquico del individuo. Reflexionando sobre el origen de la constitución del aparato psíquico de estos pacientes somatizadores y su relación con un tipo de funcionamiento mental deficitario.

La alexitimia es descrita como característica de la personalidad psicósomática, desde McDougall como una defensa primaria frente a un conflicto o por otros autores como una carencia mental.

La última parte presenta una viñeta clínica que trata de ilustrar un tipo de funcionamiento mental en un paciente con descompensaciones psicósomáticas.

- Cuerpo y anorexia. María del Carmen Llor y Consuelo Molina Caparrós. Murcia.
- Trastornos de alimentación: psicoterapia psicoanalítica. José Luis Lledó Sandoval. Centro Psicoanalítico de Madrid.
- Desorden bulímico y procesos de identidad. José Luis Lledó Sandoval. Centro Psicoanalítico de Madrid.
- El masoquismo moral. El masoquismo en la intersubjetividad. Dificultades técnicas en el proceso terapéutico. Dora Deprati. Madrid.

Resumen

El masoquismo es un tema ampliamente trabajado en la literatura psicoanalítica. En un marco que contempla diversas aportaciones teóricas se presenta un material clínico de masoquismo moral y masoquismo en la intersubjetividad en el que es expuesto el proceso terapéutico con la finalidad de reflexionar acerca de los factores que intervienen en sus génesis y señalar especialmente los aspectos vinculados a las dificultades técnicas y los obstáculos a las interpretaciones tendentes a mostrar la patología del sometimiento.

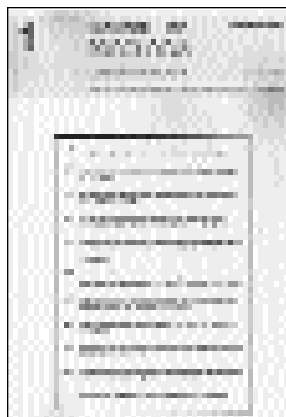
REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA

Director: HELIODORO CARPINTERO, A. DOSIL, S. ESTAÚN,
F. TORTOSA

Editor: PROMOLIBRO

Dirección: EL BACHILLER, 27
46010 VALENCIA

Números editados al año: 4



V O L U M E N 5 0 • N Ú M E R O 1 • E N E R O 1 9 9 7

- Inteligencia y arquitectura mental. José E. García-Albea. Universitat Rovira i Virgili (Tarragona).

Palabras clave

Inteligencia. Intencionalidad. Computación. Conexionismo. Modularidad.

Resumen

En este artículo se plantea la necesidad de traspasar el enfoque psicométrico/diferencial de la inteligencia, con el fin de abordar su estudio en términos de adecuación explicativa desde la perspectiva de la psicología general. Una vez establecido el nivel propio de la explicación psicológica —caracterizado como de mentalismo funcionalista—, interesa considerar el lugar que corresponde a la inteligencia en la teoría de la mente cognitiva. Se propone que la inteligencia habría que entenderla como el mecanismo de la intencionalidad, en cuanto que abarca el conjunto de capacidades computacionales de que está provisto el organismo para interactuar con el medio de manera significativa. La estructura y los principios básicos del funcionamiento de la inteligencia vienen dados en la arquitectura mental, con respecto a la cual se revisan los principales modelos explicativos. Tras destacar, por su plausibilidad y por su impacto, el modelo mixto fodoriano de un sistema heterogéneo de capacidades —unas modulares y otras holísticas—, se extraen algunas consecuencias del modelo sobre la modificabilidad de dichas capacidades por el desarrollo y el aprendizaje. Asimismo, se replantea el tema de las diferencias individuales y el de los criterios para la medición de la inteligencia.

- Aproximaciones actuales al estudio de la imagen mental. Juan J. Ortells. Universidad de Almería.

Palabras clave

Imagen mental. Imagen visual.

Resumen

El presente artículo analiza algunas de las aproximaciones actuales más relevantes sobre el problema de las imágenes mentales. En primer lugar, se exponen las principales dificultades que han caracterizado al estudio de la imagen mental, poniendo especial énfasis en las objeciones conceptuales y metodológicas que pretenden cuestionar su validez como constructo

psicológico. En segundo lugar se describen las concepciones teóricas y líneas de investigación más recientes sobre las imágenes, las cuales abordan dicho tópico desde una perspectiva más amplia e interdisciplinaria. La confluencia de la psicología cognitiva con las aproximaciones neuropsicológicas y computacionales ha permitido esbozar una arquitectura del sistema de procesamiento de imágenes y relacionar dicha problemática con el estudio de otros aspectos cruciales de la cognición humana, como la percepción, la memoria, el pensamiento o la resolución de problemas.

- El uso del reforzamiento verbal en la teoría de Gray: un estudio piloto. H. Hernaiz Sanders (Universidad de las Islas Baleares, Departamento de Psicología, carretera de Valldemossa, km 7.5, Mallorca), A. Pickering y J.A. Gray.

Palabras clave

Reforzamiento verbal. Personalidad.

Resumen

Mediante la técnica del condicionamiento verbal se ha analizado la relación entre la extraversión y el reforzamiento propuesta por Gray (1982, 1987). Los resultados demostraron el fenómeno de extinción/recuperación de las respuestas a menudo mencionado y pocas veces hallado en la bibliografía sobre el reforzamiento verbal. Este fenómeno se discute en relación con postulados de la teoría de Gray. No se obtuvo la cantidad suficiente de condicionamiento requerido para dar apoyo a las hipótesis de Gray en relación a la extraversión.

- Aprendizaje de incentivo y devaluación del reforzador en el control de la respuesta instrumental. Roberto Álvarez, Concepción Paredes y Matías López. Universidad de Oviedo.

Palabras clave

Condicionamiento instrumental. Aprendizaje de incentivo.

Resumen

En el presente trabajo se analizó el efecto de la devaluación del reforzador sobre la ejecución de la respuesta instrumental en ratas. En el Experimento 1 se entrenó a los animales bajo un estado de hambre a presionar una palanca con sacarosa. Al día siguiente, tras consumir la sacarosa, la mitad de los sujetos recibió una inyección de LiCl mientras que el resto de los animales recibió una inyección de suero salino. En una prueba de extinción posterior, la ejecución de los animales que habían recibido el tratamiento de devaluación (LiCl) fue similar a la de los sujetos inyectados con salino. En el Experimento 2, tras el condicionamiento instrumental los sujetos recibieron dos ensayos de devaluación. Durante la prueba, los animales devaluados presionaron menos la palanca que los no devaluados. Los resultados indican que el control de la ejecución instrumental depende de un proceso previo de aprendizaje de incentivo.

- La evaluación de la orientación interpersonal: revisión de una línea de investigación. Fernando Silva, Rosario Martínez Arias (Universidad Complutense de Madrid). Generós Ortet.

Palabras clave

Socialización. Personalidad. Transcultural. Evaluación.

Resumen

Este es un trabajo de revisión de una línea de investigación que se remonta a comienzos de los 80, destinada a conceptualizar y medir variables que denominamos en la actualidad de «orientación interpersonal», puesto que, ubicadas en el área interpersonal de la personalidad, su cometido más específico es el de mostrar posturas básicas que las personas toman en sus relaciones interpersonales.

Tras estudiar las variables de orientación interpersonal con la ayuda de la Batería de Socialización, se construyó un paquete de cuatro versiones de un instrumento denominado «Dimensiones de Orientación Interpersonal» (DOI), destinado a medir dos grandes ejes: Conducta Prosocial versus Antisocial y Sociabilidad versus Insociabilidad. Se resumen aquí los principales estudios y resultados en base al DOI, poniendo el énfasis en los análisis de su estructura, donde estudios transculturales cobran especial importancia. Los resultados pueden ser considerados en general muy satisfactorios.

- Dependencia del contexto ambiental en la memoria: una revisión crítica. Malen Migueles, Elvira García-Bajos. Universidad del País Vasco.

Palabras clave

Contexto ambiental. Reinstauración física y mental. Aprendizaje y memoria.

Resumen

En este trabajo se analiza el efecto de la dependencia-independencia del contexto ambiental en situaciones de aprendizaje. En primer lugar, se introduce una clasificación sistemática del contexto. En segundo lugar, se aportan los datos empíricos y los planteamientos teóricos más relevantes de la literatura referidos a la reinstauración física y mental del contexto ambiental y al uso de contextos múltiples de aprendizaje. Se ponen de manifiesto las contradicciones teóricas y empíricas en este campo de trabajo, así como las deficiencias metodológicas, que en conjunto han contribuido a fomentar el artefacto experimental de la dependencia del contexto ambiental en la memoria. Y, finalmente, se ofrecen explicaciones alternativas que abren nuevas perspectivas de investigación.

- ¿Da lo mismo perder que no ganar? Alfredo Goñi, Juan José Aguirre, Fernando Bacáicoa. Universidad del País Vasco.

Palabras clave

Prudencia. Privacidad. Conceptos sociales. Conocimiento social. Desarrollo cognitivo.

Resumen

La investigación sobre la psicogénesis de la noción de prudencia (Nucci, 1981; Tisak y Turiel, 1984; Goñi et al., 1995) ha aportado datos relevantes, aunque insuficientes, para fundamentar programas de educación sociopersonal (Goñi, 1992 y 1996). Mediante una entrevista, de inspiración piagetiana, mantenida con 96 estudiantes del País Vasco, divididos en cuatro grupos de edad (en torno a los 7, 10, 13 y 16 años), tratamos de comprobar si con la edad se amplía el concepto de beneficio propio y, en segundo lugar, las similitudes y diferencias al razonar sobre perjuicios versus beneficios. Además de enriquecer con nueva información investigaciones previas, los resultados confirmaron ambas hipótesis ya que (1) a partir de los 13 años aumenta significativamente el número de personas que relacionan lo prudencial con el auto-desarrollo personal y (2) el beneficio personal, mucho más que el perjuicio propio, se asocia con el ámbito de lo privado.

- Influencia de los factores cognitivos en el malestar docente. M.^a Angeles Martínez-Abascal. Universitat de les Illes Balears.

Palabras clave

Malestar docente. Stress. Depresión. Percepción de Control. Atribuciones Causales. Expectativas.

Resumen

En las últimas investigaciones realizadas sobre el malestar docente se evidencia un interés creciente por las variables cognitivas. Por este motivo hemos realizado un estudio tratando de

averiguar la importancia de algunas variables cognitivas en el origen y mantenimiento de los problemas de stress y depresión que muestran algunos enseñantes: Percepción de control, Atribuciones Causales y Expectativas.

- Procedimientos de inducción del estado de ánimo y personalidad. Paula Vicens y Antonio Andrés-Pueyo. Universidad de Barcelona.

Palabras clave

Estado de ánimo. Extroversión. Neuroticismo. Inducción del estado de ánimo. IDDA-EA.

Resumen

Este trabajo se diseñó con el propósito de comparar la eficacia de los procedimientos de inducción del estado de ánimo (PIEA) y sus relaciones con las dimensiones de personalidad, Extroversión y Neuroticismo. Se utilizaron tres métodos de inducción del estado de ánimo. El procedimiento de Velten, la visualización de una película y la audición de una composición musical (Clarck y Teasdale, 1985). Cada uno de estos tres métodos se diseñó para inducir el estado de ánimo en tres direcciones: alegría, tristeza y aburrimiento. Para la evaluación de los efectos de los PIEA se utilizó en IDDA-EA (Tous y Andrés-Pueyo, 1991). Los resultados nos indican que; a) los tres métodos de PIEA son equivalentes en cuanto a su eficacia, especialmente en lo que respecta a la inducción de tristeza y alegría, b) se observó una muy buena sensibilidad de las escalas del IDDA-EA a los efectos de los PIEA y, por último, c) se constató la existencia de patrones de cambio del estado de ánimo diferenciales ante un mismo PIEA en función de los niveles de Extroversión y Neuroticismo de los sujetos.

V O L U M E N 5 0 • N Ú M E R O 2 • A B R I L 1 9 9 7

- Percepción: ¿proceso directo o mediano?. José Manuel Reales Avilés. Departamento de Psicología Básica II. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Palabras clave

Percepción Directa. Cognitivismo. Inferencia. Cómputo.

Resumen

En este trabajo se intenta exponer y confrontar dos teorías generales en la Psicología de la percepción: la Teoría de la Percepción Directa liderada por J.J. Gibson y la Teoría del procesamiento de la información, centrándonos esencialmente en el enfoque de niveles propuesto por D. Marr. Tras la exposición sucinta de aspectos claves de ambas teorías se pone de manifiesto que en parte la controversia está fundamentada en una disparidad de criterios en cuanto a la significación de las afirmaciones centrales para ambas teorías.

- El efecto del reforzamiento no contingente predecible en el aprendizaje discriminativo. Francisco de Vicente Pérez, Pilar Ferrándiz López. Departamento de Psicología Básica (Procesos Básicos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28223 Madrid (España). Tfno.: (91) 394 31 45. Fax: (91) 394 31 89.

Palabras clave

Indefensión. Contextos apetitivos. Estímulos feedback y estímulos señal. Refuerzos no-contingentes. Predecibilidad. Controlabilidad.

Resumen

El objeto de nuestra investigación ha sido comprobar, en primer lugar, si se produce indefensión en contextos apetitivos con un diseño triádico simple (grupos A, D, F); en segundo lugar, comprobar si la predecibilidad aminora el déficit cognitivo de indefensión en contextos apetiti-

vos (grupos A, B, E, F); en tercer lugar comprobar si el feedback aminora los déficit de indefensión en contextos apetitivos (grupos A, C, E, F) y si afecta al déficit motivacional y al cognitivo.

Se utilizaron 54 palomas (*Columba Livia*). El experimento se desarrolló en 4 fases: entrenamiento en comedero, moldeamiento, pretratamiento diferencial y fase de prueba. Los 6 grupos utilizados han sido los siguientes: grupo A (predecible y controlable), grupo B (predecible e incontrolable), grupo C (impredicible, incontrolable y estímulo feedback), grupo D (impredicible e incontrolable), grupo E (predecible, incontrolable y estímulo feedback) y grupo F (control). Nuestros resultados confirman que es posible obtener indefensión en contextos apetitivos, así como el efecto de la predecibilidad actúa en este contexto no ocurriendo lo mismo con los estímulos que actúan de feedback.

- ¿Podemos hablar hoy de Psicología General? Elena Añaños. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193 Bellaterra, Barcelona.

Palabras clave

Enseñanza de la Psicología en la Universidad. Psicología General. Introducción a la Psicología. Principios de Psicología.

Resumen

En este trabajo se plantea la situación actual de la materia de Psicología General a partir de su evolución conceptual y académica a lo largo de los últimos quince años.

Se reafirma la tradicional falta de unanimidad a la hora de delimitar la Psicología General, la Introducción a la Psicología y los Principios de Psicología, y la necesidad de incluir una asignatura introductoria de la Psicología en el primer curso de la licenciatura.

Se propone un nuevo concepto de la materia de Psicología General, cuyos contenidos incluyen el estudio de los principios teóricos y aplicados de la psicología. Su estudio se extiende, total o parcialmente, a otras carreras que tienen como base el estudio del individuo.

- Efectividad de tres intervenciones para la prevención del consumo de tabaco en el medio escolar. Carlos Alonso Sanz [Plan Regional de Drogas. Consejería de Sanidad. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Toledo (España), Victoria del Barrio Gándara.

Palabras clave

Tabaco. Prevención. Efectividad de intervenciones. Medio escolar.

Resumen

El presente trabajo estudia la efectividad de tres intervenciones para prevenir el consumo de tabaco en escolares. Las dos primeras están constituidas por las dos versiones en que puede aplicarse un programa de prevención. La tercera es una charla acerca de las drogas legales. La muestra está formada por 277 alumnos de 7º de E.G.B. El consumo de tabaco y las variables a él asociadas son medidas, en su mayoría, mediante un cuestionario elaborado «ad hoc». En este caso concreto, los resultados indican que, cuando el programa es aplicado por los profesores habituales es moderadamente útil para prevenir el consumo de tabaco. Por el contrario, la charla o el mismo programa aplicado por un experto con la ayuda de los líderes de los alumnos, pueden tener un efecto contrapreventivo. A partir de los resultados se obtienen conclusiones útiles para mejorar las intervenciones evaluadas y para desarrollar otros programas preventivos.

- Emilio Mira y López, primer psicólogo jurídico de España. Federico Munné Matamala. Dept. Psicologia Social. Facultat de Psicologia. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. 08035 Barcelona.
- Emilio Mira i López i la psiquiatria. Dr. Josep Manuel Menchón Magriñá. Presidente Societat Catalana de Psiquiatria.

VOLUMEN 50 • NÚMERO 3 • JULIO 1997

- Estructuras e imágenes en la solución de problemas. Horacio J.A. Rimoldi.
- Inteligencia y metaconducta. Emilio García García. Departamento de Psicología Básica II. Procesos cognitivos. Facultad de Filosofía. Universidad Complutense. Campus de Moncloa. 28040 Madrid. E-mail: emiliog@eucmax.sim.ucm.es

Palabras clave

Inteligencia. Mente. Cognición. Metacognición. Metaconducta. Metáforas de la inteligencia.

Resumen

Los psicólogos han estudiado la inteligencia desde perspectivas teóricas y con metodologías diversas. Sternberg identifica cinco aproximaciones o «metaphors of mind»: geográfica, computacional, biológica, epistemológica y socioantropológica. M. Yela se ha situado preferentemente en la «metáfora geográfica», pero ha tenido muy presentes a todas las demás, y les ha dedicado interesantes trabajos. Pues, a su juicio, la investigación en este campo ha de ser multiparadigmática, con sentido de convergencia y complementariedad.

Caracterizamos la inteligencia desde cuatro dimensiones constitutivas: capacidad o competencia, procedimiento o estrategia, conocimiento, adaptación al medio. La conducta inteligente del hombre se caracteriza por la dimensión metacognitiva, «metaconductual», con término de Yela. El ser humano, al comportarse, se encuentra con la realidad de todos los componentes de su conducta: la situación a la que responde, las acciones con que responde, los efectos de su respuesta, su propia realidad personal. Todos los componentes de su conducta pueden llegar a ser objeto de su propia conducta, que deviene, así, metaconducta.

- Impacto de la obra de José Peinado Altable en la psicología y educación contemporáneas. Tomás Peláez y José María Román. Facultad de Educación (Universidad de Valladolid). C/ Gregorio Hernández Pacheco Nº 1, 47014 Valladolid.

Palabras clave

Paidología. Índice de regularidad de aprendizaje. Integración de deficientes mentales.

Resumen

En este artículo, se valoran los libros, artículos y trabajos de investigación del psicólogo, académico y profesional José Peinado Altable (1909-95). Hacemos hincapié en sus aportaciones a la Psicología Evolutiva (trece ediciones de su *Paidología*), y en los dos primeros manuales españoles de psicología escritos para los alumnos de magisterio españoles; primer español Catedrático de Psicología de la Personalidad en la UNAM y de Psicología Clínica en la Universidad Central de Venezuela; Presidente del V Congreso Nacional de Psicología celebrado en Valladolid (1976); y a la Educación: investigaciones experimentales sobre «coeducación entre niños deficientes y normales» cimentaron la actual legislación española sobre integración escolar.

En nuestra opinión, se puede considerar a Peinado un hito importante tanto en la Historia de la Psicología como en la Historia de la Educación.

- Componentes fisiológicos de las respuestas de orientación y defensa. María Crespo López. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Psicología Clínica). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Campus de Somosaguas. 28223 Madrid. Teléf.: (91) 729 22 04. Fax: (91) 394 31 89. E-mail: psper07@SIS.ucm.es

Palabras clave

Respuesta de orientación. Respuesta de defensa. Evaluación psicofisiológica.

Resumen

Las respuestas de orientación (RO) y defensa (RD) se han considerado tradicionalmente como patrones de respuesta que afectan a los tres sistemas (motor, fisiológico y cognitivo). Sin embargo, en el estudio de estas respuestas en humanos se ha venido utilizando de manera reiterada y casi exclusiva la evaluación de los componentes fisiológicos de las mismas. Por ello la especificación de las características de los mismos se hace especialmente relevante. El presente trabajo analiza los principales componentes fisiológicos implicados en RO y RD: cambios electroencefalográficos, cambios electrodérmicos, ritmo cardíaco, cambios vasomotores, respuesta pupilográfica y respuestas del sistema nervioso somático. Para cada uno de ellos se revisan los mecanismos fisiológicos implicados, los sistemas de evaluación y cuantificación utilizados en su medida, los resultados experimentales y las teorías explicativas.

- Intervención Oportuna en niños con Síndrome de Down de 0-2 años: importancia de la participación de los padres. M.^a Carmen Torres (Universidad de Santiago. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. 15706 Santiago de Compostela. Fax: 981-52 15 81. E.mail: pecatoma@usc.mail.usc.es). M.^a José Buceta.

Palabras clave

Síndrome de Down. Intervención Oportuna. Padres.

Resumen

En este artículo partimos de los presupuestos teóricos sobre el desarrollo global de los niños con Síndrome de Down, y de la eficacia que en éste tienen los programas de Intervención Oportuna. Considerando los aspectos anteriores, nos planteamos analizar si la participación de los padres en el desarrollo de los programas, tendrá consecuencias positivas en la evolución de sus hijos. Tenemos en cuenta, además, el grado de retraso inicial de los niños, como variable independiente. Para comprobar nuestras hipótesis, seleccionamos una muestra de 24 niños con Síndrome de Down, de edades comprendidas entre 0-6 meses, a los que se incluyó en un programa de Intervención Oportuna a lo largo de 2 años. En los resultados obtenidos se observó la importancia que tiene la participación de los padres en su desarrollo. También se observó que los resultados del programa están relacionados con el grado de afección del niño en el momento inicial.

- Mecanismos inhibitorios de la atención selectiva: una revisión. Inmaculada F. Agis (Dpto. de Psicología Clínica, Básica y Psicobiología. Facultad de Humanidades y CC. de la Educación. Campus Universitario de Almería. 04120 Almería (España). Tlfno.: (50) 21 52 07. Fax: (50) 21 52 03). Encarna Carmona, Luis J. Fuentes y Andrés Catena.

Palabras clave

Atención selectiva. Facilitación. Inhibición. Interferencia.

Resumen

La atención selectiva es fundamental para comprender cómo un organismo interactúa con su medio. Los modelos teóricos más recientes proponen que un acto selectivo no sólo requiere la activación de la información relevante, sino también la inhibición activa de la información irrelevante. El objetivo principal de esta revisión se centra en el estudio de las condiciones, naturaleza e interrelaciones de los procesos inhibitorios con otros procesos implicados en la atención selectiva. Por último, presentamos un modelo (modelo FITO), que muestra las relaciones entre los procesos excitatorios e inhibitorios de la atención selectiva.

- Los inicios de la medición psicológica en el marco escolar catalán. M. Sáiz, A. Capdevila, J.L. Trujillo, A. Mülberger, M. Alfaro, R. Del Blanco, A. Peralta y D. Sáiz. *Axiu i Seminari d'Història de la Psicologia*. Facultat de Psicologia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Resumen

El presente trabajo, resultado de una amplia búsqueda documental en diferentes bibliotecas y archivos, es una primera aproximación a la introducción de la medición psicológica en el marco escolar catalán, desde principios de siglo hasta 1923, año del inicio de la Dictadura del general Primo de Rivera. El tema que nos ocupa —la medición psicológica— estuvo ligado a dos grandes factores: a) el surgimiento de una Psicología aplicada vinculada a la orientación profesional y representada institucionalmente por el Institut d'Orientació Professional (I.O.P.), y b) el movimiento de renovación pedagógica catalán conectado al Gobierno catalán a través del Consell de Pedagogia, que fue receptivo a las nuevas tendencias de la Psicología y la Pedagogía, suscitando un interés por este campo como forma de conocer al alumno y sus necesidades. En este artículo se describen estas instituciones, así como los primeros intentos de medición psicológica y los principales aparatos y pruebas empleados. En este sentido, podemos destacar a Eugeni d'Ors, pionero en indicar la necesidad del uso de la medición psicológica en la escuela y del empleo de la escala de Binet-Simon; Estrany, quien realizó las primeras mediciones de las que tenemos constancia; Emili Mira, creador y difusor de abundantes pruebas psicotécnicas; o Cabós, que realizó la primera adaptación del test de Terman al catalán y al castellano.

- Percepción: ¿proceso directo o mediado? II. José Manuel Reales Avilés. Departamento de Psicología Básica II. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Palabras clave

Percepción Directa. Psicología cognitiva. Conexionismo. Neurofisiología.

Resumen

En este artículo se revisa la relación que mantienen la teoría de la Percepción Directa con la neurofisiología, la inteligencia artificial y el paradigma conexionista. Se propone la necesidad de que la confrontación entre la teoría de la Percepción Directa y la Psicología Cognitiva se realice eludiendo simplificaciones y deformaciones de la perspectiva contraria. Por último, discutimos la consideración modular o sistemática de la percepción según las perspectivas teóricas previas.

- Hans J. Eysenck (1916-1997): In memoriam. Antonio Andrés Pueyo.

V O L U M E N 5 0 • N Ú M E R O 4 • O C T U B R E 1 9 9 7

- Obra y carácter de Hans J. Eysenck. José Bermúdez. UNED.
- Conversaciones con Hans J. Eysenck. José Luis Pinillos.
- El impacto de H. J. Eysenck en la psicología contemporánea. Helio Carpintero (Universidad Complutense de Madrid). Francisco Tortosa, Pilar Sanchís-Aldas.
- H. J. Eysenck o la psicología como ciencia natural. Vicente Pelechano. Universidad de La Laguna (Tenerife).

- Personalidad y cáncer: Hans J. Eysenck, un rebelde con causa. Rocío Fernández-Ballesteros (Dept. de Psicología Biológica y de la Salud. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. 28049 Madrid. E-mail: r.fallesteros@uam.es). María Ángeles Ruiz.
- El estudio de las actitudes sociales y los implícitos ideológicos en la obra de H.J. Eysenck. J.M. Sabucedo. Universidad de Santiago de Compostela.
- Psicología y biología en la obra de Hans J. Eysenck. A. Andrés Pueyo. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicologic. Universitat de Barcelona. Campus Vall d'Hebron. Passeig de la Vall d'Hebron 171. 08035 Barcelona. E-mail: aandres@psi.ub.es
- Los efectos de la terapia de conducta. Jaime Vila. Universidad de Granada.
- La inteligencia según Hans Jürgen Eysenck. Manuel de Juan-Espinosa. Universidad Autónoma de Madrid.

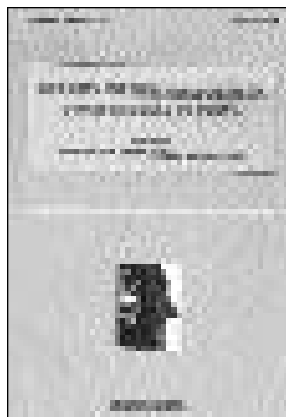
REVISTA DE PSICOPATOLOGÍA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA

Director: AMPARO BELLOCH, CRISTINA BOTELLA,
BONIFACIO SANDÍN

Editor: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
PSICOPATOLOGÍA.

Dirección: C/ EL BACHILLER, 27 - BAJO. 46010
VALENCIA.

Números editados al año: 3



V O L U M E N 2 • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un estudio descriptivo. Enrique Echeburúa (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicopatológicos. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Avda. de Tolosa, 70. 20009 San Sebastián. Paz de Corral, Pedro Javier Amor, Belén Sarasua, Irene Zubizarreta.

Palabras clave

Mujeres maltratadas. Trastorno de estrés postraumático. Maltrato físico. Maltrato psicológico.

Resumen

El principal objetivo de este trabajo ha sido estudiar diferentes variables sociodemográficas y psicopatológicas en una muestra de 164 víctimas de maltrato doméstico en tratamiento. Asimismo se hace una comparación en todas las variables estudiadas entre las víctimas de maltrato físico (N=93) y las de maltrato psicológico (N=71). Los resultados ponen de manifiesto la existencia de repercusiones psicopatológicas importantes en el ámbito de la ansiedad —el trastorno de estrés postraumático especialmente— y la depresión y en el funcionamiento en la vida diaria, sin que haya diferencias significativas entre ambos grupos. Se señalan nuevas líneas de investigación en este ámbito.

- Características de la mujer jugadora patológica. Elisardo Becoña Iglesias. Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología. Campus Universitario Sur. 15706. Santiago de Compostela.

Palabras clave

Juego patológico. Psicopatología y mujer. Mujer jugadora patológica.

Resumen

Con el surgimiento de los primeros casos de jugadores patológicos en España se ha apreciado, de modo semejante a otros países, que hay características diferenciadoras entre hombres y mujeres jugadores patológicos. Después de analizar la prevalencia de este trastorno en las mujeres en España se presentan doce características que permiten delimitar los riesgos más relevantes en la mujer jugadora patológica: adquisición del trastorno, tipo de juego, la doble moral social ante el juego de la mujer, fases por las que pasa su juego, problemas de depre-

sión, la reacción de su marido y el sufrimiento de sus hijos, su mayor control en la obtención de dinero para jugar, su comienzo más tarde en el juego, su mayor nivel de psicopatología, sus antecedentes familiares (juego, alcohol) y el tratamiento.

- Control central y sintomatología psicótica. Pedro C. Martínez Suárez, Serafín Lemos Giráldez, Mercedes Paño Piñeiro, Ana María López Rodrigo, Mercedes Inda Caro y Juan A. Gil-López. Universidad de Oviedo.

Palabras clave

Control central. Alucinaciones auditivas. Discriminación/atribución de la fuente estimular.

Resumen

En ocasiones, nuestro organismo interpreta determinadas formas de lenguaje interno como voces procedentes del exterior. El presente trabajo tiene el objetivo de averiguar si aquellos pacientes que presentan alucinaciones auditivas difieren de otros grupos clínicos en las funciones de discriminación/atribución de la fuente estimular. Los sujetos fueron clasificados según su sintomatología (*Brief Psychiatric Rating Scale*). Como variable criterio se contabilizaron los errores en una prueba de control central construida a tal efecto. De este estudio, únicamente se deducen diferencias en control central bajo aquellas condiciones de generación verbal en que el sujeto ve restringida su producción. Situación ésta en la que los sujetos con alucinaciones auditivas tienden a atribuir falsamente a agentes externos sus propias producciones. Posteriores investigaciones deberían explorar con más precisión las funciones verbales y motoras (voluntariedad/involuntariedad de la acción) que definen los procesos de control.

- Lenguaje, depresión y cambio. Isabel Caro Gabalda. Universidad de Valencia. Facultad de Psicología. Dpto. de Personalidad. Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia. e-mail: Isabel.Caro@uv.es.

Palabras clave

Terapia lingüística de evaluación. Evaluación. Orientación intensional. Orientación extensional. Análisis de tareas.

Resumen

En este trabajo seguimos la perspectiva lingüística de la semántica general, aplicada a la conceptualización y análisis de parte de la experiencia depresiva a través de la terapia lingüística de evaluación. Articulamos todo el trabajo alrededor de la conceptualización y cambio en el proceso evaluador de una paciente diagnosticada con «depresión mayor». Se hace un especial hincapié en las consecuencias para nuestra sanidad de seguir una orientación intensional y en las ventajas de desarrollar otra de tipo extensional. Para exponer el cambio en las evaluaciones se utilizó la metodología del análisis de tareas, muy empleada dentro del paradigma de investigación de procesos para analizar de forma intensiva acontecimientos significativos de cambio.

- Depresión y autoesquemas depresivos en pacientes deprimidos y ansiosos. M. Ángeles Ruipérez (Dpto. de Psicología. Facultad de CC. Sociales y Humanas. Universitat Jaume I. Campus de Borriol. 12080 Castellón (España), Amparo Belloch.

Palabras clave

Depresión. Ansiedad. Procesos cognitivos. Trastornos emocionales. Autoesquema. Tarea de codificación autorreferente.

Resumen

Uno de los modelos psicológicos más influyentes para el estudio de los trastornos emocionales es el propuesto por Beck, quien propone que los autoesquemas de las personas deprimi-

midas contienen generalizaciones de características predominantemente negativas sobre el mismo. La existencia de autoesquemas negativos en la depresión se ha estudiado mediante procedimientos como la «Tarea de codificación autorreferente» (TCA) utilizando casi siempre poblaciones subclínicas y/o muestras de control de personas normales. Este trabajo tiene por objeto estudiar la existencia de autoesquemas negativos en pacientes clínicamente deprimidos. La muestra de estudio estuvo formada por 22 pacientes con diagnóstico de depresión mayor, 17 distímicos y 39 de ansiedad generalizada. Los resultados apoyan sólo parcialmente la hipótesis acerca de un autoesquema predominantemente negativo en la depresión. Los pacientes con diagnóstico de depresión mayor presentaron en efecto un esquema cuyo contenido era básicamente negativo, pero no hubo diferencias notables entre distímicos y ansiosos. Estos resultados ponen en duda la generalización de los datos obtenidos en poblaciones no clínicas a contextos clínicos reales, al menos por lo que se refiere a los trastornos emocionales. Además, la consideración de los trastornos del estado de ánimo como una entidad unitaria y diferente de los trastornos de ansiedad queda en entredicho cuando se utilizan estrategias experimentales como la TCA.

- La autoexposición y prevención de respuesta en un caso de trastorno obsesivo-compulsivo con rituales de comprobación. Cristina Robert Flors. Unidad de Salud Mental de Vila-Real (Castellón). Universidad Jaume I (Castellón).

Palabras clave

Trastorno obsesivo-compulsivo. Tratamiento psicológico. Autoexposición.

Resumen

El presente trabajo se enmarca dentro del esfuerzo observado en los últimos años en el ámbito de la psicología clínica por disminuir el coste de los tratamientos psicológicos. Se presenta un caso de trastorno obsesivo-compulsivo con rituales de comprobación, tratado en un centro de asistencia público con un programa de tratamiento de exposición y prevención de respuesta. La aplicación del tratamiento fue llevada a cabo por completo por el paciente, limitándose el papel del psicólogo a la explicación de la técnica, la supervisión de su aplicación y refuerzo de los logros. El tratamiento se realizó en ocho sesiones de unos 30-45 minutos de duración, a lo largo de cuatro meses. Se ofrecen resultados obtenidos al finalizar la terapia, a los ocho meses y al año de seguimiento.

V O L U M E N 2 • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 7

- El enfoque cognitivo-comportamental para la ansiedad por la salud (hipocondría). Paul M. Salkovskis y Katharine A. Rimes. University of Oxford Department of Psychiatry. Warneford Hospital, Oxford OX37JX.

Palabras clave

Ansiedad por la salud. Hipocondría. Enfoque cognitivo. Tratamiento cognitivo-comportamental. Tranquilización.

Resumen

El presente artículo describe las líneas generales del enfoque cognitivo aplicado a la ansiedad por la salud (hipocondría). En este trastorno, la ansiedad se operativiza mediante 4 factores cognitivos clave: la probabilidad percibida de tener una enfermedad; su «coste»; la percepción de la propia capacidad para afrontarla; y la percepción de cuánto ayudarán otros factores externos. Se plantea un modelo de mantenimiento de la ansiedad por la salud en el que varios factores como el arousal fisiológico, la malinterpretación de los síntomas, la aten-

ción selectiva y el sesgo confirmatorio de la información relacionada con la enfermedad, y la conducta de comprobación, estarían manteniendo la ansiedad mediante el aumento de los síntomas y de la preocupación. A partir del modelo cognitivo-comportamental, se exponen las líneas principales del tratamiento, cuya meta es que el paciente alcance la comprensión de cómo funciona su problema. Para ello se plantean explicaciones alternativas, se discute la evidencia a favor y en contra, y se llevan a cabo experimentos conductuales. Un aspecto que se destaca es el papel que juega, en el mantenimiento e incremento de la ansiedad, el hecho de tranquilizar a los pacientes. Por último, se revisan los datos disponibles hasta la fecha acerca de la eficacia de este enfoque de tratamiento, y se sugieren líneas futuras de investigación.

- Actitud hacia la enfermedad, ansiedad y sintomatología somática en pacientes con trastorno de pánico e hipocondría. Paloma Chorort (Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Aptdo. 60148, 28040 Madrid.), Bonifacio Sandín, Rosa M.^a Valiente, Miguel A. Santed y Miguel Romero.

Palabras clave

Trastorno de pánico. Hipocondría. Actitud hacia la enfermedad. Síntomas somáticos. Sensibilidad a la ansiedad. Ansiedad. Preocupación (*worry*).

Resumen

El objetivo de esta investigación ha consistido en delimitar las diferencias entre el trastorno de pánico y la hipocondría a partir de una serie de variables relacionadas con la ansiedad (ansiedad somática y cognitiva, sensibilidad a la ansiedad y preocupación), la actitud hacia la enfermedad y la sintomatología somática, en orden a establecer los posibles patrones discriminativos entre ambos tipos de categorías diagnósticas. Se han utilizado dos grupos de sujetos clínicos (trastorno de pánico vs. hipocondría) y un grupo de sujetos normales (grupo de control). Los resultados tienden a indicar una cierta diferenciación entre los pacientes con pánico y los hipocondríacos en base a los síntomas y características asociadas a la activación autónoma (sensibilidad a la ansiedad, cardiovascular, etc.). Los grupos clínicos no han sido significativamente diferentes entre sí en las variables de ansiedad, aunque ambos difieren de los sujetos normales, exhibiendo éstos puntuaciones más bajas. En relación con las variables de actitud hacia la enfermedad, las subescalas correspondientes a preocupaciones corporales, fobia a la enfermedad, creencias hipocondríacas y experiencia de tratamiento, parecen representar las dimensiones que reflejan una mayor capacidad discriminativa entre el pánico y la hipocondría. Finalmente, nuestros datos han constatado factorialmente la separación entre dos dimensiones asociadas a la actitud hacia la enfermedad, estos es, la fobia a la enfermedad y la creencia de enfermedad. Mientras que la primera dimensión podría darse en ambos trastornos, la segunda parece más característica del trastorno hipocondríaco.

- La evaluación psicológica de las preocupaciones hipocondríacas. M.^a Pilar Martínez Narváez-Cabeza de Vaca, Amparo Belloch Fuster, Cristina Botella Arbona.

Palabras clave

Hipocondría. Evaluación psicológica. Entrevista. Instrumentos psicológicos.

Resumen

En los últimos años se ha producido un aumento del interés por el estudio de la hipocondría, tal y como se revela en el aumento de publicaciones referidas a este trastorno. Paralelamente, se han producido progresos significativos en diversos ámbitos, entre ellos el que hace referencia a la evaluación psicológica del mismo. En el presente trabajo se recoge las indicaciones más relevantes, en opinión de las autoras, para llevar a cabo la evaluación psicológica de la hipocondría: pautas para la entrevista de evaluación y principales instrumentos de valo-

ración. Finalmente, se sugieren algunos aspectos a considerar en los futuros trabajos de investigación sobre la evaluación de las preocupaciones hipocondríacas.

- Hipocondría: ¿un trastorno tratable? M.^a Pilar Martínez Naváez-Cabeza de Vaca, Cristina Botella Arbona, Amparo Belloch Fuster. (Facultad de Psicología. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Avda. Blasco Ibáñez, 21 Valencia 46010.)

Palabras clave

Hipocondría. Tratamiento cognitivo-comportamental. Eficacia.

Resumen

El presente trabajo se sitúa en el marco de los estudios que se están dedicando en los últimos años a desarrollar estrategias de tratamiento para los problemas hipocondríacos. Se describen las pautas generales de actuación para el manejo de este tipo de trastornos. Asimismo, se presenta una adaptación del programa de tratamiento cognitivo-comportamental para la hipocondría elaborado por Salkovskis y Warwick y se comenta la eficacia de este programa.

- Las autoinstrucciones y la prevención de respuesta como tratamiento breve en un caso de hipocondría. Cristina Robert Flors. Psicóloga. Unidad de Salud Mental. Centro de Salud Carriñena. Avda. Illes Columbretas s/n. Villareal (Castellón) España.

Palabras clave

Hipocondría. Tratamiento Psicológico.

Resumen

La hipocondría es uno de los trastornos psiquiátricos que tiene una menor representación entre las publicaciones sobre tratamiento, a pesar de su incidencia, sobre todo entre los pacientes que acuden a las consultas de atención primaria y especializada de salud. En este trabajo se presenta el tratamiento de una mujer de 38 años, de nivel sociocultural bajo, que acude por un trastorno hipocondríaco de 19 años de evolución. El tratamiento psicológico tuvo una duración de tres sesiones, y consistió en técnicas de autoinstrucción y prevención de respuesta. Se presentan los datos al mes, tres meses y cuatro meses del alta.

- Tratamiento de un caso de hipocondría con rituales obsesivos. Josep A. Pena i Garijo. Unidad de Salud Mental «Castellón II».

Palabras clave

Estudio de caso. Hipocondría. Trastorno obsesivo-compulsivo. Rituales. Exposición con prevención de respuesta.

Resumen

Se relata la intervención en un caso de trastorno hipocondríaco en el que la paciente, una mujer joven, presenta una preocupación morbosa por la posibilidad de padecer un cáncer de mama y/o genital. Esta preocupación le provocaba una considerable ansiedad, la cual reducía a través de un comportamiento compulsivo de autoexploración mamaria, que llegó a ocasionarle problemas físicos en los senos. Se ejemplifica la aplicación de un programa multicomponente en el que se combinaron estrategias de exposición con prevención de respuesta, *habit reversal* y técnicas de reducción de ansiedad, así como un componente cognitivo que se desarrolló a lo largo de todas las sesiones. Se expone también la dificultad que sobreviene en ocasiones para establecer el diagnóstico diferencial entre la hipocondría y el trastorno obsesivo-compulsivo.

REVISTA DE PSICOTERAPIA

Director: MANUEL VILLEGAS BESORA

Editor: REVISTA DE PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA HUMANISTA, S.L.

Dirección: APARTADO DE CORREOS, 90.097 08080
BARCELONA

Números editados al año: 4



V O L U M E N V I I I • N Ú M E R O 2 9 • 1 9 9 7

- Hipnosis ericksoniana. Aplicaciones en psicoterapia. Agustí Camino y Montserrat Gibernau. Insituto Milton H. Erickson de Barcelona. Córsega, 671, 5º. 08025 Barcelona.

Palabras clave

Hipnosis. Inconsciente. Erickson. Psicoterapia.

Resumen

En el presente artículo se realiza una breve revisión sobre los conceptos de inconsciente. Se describen los postulados básicos de la psicoterapia de Milton H. Erickson, ilustrándolos a través del estudio de dos casos que presentaban trastornos de angustia.

- Variedades del doble vínculo. Milton H. Erickson, y Ernest L. Rossi. 23708 Harbor Vista Drive. Malibu, CA 90265, USA.

Palabras clave

Erickson. Paradoja. Doble vínculo. Hipnosis. Hipnoterapia.

Resumen

Milton H. Erickson justifica el empleo de la hipnosis y la paradoja en psicoterapia en base a sus experiencias personales y autobiográficas. En la segunda parte del artículo Rossi intenta establecer de una forma más sistemática las bases e implicaciones del enfoque ericksoniano para la psicoterapia.

- Típicamente Erickson. Jay Haley. The Family Therapy Institute of Washington. P.O. Box 8094, La Jolla, Ca 92038-8094.

Palabras clave

Psicoterapia. Erickson. Hipnosis. Cambio terapéutico. Terapia familiar.

Resumen

El autor investiga los orígenes que dieron lugar a las innovaciones psicoterapéuticas realizadas por Milton H. Erickson, realizando un paralelismo entre las líneas de psicoterapia clásicas y el particular enfoque ericksoniano.

- Hipnosis: estado empírico y teórico. Dirk Revenstorf. Eberhard - Karls - Universität Tübingen - Psychologisches Institut. Gartenstrasse 29. D-72074 Tübingen 1.

Palabras clave

Hipnoterapia. Psicossomática. Trastornos psicológicos.

Resumen

En este artículo se repasan las bases históricas, teóricas y empíricas de la hipnosis clínica, sus principios y metas de aplicación tanto en el ámbito de los trastornos orgánicos, psicossomáticos y psicológicos como en los problemas de conducta y adicciones.

- Utilización de la paradoja en hipnosis y terapia familiar. Camilo Lóriedo y Gaspare Vella. Viale Regina Margherita, 37. 00198 - Roma.

Palabras clave

Hipnosis. Erickson. Terapia familiar. Paradoja. Psicoterapia.

Resumen

El autor realiza un estudio sobre las interenciones paradójicas dentro del marco de la terapia familiar y el modelo ericksoniano de psicoterapia. Se presenta una nueva perspectiva sobre el concepto de las resistencias en psicoterapia.

V O L U M E N V I I I • N Ú M E R O S 3 0 - 3 2 • 1 9 9 7

- Cambios conductuales, emocionales, cognitivos y fisiológicos en la anorexia nerviosa. María José Pubill. Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebron 171, 08035 Barcelona.

Palabras clave

Anorexia. Emoción. Cognición. Comportamiento. Fisiología.

Resumen

En este artículo consideramos de un modo integrado las descripciones de los cambios sintomatológicos que se producen en la anorexia nerviosa, a nivel conductual, emocional, cognitivo, y fisiológico en base a la ordenación jerárquica existente entre ellos.

- Psicopatologías de la libertad (II): La anorexia o la restricción de la corporalidad. Manuel Villegas i Besora. Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. 08035 - Barcelona.

Palabras clave

Anorexia. Discurso. Análisis textual. Análisis existencial. Corporalidad.

Resumen

En el presente artículo se considera la anorexia como una restricción de la corporalidad. Este punto de vista se ilustra a través del análisis textual del discurso de anoréxicas de diversas épocas y estratos sociales. Se evalúa finalmente la naturaleza de este discurso en el contexto de la sociedad y la cultura actuales.

- Terapia familiar y trastornos alimentarios. Mauricio Viaro. Nuovo Centro per lo Studio della Famiglia di Milano. Via Trieste 14. 35121 - Padova (Italia).

Palabras clave

Equipo de Milán. Anorexia. Bulimia. Paradoja. Prescripción. Eclecticismo. Terapia familiar. Terapia individual.

Resumen

El artículo repasa los distintos enfoques de terapia familiar sistémica que Mara Selvini Palazzoli y su equipo de Milán han ido siguiendo en el tratamiento de la anorexia y bulimia a lo largo del tiempo. El autor sugiere igualmente la conveniencia de la terapia individual para algunos casos de anorexia que presentan características especiales.

- ¿Cómo se encuentran las anoréxicas tratadas por Mara Palazzoli y su equipo desde 1971 a 1987? Matteo Selvini, Mara Palazzoli, Giulia Allegra, Renza Babando, Pino Basile, Laura Badarida, Anna Gogliani, Aurelio Mancini, Danilo Panico, Emanuela Pasin, Teresa Serra. Nuevo Centro per lo Studio della Famiglia di Milano. Viale Vittorio Veneto, 12. 20124 - Milano (Italia).

Palabras clave

Anorexia. Terapia familiar. Métodos de investigación.

Resumen

En este artículo presentamos los resultados de una investigación (aún en curso) sobre el seguimiento de chicas anoréxicas tratadas por Mara Palazzoli y sus equipos. Los resultados obtenidos no sólo confirman la eficacia de la Terapia Familiar sino que muestran también cómo la disponibilidad de las familias a implicarse en el tratamiento es un factor predictivo muy favorable. Finalmente, la presente investigación se orienta a poner a debate los modelos de terapia familiar breve, prescriptiva y estratégica, a favor de otros modelos basados en tratamientos más prolongados en el tiempo que integren un trabajo individual y familiar.

- Anorexia nerviosa en el varón, alexitimia e hipnoterapia ericksoniana. Alberto Espina. Psiquiatra. Prof. titular y director del Master de Terapia Familiar y de Pareja de la Universidad del País Vasco. Facultad de Psicología. Avda. de Tolosa, 70. 20009 - San Sebastián (Guipuzcoa).

Palabras clave

Anorexia nerviosa. Varón. Alexitimia. Hipnoterapia ericksoniana

Resumen

En este artículo el autor propone el uso de la hipnoterapia ericksoniana en la anorexia nerviosa para corregir el trastorno alexitímico y afrontar dificultades específicas que se presentan en estos casos. Finalmente describe un caso de un varón con anorexia nerviosa.

- Anorexia y santidad en santa Catalina de Siena. Mario Antonio Reda. Istituto di Psicologia General e Clinica, Università degli Studi di Siena. Via Tufi, 1 - 53100 - Siena (Italia).

Palabras clave

Anorexia. Ayuno. Edad Media. Catalina de Siena. Contexto sociohistórico.

Resumen

Algunos autores hablan de «santa anorexia» refiriéndose a los ayunos de las mujeres ascéticas del Medioevo. Este artículo pasa revista al contexto histórico, social, religioso y familiar en el que se desarrolló el cuadro anoréxico de Catalina de Siena.

V O L U M E N V I I I • N Ú M E R O 3 2 • 1 9 9 7

- El enfoque centrado en la persona: vigente y pujante. Alberto S. Segrera. Universidad Iberoamericana. México, DF, México.

Palabras clave

Enfoque centrado en la persona. Psicoterapia. Educación. Organizaciones sociales

Resumen

En este artículo se pasa revista al estado actual de consolidación del «enfoque centrado en la persona» en las distintas partes del mundo, particularmente a la expansión experimentada en estos últimos años en América Latina.

- Perspectiva psicológica de unos pioneros: C. Rogers, E. Gendlin y R. Carkhuff. Manuel Marroquín. Universidad Deusto.

Palabras clave

Psicología humanista. Terapia centrada en el cliente. Counseling. Focusing.

Resumen

Este artículo trata de establecer un marco para la comprensión humana e histórica de las aportaciones de Carl Rogers y sus principales discípulos. E. Gendlin y R. Carkhuff que hicieron posible en su momento el asentamiento de un nuevo enfoque en psicoterapia, frente a los tradicionales del psicoanálisis y de la modificación de conducta.

- La evolución histórica del paradigma de Carl Rogers y la terapia centrada en el cliente: de la actitud no-directiva a la actitud experiencial. Germain Lietaer. Director del Centro de Counseling. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Palabras clave

Terapia centrada en el cliente. Terapia experiencial. No-directividad. Aceptación positiva incondicional.

Resumen

El presente artículo intenta delinear la evolución histórica que ha seguido el paradigma de Carl Rogers desde sus inicios hasta nuestros días. Para ello se propone particularmente describir el proceso seguido por este paradigma desde la práctica de una terapia «no-directiva» a una terapia «orientada a la experiencia».

- Teoría del cambio de personalidad: comparación entre Rogers, Gendlin y Greenberg. Richard Van Balen. Counselin Centrum. Katholieke Universiteit Leuven, Belgium.

Palabras clave

Cambio psicológico. Psicoterapia centrada en la persona. Emociones. Sentimientos. Experiencias. Focusing. Insight.

Resumen

Este artículo establece una comparación entre tres importantes contribuciones a la teoría del cambio en la terapia-centrada-en-el-cliente las de Rogers Gendlin y Greenberg, considerando, particularmente, el cambio como un proceso en el que se hallan implicados diferentes niveles de experiencia desde las emociones hasta la capacidad de Insight.

- Comentarios al proceso de cambio a través de una entrevista. Carl R. Rogers.

Palabras clave

Enfoque centrado en la persona. Condiciones terapéuticas. Congruencia. Empatía. Autenticidad.

Resumen

A través del desarrollo de una entrevista Carl Rogers comenta los procesos interactivos que permiten establecer las condiciones favorables al cambio psicológico en psicoterapia. Entre éstas Rogers señala: la consideración positiva incondicional, la congruencia y autenticidad del psicoterapeuta.

- Reto y confrontación en el enfoque centrado en la persona. Mary Kilbom. University of Strathclyde.

Resumen

En este artículo la autora reflexiona sobre el papel que juegan el reto y la confrontación en el enfoque centrado en la persona. A este fin se plantea un estudio a pequeña escala a través de un cuestionario suministrado a una muestra reducida de diez terapeutas y quince clientes. Del análisis de sus resultados se deduce que reto y confrontación, en términos de nuevas oportunidades y alternativas son elementos nucleares del enfoque centrado en la persona.

- Entrevista con Leslie S. Greenberg. Carmen Mateu Marqués, Guadalupe Vázquez Sanchís. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultat de Psicologia. Universitat de Valencia.

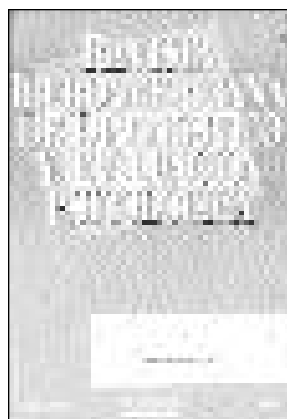
REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Director: MARÍA M. CASULLO

Editor: PROF. MARÍA MARTINA CASULLO

Dirección: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. FACULTAD DE
PSICOLOGÍA. AVDA. DE LA MERCED, 109-131. 37005
SALAMANCA

Números editados al año: 2



A Ñ O I I • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 6

- Análisis de la estructura factorial del CAQ en población adolescente. Judit Abad Gil J. (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Facultad de Psicología Universidad de Barcelona, Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona.), Antonio Amador Campos, María Forns-Santacana y Bernardí Martorell Balanzó.

Palabras clave

Personalidad patológica. Estructura factorial. Fiabilidad. Adolescencia.

Resumen

En este trabajo se revisan las cualidades métricas del Cuestionario de Análisis Clínico (Clinical Analysis Questionnaire: CAQ) y su estructura factorial en un grupo de 461 adolescentes (197 varones y 264 mujeres de 14-15 años escolarizados en 1º de bachillerato). El análisis de los coeficientes alfa de Cronbach de las 12 escalas que componen el test pone de manifiesto una escasa fiabilidad para el grupo de adolescentes. Se ofrece una configuración factorial de primer orden con 10 factores que alcanzan una fiabilidad algo superior a la original, con un peso explicativo total del 30,8% y una factorialización de segundo orden que da lugar a tres factores que, conjuntamente, alcanzan un 56% de la variancia. Se concluye que: a) la configuración de las 12 escalas clínicas del CAQ se adecua poco a la población adolescente no clínica, lo cual desaconseja el uso de esta prueba en su estructura original para dicha población y b) la interpretación de los 10 factores, en términos de adaptación, recoge predominantemente características de tipo internalizante de la conducta de los adolescentes.

- Los determinantes de las preferencias profesionales de estudiantes mexicanos de nivel de enseñanza secundaria. Kathia María Costa Neiva (Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana, México D.F.), María Catalina Martínez Granados. *Palabras clave*

Preferencias profesionales. Efecto. Estudiantes mexicanos de nivel secundario. Determinantes.

Resumen

Este estudio se refiere al efecto de tres variables diferenciales clásicas (sexo, nivel socioeconómico paterno y medio geográfico) sobre el impacto de ciertos determinantes de las preferencias profesionales de jóvenes mexicanos de nivel de enseñanza secundaria. La muestra uti-

lizada estaba compuesta de 735 sujetos de tercer año de secundaria. Se utilizó el método propuesto por Mullet (1986) para el estudio de los siguientes determinantes de las preferencias profesionales: Masculinidad, Femenidad, Salario, Prestigio, Promoción, Intelectual-manual, Interior-exterior, Encuentros-aislamiento, Iniciativa-rutina, Tiempo libre, Mercado de trabajo, Acceso en función del éxito Escolar y Acceso en función del Costo y Duración de los Estudios. Para estudiar los efectos de variables diferenciales sobre el impacto de los distintos determinantes se hizo un Análisis de Varianza Múltiple (MANOVA). Los resultados indicaron que, en general, los efectos son diferentes según el sexo, el NSE y el medio geográfico (urbano vs. rural). Fueron observados incluso varios efectos interactivos, especialmente en el impacto de los determinantes Prestigio y Promoción. Finalmente, no fueron constatados efectos significativos de las tres variables diferenciales en el impacto de los siguientes determinantes: Mercado de trabajo, Interior-exterior e Iniciativa-rutina.

- Evaluación de programas preventivos. Mirta Gavilán. Dpto. de Psicología. Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, Santa Fe 2264, 3^{er} piso, Buenos Aires, Argentina.

Resumen

Este trabajo, que corresponde a un proyecto de investigación de la cátedra de Psicología Preventiva de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), intenta evaluar los planes y los programas de prevención en salud y educación de la provincia de Buenos Aires.

La evaluación de los diferentes programas se realiza en tres niveles de intervención: 1) Sistema: donde se fijan las políticas y se planifica; 2) Servicios: donde se operativizan los planes y los programas; 3) Comunidad: los efectores directos del programa, la población destinataria.

El objetivo fundamental de este proyecto es establecer un diagnóstico del estado de desarrollo, impacto social y carencias de los programas preventivos puestos en marcha, y descubrir, además, los obstáculos y las dificultades que producen la distancia entre propósitos y resultados de las intervenciones proyectadas. Asimismo se pretende construir un instrumental teórico, metodológico y operativo de evaluación que permita el análisis, la orientación y el seguimiento de futuros programas preventivos con la suficiente pertinencia científica que asegure la obtención de los fines, las metas y los propósitos buscados.

- El uso del «West Haven Yale Multidimensional Pain Inventory» en la evaluación de pacientes con dolor crónico: comparación entre dos muestras españolas. R. González-Barrón (Dept. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia. Avda. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia, España.), V.A. Ferrer-Pérez y E. Soler-Herreros.

Palabras clave

Dolor crónico. Evaluación de variables psicosociales. WHYMPI

Resumen

El «West Haven Yale Multidimensional Pain Inventory» (WHYMPI, Kerns et al., 1985) ha aparecido en los últimos años como un instrumento de elección adecuado para la evaluación de variables psicosociales en pacientes con dolor crónico. En este sentido se ha realizado una traducción y adaptación del instrumento a nuestro idioma y se ha administrado a dos muestras de pacientes con dolor crónico, de la Clínica de Dolor del Hospital General de Mallorca (edad media 54,88 años) y de consultas externas de diversos hospitales de la Comunidad Valenciana (edad media 38,32 años). Se presentan los resultados factoriales obtenidos en ambas muestras. Dichos resultados se comparan con los de los autores del instrumento y entre sí con el objetivo de proponer una estructura factorial para ser utilizada en pacientes con dolor crónico.

- Una propuesta renovadora para la enseñanza del psicodiagnóstico. María Angélica Nazur, Marta Soria de Lugones, Roxana Laks, Marcela Corlli, Viviana Corbella, Analía Pizarro de Raya y Vilma del V. Sánchez. Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología, Cátedra de Psicodiagnóstico, Fax: 081-31071, Avda. Aráoz 800 (4000) San Miguel de Tucumán-Argentina.

Resumen

La experiencia de innovación didáctica llevada a cabo en la cátedra de Psicodiagnóstico perteneciente a la carrera de Psicología (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina) surgió de la evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje de los últimos cinco años.

Se hizo necesario revisar teorías, reflexionar y tomar posición respecto a cómo entendemos la *Educación Universitaria*, con el propósito de mejorar la calidad.

La delimitación de problemas y formulación de hipótesis condujeron a la búsqueda de alternativas superadoras de las dificultades.

Por ser un proceso de *reflexión en la acción y sobre la acción*, revistió las características de una *investigación-acción*.

Las opiniones favorables de los protagonistas se reflejan en las estadísticas (resultados de las diferentes instancias de evaluación).

Si bien hemos superado las expectativas iniciales, realizaremos reajustes a esta modalidad.

- Análisis de reactivos del test de aptitudes diferenciales (DAT, Forma T). Edgardo R. Pérez (Profesional adjunto, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Vicente Barbieri 3030, Barrio Poeta Lugones, Córdoba (R.A.) (5000), Teléfono (051) 518211.), Marcelo Sandomirsky.

Palabras clave

Orientación vocacional. Medición de aptitudes vocacionales. Análisis de ítems.

Resumen

La presente investigación tiene como finalidad principal efectuar un análisis estadístico de reactivos de tres subtest (Razonamiento Verbal, Cálculo y Razonamiento Abstracto) del Test de Aptitudes Diferenciales (DAT), Forma T. Tal como se ha corroborado reiteradamente, el empleo de este tipo de instrumentos de medición permite mejorar la eficiencia de los servicios de orientación, incrementando el potencial predictivo con respecto a variables críticas del desarrollo profesional tales como éxito académico y nivel de desarrollo ocupacional. Sin embargo, no es conveniente un uso transcultural acrítico de pruebas verbales elaboradas en otros contextos sociales. El estudio se efectuó sobre una muestra de 333 sujetos del último año de educación secundaria y el análisis de ítems se realizó para cada subtest. Los resultados permiten inferir una situación generalizada de alternativas de respuesta inadecuadas que requiere una revisión de más de 70% de los distractores del total de ítems, problemas de equivalencia lingüística e inadecuación de los contenidos matemáticos para nuestra población estudiantil, entre las dificultades principales. Si bien estos problemas son subsanables mediante un trabajo de adaptación rigurosa de la prueba, se sugiere dedicar ese esfuerzo de investigación al diseño de una prueba local de habilidades vocacionales.

A Ñ O 2 • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 6

- Estudio comparativo de los criterios del DSM-III, DSM-III-R y DSM-IV en el diagnóstico de niños y adolescentes con síndrome autista. Ma. C. Jané Ballabriga, RMa. Capdevila Escudé, Edelmira Domènech i Llaberia. Departamento de Psicología de la Salud, Universitat Autònoma de Barcelona, Edificio B, 08193 Bellaterra (Barcelona), España.

Palabras clave

Síndrome autista. DSM-III, DSM-III-R, DSM-IV, Validez y Fiabilidad.

Resumen

Se comparan los criterios diagnósticos del DSM-III, DSM-III-R y DSM-IV para el síndrome autista. Se analizan la validez interna y la validez del criterio, y el acuerdo diagnóstico entre los tres criterios. La comparación indica un desacuerdo diagnóstico sobre la base de los criterios del DSM-III, una alta sensibilidad, una baja especificidad y una elevada proporción de falsos positivos. Se halla un incremento del número de casos diagnosticados por el DSM-IV. Se halla una gran similitud entre el diagnóstico dado por los criterios del DSM-III-R y por el DSM-IV, no obstante las cualidades psicométricas y diagnósticas del DSM-IV se apuntan como las mejores.

- El uso de la escala EDI-2 (Eating Disorders Inventory) con estudiantes secundarios argentinos. María Martina Casullo (Director del Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Independencia 3065 - 3^{er}. piso (1225), Buenos Aires.), Alejandro Castro Solano y Vanesa Góngora.

Palabras clave

Evaluación psicológica. Trastornos de alimentación. Validación de pruebas psicológicas. Población general adolescente no consultante.

Resumen

El objetivo de este trabajo es la realización de un estudio piloto con población local de la escala EDI-2 (Garner y otros, 1983; Garner, 1991), utilizada internacionalmente para evaluar a pacientes con trastornos de la alimentación. La EDI-2 es una escala multidimensional de 91 ítems con formato de respuesta lickert, compuesta por ocho subescalas básicas: 1) deseos de adelgazar, 2) bulimia, 3) insatisfacción corporal, 4) ineficacia, 5) perfeccionismo, 6) desconfianza, 7) alexitimia y 8) miedo a crecer y tres escalas complementarias: 9) ascetismo, 10) control de impulsos y 11) inseguridad social. Se presentan los datos recolectados, correspondientes a una muestra de población adolescente (N= 231; Varones n=88, Mujeres n=143) que concurre a una escuela pública de Buenos Aires. Se comparan los resultados obtenidos con muestras norteamericanas de población general y con trastornos de la alimentación, controlando la variable sexo. Asimismo, se analizan las diferencias entre las submuestras locales y no locales, cuantitativa y cualitativamente. Se concluye que es necesaria la construcción de baremos locales para la prueba y la provisoria utilización de baremo norteamericano de población con trastornos de alimentación, con salvedades en la escala ID, IA y MF.

- Primera adaptación de las escalas de depresión y Reynolds RCDS y RADS a población española. Victoria del Barrio Gándara, María Francisca Colodrón Gómez, Cristina de Pablo González, María Luisa Roa Capilla. Dpto. de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Apartado 60148, Ciudad Universitaria - 28040 Madrid.

Palabras clave

Evaluación. Depresión. Niños. Adolescentes.

Resumen

En el presente trabajo se realiza una primera adaptación a población española de las escalas de depresión de Reynolds (RCDS) para niños y adolescentes (RADS).

Se han aplicado ambas pruebas a distintas fuentes: niños, padres, madres y maestros. Se han obtenido datos de fiabilidad, validez y concordancia entre fuentes y se han comparado con los datos de las muestras norteamericanas.

Los resultados indican que las características psicométricas de ambas pruebas son adecuadas, especialmente para su utilización con distintas fuentes. Las puntuaciones de los niños españoles en ambas pruebas son sensiblemente inferiores a las obtenidas en población anglosajona.

- Versión española del Inventario de Personalidad para Adolescentes, de T. Millon (MAPI): características y propiedades. Fernando Jiménez Gómez (Universidad de Salamanca, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca, Avenida de la Merced 109-131 37005 Salamanca. España. Fax (34-23) 294607.), Alejandro Ávila Espada, Guadalupe Sánchez Crespo y Vicente Merino Barragán.

Palabras clave

Evaluación de la Personalidad. Adolescencia. MAPI.

Resumen

El Inventario de Personalidad para Adolescentes (MAPI) (Millon, Green y Meagher, 1977, 1982) es un interesante instrumento de evaluación de la personalidad en adolescentes, desarrollado en el contexto de las aportaciones sobre la personalidad normal y patológica realizadas por T. Millon (Millon, 1969, 1981, 1990) quien introduce algunas novedades en su estructura psicométrica, tales como la utilización de puntuaciones de tasa base en sustitución de las puntuaciones típicas, así como una amplia fundamentación sobre una combinación de criterios teóricos-rationales, estructurales y empíricos.

En este trabajo se presentan las características y las propiedades de la versión castellana del MAPI. Tras un minucioso proceso de traducción acorde con las exigencias de validación transcultural de test y pruebas psicológicas, se ha obtenido una muestra representativa de la población de adolescentes españoles de ambos sexos (1.757 adolescentes, entre 13 y 18 años, con una edad media de 15 años y 7 meses). Se presentan los indicadores psicométricos diferenciales para los subgrupos de sexo y edad (varones y mujeres, 13-15, 16-18 años) y se analizan las similitudes y diferencias entre la estructura factorial del MAPI en las poblaciones castellana y norteamericana, en lo esencial idénticas.

- Evaluación psicológica del penado. Beatriz Marta Karsvnlé (Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Dirección: 25 de Mayo 312 3º «A» -S.M. de Tucumán (4000) - Tucumán - Argentina. Teléfono: 54 - 81-223676. E-Mail: sekar@colihh.edu.ar), Ana María de Lazcano de Anta, Silvia Claudia Saade de Alonso y Juan Miguel Rigazzlo.

Palabras clave

Psicología jurídica. Evaluación psicológica. Penados.

Resumen

En este trabajo informamos los resultados parciales obtenidos en una primera etapa de la línea de investigación sobre «Evaluación psicológica del penado» correspondiente al Programa «Base de Datos del Sistema Penal de Tucumán» (Argentina), cuyo objetivo es obtener mayor precisión diagnóstica y pronóstica, descripción exhaustiva de la personalidad y del medio psicosocial de crianza y vida del sujeto que delinque. Esto permitirá, finalmente, establecer un perfil psicológico en relación con el grado de lucidez, competencia, responsabilidad, peligrosidad y recuperabilidad, conductas desadaptadas, capacidad intelectual, etc., a través de lo directamente observable y de técnicas proyectivas (Entrevista, Psicodiagnóstico de Rorschach, Test Grupal, HTP) y visomotriz (Bender). Concluimos afirmando que en esta muestra al azar, de 40 penados, con un promedio de edad de 37 años y, analizando en esta etapa «entrevista» y «Rorschach», hay un predominio de analfabetismo y desocupación en sujetos bastante primitivos en el manejo de sus impulsos y agresiones, criados en su mayoría en ambientes promiscuos y con adicciones propias y/o en familiares, pero con discernimiento y conciencia de lo actuado, aunque en su mayoría no haya reconocimiento del delito.

M É X I C O

EXTENSIONES

Director: LUIS A. OBLITAS

Editor: UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL. EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Dirección: Av. INSURGENTES SUR 4303. 14420 TLALPAN,
DF. MÉXICO.

Números editados al año: 2



V O L U M E N 4 • N Ú M E R O S 1 y 2 • 1 9 9 7

- Comunicación liberadora. Juan Lafarga Corona. Rector del Sistema UIA-ITESO. Temistocles 11560, Polanco, México, DF.
- Proceso de extensión detallado de la ISO 9000 a la ACT (Administración de Calidad Total). D. Caduff (Universidad de St. Gallen. Instituto de Administración en Tecnología. Unterstrasse 22, CH-9000, St. Gallen, Suiza.), H.D. Seghezzi.
- Una teoría general elemental de la moralidad. Reflexiones epistemológicas y metodológicas en torno al contenido de un curso de ética universitaria. Bernardo Regal Alberti. Universidad de Lima. Apdo. 852, Lima 100, Perú.
- Estrés y Salud. Luis A. Oblitas. (Universidad Intercontinental, Extensión Universitaria, Unidad Centro, Córdoba 17, Col. Roma, C.P. 067000, México, DF.), Klaus-Dieter Gorenc.
- La política social de Argentina. Algunas consideraciones sobre el área de salud. Ana María Corti. Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Facultad de Ciencias Humanas. Av. Ejército de los Andes 950, C.P. 57000.
- La atención primaria de la salud y la situación de las mujeres. Una mirada desde la teoría del género. Ana María Corti. Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Facultad de Ciencias Humanas. Av. Ejército de los Andes 950, C.P. 57000.
- Sublimación y perversión en política. Mabel Inés Falcón. Angel Rodríguez Kauth. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Av. Ejército de los Andes 950, C.P. 57000, San Luis. Argentina.

- Manejo psicocorporal del estrés infantil. Luis A. Oblitas. Director General de Extensión Universitaria, Unidades Sur. Universidad Intercontinental, Extensión Universitaria. Av. Insurgentes Sur 4303, C.P. 14420 México, DF, Fax 573 1253.
- Terapia sexual y género. Francisco Delfín Lara. Universidad Intercontinental. Av. Insurgentes Sur 4303, Santa Úrsula Xitle, Tlalpan, C.P. 14420, México, DF.
- Terapia de solución de problemas. Luis A. Oblitas. (Universidad Intercontinental, Extensión Universitaria. Av. Insurgentes Sur 4303, C.P. 14420 México, DF.), Klaus-Dieter Gorenc.
- Los valores y la existencia auténtica en el hombre. Ernesto Rage Atala. Departamento de Psicología. Universidad Iberoamericana, Campus Santa Fé, México, DF, México.
- Las mujeres en África. Mamodou Si Diop. (División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Educación y Comunicación. UAM. Xochimilco. México, DF.), M.E. Magaña Sánchez.
- Alegoría de la verdad y el saber. Loida Ramos. Universidad Intercontinental, Extensión Universitaria. Av. Insurgentes Sur 4303, C.P. 14220 México, DF, Fax 573 12 53.

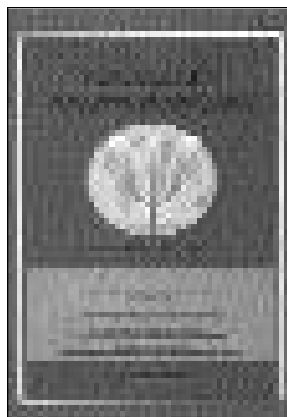
PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

Director: GUSTAVO SETZER MUNGUÍA

Editor: EDITORIAL EL MANUAL MODERNO

Dirección: AV. SONORA, 206, COL. HIPÓDROMO C.P.
06100 MÉXICO D.F.

Números editados al año: 2



V O L U M E N 4 • N Ú M E R O 1 • 1 9 9 7

- Epidemiología psiquiátrica y psicología infantil. Glorisa Canino (Departamento de Pediatría. Director Instituto Investigación de Ciencias de la Conducta. Universidad de Puerto Rico, Exuela de Medicina), Naomar de Almeida-Filho, Vivian E. Febo.
- El Inventario de depresión para niños y niñas: propiedades psicométricas en dos muestras puertorriqueñas. Guillermo Bernal, Apartado Postal 23174, Estación Universitaria, San Juan de Puerto Rico. Jeannette Rosselló y Alejandra Martínez. Universidad de Puerto Rico.
- Factores de riesgo asociados con la disfunción psicológica en el niño y el adolescente. Laura Hernández Guzmán. Apartado Postal 22-211, 14091 Tlalpan, México D.F. lher@servidor.unam.mx), Juan José Sánchez S.
- Sobre el desarrollo de la conducta social: el caso del comportamiento agresivo y delictivo. Carlos Santoyo Velasco. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Trastornos disociativos en niños y adolescentes. Gary Peterson. Universidad de North Carolina. Chapel Hill, N.C., EVA.
- Abuso sexual en la niñez y sus repercusiones psicoemocionales. Alfonso Martínez-Taboas. Universidad de Puerto Rico.
- Depresión en la niñez y adolescencia: aportes de la investigación. Jeannette Rosselló (Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos CUSEP), Alejandra Martínez. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. Puerto Rico.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: una visión actualizada. José J. Bauermeister (Universidad de Puerto Rico, Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos - CUSEP P.O. Box 23345, San Juan, Puerto Rico).

V O L U M E N 4 • N Ú M E R O 2 • 1 9 9 7

- La equiparación de puntuaciones: una solución al dilema emic-etic en la medición psicológica. Gerardo Prieto. Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca, Avda. de la Merced 109-131, 37005 Salamanca. España.
- Evaluación mediante la simulación de casos prácticos. José E. Díaz-Camacho y Richard G. Feifer. Universidad Autónoma de Baja California. United States International University (USIU).
- Autoestima y fracaso escolar. Lorna Santín. Universidad Nacional Autónoma de México.
- El concepto de inteligencia y su desarrollo en el salón de clases. Olivia Tena Guerrero y colaboradores. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Diferencias psicológicas y desigualdades sociales entre hombres y mujeres. Dra. Ma. Jacoba del Castillo Lee. Av. del Lago 245, Col. Fuentes del Bosque, San Luis Potosí, S.L.P.
- Acoso sexual y su relación con el uso de estrategias de poder. Yetilú de Baessa y Fernando Rubio. Universidad del Valle de Guatemala, Universidad Rafael Landívar.
- Factores antecedentes de la relación conyugal. Carlos Amílcar Ventura y Laura E. Torres V. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Análisis teórico-empírico sobre la relación entre lenguaje y pensamiento desde una perspectiva interconductual. Oliva Tena y colaboradores. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.
- Un modelo de evaluación de la psicopatología del adolescente. Emilia Lucio y colaboradores. Div. de Estudios Superiores, Facultad de Psicología. UNAM. Av. Universidad 3004. E-mail: melgm@servidor.unam-mx. Universidad Nacional Autónoma de México.

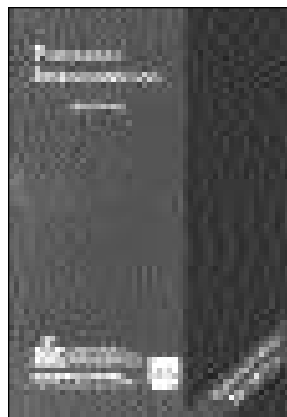
PSICOLOGÍA IBEROAMERICANA

Director: LIC. CLEMENTINA RAMÍREZ TRUEBA

Editor: MTRO. ANTONIO TENA SUCK

Dirección: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, PLANTEL, SANTA FE. PROLONGACIÓN PASEO DE LA REFORMA N.º 880, (01210) MÉXICO, D F. MÉXICO

Números editados al año: 4



VOLUMEN V • NÚMERO 4 • DICIEMBRE 1997

- La orientación comunitaria de la rehabilitación psicosocial. Benedetto Saraceno. Funcionario de la División de Salud Mental y Prevención del Abuso de Sustancias de la Organización Mundial de la Salud.

Palabras clave

Rehabilitación psicosocial. Comunidad. Diseño de políticas

Resumen

En la evolución de los servicios de atención a los pacientes mentales, desde el confinamiento asilar a la integración de servicios comunitarios, la rehabilitación psicosocial está llamada a ocupar un lugar de mayor preponderancia, buscando activar numerosos recursos técnicos y dinamizar la movilización social en beneficio de los individuos y las comunidades.

- Una reforma pendiente. Manuel Desviat Muñoz. Psiquiatra «José Germain», Madrid, España.

Palabras clave

Enfermedad mental. Cambio social. Instituciones.

Resumen

Plantea por qué México tiene una reforma pendiente en el cambio de sistema de atención de la salud mental, y aunque previene sobre la inexistencia de recetas universalmente exitosas en este campo deja en claro la necesidad de lograr la participación de organizaciones ciudadanas, de familiares y pacientes, de profesionales e inevitablemente del gobierno para proteger a las personas con enfermedad mental.

- La reestructuración psiquiátrica en América Latina. María Eugenia Ruiz Velasco. Presidente del Capítulo Mexicano de la AMRP/WAPR. Investigador de la UAM-X.

Palabras clave

Salud mental. Latinoamérica. Hospital psiquiátrico.

Resumen

Se presentan algunos de los principales esfuerzos regionales apuntando al fin común de sustituir al hospital psiquiátrico por otros recursos asistenciales y comunitarios para la atención de la salud mental.

- La iniciativa para reestructurar la atención psiquiátrica en América Latina. Itzhak Levav. Regional Advisor in Mental Health. Health Protection Program. Pan American Health Organization.

Palabras clave

Psiquiatría. América Latina. Sistema de salud mental.

Resumen

El autor describe las acciones emprendidas por la Organización Panamericana de la Salud para la reestructuración de la asistencia psiquiátrica en América Latina a partir de la llamada Declaración de Caracas de 1990.

- La declaración de Caracas. ANEXO

- Tiempo de rehabilitación. Franco Rotelli. Centro Stude. Trieste, Italia.

Palabras clave

Legislación. Recursos. Valores. Derechos humanos.

Resumen

El autor reseña sus puntos de vista sobre los tres niveles esenciales para la rehabilitación: marco legal para la plena ciudadanía, disponibilidad efectiva de los recursos y la capacidad de acceso a los valores de la rehabilitación, mismos que discute en los términos concretos de su experiencia en la innovación psiquiátrica en Italia.

- La psicoterapia como elemento esencial en el proceso de rehabilitación. Rosalba Bueno (Vicepresidente de la AMRP/WAPR), Aura Silvia Valdés, María Elena Castro.

Palabras clave

Psicoterapia. Rehabilitación.

Resumen

Se discute la psicoterapia como una herramienta en el proceso de rehabilitación conforme a una amplia revisión de la práctica profesional en instituciones públicas y en forma privada, a partir de considerar la necesidad de apoyo emocional a los pacientes y sus familiares.

- De un drama al otro: de la psicosis al tratamiento. Haydée Cáceres-Lidia Fernández (Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco), Graciela Magaril, Emilio Rivaud.

Palabras clave

Psicosis. Rehabilitación. Subjetividad. Transindividualidad.

Resumen

Ante las conocidas carencias de servicios para los psicóticos y la pobreza de métodos para atenderlos, se aporta un punto de vista teórico-técnico que penetra en la subjetividad, la transindividualidad, y otros componentes de una relación constitutiva esencial, fracasada, y que constituyen el doble reto de la rehabilitación: el compromiso solidario y la dificultad de la elaboración simbólica, el desciframiento del mensaje psicótico.

- Comunidad terapéutica. Casa de medio camino. Ángel Hernández Mejía (Secretario del Capítulo Mexicano de la WAPR.), Alberto Herrera Melo.

Palabras clave

Comunidad terapéutica. Rehabilitación. Capacitación.

Resumen

Los autores ofrecen el testimonio de su experiencia en la primera Casa de Medio Camino fundada en la Ciudad de México, exponiendo los riesgos de que esta modalidad terapéutica pueda

desembocar en otra de las formas de marginalización de los enfermos mentales si no se mantiene una actitud permanente de actualización y capacitación del personal encargado.

- Centros de atención psicosocial (CAPS): Espacios de rehabilitación. Ana María Fernández Pitta. Vicepresidente para Las Américas de la AHRP/WAPR

Palabras clave

Rehabilitación psicosocial. Centros de tratamiento. Salud mental.

Resumen

La autora pretende sistematizar o teorizar y estimular el surgimiento de nuevas iniciativas de rehabilitación psicosocial como campo de intervención en el sistema de salud para personas con trastornos mentales graves, que necesitan de una red de soporte que aumente sus posibilidades para sobrevivir en la sociedad. Concreta su intención describiendo sus experiencias en un Centro de Atención Psicosocial, generalizando lo que pueda suceder en otros centros que desarrollen iniciativas similares.

- Una alternativa de abordaje clínico-preventivo para la psicosis. Silvia Bentolila y Cols. Buenos Aires. Argentina.

Palabras clave

Salud mental. Tratamiento psiquiátrico. Terapia grupal. Rehabilitación psicosocial.

Resumen

Se describe la experiencia de atención a pacientes mentales crónicos por medio de un dispositivo clínico grupal alternativo al tratamiento psiquiátrico convencional (farmacológico) exclusivo, señalándose las respectivas funciones del equipo terapéutico y los resultados de catorce meses de aplicación.

- Itinerario de una búsqueda por el bienestar de los desamparados. Mercedes Raygadas y Lorraine Richtey. Hospital Campestre José Sáyago. México.

- Rehabilitación psicosocial. Una declaración por consenso. Organización Mundial de la Salud. División de Salud Mental y Prevención del Abuso de Drogas. Ginebra.

Palabras clave

Rehabilitación psicosocial. Rehabilitación vocacional. Enfermedad mental crónica. Atención de la salud mental.

Resumen

Este documento es una declaración por consenso acerca de la rehabilitación psicosocial, producida por la OMS con la colaboración de la AMRP/WARP y la participación de diferentes expertos, y forma parte de la iniciativa de apoyo a la gente discapacitada por enfermedad mental.

REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOANÁLISIS CONTEMPORÁNEO CULTURA • ARTE • EDUCACIÓN

Director: SALVADOR R. CASTRO AGUILERA

Editor: SALVADOR R. CASTRO AGUILERA. UNIVERSIDAD
INTERCONTINENTAL. FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dirección: INSURGENTES SUR 4303, COL. STA. ÚRSULA
XITLA 14420 TLALPAN, D. F. MÉXICO

Números editados al año: 2



V O L U M E N 2 • N Ú M E R O 1 • J U N I O 1 9 9 7

- El espacio psíquico de la pareja. Jorge Sánchez E. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Psicoanálisis. Pareja. Espacio psíquico.

Resumen

El autor articula conceptos pertenecientes a varios registros teóricos y clínicos, entre ellos los desarrollos de René Kaës (1976-1993) sobre el grupo y el sujeto del grupo, la teoría de las relaciones objetales aplicadas al psicoanálisis de la pareja (principalmente Kernberg, 1995) y algunas hipótesis desarrolladas en el seminario «Psicoanálisis de las relaciones de pareja» de la Facultad de Psicología de la Universidad Intercontinental (1995-1996). Propone el concepto de *espacio psíquico de la pareja* como el lugar imaginario o envoltura mental de los fenómenos de pareja. Dicho espacio se formaría principalmente a partir de la proyección del ideal del yo de cada compañero, y poseería límites externos (el grupo social) e internos (los grupos internos). Algunos de sus atributos son: espacio, «cuerpo», tiempo y memoria, y mecanismos defensivos específicos, que no pueden ser reducidos a las solas aportaciones de los miembros singulares.

- Los dibujos típicos infantiles. Caminos para su interpretación gráfica. José Cukier. Asociación Psicoanalítica Argentina.

Palabras clave

Retórica de la producción gráfica. Procesos retóricos. Caminos de la interpretación gráfica.

Resumen

El autor despliega el trabajo en los siguientes tópicos: Introducción, donde se sintetizan las características y similitudes del análisis de los sueños y el dibujo infantil. Etapas de la producción gráfica: que comprende la fase autoerótica (realismo fortuito), realismo fallido, realismo intelectual, realismo visual, narración gráfica. Brevemente se refiere al tema de la espacialidad psíquica. Producción de dibujos y su lógica, el dibujo y sus componentes, estructura del

preconsciente y procesos retóricos. Retórica de la producción gráfica con su componente cinético y visual. Los caminos de la interpretación gráfica donde justifica el uso de datos del contexto intersubjetivo familiar, teorías inferidas a partir del análisis de adultos, de las construcciones para sustituir las asociaciones y de las teorías sobre el período evolutivo.

- Atención emocional del niño hospitalizado y su familia. Belina E. Carranza L. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Familia. Niño hospitalizado. Atención emocional.

Resumen

El presente trabajo tiene como principal objetivo el proporcionar de forma muy general el manejo que se hace del niño dentro del ambiente hospitalario, tomando como contexto referencial a su familia, pues consideramos que es dentro de ella donde un tratamiento puede conducirse de forma rápida u obstacilizarse dentro de la cura; ello sin dejar de lado la importancia del equipo médico y paramédico, quienes en conjunto conforman los vínculos que el niño establece con su medio, su enfermedad, sus fantasías y su realidad.

- Reflexiones sobre la teoría psicoanalítica del desarrollo. Revisión de sus transformaciones y discusión sobre su pertinencia a la luz de la crítica de la idea de progreso. Claudia Villanueva K. Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Teoría del desarrollo. Progreso. Evolución. Modernismo. Posmodernismo.

Resumen

En el presente trabajo la autora hace una revisión de las diferentes acepciones que en filosofía tienen los conceptos de desarrollo, evolución y progreso. A partir de ello, revisa algunas de las teorías del desarrollo del psicoanálisis e intenta establecer las diferencias y las coincidencias que existen entre ellas. Sobre estas bases reflexiona acerca de la necesidad que tiene el psicoanálisis de fundamentar algunos de sus principios en una teoría del desarrollo.

- ¿Existe en México una generación X?: estudio de una crisis de valores. Héctor Socorro. Facultad de Psicología de la Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Generación X. «Baby Boom». Romanticismo. Modernismo. Posmodernismo.

Resumen

En esta investigación se cuestiona la existencia de una «Generación X», que corresponde a las edades de diecisiete a treinta y pocos años, producto de una generación que existe desde el año 45, a la que se le ha denominado «Baby Boom», siendo éstos los padres que han transmitido una crisis existencial a los jóvenes pertenecientes a la «Generación X». Estudiando este fenómeno el autor considera que los cambios provienen del romanticismo, modernismo y posmodernismo, que existen desde el siglo XIV de nuestra era. Asimismo se propone llamarla «Generación T» (Generación Tecnológica), ya que trae consigo cambios importantes para el nuevo milenio. El método de investigación utilizado es el analógico hermenéutico propio de la filosofía y de la dialéctica en la investigación social. Las conclusiones trascienden el concepto de «Generación X», concluyendo en el planteamiento de la existencia de una fuerte crisis de valores.

- Reflexiones sobre la creación artística. Midelvía A. Viveros P. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Creatividad. Genitalidad. Sublimación. Deseo sexual. Creación artística. Relaciones objetales. Balint.

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo principal hacer una reflexión acerca de los conceptos que ha empleado el psicoanálisis para explicar el fenómeno de la creatividad, circunscribiéndose a la creación artística, retomando la teoría clásica y la escuela británica de relaciones objetales, específicamente las aportaciones de Michael Balint. Estos conceptos merecen ser revisados y redefinidos. Se plantea que la creatividad no es el producto de alcanzar la fase genital en el devenir del desarrollo psicosexual, sino que se trata de un fenómeno en el que si bien se encuentra inmersa la triangulación edípica, también obedece a la expresión de otras manifestaciones psíquicas que no dependen necesariamente de la relación objetal ni son procesos patológicos. Por otro lado se plantea la posibilidad de considerar la creatividad como un instrumento de evaluación y comprensión del inconsciente. Dado que el acto creativo es multicausal no se puede soslayar la necesidad de trascendencia del ser humano y de crear una metodología a través del fenómeno creativo para alcanzar el conocimiento de nosotros mismos y del otro, en donde se encierra un problema ontológico. Finalmente se discute alrededor de si todo acto creativo debe considerarse arte.

- El psicoanálisis y lo siniestro. Mabel I. Falcón. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Palabras clave

Siniestro. Ansiedad. Muerte.

Resumen

Este artículo tiene el propósito de hacer una síntesis sobre el desarrollo de lo siniestro —concepto básicamente relacionado con la estética— desde el abordaje del psicoanálisis y de su articulación con otros aspectos planteados desde ese cuerpo teórico.

- Sobre la relación entre operador y enfermo. Roberto Merlo, Belina Carranza Universidad Intercontinental. Facultad de Psicología. Méxicol. D.F. y José Ortega. México D. F.

Palabras clave

VIH-SIDA. Pacientes terminales. Psicoterapia. Metodología.

Resumen

En el presente artículo el autor comparte el resultado de la experiencia de cinco años de trabajo con pacientes de VIH-SIDA desde su perspectiva como psicoterapeuta con orientación fenomenológica. Asimismo, muestra tanto su técnica de trabajo como su argumentación teórica y reflexiones metodológicas que incluyen la participación interactiva y plural de elementos como: los sueños, el cuerpo, la memoria y la red a partir de la significación de la enfermedad.

- El lado oscuro de la imagen masculina. Edith Zúñiga V. Facultad de Psicología. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Género. Masculinidad. Protofeminidad. Feminidad. «Hombre blando». «Hombre duro». Ritos de iniciación. Sexualidad.

Resumen

El presente trabajo responde a una serie de cuestionamientos en proceso de reflexión que desde una posición femenina se plantean alrededor de la masculinidad. Se describen las principales hipótesis teóricas generadas desde las nuevas perspectivas estudiosas del género frente a los pos-

tulados básicos del psicoanálisis clásico. Se exponen factores involucrados para la construcción de la masculinidad en el varón desde las vertientes biológica, psicológica del desarrollo y socio-cultural, fundamentalmente; lanzando para concluir, algunas interrogantes sobre las expresiones masculinas más comunes, alrededor de su manifestación emocional, sexualidad y vivencia en la relación de pareja, con sus correspondientes acercamientos argumentativos.

- ¿Qué es lo masculino?. José E., Tappan M. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Hombre. Ser humano. Mujer. Homosexualidad. Psicología. Psicoanálisis. Antropología. Psiquismo. Mente. Identidad sexual.

Resumen

El concepto de masculinidad ha sido empleado de diferentes maneras por los teóricos de la psicología y el psicoanálisis; sin embargo no se precisa el sentido semántico en que es empleado ese concepto, por lo que se ha gastado su poder enunciativo. El objetivo del presente artículo es el de mostrar la importancia de esclarecer el sentido del término de masculinidad bajo una nueva propuesta que intenta diferenciar lo psíquico de lo mental.

VOLUMEN 2 • NÚMERO 2 • DICIEMBRE 1997

- Compulsión a la repetición: una aproximación. Roberto Reyes Castro. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Compulsión. Repetición. Compulsión a la repetición. Pulsión de muerte. Instinto de muerte. Principio de placer. Ligazón.

Resumen

El concepto de compulsión a la repetición es un tema que no ha sido aclarado en su totalidad. Freud se apoya en él para enunciar la pulsión de muerte. En el presente artículo se realiza un análisis de este concepto con el de la compusión del orden obsesivo-compulsivo. Se estudia también la interrelación que tiene con otros conceptos dinámicos como la ligazón, el principio del placer y la pulsión. Se piensa que pudiese servir como un parámetro para medir la gravedad de un conflicto. Se deduce que toda compulsión a la repetición conlleva una ganancia de placer, por lo cual se rechaza el concepto de pulsión de muerte. Se cuestiona la validez que pueda tener como un concepto innovador.

- Psicoanálisis: ¿Libertad o liberación?. Héctor Socorro López y Hasibe Zaga. Universidad Intercontinental. México, D.F.

Palabras clave

Psicoanálisis. Libertad. Sometimiento. Instituciones psicoanalíticas.

Resumen

En este trabajo se intenta cuestionar si el psicoanálisis como método terapéutico logra liberar al hombre de sus ataduras. Asimismo, nos preguntamos si por la naturaleza de su técnica provoca dependencia o es el analista el que promueve la sujeción del paciente. Por último cuestionamos si las instituciones psicoanalíticas fomentan el sometimiento de los miembros, con base en la idealización que se hace del «poder» de las mismas.

- Ni contigo ni sin ti. Vínculos de pareja en mujeres contemporáneas. Jorge Sánchez Escárrega. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Relaciones de pareja. Mujeres. Conflicto matrimonial.

Resumen

El presente trabajo es una transcripción de una conferencia dictada por el autor en la Universidad Intercontinental en 1995, en la cual analiza una serie de factores determinantes del tipo de relaciones amorosas que ciertas mujeres contemporáneas están estableciendo con sus parejas, y la serie de dificultades a las que se enfrentan actualmente.

- Ser o tener. ¿He ahí la cuestión?. José Cuikier. Asoiación Psicoanalítica Argentina.

Palabras clave

Sentimiento de sí mismo. Estancamiento libidinal. Aceleración en la inscripción intrapsíquica del tiempo. Gama de intensidad de afectos.

Resumen

El autor justifica metapsicológicamente algunos de los males sociales de nuestra época: la sensación de vacío interior, la desconsideración en las relaciones humanas, la aceleración del diario vivir, la drogadicción, entre otros. Desarrolla la relación entre los vínculos familiares simbióticos, la ausencia materna y la falta de la función paterna que estimulados desde la cultura inciden en la organización psíquica del infante. La acumulación pulsional, la falta de matiz afectivo y la indiscriminación en la constitución de la sensorialidad. Aborda el problema de la identificación primaria y la relación entre la falencia de la misma con los vínculos de tener por sobre los de ser, el problema de la cantidad pulsional no tramitada, la aceleración y la indiscriminación en la constitución intrapsíquica del tiempo.

- Epistemología, psicoanálisis y conocimiento del hombre. José Eduardo Tappan Merino. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Epistemología. Ciencia. Conocimiento. Sujeto cognocente. Objeto de conocimiento, Realidad, Objetividad. Práctica, Síntoma, Locura. Psicoanálisis.

Resumen

Se discute la legitimidad del campo psicoanalítico a partir de los supuestos criterios de validación científica. Se presenta un conjunto de ideas que intentan mostrar cómo la propia teoría psicoanalítica es una crítica a las formaciones epistemológicas racionalistas, destacando el simplismo y el reduccionismo en que se fundamentan. Se muestra el problema epistemológico de la clínica psicoanalítica contrastándola con algunas ideas del modelo psiquiátrico.

- El mito de Odiseo/Telémaco como un nuevo «complejo» en la teoría psicoanalítica. Antonio Santamaría Fernández. Universidad Intercontinental.

Palabras clave

Mito. Complejo de Odiseo/Telémaco. Complejo co-contratransferencial. Complejo de Edipo.

Resumen

En cinco apartados y sólo con fines teóricos-heurísticos, el autor presenta su análisis de tres mitos: uno griego y dos latinoamericanos (argentino y mexicano), postulando que el mito de Odiseo/Telémaco sea considerado como otro «complejo» más, dentro del psicoanálisis, Complejo co-contratransferencial, para que alterne con el tradicional Complejo de Edipo.

Los tres mitos: el de Odiseo/Telémaco (griego), el de Iré-Ticátame/Cháracu-Sicuir-Achá (mexicano) y el de Martín Fierro e hijos (argentino) son revisados en dos dimensiones: su rela-

to y su discusión interpretativa desde el punto de vista psicoanalítico. En la cuarta parte de su ponencia el autor teoriza sobre el lugar del mito en general dentro de la teoría psicoanalítica y dentro de la subjetividad del analista en particular. A este respecto se especula sobre la identificación del analista con personajes míticos sanos o enfermos, según su propio grado de salud mental, de su personalidad histórica y de su orientación teórica de trabajo.

Finalmente en su epílogo el autor formula cuatro conclusiones: la una se refiere a la instalación del nuevo Complejo de Odiseo/Telémaco dentro del psicoanálisis; la dos, a las aportaciones psicoanalíticas que ofrece cada mito en particular; las tres, a los principios míticos odiseico, iré-tica-támico, y mártir-férrico; y la cuatro, al énfasis en los mitos latino-americanos, como promotores del psicoanálisis.

- Los orígenes de lo «humano». Federico Durand Guevara. Universidad. Intercontinental.

Palabras clave

Hombre primitivo. Bioantropología. Narcisismo. Hombre de Neanderthal. Hombre de Cro-magnon. Evolución. Mito. Cultura. Rito y muerte.

Resumen

Este trabajo revisa a la luz de la teoría psicoanalítica algunas reflexiones relacionadas con la conformación de la psique en el Hombre Primitivo. Para retomar a Darwin se adopta la concepción de un paradigma biológico de Edgar Morin. Se infiere que el Homo Sapiens consolida la expresión de la naturaleza humana al iniciar los ritos mortuorios y plasmar en el arte las primeras imágenes de su propia angustia y la forma en que se sobrepone a la naturaleza. Buena parte de estas soluciones a la inquietud que la muerte despierta en el Hombre de Neanderthal se expresan mediante mecanismos narcistas que proporcionan una opción natural de adaptación frente a la naturaleza y que contribuye a la instauración de la cultura.

- Psicoanálisis en las instituciones —consulta en un hospital público—. Martha Y. Fernández Chiamelo (Docente en la cátedra de Psicología Institucional. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Argentina. E-mail: myfer@psi.uba.ar) y Fernando J. Vilallonga.

Palabras clave

Análisis institucional. Instituto/instituyente. Contrato narcisista. Emergente grupal. Argentina.

Resumen

En este trabajo se presentan diversos fenómenos institucionales que ocurren en un grupo de docentes universitarios dentro de un hospital público argentino. Los autores forman parte del equipo docente que describe y utiliza el marco teórico psicoanalítico para comprender la interacción y las vicisitudes de los roles narcisistas que emergen en la interacción conflictiva entre el médico y el psicólogo, así como entre el hombre y la mujer docentes dentro de ciertas jerarquías y encuadres institucionales. Se presenta una introducción histórica, política y social, que aclara el contexto histórico de las consecuencias de la dictadura argentina y su desarrollo hasta el momento actual. También se enuncian y analizan las características propias de una escuela de Psicología dentro del contexto de la universidad y del hospital público en América Latina. Entre los autores que se contemplan destacan Freud, Lourau, Lapassade, Mendel, Kaës, Pichon Rivière, Bleger, Ulloa y otros.

SALUD MENTAL

Director: DR. RAMÓN DE LA FUENTE
Editor: DR. HÉCTOR PÉREZ-RINCÓN
Dirección: INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA.
CALZADA MÉXICO-XOCHIMILCO 101. COL. SAN
LORENZO HUIPULCO. 14370 MÉXICO, D.F.
Números editados al año: 6



AÑO 20 VOLUMEN 20 • NÚMERO 1 • MARZO 1997

- Hacia un nuevo paradigma en la psiquiatría. Ramón de la Fuente. Director General del Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Palabras clave

Neurociencias. Genética. Neuropsicología. Imagenología.

Resumen

Se describen los principales avances que se han presentado en el campo de las neurociencias y que han influido en la práctica de la psiquiatría y en la conceptualización de los trastornos mentales.

La introducción de la psicofarmacología condujo al estudio de los neurotransmisores, uno de los campos de mayor actividad de la investigación del cerebro. La neurofisiología ha evolucionado hacia un punto de encuentro con las llamadas ciencias cognoscitivas. La biología molecular ha permitido el desarrollo de la moderna genética, que se encuentra en proceso de identificar y localizar los genes mutantes responsables del riesgo a padecer diversas condiciones psicopatológicas.

El desarrollo de métodos clinimétricos más precisos ha permitido nuevos avances a la taxonomía. La formación de grupos homogéneos de enfermos ha refinado la investigación clínica. La neuropsicología, por su lado, ha desarrollado pruebas que logran identificar regiones cerebrales implicadas en diversas disfunciones, y su correlación con la imagenología cerebral, otro campo en expansión, permite un nuevo enfoque de la patología mental.

Los nuevos conceptos que presiden el campo de la psicopatología, la patofisiología y la terapéutica psiquiátricas alcanzan el grado de un nuevo paradigma.

- Características de los fenómenos emocionales en las ensoñaciones de pacientes con epilepsia del lóbulo temporal. Isabel Gruen, Angélica Martínez, Carlos Cruz-Olloa, Félix Aranday y José Ma. Calvo. Departamento de Cromobiología. División de Investigaciones en neurociencias. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, México, D.F.

Palabras clave

Sueño REM. Ensoñaciones. Epilepsia del lóbulo temporal. Sistema límbico. Emociones.

Resumen

Hay una descripción detallada de los componentes sensoriales, vegetativos, emocionales, mentales y alucinatorios de las ensoñaciones que tienen lugar durante los movimientos oculares rápidos (MORs) del sueño REM. Sin embargo, la integración cerebral de cada uno de estos componentes ha sido poco estudiada.

Se tienen evidencias experimentales de que el sistema límbico es activado fásicamente durante los MORs del sueño REM. Lo anterior sugiere que dicho sistema participa en la generación de los componentes emocionales y alucinatorios de los sueños, pero esto no ha sido analizado en el ser humano. En este trabajo se analizaron las emociones de las ensoñaciones en los pacientes epilépticos del lóbulo temporal, en cuyo seno se encuentran varias estructuras límbicas, y se compararon con las emociones de los sueños de sujetos voluntarios sanos.

Se registraron poligráficamente 20 pacientes con epilepsia del lóbulo temporal; 12 se encontraban sin tratamiento y 8 estaban tratados con antidepresivos y/o antiepilépticos. También se registraron 10 voluntarios sanos. La tercera noche se despertó a los sujetos a partir de las 3 am, y durante la fase de sueño REM, con la finalidad de grabar el reporte verbal de sus ensoñaciones. Posteriormente, se les aplicó una escala diseñada en nuestro laboratorio, para valorar cuantitativamente la impresión subjetiva de las ensoñaciones, así como una forma para valorar cuantitativamente el tipo, número, frecuencia e intensidad de las emociones de sus sueños.

Los resultados obtenidos indican que los pacientes epilépticos presentan emociones más desagradables en sus sueños que los controles. Los pacientes tratados describen sus sueños como significativamente más vívidos que los no tratados y que los controles. Los pacientes, presentan un número significativamente menor de emociones en sus sueños, con aparición menos frecuente, pero con una intensidad significativamente mayor. Todos los pacientes, presentaron una densidad de MORs significativamente mayor que los controles.

Estos resultados apoyan la hipótesis de que las estructuras límbicas intervienen en la integración cerebral de los sueños y, en este caso, en su contenido emocional. Asimismo, se confirmó que los MORs están en relación directa con la intensidad emocional de los sueños.

- La línea de ratas Flinders: un modelo animal de depresión. Armando Ferreira Nuño, Nuria Beceril Cortés y Javier Velázquez Moctezuma. (Tel y Fax: 7244704. E-mail: jvm@xanum.uam.mx.) Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Purísima y Michoacán col. Leyes de Reforma, 09340 México DF.

Palabras clave

Modelo animal. Depresión. Ratas Flinders.

Resumen

En las últimas décadas han surgido varias propuestas novedosas de modelos animales para el estudio de la depresión en seres humanos. Algunos de ellos intentan reproducir en animales ciertas características del cuadro depresivo humano. Otros más intentan simular las anomalías neuroquímicas que dan origen a la enfermedad. Un tercer grupo de modelos animales pretende ser de utilidad para detectar selectivamente fármacos con acciones anti-depresivas. Así, cada propuesta de modelo animal para el estudio de la depresión deberá ponderar su validez en cada uno de estos rubros. En este escrito se revisan las evidencias que recientemente se han generado y que apoyan la validez de las ratas Flinders como un importante modelo animal de depresión. Esta línea de ratas se originó en Australia cruzando selectivamente ratas de la cepa Sprague-Dawley que mostraba hipersensibilidad a la estimulación colinérgica y alteraciones en ciertos patrones conductuales, similares a los que se observan

en cuadros depresivos en seres humanos. Estas características lograron reproducirse en las generaciones subsecuentes, iniciándose así una larga serie de estudios de muy diversa índole que han confirmado y ampliado las observaciones originales. La validez de apariencia en las Flinders está sustentada en que muestra una clara disminución de la frecuencia de presentación de las conductas motivadas supuestamente por el placer, lo que se ha interpretado como anhedonia. Junto con estas alteraciones existen trastornos de la conducta motora, del peso corporal, del acortamiento de la latencia del sueño MOR y del aumento de su duración, respuesta exagerada ante algunos estresores y alteraciones en la ejecución de pruebas conductuales de laboratorio que son indicativas de un estado anímico alterado. Por lo que se refiere a la validez teórica, se mencionan las evidencias que se han obtenido hasta la fecha, confrontándose con al menos dos hipótesis acerca del origen de la depresión: la hipótesis colinérgica y la hipótesis serotoninérgica, ya que en ambos casos, se trata de respuestas exageradas ante la estimulación selectiva de cada uno de estos sistemas y, particularmente, de los receptores muscarínicos en el sistema colinérgico y de los receptores 5-HT-1a en el sistema serotoninérgico. Con respecto a la capacidad de este modelo de responder al tratamiento con fármacos antidepresivos, se mencionan las evidencias existentes acerca de que algunas de las anomalías que estas ratas presentan se ven drásticamente reducidas o totalmente normalizadas luego del tratamiento crónico con antidepresivos tricíclicos clásicos como la imipramina y otros más específicos del sistema noradrenérgico o del sistema serotoninérgico, tales como la desimipramina o la sertralina respectivamente. El balance que se presenta señala que las ratas Flinders son un modelo que reconoce el componente genético de la depresión, que reproduce algunas de sus características centrales, que presenta alteraciones de los sistemas colinérgico y serotoninérgico y que responde normalizando sus alteraciones ante el tratamiento antidepresivo por lo que su estudio exhaustivo se presenta como una posibilidad relevante para conocer más profundamente los fenómenos cerebrales que acompañan a este padecimiento, así como para generar nuevas alternativas terapéuticas.

- Diseño de un procedimiento para calificar la Figura Compleja de Rey para niños: confiabilidad interevaluadores. Gabriela Galindo y Villa M. (Departamento de Psicología. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco No. 101, San Lorenzo Huipulco, 14370 México, D.F.), José Francisco Cortés S. y Judith Salvador C.

Palabras clave

Figura Compleja de Rey. Confiabilidad interevaluadores.

Resumen

El presente trabajo propone un sistema original de calificación de la Figura Compleja de Rey para niños, basado tanto en el marco teórico neuropsicológico y de la psicología experimental, como en un amplio proceso de muestreo en 750 sujetos de 4 a 8 años. Se presenta el estudio de confiabilidad interjueces, con la participación de 14 evaluadores, que calificaron la copia y la reproducción de memoria de 15 sujetos en forma independiente, y en el que se demuestra que este sistema es muy confiable.

- Recursos psicológicos relacionados con el estrés cotidiano en una muestra de adolescentes mexicanos. Catlina González-Forteza (División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101. San Lorenzo Huipulco, 14370 México. D.F.), Patricia Andrade Palos y Alberto Jiménez Tapia.

Palabras clave

Adolescentes. Autoestima. Estrés psicosocial. Impulsividad. Locus de control.

Resumen

El estrés psicosocial es entendido en el contexto de un proceso, donde la relación entre el individuo y su entorno compromete a la evaluación cognoscitiva para determinar por qué y hasta qué punto una relación resulta ser amenazante del bienestar emocional. En esta evaluación es ampliamente reconocido que los recursos psicológicos desempeñan un papel muy importante como atenuantes del impacto de los conflictos o estresores cotidianos sobre el estado emocional. El presente trabajo, desde una perspectiva psicosocial, tiene como objetivo: evaluar la relación de locus de control, autoestima e impulsividad —como recursos psicológicos— con respecto a la evaluación cognoscitiva de estresores cotidianos familiares y sociales en adolescentes. Por rigor metodológico, un paso previo fue evaluar la confiabilidad y validez de constructo de las escalas utilizadas, para en un siguiente paso, cubrir el objetivo de este trabajo.

El estrés psicosocial es la evaluación cognoscitiva de una relación particular entre el individuo y el entorno que es evaluado por éste como amenazante o desbordante de sus recursos y que pone en peligro su bienestar (16). Locus de control comprende la atribución que el sujeto hace respecto a quién o qué factores controlan los sucesos de su vida (13); por ejemplo la suerte, o bien, el manejo afectivo de las relaciones interpersonales (caerle bien a las personas. etc.) Autoestima se refiere a pensamientos y sentimientos de la persona en referencia a sí misma como un objeto para denotar valía y satisfacción (20). Impulsividad comprende conductas arriesgadas que ponen en peligro el bienestar propio y/o de los demás, llevadas a cabo por el individuo sin tomar en cuenta las consecuencias de sus actos, sólo por el gusto de realizarlas (9).

La muestra de este estudio quedó formada por 423 estudiantes de la Ciudad de México (7°-9° grados de escolaridad secundaria), entre 13-15 años de edad (235 varones, 188 mujeres). Se aplicó una Escala de Locus de Control para adolescentes diseñada a partir de dos preexistentes (1, 13).

Los análisis de correlación producto-momento de Pearson, llevados a cabo por sexo, delimitaron diferentes perfiles.

Las diferencias que se detectaron permiten considerar que se requiere de diferentes aproximaciones psicoterapéuticas y preventivas por sexo. Por ejemplo, en los varones sería muy recomendable elaborar estrategias que apunten hacia el fortalecimiento de la autoestima como recurso psicológico de apoyo, así como aminorar la tendencia a actuar impulsivamente y de atribuir los éxitos y fracasos a la suerte, a fin de incidir sobre el impacto estresante de los conflictos cotidianos, principalmente respecto a su entorno social: grupo de pares y ambiente escolar. Si bien en la mujer los índices de correlación no fueron tan altos, sí se observaron correlaciones estadísticamente significativas de menor nivel ($p \leq .05$) en las mismas dimensiones de suerte, autoestima e impulsividad con respecto a la evaluación cognoscitiva de estrés ante los conflictos cotidianos considerados en las escalas. Es así que los esfuerzos profilácticos y preventivos tienen implicaciones, tanto en los adolescentes varones como en las mujeres, pero con una probabilidad de impacto ligeramente diferente.

Desde este punto de vista y por la experiencia obtenida, se recomienda analizar las problemáticas psicosociales distinguiendo semejanzas y diferencias entre hombres y mujeres.

- Asociación entre impulsividad y depresión en pacientes hospitalizados por intento suicida. Alejandro Jiménez Genchi (División de Servicios Clínicos, Instituto Mexicano de Psiquiatría. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco 14370, México, DF.), Héctor Senties Castella y Héctor A. Ortega Soto. Puerto Vallarta, Jalisco. Calz.

Palabras clave

Intento suicida. Impulsividad. Depresión. Pacientes psiquiátricos

Resumen

El intento suicida es uno de los principales indicadores de riesgo para llevar a cabo el suicidio de consumación; este riesgo es mayor en el paciente psiquiátrico. Los hallazgos neuroquímicos sugieren la presencia de una disfunción serotoninérgica subyacente a la depresión, a la conducta suicida, a la impulsividad y a la agresividad. También se ha documentado que en los sujetos con intento suicida existe un subgrupo cuyos intentos suicidas son impulsivos per se. Este trabajo se propuso evaluar la asociación que existe entre la impulsividad del acto, la impulsividad como estilo de vida y el estado de ánimo depresivo en los sujetos admitidos en un hospital psiquiátrico por intento suicida.

Durante el periodo de octubre de 1994 a enero de 1995 se estudiaron 27 sujetos con intento suicida y se compararon con 17 pacientes psiquiátricos, apareados por edad y sexo. Se obtuvieron los datos demográficos y los diagnósticos psiquiátricos con una entrevista clínica y se utilizaron: la Escala de Intento Suicida de Beck (EIS), la Escala de Impulsividad de Plutchick (EI) y el Inventario de Depresión de Beck (IDB). Además se formaron dos subgrupos; en el primero, aquellos que realizaron un intento suicida impulsivo y en el segundo los que realizaron uno no impulsivo, con base en los apartados 6 y 15 de la EIS.

No existieron diferencias significativas con respecto a la edad, el sexo, el estado civil, la ocupación, la escolaridad y el diagnóstico, pero sí los hubo con el nivel de depresión y la impulsividad, donde los casos obtuvieron puntuaciones en el IDB y en la EI significativamente mayores. No se observaron diferencias significativas en el IDB entre los subgrupos con intento suicida impulsivo y no impulsivo, mientras que en la EI mostró una tendencia a la significancia.

Estos resultados indican que los sujetos con intento suicida admitidos en este hospital presentaron las características de riesgo que la bibliografía internacional reporta, además muestra que existen mayores índices de impulsividad con estilo de vida, y que este rasgo se asocia más al intento suicida que al estado de ánimo depresivo en los casos en los que el intento fue impulsivo.

- Estudio de la conducta de los enfermos en una población andina (Estructura factorial del cuestionario IBQ de Pilowsky). Joaquín Nieto Munuera (Departamento de Psiquiatría y Psicología Social. Facultad de Medicina. Campus de Espinardo. Universidad de Murcia. España.), Fernando Lojo Fritchi, Lily Hilser Vicuña y Rodolfo Quiroz Valdivia.

Palabras clave

Conducta del enfermo. Conducta en la salud. Papel del enfermo. IBQ.

Resumen

Una de las contribuciones más interesantes de Pilowsky ha sido el Cuestionario sobre la Conducta del Enfermo (IBQ), que fue diseñado como una herramienta para ayudar a evaluar la conducta de los enfermos y como un instrumento de *screening* para detectar los patrones anormales de la conducta de los enfermos. Los objetivos de este trabajo son conocer las características que puedan tipificar la conducta de los enfermos de una población andina. Se llevó a cabo un análisis factorial de los componentes principales tras aplicar el cuestionario sobre la conducta de los enfermos, compuesto de 62 reactivos, a 406 pacientes procedentes de la consulta externa de medicina general (302) y de psiquiatría y psicología (104) de los hospitales generales ubicados en la capital de la provincia del Cuzco, en Perú. Se discuten las congruencias y el significado de los nueve factores hallados: disturbio afectivo, convicción de estar enfermo, negación, hipocondría, obsesión por salud, enfado y disgusto interpersonal, inhibición afectiva, percepción de las funciones biológicas y búsqueda y aceptación del papel de enfermo. Los factores obtenidos se compararon con los estudios de Pilowsky y Spence (1975), Byrne y Whyte (1978), Pilowsky, Spence y Waddy (1979), Zoderman, Heft y Costa (1985), Nieto (1986), Llor (1991) y Pilowsky (1993).

- Investigación sobre algunos de los factores genéticos y cognoscitivos que influyen en la etiología del autismo. Amalia Gómez C. Beatriz Camarena M. y Humberto Nicolini S. División de Investigaciones Clínicas. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco No. 101. San Lorenzo Huipulco, 14370 México, DF.

Palabras clave

Factores genéticos. Factores cognoscitivos. Autismo.

Resumen

En este trabajo se llevó a cabo una revisión crítica de la bibliografía relacionada con los factores genéticos y cognoscitivos que influyen en la etiología del autismo. Inicialmente, hicimos una revisión de los diferentes aspectos teóricos, neuropsicológicos, genéticos y cognoscitivos que han desarrollado y definido el autismo como un trastorno infantil. Después se hizo una recopilación bibliográfica sobre las investigaciones relacionadas con los marcadores genéticos, X-frágil, serotonina y dopamina, involucrados en el desarrollo cognoscitivo del niño autista. Los resultados de las investigaciones etiológicas sobre el autismo sugirieron que éste es un trastorno caracterizado por un déficit cognoscitivo que entraña una retirada social y/o emocional. La relevancia de un estudio interdisciplinario radica en que los esfuerzos médicos, terapéuticos y en equipo son necesarios para el diagnóstico y tratamiento del niño autista.

- Conceptos históricos y teorías sobre el dolor. Francisco Pellicer Graham. Laboratorio de Neurofisiología. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Mexico-Xochimilco 101. San Lorenzo Huipulco, 14370. México D.F.

Palabras clave

Dolor. Historia. Teorías recientes. Compuerta. Neuromatriz.

Resumen

En este trabajo se revisa la evolución histórica de las principales teorías fisiológicas que se han generado sobre el fenómeno doloroso, iniciado con Descartes, el cual planteó y denominó la primera teoría del dolor, conocida como «la alarma de campana». Posteriormente Johannes Müller, autor de la Doctrina de la energía Específica de los Nervios, planteó que el cerebro recibe información de los objetos externos sólo por la vía de los nervios sensitivos, y que la activación de éstos representa un código o datos simbólicos concernientes al estímulo. Después se generó la Teoría de la Especificidad, que comprende tres aspectos: fisiológico, anatómico y psicológico; el concepto de una especialización fisiológica en los receptores de la piel es el punto principal de la teoría de Von Frey. Goldscheider, con base en la teoría de Von Frey, fue el primero en sugerir que la intensidad del estímulo y un proceso sumatorio a nivel central son los principales determinantes en la percepción del dolor, conociéndose ésta como Teoría de los Patrones. La Teoría de la Interacción Sensorial propone la existencia de un sistema de fibras de conducción rápida que inhibe la transmisión sináptica de las señales dolorosas por medio de otro sistema de conducción lenta, llamados por Head epicrítico y protopático, también denominados por Bishop como rápido y lento o filogenéticamente connotado como nuevo y viejo. Todas estas teorías prepararon el camino experimental e intelectual para dar paso a lo que denominaríamos la era moderna del estudio del dolor. En la década de los años 60 ya se conocía el papel específico de los receptores sensoriales, las vías y buena parte de las relaciones citoarquitectónicas de la médula espinal responsable de la transmisión dolorosa. A este modelo lo llamaron «sistema de control por compuerta», en el cual la información específica de los órganos sensoriales genera patrones de actividad central, susceptible de ser modulada. La teoría ha estimulado a una gran cantidad de investigadores, pero su principal efecto lo ha tenido en el pensamiento clínico, en el que ha servido para un mejor tratamiento y comprensión del dolor. Con las teorías y conocimientos anteriores, Cerveró y Laird propu-

sieron que los mecanismos neurofisiológicos responsables del dolor se pueden dividir en tres estados o fases: 1) estímulos coniceptivos breves, sin importar la intensidad 2) dolor crónico, i.e., procesos inflamatorios o daño tisular, 3) percepción dolorosa anormal, como el dolor central o la alodinia, es decir la evocación de dolor mediante la activación de receptores cutaneos no dolorosos: tacto suave y el movimiento del pelo. Recientemente se ha relacionado a la corteza del cíngulo, así como a la formación reticular y algunas estructuras límbicas, con la actividad de una red neuronal denominada por Melzack como neuromatriz. La importancia del concepto neuromatriz se ha centrado en un posible mecanismo de génesis para el miembro fantasma doloroso y el dolor central. Esta efervescencia de conocimientos y propuestas se han constituido en una nueva perspectiva para entender y tratar no sólo el fenómeno doloroso denominado patológico, sino también es posible que aclaren los padecimientos psiquiátricos, como la esquizofrenia, o compos tan importantes como el de la psicología evolutiva y el de la conciencia.

AÑO 20 • VOLUMEN 20 • NÚMERO 2 • JUNIO 1997

- Algunos aspectos sobre la magnitud y trascendencia de la violencia doméstica contra la mujer: un estudio piloto. Juan Carlos Ramírez Rodríguez (Universidad de Guadalajara. Periférico Norte 799, «Los Belenes». Edif. B 1er piso. Zapopan, Jalisco 45000. Tel y Fax: (91-3) 656 96 22; 656 95 64. E-mail: Juan C@cea.udg.mx.), María Concepción Patiño Guerra.

Palabras clave

Violencia doméstica. Violencia intrafamiliar. Violencia contra la mujer. Violencia de género. Salud de la mujer.

Resumen

Existen diversos términos para referirse al problema de la violencia doméstica contra la mujer. En este trabajo se considera como tal al conjunto de conductas, acciones u omisiones, ejercidas contra una mujer por su pareja con el propósito, explícito o no, de mantener e control de la relación dichas conductas adoptan formas emocionales, físicas o sexuales, o atentan contra las propiedades o individuos relacionados con la mujer. Las investigaciones sobre la magnitud de la violencia doméstica contra la mujer, están referidas a la casuística de centros que proporcionan servicios a mujeres inmersas en este tipo de situaciones. Los estudios referidos a la población abierta son escasos a nivel mundial. En México, únicamente se cuenta con dos trabajos publicados que incluyeron a la población abierta en su estudio. Con las reservas antes mencionadas, se ha observado que los índices porcentuales del nivel de violencia doméstica contra la mujer tiene variaciones que oscilan entre 11% en Canadá hasta 67% en Nueva Guinea. El objetivo de este trabajo es mostrar los resultados de un estudio sobre la violencia doméstica contra la mujer que se llevó a cabo en tres sectores poblacionales, socioeconómicamente bien diferenciados de la zona metropolitana de Guadalajara. Se aplicó un cuestionario que contenía cuatro secciones, a saber: a) características sociodemográficas; b) aspectos de la salud reproductiva; c) violencia contra la mujer y sus repercusiones; d) servicios demandados por las mujeres violentadas. Además de probar este instrumento se discutieron las implicaciones éticas de la investigación y los requerimientos sobre la capacitación del personal que hacía el trabajo de campo. Como parte de los resultados se describen algunas características de las tres subpoblaciones estudiadas. 46% de las mujeres reconocieron ser objeto de violencia. La pareja fue el principal perpetrador de la violencia hacia la mujer: una tercera parte de las mujeres sufren de violencia emocional, una de cada cinco refirió episodios de violencia física y 12% de violencia sexual. No se identificó un patrón temporal de violencia en la relación de pareja.

Las mujees violentadas presentan repercusiones tanto físicas (lesiones corporales) como emocionales. Se comentan algunos aspectos sobre las respuestas de las mujeres ante la violencia de la que son objeto.

- La Figura Compleja de Rey para niños: propiedades psicométricas. José Francisco Cortés S. (Departamento de Informática. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101 San Lorenzo Huipulco, 14370, México, D.F.), Gabriela Galindo y Villa M. y Judith Salvador C. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Palabras clave

Figura Compleja de Rey. Niños. Propiedades psicométricas.

Resumen

Este trabajo presenta los resultados de la aplicación de la Figura Compleja de Rey a una muestra de 750 sujetos, con un rango de edad de 4 a 8 años, a partir de los cuales se calcularon las medias y desviaciones estándar para los ensayos de copia y de memoria de instrumento, en 5 grupos de edad. El análisis psicométrico indicó que con el nuevo sistema de calificación utilizado, todas las unidades perceptuales discriminan adecuadamente los puntajes altos de los bajos en ambos ensayos. La confiabilidad alcanzada fue de $\alpha = 0.765$ para la copia y de $\alpha = 0.664$ para la memoria. El análisis factorial mostró que las 9 unidades perceptuales se agrupan en forma congruente en un solo factor, que explica 20.7% de la varianza total de la copia y 29.3% de la memoria. Los resultados aquí presentados pueden considerarse como parámetros de estandarización válidos y confiables para los sujetos de 4 a 8 años de edad.

- La relación padres-hijos: una escala para evaluar el ambiente familiar de los adolescentes. Jorge A. Villatoro Velázquez, Patricia Andrade Palos, Clara Fleiz Bautista, María Elena Medina-Mora Icaza, Isabel Reyes Lagunes y Edith Rivera Guevara. Camino México Xochimilco 101, Col. San Lorenzo-Huipulco. Tlalpan. México, CP 14370, Correo Electrónico ameth@servidor, unam.mx.

Palabras clave

Ambiente familiar. Comunicación. Apoyo. Hostilidad. Adolescentes.

Resumen

Se ha estudiado mucho acerca del ambiente familiar (21), por lo que se han podido desarrollar diversos instrumentos de evaluación para las distintas áreas (comunicación, cohesión, afecto y control, entre otras). En México, los instrumentos que se han desarrollado no explicitan sus características psicométricas por lo que requieren de mayor investigación (7, 11, 12, 15). Otras investigaciones están enfocadas a establecer si en la familia se presentan problemas de consumo de drogas y alcohol (19). Con el fin de ampliar este cuerpo de conocimientos, en este trabajo se presenta la validez y la confiabilidad de una escala para evaluar el ambiente familiar, con indicadores específicos de las áreas de comunicación, apoyo y hostilidad en los adolescentes. Una guía importante para la construcción de esta escala fue que permitiera evaluar el ambiente familiar y su relación con conductas problemáticas, como el uso de drogas, el abuso de alcohol, la delincuencia y el intento suicida. La muestra del estudio consistió de 793 adolescentes de secundaria y preparatoria, de la Ciudad de México, tanto de escuelas públicas como privadas. El promedio de edad de los sujetos fue de 15.3 años. La muestra fue no probabilística por cuota. La escala final consiste de 42 reactivos con cuatro opciones de frecuencia tipo Likert. Además, el cuestionario contiene diversas secciones (5, 17, 18) sobre las variables sociodemográficas, el consumo de drogas, depresión, el intento suicida, la inseguridad social y otros aspectos del ambiente familiar del adolescente. La aplicación del instrumento fue colectiva, en un salón de clases, y se hizo hincapié en el carácter confidencial

de las respuestas del adolescente. Los resultados de confiabilidad fueron satisfactorios ($\alpha=0.95$) para la escala total. Los resultados del análisis factorial con rotación varimax y método de extracción GLS arrojaron 5 factores sin embargo, en el cuarto factor se agruparon reactivos que conceptualmente parecían evaluar dos dimensiones (apoyo de los padres y apoyo significativo del hijo), en lugar de una sola. Este planteamiento fue sometido a prueba por medio de un análisis factorial confirmatorio que apoyó el modelo de dos factores. La confiabilidad de cada una de las áreas resultantes fue superior en todos los casos a 0.68 (hostilidad y rechazo=0.79; comunicación de los padres=0.83; comunicación del hijo=0.68; apoyo cotidiano del hijo=0.71). En general los resultados fueron congruentes con las áreas que se pretendió medir con el instrumento (comunicación y apoyo). Por lo que respecta a la cohesión, los reactivos que se habían elaborado para medirla no se agruparon como se había supuesto. En su lugar se obtuvo una dimensión más específica, denominada hostilidad y rechazo, que es congruente con lo señalado por otros autores (3). Estos resultados, junto con las características psicométricas reportadas, permiten sugerir la aplicación de la escala para evaluar el ambiente familiar del adolescente, así como su relación con diversas conductas problemáticas. Asimismo, es necesario plantear la necesidad de trabajar en familias que presenten disfunciones específicas sobre aspectos relacionados con la validez de criterio del instrumento.

- Funcionamiento psicosocial en pacientes con esquizofrenia: treinta meses de seguimiento comunitario. Marcelo Valencia C., Gabriela Saldivar y Edith Rivera. División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, Col. San Lorenzo Huipulco. Tlalpan, 14370 México, DF.

Palabras clave

Funcionamiento psicosocial. Esquizofrenia. Seguimiento comunitario. Uso de medicamentos neurolépticos. Rehospitalización.

Resumen

En el presente trabajo se informan sobre los resultados obtenidos en 31 pacientes esquizofrénicos dados de alta de un hospital psiquiátrico, a quines se les hizo un seguimiento de 30 meses para observar su funcionamiento psicosocial comunitario. Se analizan las variables sociodemográficas, el funcionamiento psicosocial, el uso de medicamentos neurolépticos y las rehospitalizaciones. Para evaluar a los pacientes se utilizó la Escala de Funcionamiento Psicosocial, instrumento que incluye datos sociodemográficos, condiciones de vivienda y composición familiar, y por medio de 35 reactivos se evalúa el funcionamiento psicosocial del paciente en cinco áreas: ocupacional, social, económica, sexual y familiar. Este instrumento presenta un alto grado de validez y confiabilidad para usarse en México.

Respecto al funcionamiento psicosocial, se encontró que los pacientes dijeron sentirse satisfechos (Nivel 2) a los 6, 18 y 30 meses de seguimiento, en todas las áreas así como en el funcionamiento psicosocial global, exceptuando el área económica, en la cual se ubicaron en el Nivel 3 de neutralindiferente a los 30 meses de seguimiento. En el área ocupacional y social se encontraron diferencias significativas al comparar el funcionamiento en estas áreas a los 6 y a los 30 meses. Se observó una disminución en el funcionamiento psicosocial global: a los 6 meses: $\bar{x}=2.5$ a los 18 meses: $\bar{x}=2.6$; y a los 30 meses: $\bar{x}=2.8$. El uso de medicamentos neurolépticos disminuyó de 74.1% a los 6 meses a 61.2% a los 18 meses, y a 51.9% a los 30 meses, lo cual indica la falta de adhesión terapéutica en la mitad de la muestra de pacientes.

Al comparar los niveles de funcionamiento psicosocial en los pacientes que toman medicamentos neurolépticos, se encontraron diferencias significativas en el área sexual a los 6 y a los 18 meses; en el área ocupacional, en el área social y en el área sexual a los 18 y a los 30

meses, y también en el área sexual a los 18 y a los 30 meses, y también en el área ocupacional y en el área social a los 6 y a los 30 meses. En los pacientes que no tomaron medicamentos no se encontraron diferencias significativas ni por área, ni en funcionamiento psicosocial global a lo largo de los 30 meses de seguimiento. Tampoco se encontraron diferencias significativas en los pacientes que fueron rehospitalizados. Finalmente, en los pacientes que no tuvieron que ser rehospitalizados se encontraron diferencias significativas en el área ocupacional al compararlos a los 6 y a los 30 meses de seguimiento.

Los pacientes que tomaron medicamentos neurolépticos, al igual que los pacientes que no fueron hospitalizados, presentaron mejores niveles de funcionamiento psicosocial global en por lo menos dos de las tres etapas de seguimiento, lo cual indica la existencia de una relación directa entre el hecho de no usar medicamentos neurolépticos y la probabilidad de ser rehospitalizado, por lo que se concluye que la adhesión terapéutica (no dejar de tomar los medicamentos) puede ser un factor que evite la rehospitalización de los pacientes esquizofrénicos.

- Necesidades de atención a la salud mental de la mujer adicta. Martha P. Romero Mendoza (División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calzada, México-Xochimilco 101. San Lorenzo. Huipulco. México, D.F. 14375), Cecilia Gómez Castro, Maritza Ramiro y Alejandro Díaz M.

Palabras clave

Mujeres. Adicción. Cultura. Barreras para el tratamiento.

Resumen

El presente artículo describe y analiza el material cualitativo resultado de las narrativas de «historias de vida», de mujeres adictas a sustancias psicoactivas, de diversas zonas urbanas de la Ciudad de México, que permiten delinear para cada mujer un número de obstáculos para la atención de su salud, una trayectoria posible de sufrimiento y un número de recomendaciones para su virtual atención y tratamiento.

- La formación de trabajadores sociales en el campo de la psiquiatría y la salud mental. Blanca E. Vargas Terrez y Ma. Nanut Hernández Vargas. División de Enseñanza. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101. San Lorenzo Huipulco, 14370 México, D.F.

Palabras clave

Trabajo social psiquiátrico. Capacitación. Formación. Egresados.

Resumen

El presente trabajo es una descripción resumida de los hallazgos del seguimiento efectuado a los egresados de 19 generaciones del curso de Trabajo Social Psiquiátrico, que imparte el Instituto Mexicano de Psiquiatría junto con el Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM. Se trata de un estudio retrospectivo que describe los logros y las perspectivas laborales y de capacitación profesional de estos trabajadores sociales, así como de los ascensos y reconocimiento que obtuvieron en sus centros de trabajo. La muestra se integró con 107 egresadas y 3 egresados, lo que representa 32% del total de 345 personas que integran las 19 generaciones egresadas. El seguimiento se llevó a cabo de junio a diciembre de 1996.

- Las neurotrofinas. Miguel Asai Camacho. Laboratorio de análisis químicos. División de Neurociencias. Instituto Mexicano de Psiquiatría, Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, Mexico, D F.

Palabras clave

Neurotrofinas. Historia. Bioquímica. Fisiología.

Resumen

Los factores neurotróficos han sido estudiados principalmente en relación con sus funciones en la regulación de los mecanismos moleculares que permiten la supervivencia y diferenciación de poblaciones neuronales específicas durante el desarrollo embrionario. En los últimos años se ha encontrado un creciente número de evidencias experimentales que demuestran las aportaciones fisiológicas de las neurotrofinas a la vida adulta de la neurona, entre las cuales destacan su papel en la plasticidad neuronal, en el mantenimiento de la memoria, en la estimulación de la síntesis y en la liberación de neurotransmisores y neuropéptidos, y como un mecanismo de protección neuronal ante el daño degenerativo, que incluye el restablecimiento de los axones y de las dendritas, y el mantenimiento de la homeostasis celular. En este trabajo se presentan desde el descubrimiento del Factor de Crecimiento Neuronal hasta los más recientes trabajos de investigación que incluyen todas las neurotrofinas conocidas hasta la fecha. Se hace hincapié en el papel que desempeñan las neurotrofinas con diversas patologías, con el propósito de ofrecer un espectro general de este creciente campo de investigación en la neurobiología contemporánea.

- El factor búsqueda de novedad en primates no humanos: un modelo animal para la psicología evolutiva. Ana María Santillán-Doherty. Departamento de Etología. División de Neurociencias. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, México D.F.

Palabras clave

Búsqueda de la novedad. Primates. Psicología evolutiva. Personalidad. Gen DR4D.

Resumen

En términos generales se considera que la Psicología Evolutiva tiene como objetivo la explicación del comportamiento humano desde la perspectiva de su evolución filogenética, abriendo una nueva línea de aproximación conceptual a diversos fenómenos de la conducta. Una de las áreas que más atención ha recibido en la salud mental.

Utilizando instrumentos y métodos factoriales contemporáneos de evaluación de la personalidad, se han encontrado semejanzas en algunas de sus dimensiones, entre primates no humanos y humanos. Concretamente, se ha encontrado que el factor de búsqueda de la novedad se conforma por rasgos de la personalidad que pueden equipararse con aquellos que han sido evaluados de manera confiable en primates no humanos. Además se ha constatado que existe una fuerte correlación entre este factor y el alelo 7 localizado en el gen D4DR en humanos; y aunque la correlación con la personalidad no ha sido establecida, se ha informado al menos de la existencia de dicho gen en primates no humanos.

En este trabajo se presenta una revisión de los datos más relevantes que se han encontrado hasta la fecha sobre la personalidad de los primates no humanos, demostrando que los rasgos evaluados efectivamente, pudieran ser componentes del factor búsqueda de la novedad.

Se propone así la hipótesis de que es posible que en animales filogenéticamente cercanos al humano, la presencia de los genotipos del receptor D4 también confieran susceptibilidad para el fenotipo de búsqueda de la novedad. Y que la utilización del conocimiento aportado por la primatología puede resultar útil en la generación de modelos explicativos de la conducta humana, en específico de la personalidad, desde una aproximación evolutiva.

AÑO 20 • VOLUMEN 20 • NÚMERO 3 • SEPTIEMBRE 1997

- Propiedades cualitativas de la ejecución en la Figura Compleja de Rey para niños a lo largo del desarrollo en población abierta. Judith Salvador (Departamento de Psicología. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370 México D.F. Universidad Nacional Autónoma de México.), José Francisco Cortés y Gabriela Galindo y Villa.
-

Palabras clave

Figura de Rey. Niños. Neuropsicología.

Resumen

Este trabajo presenta el análisis de los principales aspectos cualitativos de la ejecución de 750 sujetos en la Figura Compleja de Rey para niños, con un rango de edad de 4 a 8 años, a partir de un registro sistematizado de los posibles errores que comete la población abierta a lo largo del desarrollo, al copiar o al evocar la figura. Se calculó por grupo de edad la frecuencia de los distintos tipos de errores en cada una de las 9 unidades. Los resultados se presentan convertidos a porcentuales para su manejo psicométrico, y así quedan establecidos los parámetros cualitativos que determinan la calidad de la ejecución de un individuo en relación con la población a la que pertenece, para poder conocer en qué aspecto particular se desvía su ejecución de la norma.

- Correlatos cognoscitivos y potenciales relacionados a eventos (P300) en el envejecimiento. Claudia García de la Cadena (Laboratorio de Psicología Experimental, Subdirección General de Investigación. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, MVS. Av. Insurgentes Sur 3877, La Fama, 14269, México, DF. Universidad Nacional Autónoma de México.), Feggy Ostrosky-Solis, Yaneth Rodríguez, Rosa María Jaime, Anara María Váldez y Miguel Ángel Guevara.

Palabras clave

P300. Envejecimiento. Memoria. Neuropsicología. Electrofisiología.

Resumen

El P300 es un componente de la latencia tardía de los Potenciales Relacionados a Eventos (PRE), ampliamente estudiado, que ha sido relacionado con procesos psicológicos, tales como la toma de decisiones, la memoria, la resolución de la incertidumbre y la detección de estímulos. El P300 se ha utilizado para evaluar las bases neurofisiológicas de los cambios en los procesos cognoscitivos, que ocurren con el envejecimiento normal y patológico. El propósito del presente trabajo fue establecer la relación de los componentes N100 y P300 (latencia y amplitud), con el funcionamiento cognoscitivo, específicamente de la memoria. Para ello se estudiaron 106 sujetos neurológicamente intactos, con rangos de edad de los 20 a los 100 años. Los sujetos fueron evaluados neuropsicológica y electrofisiológicamente usando el paradigma clásico para generar el P300. El procedimiento estadístico consistió en un análisis de componentes principales y una correlación producto-momento de Pearson. Se encontró una correlación positiva entre las pruebas de atención y de memoria que requieren almacenamiento y evocación de la información. Los resultados electrofisiológicos y neuropsicológicos en sujetos normales, encontrados en el presente trabajo, aportan una referencia objetiva para poder hacer un diagnóstico diferencial entre un proceso benigno o patológico.

- Validez y confiabilidad de la Escala para la Evaluación de la Manía. Rogelio Apiquian (División de Investigaciones Clínicas. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101. San Lorenzo Huipulco, 14370 México, DF.), Francisco Páez, Rosa Oralia Tapia, Ana Fresán, Gabriela Vallejo y Humberto Nicolini.

Palabras clave

Manía. Instrumentos de evaluación. Clinimetría.

Resumen

El objetivo de este trabajo de traducir al castellano y fue terminar la validez diagnóstica y concurrente, así como la confiabilidad, de la Escala para la Evaluación de la Manía, de Young y cols (15).

- Validación y estandarización de la versión española de la Escala Modificada de Alexitimia de Toronto. Héctor Pérez-Rincón (Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. Facultad de Medicina, UNAM, México D.F.), José Cortés, Silvia Ortiz, Jorge Peña, Jaime Ruiz y Alejandro Díaz-Martínez.

Palabras clave

Alexitimia. Escala de Toronto. Validación.

Resumen

Se reporta la aplicación, con fines de validación y estandarización, de la versión española de la Escala Modificada de Alexitimia de Toronto (TAS 20), en una población de 153 sujetos bajo el criterio de muestreo de máxima varianza. Se determinó la validez de los reactivos por el método de Johnson, la confiabilidad se calculó con el coeficiente alfa de Cronbach, se determinó la estructura factorial y la comunalidad, así como la estructura psicométrica. Se concluye en que la aplicación satisface los criterios de validez y confiabilidad. Se discute el hecho de que nuestro análisis factorial separa solamente dos factores en lugar de los tres descritos por los autores del instrumento.

- La musicoterapia y la terapia de expresión corporal en la rehabilitación del paciente con esquizofrenia crónica. Esther Muro y Claudia Unikel. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco 14370 México, D.F.

Palabras clave

Esquizofrenia. Terapias de actividades. Musicoterapia. Expresión corporal. Rehabilitación.

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo describir los resultados del trabajo realizado con un grupo de pacientes con esquizofrenia crónica (N=33), en un programa de musicoterapia y expresión corporal, con duración de 14 meses. La muestra se dividió en un grupo experimental (n=17) y otro de control (n=16), ambos con características diagnósticas y sociodemográficas semejantes. Se valoró a los pacientes antes y después del tratamiento con el Music/Activity Therapy Intake Assessment for psychiatric Patients (7).

Se compararon los resultados de ambos grupos y no se encontraron diferencias estadísticamente significativas después de la intervención terapéutica. Sin embargo, al analizar las puntuaciones individuales para cada una de las escalas del instrumento (autoconcepto, relaciones interpersonales, altruismo/optimismo y ocupación del tiempo libre), se observó que un mayor número de pacientes del grupo experimental incrementaron sus puntuaciones en 3 de las 4 escalas, en comparación con los miembros del grupo control, quienes aumentaron sus calificaciones en una sola escala.

Durante el trabajo clínico, los pacientes mostraron cambios en sus habilidades de socialización, interacción con otras personas y ocupación del tiempo libre, aunque éstos no fueron registrados por el instrumento empleado. Este trabajo propone la necesidad de usar formas de evaluación adecuadas para registrar los cambios que muestran los pacientes, de manera que puedan ser reportados como parte de los resultados del programa terapéutico.

El presente artículo tiene como objetivo describir los resultados del trabajo realizado empleando la expresión corporal y la musicoterapia como técnicas terapéuticas dentro de un programa de intervenciones terapéuticas múltiples para el tratamiento y la rehabilitación de un grupo de pacientes con diagnóstico de esquizofrenia crónica. Este programa se llevó a cabo en el Instituto Mexicano de Psiquiatría a lo largo de 14 meses. Las terapias que se brindaron al grupo experimental fueron: psicoterapia individual y de grupo, intervención psicosocial, y un bloque de terapias de actividades el cual estuvo constituido por terapia recreativa, expresión corporal, musicoterapia y clase de dibujo, abarcando un total de 7 horas y media a la semana.

- La adicción de litio en el manejo de la depresión resistente. J. Alfonso Ontiveros y Antonio Costilla. Clínico de Investigación en Ansiedad y Depresión. Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario José E. González UANL. Apdo. Postal 3-401, 64461, Monterrey, N.L.

Palabras clave

Litio. Depresión resistente. Tratamiento. Antidepresivos.

Resumen

Este artículo de revisión sobre la maniobra de adicción de litio al régimen farmacológico de los pacientes con depresión resistente a los antidepresivos describe la metodología y los resultados de los estudios controlados y abiertos relevantes sobre el tema publicados hasta la fecha, consigna los mecanismos de acción putativos y discute los problemas metodológicos que han limitado la utilidad de los estudios anteriores. Finalmente, propone algunas áreas de interés para investigaciones futuras.

- Los mecanismos pre y postsinápticos que intervienen en la inducción y mantenimiento de la potenciación a largo plazo. César Casasola y Simón Brailowsky. Dpto de Neurociencias. Instituto de Fisiología Celular. Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

Palabras clave

Potenciación. Mecanismos pre y postsinápticos.

Resumen

La modificación en la fortaleza de las conexiones sinápticas es una variable crítica que contribuye en varios aspectos al funcionamiento del sistema nervioso, incluyendo al aprendizaje, a la memoria (24, 34, 40), y en algunas neuropatologías. Cualquier modelo que presente una modificación sostenida en la respuesta sináptica representa la posibilidad de analizar los mecanismos plásticos y adaptativos del sistema nervioso, así como el efecto de ciertas drogas de uso psiquiátrico sobre estos mecanismos o de sus características bajo condiciones patológicas.

La Potenciación a Largo Plazo (LTP, del inglés *long-term potentiation*), se ubica actualmente como uno de los modelos más útiles de plasticidad neuronal. En general, existe el acuerdo de que la LTP, definida como un incremento de larga duración en la eficacia sináptica, presenta dos fases: inducción y mantenimiento. Diversos estudios han sugerido que los principales mecanismos que intervienen en la inducción de la LTP incluyen la participación (principalmente en el giro dentado y en el área CA1 del hipocampo) de los receptores tipo NMDA (N-metil-D-aspartato) y no -NMDA, del calcio, etc. La dinámica de estos mecanismos explica algunas de las características principales de la LTP: la especificidad sináptica, la cooperatividad y la asociatividad.

Con respecto a la fase de mantenimiento, hay controversia acerca de si los mecanismos responsables de la persistencia del fenómeno son exclusivamente presinápticos, postsinápticos o si comprenden a ambos tipos de la sinapsis (12), aunque, al parecer, esta última opción es la más viable.

En múltiples investigaciones se ha referido que la inducción o el mantenimiento de la LTP pueden verse alterados bajo diversas situaciones: ya sea por la presencia de agonistas o antagonistas del glutamato, del GABA, de la estructura anatómica donde se estudia o por los parámetros de estimulación eléctrica utilizada para la inducción.

En aspectos relacionados con la práctica clínica se ha señalado que la LTP puede modificarse por sustancias empleadas en la farmacoterapia psiquiátrica, en modelos experimentales de epilepsia, o que algunos de los mecanismos celulares importantes en la LTP se presentan alterados mientras que otros se preservan en el cerebro de pacientes con trastornos neurodegenerativos como la enfermedad de Alzheimer.

Dada la relevancia de la LTP en el esfuerzo por comprender los mecanismos plásticos del SNC, la presente revisión ofrece una selección de las evidencias sobre los mecanismos pre y

postsinápticos que intervienen en la inducción y el mantenimiento de tan interesante fenómeno, así como de la posible relación entre la LTP y algunas neuropatologías.

- Las enfermedades mentales entre los nahuas. Jan Elferink (Rijks Universiteit Leiden, Facultad de Medicina, Departamento de Bioquímica Médica, Wassenseweg 72, P.O. Box 9503, 2300 RA Leiden, Holanda.), José Antonio Flores y Eva Ma. Rodríguez.

Palabras clave

Enfermedad mental. Nahuas.

Resumen

Desde la Antigüedad, las alteraciones del estado de ánimo han tenido diferentes concepciones así como la manera de diagnosticarlas y su forma de tratarlas. Hasta la fecha, es poco lo que se conoce sobre las enfermedades mentales de las culturas antiguas y esto se debe, en gran parte, a que existen pocos registros escritos sobre el diagnóstico y tratamiento de las mismas, además de que provienen de una matriz mágico-religiosa que hace más difícil entenderlas.

En este trabajo se presenta un panorama de la manera cómo los nahuas conocían y trataban las enfermedades mentales de acuerdo con la herbolaría de la que disponían.

AÑO 20 • VOLUMEN XX • NÚMERO 4 • DICIEMBRE 1997

- Indicadores sociodemográficos de riesgo de estrés psicosocial en los estudiantes de educación media y media superior en la República Mexicana. Catalina González-Forteza, Jorge Villatoro, María Elena Medina-Mora, Francisco Juárez, Silvia Carreño, Shoshana Berenzon y Estela Rojas. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calzada México-Xochimilco 101. San Lorenzo Huipulco, 14370, México, D.F.

Palabras clave

Adolescentes. Características sociodemográficas. Estrés psicosocial. Estudiantes. Factores de riesgo.

Resumen

En el presente trabajo se analiza el nivel de estrés psicosocial percibido por los estudiantes en tres áreas de la vida potencialmente significativas en los adolescentes: 1) la familia: (prohibiciones parentales); 2) los amigos: (mi mejor amigo(a) traiciona mi confianza); y 3) la escuela: (problemas con las autoridades escolares). En este trabajo se describen algunos aspectos conceptuales relevantes al estudio del estrés psicosocial, entendido como un proceso por demás dinámico, que varía según el sexo y la etapa de la vida (Brim y Ryff, 1980) y se presenta una breve reseña del estudio del estrés como un constructo psicológico. En un principio, las definiciones consideraban al estrés como un estímulo y reconocían que los acontecimientos, como los desastres naturales, las condiciones nocivas para el organismo, etc., eran universalmente estresantes, pero no consideraban las diferencias individuales inherentes a la evaluación cognoscitiva de los acontecimientos. En las últimas décadas se reconoció que las diferencias individuales —los recursos psicológicos y sociales— inciden en la vulnerabilidad a los estresores. En este sentido, Lazarus y Folkman (1984) definieron el estrés psicosocial como: «una relación particular entre el individuo y su entorno, que es evaluado por éste como amenazante o que rebasa sus recursos y pone en peligro su bienestar» considerando a la evaluación cognoscitiva como un importante elemento del proceso del estrés psicosocial que determina por qué y hasta qué punto una relación, o una serie de éstas, resulta o no estresante entre cada persona y su entorno. Recientemente, Lazarus (1990) ha planteado que: a) el estrés es un fenó-

meno principalmente subjetivo; b) es el mejor evaluado en las circunstancias cotidianas; y c) las mediciones de estrés deberían evaluar el contenido y las fuentes generadoras de estrés, además del grado. Asimismo, propone el análisis de los sistemas en los que interviene una gran variedad de variables que se influyen entre sí en el transcurso del tiempo y atraviesan por contextos cambiantes de adaptación. Tal es el caso de los indicadores sociodemográficos, como el sexo, la edad, el nivel socioeconómico, la escolaridad, etc., que permiten contextualizar el significado de los acontecimientos potencialmente estresantes.

Los objetivos del presente trabajo fueron: a) evaluar la validez de constructo y la consistencia interna de la Escala de Estrés Psicosocial —EEP—, diseñada para esta investigación b) identificar la relación existente entre los estresores considerados: las prohibiciones parentales, que el mejor amigo/a traicione su confianza, y los problemas con las autoridades escolares; y c) delimitar los indicadores sociodemográficos predictores de cada uno de los estresores y de la escala en su conjunto. Los datos provienen de la Encuesta Nacional sobre el Uso de Drogas en la Comunidad Escolar, llevada a cabo por el Instituto Mexicano de Psiquiatría y la Secretaría de Educación Pública en los estudiantes de educación media y media superior en 1991. Los análisis de este trabajo se llevaron a cabo a nivel nacional. La encuesta cubrió un total de 61,779 adolescentes, con un promedio de edad de 14.34 años cumplidos (D.E. = 1.58). Participaron en la encuesta una proporción casi equitativa de uno y otro sexo: 29,124 mujeres (47.1%) y 32,015 hombres (52.4%). Las tres cuartas partes eran estudiantes del nivel de educación media —secundaria— (n=45,815; 74.2%), y el resto eran estudiantes del nivel de educación media superior —preparatoria o bachillerato— (n=15,964; 25.8%). Por rigor metodológico, se diseñó la Escala de Estrés Psicosocial —EEP— en versión breve (3 reactivos), cuya consistencia interna fue satisfactoria ($\alpha = .71$). Los resultados obtenidos mostraron que el nivel de estrés percibido fue significativamente mayor en las mujeres. En ambos sexos, el área con más alto nivel de estrés fue «la traición del mejor amigo/a», seguida de «las prohibiciones parentales» y de «los problemas con las autoridades escolares». Se hicieron análisis de regresión múltiple paso a paso para predecir el puntaje global del estrés psicosocial —escala EEP— y de cada reactivo-área. El perfil de indicadores sociodemográficos de riesgo fue consistente en todos los análisis: ser mujer, estudiante de educación media superior, no haber sido estudiante de tiempo completo durante el ciclo escolar anterior, y que la mayor parte de su vida haya vivido en zonas urbanas. Estos resultados han permitido identificar a la población estudiantil en riesgo, a la cual tendrá que orientarse los esfuerzos profilácticos a fin de iniciar oportunamente prevenir el malestar emocional de los/as adolescentes, muchas veces expresado por medio de conductas autodestructivas cada vez más frecuentes, como el consumo de alcohol, tabaco y drogas, las conductas suicidas, antisociales, etc.

- Aspectos psiquiátricos de la enfermedad coronaria y del infarto de miocardio. Luis X Sandoval. División de Investigaciones Clínicas, Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370 México, D.F.

Palabras clave

Infarto cardiaco. Enfermedad coronaria. Trastornos psiquiátricos. Trastornos de personalidad. Estrés mental.

Resumen

El interés por la relación de los aspectos psiquiátricos en la enfermedad de las coronarias ha resurgido gracias a la nueva aportación de evidencia respecto a la interrelación que hay entre estas dos áreas que de manera empírica, anteriormene, y científica, en la actualidad, siempre se ha observado.

El riguroso manejo de la información hospitalaria ha permitido observar las consecuencias adversas agudas en la irrigación cardiaca en la población que es sometida a un bombardeo.

Además, el advenimiento de pruebas de laboratorio que condicionan estrés mental ha permitido comprobar los efectos isquémicos inmediatos que se producen por diversos estímulos tensionantes en los sujetos con angina; pero, más aún, se ha observado que los cardiopatas con un evento isquémico condicionado por el estrés tienen, a largo plazo un mayor número, y en un tiempo menor, episodios cardíacos fatales y no fatales en comparación con los que no presentan estos fenómenos. Respecto a los trastornos afectivos, en los últimos años se ha confirmado una alta prevalencia de síndromes depresivos en esta población; además, los hallazgos recientes permiten identificar a la depresión como un importante predictor de complicaciones cardíológicas en este padecimiento, así como una mayor mortalidad en el seguimiento aun después de controlar las variables cardíológicas de mayor riesgo para la sobrevivencia. Aunque una proporción importante puede estar constituida por cuadros depresivos de características menores, es frecuente que puedan complicarse con cuadros mayores, y por regla general no existe tratamiento psiquiátrico alguno, todo lo cual indica la importancia que tiene administrar un tratamiento especializado oportuno. En lo que concierne a los hallazgos contradictorios acerca de la predicción de la conducta tipo A para el inicio y las complicaciones de la enfermedad coronaria, se ha escrito un nuevo interesante y debatido capítulo con la reciente publicación de lo que se denominó la conducta tipo D, en la que se encontró que los sujetos con una franca aflicción emocional, niveles bajos de bienestar subjetivo, falta de demostración de afecto e inhibición social predicen, en los sujetos con la enfermedad coronaria, una mayor mortalidad a largo plazo tanto por eventos cardíacos como no cardíacos. Por otro lado, con la inesperada asociación entre la disminución de los niveles séricos del colesterol y el incremento de mortalidad por suicidio o muerte violenta, así como la presencia de niveles séricos más bajos en los pacientes deprimidos, se aleja la posibilidad de que por medio de este lípido, la depresión impulse la evolución de la coronopatía. Sin embargo, la angustia podría ser el síntoma eslabón que condicionara un incremento del colesterol y, por ende, que aumentara las complicaciones del trastorno cardíaco. Aunando a lo anterior, hay múltiples hallazgos que se discuten en el presente trabajo y que podría describir la manera en que un desequilibrio del estado mental, ya sea por estrés, por angustia, depresión o por un determinado estilo de conducta, pudiera repercutir directamente en el pronóstico de la enfermedad coronaria. Por otro lado y de forma contrastante, hasta el momento no contamos con elementos que puedan orientarnos para saber la forma en que la enfermedad de las coronarias puede contribuir a incrementar los trastornos psiquiátricos antes mencionados.

- Un modelo de estrategia social durante el reposo nocturno en los macacos cola de muñón (*Macaca arctoides*), en cautiverio exterior. Jairo Muñoz-Delgado (Dpto de Etología y Psicobiología. División de Investigaciones en Neurociencias. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101. San Lorenzo Huipulco. 14370. México, DF. E-mail: mudel@cenids.ssa.gob.mx.), Gustavo Luna-Villegas, Luna Garrido-Guil, Ricardo Mondragón-Ceballos y Augusto Fernández-Guardiola.

Palabras clave

Sueño. Primates. Estrategias sociales. Parentesco. Género.

Resumen

Las estrategias sociales son conductas complejas que los individuos elaboran con el objeto de obtener beneficios dentro del grupo al que pertenecen. Es así que en los grupos de primates no-humanos dichas estrategias se reflejan en la forma como el individuo se comporta para obtener alimento, su capacidad para establecer «buenas» relaciones con sus compañeros de grupo, el pertenecer a un estatus social alto y acceder a la cópula, entre otras. Este conjunto de conductas se han estudiado en el período de vigilia. Sin embargo, durante la

noche parecen suceder conductas que sufren un modelo de estrategia social, que se relaciona con la calidad del sueño. En la presente investigación se estudiaron las conductas diurnas y nocturnas, así como las pautas conductuales de sueño en relación al parentesco al género, en todas las categorías de edad de un grupo heterosexual de 10 macacos cola de muñón (*M. arctoides*). Este grupo se encuentra en cautiverio exterior en el departamento de Etología de la División de Neurociencias del Instituto Mexicano de Psiquiatría. Mediante la técnica no-invasiva de filmación con una cámara de alta sensibilidad, se hicieron registros nocturnos con una duración total de 60 horas. Los datos se sometieron a un análisis de tablas de contingencia multidimensionales, con el género y el parentesco como factores, de acuerdo con un modelo log-linea. Después se calcularon los residuos estandarizados para evaluar las diferencias entre las frecuencias observadas y preichas de cada conducta, con la prueba de chicuadrata. Se observó una diferencia en la conducta de juego y en la de sacudirse en relación con el parentesco. También se encontraron diferencias significativas en las conductas de sacudirse, de aseo social, de agresión, consolidación y sueño, con respecto al género.

- Detección del perfil de los sujetos simuladores y de los sujetos honestos por medio de las escalas del MMPI-2. Emilia Lucio y Ma. del Rocio Valencia. Universidad Nacional Autónoma de México. E-mail: melgm@servidor.unam.mx

Palabras clave

MMPI-2. Validez. Fingimiento. Estudiantes. Universitarios.

Resumen

Numerosos estudios han mostrado que los individuos pueden responder deshonestamente a los instrumentos de evaluación por diversas razones. Por ello, el problema del fingimiento o simulación ha sido objeto de diversas investigaciones. Este es uno de los primeros estudios de validez del MMPI-2 en español, cuyo objetivo fue evaluar cuáles de las escalas del inventario, distinguían a un mayor porcentaje de sujetos simuladores de los sujetos honestos. La muestra consistió en 119 estudiantes de psicología y 90 pacientes psiquiátricos esquizofrénicos.

Se utilizó el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota revisado (MMPI-2), que consta de 567 reactivos, en su versión traducida al español. Los estudiantes respondieron el MMPI dos veces: primero con instrucciones habituales y después se dividió a los participantes en dos grupos, de los cuales uno lo volvió a contestar con instrucciones de simular tener esquizofrenia paranoide. Los pacientes contestaron al inventario una sola vez.

Se obtuvieron medidas de tendencia central: medidas y desviaciones estándar, además de la prueba «†» de Student de diferencia de medias para las escalas de validez y las escalas clínicas en las siguientes situaciones:

- 1) En los sujetos que respondían el inventario con instrucciones habituales y luego lo contestaban con instrucciones de fingir signos y síntomas de esquizofrenia paranoide.
- 2) Entre los sujetos que respondían el inventario con instrucciones de simular tener esquizofrenia paranoide y los pacientes psiquiátricos con esquizofrenia paranoide
- 3) En los sujetos que respondían el inventario con instrucciones normales y luego lo contestaban con instrucciones de fingir estar muy bien adaptados.

Se obtuvieron también las puntuaciones de corte y los niveles de predicción para distinguir entre los sujetos honestos, los simuladores y los pacientes psiquiátricos.

Asimismo, se obtuvieron las puntuaciones T y los perfiles correspondientes a los estudiantes que contestaban en forma honesta, a los simuladores y a los pacientes psiquiátricos.

Los resultados mostraron semejanzas importantes con los datos de estudios similares reportados previamente. Los sujetos que simulaban estar mal se distinguieron claramente de los estudiantes honestos y de los pacientes psiquiátricos. Las escalas que resultaron ser más éxito-

sas para la detección de los sujetos que simulaban estar mal, tanto hombres como mujeres, fueron las escalas F, Fp y el índice F-K. Todas ellas con un nivel de confianza de .005.

En este estudio se observó también que el dar información específica a los estudiantes sobre algún trastorno mental no los capacita para evitar ser detectados por el MMPI-2.

En cambio, los sujetos que simulaban estar muy bien adaptados fueron más difíciles de detectar que los sujetos que simulaban estar mal, tal como se había observado en estudios anteriores.

Se puede concluir que el MMPI-2 resultó ser un instrumento altamente confiable para distinguir correctamente a los estudiantes que fingían tener esquizofrenia paranoide de los estudiantes honestos, pero menos eficaz para detectar a aquellos sujetos que simulaban estar bien adaptados. Se encontraron algunas diferencias importantes con respecto al sexo.

- La evolución de la psicofarmacología durante las últimas décadas. Gerardo Heinze. Jefe de la División de Servicios Clínicos Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calzada México Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco. 14370, México, DF.

Palabras clave

Psicofarmacología. Plasticidad neuronal. Trasducción. Genoterapia. Fitofarmacología.

Resumen

La farmacoterapia en psiquiatría ha alcanzado avances en la introducción de nuevas moléculas, con acciones más específicas sobre determinados neurotransmisores del sistema nervioso central. También se han propuesto nuevos mecanismos de acción de los psicofármacos, tomando en cuenta la plasticidad neuronal y sus cambios inducidos por las proteínas reguladoras intracelulares mediante el proceso de fosforilación. En este artículo se aborda el modelo de «adicción» a las drogas de abuso, como fenómeno de cambio terapéutico en el tratamiento de las enfermedades afectivas y de la esquizofrenia.

La terapia génica es otro de los medios para desarrollar nuevos fármacos mediante la información molecular, que nos permitirá corregir algún mal funcionamiento con la manipulación del genoma individual.

La recaptación de la inhibición como una explicación del efecto terapéutico de los anti-depresivos, no ha logrado hacer evolucionar la efectividad terapéutica en los trastornos depresivos desde la introducción de la imipramina, por lo que la fitofarmacología ha despertado nuevamente el interés de los clínicos para llenar los huecos que dejan los fármacos hoy en día.

La medicina herbolaria cuenta actualmente con tres sustancias (Ginkgo Biloba, flor de San Juan, Kava-Kava) que necesitan ser estudiadas con la misma metodología que se emplea para los psicofármacos actuales.

- Atención en salud mental regionalización y reorientación en el marco de la descentralización de servicios de salud en México. Oscar Benassini. Director de Servicios de Salud Mental Secretaría de Salud Pública del Estado de Sonora. L.D. Colosio final y Calle C. Quintero Arce, 83230, Hermosillo, Sonora. Tels: (9162) 18-32-13 (9162) 60-33-90 fax email: benassini@rtn.uson.mx

Palabras clave

Salud mental. Regionalización. Descentralización.

Resumen

La atención a problemas de salud mental por parte de instituciones de salud ha mostrado siempre problemas de organización y prestación de servicios, entre los que destacan la falta de información epidemiológica, la escasez de recursos destinados a estos programas y la ausencia de actividades en la atención de primer nivel, con la consecuente desvinculación de otros programas y servicios. La política descentralizadora de servicios a las entidades fede-

rativas por parte de la Secretaría de Salud, brinda una oportunidad de reorganizar y reorientar la atención a la salud mental. Una propuesta de esta naturaleza debe incluir entre otras medidas la creación de instancias administrativas locales en la estructura de los servicios en los estados, la capacitación al personal de salud en tópicos de psiquiatría y psicología, la reorganización de los hospitales psiquiátricos, orientándoles a programas de rehabilitación y vinculándolos con la comunidad, y la incorporación de la salud mental como un componente más de la estrategia de atención primaria a la salud.

AÑO 20 • VOLUMEN 20 • SUPLEMENTO 1 • ABRIL 1997

- Efecto de la melatonina sobre la unión del [^3H]-dibutirato de forbol a la proteína cinasa C. Gloria Benítez-King, Gerardo Ramírez Rodríguez, Isabel Martínez Mateos, María Eugenia Hernández Gutiérrez y Fernando Antón-Tay. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, México, DF.

Palabras clave

Melatonina. Proteínas cinasa C. Ésteres del forbol. Calcio.

Resumen

La melatonina es una hormona lipofílica que actúa como un neuromodulador en el sistema nervioso central. Existen evidencias que sugieren que esta hormona podría participar en la fisiología de algunas enfermedades psiquiátricas. Sin embargo, no se conoce con precisión cómo participa en la etiología de estas enfermedades. De ahí que el estudio de su mecanismo de acción, así como de las respuestas celulares que causa, sea una estrategia clave para poder entender el papel que tiene en la psiquiatría, y su posible utilidad terapéutica.

En los últimos años se ha descrito que la señal de melatonina es decodificada por sus células blanco mediante varios mecanismos: por la unión a receptores membranales específicos a proteínas intracelulares y a proteínas nucleares. Una de las proteínas que decodifica la señal de la melatonina es la calmodulina. La melatonina se une a la calmodulina con alta afinidad y antagoniza su actividad, modulando así la señal del Ca^{++} . Recientemente se ha descrito que la melatonina activa a la proteína cinasa C, tanto in vivo como in vitro. Esta enzima se activa por el diacilglicerol y los ésteres del forbol en presencia de la fosfatidilserina. Una vez activa, la enzima fosforila una gran variedad de sustratos claves para la fisiología celular. Además de activar a la proteína cinasa C, la melatonina sinergiza la activación y la autofosforilación de la enzima causada por el miristato de forbol. Estos resultados, han sugerido que la hormona podría unirse a la proteína cinasa C, y así modular la respuesta de la enzima a los ésteres de forbol. En este trabajo se estudió el efecto de la melatonina sobre la unión del [^3H]-dibutirato 12, 13 de forbol a la proteína cinasa C y se determinó, si el efecto es dependiente de Ca^{++} . Los ensayos de unión se realizaron con el método de ultrafiltración rápida. Como fuente de proteína cinasa C, se utilizó una fracción cruda de cerebro de rata, obtenida a $100\,000 \times g$ o de células MDCK. Los resultados obtenidos señalaron que la melatonina (10^{-9}M) aumentó en un 50% la unión del [^3H]-dibutirato 12, 13 de forbol a la proteína cinasa C, solamente en presencia de Ca^{++} . Con concentraciones mayores (10^{-7} - 10^{-5}M) la hormona aumentó la unión del éster del forbol hasta en un 75%. El efecto de la melatonina sobre la unión del [^3H]-dibutirato 12, 13 de forbol en la enzima fue específico, ya que el catabolito de la hormona, la 6-hidroximelatonina y sus precursores, la N-acetilserotonina y la serotonina no incrementaron significativamente la unión del éster del forbol a la proteína cinasa C en un margen de concentraciones de 10^{-11} a 10^{-5}M . El incremento en la unión del [^3H]-dibutirato 12, 13 de forbol a la proteína cinasa C causado por la melatonina, se

observó también en presencia de la fosfatidilserina y con la enzima obtenida de las células epiteliales MDCK. Los resultados apoyan la hipótesis de que la melatonina se une a la proteína cinasa C. Además sugieren, que la hormona podría amplificar la respuesta de los receptores acoplados a la vía de fosfatidilinositol, aumentando así la unión de los activadores de la proteína cinasa C a las isoformas de la enzima, que son dependientes de Ca^{++} .

AÑO 20 • VOLUMEN XX • SUPLEMENTO 2 • JULIO 1997

- Los trastornos somatoformes y la comorbilidad: un estudio sobre los pacientes que solicitan atención sin tener un diagnóstico médico. Alma García-Alcaraz. División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101. Col. San Lorenzo Huipulco, 14370 México, DF.

Palabras clave

Trastorno somatoforme. Comorbilidad.

Resumen

Los pacientes con síntomas físicos que no se pueden explicar médicamente, le plantean problemas diagnósticos y terapéuticos a los psiquiatras y a los médicos generales. La presencia de estos síntomas implica una mayor utilización de los recursos diagnósticos y de los servicios de salud.

Aunque el trastorno de somatización que reúne los criterios del DSM III es raro en la población general, son frecuentes las formas menos severas de somatización, las cuales se asocian tanto con una comorbilidad significativa como con un aumento en la utilización de servicios.

Al parecer, estos síntomas forman un continuum en el cual el aumento de los síntomas somáticos indica más malestar e incapacidad.

En este estudio se analiza la comorbilidad de los diagnósticos psiquiátricos en 80 pacientes con síntomas médicos que no se pueden explicar médicamente en la atención primaria, y en los cuales un mayor número de síntomas somáticos se asocia con un mayor nivel de comorbilidad.

- Características de los usuarios de cocaína, su percepción y actitud hacia los servicios de tratamiento. Arturo Ortiz, Alejandra Soriano, Jorge Galván, Eva Rodríguez, Lourdes González y Claudia Unikel. Centro de Información en Farmacodependencia del Instituto Mexicano de psiquiatría Calzada México-Xochimilco 101, 14370. México, DF.

Palabras clave

Usuarios de cocaína. Servicios de tratamiento.

Resumen

El aumento continuo del uso de cocaína entre la población general requiere de programas de servicios de atención y tratamientos adecuados para las necesidades específicas de los usuarios de esta droga.

Como requisito previo a la planificación de dichos servicios es necesario contar con un amplio conocimiento tanto en términos cuantitativos tales como características sociodemográficas, patrón de consumo y aspectos relacionados con el consumo, así como de información cualitativa acerca de las necesidades específicas de atención para estos usuarios.

Este trabajo proporciona datos acerca de las características de los usuarios de cocaína, captados por las instituciones de atención a la salud que participan en el Sistema de Reporte de Información en Drogas, así como información sobre la percepción y actitud que estos usuarios tienen hacia los servicios de tratamiento.

La información se obtuvo por medio de dos tipos de métodos:

1) El Sistema de Reporte de Información en Drogas (SRID) del Instituto Mexicano de Psiquiatría (5) y, 2) una investigación de tipo cualitativa denominada Estudio sobre la Naturaleza de la Cocaína, Comparación Trascultural, llevado a cabo en 1993, la cual siguió el método de «Bola de Nieve» (4,6). Los resultados del SRID de 1896 hasta la fecha, indican que en las instituciones de atención a la salud de la zona metropolitana de la Ciudad de México, excluyendo el alcohol y el tabaco, la cocaína se encuentra entre las 4 principales drogas de consumo y el incremento en su uso es el más importante de entre todas las drogas (6). Del total de casos captados por el SRID en la evaluación de junio de 1995 ($n=349$) los resultados indicaron que 35.8% eran usuarios de cocaína, entre 20 y 24 años (27.2%), con escolaridad de secundaria (48.8%), y el 41.9% se inició entre los 15 y 19 años de edad; 3.4% reportaron haber usado por primera vez esta droga a los 11 años. Respecto a la frecuencia de uso el 52.0% la utilizó de uno a 19 días en el mes anterior a la evaluación y consumió en promedio 3 drogas.

La información del estudio cualitativo, indica que de 70 usuarios de cocaína entrevistados, alrededor del 75% considera que la cocaína es el medio para olvidar sus problemas, sienten más seguridad y sus relaciones interpersonales son más fáciles. Ellos indican que el principal riesgo de usar cocaína es la desaprobación social y el deterioro económico, así como su vida familiar. Señalan que no pueden controlarse y necesitan usar cada vez más dosis mayores, también presentan episodios paranoicos.

Alrededor del 25% de los usuarios de cocaína estudiados, nunca han sido atendidos en servicios de tratamiento privados, La mayoría de los usuarios consideran: que los grupos de autoayuda son la mejor alternativa y que los profesionales no tienen las habilidades adecuadas para tratarlos.

- Prevalencia en la vida de episodios depresivos y utilización de servicios especializados. Jorge Javier Caraveo-Anduaga (Jefe del Departamento de Servicios de Salud de la División de Investigaciones Epidemiológicas y sociales del Instituto Mexicano de Psiquiatría), Nora Angélica Martínez Vélez, Blanca Edith Rivera Guevara y Antonio Polo Dayan.

Palabras clave

Depresión. Utilización de servicios. Actitudes.

Resumen

Durante 1995 se realizó un amplio estudio acerca de la morbilidad psiquiátrica en una muestra representativa de la población adulta en la Ciudad de México. El presente informe se evoca a contestar la siguiente pregunta: ¿Qué características circunstancias obstaculizan o facilitan la búsqueda y la obtención de atención especializada, entre las personas con episodios depresivos durante la vida?

En este trabajo, se tomó como variable dependiente el acceso a los servicios especializados como una medida objetiva y fáctica de la conducta de las personas con algún episodio depresivo en su vida, describiendo y evaluando la asociación, en términos del Odds Ratio, de las consecuencias del trastorno así, como de las actitudes, intenciones, opiniones, experiencias con terceras personas, accesibilidad y obstáculos en la búsqueda de atención especializada.

Del total de personas con episodios depresivos durante su vida y de acuerdo a los criterios diagnósticos de investigación de la Clasificación Internacional de las Enfermedades décima edición, únicamente 13.9 de cada 100 enfermos acudieron con algún profesional de la salud mental. El patrón de búsqueda mostró diferencias por sexo y número de impedimentos reportados como consecuencia del trastorno, mediado por el estatus de afiliación a las instituciones de salud.

Los resultados mostraron que el acceso a una institución de salud en términos de afiliación y, principalmente, como un indicador económico indirecto, ha favorecido la búsqueda específica de atención especializada y la orientación sobre a dónde acudir.

Se identificaron algunas diferencias por sexo, respecto a las intenciones y actitudes, siendo los hombres los que mayor disposición tenían para expresar sus problemas personales con un profesional, mostrando una asociación con la demanda de los servicios, mientras que las mujeres se mostraron más reservadas al respecto. Ambos coincidieron en que si evalúan sus problemas como más personales no los comentarían con un profesional y en consecuencia no acudirían a consulta especializada.

Asimismo, se identificaron diferencias de opinión por sexo, destacando las de las mujeres que respondieron, en su mayoría, que ellas mismas deberían resolver sus problemas y por lo tanto no demandarían servicios especializados. Ambos coincidieron en que si los médicos familiares son de gran ayuda, no pedirían consulta especializada.

Las experiencias con terceras personas en ambos sexos, aunque más en las mujeres, contribuyeron al acceso de los servicios más fácilmente, tal y como se demostró en un estudio de actitudes en el que este tipo de experiencias favorecieron una actitud más positiva respecto al enfermo y a la enfermedad.

Finalmente, los obstáculos sociales, el trabajo y la opinión de los jefes para los hombres, y de familiares y amigos en las mujeres, se mostraron como las barreras principales para la búsqueda de atención especializada.

- Utilización de servicios en una muestra de alcohólicos mexicanos. María del Carmen Mariño (División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría. María Elena Medina-Mora, Jorge Escotto Velázquez y Juan Ramón de la Fuente. Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco 14370, México, DF.)

Palabras clave

Utilización de servicios. Alcohólicos. Tratamiento. Estudio de casos. Problemas relacionados con el abuso en el consumo del alcohol.

Resumen

Existen muchas variables de tipo individual, social y legal que se toman en cuenta para plantear las estrategias de tratamiento que se requieren. Sin embargo, aunque sabemos que en México existe una gran diversidad de servicios de tratamiento para los alcohólicos, aún no se sabe mucho sobre cuáles son las motivaciones que llevan a un paciente a pedir ayuda y qué es lo que determina que elija un servicio sobre otro. Esta información podría ser de gran utilidad, ya que los efectos y beneficios de los tratamientos se ven reflejados en la disminución de los costes y de las consecuencias dañinas asociadas al consumo excesivo de alcohol.

La información para este estudio se obtuvo en la Clínica para Atención de Problemas Relacionados con el Alcohol (CAPRA) del Hospital General de México. Se trata de un estudio de casos, en el cual, se entrevistó a una muestra de 211 pacientes. Los criterios de inclusión para formar parte de la muestra fueron que se tratara de pacientes hombres, mayores de edad, que acudieran a CAPRA a pedir consulta por primera vez por problemas relacionados con el abuso en el consumo de alcohol y que estuvieran en condiciones tanto físicas como mentales para contestar de manera coherente el cuestionario.

El instrumento que se utilizó, está basado en el «Composite international Diagnostic Interview Substances Abuse Module (CIDI-SAM)». La versión final fue probada en pacientes que acuden a centros de tratamiento en Estados Unidos. La adaptación del instrumento para su aplicación en México se realizó en el Instituto mexicano de Psiquiatría.

El total de los pacientes entrevistados eran del sexo masculino entre 7 y 18 años (la edad promedio fue de 44 años). El nivel de escolaridad era evidentemente bajo, encontrándose el porcentaje más alto en la categoría de una vez el salario mínimo (37%). El 60% de los pacientes dijo beber todos los días (7 días de la semana) y el 21.3% dijo hacerlo casi todos los días (5 o 6 días de la semana). El 62% de la muestra dice consumir 12 copas o más por ocasión de consumo y el 31% de 6 a 11 copas. La bebida de preferencia fueron los destilados (ron, brandy, vodka) (52%), seguidos del tequila, mezcal y alcohol de caña (24%).

De los problemas físicos o de salud provocados por el consumo de alcohol, se encontró que, de las 12 condiciones médicas exploradas, el 98% de los pacientes entrevistados informó haber tenido por lo menos una de éstas en el último año. Los problemas de tipo emocional como: sentirse deprimido (76%) y sentir desinterés por las cosas (75%), son los que se presentan con mayor frecuencia. Los problemas familiares provocados por el abuso en el consumo de alcohol también fueron de los más altos (75%).

A pesar de que el tratamiento sólo se ofrece a los pacientes que lo solicitan en forma voluntaria, el 29% de los pacientes entrevistados dijeron haber sido obligados a ir a tratamiento y al 77% se lo sugirieron. La mayoría de los pacientes acudieron, específicamente a este centro de tratamiento porque un amigo se lo recomendó (68%). El servicio más socorrido es Alcohólicos Anónimos ya que la mayoría de los pacientes ha acudido por lo menos a una reunión de AA (69%). El 49% ha estado por lo menos una vez ya sea en la cárcel, en urgencias o en ambos, por motivos relacionados con su manera de beber. Alcohólicos Anónimos, los programas de desintoxicación y los programas residenciales son los que se han utilizado más recientemente (hace 25 años en promedio), en comparación con los que estuvieron en una sala de urgencias (6 años antes en promedio), y con lo que estuvieron en la cárcel (hace 10 años en promedio).

Muchos de los pacientes han sido enviados a instituciones de justicia y han estado en salas de urgencias por motivos relacionados con el consumo de alcohol muchos años antes de llegar al actual servicio, por lo que éstos podrían ser lugares idóneos para realizar una detección oportuna antes de que llegue a presentarse un consumo crónico con los consecuentes problemas de salud, amén de las consecuencias negativas a nivel emocional y familiar.

Se recomienda profundizar un poco más sobre los aspectos que determinan la utilización de servicios en diversas muestras, tener un contacto más cercano con los pacientes, y saber qué busca el alcohólico cuando acude a un centro de tratamiento, cuáles son sus expectativas y qué es lo que ellos propondrían para mejorar los servicios. Sería necesario hacer más difusión de los servicios en los cuales se atiende a personas que tienen problemas por su manera de beber, y el tipo de atención que se da, con el fin de que los pacientes acudan directamente al servicio que cubra sus necesidades evitando que vaya de un servicio a otro y obtener así resultados a corto plazo de los efectos y beneficios que se plantean como consecuencia del tratamiento.

- El uso de los servicios de salud por los pacientes con trastornos mentales: resultados de una encuesta en una población de escasos recursos. María Elena Medina-Mora, Shoshana Berenson, Elsa Karina López Lugo, Luis Solís, Miguel Ángel Caballero y Julio González. División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales del Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, México, DF.

Palabras clave

Trastornos afectivos. Prevalencia. Uso de servicios. Pobreza.

Resumen

Este trabajo describe los patrones de utilización de los servicios formales y alternativos de salud de la población que padece de enfermedades mentales según el DSM-III-R. El nivel socio-

económico era bajo y medio bajo. La información se obtuvo mediante una entrevista personal, utilizando un cuestionario estandarizado que incluía las selecciones del CIDI sobre los trastornos afectivos y la esquizofrenia. Los individuos entrevistados ($n = 1486$) fueron seleccionados a partir de una muestra aleatoria, estratificada según las variables socioeconómicas y multietápica (manzanas, viviendas e individuos). Los resultados indican que alrededor de una cuarta parte las personas diagnosticadas con trastornos depresivos (22% de varones y 27% de las mujeres), y 7% de los hombres y 15% de las mujeres con trastornos de ansiedad solicitaron ayuda especializada debido a su enfermedad. El 42% recurrió a médicos generales; 36% de varones, 42% de mujeres recurrieron a psicólogos, y 35% de los varones, 15% de las mujeres recurrieron a psiquiatras; una quinta parte recurrió a un ministro de su religión y uno de cada diez a curanderos. La razón principal por la que no utilizan los servicios de salud es el convencimiento de que éstos no sirven.

- Necesidades de atención y utilización de servicios de salud mental. Sarah García Silberman. Departamento de Investigación en Servicios de Salud. División de Investigaciones Epidemiológicas y sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101, Col. San Lorenzo Huipulco, Tlalpan 14370, México, DF.

Palabras clave

Salud mental. Enfermedad mental. Utilización de servicios. Accesibilidad.

Resumen

Se presentan los resultados de una investigación sobre las actitudes de la población general hacia la enfermedad mental, en lo concerniente a las necesidades de atención percibidas por los propios sujetos, a la búsqueda de ayuda y a la utilización de los servicios disponibles. Los datos provienen de un cuestionario aplicado mediante una entrevista estructurada domiciliaria, a una muestra de 800 sujetos de la población general de la ciudad de México.

Con base en los resultados obtenidos es posible concluir que en la población investigada, más del 75% considera que su salud mental es buena, aunque un 33% reconoce haber experimentado algún tipo de problema de carácter emocional o nervioso. Así mismo, más de la mitad consideró factible llegar a padecer una enfermedad mental y dos terceras partes reconoció que podría llegar a requerir la asistencia de un profesional de la salud mental. La disposición manifestada, en el sentido de buscar apoyo especializado, fue altamente positiva, lo mismo que la aparente accesibilidad a los servicios. En lo correspondiente a las conductas reales desarrolladas al respecto, de la muestra total, 18% informó haber buscado algún tipo de ayuda para sus problemas, y un 10% acudió específicamente a algún psicólogo o psiquiatra.

A pesar de las limitaciones en cuanto al muestreo, que impiden una generalización de los resultados, y del hecho de que la investigación se desarrolló exclusivamente en población urbana, los resultados ofrecen una aproximación importante a la magnitud de la problemática que enfrentan los servicios especializados para la atención de la salud mental. Los resultados indican que la población investigada experimenta elevados índices de problemas relacionados con su salud mental, tiene buena disposición para buscar y recibir ayuda profesional, sabe a dónde acudir para obtenerla, pero retrasa considerablemente el inicio del proceso de búsqueda y utilización de los servicios hasta que los problemas resultan de muy difícil o imposible manejo.

Se sugiere enfatizar la orientación de los servicios de atención a la salud mental en el sentido de la prevención, por medio de programas de información y educación que permitan a la población identificar eficazmente los síntomas iniciales de los problemas más frecuentes de salud mental, así como las enormes ventajas de recibir atención profesional en las etapas preliminares del problema.

- Necesidades de atención a la salud mental en mujeres violadas. Luciana Ramos Lira, Ramón Esteban Jiménez, María Teresa Saltijeral y Miguel Ángel Caballero. División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370 México, DF.

Palabras clave

Violación. Salud mental. Estrés postraumático.

Resumen

La violación es un problema que tiene severos efectos en la salud mental y en las vidas de quienes la han sobrevivido, lo que ha sido documentado en gran medida en la bibliografía internacional. En nuestro país, si bien se han realizado grandes esfuerzos para que esta forma de violencia sea considerada un problema social y de salud levante —en particular para las mujeres—, existe poca investigación sobre su impacto en la salud mental, lo que redundo en la sub-detección de estos casos, evaluaciones inadecuadas, dificultades para el envío a otros servicios y el aumento del riesgo de un sufrimiento prolongado.

Debido a lo anterior, es importante abordar los efectos en la salud mental de esta forma de violencia y en particular en el denominado Trastorno por Estrés Postraumático.

La violación parece estar muy asociada con el trauma por el miedo, terror, humillación y riesgo de daño o muerte que se tiende a experimentar y porque socialmente se le atribuye la responsabilidad a la víctima, generando con ello culpa y vergüenza. A esto se le agrega en muchas ocasiones, un trato estigmatizante y de poco apoyo por parte de las instituciones de salud y de justicia con las que se tiene contacto en caso de realizar una denuncia. Por esto, es importante poner atención a la experiencia subjetiva asociada, con esta forma de violencia, ya que las personas —en este caso, sobre todo las mujeres— no responden ante una violación de la misma manera, sino a su interpretación y a las implicaciones que le asignan.

El presente trabajo presenta el análisis de la experiencia de una mujer sobreviviente a una violación y que forma parte de un estudio más amplio que a la fecha sigue en desarrollo, y se caracteriza por haber utilizado una metodología cualitativa basada en la historia oral, y en particular, por el uso de la entrevista grabada, con el fin de profundizar precisamente en los sentidos otorgados a la violación según las narraciones obtenidas. Asimismo, muestra los efectos psicológicos manifestados, realizando una clasificación de los mismos según categorías particulares de las respuestas, y otra serie de efectos en diferentes áreas de la vida cotidiana que dan cuenta de las dificultades y el sufrimiento que genera esta forma de violencia.

Lo anterior da cuenta de las necesidades de atención a la salud mental que requieren estas mujeres, las cuales deben ser satisfechas de una forma íntegra.

- La necesidad de dar atención a los familiares responsables del cuidado de pacientes esquizofrénicos. María Luisa Rascón Gasca (División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales del Instituto Mexicano de Psiquiatría Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, DF.), Rosa Díaz Martínez L., Jorge Luis López Jiménez y Claudia Reyes Ruiz.

Palabras clave

Necesidad familiar. Esquizofrenia. Estudio familiar. Trastornos mentales en el familiar.

Resumen

La esquizofrenia es uno de los trastornos mentales que producen más dificultades a nivel familiar. El efecto negativo de la enfermedad, generalmente, recae básicamente en quienes la padecen y en las personas que conviven con ellas.

Cuando algún miembro de la familia tiene esquizofrenia se afecta gravemente la dinámica familiar. Las características clínicas de esta enfermedad generan un gran número de situaciones negativas, como dificultad en las relaciones familiares, empobrecimiento de la calidad

de vida, aislamiento social, que interfiere con el funcionamiento laboral, escolar y en el propio hogar; lo que aumenta el nivel de estrés y lo convierte en un factor adicional de angustia, tanto para el paciente como para su familia, llegando a considerarse como un precipitante de las recaídas, de la exacerbación de síntomas y de las rehospitalizaciones. Es evidente que los integrantes de la familia requieren ayuda y apoyo para que puedan manejar a estos pacientes tanto en la casa como en el hospital.

El tratamiento integral del paciente a largo plazo es muy conveniente cuando se trata de una enfermedad tan compleja como la esquizofrenia en la que la familia desempeña un papel fundamental cuando se pretende mejorar el nivel del funcionamiento global del paciente, su calidad de vida y su apego al tratamiento. Para cumplir estos objetivos, es necesaria la participación del paciente, de su familia, de su equipo interdisciplinario de profesionistas y de las redes de apoyo social.

El presente trabajo forma parte del modelo para el estudio del funcionamiento familiar y la esquizofrenia que, a su vez, se integra en el «Proyecto para el estudio, tratamiento y rehabilitación del paciente esquizofrénico» (13) que se lleva a cabo en el Instituto Mexicano de Psiquiatría y tiene como objetivo describir por medio de entrevistas estructuradas y semiestructuradas, la forma en que el familiar responsable responde a las siguientes interrogantes: ¿existe comorbilidad en el familiar responsable?, ¿cuál es el coste o la carga para el familiar responsable del paciente?, ¿cuál es la concepción de enfermedad mental?, ¿reciben los familiares algún tipo de apoyo familiar, social o profesional?, ¿cuáles son las necesidades del familiar que atiende a un paciente esquizofrénico? Estas preguntas se hicieron con la finalidad de apoyarlas estratégicamente en un servicio integral.

El estudio es de tipo descriptivo y prospectivo, de estudio de casos, en el que la muestra fue de tipo circunstancial y no probabilística. Las familias fueron contactadas en la consulta externa de un centro hospitalario de tercer nivel. Se seleccionaron únicamente los familiares responsables de los pacientes esquizofrénicos, contando con su colaboración voluntaria. Aunque se evaluaron 50 familiares sólo quedaron finalmente 36. Una tasa aproximada de 28.0% de familiares o pacientes, rechazó o abandonó el estudio.

Los instrumentos utilizados fueron:

1. La Cédula de Evaluación de la Conducta del Paciente (SBAS) (segunda edición) elaborada por Platt S, Weyman y Hirsch (30) y Platt S (31). La SBAS es un instrumento estandarizado, semiestructurado. Se obtuvo la confiabilidad entre entrevistadores para escenarios mexicanos; la confiabilidad global obtenida fue significativa (Kappa: .78). (Otero R, Rascón ML.) (29).

2. La Composite International Diagnostic Interview, versión 1.0 (CIDI) que es una entrevista diagnóstica totalmente estructurada para la evaluación de los trastornos mentales de acuerdo con las definiciones y los criterios de la Clasificación Internacional de las Enfermedades ICD-10; el Diagnostic Criteria of Research (32) y el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales de la Asociación Psiquiátrica Americana (DSM-III-R, 1987)(42). Se aplicaron para evaluar la comorbilidad psiquiátrica en el familiar a cargo del paciente. Se utilizaron las siguientes secciones: trastornos de ansiedad, trastornos depresivos, esquizofrenia, distimia, trastorno somatoforme, trastornos fóbicos, manía y dependencia del alcohol.

3. Concepción de enfermedad (CONENF). Se elaboró un cuestionario ad hoc para evaluar la concepción de enfermedad mental del familiar responsable del paciente. Se obtuvo una consistencia interna alpha global de la escala de .4307 (actualmente en proceso de modificación). Se tomó en cuenta la opinión del familiar en las siguientes áreas: causalidad de la enfermedad, tipo de enfermedad, percepción del futuro de la enfermedad, percepción social y familiar, tipo de carga o coste familiar, percepción de apoyo o ayuda al paciente y actitudes hacia la enfermedad.

Entre los resultados más importantes se encontró el parentesco del familiar responsable del paciente. El mayor porcentaje correspondió a la madre con 72.2%, mientras que el del padre fue de 27.7%. La edad promedio fue de 54.5 años, con una desviación estándar de 13.6 años.

El 30,5% de los familiares presentó uno o más diagnósticos; el diagnóstico más frecuente fue el del trastorno afectivo con 16.6%; en segundo lugar, los trastornos fóbicos y somatoformes con 11.1%. El trastorno psiquiátrico relacionado con algún otro tipo de trastorno físico o emocional (diagnosticado por el médico) se encontró en 13.8% de la muestra.

Respecto a los antecedentes de los trastornos familiares, 39.4% tenía familiares de primer grado (padres o hermanos), seguido de 44.7% de familiares de segundo grado (abuelos, tíos y primos) y por último 7.9% de familiares de tercer grado (otros parientes).

El coste por tener un paciente esquizofrénico en la familia fue reportado como 72.2% de coste emocional, 52.7% de coste económico, 44.4% de coste físico, 33.3% de coste social y 19.4% no lo percibieron como carga o coste.

Los familiares adjudican las atribuciones de causalidad de la enfermedad principalmente a los problemas familiares (55.5%), en segundo lugar a los eventos adversos (41.6%), en tercer lugar, a la presión laboral o de estudio (36.1%); 11.1% lo atribuyeron a brujería o a algún hechizo, observándose que carecen de la información necesaria. La mayoría de los familiares atribuye el trastorno de los pacientes a una enfermedad mental y a la esquizofrenia (94.3%), a una enfermedad de los nervios y a una enfermedad física (58.2%) y 11.1% lo atribuye a la brujería.

Los resultados de este estudio ponen de manifiesto la necesidad de atender de manera integral al grupo familiar y al paciente. Se plantea un modelo de atención informativo, psico-educativo y terapéutico para los familiares, que venga a resolver de manera eficaz las necesidades detectadas con el propósito de disminuir las recaídas y modificar la dinámica familiar provocada por las características clínicas de esta enfermedad.

REVISTA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Director: BEATRIZ ZINCOF

Editor: ASOCIACIÓN URUGUAYA DE PSICOTERAPIA
PSICOANALÍTICA (AUDEPP)

Dirección: CANELONES 2208. MONTEVIDEO, URUGUAY

Números editados al año: 4



V O L U M E N I V • N Ú M E R O 4 • 1 9 9 6

- La falta de un espacio. Causales de violencia contra la infancia. Dr. J. Miguel Hoffmann. Mansilla 3766. Buenos Aires (1425) Argentina.

- Desde Winnicott hacia el futuro. Luis E. Prego Silva. Estero Bellaco 2666. Tel. 47. 56. 59. Montevideo.
Resumen

El objetivo de este trabajo es el de presentar a Winnicott como el psicoanalista paradigmático de la transnacionalidad. Es fácil ver que su obra tiende un puente entre el psicoanálisis que llamaremos clásico y el actual o si se prefiere el vigente. Aunque es difícil hacer predicciones sobre el lugar que ocuparán sus ideas en el psicoanálisis del futuro, lo intentaremos más adelante. Haremos un recorrido pormenorizado, en el curso del cual nos detendremos en algunos temas que hemos seleccionado por considerarlos importantes para nuestro fin.

- Avatares de la transferencia. Clara Sagredo. Timbó 2642. Tel. 78 63 59. Montevideo.
Resumen

Un tratamiento psicoanalítico compromete a paciente y terapeuta en la realización de un «viaje» que los llevará hacia otras épocas, atravesando diferentes escenarios. El análisis de la transferencia y la contratransferencia oficiará de vigía en esta larga travesía, a fin de llegar al mejor puerto posible.

El estudio del pensamiento de C. Bollas resultó para mí especialmente evocador de un período vivido en el tratamiento con una paciente.

Transferencia y contratransferencia están siempre presentes y, sin embargo, no siempre visibles. Por momentos nos vemos sumergidos en una bruma, atravesando territorios sin palabras. Sabemos, pero no podemos pensar acerca de lo que sabemos.

Este trabajo habla de esos momentos dramáticos, y del proceso transformador que auspician el pensamiento y la palabra.

- Investigación en Psicoterapia. Algunas reflexiones sobre la Investigación en Psicoanálisis. Sylvia Gril. F. Soca 1437 ap. 504 Tel. 79 30 07. Montevideo.

Resumen

El presente artículo intenta dar cuenta de algunos conceptos que sustentan la fundamentación de la investigación en el área de la psicoterapia, particularmente en psicoanálisis. Se define el concepto de investigación en psicoterapia describiendo sus objetivos y su evolución. Se plantean algunos resultados que la investigación en este campo ha demostrado empíricamente. El trabajo se interroga sobre la pertinencia de la investigación en el campo de la práctica psicoanalítica y el objeto de la misma.

Se describen someramente, a modo de ejemplo, algunos de los posibles procedimientos para llevarla a cabo.

- Descubrir... Liliana Burgueño. Avda. Italia 4481/308. Tel. 69 75 03. Montevideo.

Resumen

En el presente trabajo se exponen los datos más salientes de la historia de Germán, un paciente de 10 años y se descubren las características más notorias del fracaso terapéutico, marcado a nivel transferencial por una intensa y casi incontrolable agresividad. Se destaca el ambiente de *holding* como el ámbito a partir del cual desarrollar una respuesta contratransferencial que expresará los efectos que el paciente provoca.

Se realiza una síntesis del pensamiento de Modell cuya teoría y técnica sirvió de base en el análisis del caso clínico. Este autor se basa en los sucesos que ocurren entre dos personas, con especial énfasis en el papel de los afectos como elemento a través del cual se ponen en funcionamiento las defensas ante los objetos. Es la defensa de no alegamiento no comunicación de afectos genuinos, o comunicación de afectos falsos, la que nos mueve a la reflexión, vinculada al empleo de la contratransferencia del analista como instrumento perceptual.

- Visita de Anne Levallois. Entrevista realizada por Liliana Saibene.
- Situaciones previas a la iniciación del tratamiento y sus dificultades técnicas. Nelly Rodríguez. Eduardo Mac Eachen 1420 bis/202. Tel. 68 08 21. Montevideo.

Resumen

Los pasos previos al inicio de un tratamiento psicoanalítico pueden generar variadas dificultades técnicas. En el presente trabajo se reflexiona sobre tres aspectos. El primero hace referencia a la elección del paciente. A partir de las condiciones establecidas por Freud en cuanto al diagnóstico y a la personalidad, se repara especialmente en el nivel ético y su incidencia en el encuadre.

El segundo aspecto es la técnica utilizada en los primeros encuentros. Aquí se hacen consideraciones sobre la entrevista psicoanalítica, finalidad de la misma y delimitación de su espacio.

Por último, se aborda el tema del trabajo realizado y los honorarios, así como los cambios que han venido dándose en nuestro medio, referidos al a retribución de estas primeras entrevistas a partir de su delimitación y valorización como punto de partida al inicio del transitar terapéutico.

V O L U M E N I V • N Ú M E R O 4 « b » • 1 9 9 6

- A los niños los trae la cigüeña. Aportes teóricos y técnicos sobre la fertilidad asistida. Rosario Allegue. Libertad 2647/301. CP 11300 Montevideo-Uruguay.

Resumen

La autora expone las inquietudes y preguntas que le plantea la clínica individual y de pareja en el tema de la procreación asistida. El trabajo contiene reflexiones teórico-técnicas y al mismo tiempo se constituye en un intento monográfico sobre dicha temática.

Se plantea la necesidad de un enfoque multidisciplinario, y en ese sentido se hace una aproximación desde distintas disciplinas: la genética y la medicina; la antropología; las leyes jurídicas, la bioética, el psicoanálisis y las relaciones del sistema sexo-género, teniendo como hilo conductor el concepto de filiación.

Se analizan a través del material clínico los motivos de consulta y las indicaciones terapéuticas, las intervenciones y los fenómenos transferenciales, en un encuadre donde se instalan las biotécnicas.

Finalmente, se reflexiona acerca del psiquismo de los niños productos de estas técnicas, haciendo consideraciones sobre el proceso identificatorio.

- Muerte del analista en el curso del análisis. Rosa Loureiro. J. Barrios Amorín 1595. Montevideo.

Resumen

Se intenta pensar sobre la forma en que se da el trabajo de duelo por el analista cuando éste fallece —estando el paciente en análisis— y de qué depende el cómo se realice.

Si bien no podemos generalizar, planteamos que reviste características particulares por ser un duelo no compartible por la familia del paciente, incomprensible quizás para la misma y tal vez incomprensible para el paciente mismo por revestir aspectos inasibles que atañen a «lo inconsciente».

El duelo de un analista implica concomitantemente recibir ecos de nuestra propia muerte como seres humanos analistas. La internalización de un cierto saber sobre la propia muerte, incidiría en la calidad del vínculo con el paciente que se encontrara cursando este tipo de duelo. Para el mismo planteamos dos hipótesis: 1) Que independientemente de cómo fue la relación con el analista y aun admitiendo que fuera positiva, podría resultar un duelo patológico determinado por el estado deficitario del Yo en este tipo de duelo, por la perturbación inherente al mismo, y por las características particulares del trabajo del analista por los aspectos narcisistas del mismo; 2) Que la elaboración del duelo estaría en relación con las vicisitudes transferenciales y con la regresión que se produce en esta situación. Establecemos el símil de un niño a quien se le muere el padre. En el caso descrito predominó el duelo por aspectos narcisistas del paciente y la «desmentida» en relación al fallecimiento. La dificultad de elaboración de este tipo de duelo llevaría a la necesidad de un nuevo análisis-lugar continente- para poder elaborarlo.

Destacamos que el tema tiene muchos aspectos inasibles por el hecho de ser inconscientes y que existe escasa bibliografía sobre el mismo.

- El talante como conservación y protesta. Frida Hecht. Mercedes 1422/401 Montevideo.

Resumen

En este trabajo muestro la evolución de una paciente que transfiere un talante de tristeza de incapacidad. Recrea, en la relación consigo misma como objeto, su experiencia de la inclinación de sus padres a la tristeza y a la limitación. Talante que evidencia la falla pater-

na en el funcionamiento como objeto transformacional, la detención del desarrollo de la personalidad, donde aspectos del self han quedado aislados por falta de resolución facilitadora. Muestra los puntos de detención y fijación en un momento de quiebra en la vida de la paciente.

- Enfrentar la muerte. Rosa Loureiro. J. Barrios Amorín 1595. Montevideo.

Resumen

A partir del análisis de un sueño se comparten experiencias y reflexiones en torno a la muerte, recordando a colegas fallecidos. Se reconoce la dificultad del tema, que trae ecos de nuestra propia muerte y requiere el análisis de aspectos narcisistas.

Nos preguntamos si esta es la causa de la escasa bibliografía al respecto.

En una primera aproximación al tema de la muerte y al cómo comunicar a los pacientes la misma, en el reconocimiento de que ese saber es el inicio del trabajo de duelo.

REVISTA URUGUAYA DE PSICOANÁLISIS

Director: ÁLVARO NIN NOVOA

Editor: ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

Dirección: CANELONES 1571. 11200 MONTEVIDEO,
URUGUAY

Números editados al año: 2



N Ú M E R O S 8 4 - 8 5 • 1 9 9 7

- Investigación psicoanalítica. Dr. Fabio Herrmann. Rua Agrário de souza 106. 01445-010, São Paulo, Brasil. Tel. 5511280 8123. Fax 55511 883 4778.

Palabras clave

Investigación científica. Investigación. Epistemología. Objeto. Yo. Autonomía. Método psicoanalítico.

Resumen

Dicho de manera simple, el problema central de convivencia entre Psicoanálisis e investigación controlada reside en la tendencia de ese tipo de investigación, en creer demasiado en los rituales de recolección de datos y demostración de hipótesis, dejando de lado la significancia previsor de su estudio. Una trivialidad observada en cien casos y probada por sofisticados procedimientos estadísticos continúa siendo trivial. Por otro lado, los psicoanalistas tienden a realizar observaciones muy restringidas, y en seguida a proyectar teorías ya constituidas sobre el material, imaginando que las están comprobando.

La investigación de hecho mínima que acabo de presentar aquí, posee, a mi ver, un solo mérito en el contexto de esta discusión. Muestra que se puede partir de observaciones comunes, técnicas y no técnicas, para hacer que nuestra metapsicología que confronta sus fronteras con la filosofía y la literatura, continúe trabajando, produciendo nuevas cuestiones, nuevos encaminamientos de respuestas. El problema de la autonomía relativa y provisoria del objeto psíquico, de sus flujos y reflujos con respecto al yo, demanda todavía mucha investigación empírico-metapsicológica, como ésta tal vez, pero sobre todo estudios clínicos. El psicoanálisis continuará existiendo mientras pueda ser reinventado dentro de sí mismo.

- Desde el saber del «Insight» al saber de la ciencia. Una mirada comprometida a la polémica actual sobre investigación en Psicoanálisis. Marcelo N. Viñar. Joaquín Núñez 2946. C.P. 11300 Montevideo Uruguay. Telfax (5982) 717426. E-mail: marem@chasque.apc.org.

Palabras clave

Investigación científica. Ciencia. Teoría. Validación. Verdad. Saber. Clínica. Epistemología. Empirismo. Institución psicoanalítica. Discurso. Sujeto. Psicoanalista. Caso Clínico.

Resumen

El autor sostiene que el psicoanálisis es una ciencia del Sujeto, cuyo método y objeto no se aviene a ser tratado por procedimientos comparados y estadísticos. Una epidemiología sobre casuística psicoanalítica, siendo útil e importante, no es el núcleo de la investigación psicoanalítica. Por eso, lleva a cabo un alegato discutiendo la hegemonía actual de los métodos empíricos en las jerarquías de IPA y propone algunas líneas alternativas de investigación.

- Investigación clínica e investigación empírica sistemática en psicoanálisis. Prof. Dr. Ricardo Bernardi. Santiago Vázquez 1140. CP 11300. Tel/fax 7863679.

Palabras clave

Tratamiento psicoanalítico. Evaluación del tratamiento. Psicoterapias. Curación. Proceso terapéutico. Ciencia. Investigación científica. Teoría. Validación. Verdad. Saber. Clínica. Epistemología. Institución psicoanalítica. Empirismo. Caso clínico.

Resumen

El desarrollo tanto de la investigación clínica como de la investigación empírica sistemática, son un requerimiento del momento actual del psicoanálisis para poder responder a sus necesidades de crecimiento interno, así como las exigencias del diálogo con la cultura y la sociedad actual. También otros tipos de investigación deben ser incentivados.

Se discute acerca de los criterios de cientificidad en relación al psicoanálisis, así como la relación entre la investigación en psicoanálisis y la investigación en psicoterapia, pasándose revista a las principales posiciones al respecto.

Se resumen las principales líneas de desarrollo actual de la investigación empírica sistemática: investigación del sistema de atención, del proceso y de los resultados, así como la investigación del desarrollo y sus perturbaciones.

Se concluye en la necesidad de complementar la investigación clínica y la empírica, aunque no resulta fácil conciliarlas en la medida que cada una de ellas requiere un estado de espíritu especial. Pero la riqueza del psicoanálisis —y su fidelidad a la complejidad de la naturaleza humana— radica en no renunciar ni a la dimensión hermenéutica ni a las exigencias de la ciencia natural.

- Acerca de la investigación en psicoanálisis. Nelson de Souza. Julio Herrera y Obes 977 ap. 704. CP 11100. Tel. 912015.

Palabras clave

Investigación científica. Ciencia. Teoría. Validación. Verdad. Saber. Clínica. Epistemología. Empirismo. Institución psicoanalítica. Material clínico.

Resumen

A partir de entender que el enfrentamiento entre investigación empírica e investigación psicoanalítica no está fundado en una real oposición, estimo que los analistas estamos inevitablemente influidos por una confusión entre el concepto, ciencia, con uno de sus sentidos posibles, que es propia de la cultura occidental, por el peso que mantiene aún la corriente de pensamiento nacida con el positivismo.

Freud quiso que el psicoanálisis fuera reconocido como una rama de las ciencias naturales, pero este estatuto no pudo ser sostenido. Así, entonces, se hace muy difícil sostener una forma de validación científica para los hallazgos psicoanalíticos, en tanto los analistas mantenemos una actitud tendiente a querer entender nuestros resultados mediante los ideales y criterios de objetivación de otras ciencias.

Todo analista maneja en su mente las dos modalidades de investigación y un ejemplo de esto está en el llamado freudiano a los colegas para reunir y analizar cuidadosamente sueños infantiles que dieran cuenta de la observación de un comercio sexual por parte del niño. Es desde esta observación «real» que el psicoanálisis produce uno de sus pilares teóricos y, entonces por qué no científicos como son los fantasmas originarios.

A través de pasajes por diversos materiales clínicos intento dar, diferidamente, una respuesta a aquel llamado, lo que me va a permitir agregar algunas reflexiones a todo lo que se ha pensado acerca de la condición científica del psicoanálisis, así es que puedo afirmar que es una ciencia positiva. A continuación sostengo que de las condiciones para su validación científica es muy importante subrayar dos, que, si bien pienso que son necesarias para todas las ciencias, para el psicoanálisis deben tener una presencia esencial: la validación por la institución que aporta la presencia del tercero, que a su vez permite el establecimiento de la dimensión simbólica de la misma.

- Cambios de interpretación entre 1960 y 1990 en el psicoanálisis uruguayo. Ricardo Bernardi, Marina Altmann, Sara Cavagnaro, Beatriz De León, Ana María De Barbieri, Alejandro Garbarino, Mirta Flores, Mireya Frioni, Julio Lamonaca, Raquel Morato, Julio Seigal, Damián Schroeder, Evelyn Tellería, Dan Pokorny (Ulm).

Palabras clave

Investigación. Metodología. Transferencia. Interpretación.

- Discurso y texto en pacientes psicóticos. Fanny Schkolnik (Manuel Svarcas, Susana Poch, Eva Pelleiro. Francisco Muñoz 3013 Ap. 401. CP 11300. Tel. 770261.

Palabras clave

Paciente. Psicosis. Interacción comunicativa. Grupo psicoterapéutico. Transferencia. Técnica de Psicoterapia de grupo. Material clínico.

Resumen

Una experiencia de investigación con pacientes psicóticos que integran un grupo psicoterapéutico coordinado por dos psiquiatras y paralelamente un taller de escritura que coordina una profesora de literatura.

Algo del orden de un entramado intersubjetivo se ha ido constituyendo en el marco de una dinámica grupal que responde a los efectos que resultan de un trabajo con la palabra, en su doble vertiente, oral y escrita.

Los cambios que se han dado en los pacientes, en cuanto a la mayor riqueza de posibilidades respecto a la disponibilidad de la palabra para comunicar sus vivencias, y en la disminución de las estereotipias en el lenguaje —particularmente en su producción escrita, aunque también en el grupo de escucha se fue dando un cambio cualitativo en el discurso— abren múltiples interrogantes que sin duda estimulan a seguir pensando en los problemas que se plantean a partir del trabajo con pacientes psicóticos, en el registro de la palabras.

Esta experiencia nos ha llevado a jerarquizar un acceso a la palabra que pasa por el hecho de ser escuchados, escucharse entre ellos, buscar las palabras para comunicarse verbalmente o por escrito y jugar con las palabras.

Asimismo valoramos particularmente el papel de la transferencia, que vehiculiza afectos y permite entender hasta qué punto la dedicación y el entusiasmo del equipo en general promueve una narcisización, importantísima para estos pacientes —cuya vivencia de desvitalización los condena a la marginalidad y el aislamiento dando lugar a que desarrollen potencialidades que hasta el momento no se habían puesto de manifiesto y que, tanto para nosotros como para ellos, constituyeron un verdadero descubrimiento.

- La otra lengua: un espacio de escritura. Marta Labraga de Mirza. Libertad 2489 ap. 903 Montevideo, C.P. 11300.

Resumen

Este trabajo intenta desplegar algunas de las interrogantes que plantea la experiencia de un Taller de escritura para pacientes gravemente perturbados que integran también un grupo de escucha terapéutica en el Hospital de Clínicas. Nos preguntamos sobre los efectos que tiene la escritura de textos con intencionalidad literaria —a partir de consignas dadas desde la coordinación— en la socialización y en las posibilidades de simbolización tan alteradas y fallidas en estos pacientes. Se subraya el valor de la función transferencial de las consignas, como pedidos —guía de la escritura, que establece un par escritura-lectura grupal que ayudaría a la tolerancia de la separación y de la ausencia a través del restablecimiento parcial de una especularidad en busca de una posible función de sujeto.

- Investigación en metapsicología. Simbolización en psicoanálisis. Myrta Casas de Pereda. 1. Av. Gral. F. Rivera 2516, Montevideo (11300), Uruguay.

Palabras clave

Aparato psíquico. Símbolo. Simbolización. Desmentida. Mecanismos de defensa. Metapsicología.

Resumen

La propuesta constituye un intento de plantear la simbolización como proceso y producción que tiene al sujeto en su división como meta y que se realiza en dos ámbitos coexistentes.

Por un lado, sostiene o habilita la metáfora que implica la disponibilidad representacional, el discurrir del deseo sobre las cadenas representacionales anudando fantasía y síntoma en una adecuada discriminación sujeto —objeto, fantasía— realidad. La simbolización, en este caso, es coextensiva a la represión y cuenta con un simbólico que triadiza a través de la prohibición.

Por otro lado, y al mismo tiempo, habría un trabajo de simbolización en torno a la presencia-ausencia (ámbito binario) donde se jugarían contigüidades o similitudes metonímicas. Aquí la simbolización sería eminentemente icónica o indicial y hablaría de un procesamiento donde la metonimia subyace a la organización de la metáfora.

- Correlato entre el bebé reconstruido y el observado. Lic. Marina Altmann de Litvan. J. Ma. Montero 3096. Montevideo (11300), Uruguay.

Palabras clave

Madre. Bebé. Investigación. Patología. Psicosoma. Material clínico.

Resumen

El propósito de este trabajo es, a través de dos sucintas viñetas clínicas, relatarles la complejidad de la relación que fui encontrando entre lo observado (plano descriptivo de la observación) y lo reconstruido. En cada uno de estos ejemplos clínicos observé distintos modos de ejercicio de la función materna, diferentes modos de ir estableciendo la integración entre las funciones, así como distintos entrelazamientos vinculares y sensoriales que facilitaban o no la construcción del psiquismo del bebé. El recurso técnico de la videofilmación permite la introducción de un tercero, que oficia de verificador, confrontando lo inferido con lo observado. Introduce junto al mundo de la significación, el de la interacción de lo observado en el contacto preverbal.

- Trabajo de la transferencia. Relación con las teorías: un sendero de investigación. Cristina López de Cayaffa (Luis P. Ponce 1537 (11600) Montevideo. Tel. 79 88 39. Fax 78 40 20.), Luz M. Porras de Rodríguez.

Palabras clave

Transferencia. Teoría. Sublimación. Paradoja.

Resumen

Se plantea desde un ángulo epistemológico la elección de las teorías, por parte del analista, lo que comprende en dicha producción la relación con el inconsciente y su reconocimiento. Esta producción circula alrededor del trabajo de transferencia, transferencia trabajando en uno. La elección de las teorías operando con un concepto ensanchado de la transferencia.

Desde el origen y destino de lo que se transfiere se recorre en el trabajo un trayecto que comprende también a la relación y dinámica entre transferencia y sublimación; un lado del destino de nuestras teorías está destinado a pasar por los procesos sublimatorios.

La reflexión toma como interlocutores a Freud en la ocurrencia (Einfall) y la sobredeterminación a Klein en los procesos de simbolización, a Bion en las preconcepciones y a Winnicott en el encuentro-creación, en la relación y uso de objeto, y el espacio transicional. Concluyen que la elección de las teorías de parte del analista es un asunto epistemológico. (Elo Es).

- Problemas del campo de la transferencia-contratransferencia: perspectiva actual y vigencia de nuestras raíces. Beatriz de León de Bernardi. Santiago Vázquez 1142, 11300, Montevideo Uruguay.

Palabras clave

Transferencia. Contratransferencia. Autoanálisis. Neutralidad. Psicoanalista. Teoría. Intersubjetividad. Regresión. Inconsciente. Palabra. Reseña conceptual.

Resumen

Patiendo de diferentes enfoque metapsicológicos, y de problemas de orden general en relación con el tema de la transferencia y de la contratransferencia, planteo en el presente trabajo algunos de los problemas que en la actualidad me resultan más relevantes en relación con el tema. Si bien en un primer momento ambos conceptos surgen ligados al fenómeno de la resistencia, posteriormente se va destacando y comprendiendo el alto valor instrumental que la transferencia y —sobre todo— la contratransferencia tienen en relación a la evolución del proceso analítico y a las posibilidades de captación de la realidad psíquica del paciente por parte del analista. El avance de la investigación clínica ha permitido una comprensión mayor de la participación del analista en el proceso, lo cual problematiza las nociones de neutralidad y de abstinencia analíticas.

En segundo lugar, retomando algunos de los aportes originales del pensamiento psicoanalítico del Río de la Plata, que desde mi punto de vista se mantienen vigentes en el pensamiento psicoanalítico actual, reflexiono sobre las características del encuentro entre analista y paciente y sobre el carácter de los fenómenos transferenciales y contratransferenciales durante el proceso analítico. Relato una viñeta clínica que ilustra algunas de las cuestiones planteadas.

Finalmente postulo la necesidad de profundizar y desarrollar la investigación clínica en relación al campo de la transferencia-contratransferencia. En este sentido planteo las complejidades de la relación entre los problemas clínicos surgidos en el contexto único de cada situación analítica y la diversidad de nuestros enfoques metapsicológicos de orden más general y abstracto.

- Entrevista al Prof. Horst Kächele. José Pedro Rossi.
- Anorexia nerviosa y bulimia. Su relación con lo perverso. Dra. Cristina Martínez de Bagattini. Atilio Narancio 3117. Montevideo, Uruguay. Tel. 478472.

Palabras clave

Anorexia. Bulimia. Envidia. Cuerpo. Transgresión. Angustia de castración. Aniquilamiento. Dementida. Material clínico.

Resumen

En este trabajo se trata de tender un hilo conductor entre lo social, familiar e individual, de los elementos que, similares a la perversión, sostienen la estructura de la anorexia y la bulimia.

Seducción perversa de una sociedad que repite en eco lo Fanático del narcisismo materno. Yo ideal que sustituye el Ideal del yo.

Estructura de la perversión que utiliza la desmentida como mecanismo defensivo y presenta una actitud de transgresión ante la más primordial de las leyes. Desafío en el goce del dominio de deseo ante el que nosotros claudicamos.

Conflicto arcaico resignificado que se sumerge en los vericuetos del Edipo y la castración. angustias narcisistas, angustias femeninas de castración. Dos sueños que creemos paradigmáticos de esta estructura culminan este periplo.

- Psicoanálisis y posmodernidad. Entrevista con Mirta Goldstein. Juan Carlos Capo.
- Palabras para Enrique Probst con motivo de su culminación como Profesor Director de la Clínica Psiquiátrica. Ángel M. Ginés. Clemente Estable 3316l. CP 11600. Montevideo, Uruguay.
- La Clínica Psiquiátrica universitaria: un compromiso con la población por el camino de la calificación permanente. Ángel M. Ginés. Clemente Estable 3316l. CP 11600. Montevideo, Uruguay.
- Transferencia (y contratransferencia) en la formación del analista. Cristina López de Cayaf-fa, Javier García Castiñeiras, Carmen Rovira, Susana García. Instituto de Psicoanálisis APV. Canelones 1571. CP 11.200. Fax 48 04 39.

N Ú M E R O 8 6 • N O V I E M B R E 1 9 9 7

- Sesión de apertura de las Jornadas sobre Historia y Psicoanálisis. José Pedro Barrán. '
- Mi relación con la historia. Daniel Gil. Luis P. Ponce 1433. CP 11600. Tel 710 09 96.
- Historia y psicoanálisis: diálogo entre oficios. Marcelo N. Viñar. Joaquín Núñez 2946. CP 11300. Tel. 711 74 26.
- Límites y posibilidades de un diálogo entre la historia y el psicoanálisis. Gerardo Caetano.
- Temporalidad, sociedad e historia: las relaciones peligrosas. Carlos Demasi. Investigador del Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (F.H.C.E.)

Palabras clave

Historia. Construcciones. Tiempo. Genealogía. Poder. Discurso. Sociedad.

Resumen

El autor plantea distintas aproximaciones al concepto de temporalidad como producto de una construcción social.

De esta manera y tomando al tiempo como marco (histórico), como utopía o como una pluralidad, se van desgranando las diversas posturas que se han ido sucediendo.

Una primera actitud del historiador ha sido un relato de los hechos «tal como efectivamente sucedieron» en aras de la reconstrucción del pasado pretendiendo concluir en aquello que tiene el valor de la veracidad.

El autor señala la ingenuidad inherente a esta actitud ya que no hay modo de elaborar un calendario exacto sino que éste se construye a través del prisma de las estructuras sociales que presiden su creación.

En la ruptura del tiempo lineal «la historia» se multiplica en «la historia» y así «dos relatos históricos que analicen el mismo momento del pasado pueden presentar al lector una diversidad de paisajes casi irreconocible.»

Así la posición entre tiempo cíclico y tiempo lineal pierde su carácter autonómico y aparece una labor donde el historiador busca desentrañar sus múltiples relaciones antes que asumir el compromiso con una sola de las opciones posibles.

- Tiempos naturales: tiempos contruidos. Mario Consens.

Palabras clave

Tiempo. Antropología. Sociedad.

Resumen

El autor muestra cómo el tiempo puede ser medido desde múltiples calendarios que son construcciones simbólicas plurales y diversas.

Así el tiempo no es una entidad real sino una abstracción existente en el discurso y regulado por el espacio en tanto medio ambiente.

Pone énfasis en la velocidad y en los ritmos de los cambios que determinan una sociedad y sus cultura que genera una temporalidad propia.

Se apoya en una taxonomía de los tiempos que discrimina el tiempo personal, el tiempo público y el tiempo sedimentario. Recorre los equívocos que se producen al extraer conclusiones sobre conductas sociales que en realidad tienen un punto de partida estrictamente individual.

Se señala la imposibilidad de estos reduccionismos como también de su contrapartida, el macro reduccionismo que intenta infructuosamente explicar fenómenos de pequeña escala a través de datos recogidos en un macronivel.

Lo micro y lo macro no son sólo extensiones distintas sino que tienen fundamentalmente propiedades diversas que no son intercambiables.

La sumatoria de las pautas individuales no nos permite predecir el conjunto porque los macro procesos producen sus propios fenómenos con formas de articulación que no existen en los microprocesos.

- Acontecimiento y temporalidad. Tres escenas en (un) acto. Nadal Vallespir. Héctor Miranda 239. CP 11300. Tel. 710 06 17.

Palabras clave

Transferencia. Deseo. Repetición. Banda de Moebius. Tiempo. Material Clínico.

Resumen

Para el psicoanálisis, el tiempo subjetivo, el tiempo psíquico y la memoria no tienen una existencia simple, sino múltiple, y están registrados en diversas variedades de signos, entre los cuales corre el deseo como un hurón, repitiendo y creando, en una diacronía permanentemente atravesada por la sincronía (por el anudamiento metafórico de la sincronía).

De ese modo las escenas vivenciadas por el sujeto hacen cadena, soportada por la muerte como amo absoluto, y por la castración, convocante del deseo.

En la transferencia, esas escenas se hacen acto psicoanalítico por la interpretación del deseo.

El tiempo del psicoanálisis es fundamentalmente el tiempo lógico del a posteriori, que resignifica continuamente esas escenas en renovadas traducciones o creaciones de sentido, que vulneran incesantemente las armaduras de la muerte y el olvido.

Pero el tiempo del psicoanálisis es también la atemporalidad del inconsciente, ese presente continuo donde no se representa la anticipación de la muerte.

La verdad entonces, es solo huellas, representaciones, invenciones y creaciones del sujeto, donde lo verdadero del acontecimiento y del deso se entraman y continúan, pero abriendo espacio para la pérdida y el duelo.

La cinta de Moebius figura discretamente estos aspectos diversos del tiempo psicoanalítico, y de la situación transferencial.

- Una historia de histeria y misterio. Juan Carlos Capo. Soca 1395. Ap. 901. CP 11600. Tel. 709 49 38/707 28 10.

Palabras clave

Historia. Memoria. Sentido. Paradoja. Síntoma. Significante.

Resumen

Esta comunicación se abre con «La etiología de la histeria», conferencia de Freud en 1896, en la Sociedad de Psiquiatría y Neurología de Viena, donde se la recibió como un cuento de hadas científico.

A continuación se enumeran los principales relatos clínicos que Freud llamaba historiales, y también casos, siguiendo la terminología psiquiátrica imperante en la época. Estos historiales se leían como novelas y al delirio de los paranoicos —enajenación potética de una enajenación respecto de un linaje—, Freud los dio a conocer como novelas familiares y lo hizo extensivo también a los neuróticos.

Luego se hacen consideraciones sobre el apareamiento del dormir a la muerte, de la melancolía a la tristeza, de la manía al júbilo, y del sacrificio a la religión; considerándose que de la misma manera es dable articular memoria a ficción.

La historia en psicoanálisis es histerizable. No es la historia que atañe a los médicos, ni la crónica de la que derivan los historiadores. En psicoanálisis, la historia tomará algo en préstamo de ambas, pero será «de sí» que el psicoanálisis justificara su naturaleza.

Gilles Deleuze, que incursiona in extenso sobre el pensamiento estoico en su libro «*Lógica del sentido*», se detiene sobre las paradojas de Alicia, la heroína niña de Lewis Carroll, como referencia introductoria a efectos de ilustrar de otro modo el relato en psicoanálisis. Se discute si será el concepto o la representación discursivamente elaborada lo más operativo a usar, tanto por parte del paciente como por parte del analista, bregando por un «bien decir» que ponga a plano las cicatrices que constituyen los síntomas, dado que «la escritura salvaje del síntoma es una escritura de cicatriz». (Mayette Viltard).

El acto de decir del analista, como acción verbal, debe huir del lugar común, de los adjetivos y de las etiquetas nosológicas, así como de actitudes hermenéuticas a ultranza, instrumentos que testifican de un sujeto psicológico o psiquiátrico, que no de un sujeto del inconsciente.

El referido acto del analista debiera apuntar más a la temporalidad y el devenir, a los signos que hacen síntoma, produciendo «efectos de superficie». Son ejemplos de esto último los «acontecimientos incorporales», hechos de lenguaje que insisten, en el relato que hace de su vida el paciente, requiriendo del analista una actitud de escucha, cautela, tanteo y abordaje heteróclito, mencionándose la paradoja, el sinsentido y el humor, como instrumentos imprescindibles para «hacer historia».

- Relato, memoria y representación. Vania Markarian.

Palabras clave

Historia. Memoria.

Resumen

La autora parte de una definición usual de «relato» para preguntarse por el empleo de este concepto en el estudio de la memoria social. Examina su eficacia analítica en dos investigaciones sobre el tema realizadas desde perspectivas diferentes. Al mirar «desde abajo», sostiene, el concepto resulta insuficiente: no contempla la multiplicidad de formas que adquiere el pasado para los miembros del colectivo nacional. Al estudiar las acciones del Estado y sus redes de promoción de la relación social con la historia, afirma en cambio, parece una idea analíticamente eficaz y sugerente.

- Tiempo, relato y terror. Tomás de Mattos.

Palabras Clave

Literatura. Tiempo

Resumen

De Mattos nos propone, guiado por el trabajo de Paul Ricoeur «*Tiempo y narración*», pensar desde una perspectiva interdisciplinaria, las convergencias entre el relato histórico y literario. Para analizar el delicado montaje entre tiempo y el relato, el autor de la ponencia escoge algunos puntos fundamentales:

- 1) La trama (como la función primordial de la actividad narrativa).
- 2) La articulación de la lectura y escritura, inmersas en un único proceso temporal.
- 3) La convicción (dice Mattos) de que la literatura trasciende el texto y desencadena en el lector procesos de reinterpretación de la obra y de su propio mundo.
- 4) Reconocer en el lector el rol de co-creador, en cuanto agente de la refiguración de la trama.
- 5) Nos propone la idea de que los mediadores simbólicos que operan en la gestación, escritura y lectura del texto, imposibilitan u obstaculizan las posturas de una supuesta neutralidad ética. Citando a Ricoeur, en relación a una pretendida neutralidad de las posturas éticas, nos transmite: «no hay acción que no suscite, por poco que sea, aprobación o reprobación, según una jerarquía de valores cuyos polos son la bondad y la maldad.»

- Memoria e historia: reflexiones sobre nuestro pasado reciente. Hilda Sabato. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y CONICET (Argentina).

Palabras clave

Memoria. Historia. Represión política. Holocausto.

Resumen

Este artículo reflexiona sobre el lugar de la historia como disciplina en el procesamiento de una experiencia concreta, la de represión durante la dictadura militar que asoló a la Argentina entre 1976 y 1983, y en la construcción de la memoria colectiva.

- Notas para pensar el terror de estado y sus efectos en la subjetividad. Maren Ulriksen de Viñar. Joaquín Núñez 2946. CP 11300. Tel. 711 74 26. Fax 711 74 26.

Palabras clave

Terrorismo. Memoria. Aparato psíquico. Desmentida. Sociedad. Intersubjetividad.

Resumen

A partir de la desintegración de las ataduras libidinales que unen al grupo, como particularidad del fenómeno del pánico (Freud, 1919), pensamos en las consecuencias de los períodos de terror de Estado como ataque al vínculo social, con el consecuente desmoronamiento de las estructuras psíquicas intermedias que sostienen el trabajo representacional y la memoria. Se constituyen como efectos del terror, formas particulares del pacto de silencio, de desmentida y desconocimiento, que organizan la convivencia de la posdictadura.

Los efectos del Estado de amenaza, la tortura y la muerte recaen sobre el espacio del discurso, alterando la lengua y la construcción del relato de una época; operan para expulsar al opositor, al otro-diferente, de la inscripción del campo del derecho y por lo tanto del mundo simbólico. El desconocimiento y los silencios serán tomados a cargo en la transmisión transgeneracional enigmática; el terror pasó del pespacio público al espacio privado, único lugar de inscripción disponible.

Después del terror, por la mediación de un tercero, queda el trabajo de restitución de la memoria, de restitución de la palabra por la incorporación a la lengua de la memoria del terror, posible a condición de construir un espacio del «nosotros».

- Relato histórico y psicoanalítico: lugar de lo colectivo en la historia singular y de lo singular en la historia colectiva. Raquel Dosso. Luis A. Surraco 2439. CP 11600. Tel. 487 10 07/481 41 13.

Palabras clave

Historia. Discurso. Memoria. Tiempo. Duelo. Terror. Terrorismo.

Resumen

Este trabajo acerca del lugar de lo colectivo en la historia individual y de lo singular en la historia colectiva, consta, en términos amplios, de tres partes. En la primera de ellas intento aproximarme al tema del relato en psicoanálisis, estableciendo paralelismos con la historia y la literatura. Comencé sintiéndome bastante constreñida; fue fuerte la tendencia a remitirme a otros autores, incluso con una profusión de citas textuales que más tarde traté de moderar, no por un desacuerdo con las citas en sí mismas, sino porque daban el tono tedioso propio de una distancia defensiva. La segunda parte corresponde al relato vivencial, al cual antes aludí, y que se me impuso como tal coincidiendo con la sustitución de la sensación de constreñimiento por una mayor libertad; por diversas razones que más tarde explicaré, pensaba que esta parte, a la que llamé el terror sordo, no iba a formar parte del trabajo definitivo, sino que obedecía simplemente a la necesidad de poner en palabras algunas vivencias quizá compatibles por muchos de mis pares o coetáneos. Este relato está entrelazado con reflexiones en torno a los sucesos de aquellos años. En tercer lugar abordo brevemente algunas consideraciones en torno al presente, un esbozo apenas de un tema muy vasto, y que quizá responda a la necesidad de confirmar que, a pesar de este pasado que el simple pasaje del tiempo no enterró en el olvido, el presente, con toda su complejidad, se nos presenta como un desafío vivo y se abre un futuro a veces difícilmente pensable, pero no por ello apocalíptico. Una de las cosas que dolorosamente hemos aprendido es que no hay herramientas metodológicas infalibles que permitan hacer proyecciones al futuro; éste se presenta siempre incierto. Tenemos menos certezas, ya no afirmamos que la historia va siempre «hacia adelante»; tenemos por tanto, y esto es sin duda algo bueno que ha quedado después de tanto dolor, menos omnipotencia.

- Terror, pensar, dolor. La desaparición forzada. Mario Deutsch (García de Zúñiga 2245, Apto. 2403. Montevideo.), Damián Schroeder.

Resumen

Si el terror puede caracterizarse entre otras fórmulas posibles por su antinomia con el pensar —como mandato a quien en él vive, como su modo de ser y de reproducirse—, es imperativo de orden ético, científico y relativo a una praxis posible revertir su pretensión de impensabilidad, tarea interdisciplinaria, que se juega en los bordes no menos que al interior de las disciplinas.

La desaparición forzada de personas en nuestra historia reciente paradigma siniestro del Terror, que espectraliza el momento del Da freudiano.

Si una perspectiva de «Duelo y Melancolía» es la de reducir el «trabajo» del enlutado exclusivamente a sus vínculos con el objeto perdido, observamos cómo todo proceso de duelo requiere de un tercero, una tercerización en función de la cual el duelo se hace posible. Esto es lo que se constata como la dimensión necesariamente pública que tiene todo duelo, además de la dimensión íntima, privada.

La noción de traumatismo (a punto de partida también de la neurosis traumática) ocupó un papel muy importante en las elaboraciones posteriores de Freud que caracterizan «el giro» de 1920 articulando la segunda tópica, la segunda teoría de las pulsiones y la compulsión de repetición. La conceptualización freudiana del proceso de duelo no fue reformulada bajo la luz de estos cambios capitales.

Privilegiar la noción de traumatismo con el *nachträglich* freudiano supone rescatar la necesidad de considerar a una segunda escena que resignifica a la primera.

El duelo en relación a la desaparición forzada en su dimensión pública subvierte el aislamiento de la versión romántica de «Duelo y Melancolía» para mostrar la importancia de un tercero que permita la emergencia de otro relato.

El surgimiento de una narrativa, la posibilidad de la construcción de un relato (de múltiples relatos, en realidad) nos parece balizar el terreno más acá de la impensabilidad.

- Alegato por una cierta científicidad en un momento de crisis. José Enrique de los Santos.

Resumen

En este trabajo me propongo abordar el problema de la científicidad del psicoanálisis en el contexto de la llamada «crisis» del mismo, y dentro del período histórico del fin de la modernidad.

Procuro definir la sensibilidad y el pensamiento prevalentes en esta época, y cómo ellos pueden incidir en el proyecto del psicoanálisis.

Trazo paralelismos entre el «pensamiento» prevalente en esta época, y cómo ellos pueden incidir en el proyecto del psicoanálisis.

Partiendo de lo anterior, trato de mostrar cuáles podrían ser las bases epistémicas del psicoanálisis considerado como ciencia o teoría subjetiva, y cuál es mi posición ante la investigación en psicoanálisis.

TEMAS DE PSICOANÁLISIS

Director: ÁLVARO NIN NOVOA

Editor: ASOCIACIÓN DE PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

Dirección: CANELONES 1571. C.P. 11200 -
MONTEVIDEO, URUGUAY.

Números editados al año: 2



N Ú M E R O 2 5 • A G O S T O 1 9 9 7

- Transferencia, supervisión psicoanalítica y el problema de los modelos. Rómulo Lander. Policlínica Americana 4-d. Av. Venezuela. El Fosal. Caracas. Venezuela 1060.

Resumen

La supervisión psicoanalítica es una oportunidad de aprendizaje por vía de la enseñanza y por vía del descubrimiento. La supervisión cubre así dos dimensiones claves: una la transmisión del conocimiento psicoanalítico, llamada muchas veces enseñanza y dos, el descubrimiento que el candidato va a hacer de su capacidad inédita de realizar el acto analítico. La supervisión va a ofrecer un espacio para realizar esta difícil tarea bajo la presencia inevitable de la transferencia con el supervisor. El problema de los límites de lo que puede abarcar la supervisión psicoanalítica en relación a la psique del candidato, ha provocado debates intensos desde mediados de la década de los treinta. Existen analistas que declaran que la supervisión analítica debe incluir un trabajo terapéutico con el supervisado. Afirman que una buena supervisión ayuda al candidato a reconocer sus conflictos psíquicos no resueltos y recomiendan explorarlos analíticamente con el supervisor cuando estos conflictos interfieren con su labor analítica. Al contrario existen otros analistas que insisten en la necesidad de definir los límites de la supervisión. Afirman que las intervenciones del supervisor deben estar limitadas en relación a su profundidad, sobre todo no intentar hacer interpretaciones al candidato.

Afirman que la interpretación psicoanalítica sólo tiene lugar en el espacio del análisis personal. Estas discrepancias en relación al modelo de trabajo en la supervisión clínica tiene su origen en la época en que Max Eitingon hizo su famosa propuesta del trípode para reorganizar la formación psicoanalítica (Berlín 1922). En esta misma época (Budapest, 1924) surgió otra propuesta de Sandor Ferenczi y de Otto Frand. Proponían que el candidato debía explorar analíticamente la relación más profunda sobre sus propias resistencias y dificultades en la conducción de su trabajo analítico. En su análisis didáctico o *Analysenkontrolle* el candidato podía explorar aún más abiertamente y con más profundidad el origen de sus dificultades y de sus resistencias con el trabajo analítico.

Lo importante es que los húngaros consideraban que, en el ámbito de la supervisión clínica, el candidato podía ser invitado a asociar libremente y a explorar más profundamente la

naturaleza de su contratransferencia. En este trabajo se presentan dos viñetas clínicas. Una de un caso en supervisión y otra de un caso de análisis.

- Creencias, convicciones, fe: su relación con el inconsciente. Susana García Vázquez.
- La interpretación como poética de la lectura. Reflexiones en torno a un cuento de Cortázar. Luis Correa. Patria 579/901. CP 11300. Tel: 71 81 11. E-mail: mestherb™chasque.apc.org.
- Identificaciones y acuerdos inconscientes. Dra. Raquel Vidal. Atanasio Lapido 2855. Tel: 774 292.

Resumen

La metapsicología vincular, en construcción, se apoya en ocasiones en conceptualizaciones que pertenecen a la metapsicología individual. Así, la identificación histérica tal como Freud la presenta en 1900, es tomada por I. Berenstein y J. Puget, como aquella que sostiene los acuerdos inconscientes en la pareja matrimonial.

La autora discute la extensión y comprensión del concepto identificación histérica y su aplicabilidad a las diferentes estructuras del vínculo conyugal.

- En las huellas de los sentidos. El efecto empático negativo en dispositivos psicoanalíticos multipersonales. Rasia Friedler.
- Entrevista a Esperanza Pérez De Plá. Aída Miraldi.
- Jean Laplanche. Silvia Sapriza. Mario Cassioni 1172. Montevideo.